



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO**

PROF<sup>a</sup>: ROSANA DO PRADO ANO: 2º TURMA: B

## **APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 15**

Período: 01/12/2021 a 14/12/2021

**Devolutiva 10/12/2021**





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## NATAL

O DIA DE NATAL  
BEM DEPRESSA VAI CHEGAR  
E O SININHO MUITO ALEGRE  
NÃO SE CANSA DE TOCAR.  
MEUS SAPATOS PEQUENINOS  
NA JANELA VOU DEIXAR  
UM BRINQUEDO BEM BONITO  
COM CERTEZA VOU ACHAR!

**1-CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS ABAIXO:**

DEPRESA

PEQUENINOS

CERTEZA

SININHO

BRINQUEDO

BONITO

**2-QUAL É O TITULO DO TEXTO?**

\_\_\_\_\_

**3-DO QUE TRATA O TEXTO?**

( ) PÁScoa

( ) FESTA JUNINA

( ) NATAL

**4-PINTE NO TEXTO O ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS;**

**5-COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO RESPEITANDO O ESPAÇAMENTO.**





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E LETRAS:**

**JESUS**

[ ] [ ]

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



**NATAL**

[ ] [ ]

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**COMBINE AS SÍLABAS ABAIXO E FORME PALAVRAS.**

CA JE TA NA JA TO LA NE NO

---

---

---

---

1-CRIE UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E ESCREVA NOS QUADRADOS ABAIXO:


2- ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:

100	50	80	20	30	40	60	90	30	10
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- EM CADA GRUPO, CIRCULE O MAIOR NÚMERO E DEPOIS ESCREVA SEU NOME POR EXTENSO:

A

28 - 44 - 54 - 12 - 22

B

 19 - 73 - 68 - 22 - 72 



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### PALAVRAS CRUZADAS

The crossword puzzle grid consists of several intersecting words. The words are represented by empty boxes. The grid is surrounded by various Christmas-themed illustrations: a reindeer, a wreath, a loaf of bread, a Christmas tree, a sock, a candle, Santa Claus, an angel, and a fireplace.



1) Vamos ajudar as crianças a resolver as adições, levando cada uma delas ao resultado certo:

 $\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

10
12
14
15
17

2) Observe os números e escreva o antecessor e o sucessor de:

	9	

	19	

	29	

	39	

	49	

	59	

	1	

	11	

	21	

	31	

	41	

	51	

3) Complete a sequência, escrevendo os números de 1 em 1:





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



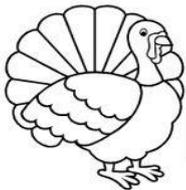
## Atividade Natalina

Dentro da rena estão escritos os nomes de presentes que vão ser entregues neste Natal. Circule as vogais e reescreva no quadro os nomes iniciados por consoantes.




Escreva o nome das figuras circulando as sílabas em que as letras do quadro aparecem:

P - M - N - B - D - G

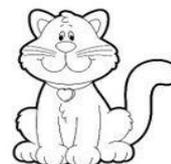










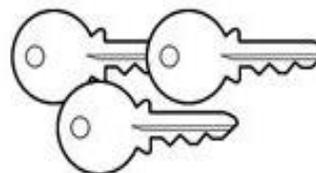
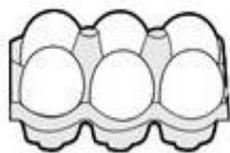
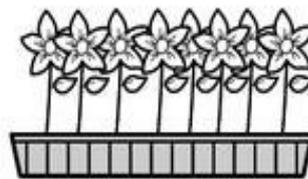
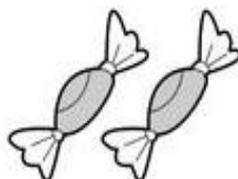
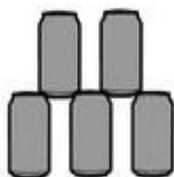


# ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) FAÇA UM CÍRCULO APENAS NOS NÚMEROS ÍMPARES:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

2) FAÇA UM CÍRCULO APENAS NOS COJUNTOS PARES:



3) CONTE, REGISTRE O NÚMERO E PINTE A ALTERNATIVA CORRETA



QUANTIDADE:   PAR  ÍMPAR



QUANTIDADE:   PAR  ÍMPAR



QUANTIDADE:   PAR  ÍMPAR



QUANTIDADE:   PAR  ÍMPAR



QUANTIDADE:   PAR  ÍMPAR



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### ATIVIDADES SOBRE O NATAL

1) LEIA, ESCREVA E DESCUBRA O NÚMERO DE SÍLABAS E LETRAS DAS PALAVRAS.



