

ATIVIDADES



E.M. "Benedita Cordeiro Medelos"

Nome: _____

Professora: Cristina

5° ano B

Data: 06 a 14 dezembro.

Devolução da apostila: 13 de dezembro

<p>06/12 Língua Portuguesa Leitura e interpretação do texto teatral (atividade impressa)</p> <p>Matemática : Triângulos e quadrilátero (páginas 116 a 18 do livro Ápis)</p>	<p>07/12 Língua Portuguesa : Substantivos e verbos. (atividades impressas)</p> <p>Matemática : operações e situações problemas. (atividades impressas)</p>	<p>08/12 Língua Portuguesa: Corrigindo a ortografia do texto.(atividades impressas)</p> <p>Matemática : operações e situações problemas. (atividades impressas)</p>	<p>09/12 Língua Portuguesa : correção de uma produção de texto feita por um aluno (atividade impressa)</p> <p>Matemática: Frações: situações problemas, comparações e quantidades . (Atividades impressas)</p>	<p>10/12 Ciências: Pode reciclar ? (Livro Ápis páginas 136 a 139)</p> <p>Geografia: Conhecendo o Brasil (livro Ápis 82 a 87)</p>	<p>13/12 Arte: Papai Noel na Rena.</p>	<p>14/12 Jogo de tabuleiro do Papai Noel.</p>
---	--	---	--	--	--	---

As histórias misteriosas podem realmente causar medo. Mas tem gente que não gosta de demonstrar o medo que sente ao ler ou ouvir histórias como essas

Você vai ler agora um texto curto que faça um pouco sobre esse medo que é escondido ou reprimido. Leia o título do texto, observe as imagens que o acompanham e tente imaginar a história que será contada. Em seguida, faça a leitura e divirta-se!

Os mentirosos

Meninos e meninas brincando)

1 — Eu não tenho medo de nada.

2 — Eu também não sou corajoso pra burro

1 — Um dia, lá no sítio do meu avô eu vi uma cobra, peguei ela pelo rabo e matei.

[...]

2 — Um dia também no barco do meu tio eslava o mar muito bravo e o barco virou. A gente nadou até a praia e vinha um tubarão e eu falei com ele e enfiei a faca nele

4 — Sozinho?

2 — Sozinho. Depois nadei.

1. Silêncio!



2 — Vocés querendo. en rrago a pele do lubario pra voct verem.

4 — Um dialâ no dardJm 2rioléigico anma um menino que care no fosso, o fossri de um bicho la esquisito. en entao pulei. malei o bichn e salvei n menino.

5 — Bafo.

2 — Eu vnu entrar para o Exército e vou logo para a guerra la na Ciualemalm t}uero Mr l.enerat.

4 — fio se for general da bands

1 — Nan enche, Julie

2 — Eu tenho um rio que é da Aeronautica. (I-'aus&)

Acho que eu von ser paraquedista.

:3 — En vi na televisiio rim cara pular sem paraquedas.

5 — Morreu"

2 — Morreu.

(Uma dat meninzs chama as outras, saem, e conversam num canto e voltam.)

4 — Você tern medo de assombra ?

1 — Eu nao.

2 — Nem en.

3 — E de alma de outro mundo?

1 — Um dia apareceu li perto do cemitério. na fazenda do men

e falei com ela

4 — fi ela talon com vocG?

1 — Falou.

ti — Falou o que?

1 — fiaJou, ora.

.J — E como era essa alma?

1 — Uma alma.

4 — Tinha cara?

5 — Falou português?

1 — filaro, que main eta poaa mo*

:J — Ué, podia ser uma alma americans

1 — Nén enche!



2 — Um dia na fazenda do meu avô, apareceu uma alma penada gritando e pedindo

— Mas existe mesmo?

— Caro que existe.

4 — Morro de medo.

— Mutherzinhas! Medo de que?

fi — Etc alma, ora.

(Três meninas sacm.)

2 — Pois eu não tenho medo de nada!!!

(De repente a luz se apaga.)

— Ih, apagou a luz.

2 — E você não o fusível.

(Todas as outras meninas sacm disfarçadamente. Ficam só os dois meninos.)

— Ei. cadê todo mundo?

(Fazem que vão até uma porta-)

— beta fechada

(Do outro lado da porta aparece um fantasma gemendo — Uuuuu!!)

— O que é aquilo?!

Z — Um fantasma

I — Estou

I — Estou gostando.

