



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



EM "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"  
PROFESSORA: GISELDA ROCHA DE ALMEIDA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

15ª APOSTILA

PARA SER ENTREGUE DIA **09/12**



**FELIZ NATAL - 4º ANO B**

Leia o texto com atenção:

TEXTO INFORMATIVO:

## A FOCA



As focas fazem parte de um grupo de mamíferos chamados pinípedes. Apesar de grande e pesadas, as focas são excelentes nadadoras, pois têm corpo liso e alongado, adaptado ao ambiente aquático. A pelagem é espessa e oleosa, e uma camada de gordura sob a pele evita a perda de calor.

As focas impulsionam-se na água por meio de batidas alternadas das “nadadeiras” posteriores.

Em terra, tornam-se desajeitadas, arrastando-se vagarosamente sobre a barriga. alimentam-se de peixes, que capturam no mar.

Em geral, formam imensas colônias, com milhares de integrantes.

### **ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA**

1- Qual é o título do texto?

2- Esse texto é:

( ) Piada

( ) Poesia

( ) Informativo

**3-** A finalidade do texto é:

- Emocionar o leitor.
- Dar uma informação sobre as focas.
- Divertir o leitor.

**4-** As focas são excelentes... Marque a opção correta:

- Corredoras
- Nadadoras
- Cozinheiras

**5-** Como é o corpo das focas?

**6-** Quantas palavras há no 4º parágrafo?

**7-** A camada oleosa que cobre as focas serve para:

- Sujar as focas.
- Proteger das baleias.
- Evitar a perda de calor.

**8-** As focas vivem:

- Sozinhas
- Com milhares de outras focas
- Em duplas

**9-** As focas se alimentam de:

- Pessoas
- Ração
- Peixes que capturam no mar

**10-** Qual é a primeira palavra do texto? E última palavra?

**11-** Por que as focas são excelentes nadadoras?

**12-** Na frase: "Em terra, tornam-se desajeitadas." A palavra destacada da ideia de:

( ) Tempo

( ) Lugar

( ) Modo

**13-** Retire do texto rimas para as palavras:

a) Trazem: \_\_\_\_\_ d) Sabor: \_\_\_\_\_

b) Vencedoras: \_\_\_\_\_ e) Verdadeiras: \_\_\_\_\_

c) Moral: \_\_\_\_\_ f) Moldura: \_\_\_\_\_

**14-** Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética:

Integrantes- focas- apesar- nadadoras- batidas- pelagem-  
capturam- sobre- grupo- fazem- formam- liso- calor- colônias-  
das- excelentes- pesadas- impulsionam- terra- vagarosamente



## O MACACO E A ONÇA

O macaco andou fazendo pouco caso da onça.

- Vou dar cabo desse danado, pensou a onça, por conta!

E fez correr o boato de que havia morrido. O macaco ficou louco para ver a defunta. Mas, como sempre, estava desconfiado.

- Hum! Esta morte não me cheira bem...

Foi chegando à casa da onça e viu os parentes dela chorando. Bem a salvo pendurado num galho de árvore, indagou:

- A falecida onça já espirrou?

- Por quê? Perguntaram os parentes.

- Ora, quem morre sempre dá seu último espirro - comentou ele, matreiro.

A onça ouviu tudo. Fingia-se de morta para agarrar o macaco. E, caindo na conversa dele tratou de espirrar:

- Atchim!!!

E o macaco? Safou-se, gritando:

- Está vivas, marota! Onde já se viu defunto espirrar?

A onça levantou-se, furiosa, e o macaco continuou a dizer-se mais esperto do que ela.

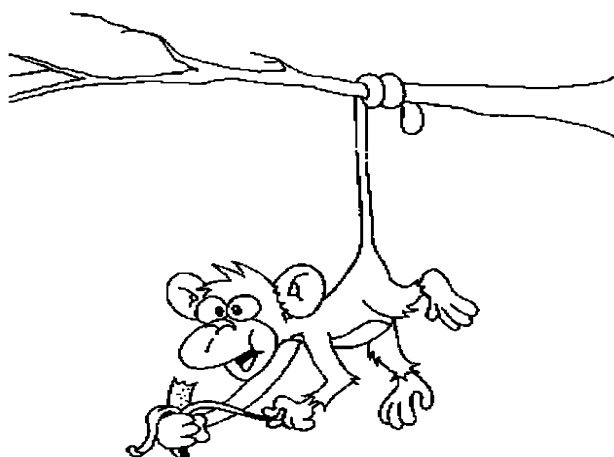
### GLOSSÁRIO:

**Dar cabo:** acabar com

**Por conta:** muito brava, furiosa

**Matreiro:** esperto

**Safou-se:** livrou-se



## ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

1- Qual é o título do texto?

2- Quem fez pouco caso da onça?

3- Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

4- Quem fez correr o boato que a onça havia morrido?

( ) macaco

( ) onça

( ) parentes da onça

5- O que a onça fez para poder enganar e pegar o macaco?

6- Quem foi mais esperto:

( ) A onça

( ) O macaco

7- Quando chegou na casa da onça, o que o macaco fez para ficar a salvo dela?

8- Como o macaco descobriu que a onça não estava morta?

