



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

APOSTILA 15

ATIVIDADES PARA ESTUDO EM CASA

01/12/2021 A 10/12/2021

ALUNO (A):

PROFESSORA: ROSANA RAMALHO FERREIRA

5º ANO A

E. M. "ZENI SOARES RAMALHO"

ROTEIRO DE ESTUDO - 5º ANO A

PROFESSORA: ROSANA RAMALHO FERREIRA

Siga o roteiro para a realização das atividades:

- Realizar duas atividades por dia;
- Realizar as atividades com muita atenção na leitura para ter maior compreensão;
- É muito importante que os pais continuem auxiliando seus filhos na realização das atividades;
- Qualquer dúvida a professora está à disposição via Whatsapp, para esclarecer as dúvidas existentes.

DO DIA 01 DE DEZEMBRO ATÉ DIA 10 DE DEZEMBRO DE 2021:

DIA	ATIVIDADES	
01/12		
02/12		
03/12		
06/12		
07/12		
08/12		
09/12		
10/12		

1) Leia o texto abaixo.



Disponível em: http://www.monica.com.br/cookpage/cookpage.cgi?!_pag=comics/tirinhas/tira244>. Acesso em: 14 ago. 2010.

Nesse texto, a menina que deu o susto queria

- A) brincar com a amiga.
- B) chamar a amiga.
- C) dar emoção na leitura da amiga.
- D) pedir para a amiga colher uma maçã.

2) Leia o texto abaixo.



SOUZA, Maurício de. As tiras clássicas da Turma da Mônica. São Paulo: Maurício de Souza Produções, v.1, 2007, p.34.

No terceiro quadrinho, aparecem duas estrelas para mostrar que o menino com o travesseiro estava

- A) aborrecido.
- B) cansado.
- C) decepcionado.
- D) machucado.

3) Leia o texto abaixo.

O URSO E AS ABELHAS

Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um enxame de abelhas.

Começou a farejar o tronco quando uma das abelhas do enxame voltou do campo de trevos. Adivinhando o que ele queria, deu uma picada daquelas no urso e depois desapareceu no buraco do tronco.

O urso ficou louco de raiva e se pôs a arranhar o tronco com as garras na esperança de destruir a colméia. A única coisa que conseguiu foi fazer o enxame inteiro sair atrás dele.

O urso fugiu a toda velocidade e só se salvou porque mergulhou de cabeça num lago.

Como o urso conseguiu se salvar do enxame de abelhas?

- A) Mergulhou de cabeça num lago.
- B) Fugiu do enxame a toda velocidade.
- C) Arranhou o tronco da árvore.
- D) Topou com um tronco no caminho.

4) Leia o texto abaixo.

MAR MORTO

Para quem não sabe nadar, entrar na água do mar ou na piscina é sempre complicado. Precisa de colo de alguém ou de bóia de plástico.

Mas existe um mar em que nada afunda, de tanto sal que existe em sua água. Esse mar fica entre dois países do Oriente, Israel e a Jordânia, e se chama Mar Morto. Na verdade, não é um mar: é um grande lago, onde deságua o rio Jordão. Ele está 392 metros abaixo do nível do mar, e é o ponto mais baixo de toda a superfície do planeta. De tão grande, parece mesmo um mar: tem 85 quilômetros de comprimento e 17 quilômetros de largura. É tanto sal em suas águas que não tem peixe, alga ou camarão que consiga viver ali dentro.

Por isso o nome de Mar Morto.

A lama que existe no fundo faz muito bem para a pele e tem propriedades medicinais. As pessoas vão ao Mar Morto também para fazer tratamento de beleza com lama! Não é preciso mergulhar no sal para ir atrás dessa poção mágica de beleza. Perto dali, existem lojinhas que vendem sabonete feito com a lama do fundo do lago. O Mar Morto é realmente um lugar diferente!

Só vendo para acreditar.

Disponível em: <www.recreioonline.com.br> Fragmento. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

No trecho "... que consiga viver ali dentro.", a palavra destacada indica

- A) tempo.
- B) modo.
- C) lugar.
- D) intensidade.

5) Leia o texto abaixo.

SONHO REAL

— Mãe, eu quero ser rei, amado por todo mundo.

Com muita fama e muito dinheiro.

Quando não estiver reinando, apareço na tevê, nos jornais e nas revistas, dou entrevista, faço comercial, gravo disco e jogo na Seleção.

