



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROF^a: MARIMAR DO SANTOS ANO: 2º TURMA: A

ALUNO: _____

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 14

Período: 08/11/2021 a 30/11/2021

Devolutiva 01/12/2021





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____



PARA INICIAR

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS CRIAR NOVAS PALAVRAS?
SOBRE O QUE SERÁ UM POEMA QUE TEM COMO TÍTULO "SOPA DE LETRINHAS"?

COM UM COLEGA, OBSERVEM A IMAGEM ABAIXO E TENTEM LER AS PALAVRAS QUE APARECEM NELA. VEJAM SE CONSEGUEM RESPONDER O QUE É A "SOPA DE LETRINHAS".

LEITURA: POEMA

SOPA DE LETRINHAS

NA PRIMEIRA
COLHERADA,
VEIO UMA
PALAVRA ESQUISITA:
CHISTUGOVITA.

NA SEGUNDA,
APARECEU UMA
PALAVRA SONORA:
FLOCTFLORA.

NA TERCEIRA,
EU VI
UMA PALAVRA MEDONHA:
BURPRONHA.

NA QUARTA,
DEU PRA LER UMA
PALAVRA GOSTOSA:
VISQUISMOSA.

NA ÚLTIMA COLHERADA,
SÓ VEIO O CALDO:
NÃO ESTAVA ESCRITO NADA.

DEPOIS,
OLHANDO PARA
AQUELE PRATO FUNDO,
PERCEBI
QUE TINHA COMIDO
AS PALAVRAS
MAIS DOIDINHAS
DO MUNDO.

LALAU. **ZUM-ZUM-ZUM E OUTRAS POESIAS.**
SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS,
2007. P. 10.



▶ OS NÚMEROS DE 0 A 19

1 VAMOS CONTAR TAMPINHAS?

ESCREVA O NÚMERO DE TAMPINHAS E, DEPOIS, COMO LEMOS O NÚMERO, COMO NO EXEMPLO DADO.

	8	OITO.
		
		
		
		
		
		
		
		
		



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____



SOBRE O AUTOR

LALAU É POETA. JÁ PUBLICOU VÁRIOS LIVROS, SEMPRE EM PARCERIA COM A ILUSTRADORA E ARTISTA PLÁSTICA LAURABEATRIZ. ELE CRIA OS VERSOS E AS RIMAS, E ELA OS TRANSFORMA EM IMAGENS.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 COM A AJUDA DA PROFESSORA, LEIAM JUNTOS O POEMA COM BASTANTE EXPRESSIVIDADE E PRONUCIANDO BEM AS PALAVRAS.
- 2 AGORA, CONVERSEM E RESPONDAM: POR QUE O POEMA RECEBEU O TÍTULO "SOPA DE LETRINHAS"?
- 3 O POEMA "SOPA DE LETRINHAS" FOI ESCRITO EM **VERSOS**.

VERSO É CADA LINHA DO POEMA.

CADA CONJUNTO DE VERSOS RECEBE O NOME DE **ESTROFE**.

QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA? _____.

- 4 COPIE DO POEMA AS PALAVRAS QUE **RIMAM** COM:

A) COLHERADA: _____ B) FUNDO: _____

- 5 LIGUE CADA PALAVRA AO SENTIDO QUE ELA PODE TER NO TEXTO.

MEDONHA

QUE PRODUZ SOM

ESQUISITA

QUE CAUSA MEDO

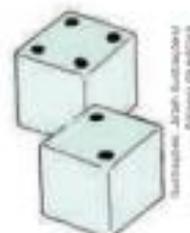
SONORA

QUE É ESTRANHA

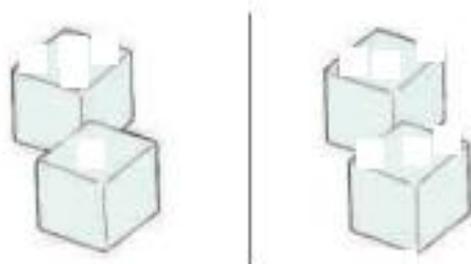
2 POSSIBILIDADE: O QUE QUER DIZER?

VEJA O EXEMPLO AO LADO.

JOGUEI 2 DADOS IGUAIS E SAÍRAM 4 E 2 PONTOS NAS
FACES VOLTADAS PARA CIMA. ESSA É UMA POSSIBILIDADE
DE OBTER 6 PONTOS.

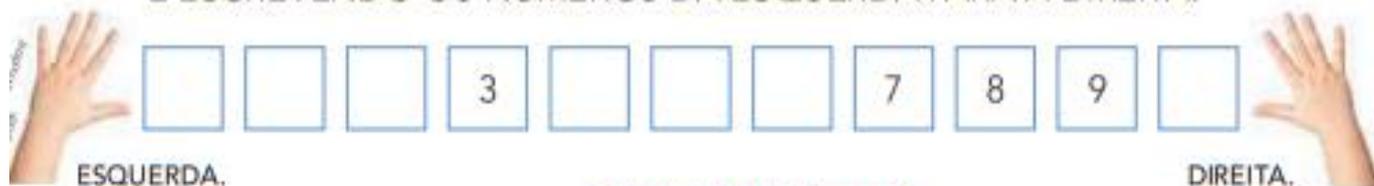


A) DESENHE ABAIXO OUTRAS 2 POSSIBILIDADES DE OBTER 6 PONTOS.



B) RESPONDA: HÁ OUTRAS POSSIBILIDADES? _____

3 COMPLETE ESTA SEQUÊNCIA DE 1 EM 1, COMEÇANDO DO 0
E ESCRREVENDO OS NÚMEROS DA ESQUERDA PARA A DIREITA.



AS IMAGENS NÃO ESTÃO
REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO

4 ANA MORA EM UM SÍTIO.

A) OBSERVE ALGUMAS PALAVRAS DO
DIA A DIA DELA E COLOQUE EM
CADA QUADRINHO O NÚMERO
DE LETRAS DA PALAVRA.



CURRAL	PLANTAÇÃO	TRATOR	LARANJEIRA
6			
PORTEIRA	ARADO	CÓRREGO	PASTO



B) ATIVIDADE ORAL EM GRUPO CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE
O SIGNIFICADO DESSAS PALAVRAS.

