

E.M. "PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

MINHAS ATIVIDADES

NOME: _____

REMESSA: 15ª

DIAS: 29/11/21 a 10/12/21

PROF.ª: Márcia Maria Machado Cordeiro Fanti

TURMA: 5 ° ANO B



2021

BOM TRABALHO!

Pão de queijo

Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1. Essa receita serve para:

- a) () orientar o preparo de alimentos
 b) () indicar quais remédios um paciente deve tomar
 c) () mostrar como se monta um brinquedo

2. Quais são as partes nas quais nossa receita está dividida?

- a) () início e fim
 b) () título, ingredientes e modo de preparo
 c) () título, conteúdo e autor

3. Quais são os eletrodomésticos e utensílios de cozinha usados na receita?

.....

4. Para que os números e as medidas aparecem em uma receita? Diga o que pode acontecer se a receita não tiver números e nem medidas?

.....

INFORMAÇÕES SOBRE A COVID-19

Estamos acompanhando as notícias em jornais e TV sobre a doença provocada pelo novo Coronavírus que é oficialmente conhecida como COVID-19, sigla em inglês para “coronavirus discase 2019” (doença por coronavírus 2019).

Por se tratar de uma pandemia mundial atual, ainda não temos vacina e nem remédios com eficácia comprovada, mas a OMS – Organização Mundial da Saúde – protocolou uma série de recomendações sanitárias para tentar conter a propagação deste vírus letal e medidas para orientação a população em vários países.

É muito importante cuidar da alimentação comendo frutas, legumes e verduras, assim, nós ajudamos a fortalecer o sistema imunológico que é a defesa do nosso organismo contra as doenças. Também seguem as recomendações de ficar em casa nesta quarentena, evitar aglomerações com mais de 10 pessoas, manter distanciamento social, ao sair de casa usar máscaras de proteção, lavar bem as mãos com sabonete, usar álcool 70% para higiene das mãos, ao tossir e espirrar usar o braço para proteger, não levar as mãos ao rosto, olhos, nariz e boca, entre outras medidas.

Agora, responda:

1. Precisamos cuidar bem da nossa saúde porque estamos diante de uma nova doença causada por um vírus. E qual o nome oficial desta doença?.....

2. O podemos fazer para evitar o contágio pelo novo Coronavírus?
.....
.....
.....

3. Qual o nome do período que precisamos ficar em casa até a pandemia chegar ao fim?
.....

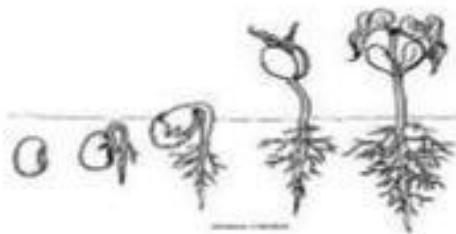
4. O que a OMS orienta no combate à COVID 19. Marque **S** quando **SIM** e **N** quando

Não:

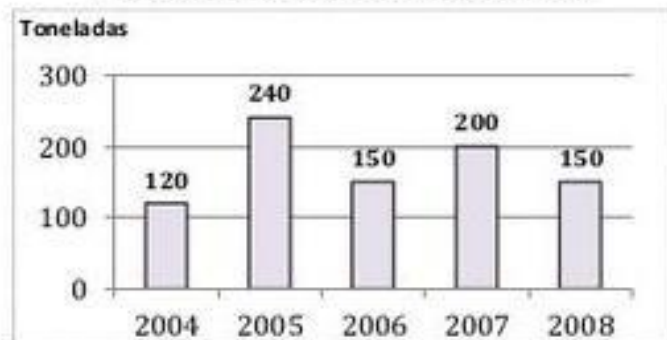
- () Evitar aglomerações () Lavar bem as mãos com sabonete
 () Usar qualquer tipo de álcool () Manter boa alimentação
 () Convidar 20 amigos para brincar () Usar máscara