9- Dê o significado de:

a) Marota: \_\_\_\_\_

b) Por conta: \_\_\_\_\_

c) Dar cabo: \_\_\_\_\_

d) Safou-se: \_\_\_\_\_

10- Complete com rimas do texto:

a) Pulando: \_\_\_\_\_ b) Empurrar: \_\_\_\_\_

c) Comendo: \_\_\_\_\_ d) Estudiosa: \_\_\_\_\_

11- Quantas palavras há no 3º parágrafo?

12- Quem são os personagens do texto?

13- Separe as palavras em sílabas:

a) Macaco: \_\_\_\_\_

b) Boato: \_\_\_\_\_

c) Chorando: \_\_\_\_\_

d) Agarrar: \_\_\_\_\_

e) Comentou: \_\_\_\_\_

f) Conversa: \_\_\_\_\_



14- Qual é a primeira palavra do texto?

15- E a última palavra do texto?

16- Retire do texto **3** palavras que tenham **quatro sílabas**:

17- Na frase: Foi chegando na casa da onça, e viu os parentes **dela**. A quem se refere a palavra sublinhada?

18- Retire do texto um adjetivo (qualidade) para o macaco:

19- No texto, a casa da onça dá ideia de:

( ) modo

( ) tempo

( ) lugar

20- Copie no caderno, o texto na letra cursiva e ilustre:

Leia o texto:

Um dia um casal recebeu pelo correio um envelope com duas entradas para o teatro e um bilhete: *“Adivinha quem mandou?”*. Não sabiam. Pensaram, pensaram e não descobriram.

No dia marcado, foram eles para o teatro certos de que iam encontrar o autor da gentileza. Viram a peça, adoraram, mas não descobriram nada. Aí voltaram para casa e encontraram o apartamento todo revirado. Sobre a mesa, um bilhete: *“Agora vocês já sabem quem mandou os ingressos. Assinado, o ladrão.*

Zirald. *Anedotinhas do bichinho da maçã*. São Paulo: Melhoramentos, 1993.

**1-** O casal recebeu pelo correio um envelope. O que tinha dentro do envelope?

**2-** O envelope que o casal recebeu tinha remetente?

(   ) Sim                      (   ) Não

**3-** O casal pensou que iria encontrar o autor da gentileza no teatro. Eles o encontraram?

(   ) Sim                      (   ) Não

4- Quando o casal retornou para casa, como estava o apartamento?

5- O casal encontrou um bilhete sobre a mesa. Quem deixou o bilhete lá?

6- O ladrão mandou ingressos de teatro para o casal, pois:

- ( ) Eles eram muito amigos.
- ( ) A casa ia ficar vazia para o ladrão assaltar.
- ( ) Para o ladrão descansar na casa vazia.

7- O plano realizado pelo ladrão para assaltar a casa do casal foi:

- ( ) Fazer amizade com eles.
- ( ) Agradar o casal com muitos presentes.
- ( ) Enviar entradas de teatro para a casa ficar vazia.

8- No trecho: ***Um dia um casal recebeu pelo correio...*** a palavra destacada dá ideia de:

- ( ) Modo
- ( ) Tempo
- ( ) Lugar

9- Quantas palavras há na frase: "***Pensaram, pensaram e não descobriram***".

**10-** No trecho "***Aí voltaram para casa e encontraram o apartamento todo revirado.*** A palavra destacada, dá ideia de:

- Modo                       Tempo                       Lugar

**11-** No dia marcado, foram **eles** para o teatro certos de que iam encontrar o autor da gentileza. A palavra destacada, se refere ao:

- Ladrão                       Casal                       Teatro

**12-** Quem é o autor do texto?

**13-** Esse texto é:

- Carta                       Bilhete                       Piada

**14-** A finalidade do texto é:

- Dar uma informação científica.  
 Divertir o leitor.  
 Fazer propaganda de peça teatral.

**15-** Crie um título para o texto:

**16-** Esse texto foi retirado do livro:

- Melhoramentos  
 Anedotinhas do bichinho da maçã  
 Ziraldo.



Lídia, na aula de Matemática, recebeu um quadro com estrelinhas igual ao da figura a seguir para serem circuladas em grupos de 10.



A quantidade de dezenas que Lídia formará é

- (A) 3 dezenas
- (B) 4 dezenas
- (C) 5 dezenas
- (D) 6 dezenas

Carla agrupou em dezenas as estrelinhas do quadro a seguir:



Quantas dezenas de estrelas foram formadas por Carla?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9

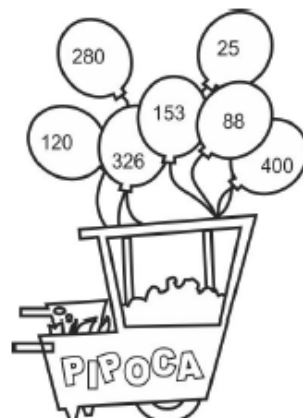
André fez uma pipa para brincar com seus colegas e colocou alguns enfeites sempre utilizando figuras geométricas.