ALMA (se aproximando) — Quero te levar para o outro mundo!

I e Z — Não!

AHA — Venham... Venham...

e Z — Mãe, mãe. socorro! Socorro!

(Carmem para os dois. A luz se acende e aparecem todos eles assustados.)

index.php/banco-de-peças/category/maria-clara-machado-2. Acesso em: 22 nov. 2017.



Antes de ler *Os mentirosos*, você levou em conta as luskagdes e o h1u3o do texto, a fim de imaginar o que seria contado.

a) Ao ler o título, o que você esperou ler? Ao ver, na ilustração, um grupo de jovens conversando, você suras que eles seriam "os mentirosos"?

b) Como você imaginou as histórias contadas por esses jovens: ponderadas ou exageradas? Em geral, como percebeu que uma pessoa é mentirosa?

c) E quanto ao desfecho da história, ele foi parecido com o que você imaginou? O final da história foi previsível ou surpreendente? Por quê?

@ Os textos teatrais costumam apresentar o nome dos personagens antes da entrada de suas respectivas falas. Em *Os mentirosos*, isso não acontece.

a) Que recurso foi utilizado para indicar a quem pertence cada fala no texto lido?

b) Considerando o recurso utilizado, quantas personagens falam na peça?

4 Outro aspecto comum ao texto teatral que não aparece em *Os mentirosos* é a listagem de todos os personagens e a descrição do cenário no início do texto. Poderíamos dizer que a ausência dessas informações:

possibilita a dramatização do texto teatral e a montagem da peça.

permite que o diretor de teatro e os atores tenham mais liberdade para escolher como organizar as cenas e construir o cenário.

¶ Releia agora este trecho.

2—Um dia tamtém no barco do men tio estava o marmuito bravo c o Varco virou. A **genie** nadou **atc uma ilha** e vinha **um tubarão** e **en lutei** osm ele e cnfici a fca **ncle**.

4 —.5ozinho?

2 —**Sozinho. Deixis** nadci.

(Silencio)

Z — Vocçs qucrendo, cu trago a pcte do tubaréo pra voc s vrcm.

-) Os acontecimentos descritos pelo personagem 2 parecem ter sido vividas ou inventados oor ele?

- b) A rubrica nesse trecho indica que os demais personagens ficaram ixn tempo em silêncio depois de o personagem 2 ter contado o acontecimento que supostamente viveu. Por que você acha que os outros personagens ficaram em silêncio nesse momento?

- c) Diante do silêncio dos colegas, o personagem 2 fetoma a palavra. Qual a intenção dele, cxsiderando sua fala?

- d) O personagem 2 parece se orgulhar da situação que coma, como se ela fosse digna de admiração. Você cxsidera que a situação é mesmo motivo de orgulho? Por oué?

O texto teatral é escrito para ser encenado por umxi mais atxes, que representam os personagens participantes da história ccrxtat. Apresenta diálogos e informações que organizam o texto, bem cxsro rubricas que descrevem os sentimentos dos personagens e indicam cxsno as ações deus ser encenadas.

Relembrando:

Substantivos: são palavras que dão nomes aos seres.

Substantivos Comuns: dão nomes a todos os seres da mesma espécie. Exemplos: menina, janela, abóbora.

Substantivos Próprios: dão nomes a um só ser da espécie. Exemplos: Gustavo, Brasil, Rio de Janeiro. Os substantivos próprios são sempre iniciados por letra maiúscula.

1- Copie e sublinhe os substantivos próprios e circule os substantivos comuns destas frases.

- a) O nome de meu amigo é Frederico.
- b) André comprou chocolate para Juliana.
- c) Fui de carro para Salvador.
- d) Dapeca é um gatinho esperto.
- e) Carla ganhou o estojo e Bebete, os lápis.
- f) Mariana foi ao cinema com sua prima Dora.

2- Leia e copie o trecho do poema abaixo, depois escreva:

- a) Dois substantivos próprios:
- b) Dois substantivos comuns:

• Pensaremos em cada menina
que vivia na janela;
uma que se chamava Crabela,
outra que se chamava Carolina."
(Cecília Meireles)

3- e es substantivos, escrevendo (1) para substantivo próprio e (2) para substantivo comum.

()

porta

caneta

() cinzeiro

()

Rosa

Brasil

() Ana

ruanço

Plutão

4- Copie e complete as frases com substantivos próprios que indiquem profissão.

faz roupas.

engrassa lustra sapatos.

