



GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

14^a APOSTILA

TURMA: 1^º ANO A

ATIVIDADES PARA CASA

PROFESSOR: MAURO WILSON ALVES DA SILVA

**REFERENTE AOS DIAS: 08, 09, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18
19, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30/11**

Total de 17 dias.

COMPLETE COM AS VOGAIS E
REESCREVA:

A E I O U



P.....P.....C.....

.....



P.....N.....

.....



P.....N.....L.....

.....



P.....T.....C.....

.....

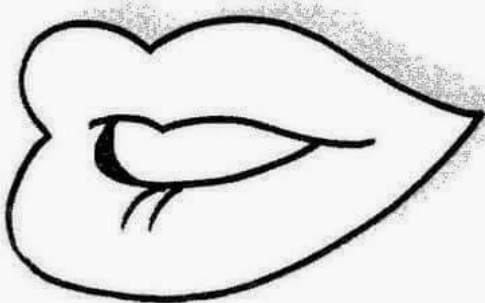


P.....X.....

.....

ESCREVA OS NOMES

1



B

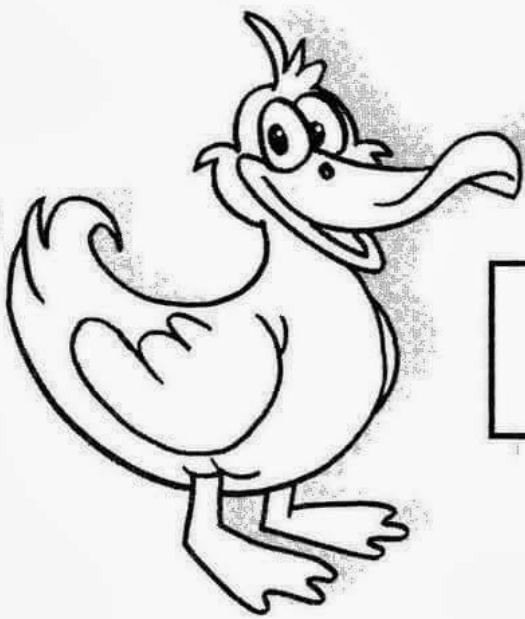
2



L

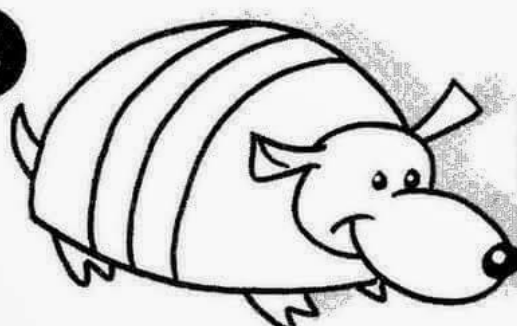
~

3



P

4

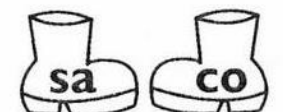
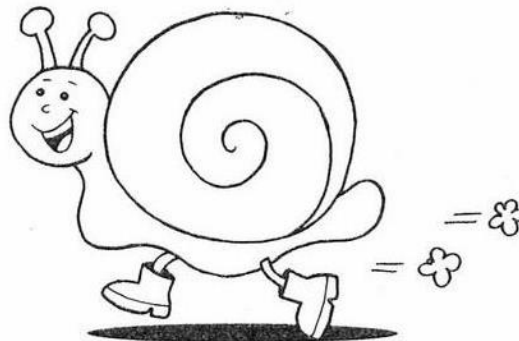


T



CONSOANTE C

1) Junte as sílabas das botas e forme as palavras.



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

Complete as palavras com as sílabas abaixo:

DA

MA

JA

FA

CA

BO

LU

GA



___LO



___DO



___SA



___TO



___DA



___CACO



___CARÉ



___A

NOME: _____ DATA ____/____/____

1. LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRESPONDENTE.



PEIXE

BOTA

VACA

BIFE

2. ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS.



BORBOLETA



TOMATE



SUCO



PORCO



CENOURA



VACA

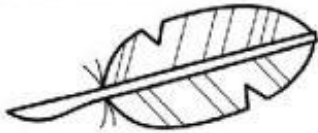
B	O	R	P	J	S	U	C	O
P	O	R	C	O	V	A	C	A
R	K	T	O	M	A	T	E	U
A	C	E	N	O	U	R	A	I
B	O	R	B	O	L	E	T	A



NOME _____

LETRA INICIAL E FINAL

RECORTE E COLE A LETRA INICIAL E FINAL DE CADA DESENHO.



	E	N	
--	---	---	--



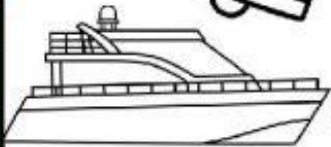
	A	T	
--	---	---	--



	E	I	
--	---	---	--



	I	N	
--	---	---	--



	A	V	I	
--	---	---	---	--



	A	N	A	N	
--	---	---	---	---	--

P	A	R	O	M	A
---	---	---	---	---	---

S	O	N	O	B	A
---	---	---	---	---	---

NOME: -----

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA.