Marque com um X a resposta correta com a quantidade de losango representada na figura:



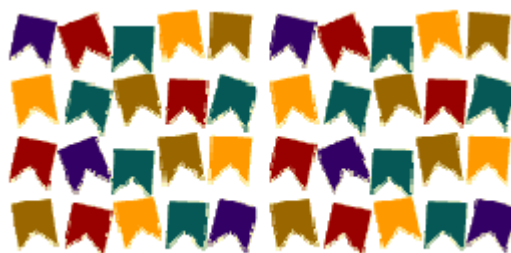
- A) ( ) 1 losango.
- B) ( ) 2 losangos.
- C) ( ) 3 losangos.
- D) ( ) 4 losangos

Ordene os numerais em ordem crescente e marque com um X a alternativa correta:



- A) ( ) 25, 88, 120, 153, 280, 326 e 400.
- B) ( ) 25, 120, 280, 88, 400, 153 e 326.
- C) ( ) 25, 88, 153, 120, 280, 326 e 400.
- D) ( ) 25, 400, 326, 280, 153, 120 e 88.

Para enfeitar a escola, a Diretora comprou bandeirinhas e lanterninhas.



40 bandeirinhas



7 lanterninhas

A quantidade de enfeites comprados foi de:

- (A) 47 enfeites.
- (B) 40 enfeites.
- (C) 37 enfeites.
- (D) 7 enfeites.

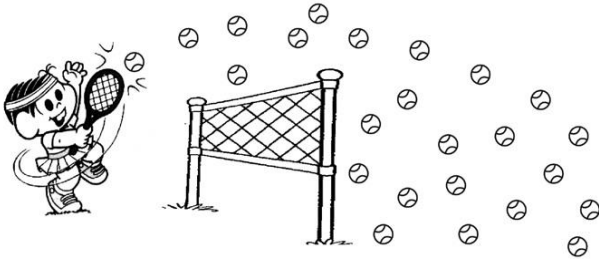
Abaixo está representado o corredor onde se localiza a sala de aula de Fabiana. Para chegar a sua sala de aula, ela deve subir a escada, seguir em frente pelo corredor e entrar na 2ª porta à esquerda.



A sala de aula de Fabiana é a

- A) I      B) II      C) V      D) VI

- Conte todas as bolas que a menina jogou.











Quantas bolas ela jogou?

- A) 20 bolas.  
B) 23 bolas.  
C) 24 bolas.  
D) 28 bolas.

Veja abaixo as crianças em fila.



A criança que está no meio da fila está entre

- A)  e       B)  e 
- C)  e       D)  e 

Quantos pregos têm nesta imagem?



Nesta imagem tem:

- A) 23 pregos.  
B) 37 pregos.  
C) 32 pregos.  
D) 35 pregos.

Milene fez um lindo trabalho de artes com tampinhas. Olhe ele abaixo:



Quantos tampinhas ela gastou?

- A) 45.
- B) 42.
- C) 41.
- D) 40.

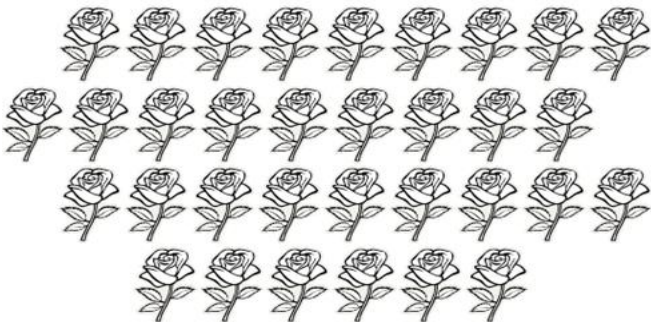
Observe abaixo a quantidade de bolsas, sapatos, pulseiras e vestidos que Ana possui.



Quantas pulseiras ao todo Ana possui?

- A) 8.
- B) 9.
- C) 10.
- D) 21.

Observe abaixo as flores do jardim de Ana.



Quantas flores há nesse jardim?

- A) 18 flores.
- B) 27 flores.
- C) 32 flores.
- D) 33 flores.

A quantidade de estrelas a seguir corresponde ao número:



- (A) 33
- (B) 14
- (C) 15
- (D) 13

Sérgio conserta relógios. Observe abaixo a quantidade de relógios que Sérgio consertou em um mês.

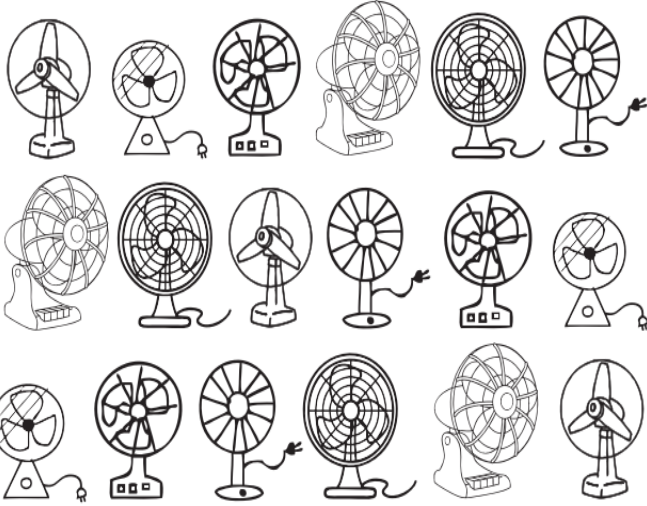


Ao todo, quantos relógios Sérgio consertou nesse mês?