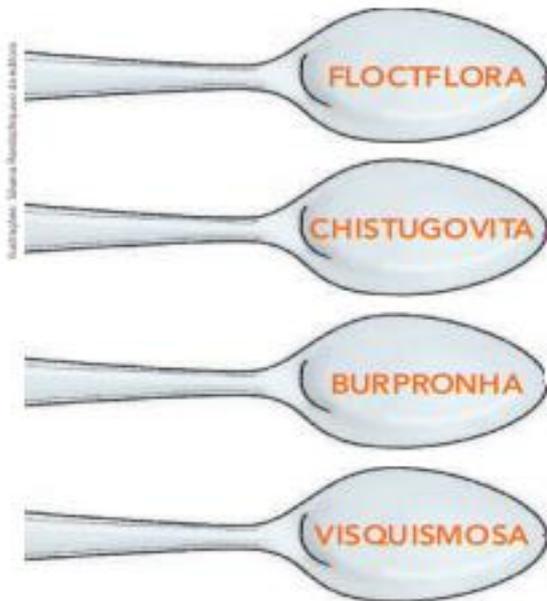


ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

6 LIGUE AS PALAVRAS QUE SE FORMARAM NA COLHER ÀS PALAVRAS QUE RIMAM NAS ESTROFES.



MEDONHA

GOSTOSA

SONORA

ESQUISITA

7 POR QUE NA ÚLTIMA COLHERADA SÓ VEIO O CALDO?

8 RELEIAM ESTES VERSOS.

PERCEBI
 QUE TINHA COMIDO
 AS PALAVRAS
 MAIS **DOIDINHAS**
 DO MUNDO.



CONVERSEM: AS PALAVRAS SÃO MESMO DOIDINHAS? POR QUÊ?

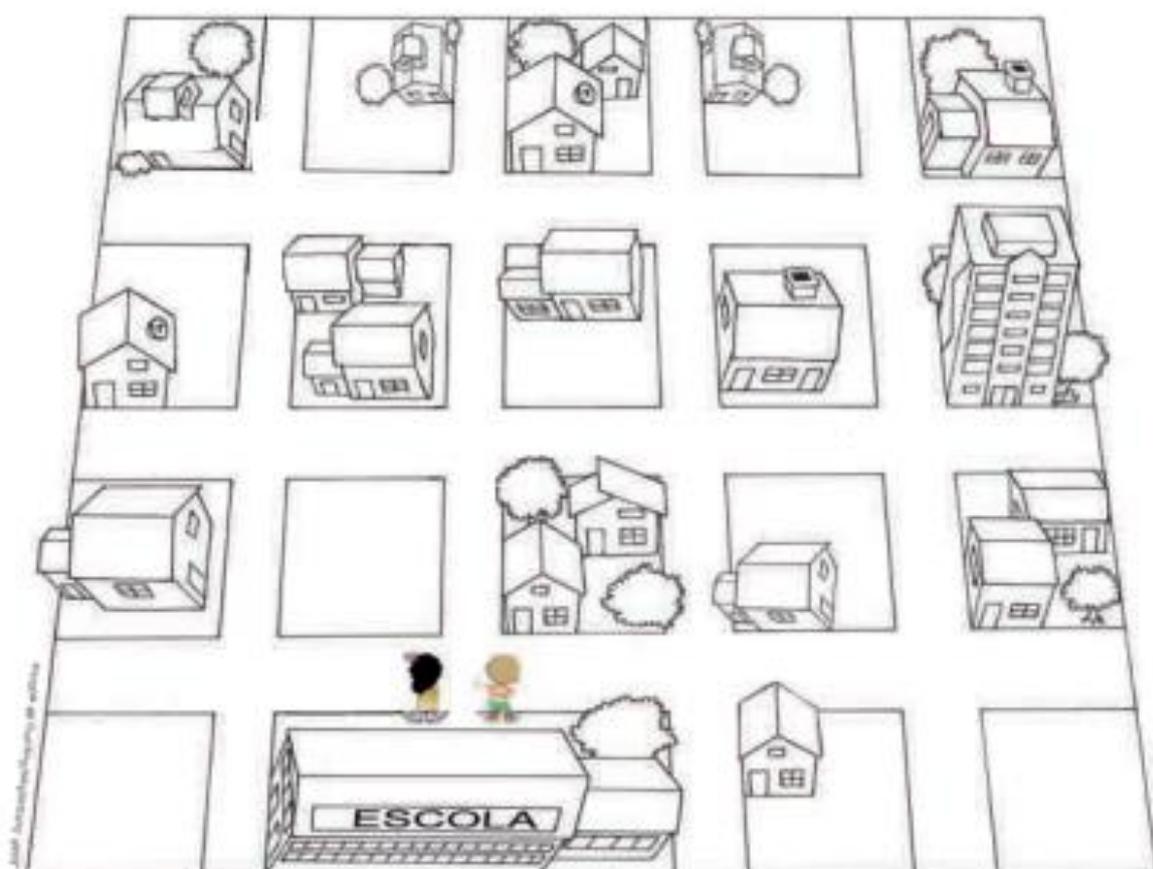
9 MARQUE UM X NO COM AS RESPOSTAS QUE CONSIDERAR ADEQUADAS.
 O POEMA "SOPA DE LETRINHAS" TEM A INTENÇÃO DE:
 FAZER UMA BRINCADEIRA. INFORMAR. DIVERTIR.

5 DESLOCAMENTO E LOCALIZAÇÃO

LUÍS E LUANA SAÍRAM DA ESCOLA E CADA UM VAI PARA SUA CASA.

A) LOCALIZE AS CASAS DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ABAIXO.

- LUÍS VAI ANDAR 1 QUARTEIRÃO PARA A FRENTE, VIRAR À DIREITA NA ESQUINA E ANDAR 2 QUARTEIRÕES. DEPOIS ELE VAI VIRAR PARA A ESQUERDA E ANDAR MAIS 1 QUARTEIRÃO. A CASA DELE FICA À DIREITA. PINTE O CAMINHO E A CASA DE AZUL.
- LUANA VAI SAIR DA ESCOLA E ANDAR 1 QUARTEIRÃO PARA A ESQUERDA, NA MESMA RUA DA ESCOLA. NA ESQUINA ELA VAI VIRAR À DIREITA E ANDAR 2 QUARTEIRÕES. A CASA DELA FICA À ESQUERDA. PINTE O CAMINHO E A CASA DE VERDE.



B) AGORA, RESPONDA: QUANTOS QUARTEIRÕES MEDE A DISTÂNCIA ENTRE A CASA DE LUÍS E A CASA DE LUANA? _____

- 6 EM UMA FOLHA À PARTE, FAÇA UM DESENHO DA SALA DE AULA VISTA DE CIMA (PLANTA), COMO O DESENHO DA ATIVIDADE ANTERIOR. EM SEGUIDA, REGISTRE NO DESENHO UM CAMINHO POSSÍVEL PARA IR DE SUA CARTEIRA ATÉ A MESA DO PROFESSOR.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

PRODUÇÃO DE TEXTO

AMPLIAÇÃO DE POEMA



EM TRIO. FORAM RETIRADAS AS PALAVRAS DOS ÚLTIMOS VERSOS DE ALGUMAS ESTROFES DO POEMA "SOPA DE LETRINHAS". SIGAM AS ORIENTAÇÕES E COMPLETEM CADA ESTROFE.

