

**E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"**

**APOSTILA 4**

**Atividades:** 19/04/2021 à 10/05/2021

**Professora:** Janete Siqueira

**3º ANO B**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_



**“Um país se faz  
com homens e  
livros...”**

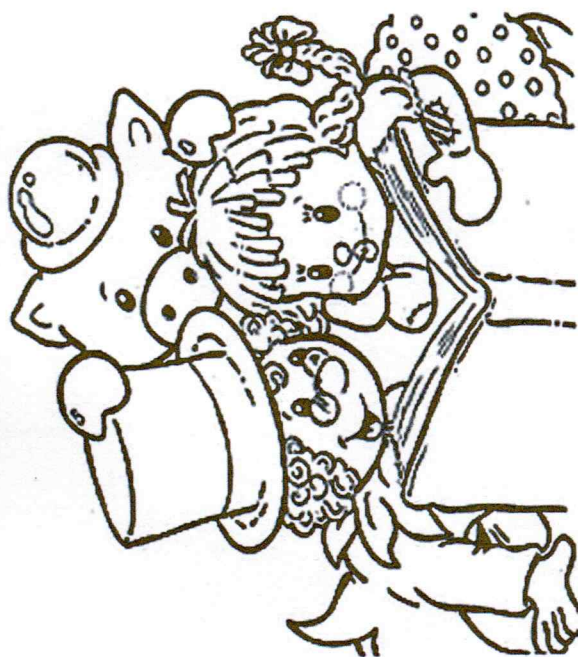
**Monteiro Lobato**



19/04/2021

ESCOLA \_\_\_\_\_ PROFESSORA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
NOME - \_\_\_\_\_

Dia 18 de Abril - Dia Nacional do Livro Infantil



O dia 18 de Abril é a data de nascimento de um escritor brasileiro muito importante chamado Monteiro Lobato.  
Monteiro Lobato escreveu muitos livros para as crianças. O mais conhecido é o "Sítio do Picapau Amarelo".  
Os livros são nossos amigos. Saber ler é um privilégio. Lendo ficamos sabendo de muitas coisas e nos preparamos melhor para a vida.

<http://www.com-prazer.blogspot.com>

# CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.

D O N D E S I A N R I S T I A C H V N O  
 A Q T R O B M I O K T S  
 B S U L T I B N I L P C R S  
 E R C U L P C Ç A F C S  
 N T A C I Ô G A F C S  
 T A F Z X C V U O Y H P I  
 A P E D R I N H O Y H P I  
 I V I S C O N D E G Ç A

- |           |              |            |
|-----------|--------------|------------|
| NARIZINHO | TIA NASTÁCIA | DONA BENTA |
| PEDRINHO  | VISCONDE     | SACI       |
| CUCA      | RABICÓ       | EMÍLIA     |

19/04/2021 -  
SEGUNDA-FEIRA

PROFESSORA \_\_\_\_\_

SÉRIE \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

ALUNO \_\_\_\_\_



# MATEMÁTICA

19-04-2021 SEGUNDA-FEIRA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

Sistema de numeração - 3º ano

1. Complete a tabela com números até 200.

101			104			107			110
		113			116			119	
121				125					130
	132		134		136		138		140
		143			146			149	
151				155					160
	162		164		166		168		
171		173		175		177		179	
			184				188		
191				195				199	

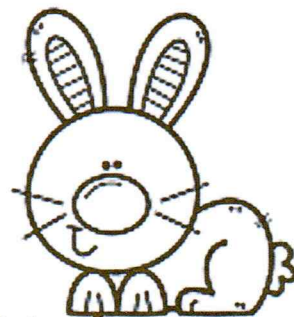
2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

- a) \_\_\_\_\_ 110 \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_ 128 \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_ 156 \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_ 165 \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_ 188 \_\_\_\_\_



3. Escreva por extenso:

- a) 114: \_\_\_\_\_
- b) 123: \_\_\_\_\_
- c) 154: \_\_\_\_\_





HISTÓRIA  
DIA DO ÍNDIO 19 DE ABRIL  
20/04/2021 TERÇA-FEIRA

## Atividades

Sobre os primeiros habitantes do Brasil.