- A) 11
- B) 12
- C) 13
- D) 14

Observe abaixo a quantidade de ventiladores que José consertou em uma semana de trabalho.





Quantos ventiladores José consertou nessa semana?

- A) 16
- B) 17
- C) 18
- D) 19

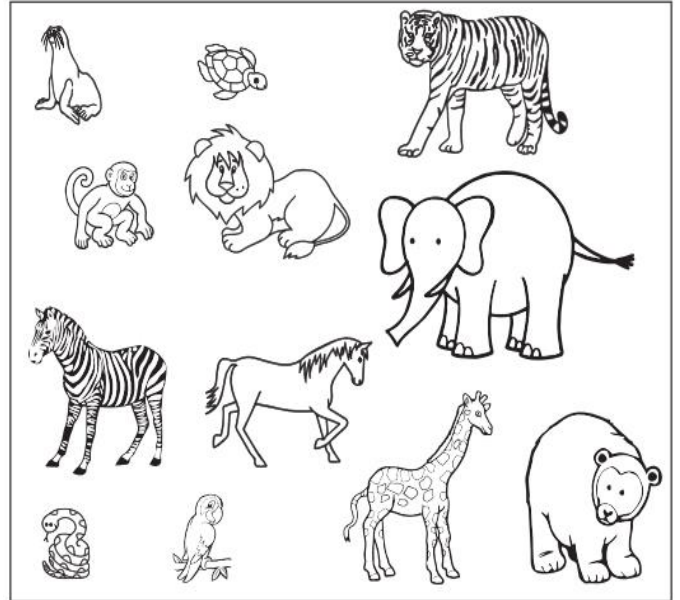
Observe abaixo os adesivos que Ana comprou em uma papelaria.



Quantos adesivos Ana comprou, no total, nessa papelaria?

- A) 5
- B) 8
- C) 9
- D) 10

Leonardo foi ao zoológico com seu pai. O desenho abaixo representa os animais que ele viu.



Quantos animais, no total, Leonardo viu nesse zoológico?

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13

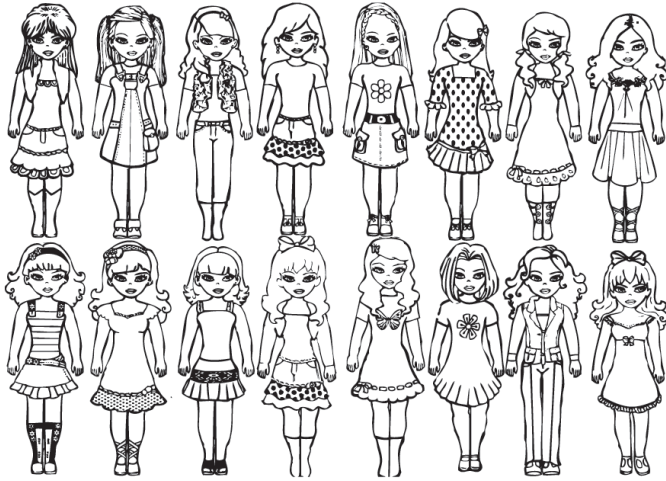
Observe abaixo as estrelas de papel que quatro amigos recortaram para enfeitar a sala de aula.

MARCELA	SAMUEL
REGINA	JOAQUIM

Quem recortou mais estrelas?

- A) JOAQUIM.
- B) MARCELA.
- C) REGINA.
- D) SAMUEL.

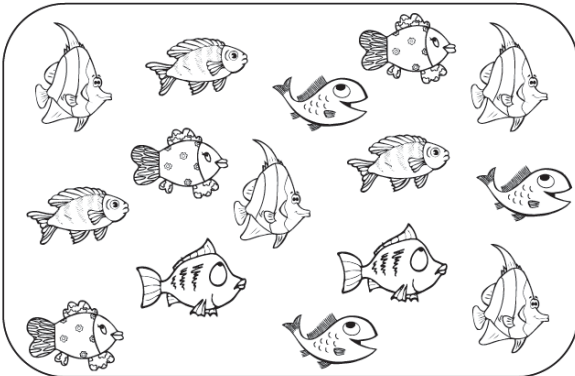
Observe abaixo a coleção de bonecas de Ana.



De acordo com esse desenho, quantas bonecas Ana tem nessa coleção?

- A) 8
- B) 15
- C) 16
- D) 17

Observe abaixo a quantidade de peixes que Luana tem em seu aquário.



Quantos peixes Luana tem nesse aquário?

- A) 13
- B) 14
- C) 15
- D) 16

Observe a figura.



Marque um X no quadradinho que indica a quantidade de formigas da figura.

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

Veja os brinquedos que João Pedro ganhou do seu irmão Vítor.



Risque o quadradinho que mostra quantos carros João Pedro ganhou.

