

E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ERIKA

TURMA: 1º ANO B

**APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 14**

Período: 08/11 a 30/11

Data da devolução: 01/12 (quarta-feira)



*A diferença nos enriquece...  
O respeito nos une!*

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 08/11/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura/Escuta/Oralidade/Análise Linguística/Semiótica (ALFABETIZAÇÃO)

**1. VAMOS LER A POESIA.**



**2. COMPLETE O POEMA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.**



**OLHA A \_\_\_\_\_**

**DA BELA \_\_\_\_\_**

**QUE FLOR É AQUELA**

**QUE \_\_\_\_\_ MOLHA?**

**É UMA FLOR \_\_\_\_\_.**

## QUEM TEM MAIS DINHEIRO?

ESCREVA QUANTO CADA CRIANÇA TEM EM DINHEIRO E CIRCULE A QUE TEM MAIOR VALOR.



R\$



R\$

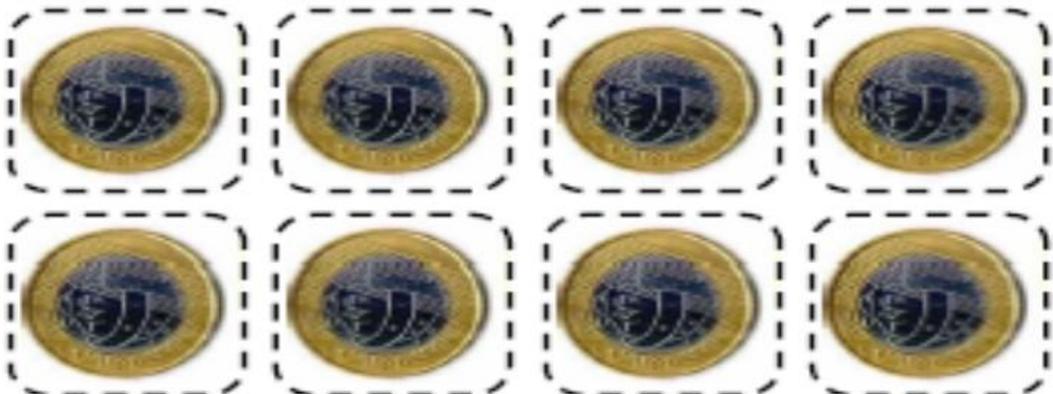


## NOSSO DINHEIRO

JÚLIA QUER COMPRAR UM URSINHO. VEJA O PREÇO NA ETIQUETA E RECORTE AS MOEDAS QUE ELA DEVERÁ USAR PARA PAGAR POR ELE.



R\$ 5,00



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

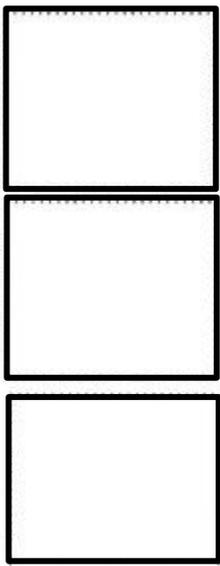
SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 09/11/2021 (TERÇA-FEIRA)

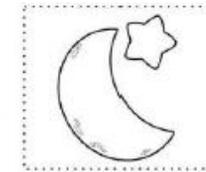
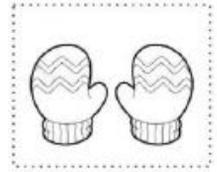
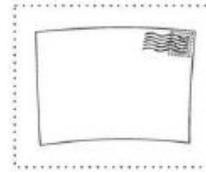
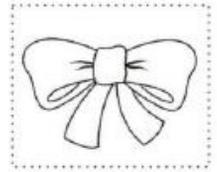
LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Análise Linguística/Semiótica (ALFABETIZAÇÃO)

## A LETRA DO DIA É...

1. RECORTE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA **L** E COLE-AS NOS QUADRINHOS.



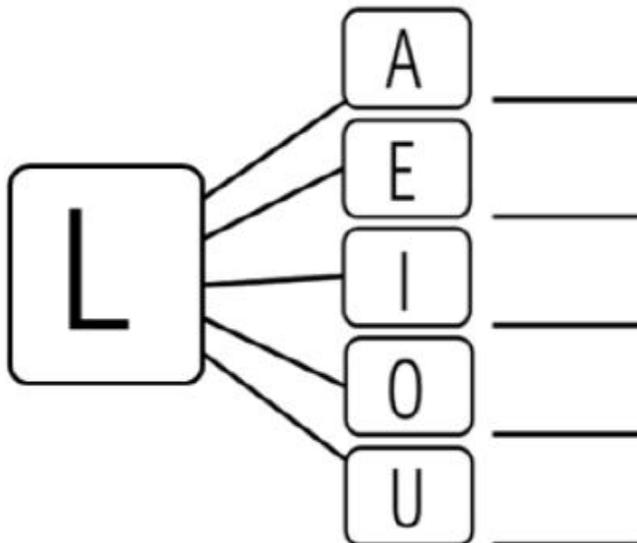
LEÃO



2. JUNTE A LETRA **L** COM AS VOGAIS E FORME SÍLABAS.

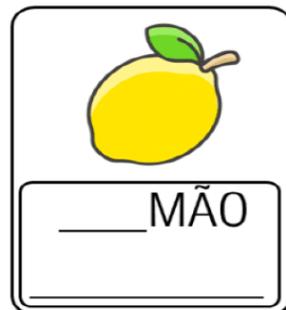
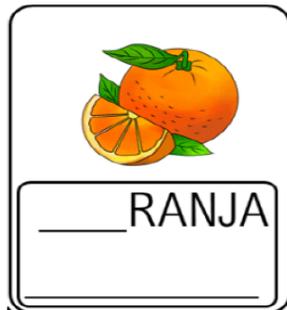


LEÃO



3. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS E COPIE.

**LA - LE - LI - LO - LU**



4. FALE O NOME DOS OBJETOS E VEJA QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA PRONUNCIÁ-LOS. REGISTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE NOS QUADROS.