GRÁFICOS

1. O gráfico representa a produção, em toneladas, de feijão em uma fazenda no período de 2004 a 2008.



Produção de Feijão de 2004 a 2008

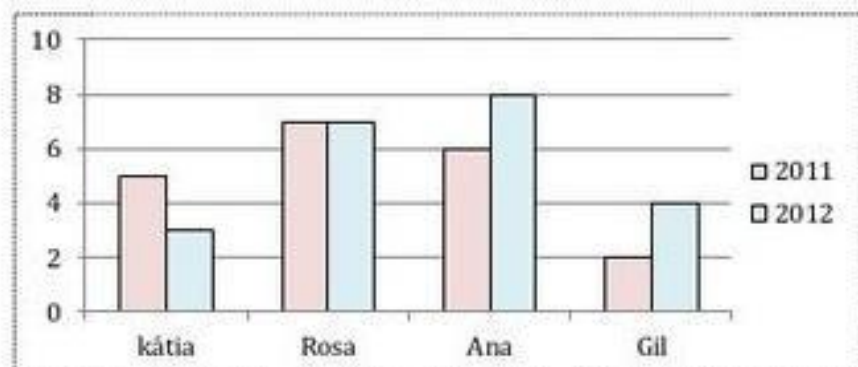


- a) Qual foi a produção, em toneladas, em 2004? E em 2005? _____
- b) Quando as produções foram as mesmas? _____
- c) Qual foi a produção total no período de 2004 a 2008? _____

2. Observe o gráfico.



Filmes Assistidos



- a) Qual o título do gráfico? _____
- b) De que assunto ele trata? _____
- c) Em quais desses anos Kátia assistiu mais filmes? _____
- d) Quantos filmes Rosa assistiu a mais que Gil em 2012? _____



REGIÕES BRASILEIRAS

1) OBSERVE O MAPA. O Brasil está organizado em 5 regiões: Nordeste, Norte, Sul, Sudeste e Centro-Oeste.

Escreva o nome correto de cada **região** de acordo com a numeração:



1.

2.

3.

4.

5.

2) O estado no qual você mora fica na região Sudeste. Qual é o nome dele?

3) No mapa acima, faça um X na região em que você mora.

4) Qual é a menor região e qual é a maior em extensão territorial?

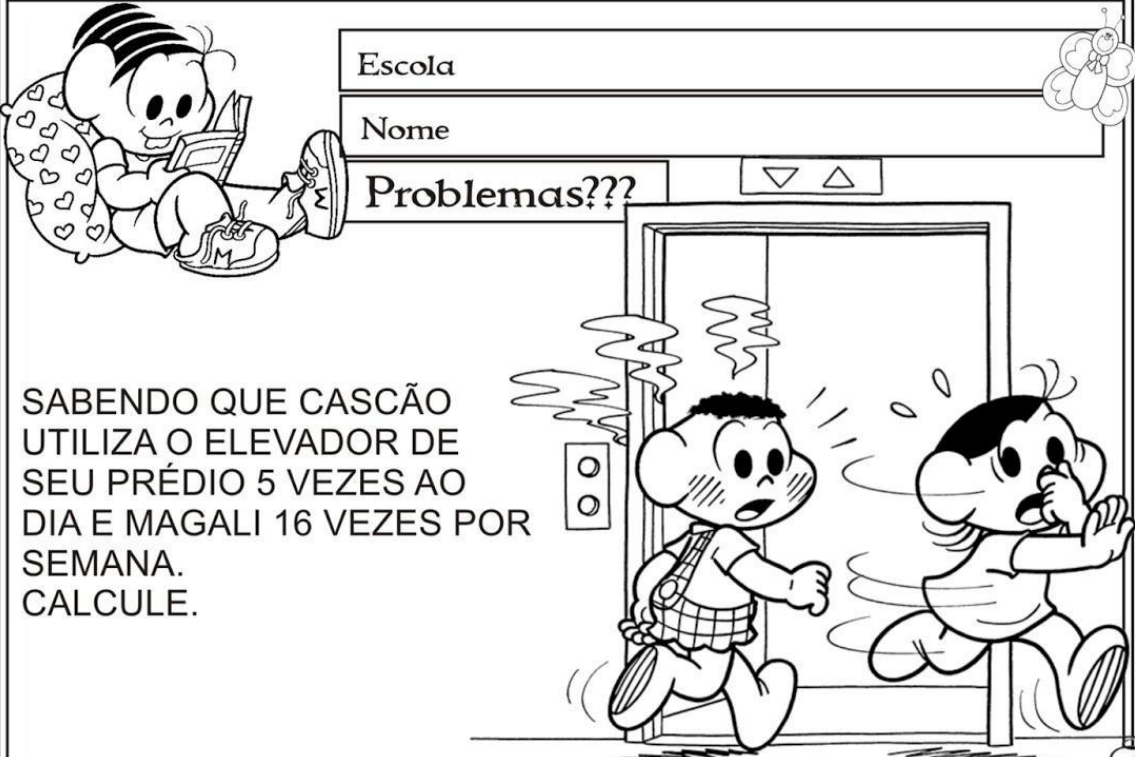


1) O que você acredita que o texto quis dizer?