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 12

Observe os brinquedos da coleção de André:



A quantidade de brinquedos de André é:

- A) 3
- B) 9
- C) 11
- D) 12

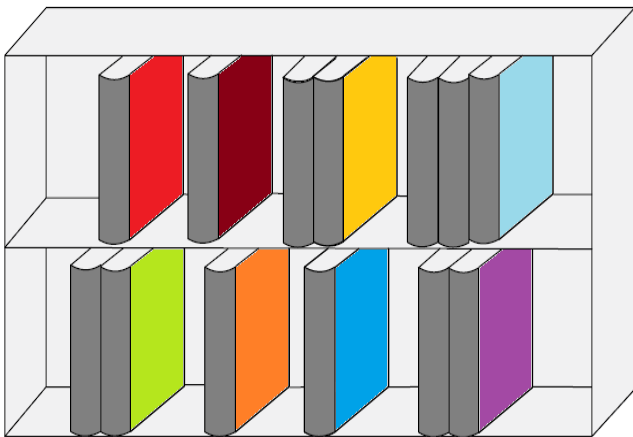
Observe o aquário de Mariana:



A quantidade de peixinhos que há no aquário é:

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

Rodrigo organizou todos os seus livros em uma prateleira, conforme mostra o desenho abaixo.



Quantos livros Rodrigo possui ao todo?

- A) 6
- B) 7
- C) 12
- D) 13

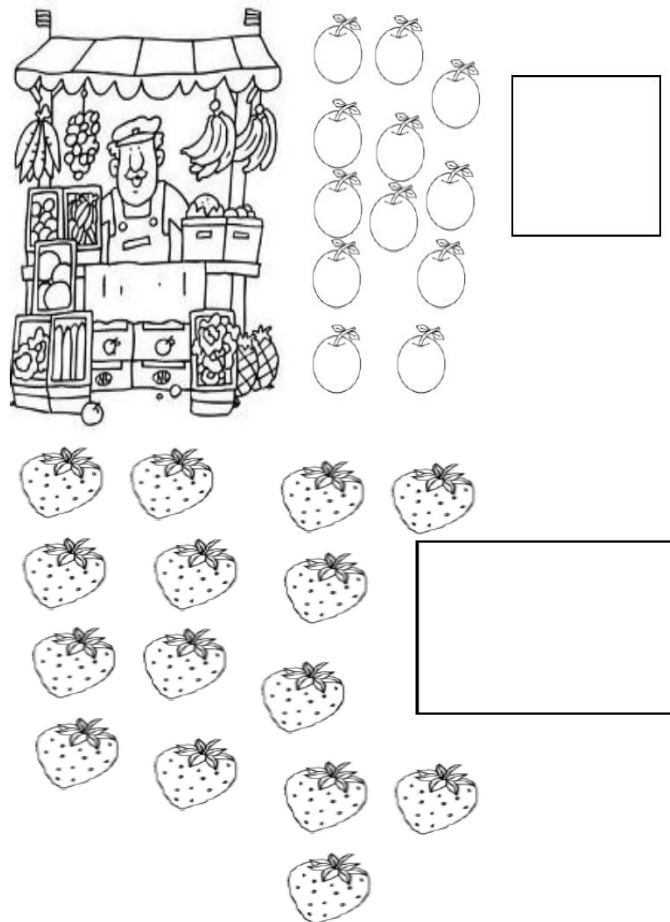
RENATO DEIXOU VÁRIAS PEÇAS DE UM JOGO DE ENCAIXE ESPALHADAS PELO CHÃO DO QUARTO.



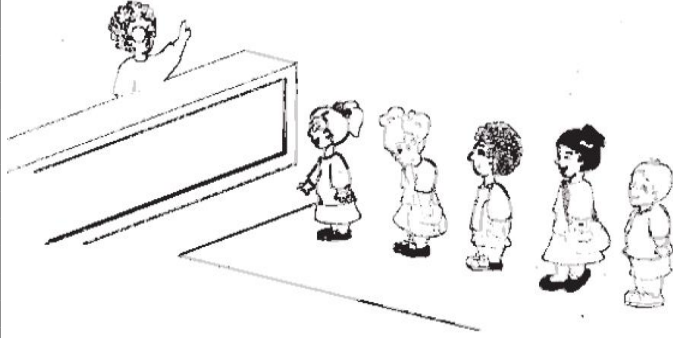
FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUANTAS PEÇAS FICARAM ESPALHADAS.

- A) 15 PEÇAS
- B) 19 PEÇAS
- C) 20 PEÇAS
- D) 30 PEÇAS

Dona Geralda, mãe de Júlio, foi à feira comprar algumas frutas para fazer uma salada. Veja o que ela comprou e indique a quantidade de cada produto no quadro ao lado.



Veja a fila de crianças. Faça um X no quadradinho que mostra o número de crianças que está na fila.



- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7

Observe a ilustração.