LUPA




LÂMPADA




LIVRO



LAÇO



LANCHEIRA



LUVA

5. PINTE AS SÍLABAS DOS NOMES DAS FIGURAS E ESCREVA ABAIXO:



PI	NE
LU	CO
JU	A

\_\_\_\_\_



BA	NO
LA	BI
GE	ÇO

\_\_\_\_\_



SA	PO
PE	TU
LI	XO

\_\_\_\_\_



BE	LA
DA	CI
FO	TA

\_\_\_\_\_



LU	GU
HA	VA
JI	LO

\_\_\_\_\_



PI	NE
LO	BO
MA	RO

\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

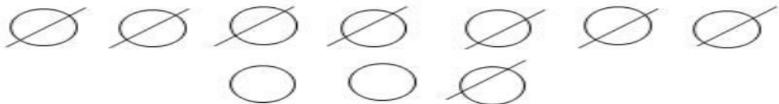
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 10/11/2021 (QUARTA-FEIRA)

**MATEMÁTICA: NÚMEROS** (subtração, contagem, noção de número par e ímpar)

**1. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES. OBSERVE NO MODELO COMO SE FAZ.**

$10 - 8 =$	
$12 - 5 =$	
$9 - 5 =$	
$8 - 3 =$	
$5 - 3 =$	

**2. VAMOS PENSAR E RESOLVER.**

### A ARCA DE NOÉ

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DE NOÉ? DEUS MANDOU QUE ELE LEVASSE UM PAR DE CADA ANIMAL PARA A SUA ARCA. UMA FÊMEA E UM MACHO. ENCONTRE OS PARES DE ANIMAIS E LIGUE.

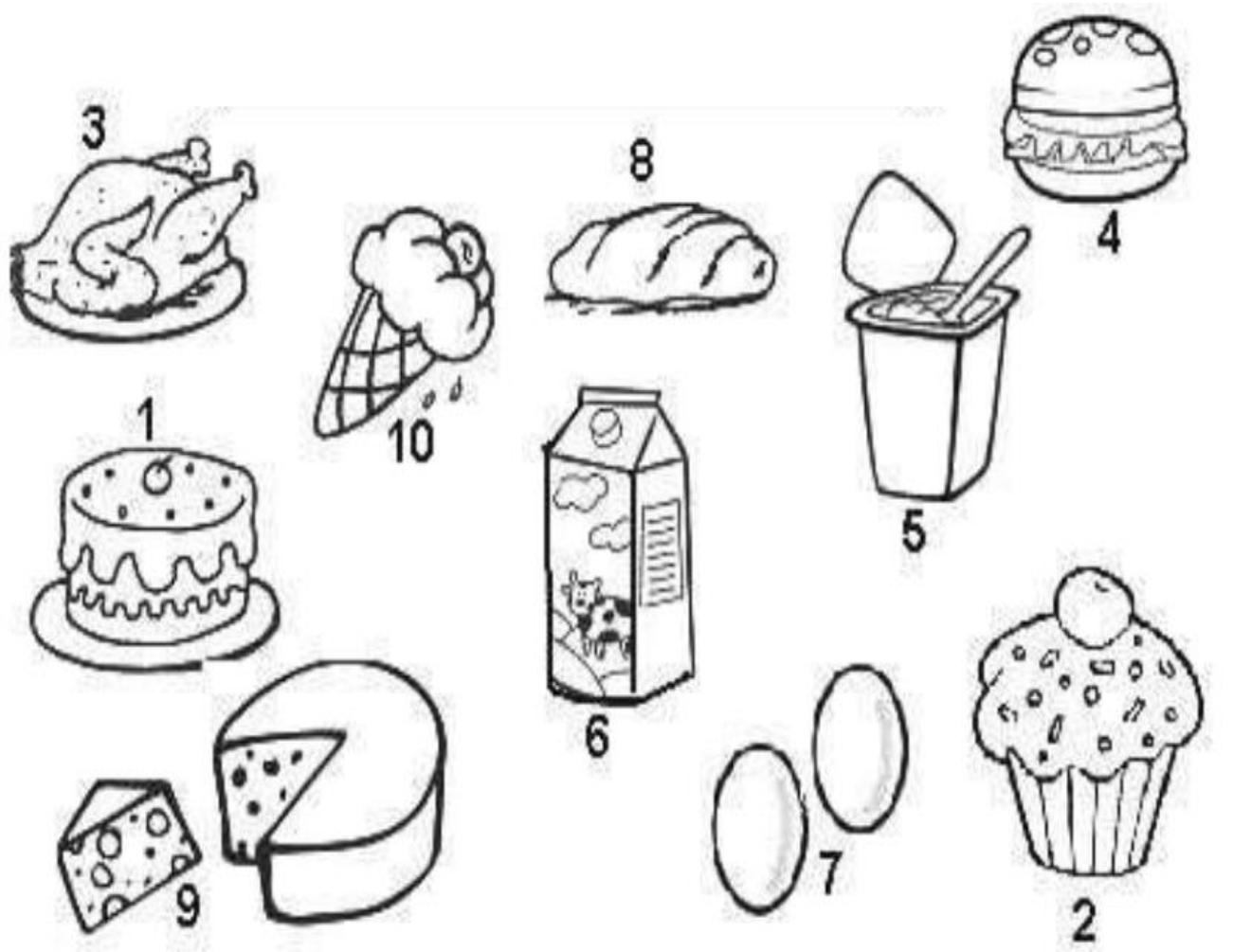


TEM ALGUM ANIMAL SEM PAR? QUAL? \_\_\_\_\_

**O NÚMERO 1 É ÍMPAR. ELE NÃO FORMA UM PAR.**

# FAZENDO UMA LISTA DE COMPRAS

1. ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS.



