



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: MARGARETE DE SOUZA VIEIRA TURMA: 1º ANO A

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 14

Período: 08/11/2021 a 30/11/2021

Data da devolução: **01/12/2021**



LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

08/11/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

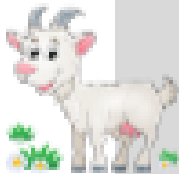
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA

✚ ENCONTRE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM E PINTÉ COM LÁPIS VERMELHO.

A CASA E SEU DONO

ELIAS JOSÉ



ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO
ESSA CASA É TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO
ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA
ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE
E DESCOBRI DEREPEENTE QUE
NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



1) COMPLETE A FRASE COM O NOME DE UM DOS ANIMAIS.

ESSA CASA NÃO É MINHA.

QUEM MORA NELA É A _____



PATA



PERUA



GALINHA

2) COPIE, EM ORDEM ALFABÉTICA, OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA.

A) _____

B) _____

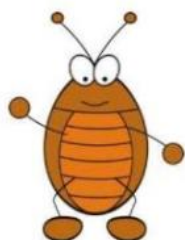
C) _____

D) _____

E) _____

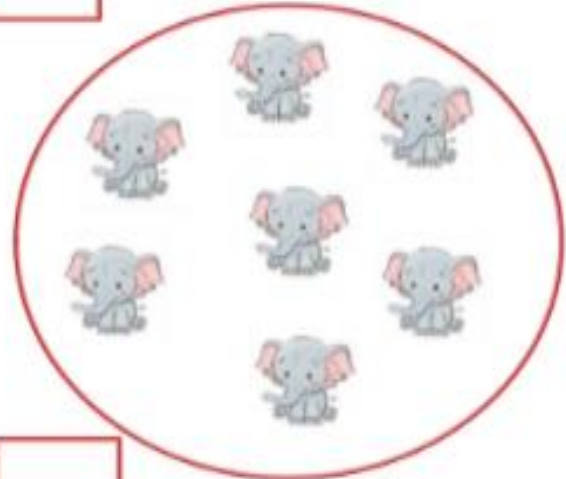
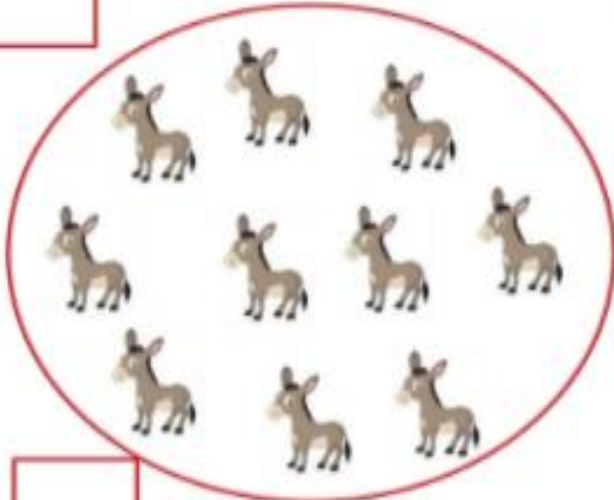
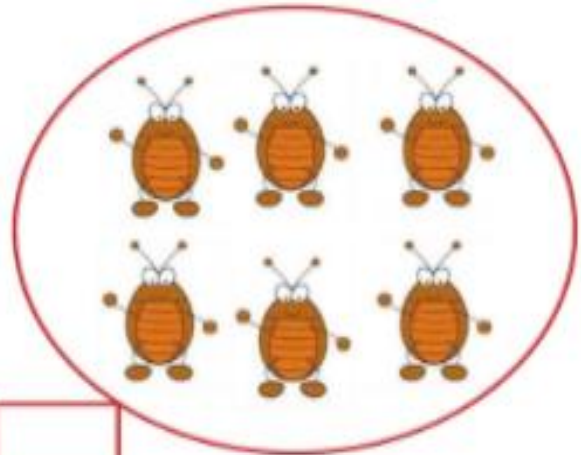
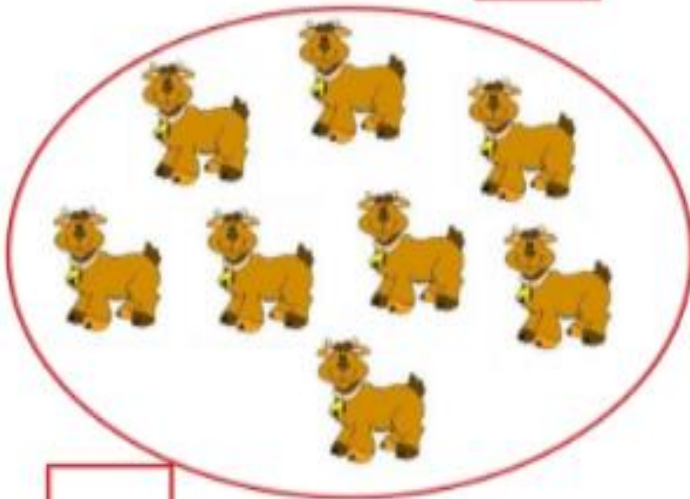
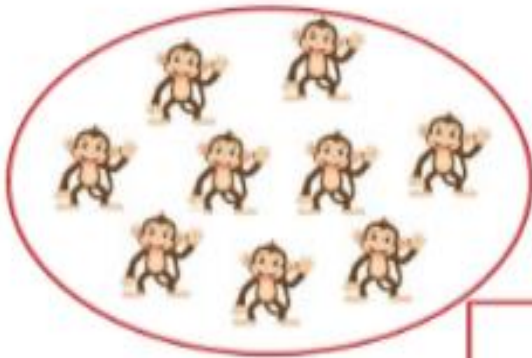
F) _____

3) ESCRITA ESPONTÂNEA. (ESCREVA DO SEU JEITO).



MATEMÁTICA

1) ESCREVA A QUANTIDADE DE ANIMAIS EM CADA GRUPO.