Quem faz

conserta calçados.

e) O ----- ensina aos alunos.

Quem remédios

Quem examina dentes -----.

5- Faça listas e escreva 6 nomes comuns de:

animais:

frutas:

flores:

brinquedos:

6- Faça listas e escreva 6 nomes próprios de:

pessoas:

estados:

idades:

países:

Exercicios - verbos

Circule de amarelo a verbo de cada frase.

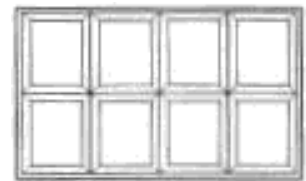
- 1 — Aquela menina de **vermelho** parece **assustada**.
- 2 — Os policiais, **apos muitas** buscas, encontraram **o menino** desaparecido.
- 3 — **Um** prédio de 12 andares **desabou no centro** da cidade.
- 4 — Nessa **época do ano** sempre **chove muito**.
- 5 — No **verao** faz **muito calor** em Cachoeiro.
- 6 — Faço **parte de** uma **banda de pop rock**.
- 7 — Nossa **viagem de férias** foi **perfeita e inesquecível**.
- 8 — Eu **nem sempre sorrio nas fotos** de **fam Alia**.
- 9 — Recebi lindas **homenagens** dos meus **amigos** antes da viagem.
- 10 — Durante a **passeio**, minha prima perdeu **todos as documentos**.
- 11 — Tenho fé em Deus **e nas pessoas**.
- 12 — A **policia** apreendeu seis menores **no bairro Vilage** **hoje**.
- 13 — Depois de **duas horas de silêncio** e **tensao**, ele **explicou a situação**.
- 14 — Paula **e Fabio eram muito felizes juntos** antes do **casamento**.
- 15 — Agora **sao duas horas**.
- 16 — **Havia mais de duas mil pessoas** na fila do show do **cantor estrangeiro**.

PROBLEMAS SIMPLES COIFRAÇÕES

1. Sabendo que um dia tem 24 horas, qual fração representa meio-dia



2. Uma barra de chocolate foi dividida em 8 partes. Leila comeu 2 partes, Rita comeu 1 parte, malice comeu 3 partes, e Keila a restante. Qual fração representa a parte comida por:



Leila	Rita	Analice	Keila

3. De uma caixa com 24 ovos, Jacira usou $\frac{2}{3}$ para fazer bolos e doces. Quantos ovos ela usou? Quantos ovos sobraram?



4. De um saco contendo 18 balas, Juvenal deu $\frac{1}{6}$ das balas a Marta, e ficou com $\frac{1}{6}$. Com quantas balas cada um ficou?

Marta	Gilson	Juvenal



COMPARANDO FRAÇÕES

1. Qual fração é maior em cada dupla? Circule-a e explique por quê.

(A)

$\frac{4}{8}$ ou $\frac{2}{8}$

(B)

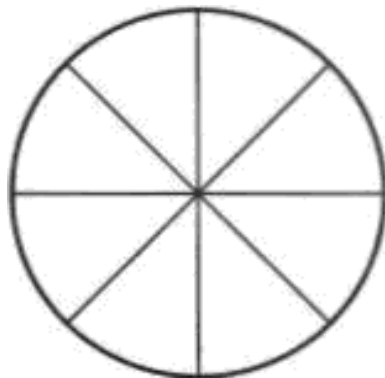
6 ou

(C)

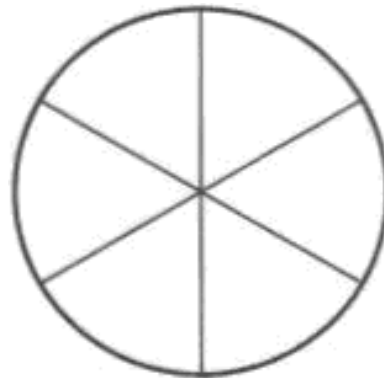
$\frac{1}{6}$ ou $\frac{1}{8}$

2. Wilson e Soraia estão comendo pizza. Ela comeu $\frac{6}{8}$ e ele, $\frac{3}{8}$.

a) Pinte as partes da pizza que cada um comeu.



