

E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ERIKA

TURMA: 1º ANO B

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 14

Período: 08/11 a 30/11

Data da devolução: 01/12 (quarta-feira)



*A diferença nos enriquece...
O respeito nos une!*

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 08/11/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Escuta/Oralidade/Análise Linguística/Semiótica (ALFABETIZAÇÃO)

1. VAMOS LER A POESIA.



2. COMPLETE O POEMA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.



OLHA A _____

DA BELA _____

QUE FLOR É AQUELA

QUE _____ MOLHA?

É UMA FLOR _____.

QUEM TEM MAIS DINHEIRO?

ESCREVA QUANTO CADA CRIANÇA TEM EM DINHEIRO E CIRCULE A QUE TEM MAIOR VALOR.



R\$



R\$

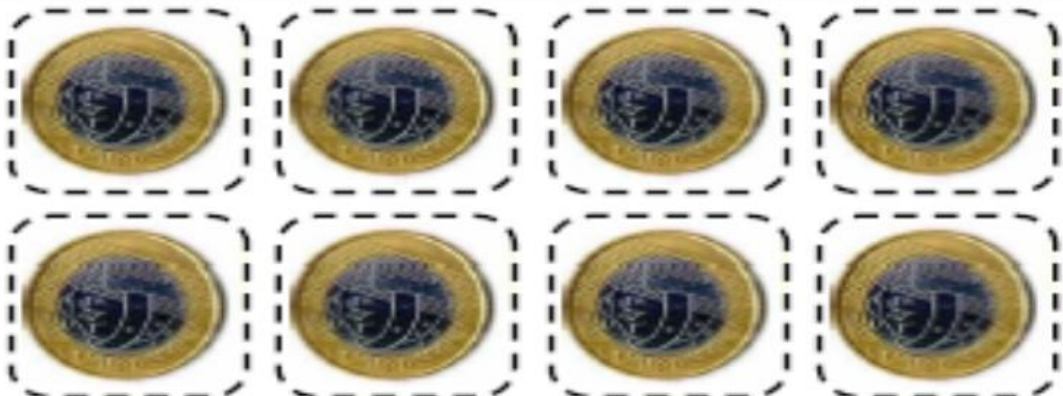


NOSSO DINHEIRO

JÚLIA QUER COMPRAR UM URSINHO. VEJA O PREÇO NA ETIQUETA E RECORTE AS MOEDAS QUE ELA DEVERÁ USAR PARA PAGAR POR ELE.



R\$ 5,00



ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

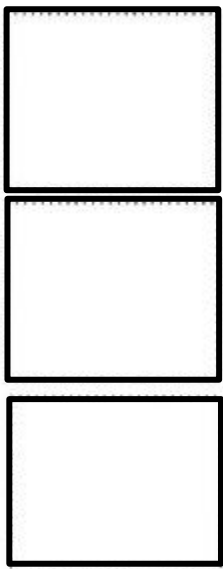
SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 09/11/2021 (TERÇA-FEIRA)

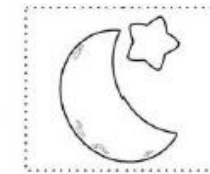
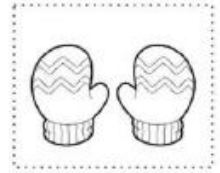
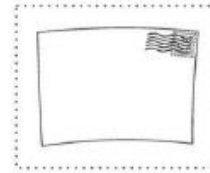
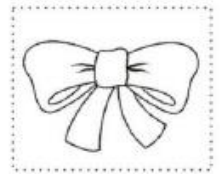
LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Análise Linguística/Semiótica (ALFABETIZAÇÃO)

A LETRA DO DIA É...

1. RECORTE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA **L** E COLE-AS NOS QUADRINHOS.



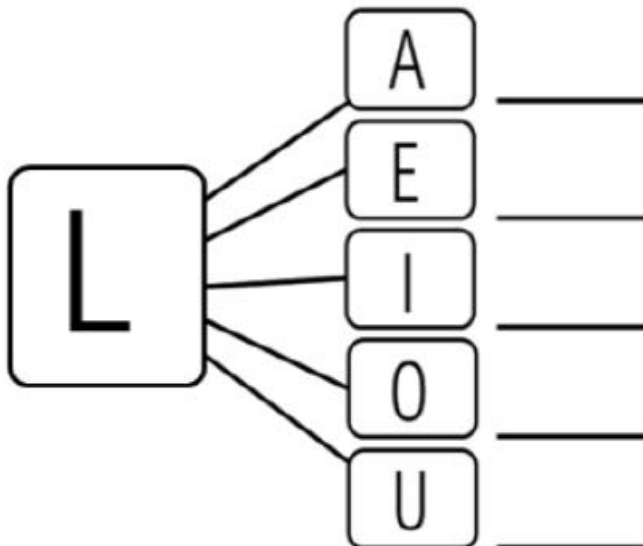
LEÃO



2. JUNTE A LETRA **L** COM AS VOGAIS E FORME SÍLABAS.

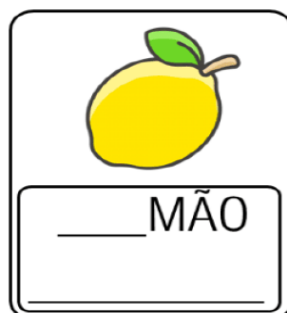


LEÃO



3. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS E COPIE.

LA - LE - LI - LO - LU



4. FALE O NOME DOS OBJETOS E VEJA QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA PRONUNCIÁ-LOS. REGISTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE NOS QUADROS.



LUPA



LÂMPADA



LIVRO



LAÇO



LANCHEIRA



LUVA

5. PINTE AS SÍLABAS DOS NOMES DAS FIGURAS E ESCREVA ABAIXO:



PI	NE
LU	CO
JU	A

--



BA	NO
LA	BI
GE	ÇO

--



SA	PO
PE	TU
LI	XO

--



BE	LA
DA	CI
FO	TA

--



LU	GU
HA	VA
JI	LO

--



PI	NE
LO	BO
MA	RO

--

ESCOLA: _____

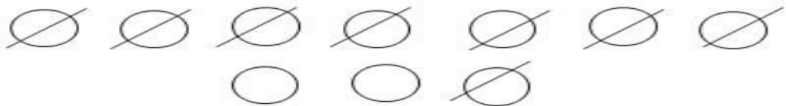
ALUNO (A): _____

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 10/11/2021 (QUARTA-FEIRA)

MATEMÁTICA: NÚMEROS (subtração, contagem, noção de número par e ímpar)

1. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES. OBSERVE NO MODELO COMO SE FAZ.