1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

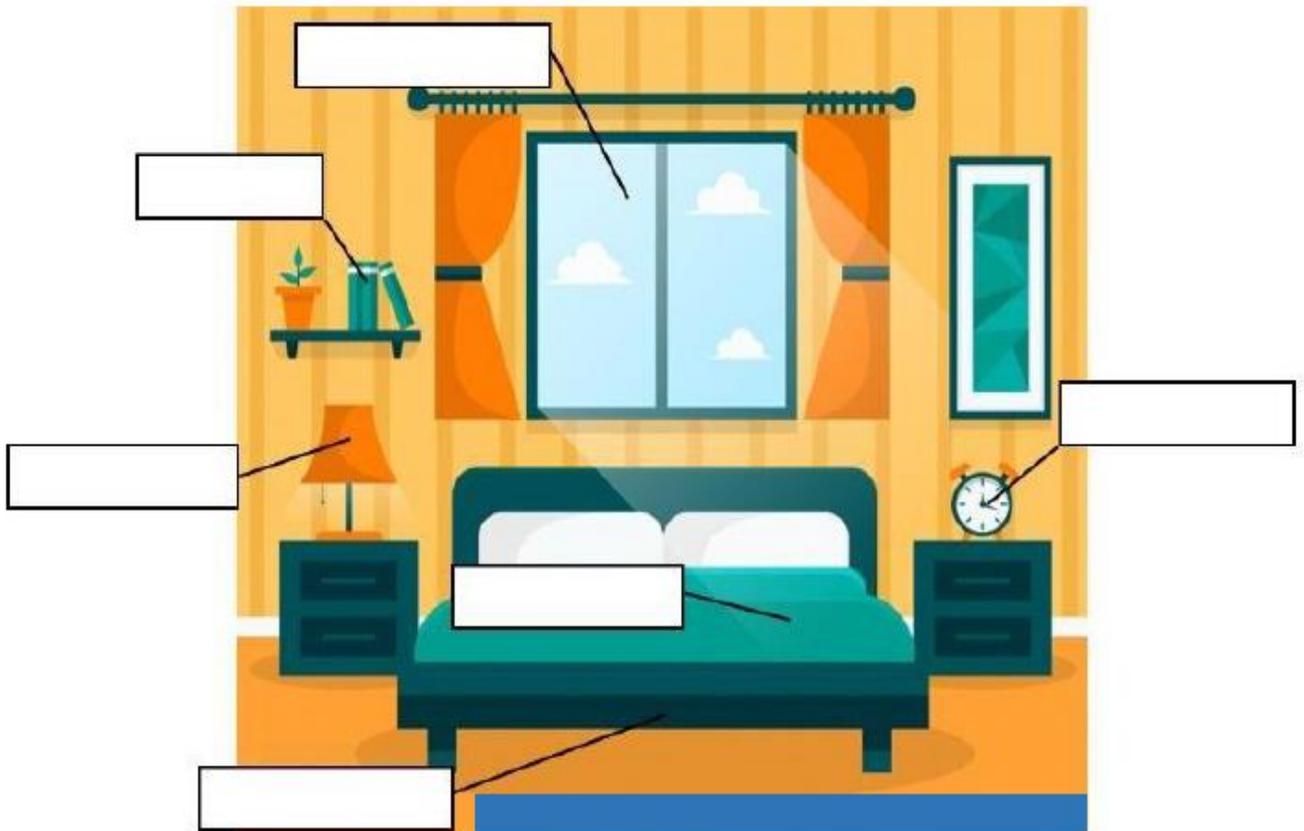
DATA: 11/11/2021 (QUINTA-FEIRA)

### CIÊNCIAS: Matéria e energia

NAS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS VER A DIVERSIDADE DE MATERIAIS E OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA. A ESCOVA DE DENTES É FEITA DE PLÁSTICA, A ALMOFADA DE TECIDO, O LÁPIS DE MADEIRA, ENTRE OUTROS.



COMO VIMOS, OS OBJETOS AO REDOR PODEM SER FEITOS A PARTIR DE DIVERSOS MATERIAIS. IDENTIFIQUE NA IMAGEM ABAIXO O QUE É FEITO DE PAPEL, METAL, TECIDO, MADEIRA E VIDRO E ESCREVA EM CADA QUADRO.



**1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE A OPÇÃO EM QUE OS OBJETOS NÃO SÃO FEITOS DO MESMO MATERIAL.**



**2. OBSERVE AS JANELAS ABAIXO E RESPONDA.**



**A) A JANELA 2 É FEITA DE:**

- ( ) METAL
- ( ) PAPEL
- ( ) TECIDO

**B) A JANELA 2 É FEITA DE:**

- ( ) METAL
- ( ) PAPEL
- ( ) TECIDO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 12/11/2021 (SEXTA-FEIRA)

ARTE: Artes visuais/Habilidade Articuladora

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Escuta

1. Família, ler o texto para a criança.

## OBRA DE ARTE DE VICENT VAN GOGH

# OS GIRASSÓIS



O amor é eterno – a sua manifestação pode modificar-se, mas nunca a sua essência...  
Através do amor vemos as coisas com mais tranquilidade, e somente com essa tranquilidade um trabalho pode ser bem sucedido.

*Vincent van Gogh*



**Vincent Willem van Gogh** foi um pintor holandês considerado uma das figuras mais famosas e influentes da história da arte ocidental. Produziu mais de dois mil trabalhos em uma década, entre eles a obra de arte “**OS GIRASSÓIS**”. O girassol tinha um significado especial para Vincent que, em suas próprias palavras, representavam gratidão.

## AGORA VOCÊ É O (A) ARTISTA

**1. OBSERVANDO A OBRA DE ARTE DE VICENT VAN GOGH “OS GIRASSÓIS”** PÁGINA 10 DESTA APOSTILA SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA REALIZAR SUA ATIVIDADE:

- PINTE A IMAGEM ABAIXO QUE REPRESENTA A OBRA DE ARTE UTILIZANDO: LÁPIS DE COR, CANETINHA OU GIZ DE CERA.
- OBSERVE BEM A OBRA DO ARTISTA E UTILIZE AS MESMAS CORES REPRESENTADAS.  
**CAPRICHE!!!**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 16/11/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura/Escuta/Oralidade/Análise Linguística Semiótica (ALFABETIZAÇÃO)

## PARLENDA MEIO-DIA



MEIO-DIA  
MACACO ASSOBIÁ  
PANELA NO FOGO BARRIGA VAZIA  
MEIO-DIA  
MACACA SOFIA  
FAZENDO CARETA PRA DONA MARIA



APÓS CANTAR A MÚSICA DA PARLENDA VAMOS CIRCULAR TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM?

