



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ROSÂNGELA

TURMA: 4º ANO-B

## APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 14

**Período: 08/11/2021 a 29/11/2021**

**Data da devolução: 01 de dezembro**

E.M. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: 08/11/2021

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### **O QUE É UM BILHETE?**

É uma mensagem com a finalidade para comunicar apenas o que é mais importante, o essencial a alguém que está próximo.

Leia com atenção o bilhete abaixo:

Tio Léo,

Quero te contar umas coisas misteriosas que tem acontecido aqui em casa. Tudo começou quando peguei um livro do meu pai.

Quando chegar do trabalho, me procure.

Beijos,

Ana

**Com base no texto, responda:**

a) Quem é o remetente (quem envia o bilhete)? \_\_\_\_\_

b) Quem é o destinatário (quem receberá o bilhete)? \_\_\_\_\_

3. Por que Ana escreve este bilhete ao seu tio?

\_\_\_\_\_

#### **LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:**

Roberto,

Não vou brincar em sua casa hoje,  
porque minha mãe não deixou.

Sábado eu apareço.

Tchau...

Juliana

28/10/2021

**1-O texto acima é :**

( ) Um bilhete ( ) Uma receita ( ) Uma carta

**2- Quem é o remetente do bilhete?**

\_\_\_\_\_

**3- O remetente escreveu o bilhete para:**

( ) Perguntar quando poderia brincar com Roberto.

( ) Convidar Roberto para brincar em sua casa.

( ) Informar porque não iria brincar na casa de Roberto.

**4- Este tipo de texto serve para:**

( ) Narrar uma história

( ) Dar um recado a alguém

( ) Divertir as pessoas

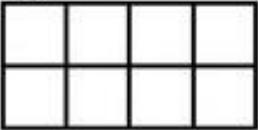
**5-Quando o bilhete foi escrito?**

\_\_\_\_\_

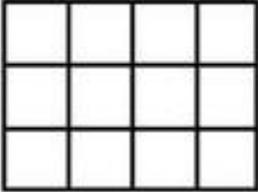
## MATEMÁTICA

Vamos calcular o tamanho das figuras abaixo utilizando a multiplicação? Para isso, verifique ao lado, qual a multiplicação correspondente a cada figura. Escreva dentro do quadradinho, a letra correspondente e registre o resultado:

A



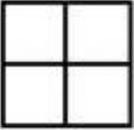
B



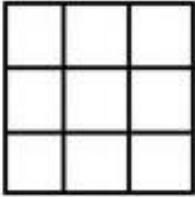
C



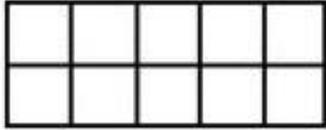
D



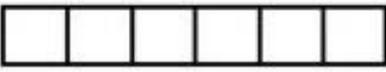
E



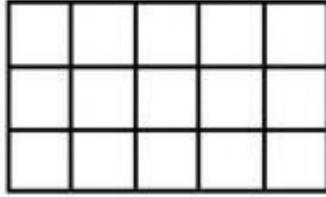
F



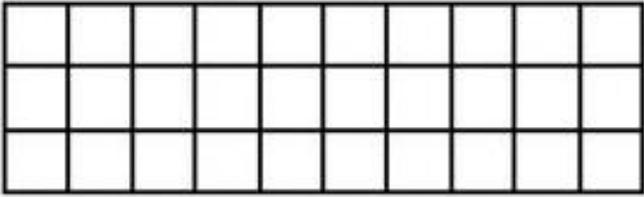
G



H



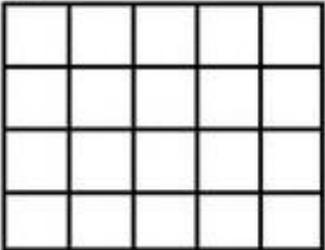
I



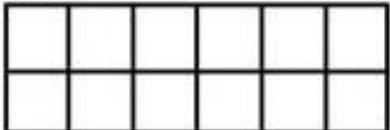
L



N



M



$2 \times 2 = \dots$

$3 \times 10 = \dots$

$2 \times 6 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$2 \times 1 = \dots$

$1 \times 6 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$1 \times 1 = \dots$

$3 \times 6 = \dots$



## MATEMÁTICA

Complete o quadro abaixo, siga o modelo:

DECOMPOSIÇÃO	NÚMERO	POR EXTENSO
2 centenas e 4 unidades	<b>204</b>	<b>Duzentos e quatro</b>
1 unidade de milhar e 3 dezenas		
8 centenas, 9 dezenas e 9 unidades		
3 centenas e 5 unidades		
4 centenas e 1 unidade		
1 unidade de milhar, 3 centenas e 5 dezenas		

Descubra o segredo desta sequencia e complete a tabela.

1 000		1 200		1 400		1 600		1 800	
	2 100		2 300		2 500				2 900
3 000		3 200		3 400		3 600			3 900
	4 100		4 300				4 700		
5 000		5 200			5 500			5 800	
	6 100		6 300			6 600			6 900

Complete a tabela abaixo fazendo as adições conforme indicado. Veja o modelo.

	Total	+1	+10	+ 100	+ 1000
<b>45 + 19</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>175</b>	<b>1175</b>
32 + 59					
36 + 15					
25 + 20					

Neide coleciona bonecas desde criança. Hoje ela já é adulta e sua coleção atingiu a marca de 1.345 bonecas, de todos os tamanhos.

a) Qual o algarismo que pertence à **ordem** da centena e quantas bonecas ele representa?

b) O algarismo 4 pertence à qual **ordem**? Quantas bonecas ele representa?

E.M. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: 10/11/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

### O QUE É UM CONVITE?

O convite é um texto que tem a finalidade de solicitar a presença de alguém em um evento: uma festa, uma exposição, uma comemoração.

O convite pode ser elaborado em material impresso por meio de cartões ou folhetos ou por meio de material digital a ser circulado em e-mails e aplicativos de celular.

<i>João Antônio Silva</i>	<i>José Carlos Silveira</i>	
<i>Agda Marisa Silva</i>	<i>Maria Cristina Silveira</i>	
<i>Convidam para a cerimônia religiosa dos seus filhos</i>		
<i>Mariana e Paulo</i>		
<i>a realizar às 19:00hs do dia 05 de novembro de 2021</i>		
<i>na Igreja Santa Rita, na Paróquia de Serro/MG, onde</i>		
<i>os noivos receberão os cumprimentos.</i>		
<i>Rua das Gaivotas, 555</i>		<i>Rua Jacuí, 115/305</i>
<i>Cidade Nova,</i>		<i>Santa Inês,</i>
<i>Serro - MG</i>		<i>Belo Horizonte - MG</i>

1. De que se trata o convite?

\_\_\_\_\_

2. Quem são os noivos?

\_\_\_\_\_

3. Como se chama a mãe da noiva e do noivo?

\_\_\_\_\_

4. Onde será a cerimônia religiosa?

\_\_\_\_\_

5. A festa será durante o dia ou à noite?

\_\_\_\_\_

6. Há alguma informação no texto de que haverá festa após a cerimônia religiosa?

\_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

# QUADRO POSICIONAL

Complete o quadro posicional com atenção.

	MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
	CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE MILHAR	UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
85						
6129						
20412						
15320						
707						
4584						
10000						

2-Agora, escreva por extenso os números da atividade acima:

---

---

---

---

---

---

---

---

3- Faça a decomposição:

6.129: \_\_\_\_\_

707: \_\_\_\_\_

85: \_\_\_\_\_

20.412: \_\_\_\_\_

E.M. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: 11/11/2021

### CIÊNCIAS/LÍNGUA PORTUGUESA

**Leia o texto abaixo com atenção e responda as questões:**

#### **Os microrganismos**

**Microrganismos** são seres minúsculos que só podem ser vistos com o auxílio do microscópio.

Existe uma grande diversidade de microrganismos. Esses seres podem ser **bactérias, fungos, protozoários, vírus** e outros.

Os microrganismos estão presentes no ar, na água, no solo, nos animais e nas plantas. A maioria deles é inofensiva, e apresentam benefícios para os seres humanos, mas alguns causam doenças e até a morte.



**1-Marque ( V ) para verdadeiro e ( F ) para falso:**

- ( ) Os microrganismos são seres minúsculos vistos somente no microscópio.
- ( ) Os microrganismos são seres que causam doenças e não apresentam benefícios aos seres humanos.
- ( ) Os microrganismos estão presentes no ar, na água, no solo, nos animais e plantas.
- ( ) Bactérias, insetos e aves são exemplos de microrganismos.

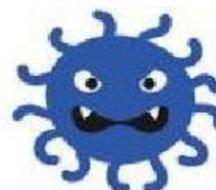
2- O mundo está passando por uma situação crítica, onde pessoas adoecem a todo momento devido a pandemia provocada pela COVID-19. O atual momento ainda requer da população alguns cuidados especiais para evitar a contaminação e proliferação da doença.

**Podemos dizer que o Coronavírus é:**

- ( ) Uma bactéria
- ( ) Um vírus
- ( ) Um fungo

**3- Marque ( x ) nas alternativas abaixo que se referem aos cuidados que ainda precisamos tomar para evitar a contaminação pelo Coronavírus:**

- ( ) Desrespeitar as normas de segurança imposta pela Secretaria da Saúde.
- ( ) Usar máscara sempre que sair de casa.
- ( ) Evitar aglomerações e contato muito próximo com outras pessoas.
- ( ) Evitar higienizar o corpo e principalmente as mãos com álcool em gel.
- ( ) Utilizar os equipamentos de segurança como máscara e álcool em gel
- ( ) Manter o distanciamento social mesmo que esteja fazendo uso de máscara e álcool em gel



1. Observe o cartaz ao lado e responda as questões.

a. Qual o tema do cartaz

---

b. Em sua opinião, qual a importância da mensagem desse cartaz?

---

---

---



2- Veja a sequências de ações que João realizou antes de ir a escola:



Tomou banho.



Tomou café e se esqueceu de escovar os dentes.



Não lavou as mãos após usar o banheiro.

a) Você acha que João está tomando cuidado com a própria higiene?

---

b) Que conselhos você daria a ele?

---

---

---

c) Por que é importante seguir esses conselhos

---

---

---

E.M. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: 12/11/2021

## HISTÓRIA

### 15 DE NOVEMBRO: DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Leia o texto com atenção e responda as questões:



1-De acordo com o texto, quando o Brasil deixou de ser governado por um Imperador?

2-Quem proclamou a República do Brasil? \_\_\_\_\_

3- Desde que ocorreu a Proclamação da República, quem passou a governar o Brasil?  
\_\_\_\_\_

4- Você sabe o nome do nosso atual presidente? Escreva. \_\_\_\_\_

5- Utilize o banco de palavras do quadro abaixo e complete as frases:

ELEIÇÕES- DEMOCRACIA- REPÚBLICA- DEODORO- NOVEMBRO

a-Marechal \_\_\_\_\_ da Fonseca proclamou a \_\_\_\_\_ no Brasil.

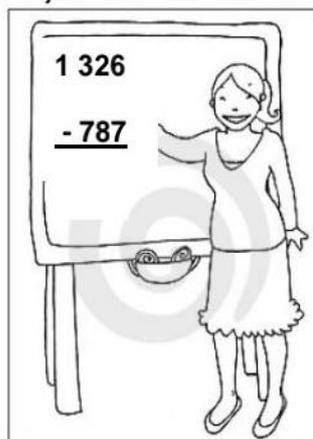
b- A proclamação aconteceu no mês de \_\_\_\_\_.

c- Na República o povo escolhe seu governante por meio das \_\_\_\_\_.

d- No nosso país existe \_\_\_\_\_.

## MATEMÁTICA

1- A direção da escola está comprando lápis para todos os alunos. Vamos ajudá-la a calcular a quantidade de lápis que ainda falta comprar.



Falta comprar

- (A) 545.
- (B) 359.
- (C) 539.
- (D) 434.

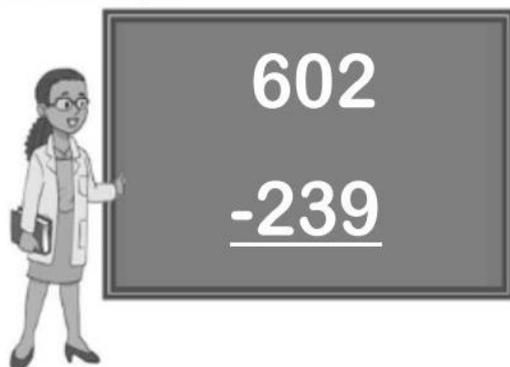
2- Antônio plantou 7 fileiras com 5 árvores em cada uma. Veja uma das fileiras plantadas por Antônio:



Quantas árvores Antônio plantou no total das 7 fileiras?

- A) 28    B) 35    C) 38    D) 40

3- A professora Madalena escreveu no quadro uma conta de subtração.



O resultado correto desta subtração é

- (A) 578.    (B) 260.    (C) 434.    (D) 463.

4- Observe a operação apresentada a seguir:

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

O resultado correto desta operação é igual a

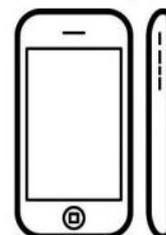
- (A) 216.                      (B) 234.
- (C) 244.                      (D) 266.

5- Observe na Tabela abaixo o número de celulares vendidos no primeiro semestre de 2021

Meses	Nº de aparelhos vendidos
Janeiro	1.200
Fevereiro	2.420
Março	1.580
Abril	2.800
Maior	3.200
Junho	2.500

➤ O total de telefones celulares vendidos nos três primeiros meses foi:

- (A) 1 200
- (B) 1 580
- (C) 5 200
- (D) 13 700



6- Resolvendo as operações:

$$7\ 000 - 2\ 369 \quad \text{e} \quad 4\ 306 - 1\ 489$$

obtemos os resultados:

- a) 4 631 e 2 017
- b) 4 742 e 3 156
- c) 4 631 e 2 817
- d) 4 531 e 1 546

7- A tabela a seguir mostra o número de pessoas que fizeram uma refeição no restaurante "Comida Mineira".