$10 - 8 =$	
$12 - 5 =$	
$9 - 5 =$	
$8 - 3 =$	
$5 - 3 =$	

2. VAMOS PENSAR E RESOLVER.

A ARCA DE NOÉ

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DE NOÉ? DEUS MANDOU QUE ELE LEVASSE UM PAR DE CADA ANIMAL PARA A SUA ARCA. UMA FÊMEA E UM MACHO. ENCONTRE OS PARES DE ANIMAIS E LIGUE.

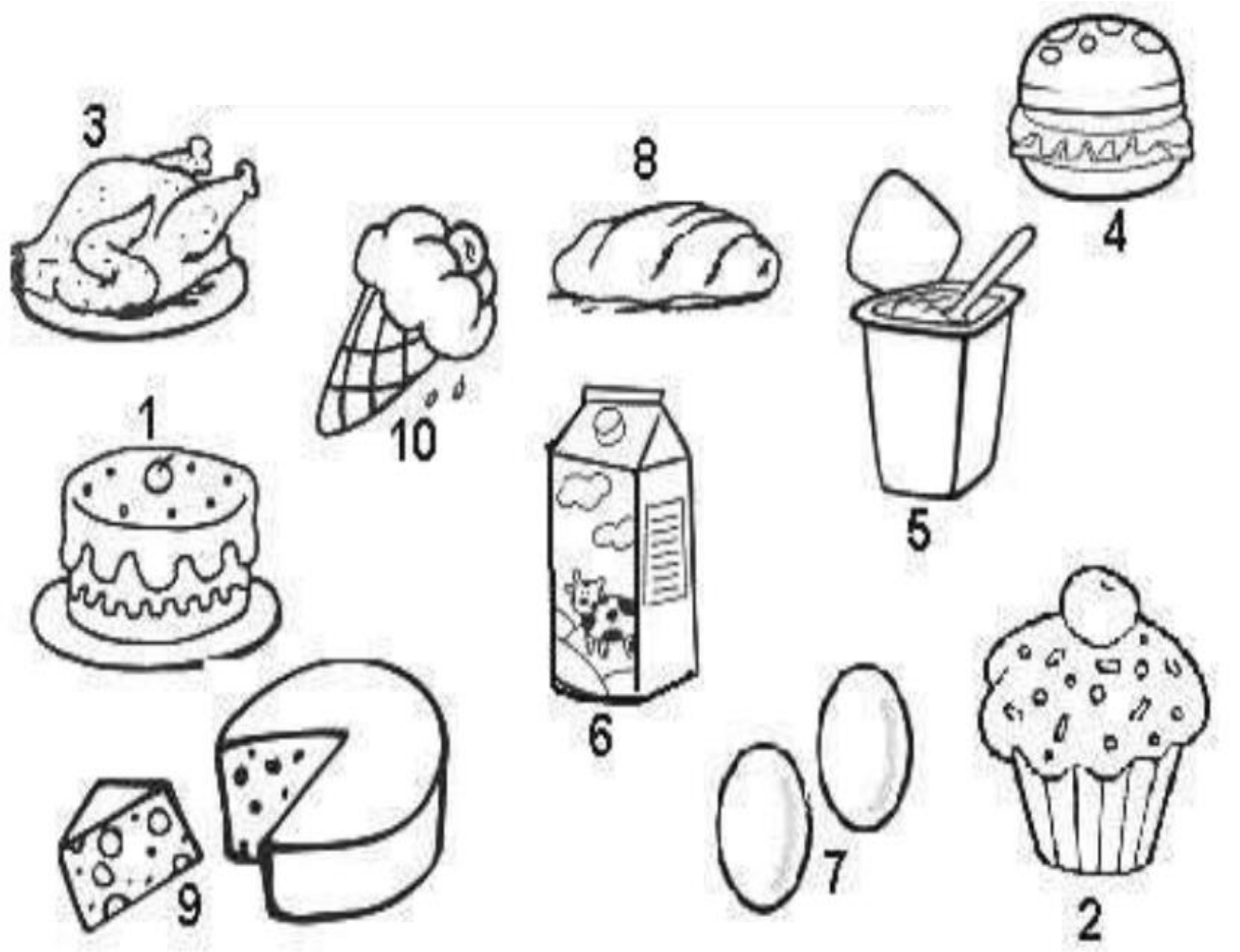


TEM ALGUM ANIMAL SEM PAR? QUAL? _____

O NÚMERO 1 É ÍMPAR. ELE NÃO FORMA UM PAR.

FAZENDO UMA LISTA DE COMPRAS

1. ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS.



1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 11/11/2021 (QUINTA-FEIRA)