PLANEJAMENTO E ESCRITA

1. PARA COMPLETAR AS ESTROFES, PENSEM EM PALAVRAS DIFERENTES DAS QUE VOCÊS LERAM NO POEMA.
2. CADA PALAVRA ESCOLHIDA DEVE RIMAR COM A PALAVRA **COLORIDA** QUE VEM ANTES.
3. ESCREVAM AS PALAVRAS ESCOLHIDAS NOS ESPAÇOS INDICADOS. PODEM SER PALAVRAS QUE JÁ EXISTEM OU PALAVRAS INVENTADAS.

NA PRIMEIRA
COLHERADA,
VEIO UMA
PALAVRA **ESQUISITA**.

NA SEGUNDA,
APARECEU UMA
PALAVRA **SONORA**:

NA TERCEIRA,
EU VI
UMA PALAVRA **MEDONHA**:

NA QUARTA,
DEU PRA LER UMA
PALAVRA **GOSTOSA**:

[...]

REVISÃO

RELEIAM AS PALAVRAS E REESCREVAM, SE NECESSÁRIO.

LEITURA

1. AGUARDEM A VEZ DE VOCÊS E LEIAM PARA OS COLEGAS AS PALAVRAS QUE ESCREVERAM PARA COMPLETAR AS ESTROFES.
2. OUÇAM AS PALAVRAS ESCOLHIDAS PELOS COLEGAS.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

PALAVRAS EM JOGO

SÍLABAS

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

DESAFIO

- 1 COM A PROFESSORA, FALEM EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO, DO POEMA "SOPA DE LETRINHAS". CAPRICHEM NA PRONÚNCIA!

CHISTUGOVITA

VISQUISMOSA

BURPRONHA

- 2 ESCREVA EM CADA QUADRO O NÚMERO DE SÍLABAS QUE VOCÊS PERCEBERAM AO FALAR CADA PALAVRA.

CHISTUGOVITA



_____ SÍLABAS

BURPRONHA



_____ SÍLABAS

VISQUISMOSA



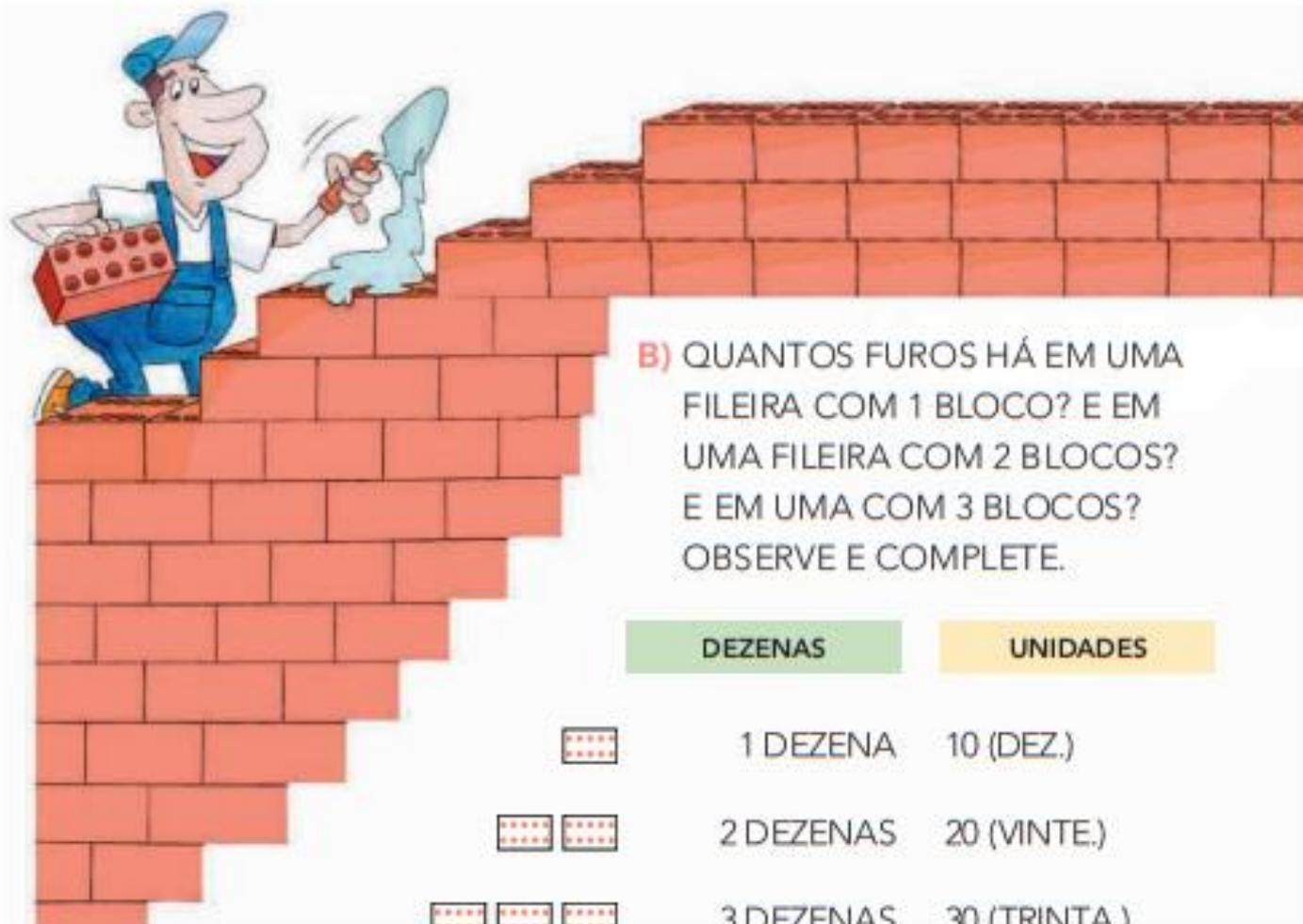
_____ SÍLABAS

- 3 PINTE A PALAVRA COM A MAIOR QUANTIDADE DE SÍLABAS. DEPOIS, COPIE-A NA LINHA A SEGUIR.

▶ DEZENAS INTEIRAS OU DEZENAS EXATAS

1 O PEDREIRO ADAUTO ESTÁ CONSTRUINDO UM MURO. VEJA O BLOCO QUE ELE ESTÁ USANDO.

A) COMPLETE: CADA BLOCO TEM 10 FUROS OU _____ DEZENA DE FUROS.



B) QUANTOS FUROS HÁ EM UMA FILEIRA COM 1 BLOCO? E EM UMA FILEIRA COM 2 BLOCOS? E EM UMA COM 3 BLOCOS? OBSERVE E COMPLETE.

DEZENAS

UNIDADES



1 DEZENA

10 (DEZ.)



2 DEZENAS

20 (VINTE.)



3 DEZENAS

30 (TRINTA.)