2) RESPONDA:

A) QUAL GRUPO DE ANIMAIS TEM MAIS? _____

B) QUAL GRUPO TEM MENOS? _____

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

09/11/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

FAMÍLIA DO S



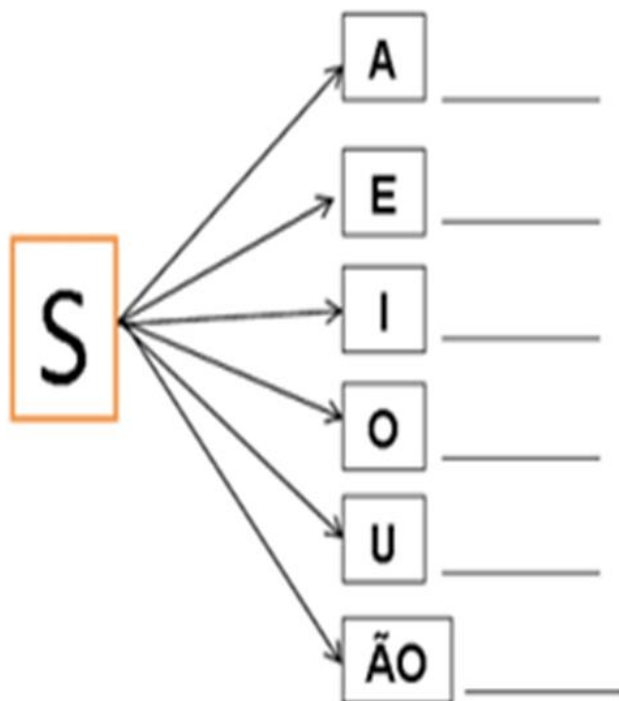
1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA O NOME DELA.



2) A PALAVRA QUE VOCÊ ESCREVEU COMEÇA COM A LETRA S.
VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DO S?



COMPLETE:



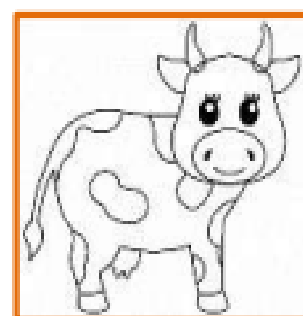
MATEMÁTICA
NÚMEROS



O SAPO PRECISA DA SUA AJUDA PARA FAZER AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.

1) NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?

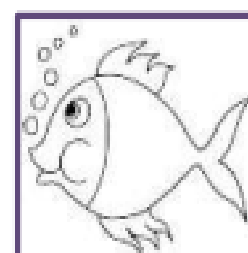
CÁLCULO

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$


A FAZENDA TINHA NO TOTAL _____ ANIMAIS.

2) O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?

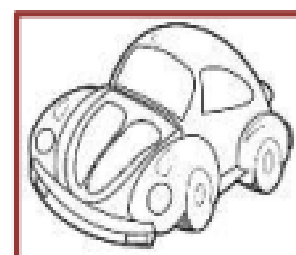
CÁLCULO



ALICE POSSUI NO TOTAL _____ PEIXES.

3) PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TÊM QUANTOS CARRINHOS?

CÁLCULO



JUNTOS ELES TÊM _____ CARRINHOS.

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

10/11/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

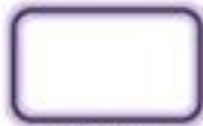
NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

A LETRA DO DIA É...S

1) ESCREVA NOS QUADRADOS A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO:



SAPO



SAPATO



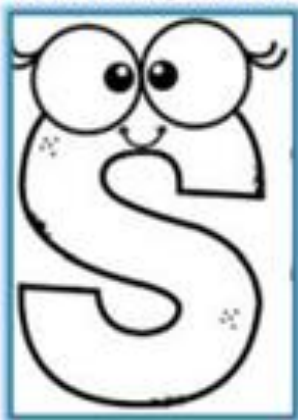
SEREIA



SOPA



2) ATENÇÃO NAS PALAVRINHAS ABAIXO. ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRINHAS INICIADAS COM A LETRA S.



3) COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA S.



____OFÁ



____ACOLA



____APATO



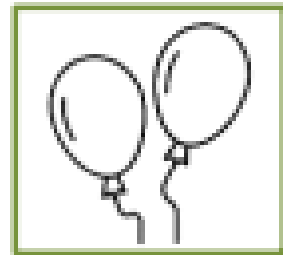
____INO



MATEMÁTICA
NÚMEROS

4) JOÃO COMPROU 5 BALÕES E SEU IRMÃO COMPROU 4 BALÕES.
QUANTOS BALÕES ELES TÊM JUNTOS?

CÁCULO



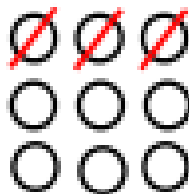
ELES TÊM JUNTOS _____ BALÕES.

5) RITA TINHA 9 LÁPIS, MAS PERDEU 3. QUANTOS RESTARAM?

CÁCULO

9

- 3



RESTARAM _____ LÁPIS.

6) TIAGO COMPROU 7 BRIGADEIROS. ELE JÁ COMEU 4. QUANTOS
BRIGADEIROS AINDA RESTAM?

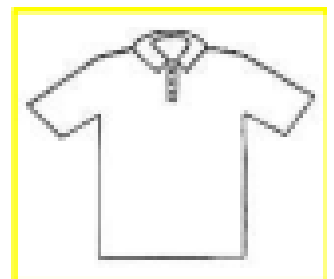
CÁCULO



AINDA RESTAM _____ BRIGADEIROS.

7) FELIPE JUNTOU 8 CAMISAS AZUIS. ELE LEVOU 6 CAMISAS AZUIS PARA
DOAÇÃO. COM QUANTAS CAMISAS FELIPE FICOU?

CÁCULO



FELIPE FICOU COM _____ CAMISAS.

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

11/11/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LEITURA/ESCUITA

LEIA A TRAVALÍNGUA E CUIDADO PARA NÃO SE EMBARALHAR COM A LETRA **S**.

S

OLHA O SAPO DENTRO
DO SACO
O SACO COM O SAPO
DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.



O SAPO DE TANTO PULAR ACABOU CRIANDO UMA GRANDE CONFUSÃO. AGORA AS PALAVRAS ESTÃO GRUDADAS. SEPRE AS PALAVRAS REESCREVENDO OS VERSOS.

OLHAOSAPODENTRODOSACO

OSAPOBATENDOPAPO

ALÉM DE SAPO MUITAS PALAVRAS SÃO ESCRITAS COM A LETRA **S**. COMPLETE COM AS VOGAIS E OUTRAS PALAVRAS SURGIRÃO...



S__C__



S__P__T__



S__L__D__



S__LDAD__

MATEMÁTICA

NÚMEROS

1) COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS DE CADA SEQUÊNCIA.



2) COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO.