DATA	NÚMERO DE PESSOAS
JULHO	226
AGOSTO	279
SETEMBRO	325
OUTUBRO	149
NOVEMBRO	193

➤ Conforme a tabela, o total de pessoas que fizeram refeição nos meses de julho, setembro e novembro foi:

- (A) 324 pessoas                      (B) 744 pessoas
- (C) 830 pessoas                      (D) 1172 pessoas

8- O resultado de **2 056 - 1 247** é:

- (A) 808
- (B) 809
- (C) 1 211
- (D) 1 219



**5- Os travessões desempenham na história, a função de:**

- Anunciar a fala da onça e a fala do jabuti.  
 Assinalar o início da fala da onça e da fala do jabuti.  
 Indicar uma pausa na fala da onça e na fala do jabuti.

**6 – No trecho: “...deu o recado e os animais, um a um, princiaram a visitar a onça..” Os verbos sublinhados indicam ações:**

- Da onça e do jabuti.       Da irara e do jabuti.       Da irara e dos animais.

**7 – Pode-se concluir que o texto lido é:**

- Um conto.       Uma fábula.       Uma notícia.

**8- Copie a moral do texto:**

\_\_\_\_\_

**9-Escreva com suas palavras, o que você entendeu da moral do texto:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

1- Leia com atenção as informações do quadro abaixo e responda as questões:

**A maior rodovia do Brasil é a Transamazônica.  
Ela tem 4.962 quilômetros de extensão.**

A- Esse número tem quantas ordens? Quais são elas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B- Como fica a decomposição do número de acordo com as ordens?

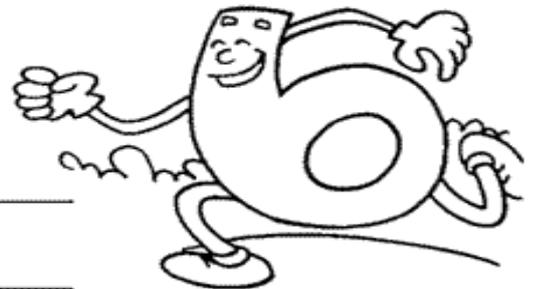
\_\_\_\_\_

C- Quantas classes ele tem? \_\_\_\_\_

D- Escreva esse número por extenso.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



E.M. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: 17 /11/2021

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**O QUE É UMA TIRINHA?**

A tirinha é uma narrativa que se diferencia um pouco das histórias em quadrinhos, pois é mais curta. Geralmente é composta de três ou quatro quadrinhos.

A tirinha tem como objetivo principal de divertir o leitor.

Leia a tirinha a seguir.



©Calvin – Bill Waterson – Universal Press Syndicate

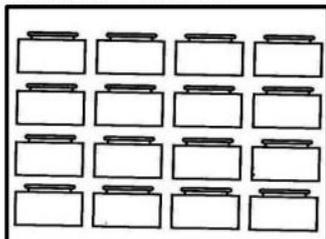
1. Por que Calvin está tão entusiasmado?  
\_\_\_\_\_
2. O que indica a expressão de Calvin no primeiro e no segundo quadrinho?  
(A) Dor  
(B) Alegria  
(C) Espanto  
(D) Tristeza
3. No terceiro quadrinho, Calvin explica um pouco melhor seu papel na peça da escola. De acordo com esta explicação, espera-se que a apresentação de Calvin seja:  
(A) ruim  
(B) engraçada  
(C) emocionante  
(D) desinteressante
4. Por que a personagem de Calvin fará "todo mundo ficar em lágrimas" até o fim do segundo ato?  
\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

9- Observe como estão organizadas as carteiras na sala do terceiro ano.

➤ Com qual fato podemos calcular o total de carteiras nesta sala?

- (A)  $4 \times 3$
- (B)  $2 \times 5$
- (C)  $5 \times 4$
- (D)  $4 \times 4$



10- Tadeu distribuiu igualmente 50 laranjas em cada um dos 5 cestos representados abaixo.



Quantas laranjas ele colocou em cada um desses cestos?

- (A) 5
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 45

11- Para fazer um bolo Helena gastou 6 ovos. Quantos ovos ela gastará para fazer 3 bolos?

- (A) 12 ovos
- (B) 17 ovos
- (C) 18 ovos
- (D) 9 ovos

12- Veja a operação que Daniel escreveu no quadro :

$$854 - 367 =$$

➤ Resolva no quadro posicional e encontre o resultado :

- (A) 491
- (B) 527
- (C) 487
- (D) 317

C	D	U

13- Observe a conta abaixo.

$$927 + 32 + 14$$

Qual é o resultado dessa conta?

- A) 941
- B) 959
- C) 963
- D) 973



14- Observe a operação apresentada a seguir:

$$6\ 242 - 3\ 103 =$$

➤ O resultado correto da operação:

- (A) 3 139
- (B) 2 745
- (C) 1 264
- (D) 3 178

15- Vanessa organizou três cestas com 8 maçãs em cada uma. Quantas maçãs ela guardou ao todo?



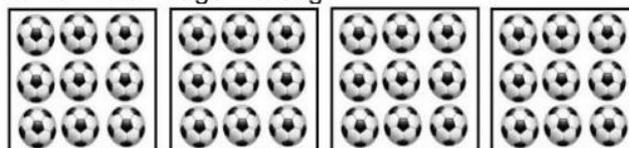
- (A) 24
- (B) 26
- (C) 14
- (D) 23

16- O resultado da adição  $4\ 596 + 1\ 325$  é:

- (A) 6 432
- (B) 5 921
- (C) 4 644
- (D) 3 272



17- Patrícia distribuiu algumas bolas em caixas conforme a imagem a seguir:



➤ O total de bolas distribuídas por Patrícia foi:

- (A) maior que 40.
- (B) menor que 36.
- (C) exatamente 36.
- (D) exatamente 40.

18- Carolina distribuiu 24 bolas em 4 caixas.



➤ Quantas bolas Carolina colocou em cada caixa?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 8
- (D) 6



E.M. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: 18/11/2021

### HISTÓRIA/LÍNGUA PORTUGUESA

### 20 DE NOVEMBRO- DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

A data de 20 de novembro foi escolhida como o Dia da Consciência Negra. Nesse dia, no ano de 1695, foi morto Zumbi dos Palmares, um importante personagem da História do Brasil.

Zumbi era líder de Palmares, o maior e mais organizado quilombo de toda a América e onde chegou a viver uma população de milhares de pessoas.

Os quilombos eram lugares, em geral, de difícil acesso, para onde iam os africanos e seus descendentes, fugindo da escravidão.

O Quilombo dos Palmares foi fundado em 1597 e por quase 100 anos resistiu aos inúmeros ataques das forças do governo e dos fazendeiros. Em 1694, no entanto, foi destruído e, no ano seguinte, Zumbi foi morto.

