

ATIVIDADES PARA CASA

MATEMÁTICA

Dia 19-04	Dia do Índio
Dia 20-04	resolva os problemas de adição
Dia 22-04	Páginas : 70-71
Dia 23-04	Página : 72
Dia 26-04	Página : 73
Dia 27-04	Páginas : 88-89
Dia 28-04	Páginas : 92-93
Dia 29-04	Páginas : 96-97
Dia 30-04	Página : 98
Dia 03-05	Página : 99
Dia 04-05	Resolva as operações
Dia 05-05	Página : 122
Dia 06-05	Página : 123
Dia 07-05	Dia do trabalho *Arte*
Dia 10-05	Recorte e brinque *quebra cabeça*CORPO HUMANO MENINA E MENINO.

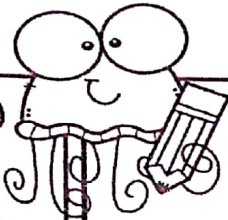
Dia do Índio - 19 de abril

O Dia do Índio é celebrado no dia 19 de abril. Neste dia se comemora a cultura dos indígenas, os primeiros habitantes do Brasil, que estavam aqui antes do Descobrimento.

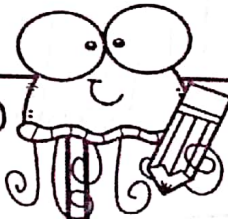


NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

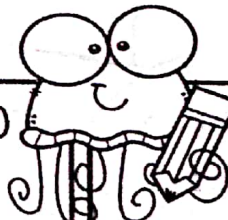
1. PEDRO TEM 7 BALÕES, MARIA 4 E MIGUEL 8. QUANTOS BALÕES TEM OS TRÊS JUNTOS?

OPERAÇÃO		RESPOSTA
----------	---	----------

2. FUI AO MERCADO E COMPREI 7 QUILOS DE AÇUCAR, 3 QUILOS DE FEIJÃO E 5 QUILOS DE CAFÉ. QUANTOS QUILOS DE ALIMENTOS EU COMPREI?

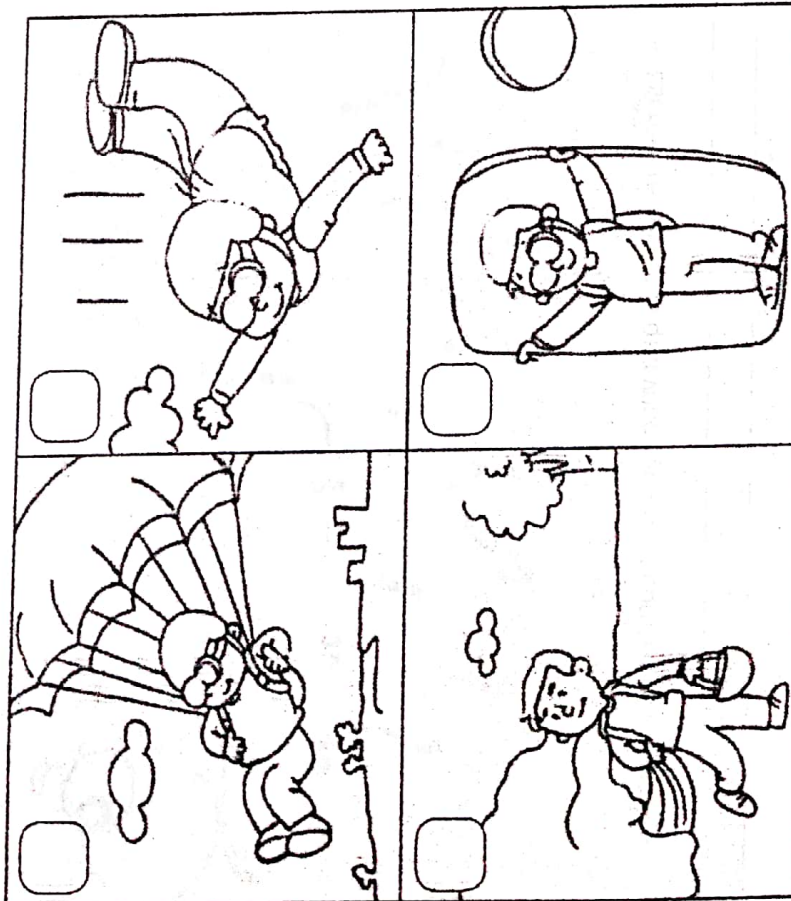
OPERAÇÃO		RESPOSTA
----------	---	----------