0	1	2	3		5	6		8	
10	11		13		15		17	18	19
20		22		24			27	28	
30	31		33		35		37	38	39
40	41	42		44	45	46		48	49
50	51		53		55	56	57		59
60		62	63	64		66	67	68	

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

12/11/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

🚩 COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS SA – SE – SI – SO – SU.



____ RROTE



____ BÃO



____ NO



____ PO



____ PATO



____ IA



____ UCO



____ LDADO



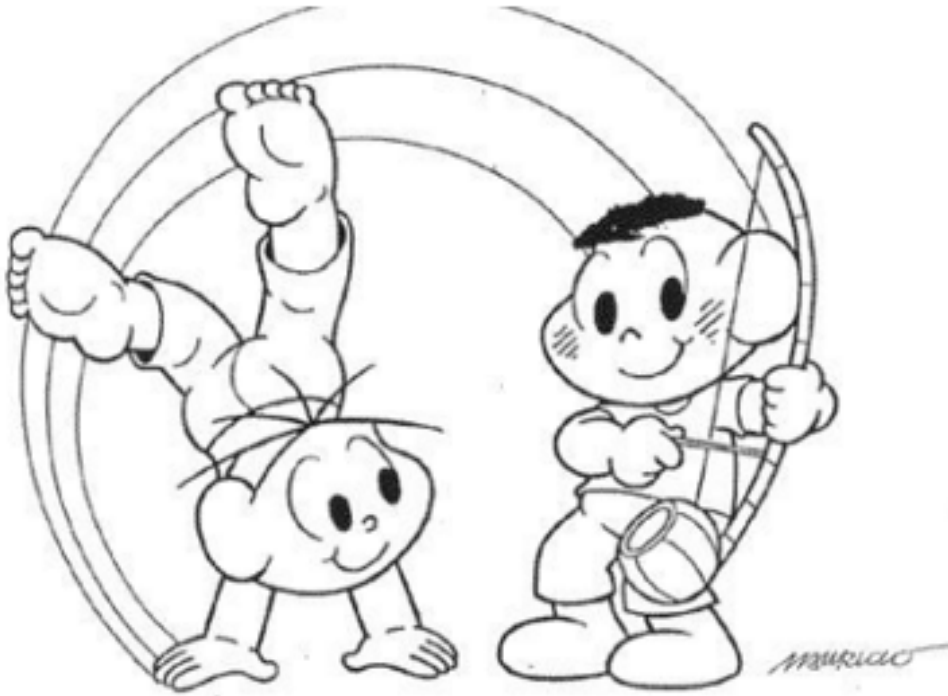
____ RVETE

MATEMÁTICA

GRANDEZAS E MEDIDAS (MEDIDAS DE TEMPO)

1) COMPLETE O CALENDÁRIO COM OS NUMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

CALENDÁRIO NOVEMBRO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
	1			4	5	6
7	8	9	10	11	12	
14	15	16	17		19	20
21		23	24	25	26	
	29	30				

ESTUDO DO CALENDÁRIO:

A- EM QUAIS DIAS CAÍRAM OS SÁBADOS?

B- QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

C- QUAIS FORAM OS NÚMEROS UTILIZADOS POR VOCÊ PARA COMPLETAR O CALENDÁRIO?

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

16/11/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

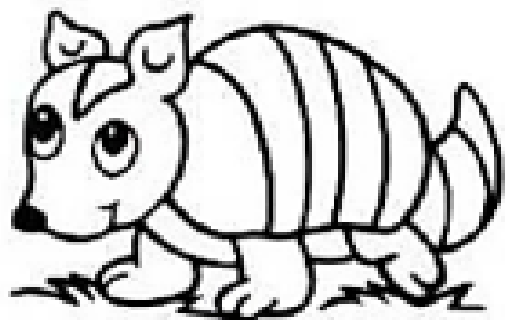
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA
CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO O TEXTINHO ABAIXO E EM SEGUIDA,
RESPONDA:

QUE TATU BRINCALHÃO!

CAMINHA PELO CAMPO
REVIRA, VOLTA E ROLA
A BOLA DE TATU
QUE É O TATU-BOLA!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

1) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS: **TATU E BOLA** TODAS AS VEZES
QUE ELAS APARECEM:



2) QUAL É O TÍTULO DO TEXTINHO QUE ACABAMOS DE LER?

3) DE QUAL ANIMAL ELE FALA ?

4) O QUE O TATU FAZ PELO CAMPO?

5) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.



TAPETE = _____

TUCANO = _____

TOMATE = _____

PATO = _____

MULATA = _____

TOMADA = _____

MATEMÁTICA
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

1) LIGUE OS OBJETOS AS FORMAS ESPACIAIS CORRESPONDENTES.



LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

17/11/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

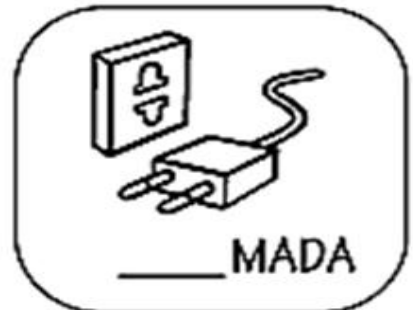
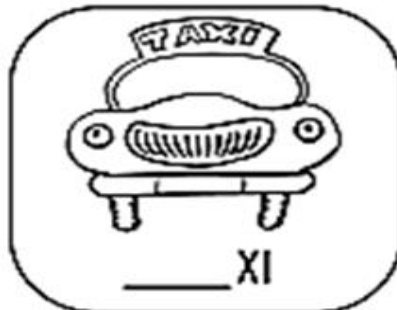
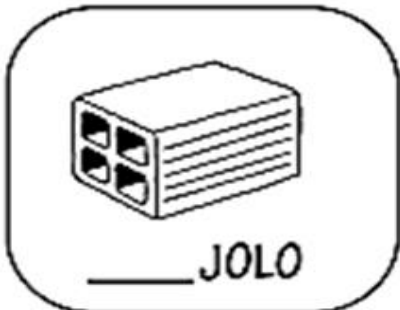
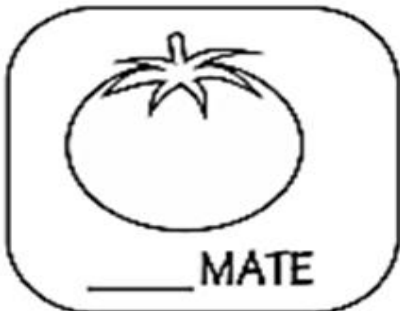
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA
CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

FAMÍLIA SILÁBICA DO T

TA TE TI TO TU

1-COMPLETE COM O SOM INICIAL:



▶ ORIENTAÇÃO: DIREITA E ESQUERDA



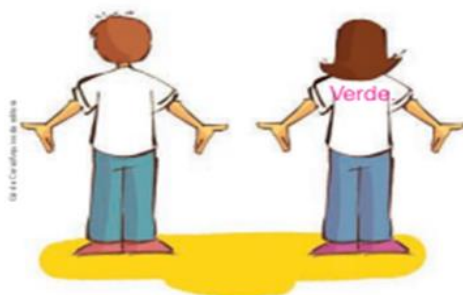
O CARRO ESTÁ VIRANDO PARA A DIREITA.