Wilson



Soraia

b) Quem comeu mais partes: Wilson ou Soraia* _____

3. De uma caixa de suco com 1.000 ml. André tomou $\frac{3}{10}$ e

Gustavo $\frac{4}{10}$

at Quantas ml de suco André tomou* _____

mg de suco Gustavo tomou? _____

Quantos b)

c) Qual fração é maior: _____ ou _____? _____

d) Quantas ml de suco sobrou na caixa? _____



FRAÇÃO DE UMA QUANTIDADE

1. Calcule.

(A)

$\frac{3}{5}$ de 30

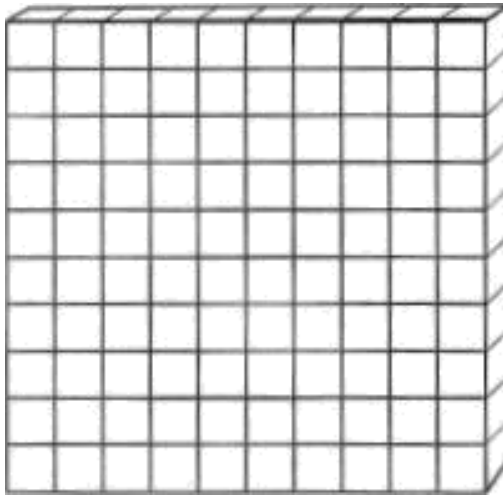
(B)

$\frac{4}{9}$ de 180

(C)

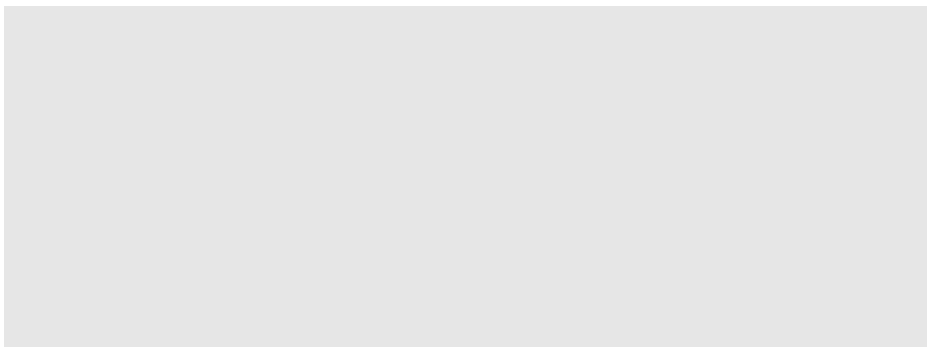
$\frac{5}{8}$ de 64

2. Pinte $\frac{2}{5}$ de 100 unidades.



Total de quadradinhos

3. Circule de 56 unidades.



Total de bombons circulos:

TRABALHANDO COM COORDENADAS

Observe as coordenadas da tabela. Depois, faça os cálculos pedidos:

	1	2	3	4	5
A	19	.B70	9.123	j17	48B49
B	34."63	97	35	98.1z3	?346
C	6B	69	2."50	47906	19.789
D	4.001	t7.526	32.098	7.9B7	5.567

a) Some A2 e B5.

b) Calcule a diferença entre A3 e C4.

c) Divida D2 e C2.

d) Multiplique A2 e B3.

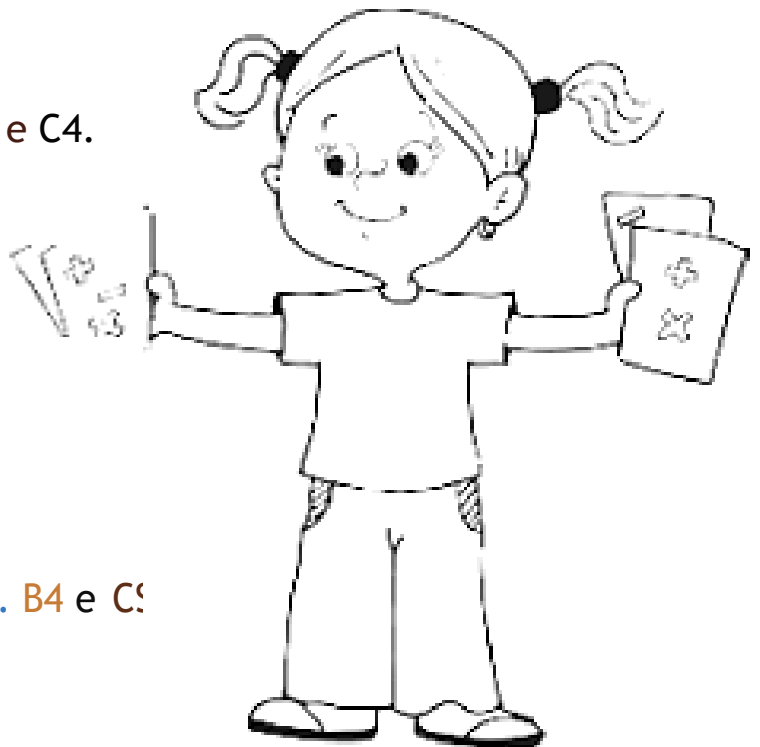
e) Subtraia D3 por D5.