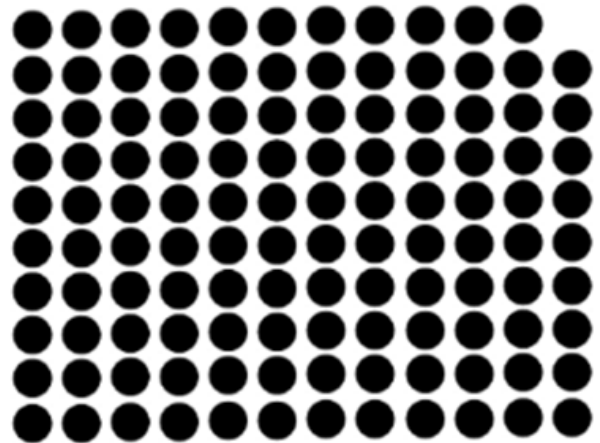
Quantas crianças há na roda:

- (A) 9
- (B) 11
- (C) 10
- (D) 11)

Complete a tabela com os números e os desenhos que faltam:

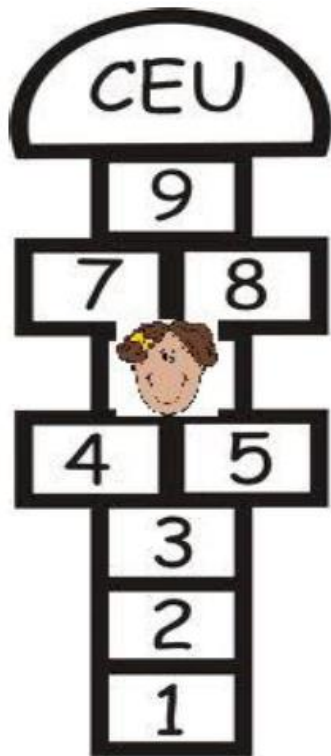
Números	15	25		19
Representação				

A quantidade de bolinhas a seguir corresponde ao número:



- (A) 109
- (B) 119
- (C) 120
- (D) 129

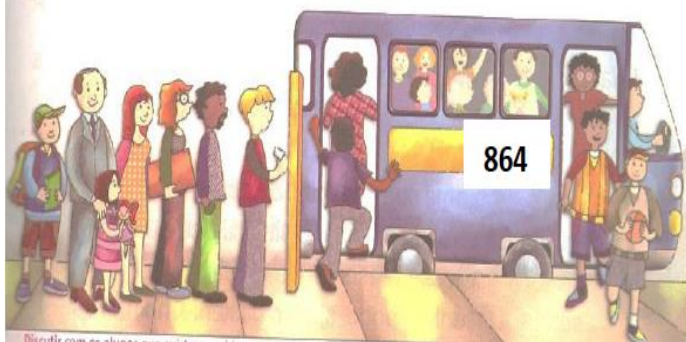
Veja a brincadeira de Ana.



Faça um X no quadradinho do número em que Ana está na brincadeira.

- (A) 1
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

Veja o ônibus que Carla utiliza para ir à escola:



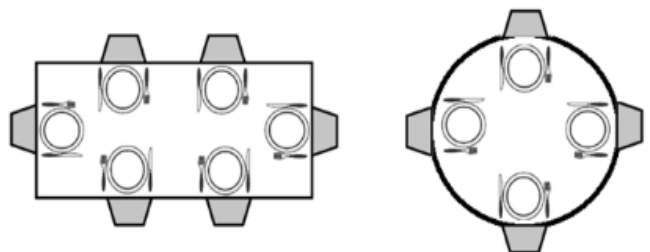
O número do ônibus escrito por extenso é:

- A) ( ) oitocentos e trinta e quatro
- B) ( ) setecentos e vinte e oito.
- C) ( ) trezentos e oitenta e um.
- D) ( ) oitocentos e sessenta e quatro.

Isabelly fez uma pesquisa de preços em quatro livrarias para comprar um livro literário. Marque com x a alternativa que indica o valor do livro mais barato:

- (A)  R\$ 20,00
- (B)  R\$ 18,00
- (C)  R\$ 16,00
- (D)  R\$ 12,00

As figuras a seguir representam uma mesa redonda e uma quadrada.



**Na mesa quadrada sentam**

- (A) menos pessoas do que na mesa redonda.
- (B) a mesma quantidade pessoas do que na mesa redonda.
- (C) mais pessoas do que na mesa redonda.
- (D) 4 pessoas a mais do que na mesa redonda.

Vamos comparar a quantidade de animais:



Agora complete com > (maior que) ou < (menor que):

O número de  é \_\_\_\_\_ que o número de .

Descubra os numerais:

cento e vinte e três:

trezentos:

oitenta e dois:

cinquenta e quatro:

dezenove:

doze:

setenta e nove:

cem:

treze:

cento e dois:



[HTTP://portaldoprofessor.mec.org.br](http://portaldoprofessor.mec.org.br)

A diretora da escola comprou 48 ovos para a brincadeira do ovo na colher.

No número **48**, o valor posicional do algarismo **4** é:

- (A) 4.000.
- (B) 4.
- (C) 400.
- (D) 40.

Carolina digitou seiscentos e nove em uma calculadora.

Qual número apareceu no visor dessa calculadora?

- A) 69
- B) 96
- C) 609
- D) 690

Veja no balão abaixo o número do pedido que o garçom foi atender.



Qual é o número desse pedido?

- A) Duzentos e sessenta e quatro.
- B) Quatrocentos e vinte e seis.
- C) Seiscentos e vinte e quatro.
- D) Seiscentos e quarenta e dois.

Vanessa gastou trinta e dois reais em compras no mercado.

Quantos reais ela gastou nesse mercado?