A MULHER ESTÁ SAINDO DO CARRO PELO LADO ESQUERDO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

1) PINTE DE VERDE A CAMISETA DA CRIANÇA QUE ESTÁ À DIREITA DA OUTRA CRIANÇA.



2)

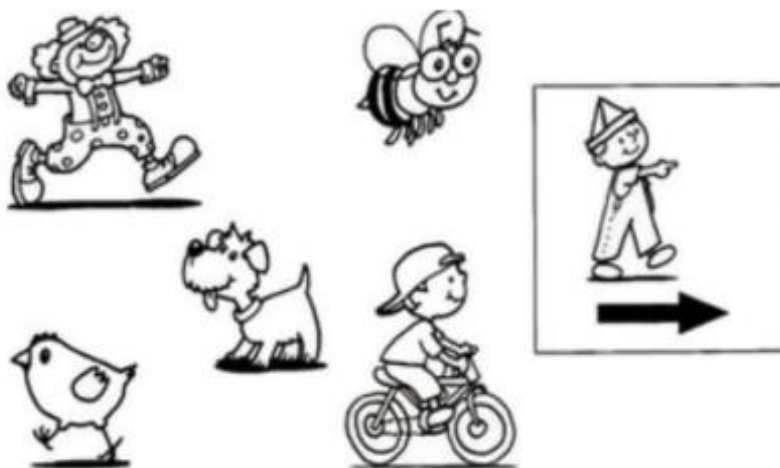


COM QUAL PÉ A CRIANÇA CHUTOU A BOLA? MARQUE COM UM X.

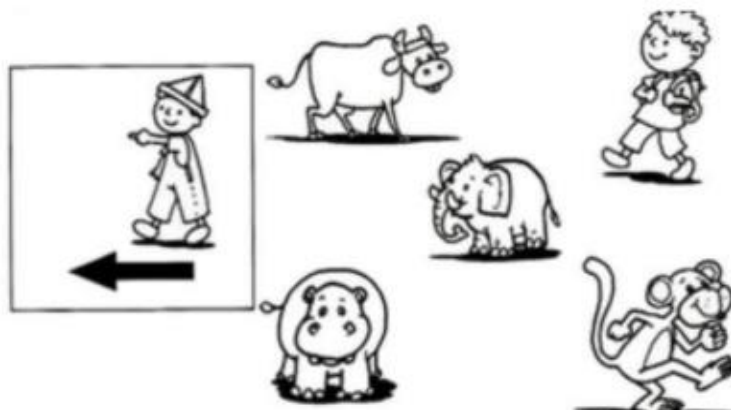
PÉ DIREITO.

PÉ ESQUERDO.

1) PINTE **SOMENTE** QUEM ESTÁ INDO PARA A DIREITA.



2) AGORA PINTE **SOMENTE** QUEM ESTÁ INDO PARA A ESQUERDA.



LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

18/11/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LEITURA E ESCRITA

PARA INICIAR

VOCÊ JÁ RECEBEU CONVITES PARA ANIVERSÁRIOS?
O QUE NÃO PODE FALTAR EM UM CONVITE?
AGORA, VEJA O CONVITE QUE NOÉ FEZ E DISTRIBUIU AOS COLEGAS.




LEITURA: CONVITE

QUERIDO AMIGO Mário, 

CONVIDO VOCÊ PARA A MINHA FESTA DE ANIVERSÁRIO.

DIA: 9 DE NOVEMBRO
HORÁRIO: 5 HORAS DA TARDE
LOCAL: RUA DAS BANANEIRAS, 90

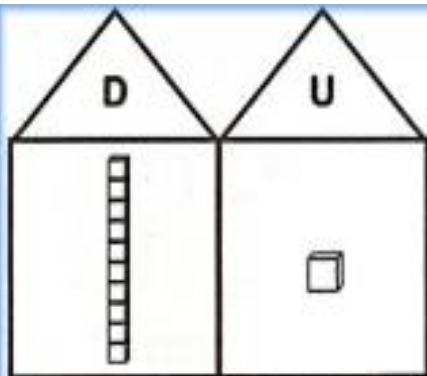
 ESPERO VOCÊ!

NOÉ

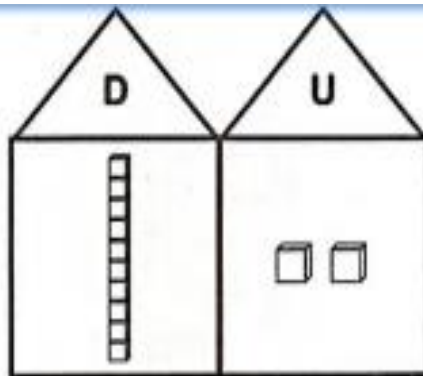
MATEMÁTICA

NÚMEROS

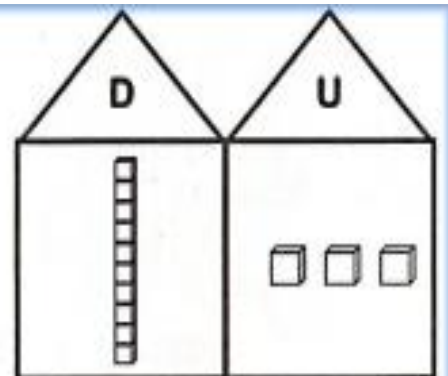
✚ VAMOS CONTAR OS NUMERAIS. (VEJA O EXEMPLO).