f) Multiplique A3 por C2.

g) Qual é a soma dos produtos B2, B4 e C5?

h) Subtraia B1 por D4.

i) Divida A5 por A1.



a)	b)	c)
d)	e)	f)
g)	h)	i)



11. Uma costureira tem um pacote com 735 botões. Vai dividi-los igualmente para utilizá-los no conserto de 35 roupas. Quantos botões serão utilizados em cada roupa?

Cálculo

Resposta

11. Numma adição, a primeira parcela é 304, a segunda é 68 a menos que a primeira e a terceira é o dobro da segunda. Qual é o total?

Cálculo

Resposta

12. Uma professora distribuiu igualmente 153 lápis para os 37 alunos do 1º ano. Quantos lápis recebeu cada aluno? Quantos lápis restaram?

Cálculo

Resposta

8. Em uma caixa há 1450 alfinetes. Quantos alfinetes há em 72 caixas?

Cálculo

Resposta

○ problemas

1. f 168.

primeiras é 9
Duas é o terceiros?
segunda,

Cálculo Resposta

Tenho de pagar duas divididas,
de R\$ 58,00 e outra de
R\$ 89,00. (Durante me falta se já tenho
R\$ 120,00?)

Cálculo Resposta

Numa escola 1400hs, sem-
de 380 na primeira período e 430
na segunda. (Quantos alunos havia na
terceira período?)

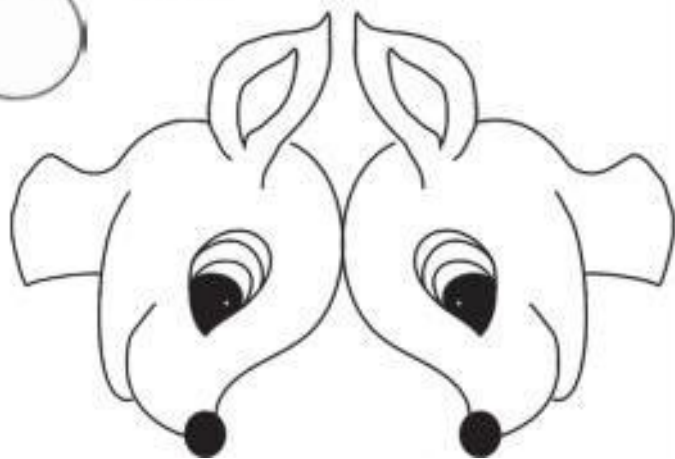
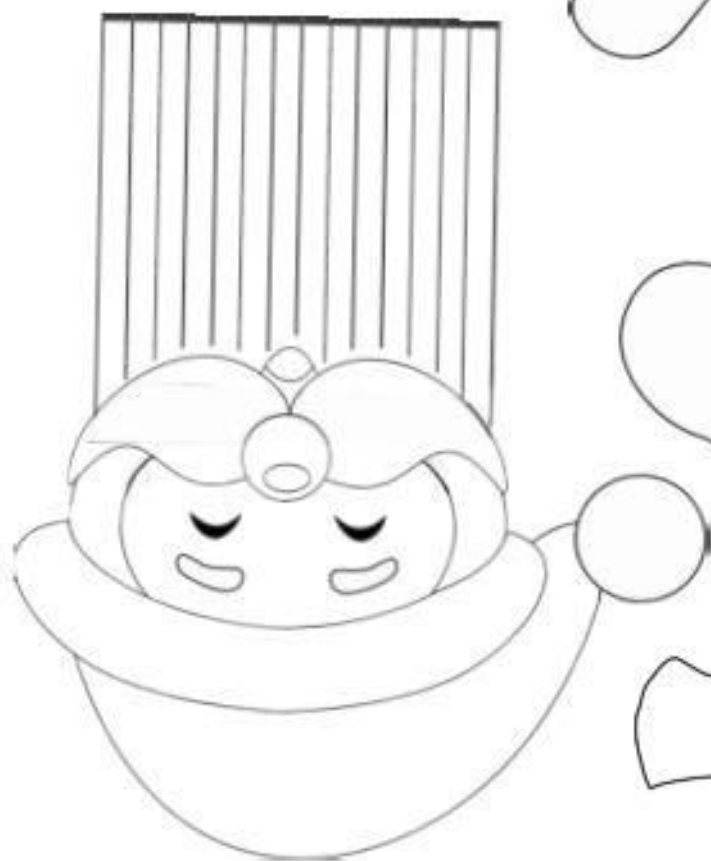
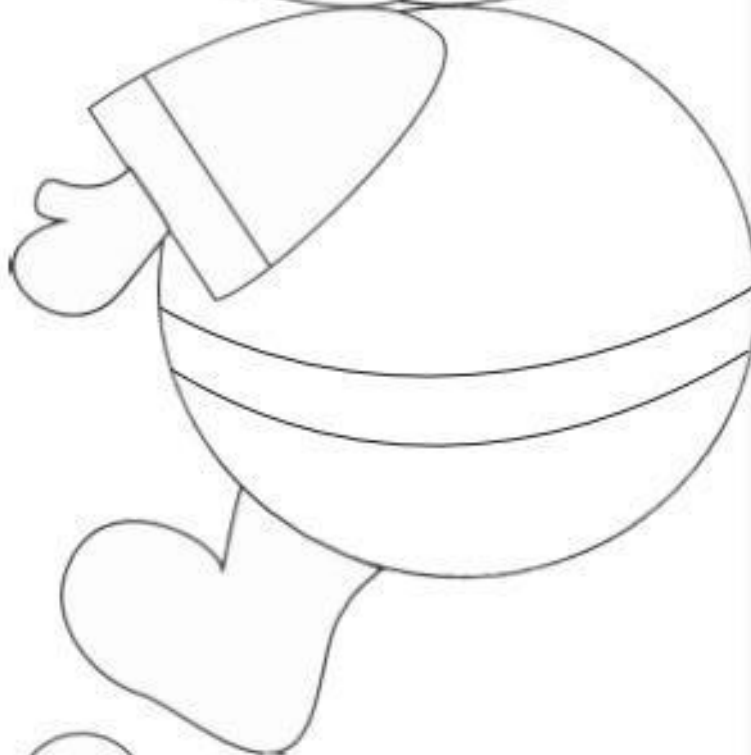
Cálculo Resposta

