

GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

13ª APOSTILA

TURMA: 1º ANO A

ATIVIDADES PARA CASA

PROFESSOR: MAURO WILSON ALVES DA SILVA

**REFERENTE AOS DIAS: 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27,
28, 29/10 e 03, 04, 05/11.**

Total de 12 dias.

Conforme orientações pedagógicas da SME nº 13 – 20/08/2021.

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

FORMANDO PALAVRAS

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

4-11

8-12-20

10-15-18

16-14-17

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

MEU NOME É...

1-PINTE O NOME CORRETO DA FIGURA EM DESTAQUE.



BALA

BOLA

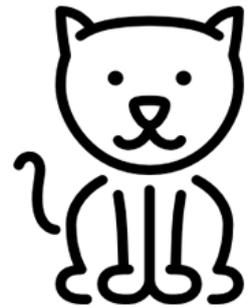
BELA



PANELA

JANELA

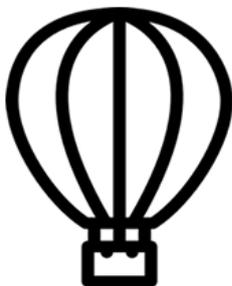
FIVELA



GADO

GALO

GATO



BALÃO

PIÃO

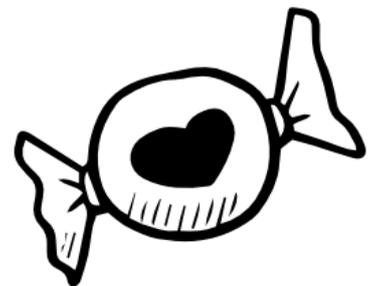
JOÃO



CARECA

PETECA

CANECA



MALA

BALA

FALA

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

Ligue cada desenho à palavra correspondente.



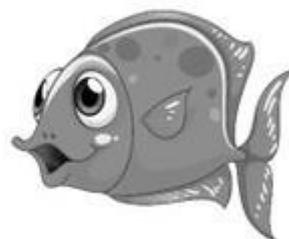
LATA



ÁRVORE



DENTE



BIGODE

PEIXE



ÍNDIO

ESCADA



CAMA



ESCOLA: _____

NOME: _____

ANO: _____

TURMA: _____

DATA

/ /

FRASES



COLOQUE CADA LETRA NO QUADRINHO E
LEIA A FRASE

O GATO PULOU A JANELA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CAMILA TEM UM URSO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

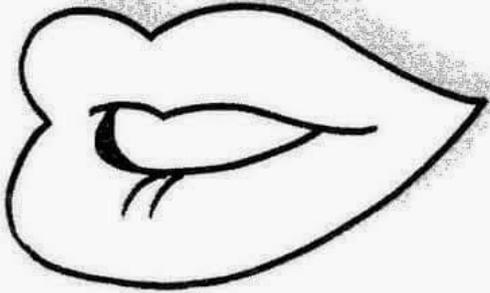
A FACA FICOU AFIADA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCREVA OS NOMES

1



B

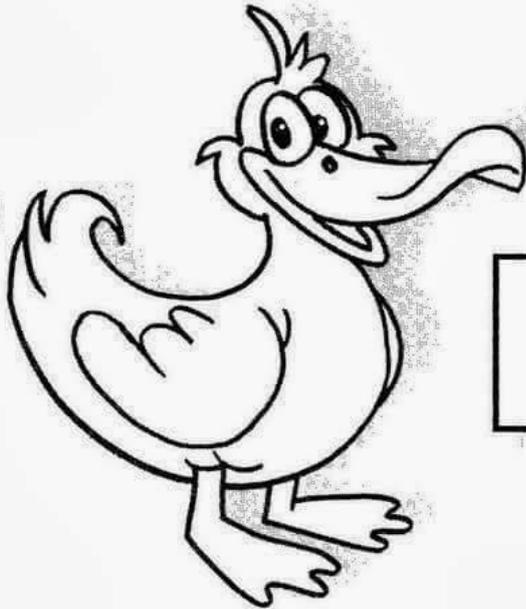
2



L

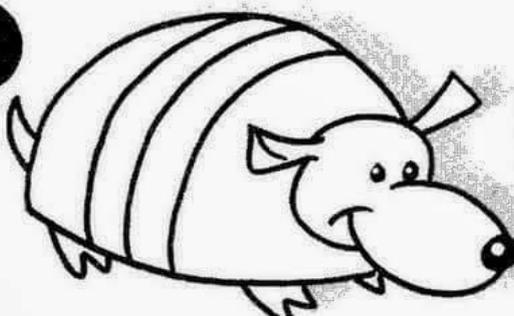
~

3



P

4

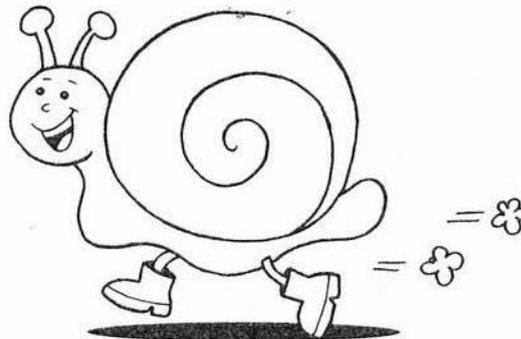
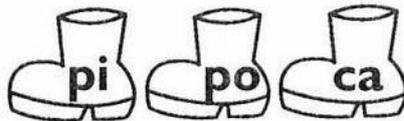


T



CONSOANTE C

1) Junte as sílabas das botas e forme as palavras.



