

GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

15ª APOSTILA

TURMA: 1º ANO A

ATIVIDADES PARA CASA

PROFESSOR: MAURO WILSON ALVES DA SILVA

REFERENTE AOS DIAS: 01, 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14/12

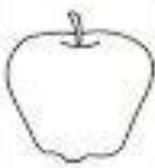
Total de 10 dias.

Nome: _____

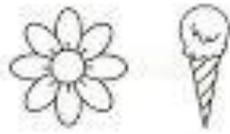
Data: ____/____/____

Professora: _____

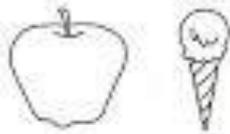
FORME PALAVRAS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS.

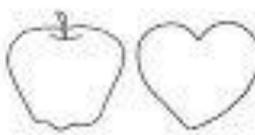
MA	LA	MO	TO	DA	MU
					

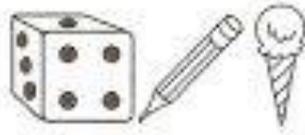


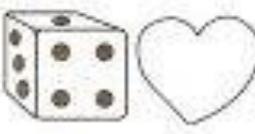


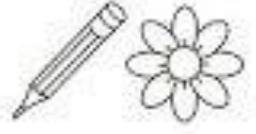










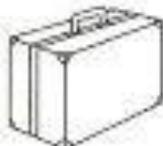


TENTE ESCREVER O NOME DOS DESENHOS:





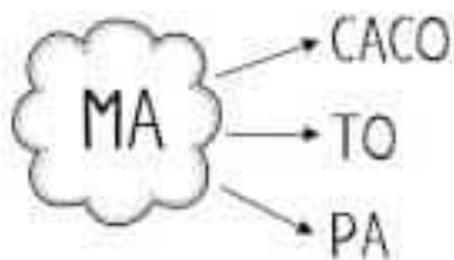


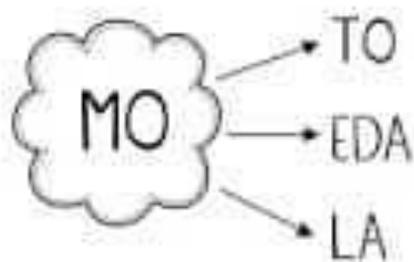


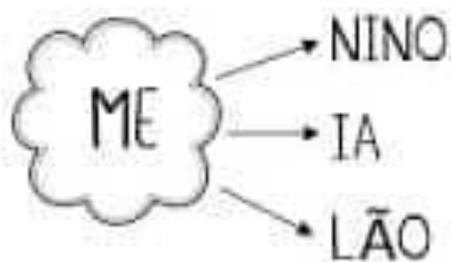
NOME: _____

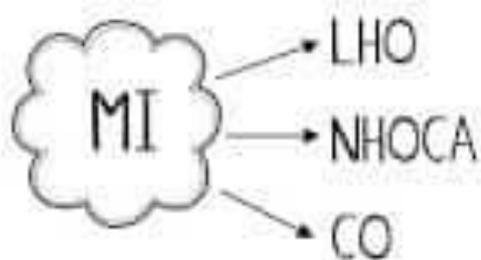
DATA: ___/___/___

FORME AS PALAVRAS SEGUINDO AS SETAS E DEPOIS
CIRCULE O NOME DA FIGURA ME DESTAQUE:



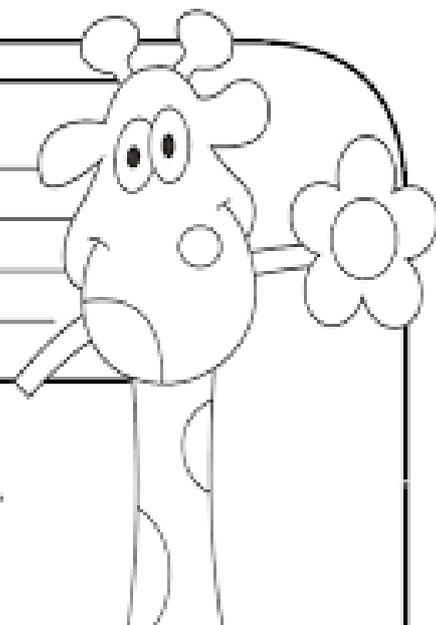








ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____



FIQUE ESPERTO

1-COMPLETE COM ATENÇÃO

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
BONECA					
SABÃO					
TARTARUGA					
JOANINHA					
TESOURA					
RINOCERONTE					
PIMENTA					
HIPOPÓTAMO					
FLOR					



Minha Atividade



Nome: _____ Data: ___ / ___ / ___

1. LEIA E DEPOIS CIRCULE A LETRA U:

PULA

UNIDADE

UNIDO

UTOPIA

UNIÃO

USADO

URBANO

SUCO

2. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



3. COMPLETE COM U E DEPOIS LEIA AS PALAVRAS:

___ FA

___ R ___ C ___ M

___ NIR

___ MA

___ RINA

___ MBIGO

AZ ___ LEJO

Z ___ MBI

___ RNA

BID ___

T ___ BO

TAT ___

4. COMPLETE COM A LETRA QUE FALTA E LEIA:



T ___ SO ___ RA

T ___ C ___ NO

C ___ L ___ LAR

CH ___ CH ___

Escola: _____

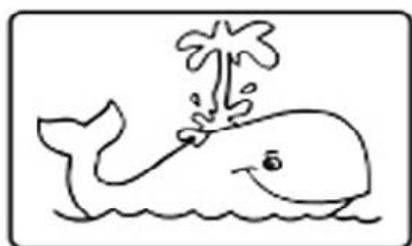
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

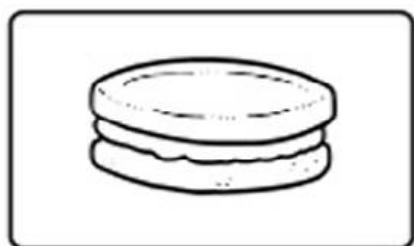
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **B**.



URU ___ U



___ ALEIA



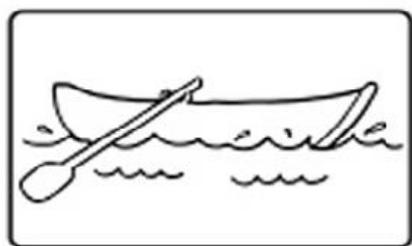
___ ISCOITO



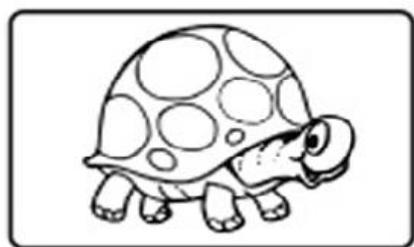
A ___ Ó ___ ORA



A ___ ACAXI



___ ARCO



JA ___ UTI



___ OR ___ OLETA

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

COMPLETE OS ESPAÇOS COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA
ESCREVER O NOME DAS FIGURAS.