CIÊNCIAS: Matéria e energia

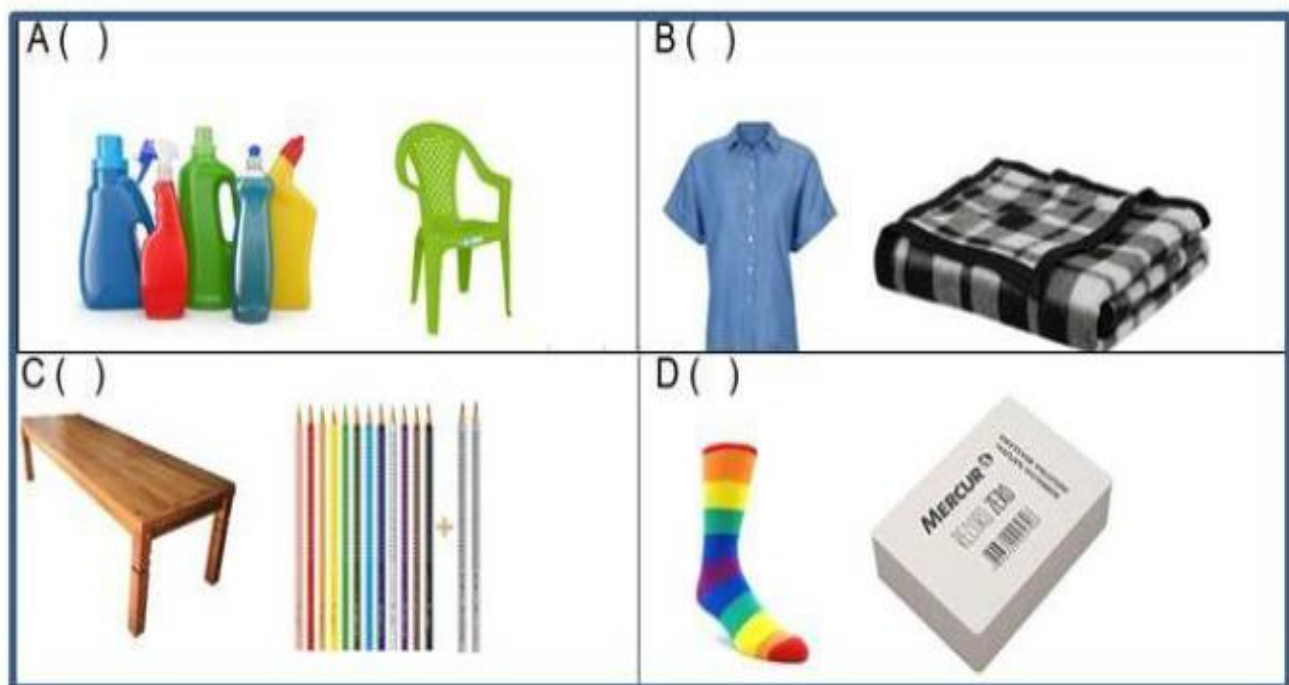
NAS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS VER A DIVERSIDADE DE MATERIAIS E OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA. A ESCOVA DE DENTES É FEITA DE PLÁSTICA, A ALMOFADA DE TECIDO, O LÁPIS DE MADEIRA, ENTRE OUTROS.



COMO VIMOS, OS OBJETOS AO REDOR PODEM SER FEITOS A PARTIR DE DIVERSOS MATERIAIS. IDENTIFIQUE NA IMAGEM ABAIXO O QUE É FEITO DE PAPEL, METAL, TECIDO, MADEIRA E VIDRO E ESCREVA EM CADA QUADRO.



1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE A OPÇÃO EM QUE OS OBJETOS NÃO SÃO FEITOS DO MESMO MATERIAL.



2. OBSERVE AS JANELAS ABAIXO E RESPONDA.



A) A JANELA 2 É FEITA DE:

- () METAL
- () PAPEL
- () TECIDO

B) A JANELA 2 É FEITA DE:

- () METAL
- () PAPEL
- () TECIDO

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 12/11/2021 (SEXTA-FEIRA)

ARTE: Artes visuais/Habilidade Articuladora

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Escuta

1. Família, ler o texto para a criança.

OBRA DE ARTE DE VICENT VAN GOGH

OS GIRASSÓIS



O amor é eterno – a sua manifestação pode modificar-se, mas nunca a sua essência...
Através do amor vemos as coisas com mais tranquilidade, e somente com essa tranquilidade um trabalho pode ser bem sucedido.

Vincent van Gogh



Vincent Willem van Gogh foi um pintor holandês considerado uma das figuras mais famosas e influentes da história da arte ocidental. Produziu mais de dois mil trabalhos em uma década, entre eles a obra de arte “**OS GIRASSÓIS**”. O girassol tinha um significado especial para Vincent que, em suas próprias palavras, representavam gratidão.

AGORA VOCÊ É O (A) ARTISTA

1. OBSERVANDO A OBRA DE ARTE DE VICENT VAN GOGH “OS GIRASSÓIS” PÁGINA 10 DESTA APOSTILA SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA REALIZAR SUA ATIVIDADE:

- PINTE A IMAGEM ABAIXO QUE REPRESENTA A OBRA DE ARTE UTILIZANDO: LÁPIS DE COR, CANETINHA OU GIZ DE CERA.
- OBSERVE BEM A OBRA DO ARTISTA E UTILIZE AS MESMAS CORES REPRESENTADAS.
CAPRICHE!!!



ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 16/11/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Escuta/Oralidade/Análise Linguística Semiótica (ALFABETIZAÇÃO)

PARLENDA MEIO-DIA



MEIO-DIA
MACACO ASSOBIÁ
PANELA NO FOGO BARRIGA VAZIA
MEIO-DIA
MACACA SOFIA
FAZENDO CARETA PRA DONA MARIA



APÓS CANTAR A MÚSICA DA PARLENDA VAMOS CIRCULAR TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM?

Acesse o link para ver o vídeo: https://youtu.be/wtX_dDbgQek



QUAL É O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA PARLENDA?

.....

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

QUANTIDADE
DE LETRAS





QUAL É O NOME DA MACACA?

MARIA

SOFIA

LUZIA

QUE HORAS SÃO NO TEXTO?



ONDE A PANELA ESTÁ?



O QUE A MACACA ESTAVA FAZENDO?