❖ Complete com as palavras que estão no quadro abaixo:

▶ Viviam em

▶ Se organizavam em

▶ Faziam comemorações nas praças  
chamadas

▶ Os homens

▶ As mulheres

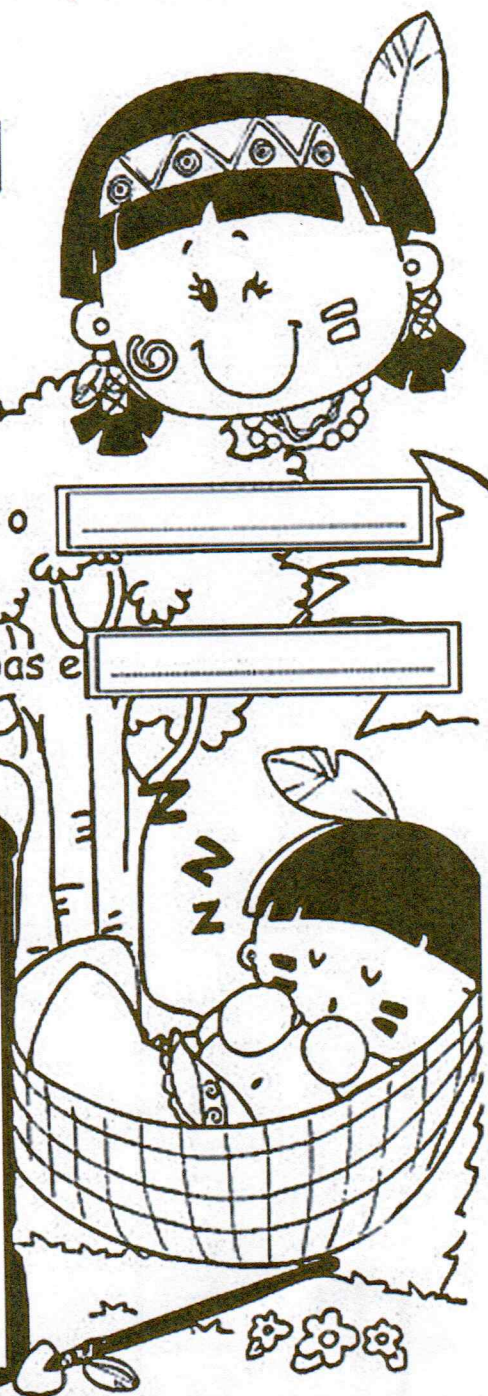
▶ Eles adoravam a Lua, o trovão, o raio e o

▶ O chefe era o

▶ O meio de transporte usado eram canoas e

▶ Dormiam em

- redes
- jangadas
- pajé
- Sol
- plantavam
- caçavam
- ocaras
- tribos
- ocas





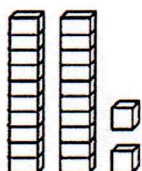
ALUNO: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

DATA: 20/04/2021 SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

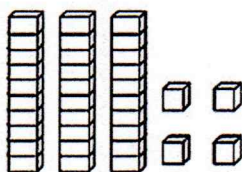
TERÇA - FEIRA

MATEMÁTICA

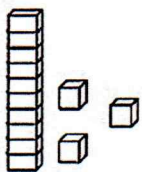
1 - Ligue as peças do Material Dourado com o seu número correspondente.



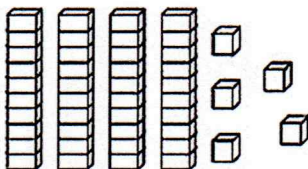
13



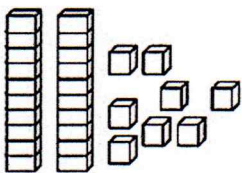
22



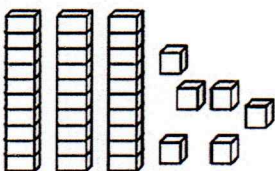
28



34



36



45

2 - Complete a seqüência numérica.