- A) 23.
- B) 32.
- C) 230.
- D) 302.

Observe a numeração do Ônibus da Empresa de Transportes coletivo Reunidas.



Escreva o número do ônibus por extenso.

\_\_\_\_\_

Roberto comprou 8 reais em pães.  
Quantos reais ele gastou na compra desses pães?

- A) Oito.
- B) Oitenta.
- C) Oitocentos.
- D) Oito mil.

Observe abaixo a receita de bolo de chocolate que Jurema tem.

### Bolo de Chocolate

#### Ingredientes

- 3 xícaras de farinha de trigo
- 2 xícaras de açúcar
- 1 xícara de leite
- 6 colheres de sopa cheias de chocolate em pó
- 1 colher de sopa de fermento em pó
- 7 ovos



Quantos ovos são usados para preparar essa receita?

- A) 2
- B) 3
- C) 6
- D) 7

Observe no quadro abaixo a escrita por extenso de um número.

Quarenta e um

Esse é o número:

- A) 14
- B) 41
- C) 104
- D) 401

Júlia gastou seiscentos e noventa e quatro reais em um supermercado.  
Quantos reais ela gastou nesse mercado?

- A) 64
- B) 94
- C) 604
- D) 694

Observe no desenho abaixo o número da casa de Simone.



Qual é a escrita por extenso do número da casa de Simone?

- A) Quarenta e cinco.
- B) Quatro mil e cinco.
- C) Quatrocentos e cinco.
- D) Quatrocentos e cinquenta.

Marina ganhou de presente três bonecas, dois ursinhos de pelúcia e trinta e cinco pulseiras coloridas. Qual o número que representa a quantidade de pulseiras coloridas que Marina ganhou?

- A) 2
- B) 3
- C) 35
- D) 305

Um avião decolou com 295 passageiros a bordo. Esse número de passageiros corresponde:

- A) duzentos e noventa e cinco.
- B) duzentos e cinquenta e nove.
- C) novecentos e vinte e cinco.
- D) quinhentos e noventa e dois.

Rafael comprou 206 salgadinhos para o aniversário de sua mãe.

Quantos salgadinhos Rafael comprou?

- A) Vinte e seis.
- B) Seiscentos e dois.
- C) Duzentos e seis.
- D) Sessenta e dois.

Observe abaixo o número da camisa de João.



Qual é o número que está escrito nessa camisa?

- A) Cinco.
- B) Nove.
- C) Seis.
- D) Sete.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA UM NÚMERO QUE APARECE NA CARTELA DO BINGO.

B	I	N	G	O
15	16	31	58	61
2	18	44	60	65
7	29	38	53	75
10	30	45	46	74
3	22	33	59	70

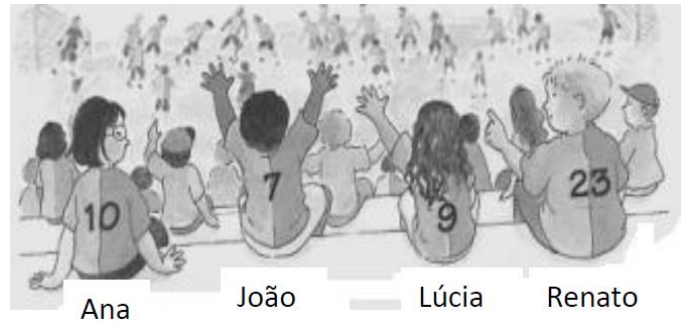
- A) DEZESSETE
- B) VINTE E NOVE
- C) ONZE
- D) TRINTA E SETE

NO ÁLBUM DE FOTOGRAFIAS DE CARINA, HÁ TRINTA E OITO FOTOGRAFIAS COLADAS.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O NÚMERO DE FOTOGRAFIAS DO ÁLBUM DE CARINA.

- A) 803
- B) 308
- C) 83
- D) 38

Renato e alguns amigos foram ao campo assistir a uma partida de futebol. Eles foram ao jogo vestindo a camisa do seu time.



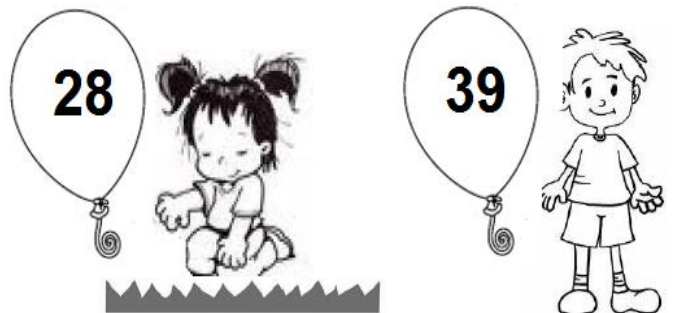
O número da camisa de Renato é:

- (A) Vinte e dois
- (B) Vinte e três
- (C) Vinte e quatro
- (D) Vinte e cinco

A professora Fabiana levou seus alunos à quadra para fazer uma brincadeira de boliche. Veja a quantidade de pontos que os alunos André, Patrícia e Pedro fizeram.