— Rei administra o seu povo e não fica só no oba-oba, meu filho.

E, depois, nem tem rei mais, quase dó presidentes ...

— Xi! Já vi que você ta boiando! ...

Não quero ser rei da pátria, não quero nada disso.

Quero ser um rei mais importante quero ser rei do futebol!!.

Que tipo de rei quer ser o personagem do texto?

- (A) O rei do disco.
- (B) O rei da pátria.
- (C) O rei do mundo.
- (D) O rei do futebol.

6) Leia o texto para responder a questão abaixo:

ASA BRANCA

*Quando olhei a terra ardendo
Qual fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu
Por que tamanha judiação.*

*Que brasileiro, que fornalha
Nem um pé de plantação
Por falta d'água, perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão.*

*Inté mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Entonce eu disse: adeus, Rosinha
Guarda contigo meu coração.*

*Hoje longe, muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar, ah! Pro meu sertão.*

*Quando o verde dos teus olhos
Se espalhar na plantação
Eu te asseguro, não chove não, viu
Que eu voltarei, viu, meu coração.*

Luis Gonzaga e Humberto Teixeira. Luis Gonzaga.
Vinil/CD, BMG. Brasil, 2001

Qual é o tema do texto?

- (A) A solidão dos sertanejos
- (B) a fauna sertaneja
- (C) A seca do sertão.
- (D) A vegetação do sertão.

7) Leia o texto abaixo e responda à questão.

PRINCESA NENÚFAR ELFO-ELFA

Nasceu já bem pálida, de olhos claros e cabelos loiros, quase brancos. Foi se tornando invisível já na infância e viveu o resto da vida num castelo mal-assombrado,

com fantasmas amigos da família. Dizem que é muito bonita, mas é bem difícil de se saber se é verdade.

SOUZA, Flávio de. Príncipes e princesas, sapos e lagartos. Histórias modernas de tempos antigos. Editora FTD, p. 16. Fragmento.

A opinião das pessoas sobre a princesa é de que ela:

- A) é muito bonita.
- B) é pálida, de olhos claros.
- C) tem cabelos quase brancos.
- D) vive num castelo.

8) Leia o texto para responder à questão abaixo:

ENTENDA MELHOR ESSE FENÔMENO

Primeiro o céu fica bem escuro e começa a chover. Aí vem um clarão bem forte, seguido de um barulho enorme. E a gente toma o maior susto! O nome desse fenômeno, poderoso e às vezes assustador, é raio. O raio nasce em nuvens grandes e escuras, que têm a parte de baixo lisa. Elas são conhecidas como cúmulos-nimbos e ficam bem altas, entre 2 e 18 quilômetros do chão. Quando estão cheias de gotículas de água e pequenos pedaços de gelo, caem grandes tempestades. Com o vento as pedrinhas de gelo batem umas nas outras. Essa agitação cria partículas de eletricidade na nuvem.

Se uma nuvem com muitas partículas elétricas negativas encontra outra com muitas partículas positivas, elas trocam essas partículas, formando uma corrente elétrica poderosa.

Também pode acontecer de se formar uma corrente elétrica entre uma nuvem e o solo. Nos dois casos, o resultado final é o raio.

(MOIÓLI, Júlia. Revista Recreio n.411. Janeiro/2008)

A opinião do autor a respeito dos raios é que:

- A) nascem em grandes nuvens escuras.
- B) são fenômenos poderosos e assustadores.
- C) são formados por corrente elétrica.
- D) surgem num clarão seguido de um barulho.

9) Leia o quadro abaixo.

BALEIA-AZUL HUMANOS

	BALEIA-AZUL	HUMANOS
TAMANHO DO CORPO	35 metros, em média	1,7 metro, em média
PESO DO CÉREBRO	7 quilos, em média	1,3 quilo, em média

De acordo com esse quadro, acima de 35 metros é o:

- A) peso do cérebro da baleia azul.
- B) peso do cérebro do homem.
- C) tamanho do corpo da baleia azul.
- D) tamanho do corpo do homem

10) Leia o texto e responda à questão.

Eu não sei como começou todo este papo de Lobo Mau, mas está completamente errado.

Talvez seja por causa de nossa alimentação.