2) Quem é a autora?

3) Que coisas te emocionam?

4) Escreva uma frase com a palavra VIDA.



Escola _____

Nome _____

Problemas???

SABENDO QUE CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DE SEU PRÉDIO 5 VEZES AO DIA E MAGALI 16 VEZES POR SEMANA. CALCULE.

1. QUANTAS VEZES POR SEMANA CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DO PRÉDIO?
2. EM 30 DIAS QUANTAS VEZES CASÇÃO TERÁ UTILIZADO O ELEVADOR?
3. QUANTAS VEZES EM 3 SEMANAS MAGALI UTILIZARÁ O ELEVADOR?
4. SE DESSAS VEZES MAGALI DEIXAR DE UTILIZAR O ELEVADOR DURANTE UMA SEMANA POR CAUSA DO CHEIRO DE CASÇÃO QUANTAS VEZES O ELEVADOR SERÁ UTILIZADO POR ELA?

Ideia Criativa-Gi Barbosa

QUADRO POSICIONAL

Complete o quadro com atenção. A primeira já está feita.

	MILHARE			UNIDADES		
	CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE	UNIDADES DE	CENTENAS		UNIDADE
85					8	5
6129						
2041						
72411						
707						
4584						
1000						

Complete as frases com as palavras do quadro

planetas	astros	anão
própria	lua	estrelas
Sistema Solar	Terra	céu

Olhando para o _____ à noite podemos ver muitos pontos brilhantes, que são as _____.

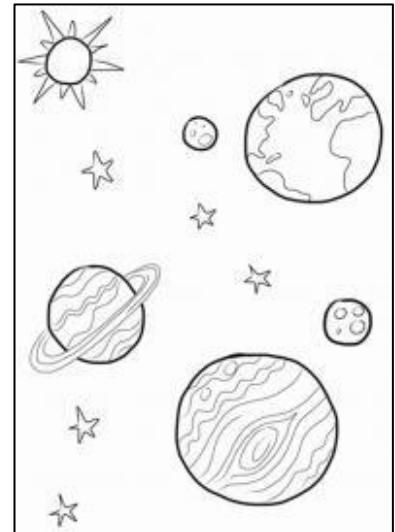
A _____ é o satélite natural da _____.

Os _____ são astros que não possuem luz própria. Já as estrelas são _____ que têm luz _____.

A Terra é um dos planetas que compõem o _____
_____.

Plutão é considerado um planeta _____.

GENIAL!



PROBLEMAS

Resolva os problemas:

a) Se no pátio da Escola estavam estacionadas 25 bicicletas. Quantas rodas podemos contar?

Cálculo

Resposta

.....



b) Mônica e Cascão pediram cada um 2 bolas de sorvete. Se Magali pediu o dobro do que os dois tomaram juntos, mais uma. Quantas bolas de sorvete ela pediu?

Cálculo

Resposta

.....

c) Mônica gosta muito de ler livros infantis.

No início da semana começou a ler um livro e até na hora do almoço ela conseguiu a ler 35 páginas e no outro dia ela leu mais o triplo desta quantidade. Quantas páginas ela leu em um único dia?

Cálculo

Resposta

.....



d) Danilo tem 178 chaveiros. Milton tem o quádruplo da quantidade de chaveiros de Danilo. Quantos chaveiros de tem Milton?

Cálculo

Resposta

.....

e) Sabendo que Cascão utiliza o elevador de seu prédio 5 vezes ao dia e Magali 16 vezes por semana.

Calcule.

* Quantas vezes por semana Cascão terá utilizado o elevador?

Cálculo

Resposta

.....



O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

Até chegar à forma que conhecemos hoje, o dinheiro passou por muitas modificações. No início da civilização, o comércio era na base do escambo, ou seja, na troca de mercadorias.

Só no século VII a.C. que surgiram as primeiras moedas feitas de ouro e prata. No Brasil, os primeiros recibos foram emitidos pelo Banco do Brasil em 1810.

No mundo moderno, além do dinheiro vivo, impresso em cédulas reguladas pelo Governo, o comércio também usa outros mecanismos financeiros de intenção de pagamento, como o cheque e o cartão de crédito/débito.

