



15ª. APOSTILA DE ESTUDOS

4º BIMESTRE



ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO:

PROFESSORA:

TURMA:

DATA DE DEVOLUÇÃO:

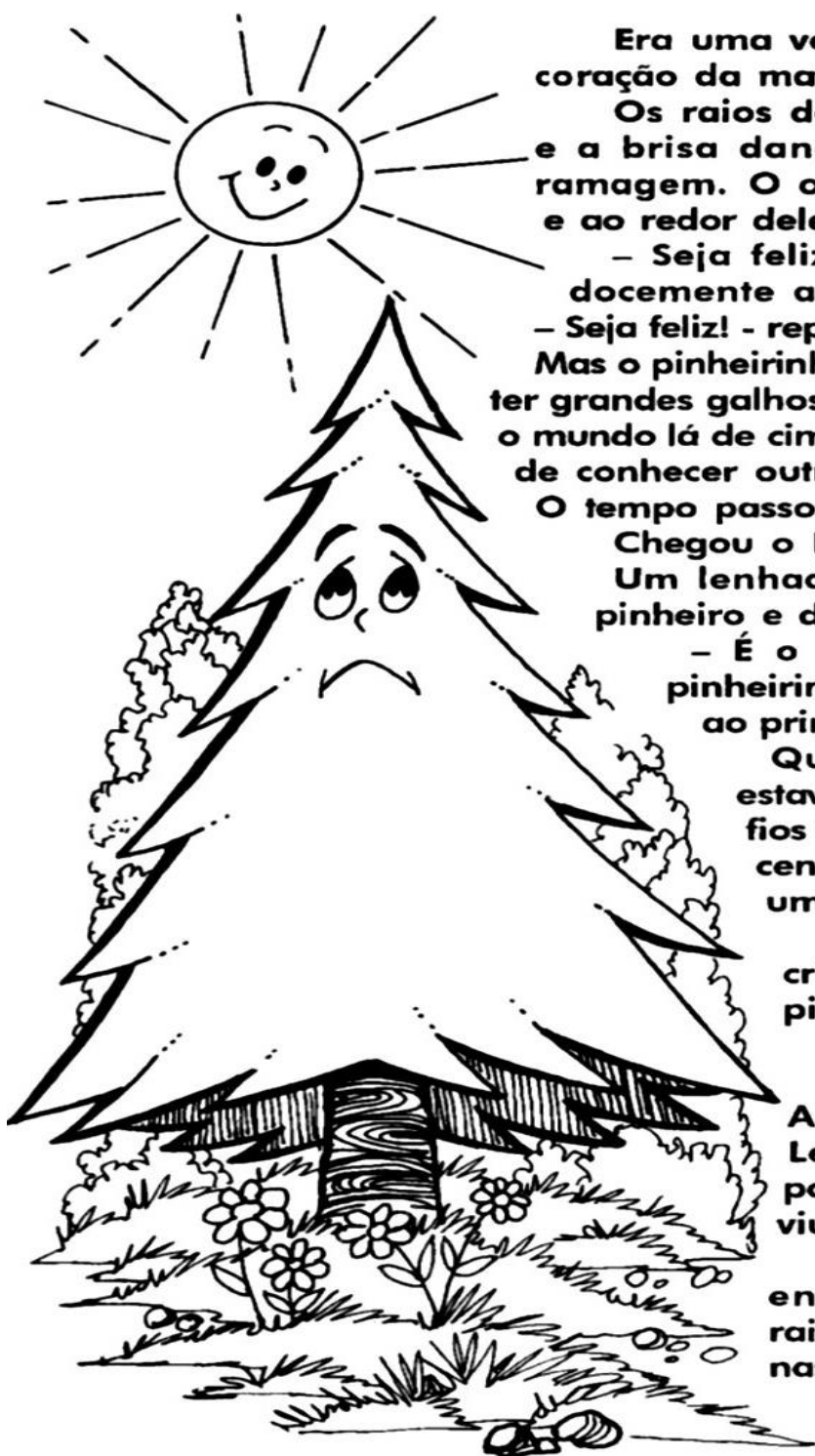
Nome: _____

Professora:

Turma: 4ª Ano

Data: 01/12/21

Era o mais Belo Pinheirinho!