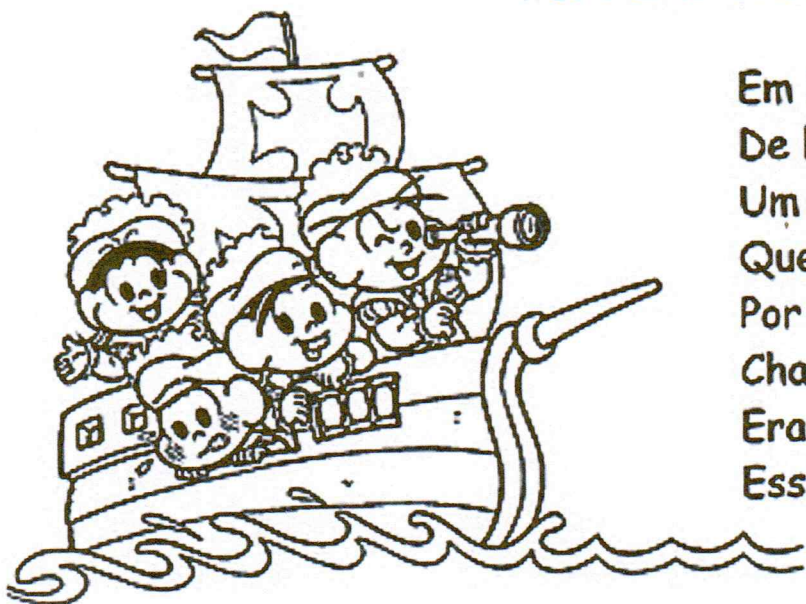
10			13			16			
	21			24				28	
30					35				39
		42							



# HISTÓRIA

22/04/2021 - QUINTA-FEIRA

## Terra á Vista



Em 22 de Abril  
De longe foi avistado  
Um alto e lindo monte  
Que foi logo batizado  
Por estar perto da Páscoa  
Chamou-se Monte Pascoal  
Era parte do Brasil  
Esse País sem igual

1. Com suas palavras explique o que é um monte?

---

---

2. Junto com um colega providencie areia e/ ou argila e faça um monte cercado de vegetação.

3. Desenhe o cenário brasileiro visto de longe pelos portugueses.



1 Observe os números e responda.

MATEMÁTICA - 22/10/2021  
QUINTA-FEIRA

366

48

400

23

18

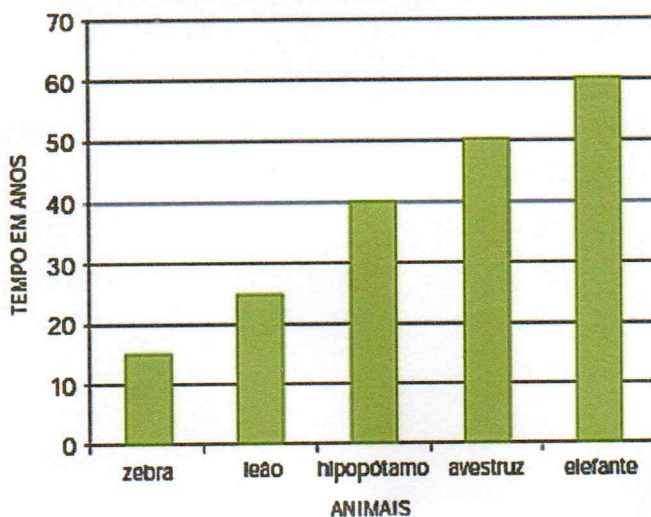
485

4

- a) Quais deles têm 3 algarismos? \_\_\_\_\_
- b) Em quais deles o 4 é o algarismo das centenas? \_\_\_\_\_
- c) Em quais deles o 3 é o algarismo das dezenas? \_\_\_\_\_
- d) Qual é o maior número? \_\_\_\_\_
- e) E qual é o menor? \_\_\_\_\_
- f) Quais números são menores do que 600? \_\_\_\_\_
- g) Quais são números pares? \_\_\_\_\_
- h) Como ficam escritos em ordem crescente? \_\_\_\_\_

A turma de Matheus visitou o zoológico da cidade de Americana. Uma das informações que mais chamou a atenção das crianças foi o tempo de vida dos animais. O gráfico apresenta essas informações:

Tempo médio de vida de animais



Analisando o gráfico, responda:

A. Quais desses animais vivem, em média, mais de 30 anos?

\_\_\_\_\_

B. Quantos anos de vida o avestruz vive, em média, a mais que o hipopótamo?

\_\_\_\_\_

C. Quantos anos de vida o avestruz vive, em média, a menos que o elefante?

\_\_\_\_\_



Leia o verso com ajuda da sua professora.