A Casa da Moeda, instituição brasileira responsável pela impressão do dinheiro, foi criada em 1694 por Dom Pedro II, rei de Portugal. Vários foram os nomes dados à moeda brasileira: Reis, Cruzeiro, Cruzeiro Novo, Cruzado, Cruzado Novo, Cruzeiro Real e, em 1994, foi implantada a atual moeda: o Real.

Antes da atual moeda, diversas personalidades foram homenageadas. Pedro Álvares Cabral, Marechal Deodoro da Fonseca, Tiradentes, Santos Dumont e o ex-presidente Juscelino Kubitschek, entre outros.

O design atual das cédulas brasileiras tem em um dos lados da nota a **efígie simbólica da República**; do outro lado, animais da fauna brasileira – cada nota com um animal diferente.

Agora que você conheceu um pouco mais sobre a história do sistema monetário brasileiro, vamos calcular:

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

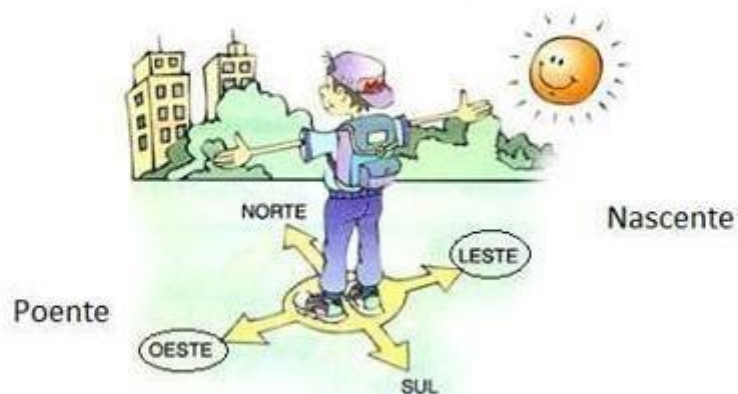
Observação: efígie simbólica da República Brasileira.



GEOGRAFIA

Podemos nos orientar através do sol.

Observe a figura abaixo e complete com os pontos cardeais as frases.



- a) O sol nasce ao
 b) O sol desaparece ao.....
 c) Leste também é chamado de

O sol é uma estrela que possui luz própria.

O sol é a estrela mais importante porque ?

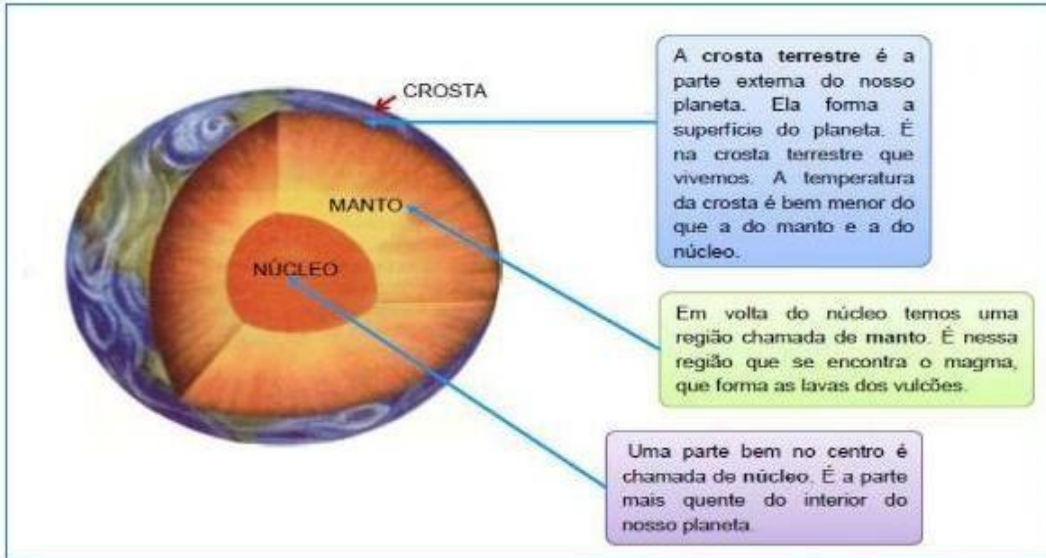


- () Não aquece os planetas.
 () Ilumina apenas a lua.
 () Ilumina e aquece a Terra.