Zumbi dos Palmares é símbolo da luta contra os sofrimentos causados pela escravidão, no passado. Também nos faz refletir e buscar soluções para os problemas que muitos afrodescendentes ainda enfrentam no Brasil, como o preconceito; a falta de moradias, de emprego, de acesso à escola etc.



#### Interpretação do texto

1-Por que o dia 20 de novembro foi escolhido como Dia da Consciência Negra?

---

---

2-Quem foi Zumbi dos Palmares? \_\_\_\_\_

---

3- O que eram os Quilombos? \_\_\_\_\_

---

### CONTRIBUIÇÕES AFRICANAS

As contribuições dos povos africanos estão por toda parte, entremeadas à cultura brasileira. Os africanos nos ensinaram arte, religião, novas palavras, modos de cozinhar, pratos saborosos, ritmos, danças, gingados... e nos mostraram o que é a dignidade de um povo mesmo dominado e oprimido.

Adson Vasconcelos.

1- Localize no caça-palavras as palavras de origem africana.

MORINGA  
CACHIMBO

CANGA  
QUIABO

MOLEQUE  
BAGUNÇA

BANGUELA  
URUCUBACA

Q	U	I	A	B	O	B	U	T	P	A	M	T	Q	M
J	X	N	Z	X	C	Q	M	W	E	W	F	R	W	O
B	A	N	G	U	E	L	A	R	O	R	G	W	T	L
Y	B	X	F	B	R	T	R	U	E	D	Y	Q	R	E
U	C	W	C	A	C	H	I	M	B	O	V	U	H	Q
T	Z	C	R	O	P	R	T	E	A	L	B	K	G	U
R	S	Q	N	G	W	S	Ã	I	L	N	T	P	B	E
P	H	E	M	C	Z	R	P	I	B	I	R	C	V	V
B	I	I	A	B	A	G	U	N	Ç	A	W	A	X	B
A	H	R	H	P	B	A	L	G	Y	E	S	N	Z	N
X	B	U	R	U	C	U	B	A	C	A	W	G	E	Z
V	K	Y	Z	X	T	R	R	O	N	O	Q	A	Q	A
O	N	R	I	N	G	A	V	B	G	T	Y	Q	R	K

2-Preencha a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1 Alimento

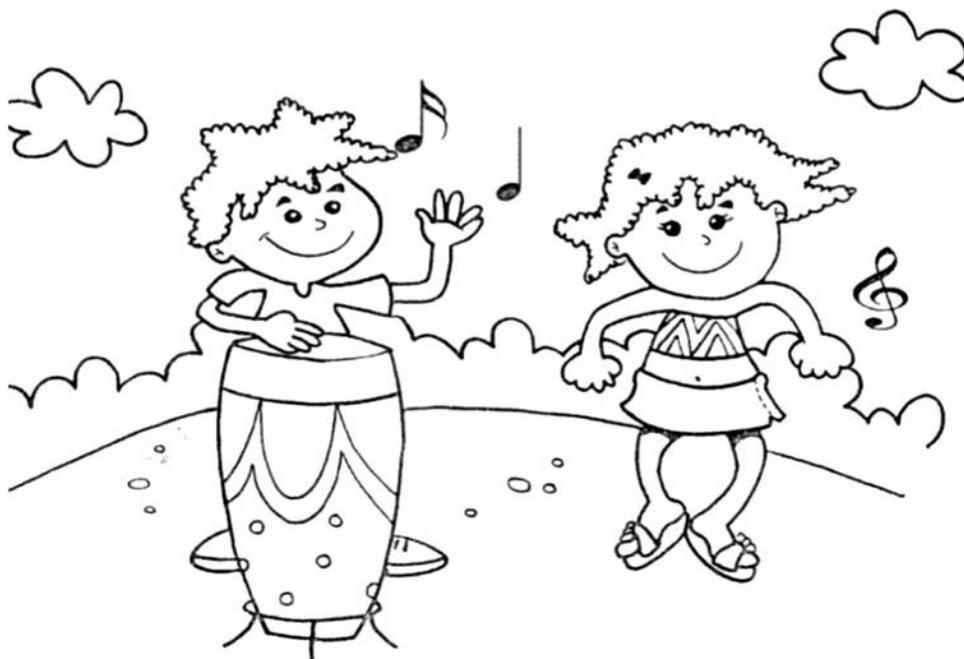
2 Música

3 Palavra

4 Dança

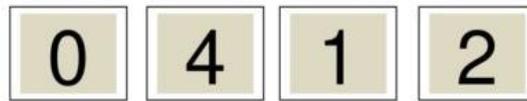
5 Instrumento musical

- Samba
- Atabaque
- Cocada
- Cachaça
- Feijoadá
- Dodói
- Batuque
- Acarajé
- Berimbau
- Cachimbo
- Agogô
- Maxixe
- Neném
- Vatapá



## MATEMÁTICA

Observe as fichas abaixo:

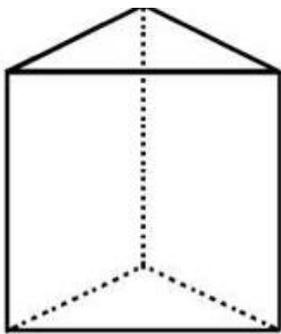


- Que números podem ser formados com todos os algarismos? Escreva pelo menos três exemplos.

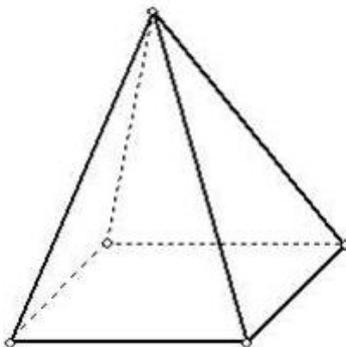
- Qual é o maior número de quatro algarismos, sem repeti-los, que se pode formar utilizando essas fichas?

2- Escreva os nomes dos sólidos geométricos e complete a tabela com o número de elementos de cada um:

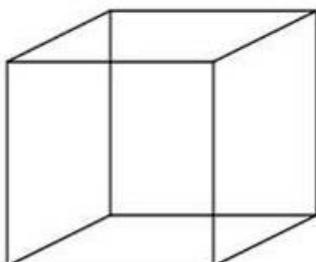
CUBO	PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA	PRISMA DE BASE TRIANGULAR
------	---------------------------	---------------------------



Nº de faces	
Nº de vértices	
Nº de arestas	



Nº de faces	
Nº de vértices	
Nº de arestas	



Nº de faces	
Nº de vértices	
Nº de arestas	

E.M. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: 19/11/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

**Leia o texto com atenção e responda as questões:**

### **20 DE NOVEMBRO - DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA**

RESPEITO NÃO TEM COR

ISABEL CRISTINA S. SOARES

APRENDI DESDE PEQUENO

QUE O RESPEITO NÃO TEM COR

SENDO BRANCO, NEGRO OU PARDO

TODOS TÊM O MESMO VALOR!

NA HISTÓRIA DESTE PAÍS

O NEGRO SEMPRE PRESENTE

NO ROSTO O SORRISO LARGO

NA ALMA UM SER VALENTE!