Acesse o link para ver o vídeo: [https://youtu.be/wtX\\_dDbgQek](https://youtu.be/wtX_dDbgQek)



**QUAL É O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA PARLENDA?**

.....

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

QUANTIDADE DE LETRAS





**QUAL É O NOME DA MACACA?**

MARIA

SOFIA

LUZIA

**QUE HORAS SÃO NO TEXTO?**



**ONDE A PANELA ESTÁ?**



**O QUE A MACACA ESTAVA FAZENDO?**



# LIGUE AS IMAGENS ÀS SUAS PALAVRAS CORRESPONDENTES:



FOGO



MACACO



PANELA



BARRIGA



MEIO-DIA

# MATEMÁTICA: Grandezas e medidas (sistema monetário brasileiro)

1. MILENA GUARDOU A SEGUINTE QUANTIA PARA COMPRAR UMA BONECA NOVA.



2. CIRCULE A CÉDULA QUE CORRESPONDE AO VALOR DAS MOEDAS DE MILENA.



3. OBSERVE A QUANTIA DE DINHEIRO QUE RAUL E RAÍSSA POSSUEM E RESPONDA.



A) QUANTOS REAIS RAUL TEM? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS REAIS RAÍSSA TEM? \_\_\_\_\_

C) QUANTOS REAIS TEM OS DOIS JUNTOS? \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 17/11/2021 (QUARTA-FEIRA)

**MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS (medidas de tempo) / NÚMEROS (multiplicação)**

### ATIVIDADE 4.3

**1** VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE OS MESES DO ANO SE SUCEDEM EM UMA ORDEM. VAMOS NUMERÁ-LOS?

JANEIRO	1
FEVEREIRO	
MARÇO	
ABRIL	
MAIO	
JUNHO	
JULHO	
AGOSTO	
SETEMBRO	
OUTUBRO	
NOVEMBRO	
DEZEMBRO	

**2** QUANTOS SÃO OS MESES DO ANO?

\_\_\_\_\_

**3** QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO?

\_\_\_\_\_

**4** E O TERCEIRO?

\_\_\_\_\_

**5** E O QUINTO?

\_\_\_\_\_

**6** E O SÉTIMO?

\_\_\_\_\_

**7** E O DÉCIMO SEGUNDO?

\_\_\_\_\_

## 2. VAMOS RESOVER OS PROBLEMINHAS?

*Família ler para a criança. Ela poderá fazer desenhos para achar o resultado se for mais fácil. O importante é que ela tente da forma que ela pense para achar o resultado.*

1- UM BOLO TEM 4 VELAS. QUANTAS VELAS HÁ EM 4 BOLOS?



2- JOANA COME 3 JUJUBAS POR DIA. QUANTAS JUJUBAS ELA COMERÁ EM 6 DIAS?



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 18/11/2021 (QUINTA-FEIRA)

**LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Análise Linguística/Semiótica/Escrita (ALFABETIZAÇÃO)**

**1. VAMOS LER AS PALAVRINHAS COM O SOM INICIAL DAS SÍLABAS.**



**MA – ME – MI – MO – MU**

Lista de palavras com as sílabas: MA, ME, MI, MO, MU

MAGALI 	MÔNICA 	MAMUTE 
MULA 	MAPA 	MEIA 
MOINHO 	MENINA 	MENINO 
MICO 	MOLA 	MEXERICA 
MALA 	MÁGICO 	MACACO 

**2. ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.**



1. LEIA E IDENTIFIQUE OS NÚMEROS ABAIXO ESCRITOS EM EXTENSO.

VINTE E DOIS

TRINTA

NOVE

QUINZE

TREZE

DEZOITO

DOIS

CINCO

VINTE E CINCO

SETE

DEZOITO

2. AGORA VOCÊ IRÁ LOCALIZAR E CIRCULAR NO POP IT ONDE ESTÁ CADA NÚMERO QUE LEU.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

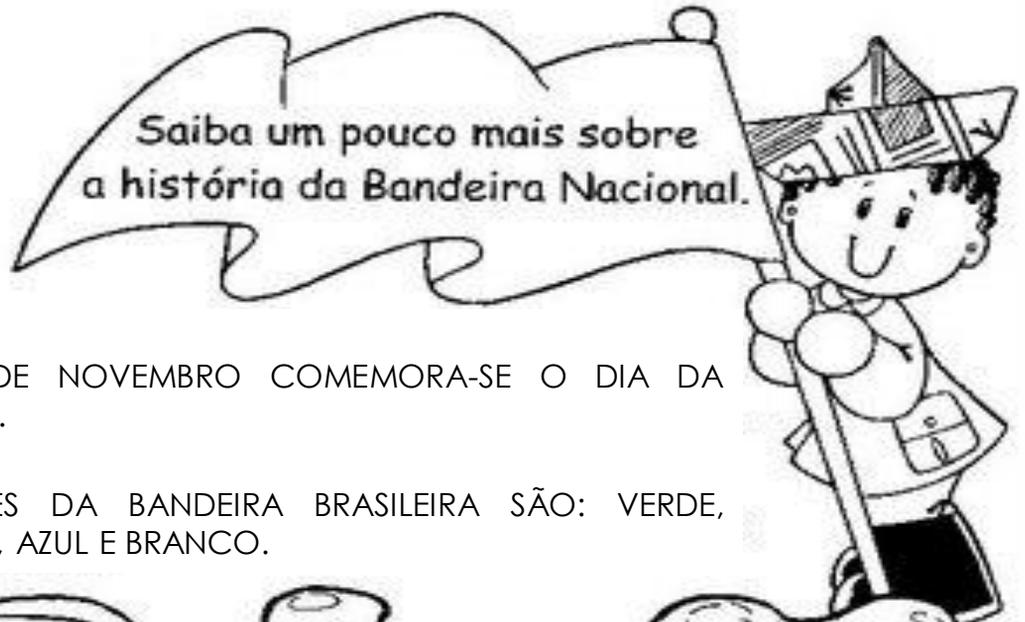
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 19/11/2021 (SEXTA-FEIRA)