_____ DEZENAS

_____ (QUARENTA.)



_____ DEZENAS

_____ (CINQUENTA.)



_____ DEZENAS

_____ (SESSENTA.)



_____ DEZENAS

_____ (SETENTA.)



_____ DEZENAS

_____ (OITENTA.)



_____ DEZENAS

_____ (NOVENTA.)



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

AGORA VOCÊ

- 1 DESCUBRA O QUE ESTÁ EM CADA PRESENTE COLOCANDO AS SÍLABAS NA ORDEM CORRETA.



NE TA
LU



MI NHÃO
CA



TE FO
NE LE



BO CA
NE

Ilustrações: Sílvia Baralho/Arquivo de imagens

OBSERVE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU E PINTE A QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE SÍLABAS.

- 2 COLOQUE AS SÍLABAS EM ORDEM E DESCUBRA O NOME DE QUEM VAI RECEBER OS PRESENTES.



E JU
LI TA



ÃO JO



MO NE
SI



CA RE
BE

Ilustrações: Sílvia Baralho/Arquivo de imagens

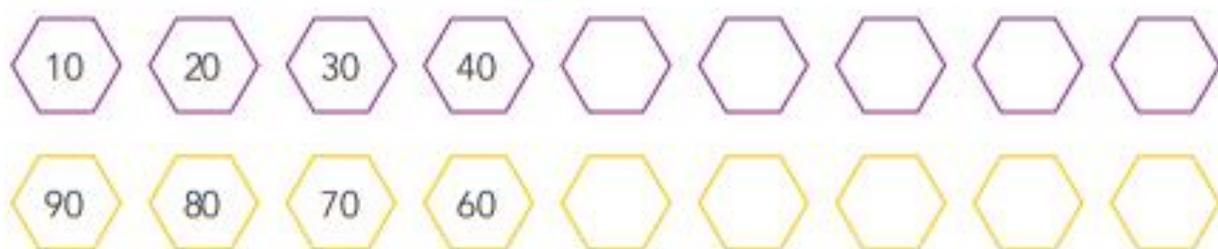
A) PINTE O NOME QUE TEM UMA SÍLABA COM SOM NASAL.

B) CIRCULE:

- DE **VERMELHO** O NOME QUE RIMA COM **MICROFONE**.
- DE **AZUL** O NOME QUE RIMA COM **CARETA**.

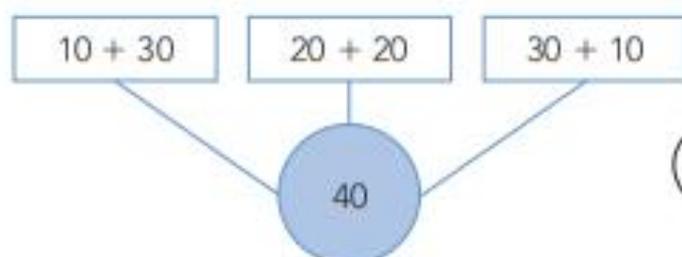
2 SEQUÊNCIAS DE DEZENAS INTEIRAS

A) CONTINUE AS SEQUÊNCIAS DE DEZENAS INTEIRAS. DEPOIS, CONFIRA COM UM COLEGA.



B) **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA)** PARA FINALIZAR, COM A TURMA TODA, LEIA OS NÚMEROS DE CADA SEQUÊNCIA EM VOZ ALTA, DE FORMA PAUSADA E RITMADA.

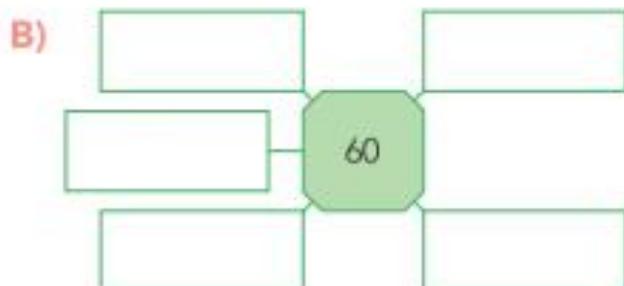
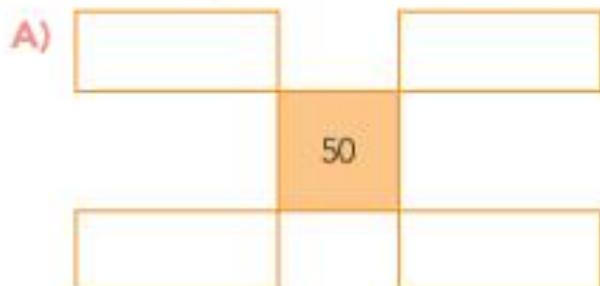
3 VEJA O QUE BETE FEZ COM O NÚMERO 40.



USEI APENAS ADIÇÃO DE DEZENAS INTEIRAS.



AGORA, FAÇA O MESMO COM OS NÚMEROS 50 E 60.



4 CÁLCULO MENTAL

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

RAUL COMPROU A CAMISETA E O LIVRO. VEJA COM QUE NOTA ELE PAGOU.

A) QUANTO RAUL GASTOU?

B) QUANTO ELE RECEBEU DE TROCO? _____





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

- 3 COMPLETE CADA CARTÃO COM UMA PALAVRA DAS ATIVIDADES 1 E 2.
DICA: O NOME DO PRESENTE **RIMA** COM O NOME DE QUEM VAI GANHÁ-LO.



- 4 LEIA AS PALAVRAS NO QUADRO E DESCUBRA MAIS PRESENTES QUE JULIETA, JOÃO, SIMONE E REBECA PODEM GANHAR.
DICA: O NOME DO PRESENTE DEVE **RIMAR** COM O NOME DE QUEM PODE GANHÁ-LO.

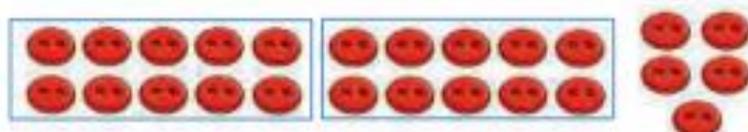
MALETA	BOLA	CÃO	CANECA	CAMISETA
FONE	PIÃO	MICROFONE	CORNETA	BALÃO

- A) PRESENTE DE REBECA: PALAVRA COM 3 SÍLABAS. _____
- B) PRESENTE DE JOÃO: PALAVRA COM 1 SÍLABA. _____
- C) PRESENTE DE SIMONE: PALAVRA COM 4 SÍLABAS. _____
- D) PRESENTE DE JULIETA: PALAVRA COM 3 SÍLABAS. _____

▶ RECURSOS PARA FACILITAR A CONTAGEM

AGRUPANDO DE 10 EM 10

- 1 MARISA VENDE BOTÕES EM UMA LOJA. PARA CONTÁ-LOS ELA FORMOU GRUPOS DE 10.