LIGUE AS IMAGENS ÀS SUAS PALAVRAS CORRESPONDENTES:



FOGO



MACACO



PANELA



BARRIGA



MEIO-DIA

MATEMÁTICA: Grandezas e medidas (sistema monetário brasileiro)

1. MILENA GUARDOU A SEGUINTE QUANTIA PARA COMPRAR UMA BONECA NOVA.



2. CIRCULE A CÉDULA QUE CORRESPONDE AO VALOR DAS MOEDAS DE MILENA.



3. OBSERVE A QUANTIA DE DINHEIRO QUE RAUL E RAÍSSA POSSUEM E RESPONDA.



A) QUANTOS REAIS RAUL TEM? _____

B) QUANTOS REAIS RAÍSSA TEM? _____

C) QUANTOS REAIS TEM OS DOIS JUNTOS? _____

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 17/11/2021 (QUARTA-FEIRA)

MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS (medidas de tempo) / NÚMEROS (multiplicação)

ATIVIDADE 4.3

1 VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE OS MESES DO ANO SE SUCEDEM EM UMA ORDEM. VAMOS NUMERÁ-LOS?

JANEIRO	1
FEVEREIRO	
MARÇO	
ABRIL	
MAIO	
JUNHO	
JULHO	
AGOSTO	
SETEMBRO	
OUTUBRO	
NOVEMBRO	
DEZEMBRO	

2. QUANTOS SÃO OS MESES DO ANO?

3. QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO?

4. E O TERCEIRO?

5. E O QUINTO?

6. E O SÉTIMO?

7. E O DÉCIMO SEGUNDO?

2. VAMOS RESOVER OS PROBLEMINHAS?

Família ler para a criança. Ela poderá fazer desenhos para achar o resultado se for mais fácil. O importante é que ela tente da forma que ela pense para achar o resultado.

1- UM BOLO TEM 4 VELAS. QUANTAS VELAS HÁ EM 4 BOLOS?



2- JOANA COME 3 JUJUBAS POR DIA. QUANTAS JUJUBAS ELA COMERÁ EM 6 DIAS?



ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 18/11/2021 (QUINTA-FEIRA)













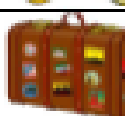

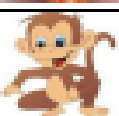
LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Análise Linguística/Semiótica/Escrita (ALFABETIZAÇÃO)