__ A __ O



__ O __ O



__ A __ A



__ A __ O



__ O __ O



__ A __ A



__ A __ O



__ O __ O



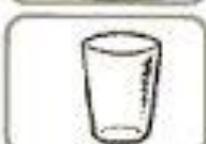
__ A __ A



__ A __ O



__ O __ O



__ A __ A



__ A __ O



__ O __ O



__ A __ A



__ A __ O



__ O __ A



__ A __ A



__ E __ O



__ O __ A



__ O __ A



__ E __ O



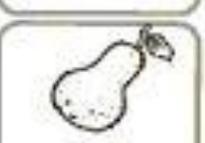
__ O __ A



__ O __ A



__ E __ A



__ O __ A



__ O __ É



__ E __ A



__ O __ A



__ A __ U



ALUNO: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____



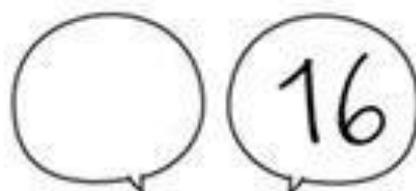
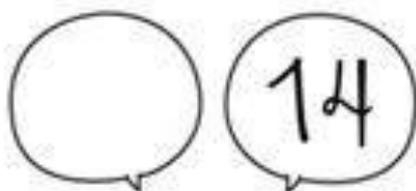
Sequência Numérica



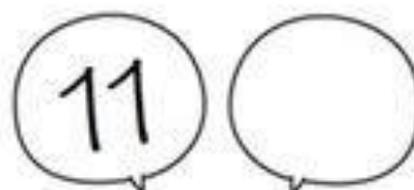
1 - Complete a sequência numérica:

0									
10									
20									
30									
40									

QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM:

G R N B



___ATO



___ATO



___ALDE



___OVE



___ÁDIO



___ALA



___AVIO



___ARRAFA



___ARRACA



___ELÓGIO



___ARIZ



___ICICLETA



___AVETA



___ÉGUA



___ODO



___Ó



___AIOLA



___ONECA

CONTEÚDOS PRÁTICOS ALINHADOS À BNCC

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO/ TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Formação do leitor literário. Leitura multissemiótica/ Protocolos de leitura.

HABILIDADE(S):

(EF1LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

(EF01AR01) Conhecer expressões de diferentes regiões do folclore brasileiro para ampliar o olhar dos alunos sobre a diversidade de lendas e personagens.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- Leitura e interpretação de texto com imagem.
- Articulação entre texto verbal e visual.
- Leitura - Alinhamento do texto.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua portuguesa, matemática e arte.

TEMA: ESCRITA DE PALAVRAS E TEXTOS

HABILIDADE(S):

(EF01PA23SP) Ampliar o olhar dos alunos sobre a diversidade de lendas e personagens.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Eu e a matemática. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO

HABILIDADE(S):

(EF01MA23SP) Relacionar: a história da matemática na construção do número e sua importância no contexto social.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Eu e a matemática. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO**UNIDADE (S) TEMÁTICAS:**

Números.

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

HABILIDADE(S):

(EF01MA01A) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Quantidades, números até 6, números até 10.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: NÚMEROS NATURAIS

- OS NÚMEROS NO DIA A DIA: CÓDIGO, MEDIDA, QUANTIDADE E ORDEM.
- Disponível em: <<https://youtu.be/C4KKcK8DUhw>>. Acesso em: 10 fev. 2021.

- **UNIDADE (S) TEMÁTICAS:**

- Números.

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

HABILIDADE(S):

(EF01MA01B) Reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Números e medidas. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: OS NÚMEROS COMO CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

Leia as orientações no link: <<https://novaescola.org.br/plano-deaula/819/justificando-quantidades>>. Acesso em 10 fev. 2021.

Referências Bibliográficas

<https://www.istockphoto.com/br>

<https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/pets/ens-fund-anos-iniciais-2021>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/02/atividade-pronta-nome-e-letra-inicial.html>

<https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-de-portugues-1o-ano-ensino-fundamental>

<https://www.edocente.com.br/>

<https://educacrianca.com.br/folclore-atividades-para-imprimir/>

<https://ensfundamental1.wordpress.com/lendas-e-mitos-do-brasil/>

<https://br.pinterest.com/pin/436215913903222750/>

<https://br.pinterest.com/pin/627689266814371238/>

<https://box.novaescola.org.br/>

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2021/06/atividades-olimpiadas-2021>

<https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2021/07/Olimpiadas-de-toquio-atividades-mascotes.png>

<https://midianinja.org/ninjaesporteclubes/conheca-a-mensagem-dos-mascotes-dos-jogos-olimpicos-e-paralimpicos/>