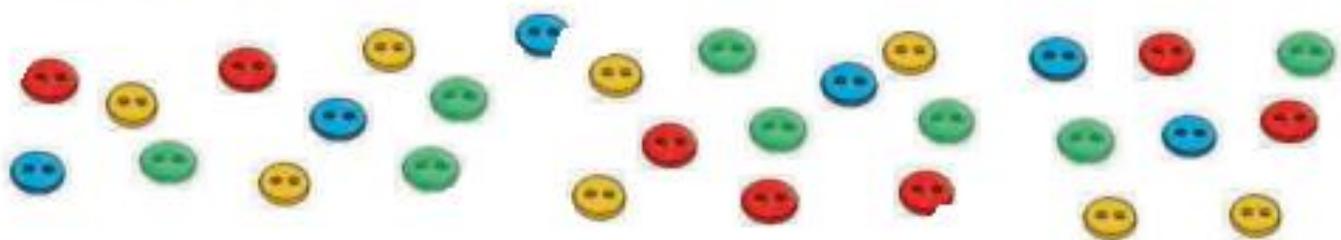


AGORA, CONTE MAIS ESTES E REGISTRE.

A) _____ + _____ = _____
QUARENTA E SETE.

B) _____ + _____ = _____

- 2 FORME GRUPOS DE 10 E ESCREVA QUANTOS SÃO OS BOTÕES NO TOTAL.



TOTAL: _____ + _____ = _____

LEITURA DO NÚMERO: _____



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LETRA H NO INÍCIO DE PALAVRA

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 VEJA AS IMAGENS E LEIA AS PALAVRAS. AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



HOMEM



HARPA



HIENA

- A) PINTE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA.
 B) FAÇA UM CÍRCULO NA LETRA QUE VEM DEPOIS DA LETRA H.
 C) O QUE VEIO DEPOIS DA LETRA H NESSAS PALAVRAS?

2 EM DUPLA. LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO.

HÁBITO HEITOR HINO HOJE HUGO

- A) PINTEM A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA UMA.
 B) CONVERSEM: QUAL É O SOM QUE VOCÊS OUVEM NAS SÍLABAS INICIADAS COM A LETRA H?
 C) O QUE VOCÊS DESCOBRIRAM? REGISTREM AQUI:

3 OBSERVE O QUE FOI FEITO ABAIXO.

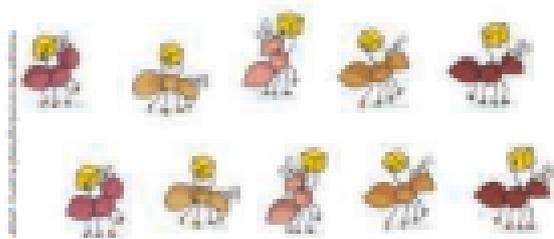


Cristina Rodrigues/Imagem de Ilustração

UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO

1 UNIDADE:  (CUBINHO)

1 DEZENA:  (BARRINHA)



OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ACIMA E RESPONDA.

A) QUANTAS FORMIGUINHAS APARECEM NA ILUSTRAÇÃO?

B) QUANTOS CUBINHOS CADA FORMIGUINHA ESTÁ CARREGANDO?

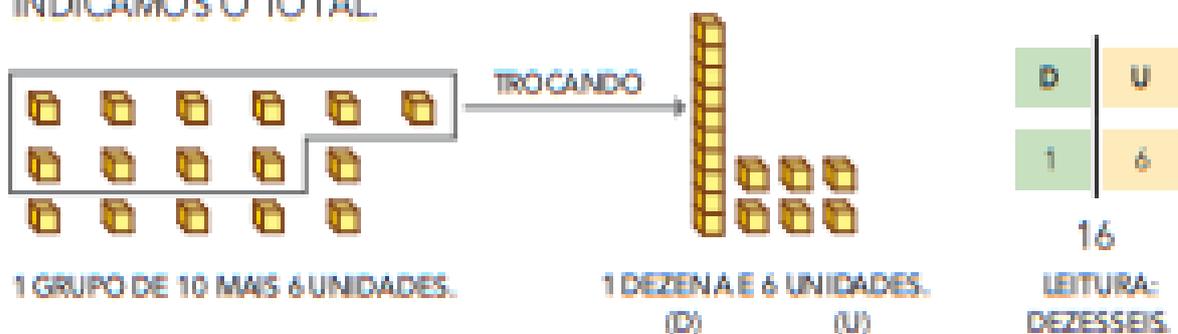
C) ENTÃO, NO TOTAL, QUANTOS CUBINHOS ELAS ESTÃO

CARREGANDO? _____

D) 1 BARRINHA É FORMADA POR QUANTOS CUBINHOS? _____

E) 1 DEZENA É FORMADA POR QUANTAS UNIDADES? _____

PARA CONTAR MAIS DE 10 UNIDADES, TROCAMOS CADA GRUPO DE 10 UNIDADES (CUBINHOS) POR 1 DEZENA (BARRINHA) E, DEPOIS, INDICAMOS O TOTAL.



ATENÇÃO! O NÚMERO 16 É FORMADO POR 2 ALGARISMOS.

O **1** É O ALGARISMO DAS DEZENAS. ← **16** → O **6** É O ALGARISMO DAS UNIDADES.

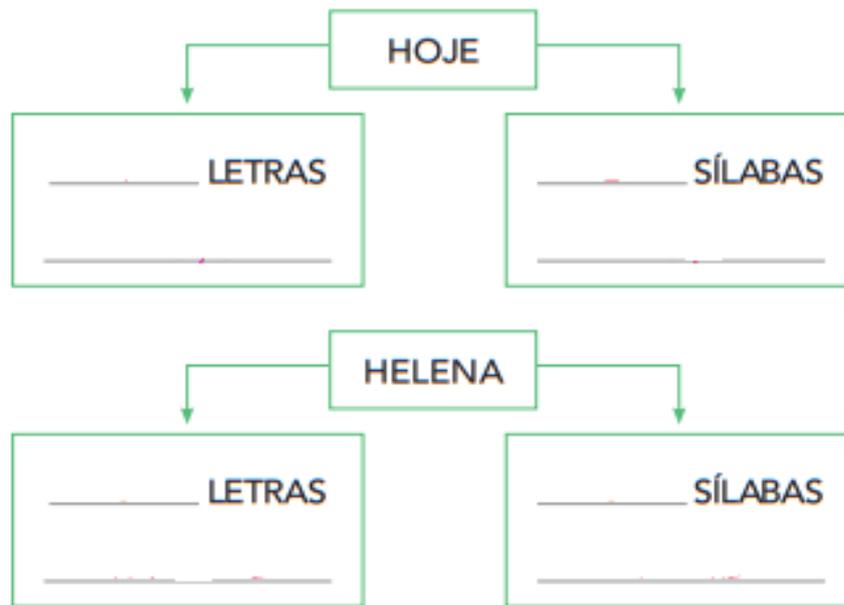


ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

PREENCHA OS QUADROS A SEGUIR COM O NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS, CONFORME O MODELO DA PÁGINA ANTERIOR.