ARTE: Artes Visuais e Habilidade Articuladora

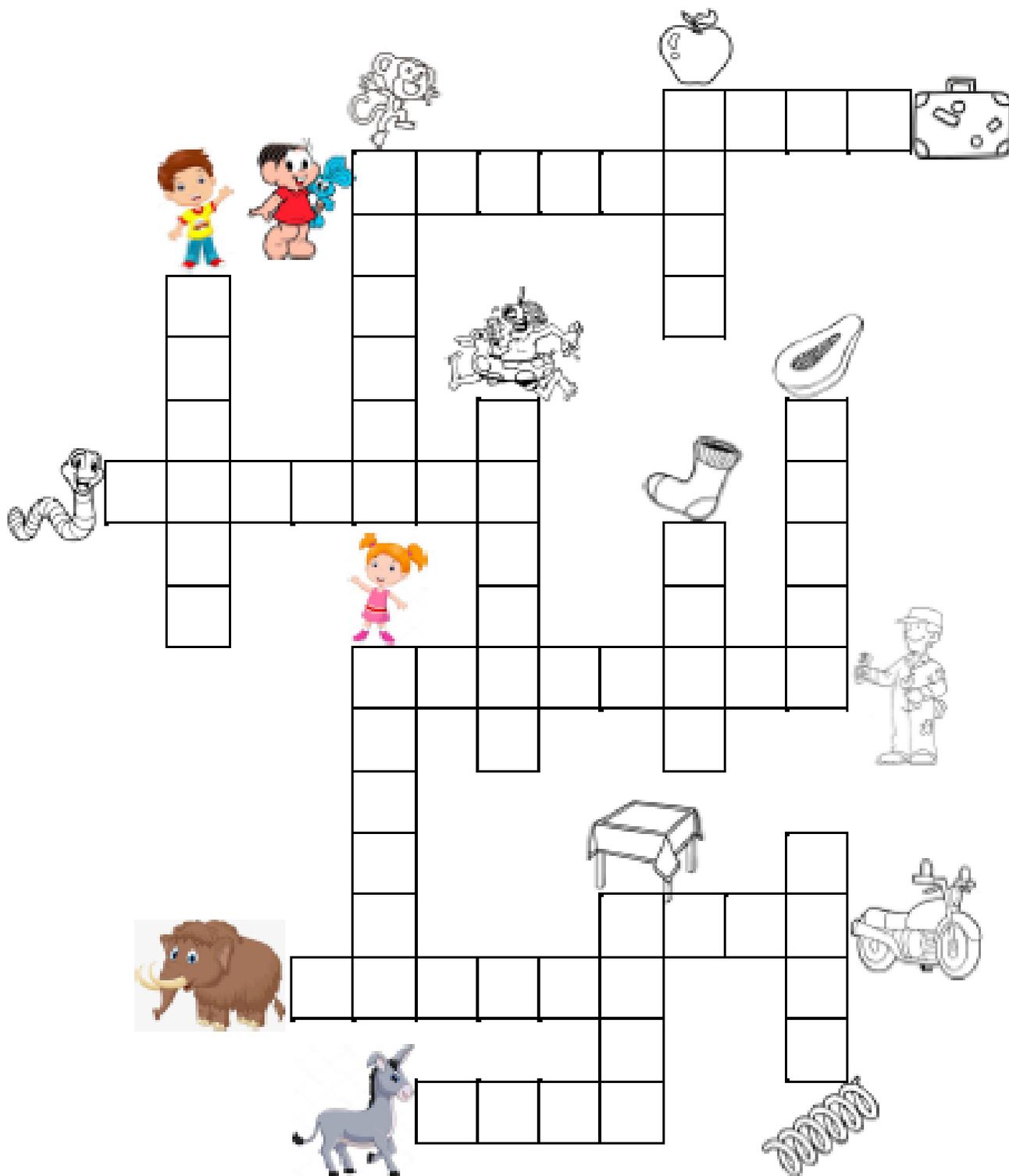
# 19 de Novembro "DIA BANDEIRA"



- DIA 19 DE NOVEMBRO COMEMORA-SE O DIA DA BANDEIRA.
- AS CORES DA BANDEIRA BRASILEIRA SÃO: VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.



1. COMPLETE A CRUZADINHA. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS PARA COMO CONSULTA.



MALA - MAÇÃ – MAMÃO – MALUCO - MACACO - MAMUTE -  
 MEIA - MESA - MECÂNICO - MENINA - MENINO - MINHOCA -  
 MOTO - MOLA - MÔNICA - MULA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 22/11/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

**HISTÓRIA:** Mundo pessoal: meu lugar no mundo

**GEOGRAFIA:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura/Escuta/Oralidade

1. OBSERVE O CARTAZ ABAIXO E CONVERSE COM SUA FAMÍLIA. RESPONDA ORALMENTE AS PERGUNTAS ABAIXO.



**A diferença nos enriquece...  
... O respeito nos une.**

A) O QUE SE COMEMORA NO DIA 20 DE NOVEMBRO?

B) PARA VOCÊ, O QUE REPRESENTA AS PESSOAS NA IMAGEM ACIMA? O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO?

**O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA É COMEMORADOS EM 20 DE NOVEMBRO EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL. É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O RECONHECIMENTO DOS DESCENDENTES AFRICANOS NA COSNTRUÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA.**

2. VAMOS LER O POEMA COM ATENÇÃO. FAMÍLIA AJUDAR NA LEITURA.

# MALIKA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

MENINA MALIKA  
DOCE PRINCESA  
PELE MARROM  
ENCANTO E BELEZA.



SONHA COM O MUNDO  
SEM PRECONCEITO  
AMIZADES DE LUZ  
AMOR E RESPEITO

VOCÊ SABIA? ...