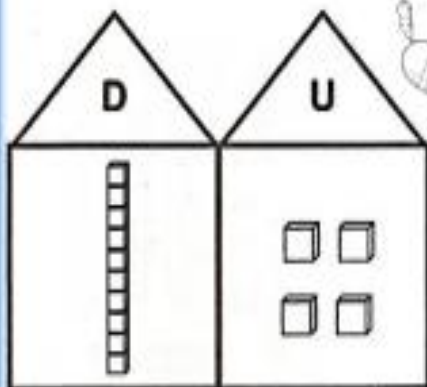
$$10 + 1 = 11$$



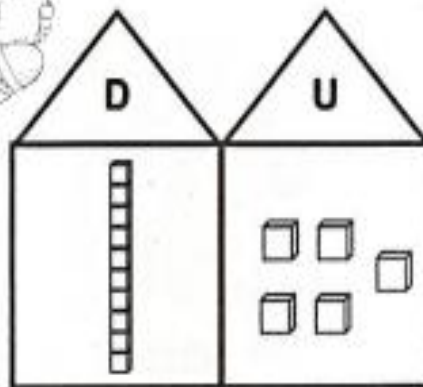
$$\square + \square = \square$$



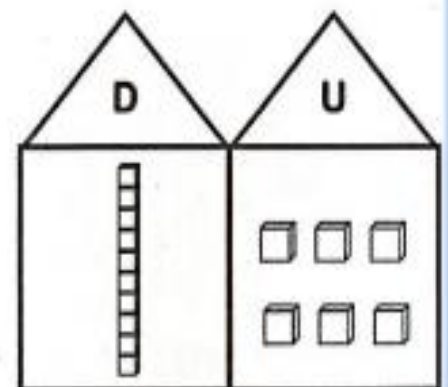
$$\square + \square = \square$$



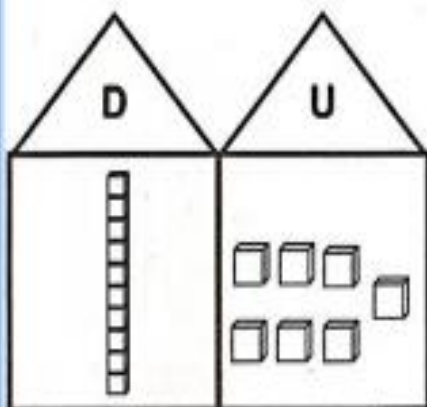
$$\square + \square = \square$$



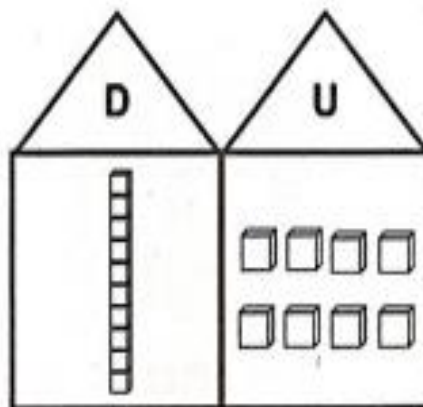
$$\square + \square = \square$$



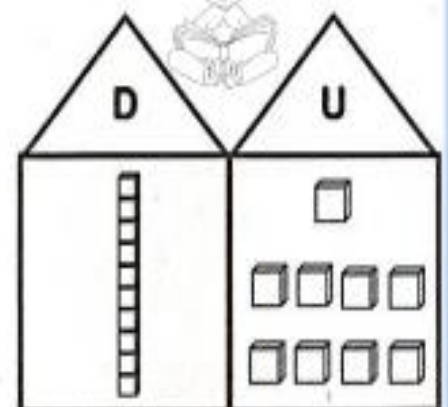
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

19/11/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

COMPREENSÃO DA LEITURA/ESCRITA

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 COPIE O NOME DE QUEM CONVIDA: _____

2 O CONVITE É PARA UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO. QUANDO SERÁ ESSA FESTA? COMPLETE COM OS NÚMEROS.

DIA: _____ DE NOVEMBRO HORA: _____ HORAS DA TARDE

3 EM QUE LOCAL SERÁ A FESTA? CIRCULE O ENDEREÇO NO CONVITE E COPIE: _____

4 VEJA O CALENDÁRIO DE NOVEMBRO.



2019 NOVEMBRO						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



A) LEIA COM OS COLEGAS O NOME DOS DIAS DA SEMANA.

B) CIRCULE O NÚMERO DO DIA DA FESTA.

5 QUEM É O CONVIDADO DA FESTA DE NOÉ? COMPLETE A FRASE.

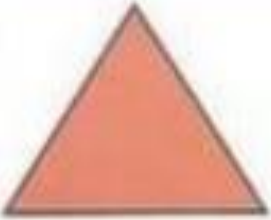
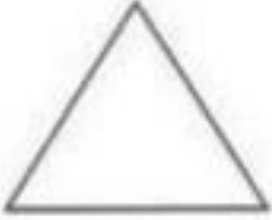
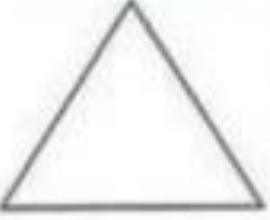










NOÉ ESCREVEU O CONVITE PARA _____

6 MARQUE UM X DIANTE DO QUE NÃO PODE FALTAR EM UM CONVITE.

- | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> QUEM CONVIDA | <input type="checkbox"/> VERSOS | <input type="checkbox"/> LOCAL |
| <input type="checkbox"/> PARA O QUE É O CONVITE | <input type="checkbox"/> FOTOS | <input type="checkbox"/> FIGURAS |
| <input type="checkbox"/> QUEM É CONVIDADO | <input type="checkbox"/> DATA E HORA | |

MATEMÁTICA
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

1) COMPLETE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE ESTÃO FALTANDO. EM SEGUIDA
PINTE COM AS CORES QUE SE PEDE.

VERMELHO	VERDE	MARROM	AZUL
			
			
			
			

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

22/11/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

MALIKA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

MENINA MALIKA
DOCE PRINCESA
PELE MARROM
ENCANTO E BELEZA!



SONHA COM O MUNDO
SEM PRECONCEITO
AMIZADES DE LUZ
AMOR E RESPEITO!

VOCÊ SABIA ...
MALIKA É UM NOME DE ORIGEM AFRICANA.

INTERPRETANDO O TEXTO

1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2) MARQUE A ALTERNATIVA QUE VOCÊ ACHA SER O SIGNIFICADO DO NOME MALIKA.