4 AGORA É HORA DE TRAÇAR A LETRA **H** NA SEÇÃO **TRAÇADOS DE LETRAS** DA PÁGINA 259.

DUAS LETRAS, UM SOM: **LH**

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

VOCÊ VIU A LETRA **H** NO INÍCIO DE PALAVRAS, MAS ESSA LETRA PODE SER USADA DE OUTRA FORMA. VAMOS CONFERIR?

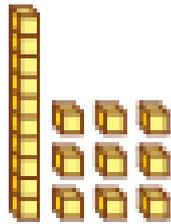
1 LEIAM EM VOZ ALTA A PALAVRA:



COLHERADA

- A) QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA? _____
- B) CONVERSEM SOBRE COMO PODEM SER SEPARADAS AS SÍLABAS DESSA PALAVRA. REGISTREM AQUI: _____
- C) COPIE A SÍLABA QUE TEM A LETRA **H**. _____

2 OBSERVE COM ATENÇÃO E COMPLETE.

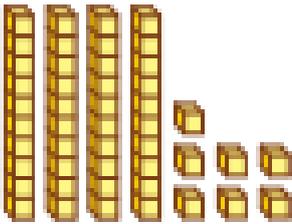
A) 

D	U

1 BARRINHA E 9 CUBINHOS.

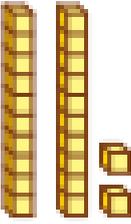
OU

1 DEZENA E 9 UNIDADES.

D) 

D	U

4 DEZENAS E 6 UNIDADES.

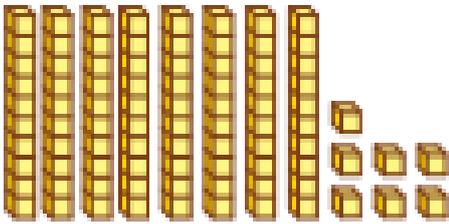
B) 

D	U

2 BARRINHAS E 2 CUBINHOS.

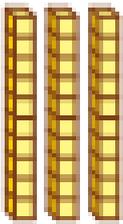
OU

2 DEZENAS E 2 UNIDADES.

E)  _____

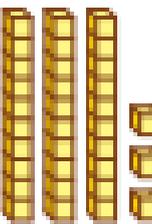
ALGARISMO DAS DEZENAS: _____

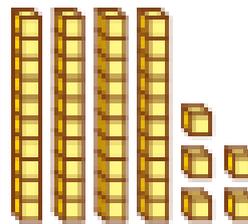
ALGARISMO DAS UNIDADES: _____

C) 

D	U

3 DEZENAS E 0 UNIDADE.

F)  _____

G)  _____

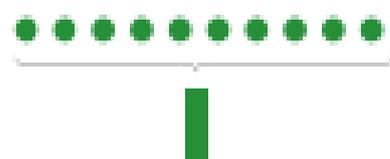
3 ATIVIDADE ORAL 61 É O MESMO QUE 16? POR QUÊ?

UTILIZANDO FICHAS

- 1 VAMOS REPRESENTAR OS NÚMEROS DE OUTRA MANEIRA?
COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE AS FICHAS DA PÁGINA 221
DO MEU BLOQUINHO.



NA CONTAGEM, CADA 10 FICHAS CIRCULARES
SÃO TROCADAS POR 1 FICHA RETANGULAR.



VEJA, POR EXEMPLO, COMO PODEMOS
REPRESENTAR O NÚMERO DE CONCHAS.



GRUPOS DE 10
OU DEZENAS

UNIDADES
SOLTAS

3

4

REPRESENTAÇÃO COM FICHAS:



NÚMERO DE CONCHAS:

LEITURA: TRINTA E QUATRO.

AGORA, ESCREVA O NÚMERO QUE ESTÁ REPRESENTADO
PELAS FICHAS AO LADO E DESENHE A QUANTIDADE
CORRESPONDENTE COM FIGURAS TRIANGULARES.





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

FILHA	→	___	___	___	→	___ SÍLABAS
OLHO	→	___	___	___	→	___ SÍLABAS
TELHADO	→	___	___	___	→	___ SÍLABAS

B) QUE LETRA FICOU SEMPRE JUNTO DO H? _____



5

LEIAM O TRECHO DE UM POEMA COM A PROFESSORA.

O EMBRULHO DO GETÚLIO

[...]

O QUE ESTÁ ESCONDIDO
DENTRO DO EMBRULHO?
SERÁ QUE BORBULHA?
SERÁ UMA AGULHA?

[...]

CHEIO DE ORGULHO
GETÚLIO ABRE O EMBRULHO:
SÓ TEM BAGULHO!

DILAN CAMARGO. **O EMBRULHO DO GETÚLIO.**

SÃO PAULO: SCIPIONE, 2004. P. 6.



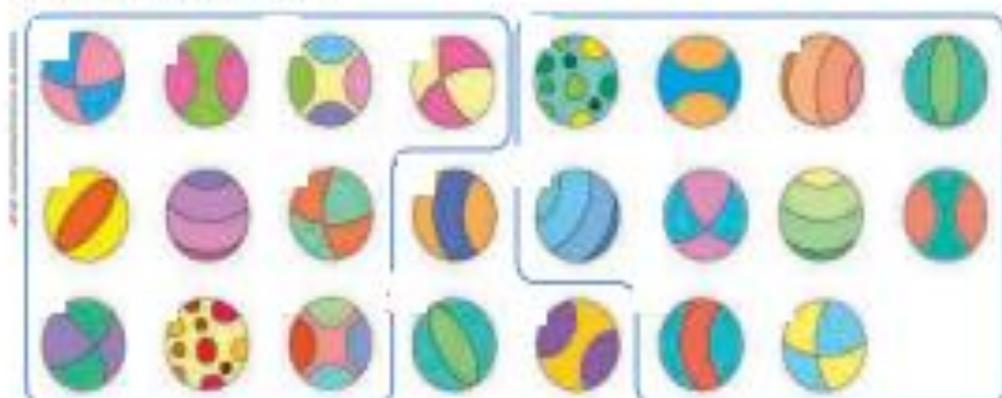
REPITAM EM VOZ ALTA ESTAS PALAVRAS QUE APARECEM NOS VERSOS
DESSE POEMA.

EMBRULHO	BORBULHA	AGULHA
ORGULHO	BAGULHO	

2 OBSERVE OS AGRUPAMENTOS FEITOS.

A) INDIQUE COM AS FICHAS DO MEU BLOQUINHO A QUANTIDADE TOTAL DE BOLAS.