**MALIKA É UM NOME DE ORIGEM AFRICANA?**

2. MARQUE COM UM "X" A ALTERNATIVA CORRETA. NO POEMA MALIKA ERA:

- ( ) UM BRAVO LEÃO  
( ) UMA DOCE PRINCESA  
( ) RAINHA

3. OBSERVE O NOME **MALIKA** E RESPONDA.

A) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA?

B) QUANTAS VOGAIS?

C) QUAIS CONSOANTES?

D) SEPARE A PALAVRA EM SÍLABAS:

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 23/11/2021 (TERÇA-FEIRA)

**MATEMÁTICA:** Números (adição)

**2. SOME OS DADOS PARA VER QUANTOS PONTOS FOI FEITO EM CADA JOGADA.**

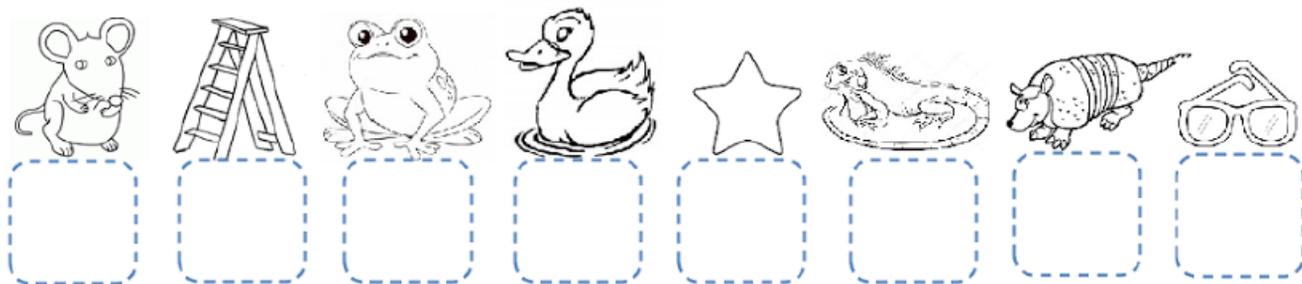
	$+$	<input type="text"/>	$+$	<input type="text"/>			$+$	<input type="text"/>	$+$	<input type="text"/>
	$+$	<input type="text"/>	$+$	<input type="text"/>			$+$	<input type="text"/>	$+$	<input type="text"/>
	$+$	<input type="text"/>	$+$	<input type="text"/>			$+$	<input type="text"/>	$+$	<input type="text"/>

**2. PEGUE DOIS DADOS E VOCÊ PODE CONTINUAR BRINCANDO E SOMANDO. FAÇA NO CADERNO AS CONTINHAS E SEUS RESPECTIVOS RESULTADOS.**

1. VAMOS LER O QUE ESTÁ ESCRITO DENTRO DO QUADRADO? FAMÍLIA AJUDAR A CRIANÇA FAZENDO A LEITURA COM ELA.

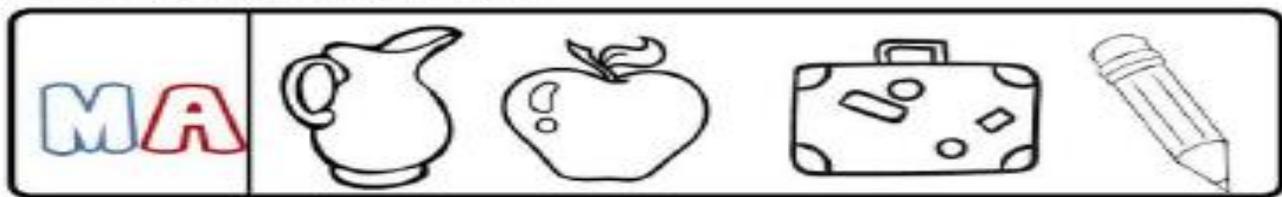
A GENTE PRECISA  
APRENDER LOGO  
QUE NÃO IMPORTA  
A ESCOLHA DO OUTRO,  
O NOSSO PAPEL  
É RESPEITAR.

2. ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO E DESCUBRA UMA PALAVRA MUITO IMPORTANTE PARA A CONVIVÊNCIA EM SOCIEDADE.



3. QUAL PALAVRA QUE VOCÊ DESCOBRIU? \_\_\_\_\_

4. PINTE AS FIGURAS EM QUE A PALAVRA COMEÇA COM A MESMA SÍLABA DO NOME DE **MALIKA**.



(criança deve pronunciar o som de cada figura e identificar se é o mesmo som de **MA** – do nome **MALIKA**).

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 1º B

PROFESSORA: ERIKA

DATA: 24/11/2021 (QUARTA-FEIRA)

**HISTÓRIA:** Mundo pessoal: meu lugar no mundo

**GEOGRAFIA:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura/Escuta/Oralidade

**1.** OBSERVE O CARTAZ. EM SEGUIDA CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE A LEITURA DOS TEXTOS E TAMBÉM SOBRE ATITUDES BOAS QUE DEVEMOS TER CONOSCO E COM O PRÓXIMO.

**2.** REALIZE AS ATIVIDADES DA PÁGINA SEGUINTE.



**CULTIVAR A EMPATIA, RESPEITAR AS DIFERENÇAS, APRENDER A DIVIDIR, DIZER A VERDADE, SER AMÁVEL, SER RESPONSÁVEL, SER AMIGO, VALORIZAR AS PESSOAS CADA UMA COM SUAS CARACTERÍSTICAS NOS TORNA BONS CIDADÃOS.**

3. ESCREVA NOS CORAÇÕES ATITUDES QUE NOS TORNAM BOAS PESSOAS.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 25/11/2021 (QUINTA-FEIRA)

**MATEMÁTICA:** GRANDEZAS E MEDIDAS (unidades de medidas convencionais)

## PESO OU MASSA?

QUANDO SUBIMOS NA BALANÇA COSTUMAMOS DIZER QUE MEDIMOS NOSSO PESO CORPORAL, MAS É MAIS CORRETO DIZER QUE MEDIDOS A NOSSA MASSA.