1. VAMOS LER AS PALAVRINHAS COM O SOM INICIAL DAS SÍLABAS.



MA – ME – MI – MO – MU

Lista de palavras com as sílabas: MA, ME, MI, MO, MU

MAGALI 	MÔNICA 	MAMUTE 
MULA 	MAPA 	MEIA 
MOINHO 	MENINA 	MENINO 
MICO 	MOLA 	MEXERICA 
MALA 	MÁGICO 	MACACO 

2. ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



1. LEIA E IDENTIFIQUE OS NÚMEROS ABAIXO ESCRITOS EM EXTENSO.

VINTE E DOIS

TRINTA

NOVE

QUINZE

TREZE

DEZOITO

DOIS

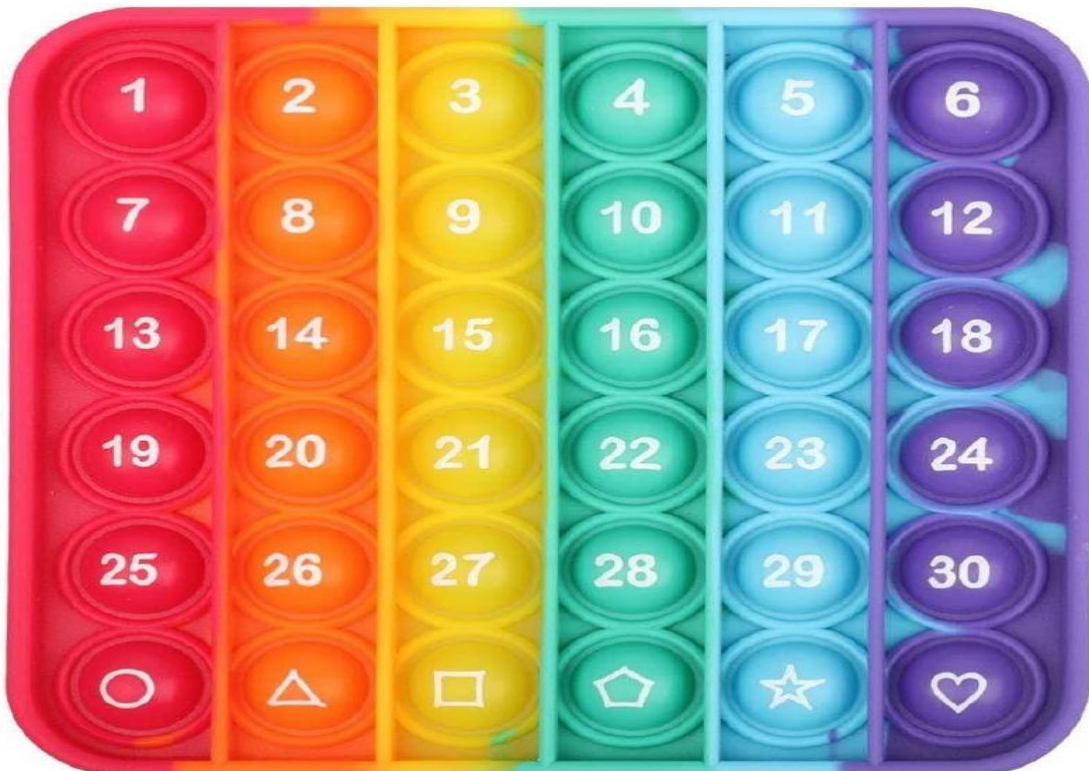
CINCO

VINTE E CINCO

SETE

DEZOITO

2. AGORA VOCÊ IRÁ LOCALIZAR E CIRCULAR NO POP IT ONDE ESTÁ CADA NÚMERO QUE LEU.



ESCOLA: _____

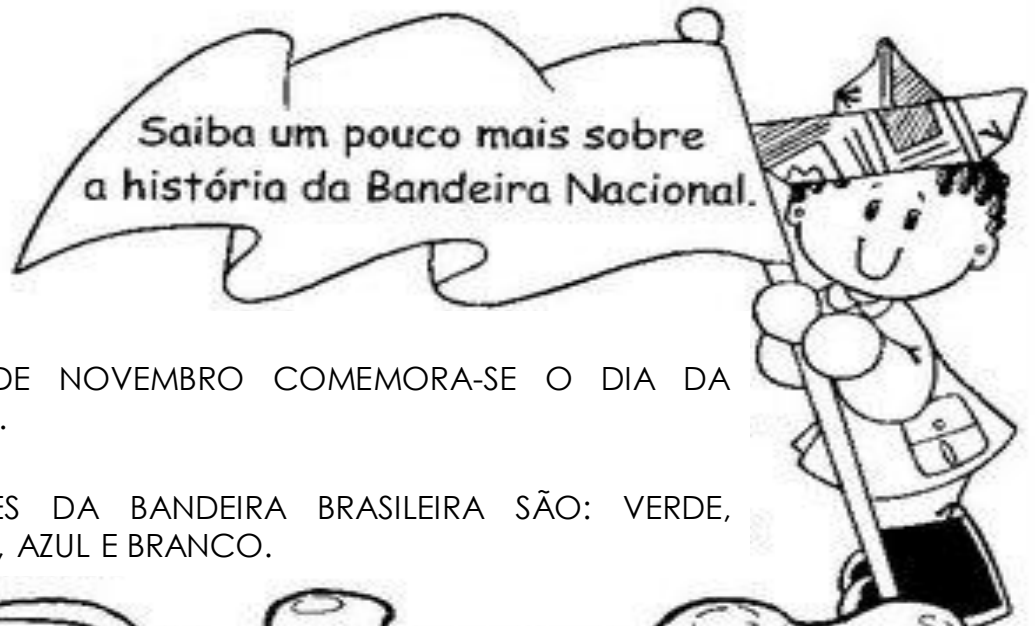
ALUNO (A): _____

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 19/11/2021 (SEXTA-FEIRA)

ARTE: Artes Visuais e Habilidade Articuladora

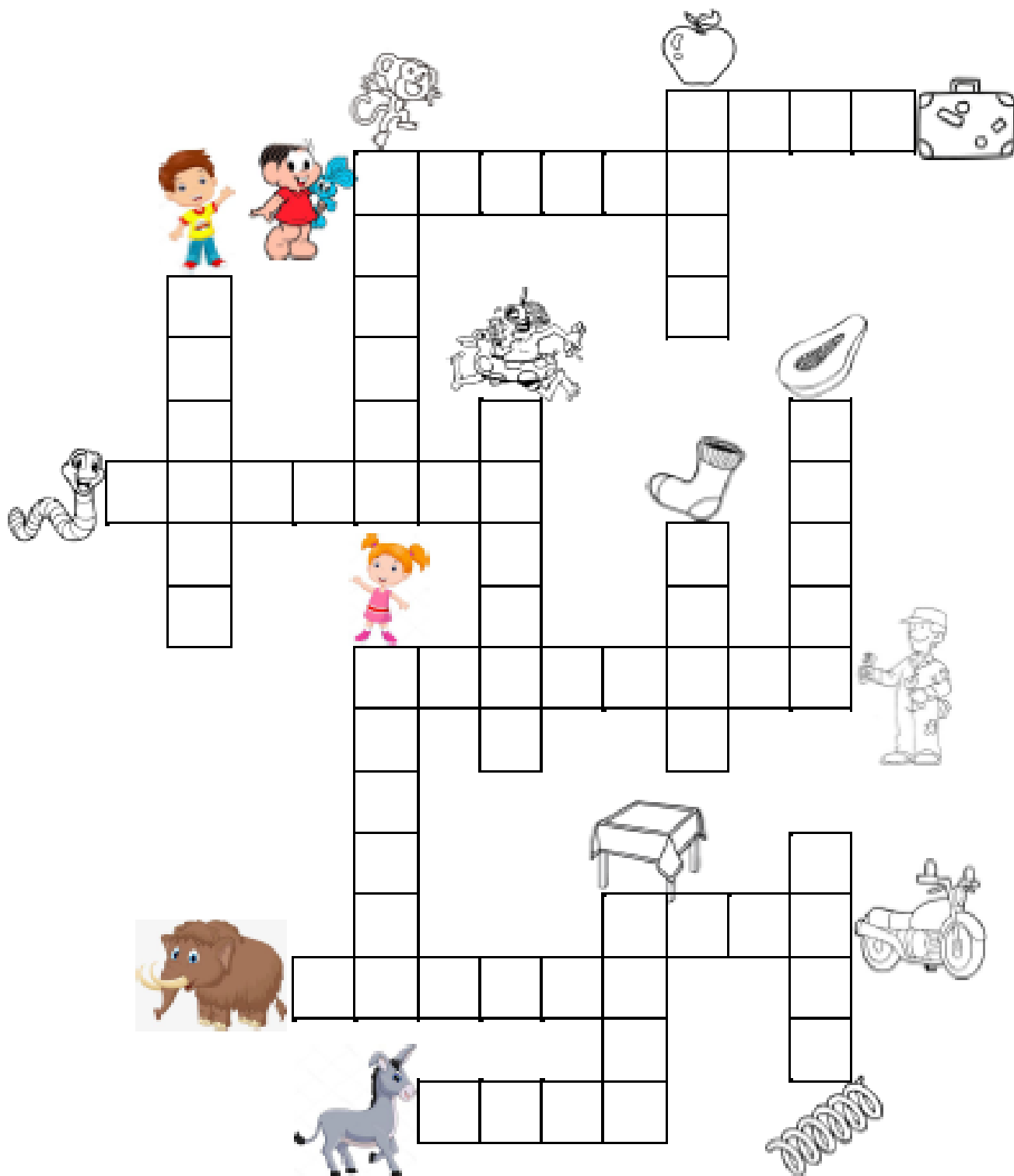
19 de Novembro "DIA BANDEIRA"



- DIA 19 DE NOVEMBRO COMEMORA-SE O DIA DA BANDEIRA.
- AS CORES DA BANDEIRA BRASILEIRA SÃO: VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.



1. COMPLETE A CRUZADINHA. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS PARA COMO CONSULTA.



MALA - MAÇÃ - MAMÃO - MALUCO - MACACO - MAMUTE -
 MEIA - MESA - MECÂNICO - MENINA - MENINO - MINHOCA -
 MOTO - MOLA - MÔNICA - MULA

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 22/11/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

HISTÓRIA: Mundo pessoal: meu lugar no mundo

GEOGRAFIA: O sujeito e seu lugar no mundo.