NÃO IMPORTA O CONTINENTE

OU ONDE MORA TODA GENTE

NA GRANDE RODA DO MUNDO

SOMOS ELOS DE UMA CORRENTE!



### **INTERPRETAÇÃO DO TEXTO**

1-O texto que você leu, pertence a qual gênero textual?

( ) Fábula                      ( ) Poesia                      ( ) Propaganda

2- Quantas estrofes o texto possui? \_\_\_\_\_

3- Quantos versos o texto possui? \_\_\_\_\_

4-Circule no texto e copie as palavras que rimam com:

Cor - \_\_\_\_\_ presente - \_\_\_\_\_ gente: \_\_\_\_\_

5- Copie do texto:

Duas palavras com RR: \_\_\_\_\_

Uma palavra com BR, uma com GR e uma com PR:

\_\_\_\_\_

## 19 DE NOVEMBRO – DIA DA BANDEIRA NACIONAL

Você sabe as cores da bandeira nacional? Leia o texto abaixo e responda as questões:

O Dia da Bandeira Nacional é 19 de novembro. A Bandeira, o Hino Nacional, as Armas e o Selo são os símbolos da nossa Pátria.

**Pátria é a terra em que nascemos.**

**A nossa Pátria é o Brasil.**

Todos os países têm a sua bandeira. Cada bandeira representa uma pátria. A bandeira acima representa o nosso país ou a nossa pátria, o Brasil.

A nossa bandeira tem quatro cores.

- O **verde** representa as nossas matas e florestas.
- O **amarelo** representa as nossas riquezas, como o ouro de nossas minas.
- O **azul** mostra a cor do nosso céu.
- O **branco** simboliza a paz e a união do povo brasileiro.

Na esfera azul existem vinte e sete estrelas que simbolizam os estados e o Distrito Federal, capital do Brasil

Na nossa bandeira há um lema: **Ordem e Progresso.**

Nas festas cívicas e escolares, campeonatos esportivos e outros eventos, hasteamos a bandeira ao som do Hino Nacional.

Amar e respeitar a nossa bandeira é demonstrar nosso amor e respeito pelo Brasil.

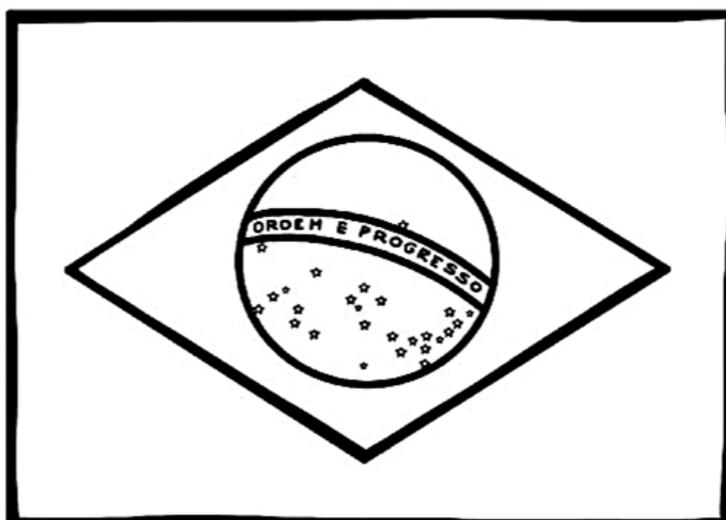
1-De acordo com o texto, quais são os símbolos do nosso país? \_\_\_\_\_

2-Quais são as cores da nossa bandeira? \_\_\_\_\_

3- Ligue as colunas de acordo com as informações do texto:

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| A cor amarela representa • | • a cor do nosso céu                              |
| A cor verde representa •   | • as nossas riquezas, como o ouro de nossas minas |
| A cor azul representa •    | • a paz e a união do povo brasileiro              |
| A cor branca representa •  | • nossas matas e florestas                        |

3- Agora, pinte corretamente a bandeira:



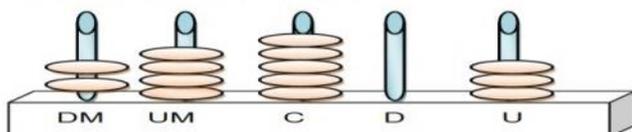


**MATEMÁTICA**  
**SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL**

1- Observe o numeral **6.784**, sua decomposição é:

- A)  $6 + 784$  unidades
- B)  $6\ 000 + 7\ 000 + 80 + 4$
- C)  $600 + 70 + 80 + 4$
- D)  $6\ 000 + 700 + 80 + 4$

2- O ábaco abaixo forma um número composto por **2** dezenas de milhar + **4** unidades de milhar + **5** centenas + **3** unidades.



O valor relativo do algarismo que está na terceira ordem é:

- A) 20.000    B) 4.000    C) 500    D) 3

3- Observe a numeração do ônibus abaixo.

➤ Qual é o número desse ônibus escrito por extenso?



- A) dois mil, seiscentos e trinta e quatro.
- B) dois mil, seiscentos e quarenta e três.
- C) seis mil, duzentos e quarenta e dois.
- D) dois mil, quatrocentos sessenta e três.

4- Veja abaixo um dos ingressos para uma exibição de um filme no cinema.



➤ Nesse ingresso, o algarismo que ocupa a posição das dezenas é:

- A) 4    B) 7    C) 8    D) 1

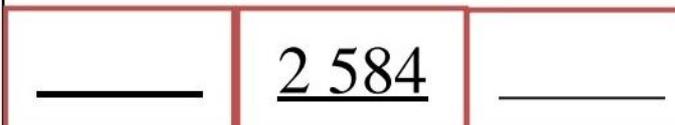
5- Roberto e Cláudio moram na mesma rua.

Roberto mora na casa de número **2 438**. O número da casa de Cláudio é o maior número formado com os mesmos algarismos do número da casa de Roberto. O número da casa de Claudio é?

- A) 8 234    B) 8 243
- C) 8 342    D) 8 432

6- Escreva o antecessor e o sucessor do número abaixo.

➤ Assinale a alternativa que representa esses números.



- A) 2 484 e 2 684    B) 2 574 e 2 594
- C) 2 583 e 2585    D) 3 583 e 3585

7- Veja abaixo a numeração do carro de Carlos:



O valor relativo do algarismo 2 nessa numeração é:

- A) 200    B) 2.000
- C) 20    D) 20.000

8- Observe o número no quadro abaixo:



➤ Uma das decomposições desse número é:

- A) 8 unidades, 5 dezenas, 7 centenas e 6 unidades de milhar
- B) 8 unidades, 5 centenas, 7 dezenas e 6 unidades de milhar
- C) 8 unidades de milhar, 5 centenas, 7 dezenas e 6 unidades
- D) 8 unidades de milhar, 5 dezenas, 7 centenas e 6 unidades

E.M. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: 23/11/2021

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

**PÃO DE MINUTO**

INGREDIENTES

2 XÍCARAS DE CHÁ DE FARINHA DE TRIGO  
PENEIRADA  
2 OVOS  
2 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR  
1 COLHER DE SOPA DE MANTEIGA OU MARGARINA  
1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ  
1 COLHER DE CHÁ DE SAL

MODO DE FAZER

PENEIRE A FARINHA DE TRIGO NUMA TIGELA. FORME UM BURACO NO CENTRO DA FARINHA E COLOQUE OS OVOS, O AÇÚCAR, A MARGARINA, O FERMENTO EM PÓ E O SAL. MISTURE OS INGREDIENTES E AMASSE-OS SUAVEMENTE ATÉ A MASSA SOLTAR DAS MÃOS. FAÇA BOLINHAS COM A MASSA E COLOQUE-AS EM ASSADEIRA UNTADA COM MANTEIGA OU MARGARINA. PINCELE GEMA DE OVO NOS PÃEZINHOS. SE QUISER, ASSE-OS EM TEMPERATURA MÉDIA POR MAIS OU MENOS 15 MINUTOS. DICA: SE QUISER, ANTES DE ASSAR OS PÃEZINHOS, RECHEIA CADA UM DELES COM UM PEDACINHO DE QUEIJO.