3. MAMÃE ME DEU R\$ 6,00, PAPAI R\$ 5,00 E VOVÓ R\$ 3,00. QUANTOS REAIS EU GANHEI?

OPERAÇÃO		RESPOSTA
----------	---	----------

NUMERANDO CENAS CONFORME ACONTECIMENTOS

Numere as cenas na ordem em que ocorrem os acontecimentos.

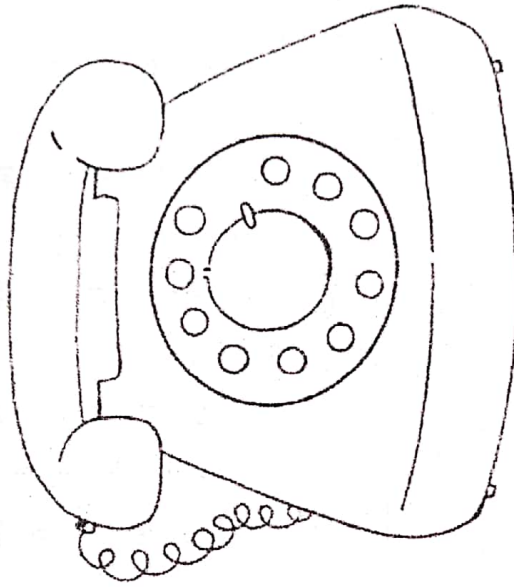


Escreva os números por extenso.

1 _____ 3 _____
 2 _____ 4 _____

COMPLETANDO NÚMEROS DO TELEFONE E RESPONDENDO A PERGUNTAS

Complete os números no telefone e, depois, responda:



1- Qual é o número do telefone da sua casa?

2- Qual é o número do telefone da sua mãe ou da pessoa que cuida de você?

3- Qual é o número do telefone da sua escola?

4- Qual é o número do DDD de sua cidade?

TRABALHANDO COM CALENDÁRIO

Observe o calendário e responda:

Março 2015

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1- A qual mês e ano o calendário se refere?

2- Quantos dias tem esse mês?

3- Quantos sábados tem esse mês?

4- Quantos domingos tem esse mês?

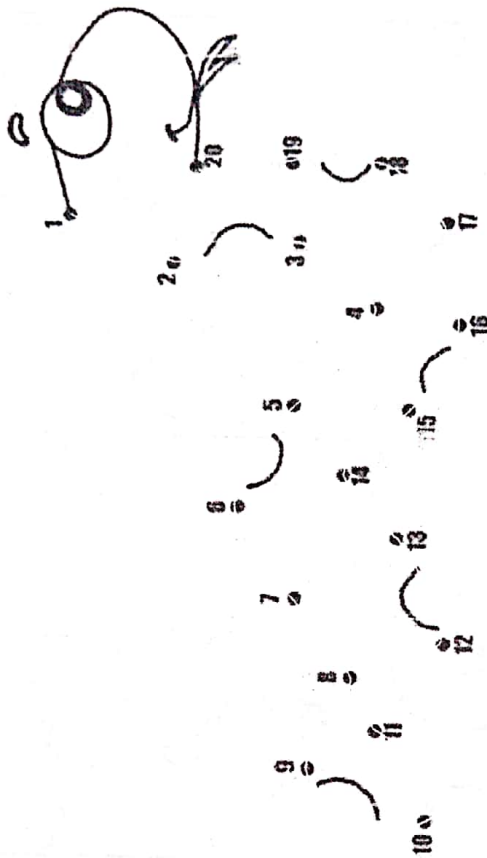
5- Em que dia da semana o mês inicia?

6- Em que dia da semana o mês termina?

7- Em que dia da semana o mês de abril iniciará?

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

Ligue os números do menor para o maior e escreva o que formou.
Eu formei uma _____.



Escreva os números que você ligou para completar o desenho.

Observando os números, complete a sequência numérica.