O sol nos faz bem a saúde, mas temos que nos cuidar pois sol em excesso é prejudicial a nossa pele.

AS CAMADAS DO PLANETA TERRA

Nosso planeta é constituído basicamente por três camadas: crosta, manto e núcleo.



1. Qual é o nome da camada da Terra na qual pisamos?

.....

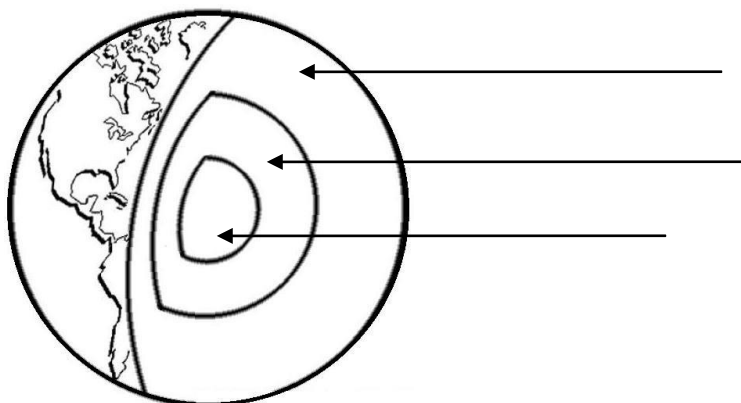
2. Qual é a camada mais quente do interior da Terra?

.....

3. Qual e a camada onde se formam as lavas dos vulcões?

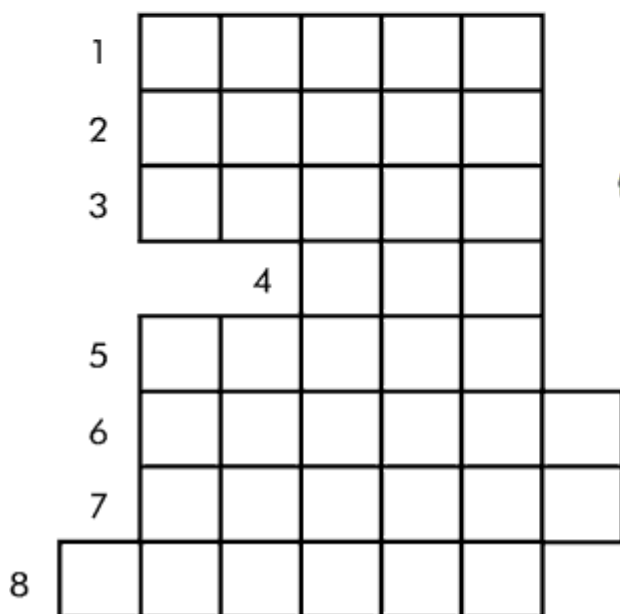
.....

4. Vamos pintar as camadas da Terra e depois nomeá-las?

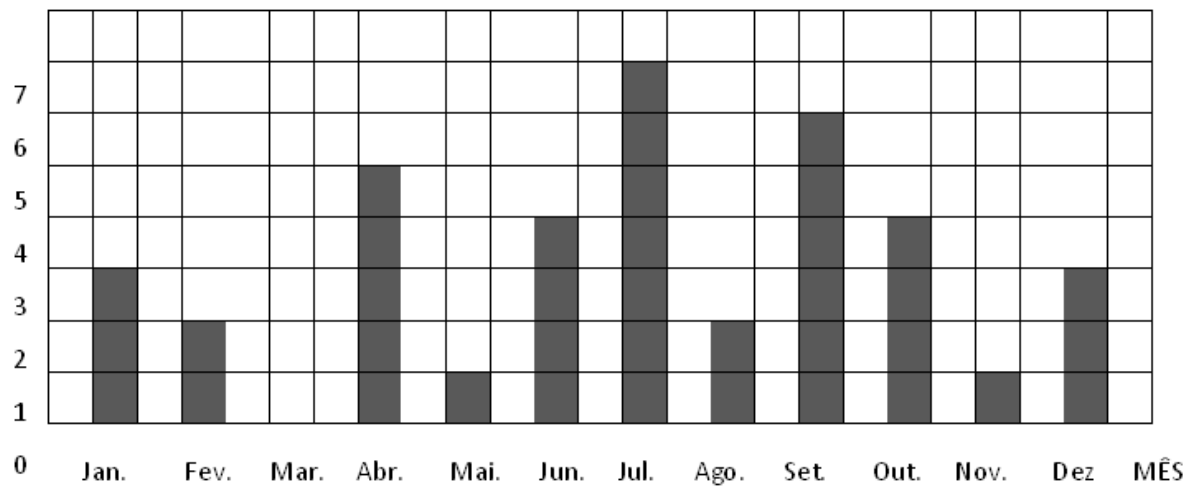


PREENCHA O DIAGRAMA ABAIXO COM OS ANTÔNIMOS.