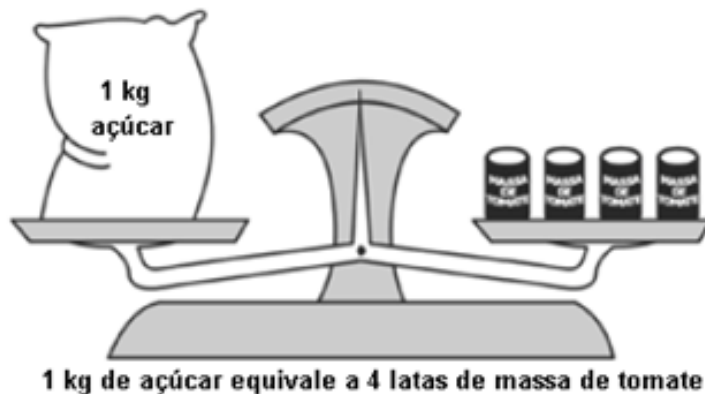
Olha, não é culpa minha se os lobos comem bichos engraçadinhos como coelhos e porquinhos. É apenas nosso jeito de ser. Se os cheeseburgers fossem uma gracinha, todos iam achar que você é Mau.

Fragmento do livro "A verdadeira história dos três porquinhos", de Jon Scieszka, s/p – São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1998.

O narrador da história é o:

- A) porquinho.
- B) coelhinho
- C) homem.
- D) Lobo mau.

11) Na mercearia "Tudo a Mão", as mercadorias são pesadas numa balança de dois pratos. Um vendedor observou que a balança ficava em equilíbrio, quando ele colocava de um lado 1kg de açúcar e do outro 4 latas de massa de tomate. Veja a ilustração abaixo.



Dessas latas de massa de tomate, quantas são necessárias para equilibrar 2 kg de açúcar?

- (A) 2 latas
- (B) 4 latas.
- (C) 6 latas
- (D) 8 latas.

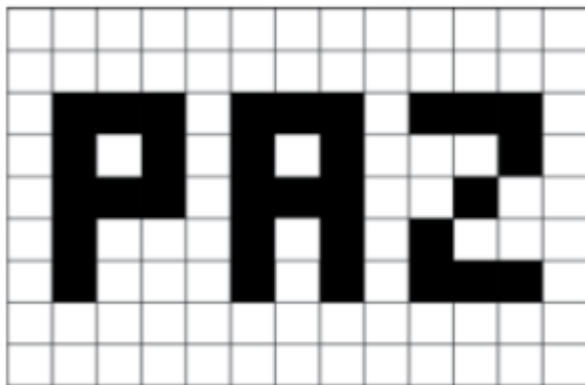
12) Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?

- (A) 59
- (B) 64
- (C) 245
- (D) 295

13) Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

- (A) 31
- (B) 310
- (C) 554
- (D) 783

14) Utilizando, como unidade de medida, o quadradinho do papel quadriculado, a área da palavra "PAZ" representada abaixo é igual a:



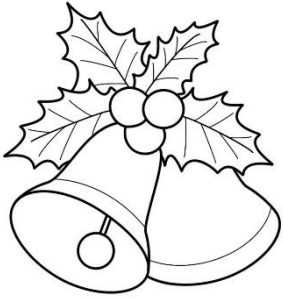
- (A) 18 quadradinhos.
- (B) 31 quadradinhos.
- (C) 45 quadradinhos.
- (D) 50 quadradinhos.

15) Carlos segura um bastão de 2 metros de comprimento, como mostra a figura abaixo.



A altura aproximada de Carlos é:

- (A) menor que 80 centímetros.
- (B) entre 51 e 130 centímetros.
- (C) entre 131 e 180 centímetros.
- (D) maior que 180 centímetros.