DEPOIS, DESENHE AS FICHAS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.



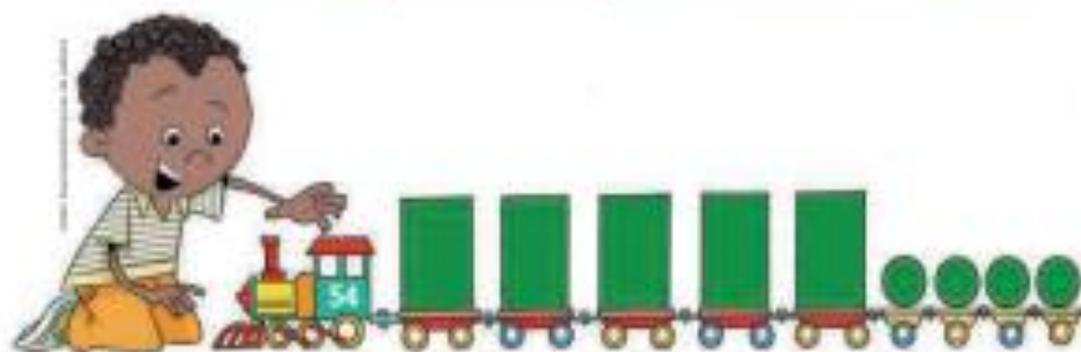
FICHAS



BOLAS.

B) NUMERE AS BOLAS A PARTIR DO 1 E CONFIRME O NÚMERO OBTIDO.

3 PRATIQUE UM POUCO USANDO FICHAS. EM ALGUNS ITENS VOCÊ DESENHA AS FICHAS E, EM OUTROS, VOCÊ ESCREVE O NÚMERO.



A) 21

C) 54

E) 63





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

- 6 EM DUPLA.** UMA SENHORA ESCREVEU UM BILHETE PARA SUA FILHA. A MOÇA, PORÉM, DERRAMOU CHÁ NO BILHETE. PARA SABER O QUE ESTÁ ESCRITO NELE, COMPLETE-O COM PALAVRAS DO QUADRO.
- DICA:** É PRECISO QUE AS PALAVRAS ESCOLHIDAS DEEM SENTIDO AO TEXTO.

FILHA,
 FUI _____
 TOME CUIDADO COM AS _____,
 UMA DELAS PICOU A MINHA _____.
 NÃO SE ESQUEÇA DE _____ A HORTA E
 ALIMENTAR OS _____.
 VOLTO MAIS TARDE.
 MAMÃE

MALHA	OLHO
TRABALHAR	PILHAS
COELHOS	ABELHAS
BOLHA	AJOELHAR
MOLHAR	ORELHA
PIOLHO	

MEMÓRIA EM JOGO

- LEIA, PRATIQUE E MEMORIZE.

HAVIA UMA TELHA
 E, SOBRE ELA, HAVIA UMA ABELHA.
 HAVIA UM GALHO
 E, EMBAIXO DELE, HAVIA UM TELHADO.
 O GALHO DESPENCOU.
 A ABELHA VOOU.
 E A TELHA?
 A TELHA NO TELHADO FICOU.

TEXTO ESCRITO PELAS AUTORAS.



NA PÁGINA 247, HÁ UMA ATIVIDADE COM ESSE TEXTO. CONFIRA!

UTILIZANDO O DINHEIRO



1 ATIVIDADE ORAL EM GRUPO ESTAS SÃO AS NOTAS E AS MOEDAS QUE USAMOS ATUALMENTE NO BRASIL.

AS IMAGENS NÃO SÃO EM ESCALA REAL



CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE O VALOR DE CADA NOTA E DE CADA MOEDA.

2 JÚLIO, O DONO DA PADARIA, SEMPRE RECEBE MUITAS MOEDAS DOS CLIENTES. POR ISSO HOJE ELE VAI AO BANCO TROCAR MOEDAS DE 1 REAL POR CÉDULAS DE 10 REAIS. ASSIM, ELE AJUDA A MANTER A CIRCULAÇÃO DE MOEDAS NA COMUNIDADE ONDE MORA.



OBSERVE COMO FICA ESSA TROCA E, DEPOIS, COMPLETE AS FRASES.



10 MOEDAS DE 1 REAL

CORRESPONDEM A



1 NOTA DE 10 REAIS.

- A) PODEMOS TROCAR _____ MOEDAS DE 1 REAL POR 1 NOTA DE 10 REAIS.
- B) PODEMOS TROCAR _____ MOEDAS DE 1 REAL POR 2 NOTAS DE 10 REAIS.
- C) PODEMOS TROCAR 40 MOEDAS DE 1 REAL POR _____ NOTAS DE 10 REAIS.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

Para Iniciar

Que tal conhecer um poema que conta a história de um peixe?
O peixe desta história é muito especial, por ser diferente de todos os outros.
Leia o poema para saber por que ele é diferente.

Leitura: poema

O peixe-voador

Era uma vez um peixinho
que não conseguia nadar,
ia e vinha de carona
no embalo das ondas do mar.

Os outros peixinhos tentavam
aconselhar o seu amigo:
"Nadando mal desse jeito,
logo vai estar em perigo!"

Mas o peixinho só sabia
planar e dar pirueta;
suas nadadeiras se pareciam
com asas de borboleta.

Um dia, foi perseguido
por um grande predador.
Deu um salto e descobriu:
era um peixe-voador!



3 OBSERVE AS FOTOS DAS NOTAS E DAS MOEDAS E COMPLETE.



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

_____ NOTA DE 10 REAIS E
_____ MOEDAS DE 1 REAL.



TOTAL: _____ REAIS.

_____ NOTAS DE 10 REAIS E
_____ MOEDAS DE 1 REAL.



TOTAL: _____ REAIS.

4 ATIVIDADE EM DUPLA BRINQUEM COM AS NOTAS DE 10 REAIS E AS MOEDAS DE 1 REAL DO MEU BLOQUINHO. ALTERNEM AS POSIÇÕES NAS BRINCADEIRAS.

- 1ª) UM ALUNO MOSTRA UMA QUANTIA DE 1 A 99 REAIS COM O DINHEIRO, E O OUTRO DIZ A QUANTIA.
- 2ª) UM ALUNO DIZ UMA QUANTIA DE 1 A 99 REAIS, E O OUTRO MOSTRA COM O DINHEIRO.



SAIBA MAIS

O DINHEIRO NO BRASIL NEM SEMPRE FOI O REAL. JÁ USAMOS, POR EXEMPLO, O CRUZEIRO, O CRUZEIRO NOVO, O CRUZADO E OUTROS.



1963 (CRUZEIRO).



1989 (CRUZADO).