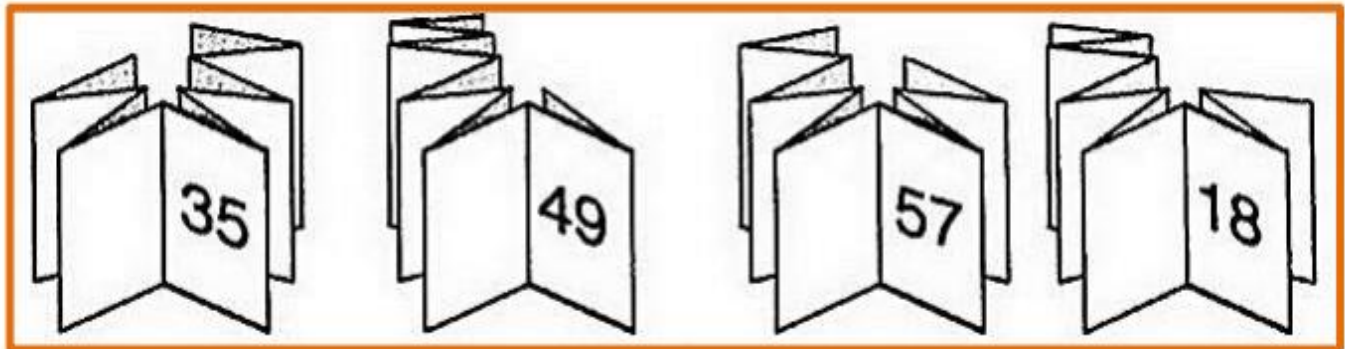
- A) () BRAVO COMO UM LEÃO.
- B) () DOCE PRINCESA.
- C) () FELICIDADE.

3) QUAL A ORIGEM DO NOME MALIKA?

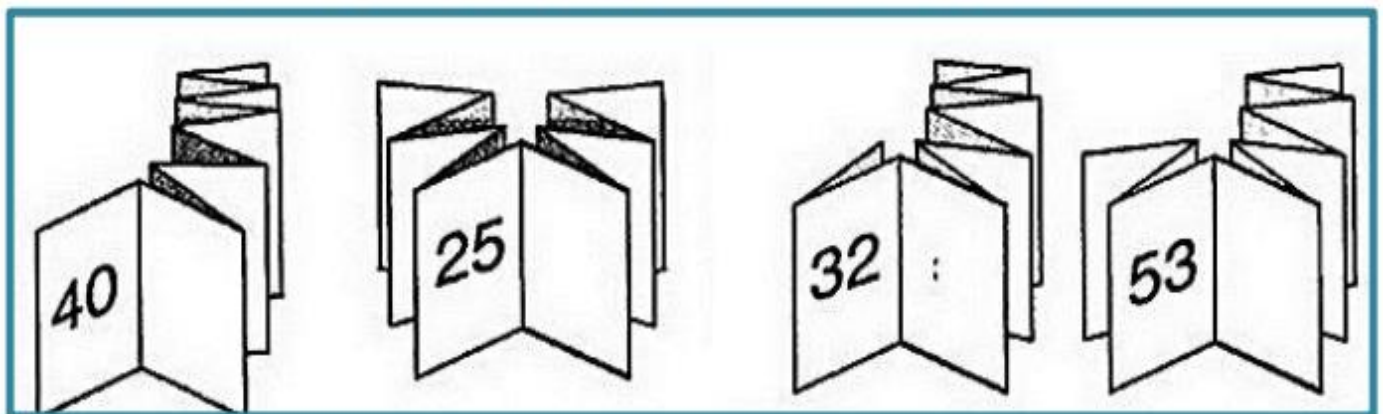
MATEMÁTICA

NÚMEROS

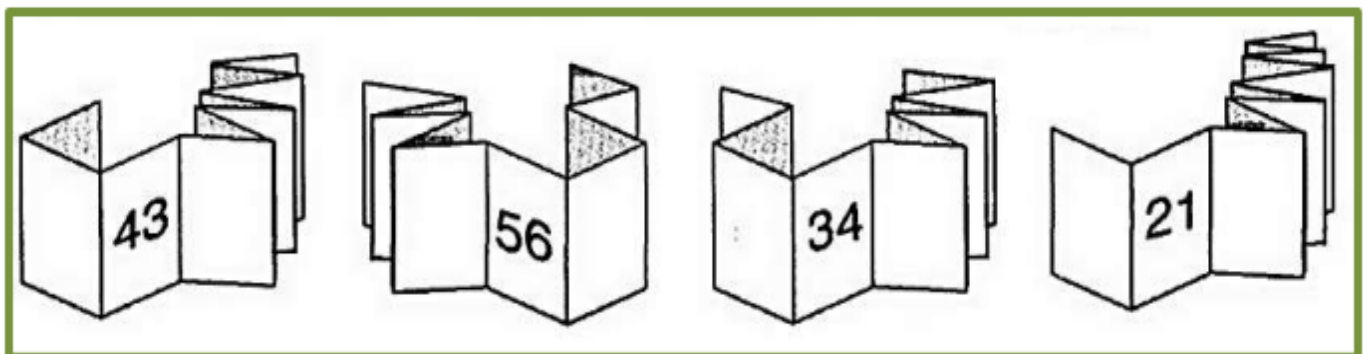
- COMPLETE COM O ANTECESSOR. A PÁGINA QUE VEM ANTES DE...



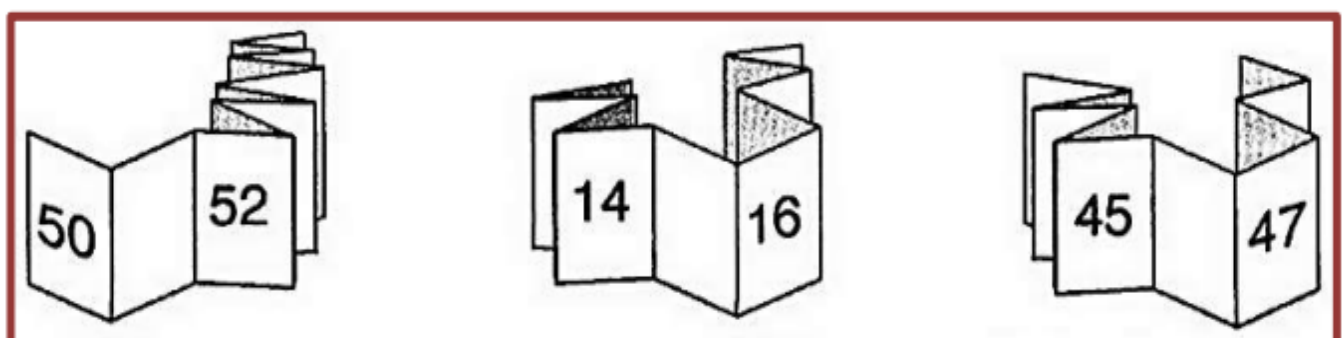
- AGORA, COLOQUE O SUCESSOR! A PÁGINA QUE VEM DEPOIS DE...