**VOCÊ SABE QUAL A SUA MASSA CORPORAL?** A SUA FAMÍLIA IRÁ DIZER QUANTOS DE QUILOS E VOCÊ IRÁ ANOTAR ABAIXO.

\_\_\_\_\_ **QUILOS**



### O QUE COMPRAMOS POR QUILO (KG)?

SEPARE UMA EMBALAGEM DE ALIMENTO NA SUA CASA QUE SUA FAMÍLIA COMPRA A QUILO (COLE OU DESENHE). VEJA ONDE ESTÁ ESCRITO A MASSA E ANOTE, OU SEJA, QUANTO PESA. NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR E ESCREVER O NOME DO PRODUTO (CASO VOCÊ OPTE POR DESENHAR).

MASSA DO  
ALIMENTO

**1. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ORALMENTE (CONVERSE COM SUA FAMÍLIA).**

- O QUE VOCÊ VÊ NESTA IMAGEM?
- VOCÊ CONHECE ALGUMAS DESTAS COMIDAS TÍPICAS? SABE O NOME DELAS OU DE ALGUMA DELAS?
- NA SUA CASA, COM SUA FAMÍLIA OU AMIGOS VOCÊ JÁ COMEU ALGUMA DESTAS COMIDAS?
- QUAL COMIDA DA IMAGEM ABAIXO VOCÊ JÁ COMEU E MAIS GOSTA?



**2. AGORA LEIA COM ATENÇÃO O TEXTINHO ABAIXO. Família ajudar na leitura.**

**A CULINÁRIA** PODE SER CONSIDERADA UMA DAS RAÍZES MAIS RESISTENTES DO TEMPO: **A CULINÁRIA BRASILEIRA** MISTURA TRADIÇÕES INDÍGENAS, EUROPEIAS, AFRICANAS. A CULINÁRIA AFRO-BRASILEIRA É ADAPTAÇÃO DE PRATOS DE ORIGEM AFRICANA AOS ALIMENTOS CULTIVADOS NO BRASIL: **ACARAJÉ, ANGU, FEIJOADA, VATAPÁ, ENTRE OUTROS.**

1. VAMOS LER A OS INGREDIENTES DE UMA RECEITA DE FEIJOADA. *Família ajudar na leitura.*

**INGREDIENTES:**

1 KG DE **FEIJAO** PRETO

1 KG DE **LÍNGUIÇA** DEFUMADA

**LOMBO** DE PORCO DEFUMADO

CARNE SECA OU CARNE-DE-SOL

ORELHA DE PORCO

**PÉS E RABOS** DE PORCO

**PAIO**

**TOUCINHO** DEFUMADO

CARNE DE PORCO SALGADA

TEMPEROS HABITUAIS



2. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS INGREDIENTES DA FEIJOADA QUE ESTÃO DESTACADOS DE VERMELHO NO TEXTO ACIMA.

T	O	U	C	I	N	H	O	X	W	L
G	S	S	M	H	A	E	I	O	A	I
A	F	E	I	J	Ã	O	P	R	B	N
M	C	B	W	M	S	N	H	T	U	G
N	F	D	P	L	O	M	B	O	D	U
A	P	É	S	R	T	V	A	C	K	I
C	H	V	T	G	P	A	I	O	J	Ç
R	A	B	O	M	I	F	T	V	N	A

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 1º B

PROFESSORA: ERIKA

DATA: 26/11/2021 (SEXTA-FEIRA)

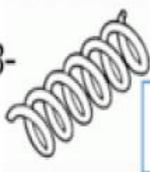
**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura/Análise Linguística/Semiótica/Escrita (ALFABETIZAÇÃO)

**1.** SEGUINDO AS PISTAS DOS NÚMEROS AJUDE MALIKA A FORMAR PALAVRAS.

1	5	3	6	4	2	5
LU	MO	LA	ME	LO	TA	TO
3	6	4	2	4	6	1
MO	NI	ME	LA	CA	NA	A

1- 

2- 

3- 

4- 



5- 

6- 



# MÁSCARAS AFRICANAS:

## INSTRUÇÕES:

AS MÁSCARAS AFRICANAS FAZEM PARTE DA CULTURA DA ÁFRICA, SÃO MUITOS OS TIPOS E SIGNIFICADOS QUE ELAS POSSUEM.



AS MÁSCARAS SÃO USADAS NAS FESTAS AFRICANAS.



# MONTAGEM DAS MÁSCARAS AFRICANAS COM SUCATAS



ESCOLA: \_\_\_\_\_

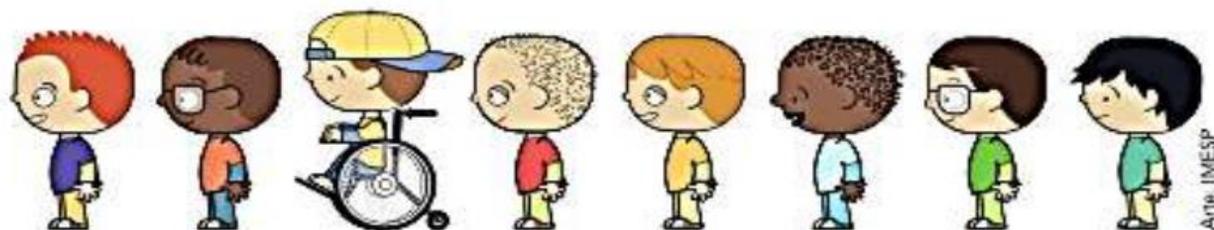
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 29/11/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

## MATEMÁTICA: Geometria

### ATIVIDADE 4.2



ANDRÉ PAULO MATEUS BRUNO DANIEL LUCAS TIAGO JÚLIO

OBSERVE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA FILA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