Matemática



Resolva as subtrações

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

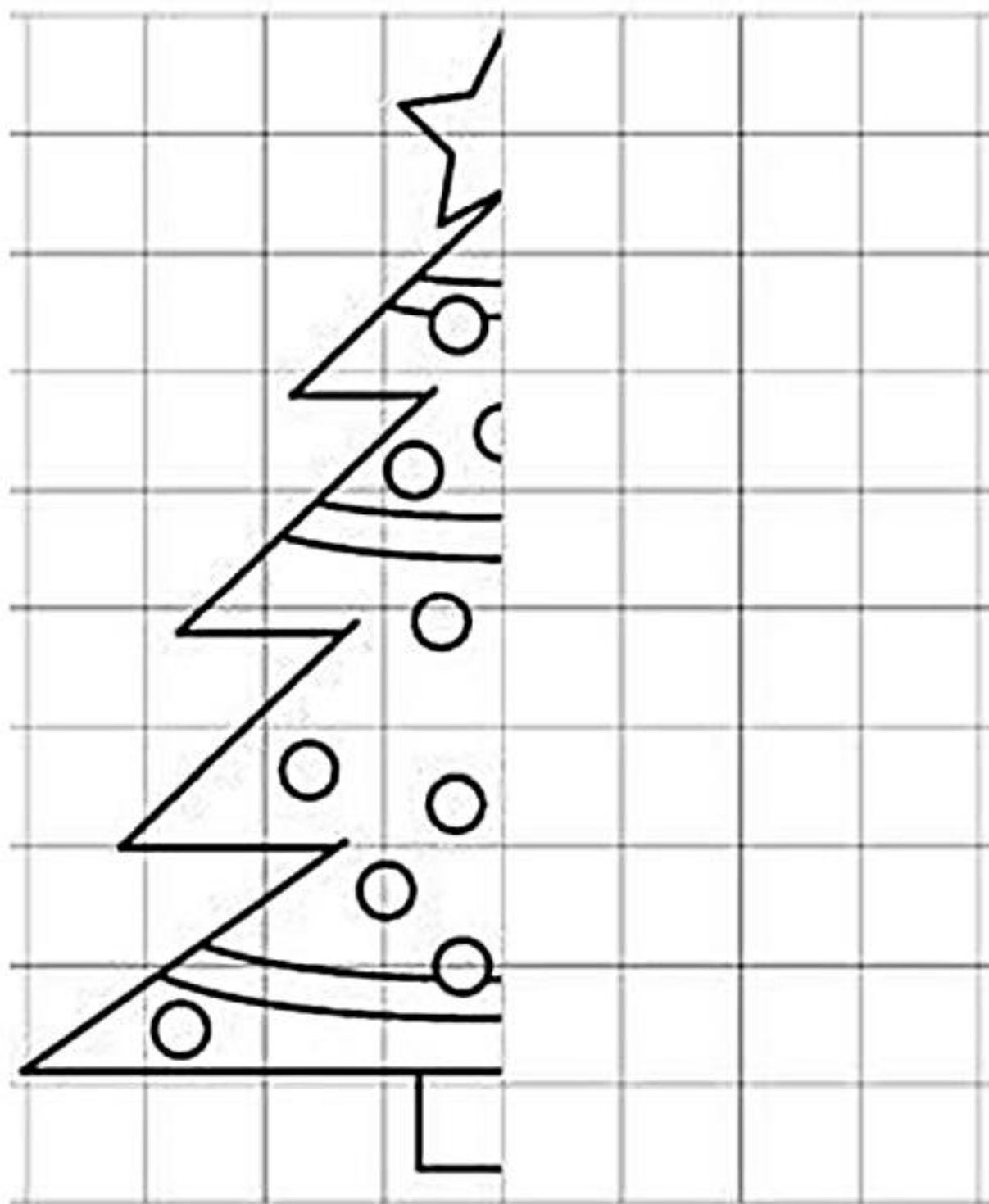
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