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

Interpretação do texto

Atividade oral e escrita

1 O peixinho do poema era diferente dos outros. Em que ele era diferente?

2 O texto "O peixe-voador" é um **poema**.

- a) Quantos versos ele tem? _____
 b) Quantas estrofes ele tem? _____
 c) Quantos versos tem cada estrofe? _____

3 Copie as palavras que, no poema, rimam com:

- a) **NADAR** →
- b) **AMIGO** →
- c) **PIRUETA** →
- d) **PREDADOR** →

4 Releia estes versos.

ia e vinha de carona
no embalo das ondas do mar.

Marque um **X** nos com as frases certas sobre o peixinho.

Mergulhava para o fundo.

Nadava contra as ondas.

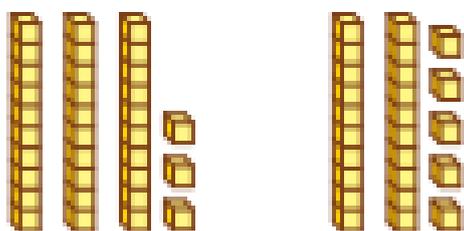
Não conseguia nadar.

Deixava-se levar pelas ondas.

▶ ORDEM DOS NÚMEROS

▶ EXPLORAR, 3) DESCOBRIR

- OBSERVE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO.

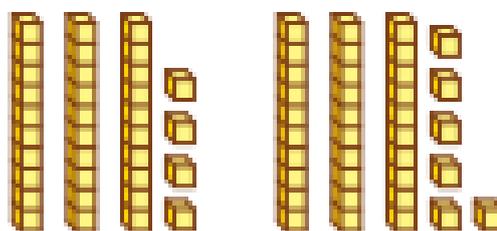


- A) ESCREVA NOS QUADRINHOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO REPRESENTADOS COM ESSAS PEÇAS.
- B) PINTE O QUADRINHO CORRESPONDENTE À REPRESENTAÇÃO COM MAIS BARRINHAS.
- C) COMPLETE COM OS NÚMEROS DOS QUADRINHOS ACIMA.

_____ É MAIOR DO QUE _____.

_____ É MENOR DO QUE _____.

- OBSERVE MAIS ALGUMAS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO.

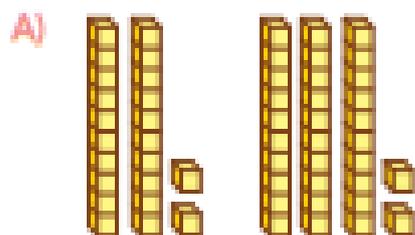


- A) ESCREVA NOS QUADRINHOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO REPRESENTADOS COM ESSAS PEÇAS.
- B) COMO A QUANTIDADE DE BARRINHAS É IGUAL, PINTE O QUADRINHO CORRESPONDENTE À REPRESENTAÇÃO COM MAIS CUBINHOS.
- C) COMPLETE COM OS NÚMEROS DOS QUADRINHOS ACIMA.

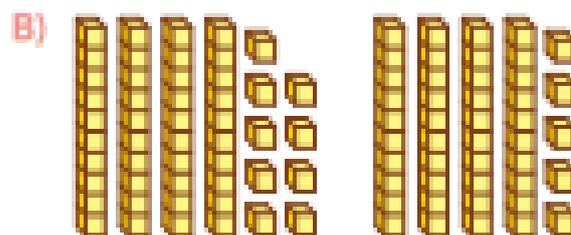
_____ É MAIOR DO QUE _____.

_____ É MENOR DO QUE _____.

- 1 COMPARE AS QUANTIDADES E COMPLETE COM OS NÚMEROS. VEJA O SIGNIFICADO DOS SINAIS: $>$ (É MAIOR DO QUE) E $<$ (É MENOR DO QUE).



_____ < _____



_____ > _____



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

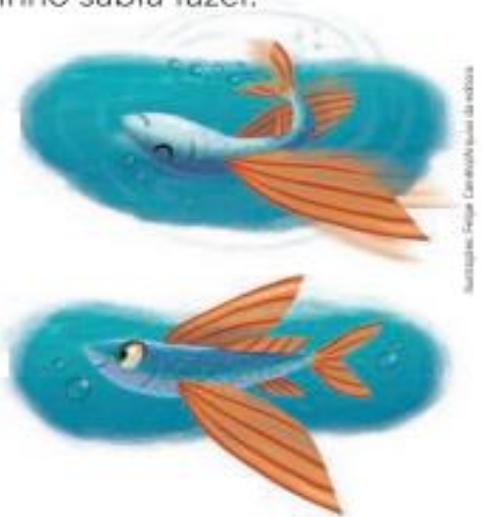
5 Releia outros versos.

Mas o peixinho só sabia
planar e dar pirueta [...]

Ligue cada palavra ou expressão ao que o peixinho sabia fazer.

PLANAR

DAR PIRUETA



6 Agora, releia mais estes versos.

“Nadando mal desse jeito,
logo vai estar em perigo!”

a) Responda: Quem deu esse conselho ao peixinho?

b) Converse com seus colegas: Por que deram esse conselho ao peixinho?

7 Todos os peixes têm nadadeiras. Veja a fotografia abaixo e marque um **X** no com a resposta correta.

As nadadeiras do peixinho do poema eram diferentes, pois:

não podiam ser movimentadas.

pareciam asas de borboleta.

pareciam muito menores que as dos outros peixes.



Nadadeiras

2 ESCREVA OS SINAIS $>$ (É MAIOR DO QUE), $<$ (É MENOR DO QUE) OU $=$ (É IGUAL A) ENTRE OS NÚMEROS DE CADA ITEM.

A) 45 _____ 38

C) 68 _____ 65

E) 43 _____ 43

B) 53 _____ 57

D) 37 _____ 41

F) 55 _____ 45

3 COMPLETE O QUADRO DE NÚMEROS ATÉ 99, NA ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

0	1	2	3	4					
10	11	12			15				
								28	
						36			
40									
									59
			63						
								78	
	81								
							97		



4 ATIVIDADE ORAL EM GRUPO QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 99? CONVERSE COM OS COLEGAS E DEPOIS COMPLETE:

$99 + 1 =$ _____ (LEITURA: _____).

5 COMPLETE ESTAS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS "VIZINHOS" DO QUADRO ACIMA.

_____, 40, _____.

_____, _____, 56, _____, _____.

92, _____, _____, _____, _____, 97.

_____, 79, _____.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

8 Um dia, aconteceu algo que levou o peixinho a fazer uma descoberta.

a) O que aconteceu?

b) O que o peixinho descobriu?

9 Predador é o animal que caça, mata e se alimenta de outro animal de uma espécie diferente.

Quem você imagina que era o predador do peixinho do poema?

Hora de organizar o que estudamos

Leiam o esquema a seguir com a professora.



FONTES DAS ATIVIDADES

LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA, 2º ANO

LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA, 2º ANO