**1.** QUEM É A PRIMEIRA CRIANÇA DA FILA?

\_\_\_\_\_

**2.** QUEM É A QUARTA CRIANÇA DA FILA?

\_\_\_\_\_

**3.** QUEM É A SÉTIMA CRIANÇA DA FILA?

\_\_\_\_\_

**4.** MATEUS É A TERCEIRA CRIANÇA DA FILA E PAULO ESTÁ NA SUA FRENTE. QUAL É A POSIÇÃO DE PAULO NA FILA?

\_\_\_\_\_

**5.** QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NESSA FILA?

\_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 30/11/2021 (TERÇA-FEIRA)

EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogos e brincadeiras

ARTE: Artes Visuais

## PINTURA COM GELO



# Tinta de gelo

### Ingredientes

- Água
- Amido de milho
- Corante alimentício de diversas cores
- Forma de gelo

### Preparo

- Use o mesmo copo para medir o amido e a água, sendo que para cada medida de amido, adicione metade de água
- Misture os corantes e despeje na forma de gelo.
- Leve ao congelador e prontinho

## COMO VOCÊ PODE BRINCAR COM A TINTA DE GELO:

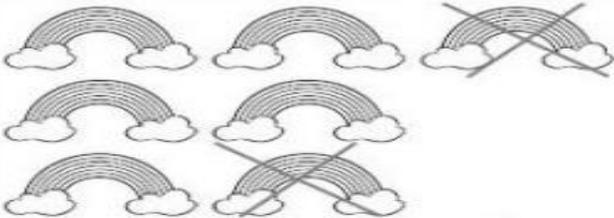
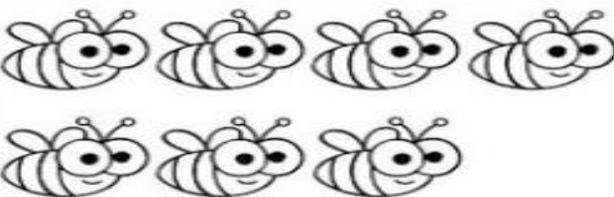
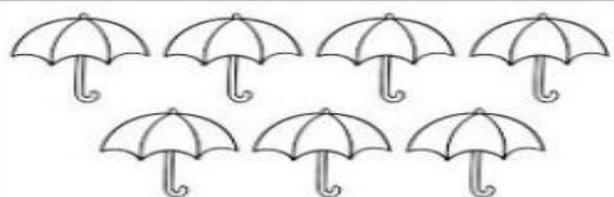
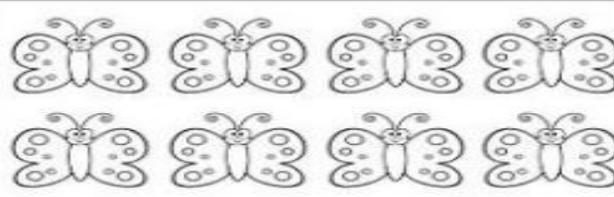
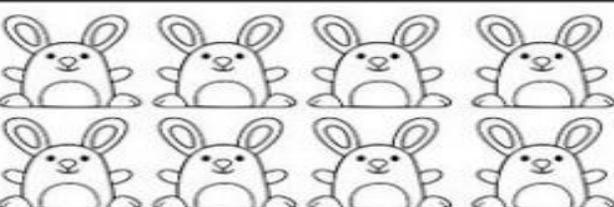
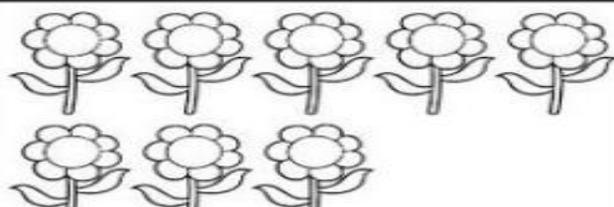


<https://www.escolaprojeto.g12.br/2021/01/21/g3a-pintura-com-gelo-colorido/>

1. OS NÚMEROS ESTÃO EM TODOS OS LUGARES. NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COMPLETANDO A TABELA ABAIXO.

0				5				
		12						
								29
30								
			44					
						57		
	61			65				
			73					
						86		
90	91							

2. SIGA O EXEMPLO PARA CONTINUAR FAZENDO AS CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO.

 $7 - 2 = \boxed{5}$	 $7 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$
 $7 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$	 $8 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$
 $8 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$	 $8 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$

**APRENDER SEMPRE VOL.1.** 1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL. Língua Portuguesa e Matemática. Governo do Estado de São Paulo, 2021.

**BLOG AMANDA-TOSTA.**

**BLOG DA ISRAELA KOTONA.**

**CADERNO DE ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA.** 1º ANO. VOL. 2. SME DO CEARÁ.

**COLETÂNEA DE ATIVIDADES.** [Profrafaelak.blogpost.com](https://Profrafaelak.blogpost.com)

**CURRÍCULO EM AÇÃO. EMAI.** Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 1º ano Ensino Fundamental I. Caderno do Aluno. Vol. 1. São Paulo.

**GBC.** EEB Prof.ª GESTUDRES BENTA CISTA

**EDUCAÇÃO MINAS GERAIS.** Plano de Estudo Tutorado 1º ano Ensino Fundamental. Vol. 1 – 2021.

**EMAI & LER E ESCREVER.** ENSINO FUNDAMENTAL. Vol. 2. Primeiro Ano, caderno do aluno. São Paulo.

**E.M.E.F. MARIA ARLETE BITENCOURT LODETTI.** Avaliação de Ciências. <https://pt.scribd.com/>

**FDT Mais educação, mais futuro.** Língua Portuguesa FDT 1º ano.pdf. Lição de Casa 1º ano

**FONTE IMAGENS PÁGINA 07 DESTA APOSTILA.** <https://www.liveworksheets.com/ra2054549ox>

**MONIZA, Prof.ª.** AFRICANIDADE. Apostila Consciência Negra. Materiais Novembro 2021.

**PREFEITURA DE JOÃO ALFEREDO.** CADERNO DE ATIVIDADES 1º ANO. SME, CULTURA E ESPORTES.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE UNAÍ-MG. SEMED.** PLANO TUTORIADO – PET 1º ANO. 3º BIMESTRE

**SME. PREFEITURA DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE.** Material de apoio do Infantil II 2º semestre.