André



Patrícia

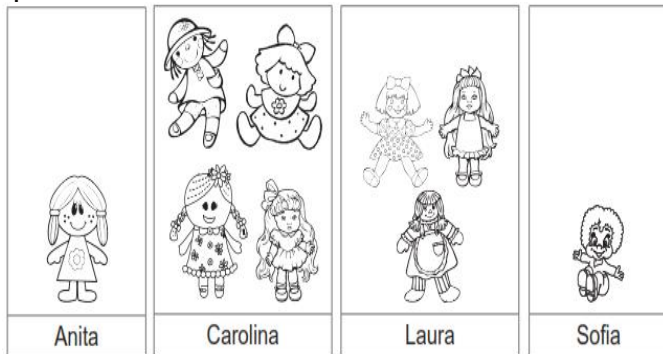
Pedro

Após o arredondamento para a dezena mais próxima, a quantidade de pontos feitos pelas crianças foi:

- (A) 10, 20 e 30
- (B) 10, 30 e 40
- (C) 10, 20 e 40
- (D) 10, 30 e 20



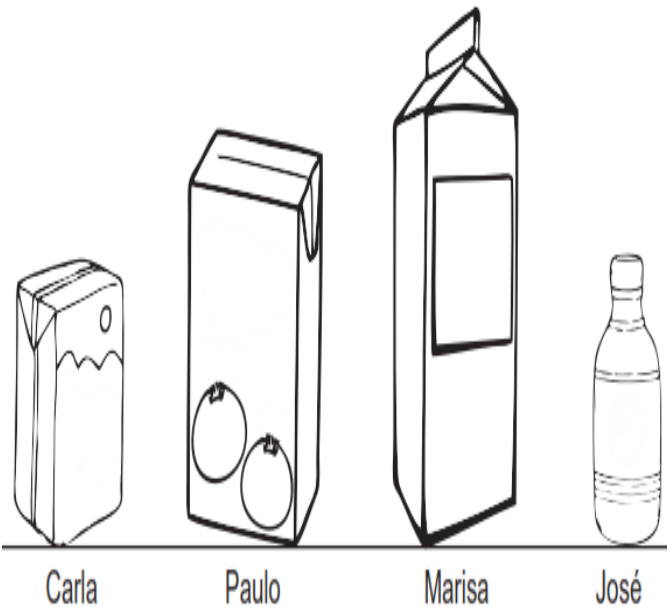
Todos os dias Anita, Carolina, Laura e Sofia brincam juntas. Hoje elas resolveram contar as bonecas para saber quem tem a mesma quantidade. Observe abaixo.



Quais dessas meninas tem a mesma quantidade de bonecas?

- A) Anita e Carolina.
- B) Anita e Sofia.
- C) Carolina e Laura.
- D) Laura e Sofia.

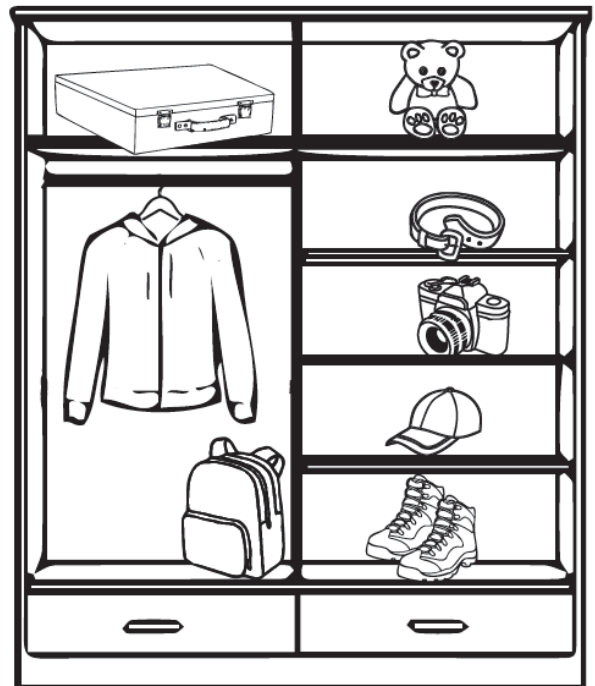
Observe abaixo os potes de iogurte que quatro crianças compraram.







Qual foi a criança que comprou o maior pote de iogurte?

- A) Carla.
- B) José.
- C) Marisa.
- D) Paulo.

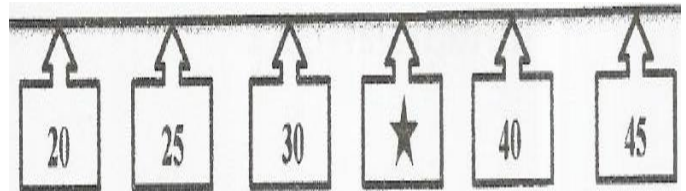
Observe abaixo o guarda-roupa que Tadeu arrumou.



Qual objeto Tadeu colocou mais distante da mochila?

- |  |   |
|--|---|
| A) <input type="checkbox"/>  | C) <input type="checkbox"/>  |
| B) <input type="checkbox"/>  | D) <input type="checkbox"/>  |

Observe a sequência de números abaixo.



Nessa sequência, o símbolo ★ está na lugar do número?

- A) 31
- B) 34
- C) 35
- D) 39

## BIBLIOGRAFIA

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

<https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>