RENDIMENTO: 16 PÃEZINHOS.



Responda:

1- Esse texto é:

( ) Fábula ( ) Carta ( ) Receita

2- Qual é o título dessa receita?

3- Além do título, essa receita apresenta outras partes importantes, quais são elas?

4- A lista do que vai ser usado na receita é chamada:

( ) modo de preparo ( ) ingredientes ( ) rendimento

5- A parte que explica como fazer a receita é chamada:

( ) modo de preparo ( ) ingredientes ( ) rendimento

Leia o texto com atenção:

#### **MAIS UMA ANEDOTA!!!**



NO MUSEU, O GUIA DIZ PARA A CRIANÇADA DA ESCOLA:  
- ESTA MÚMIA TEM DEZ MIL ANOS, TRÊS MESES E TRÊS DIAS.

UMA ALUNA, ENTÃO PERGUNTA:

- COMO O SENHOR SABE DISSO COM TANTA CERTEZA?  
- SIMPLES! QUANDO EU COMECEI A TRABALHAR AQUI,  
A MÚMIA TINHA DEZ MIL ANOS!

1- O texto acima pertence a qual gênero textual? ( ) Notícia ( ) Anedota ( ) Carta

2- Há quanto tempo o guia trabalha no museu?

( ) dez mil anos ( ) três meses ( ) três meses e três dias

3- Copie em ordem alfabética, as palavras sublinhadas no texto:

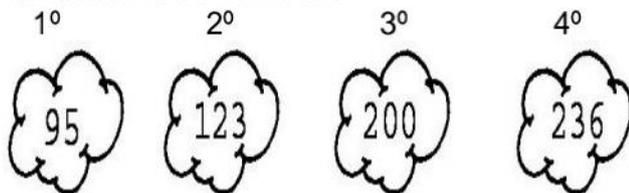
1-	4-	7-
2-	5-	8-
3-	6-	9-

## MATEMÁTICA

9- Componha ou decomponha:

- A)  $1\ 000 + 300 + 80 + 9 =$  \_\_\_\_\_  
 B)  $3\ 000 + 200 + 5 =$  \_\_\_\_\_  
 C)  $2\ 785 =$  \_\_\_\_\_  
 D)  $747 =$  \_\_\_\_\_  
 E)  $2\ 000 + 400 + 50 + 8 =$  \_\_\_\_\_  
 F)  $4\ 000 + 600 + 30 + 4 =$  \_\_\_\_\_

10- Observe os numerais:



A) Calcule a subtração do 4<sup>o</sup> numeral com o 1<sup>o</sup>:

Operação:

B) Calcule a soma dos numerais ímpares:

Operação:

c) Adicione o maior numeral com o menor:

Operação:

D) Qual numeral representa duas centenas?



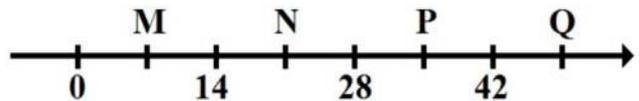
11- Observe os cartões a seguir.

943	349	934	439	394	493
R	S	T	U	V	X

Em quais cartões o número 3 representa o valor 300?

- A) R e X.                  B) S e V.  
 C) T e U.                  D) V e X.

12- Observe a reta numérica a seguir:



Na reta, o número 35 é representado pela letra

- (A) M.    (B) N.    (C) P.    (D) Q.

13- Marque a opção onde todos os números são pares:

- a) 134, 2 400, 6 544, 982  
 b) 1 465, 3 200, 713, 578  
 c) 2 435, 787, 535, 1 629  
 d) 2 442, 679, 1 750, 347

14- Observe o numeral ao lado.

➤ Ele possui quantas classes e ordens respectivamente:

- (A) 4 classes e 4 ordens  
 (B) 4 classes e 2 ordens  
 (C) 2 classes e 2 ordens  
 (D) 2 classes e 4 ordens



15- Numa gincana, uma equipe recolheu 6 centenas de latinhas e outra equipe recolheu 5 centenas e meia de latinhas. A quantidade de latinhas que foram recolhidas ao todo é de:

- A) 1 150.                  B) 1 600.  
 C) 1 500.                  D) 850.

16- A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

- A) 1 242 livros.  
 B) 1 244 livros.  
 C) 1 404 livros.  
 D) 1 424 livros.



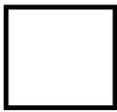


## MATEMÁTICA

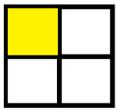
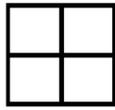
### Fração

Fracionar é dividir em partes iguais

Temos 1 quadrado



Foi dividido em 4 partes iguais



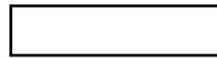
De quatro partes apenas uma está pintada. Significa que dividimos uma figura em quatro partes e pintamos ou retiramos apenas uma das partes.

Como lemos:  $\frac{1}{4}$  Um quarto

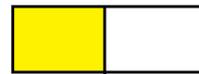
Como identificar o numerador e o denominador de uma fração.

1 numerador (parte colorida)

4 denominador (todas as partes divididas)

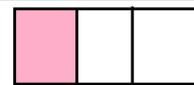


**Um inteiro**



$\frac{1}{2}$

**Um meio**



$\frac{1}{3}$

**Um terço**



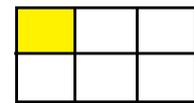
$\frac{1}{4}$

**Um quarto**



$\frac{1}{5}$

**Um quinto**



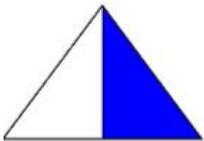
$\frac{1}{6}$

**Um sexto**

<https://criandopontesca.blogspot.com/>

### ATIVIDADES

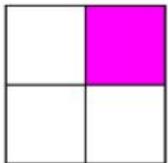
**1-Pinte a bolinha da alternativa que representa a área colorida da figura:**



$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

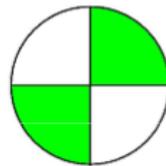
$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{4}$

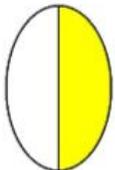
$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{4}$