“João corta pau,  
Maria mexe angu.  
Tereza põe a mesa,  
para a festa do tatu.”



1. Circule os nomes de pessoas que aparecem no texto.

2. Quantos nomes você achou?

3. Risque com lápis de cor as palavras que rimam.

4. Complete o texto, escrevendo as palavras que faltam.

“ \_\_\_\_\_ corta \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ mexe \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ põe a \_\_\_\_\_ ,  
para a \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ .”





Capítulo

1

# Conhecendo os animais

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



Giz de Cera/Arquivo da editora

## Como são os animais que podemos encontrar em um jardim?

Neste capítulo vamos observar e comparar animais. Explore os jardins da sua escola e descubra: Quantos animais diferentes podem ser encontrados?

### Para iniciar

Complete o quadro abaixo com o nome do maior número possível de animais. Depois, compartilhe sua lista com os colegas.

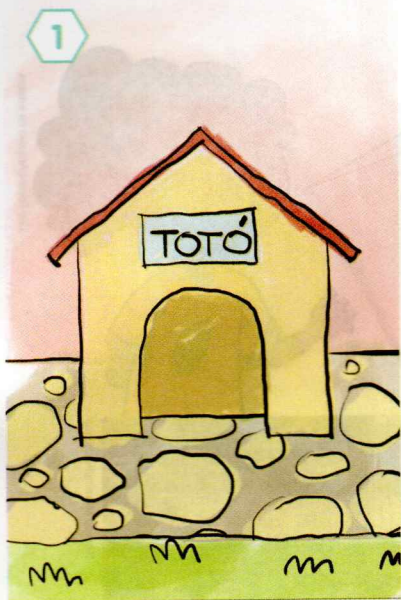
Característica	Exemplos de animais
Ter duas asas	_____
Possuir concha	_____
Não ter pernas	_____
Ter mais de quatro pernas	_____
Ter antenas	_____



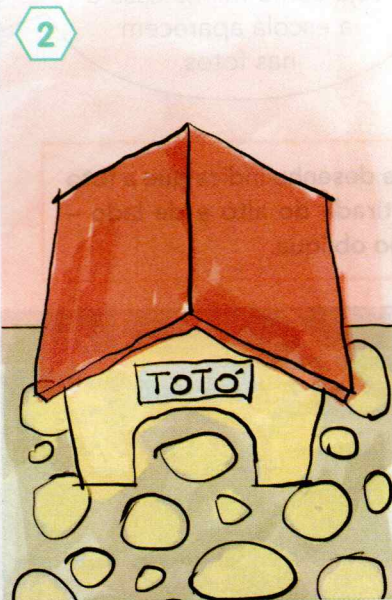
# GEOGRAFIA - PONTOS DE VISTA

26/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

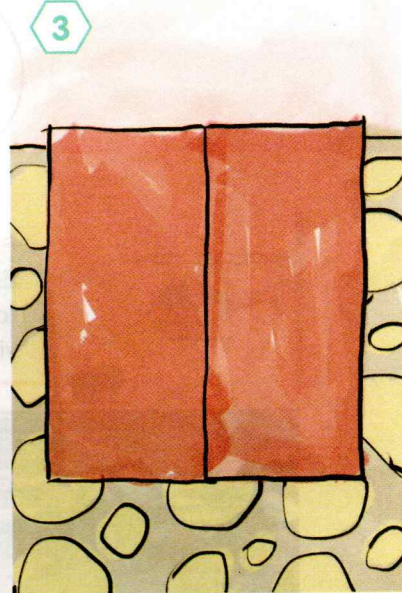
Olhando as fotos, Clarice desenhou a casinha do Totó nesses diferentes pontos de vista. Veja como ficaram os desenhos.



Visão de frente.



Visão oblíqua.



Visão vertical.