Era uma vez um pinheirinho nascido no coração da mata.

Os raios dourados do sol acariavam-no e a brisa dançava por entre a sua verde ramagem. O orvalho umedecia-lhe as raízes e ao redor dele cresciam flores e ervinhas.

- Seja feliz, pinheirinho! - murmurava docemente a brisa.

- Seja feliz! - repetiam os raios dourados do sol. Mas o pinheirinho não se sentia feliz. Ele queria ter grandes galhos e ser tão alto que pudesse ver o mundo lá de cima! O pinheirinho gostaria tanto de conhecer outras terras.

O tempo passou...

Chegou o Natal!

Um lenhador entrou na mata, olhou o pinheiro e disse:

- É o mais belo. Vou cortá-lo. O pinheirinho ficou cheio de alegria, mas ao primeiro golpe, desfaleceu de dor.

Quando o pinheirinho acordou estava numa rica sala, enfeitado de fios de ouro, de bolas de mil cores, centenas de velinhas e lá no alto uma estrela brilhante.

Era noite de Natal. Vieram crianças e cantaram em redor do pinheirinho.

Como ele se sentia feliz!

Muitos dias se passaram. Arrancaram-lhe os enfeites. Levaram o pinheirinho para um porão escuro, onde nunca mais viu a luz do dia.

O pinheirinho começou, então, a pensar na mata, nos raios do sol, na brisa, no orvalho, nas flores e até nas ervinhas.

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora:

Turma: 4ª Ano

Data: 01/12/21

Alegrias do Natal



Natal, para mim, tem sabor de alegrias e surpresas, sabe por quê? Porque em minha casa cada um preparava uma surpresa para o outro.

Naquele Natal, porém, havíamos combinado que ninguém ia dar presentes por causa das despesas com a chegada do nenê (mamãe estava esperando um nenê).

Eu já havia me conformado em não dar nem receber surpresas, mas quando acordei no dia 25, quase morri de alegria!

Sabe o que havia no meu quarto? Uma cadeirinha de balanço, de madeira, com uma almofada de retalhos bem coloridos!

Papai havia feito a cadeira e mamãe havia feito a almofada.

Não precisa dizer que fiquei muito contente.

Papai e mamãe ainda dormiam, e então chegou a minha vez de fazer uma surpresa. Eu havia preparado uma e estava escondida no meu guarda-roupa.

A surpresa era para o meu presente, isto é, para o nenê que ia nascer. Como eu não podia gastar dinheiro, escolhi um calçãozinho da Madalena, a minha bonecona, lavei bem lavadinho, passei bem direitinho, dobrei e coloquei numa. Embrulhei com um papel bem bonito e escondi.

Peguei então o pacotinho, entrei bem quietinha no quarto dos meus pais e coloquei o presentinho, sabe onde? Bem em cima da barriga da mamãe. Depois voltei para o meu quarto.

Quando eles levantaram, foram até a minha cama e me deram um beijo com gosto diferente, sabe? E eu também dei um beijo diferente neles. E não precisamos falar nada, porque já havíamos entendido tudo.

Autora: Cristina Porto

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: _____

Turma: 4ª Ano

Data: 02/12/21

- 1.** Observe a tabela de adições apresentada abaixo e complete-a fazendo os cálculos mentalmente:

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11								
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

Converse com seus colegas sobre o que perceberam de interessante nos resultados obtidos.

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora:

Turma: 4ª Ano

Data: 02/12/21

Nesta atividade, você irá resolver questões objetivas. Após a resolução, assinale a alternativa correta:

1. No sábado, na cidade de São Paulo, a temperatura máxima foi de 27 °C e a de domingo foi de 25 °C. De quantos graus é a diferença entre as duas temperaturas?