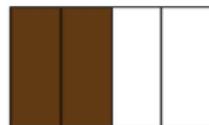
$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{3}$



$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{2}{4}$

**2- Pinte as partes de acordo com a fração:**

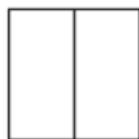
$\frac{3}{4}$



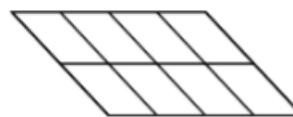
$\frac{1}{3}$



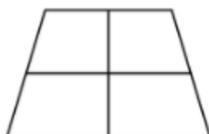
$\frac{1}{2}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{6}$



E.M. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: 25/11/2021

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Leia o texto abaixo com atenção e responda as questões:**

**JORNAL DA BICHARADA**

**UM ALARME BOM PRA CACHORRO**

Uma cachorra vira-lata evitou a fuga de 118 presos de uma delegacia da São Paulo. A cachorra que atende pelo nome de Xuxa, é o bicho de estimação dos policiais da delegacia. Quando viu um preso tentando escapar por um buraco, Xuxa começou a latir e a morder os braços do preso fujão. O barulho da cadela chamou a atenção dos policiais, que foram ver o que estava acontecendo: Resultado: Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou a heroína da delegacia.

Revista Zé, julho de 1998.

1-A qual gênero textual esse texto pertence?

( ) Notícia      ( ) Poesia      ( ) Tirinha

2- Qual é o nome do jornal? \_\_\_\_\_

3-Qual é o título da notícia? \_\_\_\_\_

4-Onde o fato aconteceu? \_\_\_\_\_

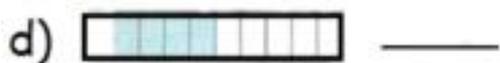
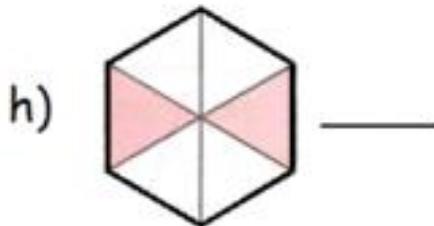
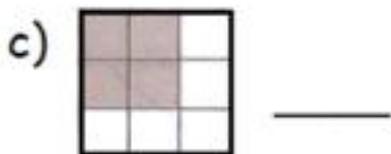
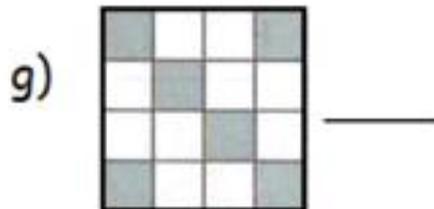
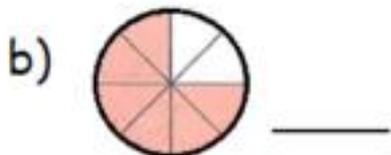
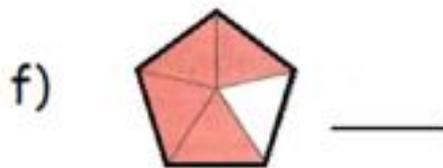
5-Quem é Xuxa? \_\_\_\_\_

6-O que Xuxa fez para tornar-se uma heroína? \_\_\_\_\_

7-Quando esta notícia foi publicada? \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

1-Observe com atenção as figuras abaixo e escreva as frações correspondentes:



2-Ligue as frações de acordo com a escrita por extenso, ou seja, como se lê:

$$\frac{1}{2}$$

SEIS DOZE AVOS.

$$\frac{6}{12}$$

TRÊS NONOS.

$$\frac{7}{15}$$

SETE QUINZE AVOS.

$$\frac{3}{9}$$

UM MEIO.

E.M. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: 26/11/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Ortografia M e N (Som nasal)

#### 1. Leia com atenção:

HAGAR



a) Leia em voz alta as palavras sublinhadas.

b) Marque as palavras em que a vogal E tem o mesmo som que nas palavras sublinhadas na tirinha:

( ) Mesa                      ( ) Ontem                      ( ) Vento                      ( ) Fome

2. Complete as frases com as opções de palavras:

a) A \_\_\_\_\_ não serviu na panela  
(tapa/tampa)

b) O \_\_\_\_\_ e a cabra são mamíferos.  
(bode/bonde)

c) A \_\_\_\_\_ dá acesso ao segundo andar  
(rapa/rampa)

d) As \_\_\_\_\_ de ferro estão enferrujadas.  
(grades/grandes)

e) As \_\_\_\_\_ devem ser jogadas no lixo.  
(sobras/sombras)

f) O \_\_\_\_\_ é um meio de transporte.  
(bode/bonde)

g) Eu comprei um quilo de \_\_\_\_\_ suíno.  
(lobo/lombo)

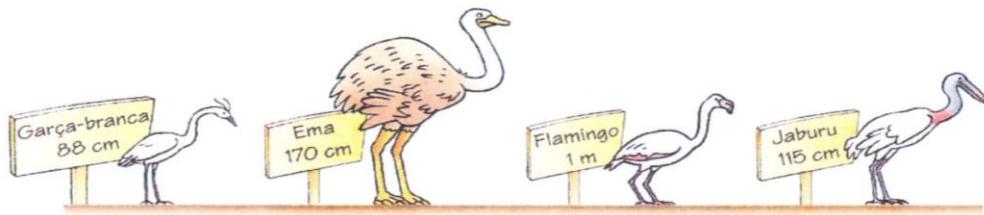
h) Me cobri com a \_\_\_\_\_.  
(mata/manta)

As letras M e N em final de sílaba indicam que as vogais a, e, i, o, u têm som nasal.

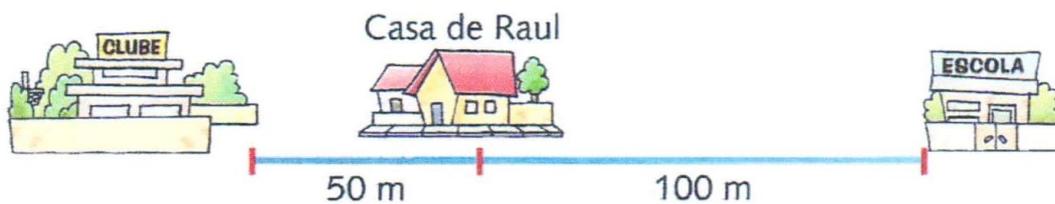
Exemplo: banco, tempo, capim, tinta, batom, bumbo, álbum. Atenção: sempre usamos M antes de P e B.

## MATEMÁTICA

1-Compare a altura dos animais e coloque-os em ordem crescente:



2-O esquema abaixo representa a distância da casa de Raul à escola e da escola ao clube. Observe e responda:



a-Todos os dias Raul vai da casa dele à escola e da escola ao clube. Depois do clube, ele retorna para a casa. Quantos metros Raul percorre todos os dias fazendo este percurso?