1. CONTRÁRIO DE CHEIO.
2. CONTRÁRIO DE INFELIZ
3. CONTRÁRIO DE MAGRO
4. CONTRÁRIO DE BOM
5. CONTRÁRIO DE ALTO
6. CONTRÁRIO DE ALEGRE
7. CONTRÁRIO DE FRIO
8. CONTRÁRIO DE FECHADO



O gráfico representa o número de aniversariantes da classe em cada mês.



- a) Em qual mês há mais aniversariantes?
- b) Em quais meses há menos aniversários?
- c) Quantos alunos fazem aniversário nos meses de junho, agosto e setembro?

- d) Em fevereiro, 02 alunos fazem aniversário. Quantos alunos **a mais** fazem aniversário em abril?.....
- d) Quantos alunos há nesta classe?

Leia a tirinha e responda.



Copyright © 2000 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5882

Cebolinha soube que Magali estava brincando com Cascão por que:

- Ela contou para ele.
- Ele viu as marcas das mãos sujas do cascão.
- Cebolinha estava vendo escondido.
- Cascão correu e contou para Cebolinha.

Leia a tirinha e responda a questão abaixo.



Copyright © 2002 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7405

Podemos perceber lendo na tirinha acima que:

- Magali adora comer borboleta.
- Magali achou a mão do Cebolinha doce.
- Magali só pensa em comida.
- Cebolinha deu um soco na Magali.

Numere as imagens corretamente de acordo com a ordem de acontecimentos da história:

Chapeuzinho Vermelho

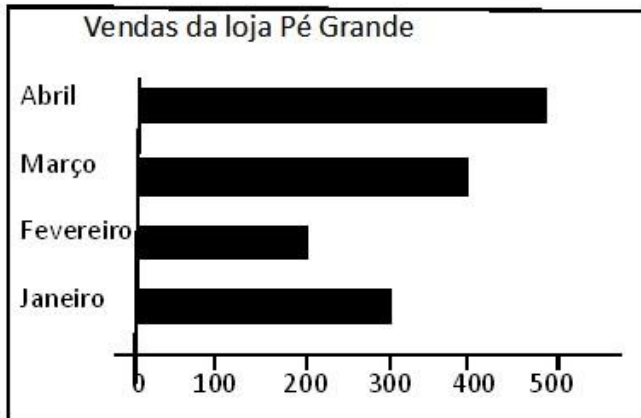


Era uma vez uma menina chamada Chapeuzinho Vermelho.

- 1 Chapeuzinho estava levando doces para sua vovozinha e foicaminhando pela floresta.
- 2 Ela encontra o lobo mau no meio do caminho.
- 3 O Lobo Mau chega à casa da vovó antes de Chapeuzinho.
- 4 O lobo esconde a vovó no armário.
- 5 Ele veste o pijama da vovó e se deita na cama.
- 6 Chapeuzinho chega à casa da vovó.
- 7 Ela se senta na cama, acha que a vovozinha está estranha e começa a lhe fazer perguntas.
- 8 O lobo tenta pular em cima da Chapeuzinho. Ela sai correndo pedindo socorro.
- 9 Um caçador que passava por ali escuta os gritos e salva Chapeuzinho.
- 10 O lobo se assusta e sai correndo para a floresta.
- 11 A vovozinha fica agradecida ao caçador e o chama para lanchar com elas.

O gerente da sapataria Pé de Chulé precisa saber como estão as vendas. Você pode ajudá-lo?

A sapataria Pé de Chulé vende sapatos femininos, masculinos e infantis. O gerente fez gráfico e tabelas que mostram como foram as vendas de janeiro até abril de 2020.



- a) Em que mês a venda foi maior?
- b) Qual é o mês em que a venda foi o dobro da venda de fevereiro?
- c) Qual tipo de calçado foi o mais vendido nos quatro primeiros meses: infantil, feminino ou masculino?
- d) E qual foi o menos vendido?
- e) Quantos pares de sapatos foram vendidos se somarmos os quatro meses?