2	4	6	○	○	○	○	○
1	3	5	○	○	○	○	○

Complete a sequência:

15	17	20	21	22
	25		27	

a) Qual número vem antes de 24?

b) Qual é o número maior que 18 e menor que 20?

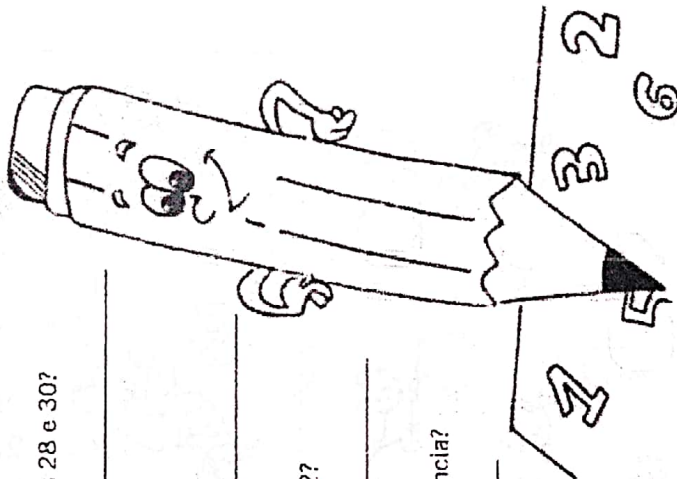
c) Qual número fica entre os números 28 e 30?

d) Qual número vem depois do 15?

e) Quais números ficam entre 17 e 22?

f) Qual o menor número par da sequência?

g) Qual o maior número ímpar da sequência?



TRABALHANDO COM NÚMEROS NO MATERIAL DOURADO

Descubra os números observando o esquema:

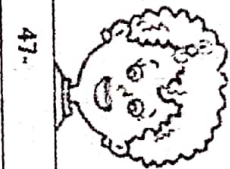


RESOLVENDO OPERAÇÕES

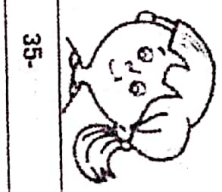
Descubra o nome de cada criança de acordo com as operações.



18- _____



47- _____



35- _____



29- _____



28- _____



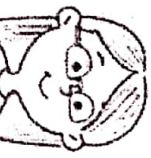
27- _____



22- _____



32- _____



24- _____

ROSA $12 + 10 =$ _____ BRUNA $32 + 15 =$ _____

JOANA $22 + 13 =$ _____ JOÃO $17 + 10 =$ _____

JOSÉ $16 + 12 =$ _____ GIOVANA $10 + 22 =$ _____

PEDRO $14 + 15 =$ _____ YASMIM $11 + 7 =$ _____

BIANCA $13 + 11 =$ _____

PINTANDO RESULTADOS

Resolva as operações.

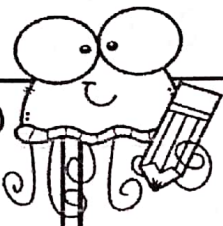
<input type="radio"/> $8 - 7 =$ ___	<input type="radio"/> $0 + 8 =$ ___	<input type="radio"/> $4 + 2 =$ ___	<input type="radio"/> $7 - 3 =$ ___
<input type="radio"/> $7 - 2 =$ ___	<input type="radio"/> $8 - 5 =$ ___	<input type="radio"/> $6 - 4 =$ ___	<input type="radio"/> $5 + 2 =$ ___
<input type="radio"/> $8 - 4 =$ ___	<input type="radio"/> $0 - 0 =$ ___	<input type="radio"/> $6 + 3 =$ ___	<input type="radio"/> $2 + 0 =$ ___
<input type="radio"/> $0 + 1 =$ ___	<input type="radio"/> $8 - 1 =$ ___	<input type="radio"/> $8 - 7 =$ ___	<input type="radio"/> $6 + 4 =$ ___
<input type="radio"/> $5 - 2 =$ ___	<input type="radio"/> $9 - 7 =$ ___	<input type="radio"/> $4 + 1 =$ ___	<input type="radio"/> $4 - 4 =$ ___
<input type="radio"/> $0 + 5 =$ ___	<input type="radio"/> $1 + 3 =$ ___	<input type="radio"/> $6 + 2 =$ ___	<input type="radio"/> $9 - 6 =$ ___
<input type="radio"/> $8 - 8 =$ ___	<input type="radio"/> $5 + 3 =$ ___	<input type="radio"/> $8 + 2 =$ ___	<input type="radio"/> $2 + 4 =$ ___
<input type="radio"/> $8 - 2 =$ ___	<input type="radio"/> $6 + 1 =$ ___	<input type="radio"/> $8 + 1 =$ ___	<input type="radio"/> $4 + 5 =$ ___

Observe os resultados do exercício anterior e pinte os círculos ao lado de cada operação de acordo com a legenda.