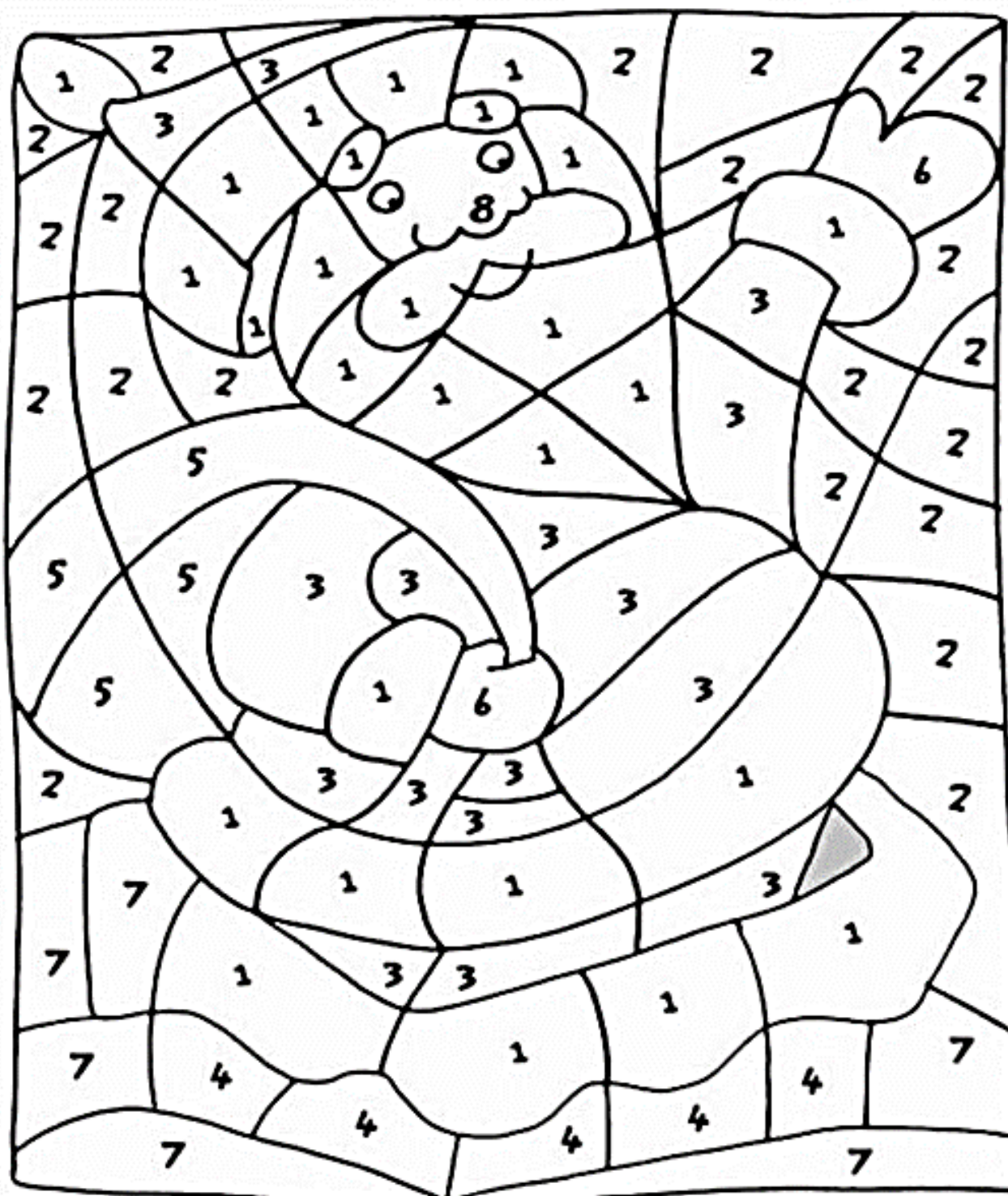
$$\begin{array}{r} 91 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$



Complete o desenho:



Pinte de acordo com a legenda:



- 1- Branco
- 2- Azul escuro
- 3- Vermelho
- 4- Laranja
- 5- Amarelo



- 6- Verde
- 7- Marrom
- 8- Rosa

1 – Como todos nós sabemos Papai Noel distribui muitos presentes na noite de Natal. Mas para que isso seja possível todos os dias vários ajudantes trabalham incansavelmente em sua fábrica de brinquedos.

Papai Noel é muito organizado e anota quantos brinquedos são produzidos diariamente, de segunda à sexta. Observe:

OUTUBRO	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
1ª semana	67	121	100	99	125
2ª semana	102	68	97	115	93
3ª semana	71	98	118	122	153

a) Quantos brinquedos foram feitos na 1ª semana?

Cálculo

Resposta: _____

b) Qual foi a quantidade de brinquedos produzida na 2ª semana?

Cálculo

Resposta: _____

2) Meu pai ganha R\$ 700,00 por mês. No Natal receberá um aumento de R\$145,00 para as comemorações. Quanto meu pai receberá no Natal?

Cálculo

Resposta: _____

3) Para enfeitar nossa casa no Natal, mamãe comprou 3 pacotes com 80 estrelinhas coloridas em cada um. Quantas estrelinhas mamãe comprou ao todo?

Cálculo

Resposta: _____

4 – No prédio onde Thiago mora tem 210 apartamentos, porém apenas 168 estão ocupados com as famílias comemorando a noite de Natal. Quantos apartamentos estão vazios?

Cálculo

Resposta: _____