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Escuta/Oralidade

1. OBSERVE O CARTAZ ABAIXO E CONVERSE COM SUA FAMÍLIA. RESPONDA ORALMENTE AS PERGUNTAS ABAIXO.



**A diferença nos enriquece...
... O respeito nos une.**

A) O QUE SE COMEMORA NO DIA 20 DE NOVEMBRO?

B) PARA VOCÊ, O QUE REPRESENTA AS PESSOAS NA IMAGEM ACIMA? O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO?

O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA É COMEMORADOS EM 20 DE NOVEMBRO EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL. É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O RECONHECIMENTO DOS DESCENDENTES AFRICANOS NA COSNTRUÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA.

2. VAMOS LER O POEMA COM ATENÇÃO. FAMÍLIA AJUDAR NA LEITURA.

MALIKA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

MENINA MALIKA
DOCE PRINCESA
PELE MARROM
ENCANTO E BELEZA.



SONHA COM O MUNDO
SEM PRECONCEITO
AMIZADES DE LUZ
AMOR E RESPEITO

VOCÊ SABIA? ...

MALIKA É UM NOME DE ORIGEM AFRICANA?

2. MARQUE COM UM "X" A ALTERNATIVA CORRETA. NO POEMA MALIKA ERA:

- () UM BRAVO LEÃO
() UMA DOCE PRINCESA
() RAINHA

3. OBSERVE O NOME **MALIKA** E RESPONDA.

A) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA?

B) QUANTAS VOGAIS?

C) QUAIS CONSOANTES?

D) SEPARE A PALAVRA EM SÍLABAS:

ESCOLA: _____






ALUNO (A): _____






SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA






DATA: 23/11/2021 (TERÇA-FEIRA)

MATEMÁTICA: Números (adição)

2. SOME OS DADOS PARA VER QUANTOS PONTOS FOI FEITO EM CADA JOGADA.

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

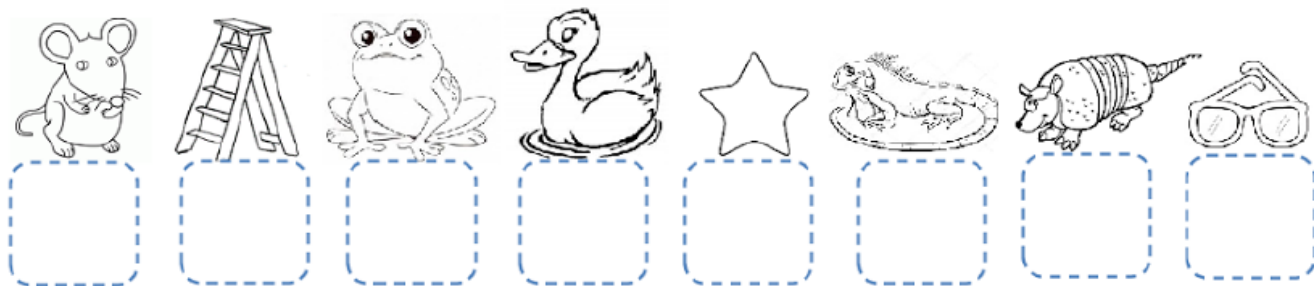
	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

2. PEGUE DOIS DADOS E VOCÊ PODE CONTINUAR BRINCANDO E SOMANDO. FAÇA NO CADERNO AS CONTINHAS E SEUS RESPECTIVOS RESULTADOS.

1. VAMOS LER O QUE ESTÁ ESCRITO DENTRO DO QUADRADO? FAMÍLIA AJUDAR A CRIANÇA FAZENDO A LEITURA COM ELA.

A GENTE PRECISA
APRENDER LOGO
QUE NÃO IMPORTA
A ESCOLHA DO OUTRO,
O NOSSO PAPEL
É RESPEITAR.

2. ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO E DESCUBRA UMA PALAVRA MUITO IMPORTANTE PARA A CONVIVÊNCIA EM SOCIEDADE.



3. QUAL PALAVRA QUE VOCÊ DESCOBRIU? _____

4. PINTE AS FIGURAS EM QUE A PALAVRA COMEÇA COM A MESMA SÍLABA DO NOME DE **MALIKA**.



(criança deve pronunciar o som de cada figura e identificar se é o mesmo som de **MA** – do nome **MALIKA**).

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

SÉRIE: 1º B

PROFESSORA: ERIKA

DATA: 24/11/2021 (QUARTA-FEIRA)

HISTÓRIA: Mundo pessoal: meu lugar no mundo

GEOGRAFIA: O sujeito e seu lugar no mundo.

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Escuta/Oralidade

1. OBSERVE O CARTAZ. EM SEGUIDA CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE A LEITURA DOS TEXTOS E TAMBÉM SOBRE ATITUDES BOAS QUE DEVEMOS TER CONOSCO E COM O PRÓXIMO.

2. REALIZE AS ATIVIDADES DA PÁGINA SEGUINTE.



CULTIVAR A EMPATIA, RESPEITAR AS DIFERENÇAS, APRENDER A DIVIDIR, DIZER A VERDADE, SER AMÁVEL, SER RESPONSÁVEL, SER AMIGO, VALORIZAR AS PESSOAS CADA UMA COM SUAS CARACTERÍSTICAS NOS TORNA BONS CIDADÃOS.

3. ESCREVA NOS CORAÇÕES ATITUDES QUE NOS TORNAM BOAS PESSOAS.



ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 25/11/2021 (QUINTA-FEIRA)

MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS (unidades de medidas convencionais)

PESO OU MASSA?

QUANDO SUBIMOS NA BALANÇA COSTUMAMOS DIZER QUE MEDIMOS NOSSO PESO CORPORAL, MAS É MAIS CORRETO DIZER QUE MEDIDOS A NOSSA MASSA.

VOCÊ SABE QUAL A SUA MASSA CORPORAL? A SUA FAMÍLIA IRÁ DIZER QUANTOS DE QUILOS E VOCÊ IRÁ ANOTAR ABAIXO.

_____ **QUILOS**



O QUE COMPRAMOS POR QUILO (KG)?