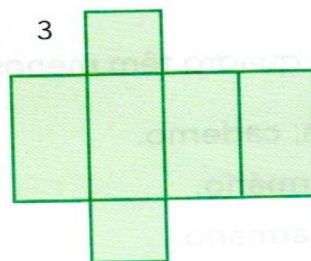
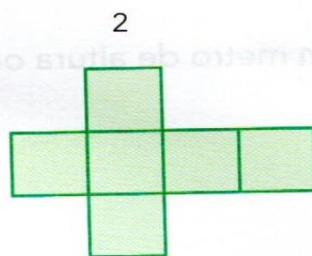
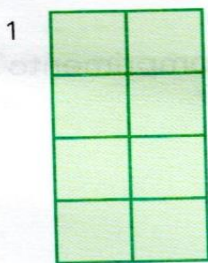
- A. 1 oC
- B. 2 oC
- C. 3 oC
- D. 4 oC

2. A professora de Marcelo pediu que os estudantes construíssem um dado de papel igual ao da figura abaixo:



Fonte: Arquivo IMESP

Para isso, Marcelo deve escolher uma das planificações abaixo:



Qual dessas planificações ele deve escolher para construir o dado?

- A. Planificação 1.
- B. Planificação 2.
- C. Planificação 3.
- D. Planificação 4.

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

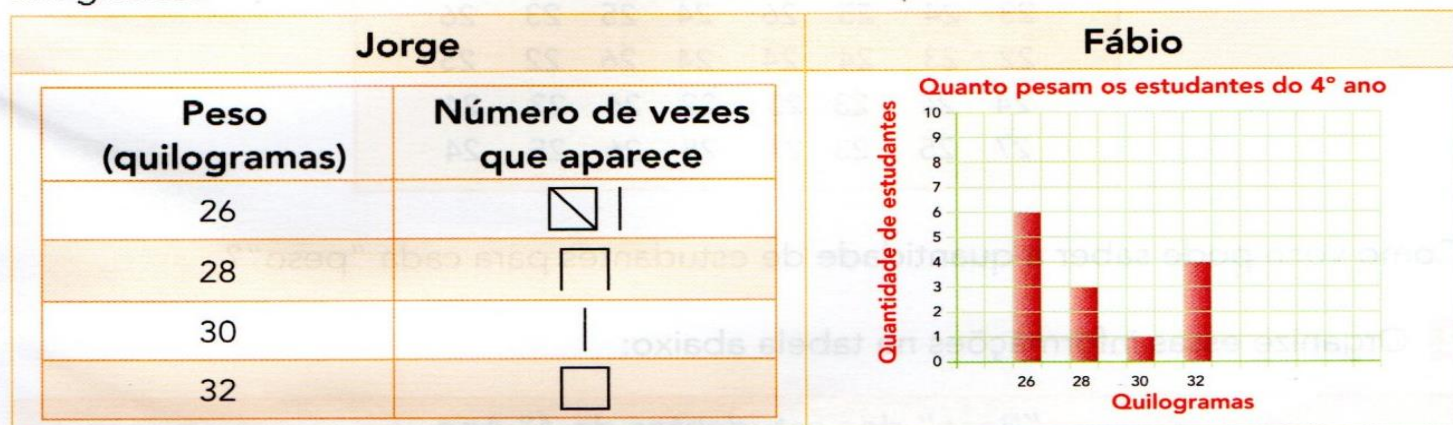
Professora: _____

Turma: 4ª Ano

Data: 03/12/21

Na feira de ciências, o trabalho de Jorge e Fábio é sobre a massa dos estudantes de sua classe.

Para registrar e apresentar os dados coletados, Jorge elaborou uma tabela e Fábio um gráfico.



Fonte: Elaboração do(a) autor(a). Dados fictícios.