--	--	--

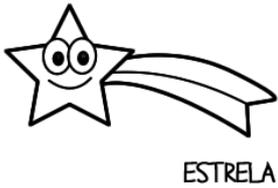
SÍLABAS

--

--	--	--	--	--	--	--	--

LETRAS

--



--	--	--

SÍLABAS

--

--	--	--	--	--	--	--	--

LETRAS

--



--	--	--

SÍLABAS

--

--	--	--	--	--	--	--	--

LETRAS

--



--	--

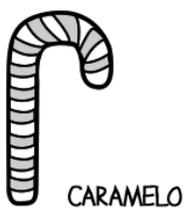
SÍLABAS

--

--	--	--	--

LETRAS

--



--	--	--	--

SÍLABAS

--

--	--	--	--	--	--	--	--

LETRAS

--

## PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO

1- EM CADA PACOTINHO TEM 7 BATATAS. QUANTAS BATATAS TEM AO TODO EM 2 PACOTINHOS?



2- EM CADA COFRINHO TEM 3 MOEDAS. QUANTAS MOEDAS TEM EM 3 COFRINHOS?



3- PARA CADA XÍCARA DE CAFÉ EU UTILIZO DUAS COLHERES DE AÇÚCAR. QUANTAS COLHERES AO TODO DEVO USAR PARA 3 XÍCARAS?



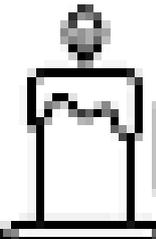
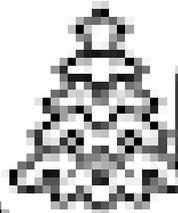
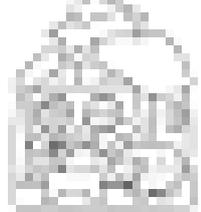
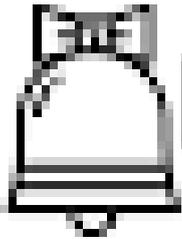
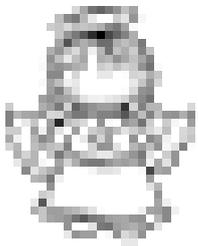


ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### ENCONTRE NA ÁRVORE OS NOMES DOS DESENHOS



# CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
4	1
<hr/>	
+	21
<hr/>	

D	U
3	5
<hr/>	
+	14
<hr/>	

D	U
8	0
<hr/>	
+	10
<hr/>	

D	U
5	7
<hr/>	
+	22
<hr/>	

D	U
5	0
<hr/>	
+	39
<hr/>	



D	U
1	0
<hr/>	
+	10
<hr/>	

Dani Educar

D	U
7	4
<hr/>	
+	13
<hr/>	

D	U
6	6
<hr/>	
+	21
<hr/>	

D	U
4	2
<hr/>	
+	34
<hr/>	

D	U
2	1
<hr/>	
+	10
<hr/>	



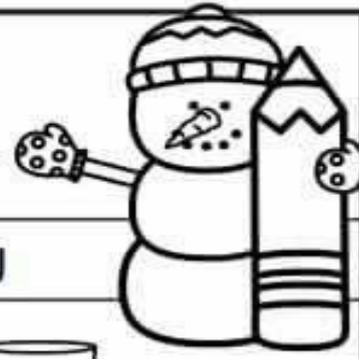
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# ATIVIDADE

1-COMPLETE COM UMA DAS SÍLABAS ABAIXO E DEPOIS LEIA.