SEPARE UMA EMBALAGEM DE ALIMENTO NA SUA CASA QUE SUA FAMÍLIA COMPRA A QUILO (COLE OU DESENHE). VEJA ONDE ESTÁ ESCRITO A MASSA E ANOTE, OU SEJA, QUANTO PESA. NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR E ESCREVER O NOME DO PRODUTO (CASO VOCÊ OPTE POR DESENHAR).

MASSA DO
ALIMENTO

1. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ORALMENTE (CONVERSE COM SUA FAMÍLIA).

- O QUE VOCÊ VÊ NESTA IMAGEM?
- VOCÊ CONHECE ALGUMAS DESTAS COMIDAS TÍPICAS? SABE O NOME DELAS OU DE ALGUMA DELAS?
- NA SUA CASA, COM SUA FAMÍLIA OU AMIGOS VOCÊ JÁ COMEU ALGUMA DESTAS COMIDAS?
- QUAL COMIDA DA IMAGEM ABAIXO VOCÊ JÁ COMEU E MAIS GOSTA?



2. AGORA LEIA COM ATENÇÃO O TEXTINHO ABAIXO. Família ajudar na leitura.

A CULINÁRIA PODE SER CONSIDERADA UMA DAS RAÍZES MAIS RESISTENTES DO TEMPO: **A CULINÁRIA BRASILEIRA** MISTURA TRADIÇÕES INDÍGENAS, EUROPEIAS, AFRICANAS. A CULINÁRIA AFRO-BRASILEIRA É ADAPTAÇÃO DE PRATOS DE ORIGEM AFRICANA AOS ALIMENTOS CULTIVADOS NO BRASIL: **ACARAJÉ, ANGU, FEIJOADA, VATAPÁ, ENTRE OUTROS.**

1. VAMOS LER A OS INGREDIENTES DE UMA RECEITA DE FEIJOADA. *Família ajudar na leitura.*

INGREDIENTES:

1 KG DE **FEIJAO** PRETO

1 KG DE **LÍNGUIÇA** DEFUMADA

LOMBO DE PORCO DEFUMADO

CARNE SECA OU CARNE-DE-SOL

ORELHA DE PORCO

PÉS E RABOS DE PORCO

PAIO

TOUCINHO DEFUMADO

CARNE DE PORCO SALGADA

TEMPEROS HABITUAIS



2. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS INGREDIENTES DA FEIJOADA QUE ESTÃO DESTACADOS DE VERMELHO NO TEXTO ACIMA.

T	O	U	C	I	N	H	O	X	W	L
G	S	S	M	H	A	E	I	O	A	I
A	F	E	I	J	Ã	O	P	R	B	N
M	C	B	W	M	S	N	H	T	U	G
N	F	D	P	L	O	M	B	O	D	U
A	P	É	S	R	T	V	A	C	K	I
C	H	V	T	G	P	A	I	O	J	Ç
R	A	B	O	M	I	F	T	V	N	A

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

SÉRIE: 1º B

PROFESSORA: ERIKA

DATA: 26/11/2021 (SEXTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Análise Linguística/Semiótica/Escrita (ALFABETIZAÇÃO)

1. SEGUINDO AS PISTAS DOS NÚMEROS AJUDE MALIKA A FORMAR PALAVRAS.

1	5	3	6	4	2	5
LU	MO	LA	ME	LO	TA	TO
3	6	4	2	4	6	1
MO	NI	ME	LA	CA	NA	A

1- 

2- 

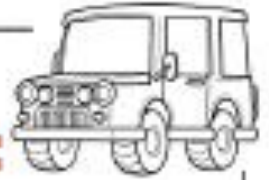
3- 

4- 



5- 

6- 



MÁSCARAS AFRICANAS:

INSTRUÇÕES:

AS MÁSCARAS AFRICANAS FAZEM PARTE DA CULTURA DA ÁFRICA, SÃO MUITOS OS TIPOS E SIGNIFICADOS QUE ELAS POSSUEM.



AS MÁSCARAS SÃO USADAS NAS FESTAS AFRICANAS.



MONTAGEM DAS MÁSCARAS AFRICANAS COM SUCATAS



ESCOLA: _____

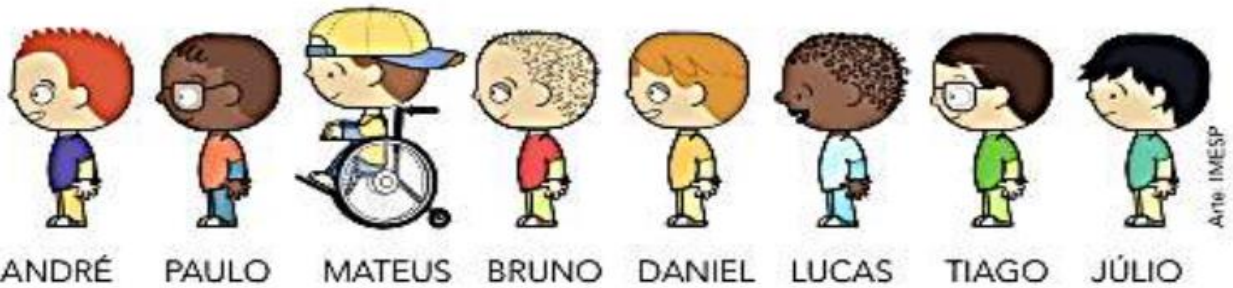
ALUNO (A): _____

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 29/11/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

MATEMÁTICA: Geometria

ATIVIDADE 4.2



OBSERVE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA FILA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

1. QUEM É A PRIMEIRA CRIANÇA DA FILA?

2. QUEM É A QUARTA CRIANÇA DA FILA?

3. QUEM É A SÉTIMA CRIANÇA DA FILA?

4. MATEUS É A TERCEIRA CRIANÇA DA FILA E PAULO ESTÁ NA SUA FRENTE. QUAL É A POSIÇÃO DE PAULO NA FILA?

5. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NESSA FILA?