1. Observando o registro elaborado por Jorge, responda:

A. Como ele anotou a quantidade de estudantes que pesam 26 kg?

B. Quantos estudantes pesam 32 kg? _____

C. Qual o total de estudantes consultados que participaram da pesquisa?

2. Com base no gráfico feito por Fábio, responda:

A. O que há mais: estudantes com 26 kg ou com 30 kg? Quantos a mais?

B. Se os estudantes que pesam 28 kg subirem juntos numa balança, qual será o "peso" indicado?

3. Compare os registros da tabela e do gráfico e escreva em que se parecem e as diferenças existentes entre eles.

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora:

Turma: 4ª Ano

Data: 03/12/21

1. O professor Felipe, de Educação Física, anotou o "peso", em quilogramas, dos estudantes do 4º ano em um quadro.

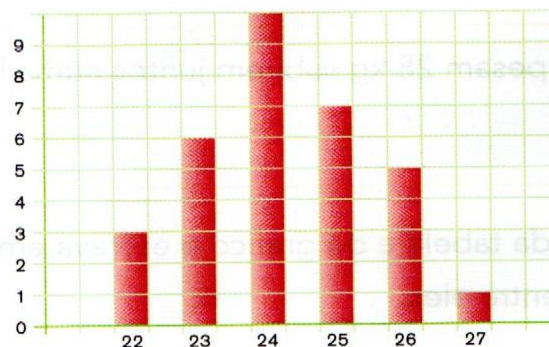
23	24	25	26	24	25	23	26
22	23	24	24	24	26	22	25
24	24	23	25	22	26	23	24
27	25	23	24	25	26	25	24

Como você pode saber a quantidade de estudantes para cada "peso"?

2. Organize essas informações na tabela abaixo:

"Peso" dos estudantes do 4º Ano	
"Peso" (em kg)	Quantidade de estudantes

3. Jorge começou a construir um gráfico de colunas com informações da tabela, porém não o completou. Veja quais informações estão faltando e complete o gráfico.



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora:

Turma: 4ª Ano

Data: 06/12/21

1. Cecília criou sequências de números, seguindo um padrão. Identifique o padrão e complete com os números que faltam.

A.	5	10	15	20		
B.	30	40		60	70	
C.	3	6	9			18
D.	20	40	60			
E.	100	90		70	60	
F.	7	14	21			

2. Identifique o padrão utilizado na formação de cada sequência de números e complete-a:

A.	8	13	18	23		
B.	97	87	77			
C.	130	128		124		

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: _____

Turma: 4ª Ano

Data: 06/12/21

1. As ilustrações abaixo mostram embalagens de produtos em um folheto de supermercado:



Arte: IMESP.

- A. O que indicam os números escritos nessas embalagens?

- B. O que significam as escritas: 200ml, 3l, 1l, e 20 ml?

- C. Você sabe qual é a relação entre um litro e um mililitro? Descreva-a.

- D. Paulo comprou uma garrafa de água mineral de 2 litros e a distribuirá em copos cuja capacidade é de 250 ml cada um. Quantos copos ele conseguirá encher?

Nome: _____

Professora: _____

Turma: 4ª Ano

Data: 07/12/21

MÔNICA em NINGUÉM PRESTA ATENÇÃO EM MIM!



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: _____

Turma: 4ª Ano

Data: 07/12/21

- a) No primeiro quadrinho, qual expressão falada por Mônica revela que ela e Magali já estavam conversando sobre alguma coisa?

- b) O que faz Magali deixar de prestar atenção em Mônica?

- c) A palavra **cebolinha** é empregada com dois sentidos.

- Quando Mônica fala "o Cebolinha", a que ela se refere?
- Quando Magali fala "não usou cebolinha, só salsinha!", a que ela se refere?

- d) Observe a expressão do rosto de Mônica no último quadrinho. O que você acha que ela está sentindo?

4 Releia os quadrinhos 1 e 4.

reticências



Observe que, para ajudar a indicar o que cada personagem está sentindo, foi empregado o sinal de reticências nas falas de Mônica e de Magali.

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora:

Turma: 4ª Ano

Data: 08/12/21

Releia as frases a seguir.

- a) Aí, então, eu disse pro Cebolinha.
- b) Mas... e o Cebolinha?
- c) Deixa ver...

Em cada uma das falas, as reticências indicam uma ideia diferente.

Leia as frases abaixo e escreva a letra correspondente à fala de cada personagem, relacionando-as corretamente à ideia expressa na história.