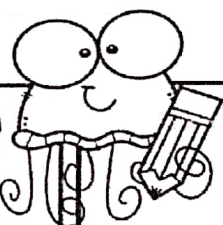
0- Marrom	6- Azul
1- Branco	7- Laranja
2- Cinza	8- Verde
3- Roxo	9- Vermelho
4- Preto	10- Amarelo
5- Rosa	

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

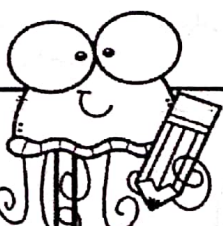
1. NUMA ÁRVORE HAVIA 24 PASSARINHOS E CHEGARAM MAIS 13. QUANTOS PASSARINHOS FICARAM?

OPERAÇÃO		RESPOSTA
----------	---	----------

2. MIGUEL GANHOU 22 FIGURINHAS DE SUA MÃE E 37 DO SEU PAI. COM QUANTAS FIGURINHAS ELE FICOU?

OPERAÇÃO		RESPOSTA
----------	---	----------

3. CARLOS COLECIONA CARRINHOS. ELE JÁ TEM 54 E SUA MÃE COMPROU MAIS 23. COM QUANTOS CARRINHOS ELE FICOU?

OPERAÇÃO		RESPOSTA
----------	---	----------

PROBLEMAS

Loja de brinquedos

Marcela ganhou 25 reais e decidiu gastá-los em uma loja de brinquedos. Observe os brinquedos de que ela mais gostou e escreva quais ela pode comprar, de modo a gastar exatamente todo seu dinheiro.

PROMOÇÃO

Observe os produtos que estão sendo vendidos em promoção:

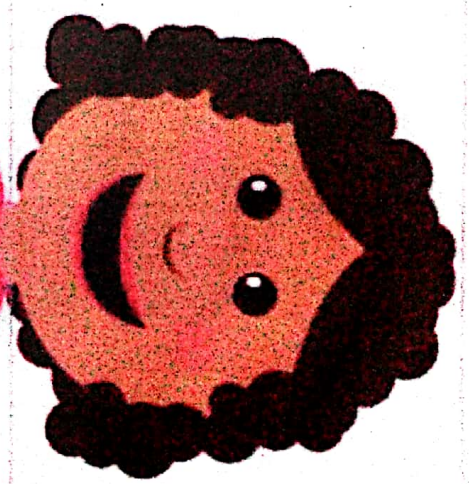
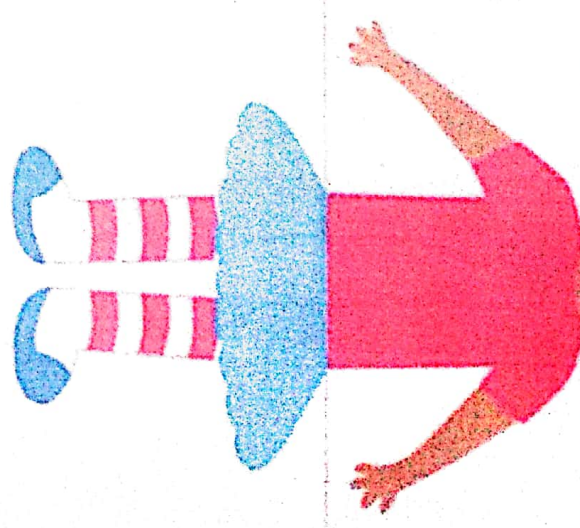
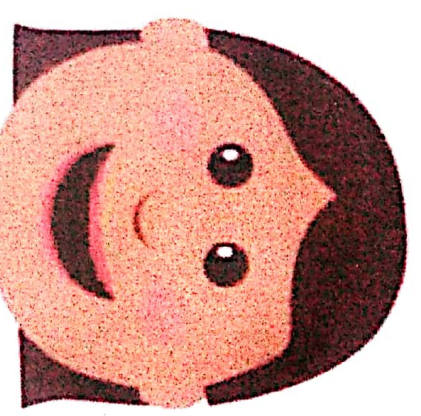
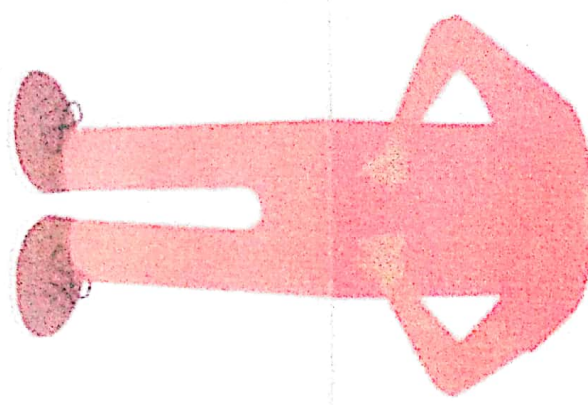
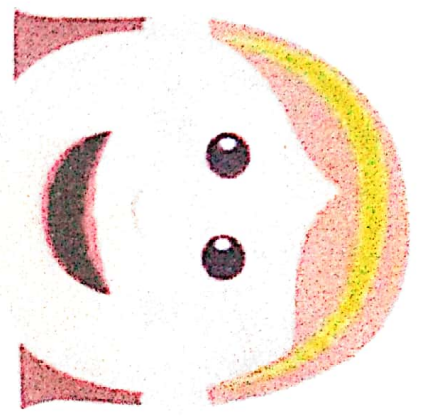
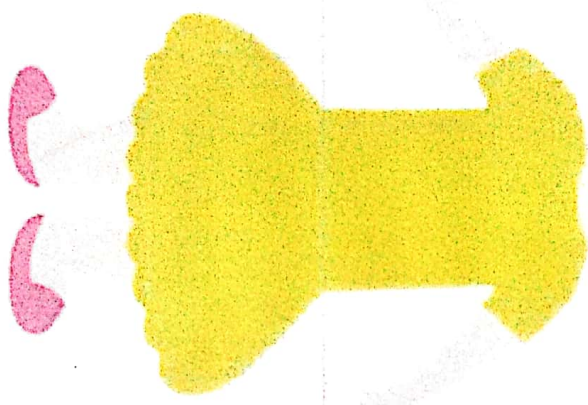
Leia as afirmações e escreva se elas são verdadeiras (V) ou falsas (F), de acordo com os produtos do bazar:

- A. () Se eu tiver 17 reais, posso comprar o boné e o carrinho.
- B. () Para comprar duas canecas, preciso de 10 reais.
- C. () Com 35 reais, compro a mochila e o abajur.
- D. () Três bonés saem no valor de 24 reais.
- E. () Um ursinho mais um carrinho custarão menos que 30 reais.
- F. () Com 25 reais compro o vaso e a caneca, mas não sobra troco.

Dia do Trabalho – 1º de maio

O Dia do Trabalho é celebrado no dia 1º de maio. Um trabalhador realizado é aquele que descobre habilidades e gosto em tudo o que é capaz de fazer.