1. **ORIENTAÇÕES:** PARA COLOCAR AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA SIGA A LEITURA EM ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO. PROCURE A PALAVRA NA LISTA DE COMPRAS QUE INICIA COM A MESMA LETRA DA ORDEM DO ALFABETO. **FAMÍLIA AJUDAR A CRIANÇA ORIENTANDO-A.**

ORGANIZE A LISTE DE COMPRAS EM ORDEM ALFABÉTICA

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q
- R - S - T - U - V - W - X - Y - Z



ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

SÉRIE: 1º B - PROFESSORA: ERIKA

DATA: 30/11/2021 (TERÇA-FEIRA)

EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogos e brincadeiras

ARTE: Artes Visuais

PINTURA COM GELO



Tinta de gelo

Ingredientes

- Água
- Amido de milho
- Corante alimentício de diversas cores
- Forma de gelo

Preparo

- Use o mesmo copo para medir o amido e a água, sendo que para cada medida de amido, adicione metade de água
- Misture os corantes e despeje na forma de gelo.
- Leve ao congelador e prontinho

COMO VOCÊ PODE BRINCAR COM A TINTA DE GELO:

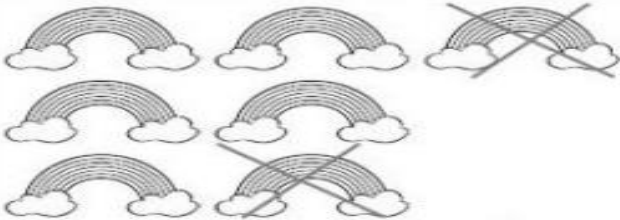
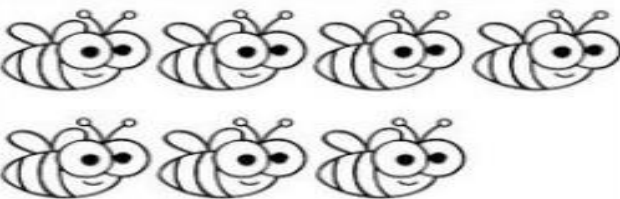
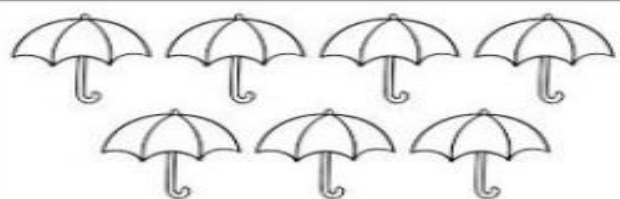
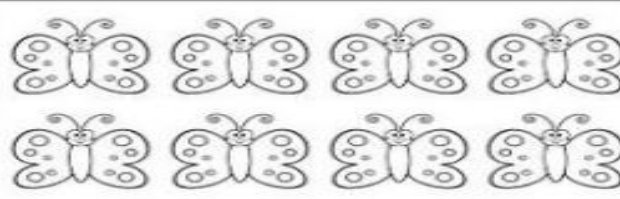
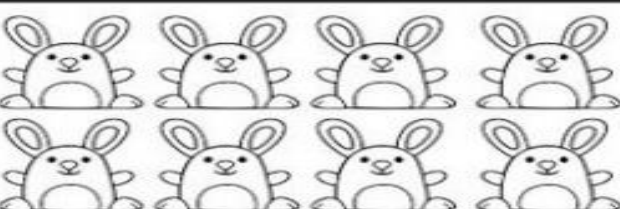
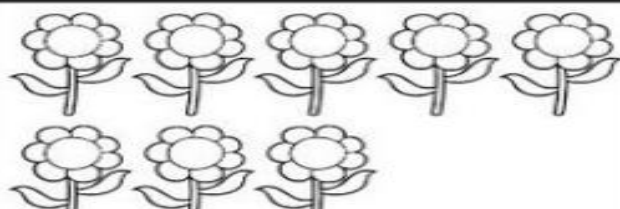


<https://www.escolaprojeto.g12.br/2021/01/21/g3a-pintura-com-gelo-colorido/>

1. OS NÚMEROS ESTÃO EM TODOS OS LUGARES. NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COMPLETANDO A TABELA ABAIXO.

0				5				
		12						
								29
30								
			44					
						57		
	61			65				
			73					
						86		
90	91							

2. SIGA O EXEMPLO PARA CONTINUAR FAZENDO AS CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO.

 $7 - 2 = \boxed{5}$	 $7 - 3 = \boxed{}$
 $7 - 1 = \boxed{}$	 $8 - 6 = \boxed{}$
 $8 - 2 = \boxed{}$	 $8 - 4 = \boxed{}$

APRENDER SEMPRE VOL.1. 1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL. Língua Portuguesa e Matemática. Governo do Estado de São Paulo, 2021.

BLOG AMANDA-TOSTA.

BLOG DA ISRAELA KOTONA.

CADERNO DE ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA. 1º ANO. VOL. 2. SME DO CEARÁ.

COLETÂNEA DE ATIVIDADES. Profrafaelak.blogpost.com

CURRÍCULO EM AÇÃO. EMAI. Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 1º ano Ensino Fundamental I. Caderno do Aluno. Vol. 1. São Paulo.

GBC. EEB Prof.ª GESTUDRES BENTA CISTA

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS. Plano de Estudo Tutorado 1º ano Ensino Fundamental. Vol. 1 – 2021.

EMAI & LER E ESCREVER. ENSINO FUNDAMENTAL. Vol. 2. Primeiro Ano, caderno do aluno. São Paulo.

E.M.E.F. MARIA ARLETE BITENCOURT LODETTI. Avaliação de Ciências. <https://pt.scribd.com/>

FDT Mais educação, mais futuro. Língua Portuguesa FDT 1º ano.pdf. Lição de Casa 1º ano

FONTE IMAGENS PÁGINA 07 DESTA APOSTILA. <https://www.liveworksheets.com/ra2054549ox>

MONIZA, Prof.ª. AFRICANIDADE. Apostila Consciência Negra. Materiais Novembro 2021.

PREFEITURA DE JOÃO ALFEREDO. CADERNO DE ATIVIDADES 1º ANO. SME, CULTURA E ESPORTES.

PREFEITURA MUNICIPAL DE UNAÍ-MG. SEMED. PLANO TUTORIADO – PET 1º ANO. 3º BIMESTRE

SME. PREFEITURA DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE. Material de apoio do Infantil II 2º semestre.