NE

NO

FO

LE

TE



RA

SOU

PA

TE

TO



VE

O

MA

A

FOR



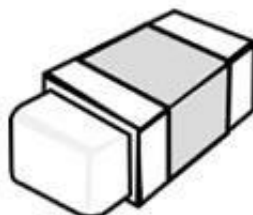
POM

MA

PLO

DI

RA



RA

BOR

CHA

TA

SA



LO

VA

VI

CA

SÃO



VARIAÇÃO ORTOGRÁFICA CH

1) Junte as sílabas e escreva as palavras.

chi ne lo

bo li che

chi nês

ma cha do

chu pe ta

mo chi la

cho co la te

chu vei ro

chu va

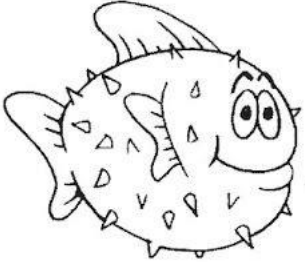
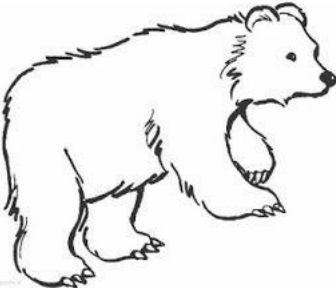
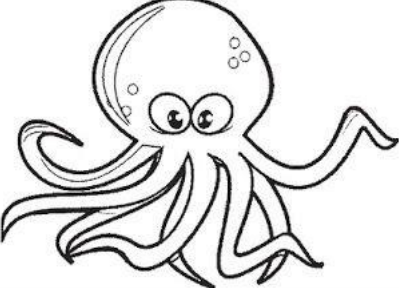
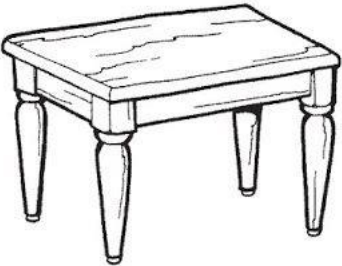
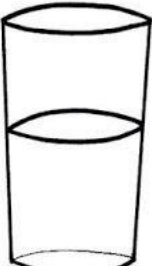


NOME



ATIVIDADE

1- VAMOS COLORIR?

FIGURA	COLORIR AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA	ESCREVER A PALAVRA
	P O E I X B E	<hr/> <hr/>
	O K U J S R E	<hr/> <hr/>
	O O L D V R P	<hr/> <hr/>
	E S Z M E A W	<hr/> <hr/>
	O O F A C G P	<hr/> <hr/>

NOME: _____

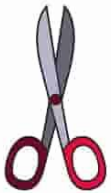
DATA: _____

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AS VOGAIS.



B N C

A



T S R

E



N V L

I



S R V T

O



R L ' G

U

CONTEÚDOS PRÁTICOS ALINHADOS À BNCC

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO/ TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Formação do leitor literário. Leitura multissemiótica/ Protocolos de leitura.

HABILIDADE(S):

(EF1LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

(EF01AR01) Conhecer expressões de diferentes regiões do folclore brasileiro para ampliar o olhar dos alunos sobre a diversidade de lendas e personagens.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- Leitura e interpretação de texto com imagem.
- Articulação entre texto verbal e visual.
- Leitura - Alinhamento do texto.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua portuguesa, matemática e arte.

TEMA: ESCRITA DE PALAVRAS E TEXTOS

HABILIDADE(S):

(EF01PA23SP) Ampliar o olhar dos alunos sobre a diversidade de lendas e personagens.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Eu e a matemática. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO

HABILIDADE(S):

(EF01MA23SP) Relacionar: a história da matemática na construção do número e sua importância no contexto social.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Eu e a matemática. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO**UNIDADE (S) TEMÁTICAS:**

Números.

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

HABILIDADE(S):

(EF01MA01A) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Quantidades, números até 6, números até 10.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: NÚMEROS NATURAIS

- OS NÚMEROS NO DIA A DIA: CÓDIGO, MEDIDA, QUANTIDADE E ORDEM.
- Disponível em: <<https://youtu.be/C4KKcK8DUhw>>. Acesso em: 10 fev. 2021.

- **UNIDADE (S) TEMÁTICAS:**

- Números.

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

HABILIDADE(S):

(EF01MA01B) Reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Números e medidas. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: OS NÚMEROS COMO CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

Leia as orientações no link: <<https://novaescola.org.br/plano-deaula/819/justificando-quantidades>>. Acesso em 10 fev. 2021.

Referências Bibliográficas

<https://www.istockphoto.com/br>

<https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/pets/ens-fund-anos-iniciais-2021>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/02/atividade-pronta-nome-e-letra-inicial.html>

<https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-de-portugues-1o-ano-ensino-fundamental>

<https://www.edocente.com.br/>

<https://educacrianca.com.br/folclore-atividades-para-imprimir/>

<https://ensfundamental1.wordpress.com/lendas-e-mitos-do-brasil/>

<https://br.pinterest.com/pin/436215913903222750/>

<https://br.pinterest.com/pin/627689266814371238/>

<https://box.novaescola.org.br/>

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2021/06/atividades-olimpiadas-2021>

<https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2021/07/Olimpiadas-de-toquio-atividades-mascotes.png>

<https://midianinja.org/ninjaesporteclubes/conheca-a-mensagem-dos-mascotes-dos-jogos-olimpicos-e-paralimpicos/>