- Pausa para pensar, analisar alguma coisa: _____
- Pausa que demonstra surpresa, dúvida sobre algo: _____
- Pausa para contar o que se falou em outro momento: _____

- 5 Qual das três ideias expressas pelas reticências apresentadas acima pode ser relacionada à fala de Mônica no quadrinho a seguir? Copie o item correto.



- 6 Releia em voz alta as falas que têm reticências na historinha. Converse com os colegas e analisem: Na voz, os sentidos representados por essas reticências seriam expressos de forma igual? Expliquem.

Nome: _____

Professora: _____

Turma: 4ª Ano

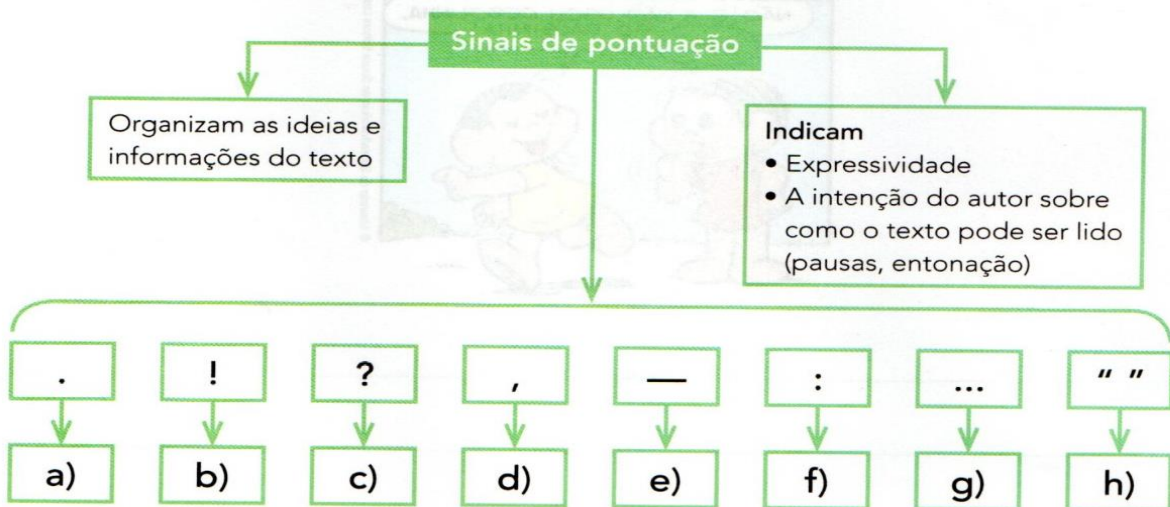
Data: 08/12/21

7 Neste quadrinho, para que foi empregado o sinal de aspas?



Hora de organizar o que estudamos

Complete com os nomes dos sinais de pontuação.



- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora:

Turma: 4ª Ano

Data: 09/12/21

1. Resolva os problemas. Compare a sua resolução com a de um colega.

A. Mariana tem 24 lápis de cor e vai distribuí-los igualmente entre seus 4 amigos. Quantos lápis receberá cada amigo?

B. Maurício tem 50 figurinhas. Renato tem a metade da quantidade de Maurício. Quantas figurinhas tem Renato?

C. Antônia usou 12 ovos para fazer 2 receitas de quindim. Quantos ovos ela deve usar para preparar seis receitas de quindim?

D. João gastou R\$ 68,00 para comprar 2 bolas para a sua escolinha de futebol. Qual é o preço de cada bola?

E. Bruna gastou R\$ 36,00 na compra de 8 pacotes de farinha de trigo e Soraia comprou 4 pacotes da mesma farinha de trigo. Quanto Soraia gastou?

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: _____

Turma: 4ª Ano

Data: 10/12/21

Leonardo e seus colegas moram em Barretos, que é uma cidade do interior paulista. Eles representarão sua escola no Campeonato Escolar da Região Sudeste do Brasil que será realizado em São Paulo e souberam que a distância entre Barretos e a capital paulista é de 440 quilômetros.