3-Leia a placa com atenção e responda:

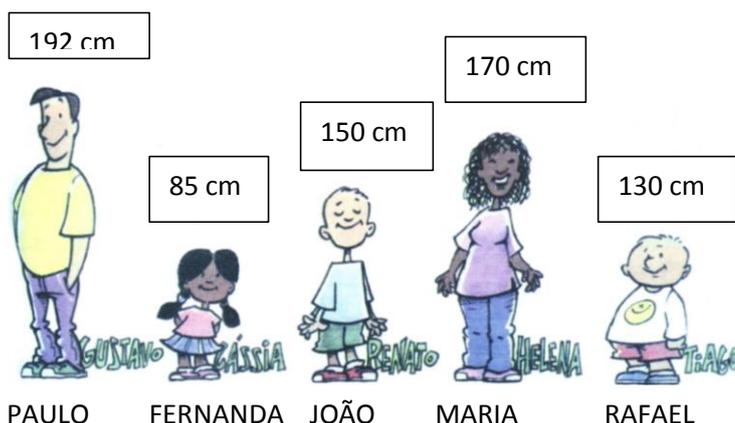


Fábio saiu do local da placa, foi ao Lago dos Botos e retornou ao local da placa. Meire saiu do local da placa, foi até a Cascata e voltou ao local da placa.

A - Quem caminhou mais? \_\_\_\_\_

B- Quantos metros a mais? \_\_\_\_\_

4-Observe a imagem abaixo com atenção e responda:



1-Quem tem menos de 1 metro?

2-Quem tem exatamente 1 metro e meio?

3-Quantos centímetros faltam para Paulo chegar a 2 metros de altura?

E.M. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: 29/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

**ACENTUAÇÃO**

CONSULTE O DICIONÁRIO E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS DE CADA GRUPO DEVEM SER ACENTUADAS.

PESSEGO  
LAMPADA  
TRICO  
COLA  
ARVORE

ONIBUS  
AGUDO  
BONE  
SOFA  
CAFE

AGUA  
REGUA  
SERIE  
OVO  
COMODA

MEDICO  
LAPIS  
OTIMO  
PE  
MAGICO

FERIAS  
CONE  
SAIDA  
TAMBEM  
TECNICO

ARMARIO  
AMBULANCIA  
OCULOS  
JACARE  
BEIJO

POMADA  
AUTOMOVEL  
TENIS  
MAQUINA  
RELOGIO

SILABA  
PENTEADO  
POSTE  
HORRIVEL  
NAVIO

2-Agora, escreva nos quadros abaixo, as palavras que você acentuou e pesquise outras para completar :

 ACENTO AGUDO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

 ACENTO CIRCUNFLEXO

---

---

---

---

---

---

---

---

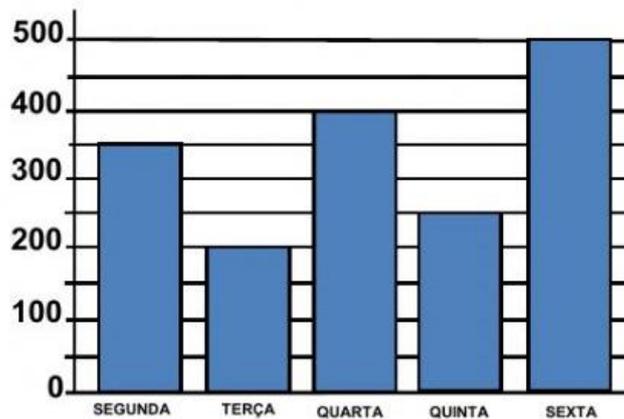
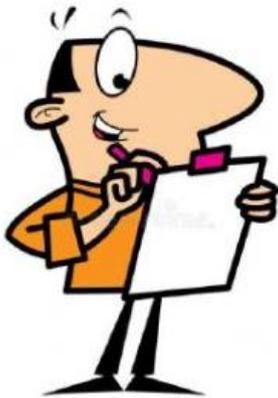
---

---

---

## MATEMÁTICA

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda às perguntas abaixo:



1) Quantos salgados, João vendeu, nos dois primeiros dias da semana?

FAÇA AQUI O CÁLCULO

2) Que dia da semana ele vendeu mais salgados?

3) Que dia da semana ele vendeu menos salgados?

4) Quantos salgados ele vendeu nessa semana?

FAÇA AQUI O CÁLCULO

5) Qual foi a diferença entre a quantidade de salgados vendidos na quarta-feira e segunda-feira?

FAÇA AQUI O CÁLCULO

E.M. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: 30/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

**LOTERIA DO S OU SS**

COMPLETE A LOTERIA MARCANDO X NO LOCAL CORRETO E DEPOIS, COPIE AS PALAVRAS.

Usamos **ss**, som de /s/, no meio da palavra, entre vogais.

Usamos **s**, som de /s/, no início da palavra e no meio, depois de consoante.



PALAVRAS	S	SS	ESCREVA AQUI A PALAVRA
profi.....ão			
descan.....o			
espe.....ura			
a .....ustado			
au.....ência			
fanta.....ia			
nece.....ário			
ri.....ada			
progre.....o			
sorri.....o			
can.....ado			
mi.....ão			
indecis.....o			
suce.....o			
ver.....o			
depre.....a			
pa.....agem			
avi.....o			
gro.....o			
o.....o			

**MATEMÁTICA**

**Leia com atenção e calcule o troco dos produtos comprados abaixo:**

PRODUTO	QUANTIDADE	PAGAMENTO DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
<p><b>R\$ 14,90</b></p> 	<b>2 caixas</b>		
<p><b>R\$ 10,90</b></p> 	<b>1 lata</b>		
<p><b>R\$ 7,99</b></p> 	<b>4 caixas</b>		
<p><b>R\$13,90</b></p> 	<b>3 pacotes</b>		
<p><b>R\$ 35,90</b></p> 	<b>1 par</b>		
<p><b>R\$ 16,99</b></p> 	<b>5 caixas</b>		

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

<https://miriamveiga.com.br/teste-de-matematica-medidas-parte-1/>

<https://www.soescola.com/2017/03/atividades-de-pontuacao.html>

<http://www.educarx.com/2016/05/atividades-portugues-3-ano.html?m=1>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/04/apostila.html>

<https://pt-br.facebook.com/maximizepedagogica/posts/1978782479092767/>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/ortografia-ce-ci/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/apostila-de-matematica-4-ano.html>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/dia-da-consciencia-negra-4/>

<https://alfakids.org/atividades-matematica-representando-fracoes/>

<https://www.soescola.com/2016/09/atividades-de-matematica-4-ano-para.html>

<https://br.pinterest.com/pin/468867011215478795/>

<http://atividades-escolares1.blogspot.com/2020/08/consciencia-negra-atividades-variadas.html>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/dia-da-bandeira-nacional-atividade-2-e/>

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2021/05/ortografia-palavras-com-c-e-qu.html>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-proclamacao-da-republica/atividades-proclamacao-da-republica-leia-a-historia/>

<https://pedagogiaaopedaleta.com/atividades-com-s-ou-ss/>

<https://www.slideshare.net/Alvarenga-48/problematizando-quanto-o-troco-203680532>