NOME:

DATA: / /:

Resolva as adições abaixo:

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

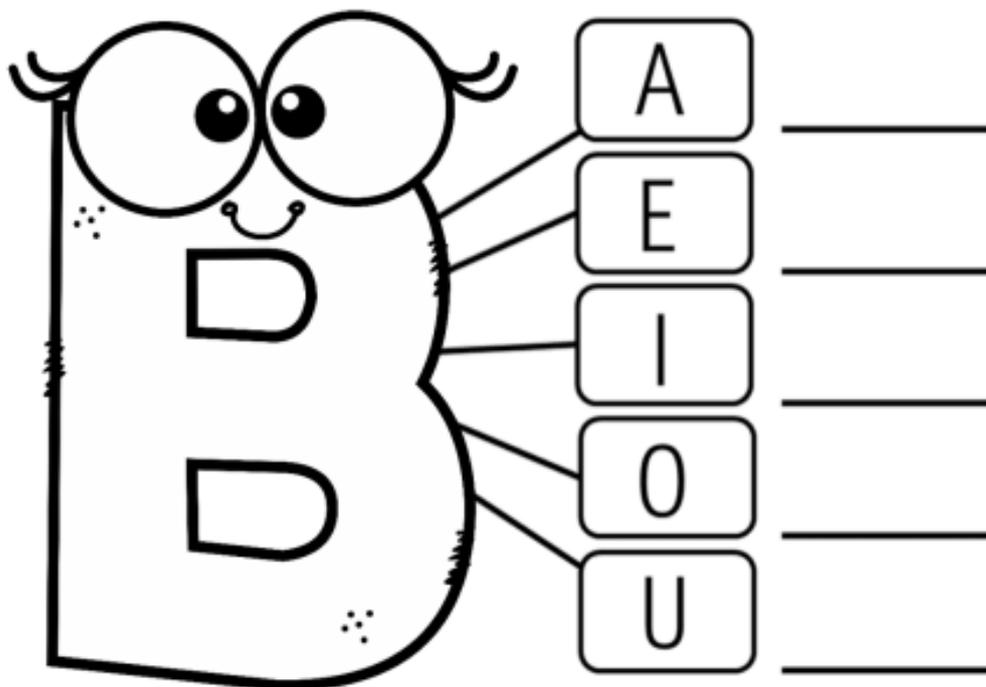
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

Nome: _____

Data: ___/___/___

EU SOU A LETRA B
PARA VOCÊ PEQUENININHO
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS:

BA – BE – BI – BO – BU – BÃO



_____ LA



_____ LE



_____ LO



_____ LA



_____ ZINA



_____ BÊ

CONTEÚDOS PRÁTICOS ALINHADOS À BNCC

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO/ TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Formação do leitor literário. Leitura multissemiótica/ Protocolos de leitura.

HABILIDADE(S):

(EF1LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

(EF01AR01) Conhecer expressões de diferentes regiões do folclore brasileiro para ampliar o olhar dos alunos sobre a diversidade de lendas e personagens.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- Leitura e interpretação de texto com imagem.
- Articulação entre texto verbal e visual.
- Leitura - Alinhamento do texto.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua portuguesa, matemática e arte.

TEMA: ESCRITA DE PALAVRAS E TEXTOS

HABILIDADE(S):

(EF01PA23SP) Ampliar o olhar dos alunos sobre a diversidade de lendas e personagens.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Eu e a matemática. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO

HABILIDADE(S):

(EF01MA23SP) Relacionar: a história da matemática na construção do número e sua importância no contexto social.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Eu e a matemática. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO**UNIDADE (S) TEMÁTICAS:**

Números.

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

HABILIDADE(S):

(EF01MA01A) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Quantidades, números até 6, números até 10.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: NÚMEROS NATURAIS

- OS NÚMEROS NO DIA A DIA: CÓDIGO, MEDIDA, QUANTIDADE E ORDEM.
- Disponível em: <<https://youtu.be/C4KKcK8DUhw>>. Acesso em: 10 fev. 2021.

- **UNIDADE (S) TEMÁTICAS:**

- Números.

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

HABILIDADE(S):

(EF01MA01B) Reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Números e medidas. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: OS NÚMEROS COMO CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

Leia as orientações no link: <<https://novaescola.org.br/plano-deaula/819/justificando-quantidades>>. Acesso em 10 fev. 2021.

Referências Bibliográficas

<https://www.istockphoto.com/br>

<https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/pets/ens-fund-anos-iniciais-2021>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/02/atividade-pronta-nome-e-letra-inicial.html>

<https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-de-portugues-1o-ano-ensino-fundamental>

<https://www.edocente.com.br/>

<https://educacrianca.com.br/folclore-atividades-para-imprimir/>

<https://ensfundamental1.wordpress.com/lendas-e-mitos-do-brasil/>

<https://br.pinterest.com/pin/436215913903222750/>

<https://br.pinterest.com/pin/627689266814371238/>

<https://box.novaescola.org.br/>

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2021/06/atividades-olimpiadas-2021>

<https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2021/07/Olimpiadas-de-toquio-atividades-mascotes.png>

<https://midianinja.org/ninjaesporteclube/conheca-a-mensagem-dos-mascotes-dos-jogos-olimpicos-e-paralimpicos/>