bolimhas. Maria
380 bolimhas a mesma que Pedro.
(Quantos bolimhas têm os dois juntos?)

Cálculo Resposta

Arnie e efetue

a) $46.249 > 6.320$	b) $940.366 < 766.174$	c) $831.080 > 342.987$	d) $5.70 > 8.03$
e) $43.09 > 64.689$	f) $1.276 < 738.998$	g) $606.200 > 387.329$	h) $2.88 < 1.297.148$
i) 647×26	j) 7.64×38	k) 6.432×8	l) $4 \times 39 \times 43$
m) $4.4 \div 12$	n) $97.9 \div 2$	o) $9.976 \div 46$	p) $24.804 \div 78$



Jogo do papai noel

Para jogar este jogo você precisa:

Material: um dado e pequenos peões.(1 por jogador)

Para os peões, você pode pegar pequenas pedras ou botões.

Tabuleiro do jogo.

Objetivo do jogo: ser o primeiro a alcançar a árvore de Natal.

Como jogar o jogo do Papai Noel:

O mais novo começa e lança os dados. Ele então avança o número de espaços no bandeja. Se ele cair em um dos 5, 15 ou 28, ele segue a seta para avançar ou para voltar.

Caixas especiais

3 = Rudolph, a rena, lhe dá um biscoito. Vá em frente mais 1 espaço.

9 = O pinguim de Natal vai lhe emprestar seu trenó. Vá em frente 4 espaços.

19 = Se você está vestindo algo vermelho, avance 1 espaço.

25 = Firmin o goblin perdeu um sino. Volte 4 espaços para pegá-lo.

27 = Todos aqueles cujo primeiro nome começa com A, M ou S avançam 1 espaço.

31 = O boneco de neve tira suas botas de inverno. Vá em frente 2 espaços.

36 = O anjo de Natal te dá asas. Vá em frente 2 espaços.

45 = O pinguim de Natal caiu de seu trenó. Volte 2 espaços.