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Se precisar de espaço para fazer a conta, pode fazer aqui embaixo:

Ei! Você sabe o que são Recursos Naturais?

Os **recursos naturais** são elementos da natureza que utilizamos para sobreviver. Sem eles, nossa vida no planeta Terra não seria possível. Por isso é importante conservá-los e preservá-los.

Os recursos naturais podem ser classificados como:

- Recursos minerais (metais, pedras preciosas etc.)
- Recursos biológicos (animais, vegetais, mel, lã, papel, látex etc.)
- Recursos hídricos
- Recursos energéticos

No exercício de hoje, trataremos dos recursos minerais e biológicos.

• Os **recursos minerais** são concentrados de rochas e minerais, retirados da crosta terrestre. Podem ser classificados como metálicos e não metálicos.



• Os **recursos biológicos** são um conjunto de materiais e energia que o homem pode obter a partir de outros seres vivos. São explorados através da: agricultura, pecuária, pesca, caça e das florestas.



Responda:

a) O que são recursos naturais?

b) Como podem ser classificados os recursos naturais?

Numere (1) para recursos minerais e (2) para recursos biológicos:



Eu adoro festas! E você?

- Leia o texto e responda:



a) Trata-se de:

- uma fábula
 uma receita
 um convite

b) É um convite para:

- um chá de bebê
 uma reunião de trabalho
 uma festa de aniversário

c) De quem era a festa?

d) Quantos anos ele estava fazendo?

e) Quando foi a festa?

f) Pelo tipo de convite, podemos entender que o tema da festa foi:

- a Turma da Mônica
 o Minecraft
 dinossauros

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- Fonte de referência: <https://office.com/getword>
- Fonte de referência: WWW.indagacao.com.br
- Fonte de referência da receita: <https://br.pinterest.com/pin/677158493950518461/>
- Fonte de referência: https://pt.wikipedia.org/wiki/Regiões_do_Brasil
- Fonte de referência: <https://www.pinterest.co.uk/pin/839499186762175439/>
- Fonte de referência: <https://br.pinterest.com/pin/220465344237387904>
- Fonte de referência: <https://www.soescola.com/>
- Fonte de referência: <https://office.com/getword>
- Fonte de referência: WWW.indagacao.com.br
- Fonte de referência da receita: <https://br.pinterest.com/pin/677158493950518461/>
- Fonte de referência: https://pt.wikipedia.org/wiki/Regiões_do_Brasil
- Fonte de referência: <https://www.pinterest.co.uk/pin/839499186762175439/>
- Fonte de referência: <https://br.pinterest.com/pin/220465344237387904>
- Fonte de referência: <https://www.soescola.com/>
- Fonte de Referência: <https://revistazunai.com.br/problemas-de-matematica-4-ano-ensino>
- Fonte de Referência: <https://revistazunai.com.br/problemas-de-matematica-4-ano-ensino>
- FONTE: m.mundoeducacao.uol.com.br
- Fonte de referência: <https://br.pinterest.com/pin/654640495807678882/>
- Fontes referência:
http://colorir.8a8.co/index.php?zaccion=print&file=7176.jpg&titulon=DESENHO_DO_CENTRO_DA_TERRA_PARA_PINTURA_E_COR_DO_N?CLEO_DA_TERRA <https://br.pinterest.com/pin/639722322049656196/>
- Fontes de referência: educacaoetransformacao.com <https://blu365.com.br/blog/prevencao-ao-novo-coronavirus>
- Fonte de referência do gráfico: <https://bellcardozo.blogspot.com/2016/01/atividades-com-graficos-5-ano.html> <https://www.facebook.com/prefeituradenovaiguacu/>
- Fonte bibliográfica: <https://www.soescola.com/2018/01/leitura-e-interpretacao-de-tirinhas-2.html> [leitura-e- interpretacao-de-tirinhas-2](https://www.soescola.com/2018/01/leitura-e-interpretacao-de-tirinhas-2.html)
- Fonte de referência da figura: <https://bellcardozo.blogspot.com/2016/01/atividades-com-graficos-5-ano.html>
- Fontes de referência (texto): encurtador.com.br/jGM19 (figura): encurtador.com.br/ans06
- Fonte de referência: <https://www.elo7.com.br/arte-convite-digital-turma-da-monica-azul/dp/FFB296>