PA -PE - PI- PO- PU



\_\_\_\_\_ PAI NOEL



\_\_\_\_\_ NELA



CO \_\_\_\_\_



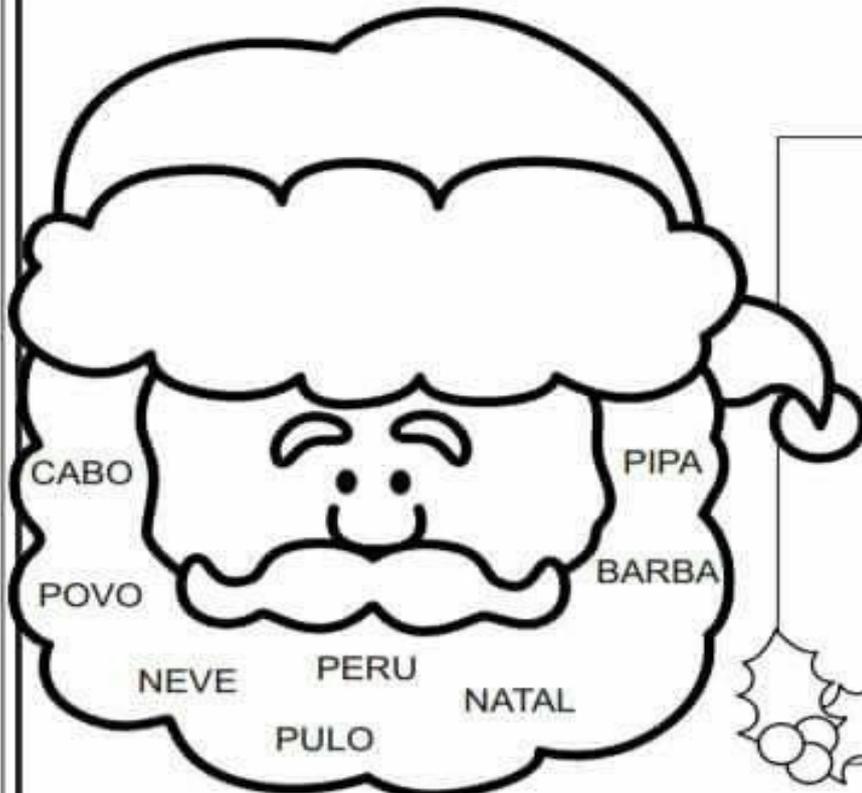
\_\_\_\_\_ NA



\_\_\_\_\_ NHEIRO

CO \_\_\_\_\_

2-PINTE DE AMARELO NA BARBA DO PAPAÍ NOEL SEMPRE QUE ENCONTRAR UMA PALAVRA ONDE APAREÇA A LETRA P.



## DITADO DE PALAVRAS.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# ALFABETO DE NATAL

Escreva, utilizando as letras do alfabeto, palavras que lembram o natal para você:

- A de : \_\_\_\_\_
- B de : \_\_\_\_\_
- C de : \_\_\_\_\_
- D de : \_\_\_\_\_
- E de : \_\_\_\_\_
- F de : \_\_\_\_\_
- G de : \_\_\_\_\_
- H de : \_\_\_\_\_
- I de : \_\_\_\_\_
- J de : \_\_\_\_\_
- K de : \_\_\_\_\_
- L de : \_\_\_\_\_
- M de : \_\_\_\_\_
- N de : \_\_\_\_\_
- O de : \_\_\_\_\_
- P de : \_\_\_\_\_
- Q de : \_\_\_\_\_
- R de : \_\_\_\_\_
- S de : \_\_\_\_\_
- T de : \_\_\_\_\_
- U de : \_\_\_\_\_
- V de : \_\_\_\_\_
- Y de : \_\_\_\_\_
- W de : \_\_\_\_\_
- X de : \_\_\_\_\_
- Z de : \_\_\_\_\_

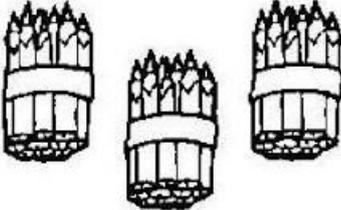




# GRUPOS DE DEZ EM DEZ

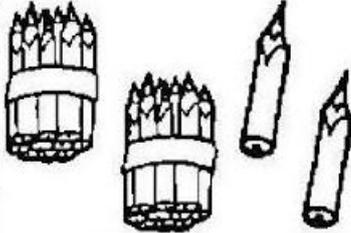


① OS LÁPIS FORAM AMARRADOS EM GRUPOS DE 10 UNIDADES (UMA DEZENAI) E RESTARAM ALGUNS LÁPIS. OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS TABELAS.



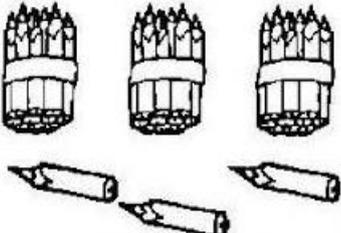
D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?



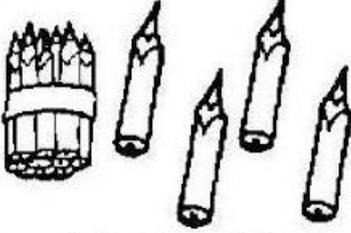
D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?



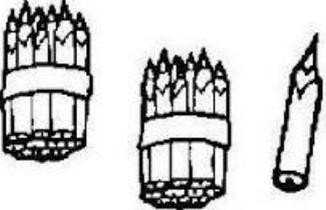
D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?



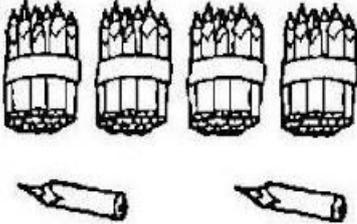
D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?



D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?



D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**NATAL É TEMPO DE AMOR E PAZ.  
NO NATAL VIVEMOS A ALEGRIA  
DE VIVER EM CRISTO.**



- Encontrar no caça-palavras abaixo todas as palavras referentes ao Natal.

A	M	O	R	A	B	C	S	I	N	O	D	E
F	A	L	E	G	R	I	A	G	H	W	J	K
L	M	N	O	P	Q	P	C	R	I	S	T	O
E	S	T	R	E	L	A	R	S	V	E	L	A
T	U	V	X	Z	A	Z	B	C	D	L	E	F
G	H	P	R	E	S	E	N	T	E	S	I	J

1 - amor

2 - paz

3 - sino

4 - alegria

5 - Cristo

6 - estrela

7 - vela

8 - presentes



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## RELEITURA DE RÔMERO BRITTO VAMOS COLORIR?