- DESCUBRA QUAL É O ANTECESSOR E O SUCESSOR DA PÁGINA.



- ESCREVA A PÁGINA QUE ESTÁ BEM NO MEIO DE...



LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

23/11/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

1) OBSERVE O NOME ABAIXO E RESPONDA:

MALIKA



A) QUANTAS LETRAS ?

B) QUANTAS VOGAIS?

C) QUANTAS CONSOANTES?

D) QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTE NOME?

E) QUANTAS SÍLABAS TÊM?

F) AGORA SEPRE O NOME **MALIKA** EM SÍLABAS.

MATEMÁTICA
SISTEMA MONETÁRIO

✚ VAMOS CALCULAR E REGISTRAR O VALOR EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI.

<p>JULIA</p>     <p>R\$ _____</p>	<p>BETO</p>     <p>R\$ _____</p>
<p>RODRIGO</p>     <p>R\$ _____</p>	<p>ANA</p>     <p>R\$ _____</p>

✚ MARQUE UM X NA CEDULA QUE INDICA O PREÇO DO BRINQUEDO.



R\$ 5,00 ○ ○ ○

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

24/11/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

1) ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA ABAIXO

CAÇA-PALAVRAS



P	R	I	N	C	E	S	A	H
M	E	N	I	N	A	P	L	H
R	E	S	P	E	I	T	O	P
A	M	O	R	U	E	A	A	T
M	A	L	I	K	A	Y	N	N
O	L	N	B	O	T	S	D	F
A	M	I	Z	A	D	E	S	U
E	N	C	A	N	T	O	C	N
D	O	C	E	F	P	M	L	E

MALIKA

PRINCESA

RESPEITO

MENINA

AMOR

DOCE

ENCANTO

AMIZADES

MATEMÁTICA

VAMOS VER COMO SE ESCRIBE:

1- UM	2- DOIS	3 - TRÊS
4 - QUATRO	5 - CINCO	6 - SEIS
7 - SETE	8 - OITO	9 - NOVE
10 - DEZ	11 - ONZE	12 - DOZE
13 - TREZE	14 - CATORZE	15 - QUINZE
16 DEZESSEIS	17DEZESSETE	18 DEZOITO
19DEZENOVE	20 VINTE	30 TRINTA
40QUARENTA		

1) OLHANDO NA TABELA ACIMA, ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS.

1- _____

2- _____

18- _____

20- _____

21- VINTE E UM

30- _____

40- _____

46- _____

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

25/11/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

PARA INICIAR

HELENA GANHOU ESTE CARTAZ NO POSTO DE SAÚDE E O ACHOU TÃO IMPORTANTE QUE TROUXE PARA A SALA DE AULA. POR QUE SERÁ QUE ESSE CARTAZ É IMPORTANTE?

TENTE DESCOBRIR OBSERVANDO O CARTAZ. DEPOIS, ACOMPANHE A LEITURA COM A PROFESSORA.



LEITURA: CARTAZ

A large, colorful poster with a blue and white tiled background. At the top, it says 'HIGIENE é saúde!'. In the center, a cartoon girl with a red shirt is sitting on a purple stool, washing her hands in a white sink. There are bubbles around her hands. To the right, there's a window with a green curtain and a banner that says '25 ANOS DE COMEMORAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA'. Below the window is the UNICEF logo and website 'www.unicef.org.br'. At the bottom, there's a list of hygiene tips with checkmarks. The text 'Pequenos cuidados fazem muita diferença!' is at the bottom. There are also social media icons and a website address at the very bottom.

HIGIENE é saúde!

© Mauricio de Sousa

25 ANOS DE COMEMORAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA

unicef
www.unicef.org.br

MAURICIO

- LAVAR AS MÃOS
- ESCOVAR OS DENTES
- PENTEAR OS CABELOS
- TOMAR BANHO TODOS OS DIAS
- MANTER AS UNHAS LIVRES E CORTADAS

Pequenos cuidados fazem muita diferença!

@turmadamonica.com.br | @mauricio | turmadamonica | @mauricio | @mauricio2014

MAURICIO DE SOUSA.
ALMANAQUE TURMA DA MÔNICA:
HISTORINHAS DE DUAS PÁGINAS, N. 9, 2014.

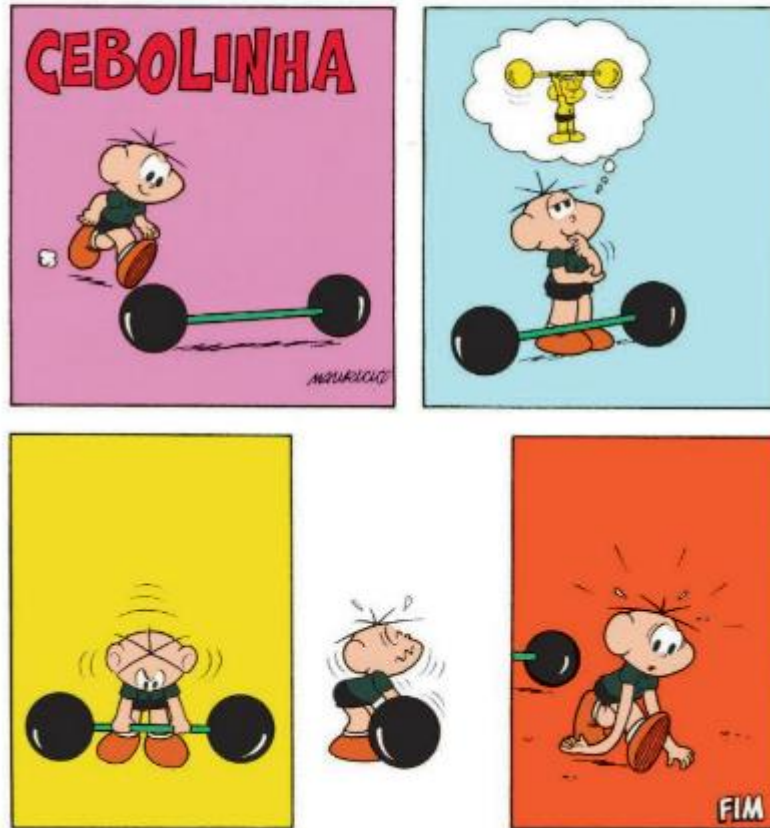


► **MEDIDA DE MASSA ("PESO")**



1 TRAQUINAGENS DE CEBOLINHA

ATIVIDADE ORAL EM GRUPO VEJA OS QUADROS DA TIRINHA E CONVERSE COM OS COLEGAS.