Para participar desse campeonato, estudantes de outras cidades também irão a São Paulo.

Observe o quadro abaixo:

DISTÂNCIA ENTRE A CIDADE DE SÃO PAULO E OUTRAS CIDADES

Cidades	Distâncias
Barretos (SP)	440 km
Limeira (SP)	150 km
Ouro Preto (MG)	630 km
São Carlos (SP)	255 km
Taubaté (SP)	130 km
Macaé (RJ)	610 km

Fonte: SÃO PAULO SEM SEGREDOS, Distância entre cidades, <<http://www.emsampa.com.br/xspxpint.htm>> acesso em 13/11/2019.

Responda

1. Qual dessas cidades é mais distante de São Paulo? A quantos quilômetros ela fica?

2. Qual dessas cidades é mais próxima de São Paulo? A quantos quilômetros ela fica?

3. Quantos quilômetros Leonardo e seus colegas percorrerão na viagem de ida e volta a São Paulo?

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

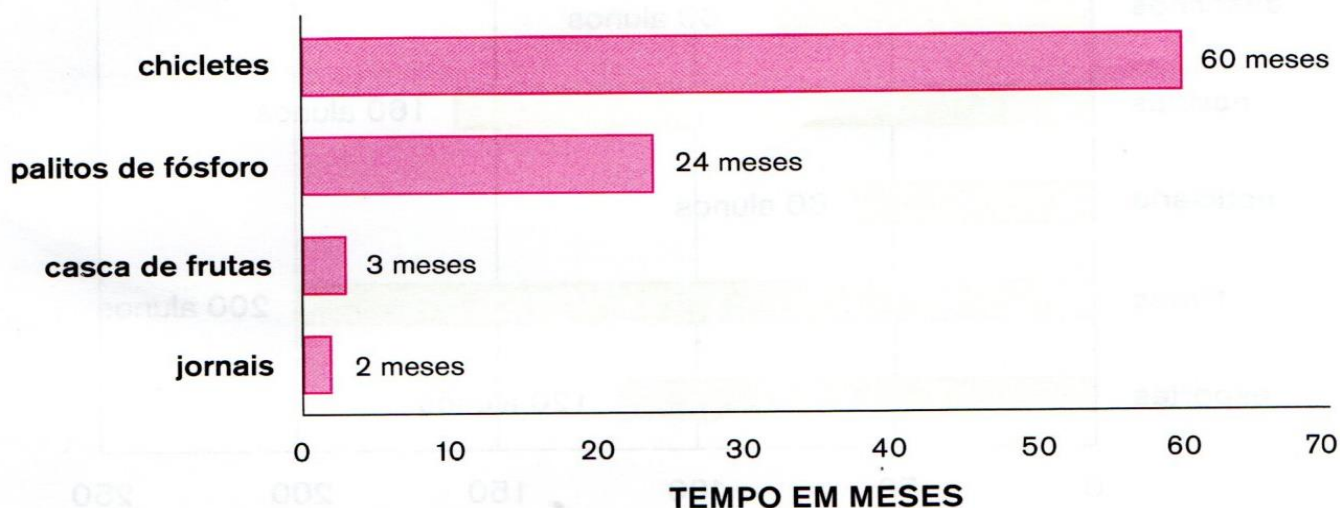
Professora: _____

Turma: 4ª Ano

Data: 10/12/21

1. Na aula de Ciências, os alunos da professora Cecília usaram um gráfico de barras para apresentar dados de uma pesquisa sobre: tempo de decomposição de materiais pela natureza.

Tempo de decomposição de materiais pela natureza



Fonte: Elaboração do autor(a). Dados fictícios.

A. Qual o assunto da pesquisa?

B. Qual material apresentado no gráfico leva mais tempo para se decompor na natureza?

C. Quantos meses a natureza leva para decompor o chiclete? Esse tempo equivale a quantos anos?

D. Quais materiais a natureza leva menos de 10 meses para decompor?

E. Após 2 anos, quais desses materiais terão sido decompostos?