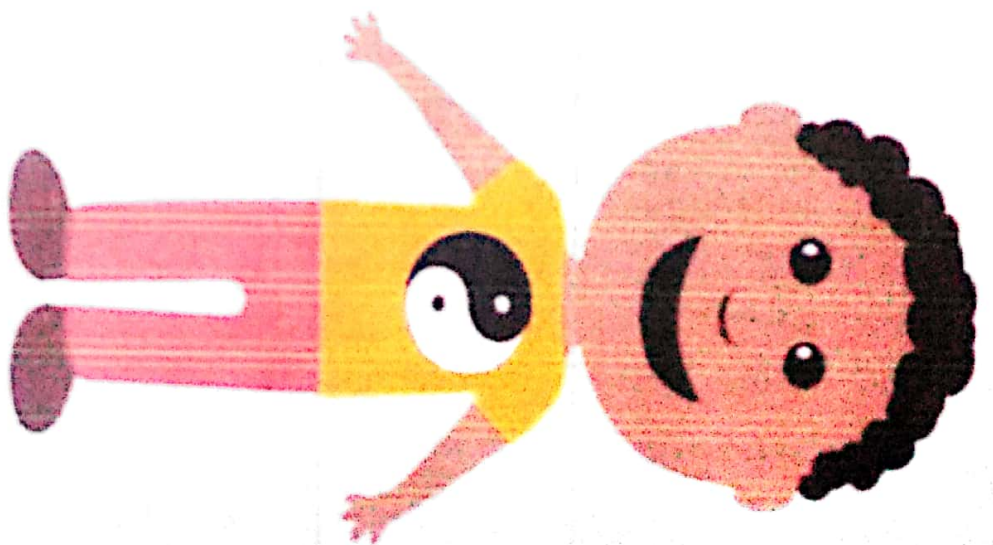
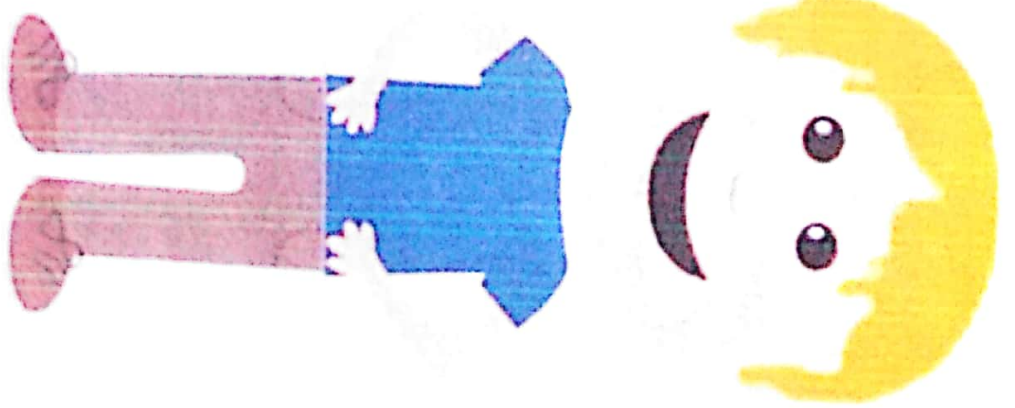
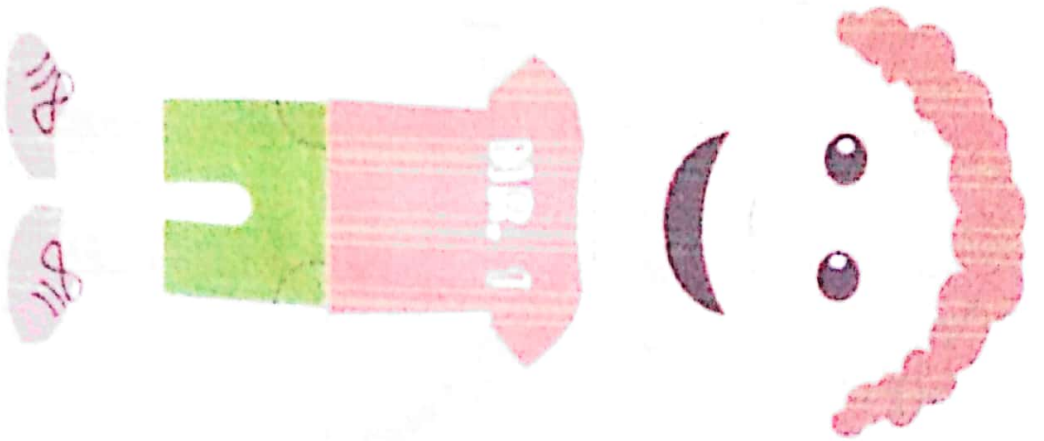


Recorte nas linhas - Corte a cabeça Corte humano

Brimpa e guarde no envelope.

* E' sua mãe precisa dar-lhe.

Bojeo
Rafa Maria



Receta nas lindas - Qualas calça Corpo humer

Bimapa e gnomas no envelope

* E' seu moite precisa daroelna

Boies
Rufe
Mansosa