MAURICIO DE SOUSA. CEBOLINHA, N. 11. EDIÇÃO HISTÓRICA.

A) O QUE O CEBOLINHA TENTOU FAZER?

B) ELE CONSEGUIU?

C) POR QUÊ?

D) O QUE ACINTECCEU COM OS BRAÇOS DO CEBOLINHA?

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

26/11/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

- 1 COPIE DO CARTAZ A PALAVRA QUE APARECE EM DESTAQUE NA COR

VERMELHA: _____

- 2 LIGUE CADA **CUIDADO DE HIGIENE** À IMAGEM CORRESPONDENTE.

LAVAR
AS MÃOS.

ESCOVAR
OS DENTES.

TOMAR
BANHO.



- 3 O QUE MÔNICA USA PARA SUA HIGIENE? LIGUE.

ESCOVA DE DENTE

SABONETE



MATEMÁTICA

COM AS BALANÇAS MEDIMOS A MASSA DE OBJETOS. VEJA 2 TIPOS DE BALANÇA.



BALANÇA MECÂNICA.



BALANÇA DIGITAL.

MARQUE UM X NO QUADRINHO DO QUE, EM GERAL, COMPRAMOS DE ACORDO COM A MEDIDA DA MASSA OU O "PESO".

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



ALFACE.



ARROZ.



CHUCHU.



FARINHA.



CARNE.



LEITE.



TOMATE.



LIVRO.



PÃO.

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

29/11/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

4 PINTE OS SIGNIFICADOS QUE A PALAVRA **HIGIENE** TEM NO CARTAZ.

DOENÇA

CUIDADOS

LIMPEZA

SAÚDE

5 MARQUE UM **X** NO COM A RESPOSTA CORRETA.

A) O CARTAZ QUER CHAMAR A ATENÇÃO DE:

ADULTOS.

JOVENS.

CRIANÇAS.

B) O CARTAZ TEM A **INTENÇÃO** DE:

MOSTRAR CUIDADOS COM A HIGIENE.

DEIXAR OS LEITORES COM MEDO.

APRESENTAR A PERSONAGEM MÔNICA.

6 AGORA VOCÊ JÁ SABE POR QUE ESSE CARTAZ É IMPORTANTE.
PINTE A FRASE QUE COMPLETA MELHOR A FRASE A SEGUIR.

O CARTAZ APRESENTA CUIDADOS COM A HIGIENE E ISSO É IMPORTANTE PORQUE:

TORNA AS PESSOAS MAIS ALEGRES.

AJUDA A MANTER A SAÚDE.

SÓ EVITA DOENÇAS MUITO GRAVES.

MATEMÁTICA

✚ VAMOS LIGAR OS PONTOS?
SIGA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

30/11/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ASSIM TAMBÉM APRENDO

HELENA TROUXE A LETRA DE UMA CANÇÃO DE QUE GOSTA MUITO.

- TENTE LER A LETRA: OBSERVE AS PALAVRAS QUE CONHECE E PEÇA AJUDA À PROFESSORA PARA LER AQUELAS QUE NÃO CONHECE.

DEPOIS, CANTE COM OS COLEGAS FAZENDO GESTOS E DIVIRTA-SE.



RATINHO TOMANDO BANHO

TCHAU PREGUIÇA, TCHAU SUJEIRA,
ADEUS CHEIRINHO DE SUOR
LAVA, LAVA, LAVA
UMA ORELHA, UMA ORELHA
OUTRA ORELHA, OUTRA ORELHA
LAVA, LAVA, LAVA
LAVA A TESTA, A BOCHECHA,
LAVA O QUEIXO, LAVA A COXA
E LAVA ATÉ MEU PÉ,
MEU QUERIDO PÉ
QUE ME AGUENTA O DIA INTEIRO
E O MEU NARIZ,
MEU PESCOÇO, MEU TÓRAX,
O MEU BUMBUM E TAMBÉM O FAZEDOR DE XIXI
[...]





HÉLIO ZISKIND. IN: **MEU PÉ, MEU QUERIDO PÉ** SÃO PAULO: MCD, 2005. 1 CD. FAIXA 1.

✚ APÓS REALIZAR A LEITURA, PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

1-MIGUEL TEM 3 CARRINHOS. GANHOU MAIS 4 DE SEU PAI. COM QUANTOS CARRINHOS MIGUEL FICOU?


$$\square + \square =$$




R: MIGUEL FICOU COM _____ CARRINHOS.

2) PEDRO TINHA 6 BOMBONS E GANHOU MAIS 4 DE SUA VÓ. QUANTOS BOMBONS O PEDRO TEM AGORA?


$$\square + \square =$$


R: O TIAGO TEM AGORA _____ BOMBONS.

3) TALITA TEM 5 URSINHOS E SUA AMIGA LIVIA TEM 7 URSINHOS. QUANTOS URSINHOS ELAS TÊM JUNTAS?


$$\square + \square =$$


R: ELAS TÊM JUNTAS _____ URSINHOS

BIBLIOGRAFIA

➤ **LIVROS DIDÁTICOS:**

DANTE, Luiz Roberto. Ápis Matemática, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

TRICONI, Ana. BERTIN, Terezinha. MARCHEZI, Vera. Ápis Língua Portuguesa, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª ed. São Paulo. Ática, 2017.

➤ **SITES DE PESQUISA E FONTES DE IMAGENS:**

- <http://blog.ideiasepalavras.com.br/>
- <https://misturadealegria.blogspot.com/>
- <https://profrafaelak.blogspot.com/>
- WWW.IDEIACRIATIVA.ORG