Ilustrações: Cláudio Chivo/Arquivo da editora

1 Qual é a parte da casinha que você vê em cada desenho?

- Desenho 1: \_\_\_\_\_
- Desenho 2: \_\_\_\_\_
- Desenho 3: \_\_\_\_\_

2 Qual é o desenho em que não se vê a placa com o nome do cachorro? Que ponto de vista foi usado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Qual é o desenho em que você consegue ver melhor o tamanho da entrada da casinha?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



26/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

## MATEMÁTICA

### 1- SITUAÇÃO PROBLEMA:

Como trabalham com frutas, os donos da SORVETERIA POLO NORTE queriam ter mais informações sobre a época de colheita de algumas delas. Eles sabem que a colheita pode variar de acordo com as alterações do clima, como a quantidade de chuva, a temperatura, as secas, etc. Na Internet, eles encontraram a tabela:

### PRODUÇÃO DE FRUTAS

Meses	Uva	Goiaba	Morango
Janeiro	X	X	
Fevereiro	X	X	
Março		X	
Abril		X	
Maiο		X	
Junho		X	X
Julho		X	X
Agosto		X	X
Setembro		X	X
Outubro		X	X
Novembro		X	
Dezembro	X	X	

Dados obtidos em: [www.circuitodasfrutas.com.br](http://www.circuitodasfrutas.com.br) – Acesso em: 11 fev. 2008.

De acordo com a tabela, responda:

A. Quais os meses da colheita da uva. Quantos são eles?

---

B. Quais são os meses de colheita do morango?

---

C. Em dezembro, quais são as frutas que podem ser colhidas?

---

D. Quais dessas frutas podem ser colhidas por um período mais longo? Quanto dura esse período?

---

E. Quais meses têm apenas um tipo de fruta para colher?

---

101



## O mosquito e o leão

Era uma vez um minúsculo mosquito. Um dia, voou até o leão, que quase não o enxergava, e lhe disse:

— Não tenho o mínimo medo de você. Gostaria de saber para que toda essa força colossal? Na realidade, sou mais forte que você. Se não acredita, vamos lutar para ver.

Dito isso, o mosquito tocou uma trombeta de guerra e se lançou na direção do leão para picar o seu focinho.

O leão sentiu as picadas e ficou muito furioso. Com muita vontade de esmagar o inseto, o que ele conseguiu, apenas, foi arranhar-se até o nariz sangrar.

O mosquito foi embora zumbindo, todo alegre e vaidoso. Porém a vitória foi curta. Distraído, voou direto para uma teia de aranha que o apanhou e comeu.

Depois de triunfar sobre o Rei da Floresta, foi parar na barriga de uma simples aranha.

## Interpretação do texto

1 O que aconteceu com o mosquito depois de desafiar o leão?

---

2 Nessa fábula, além dos **personagens**, há um **narrador** que conta a história. Copie nas linhas a seguir:

a) uma frase que representa a fala do narrador.

---

b) uma frase que seja a fala de um personagem.

---

3 Quem são os personagens dessa fábula?

---

4 Numere as frases de acordo com a ordem dos acontecimentos na história.

O mosquito voou direto para a teia de uma aranha.

O leão sentiu as picadas e ficou furioso.

O mosquito tocou uma trombeta de guerra.

O mosquito voou até o leão para desafiá-lo.

O leão se arranhou e seu focinho sangrou.

O mosquito foi até o leão e começou a picá-lo.



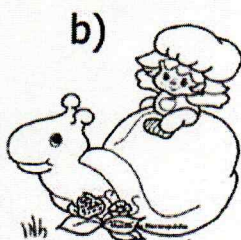
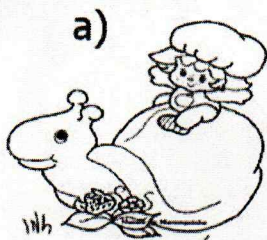


# MATEMÁTICA

27/04/2021 TERÇA - FEIRA

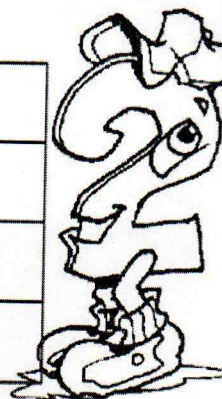
Amorzinho, vamos fazer tudo com muita atenção, ok!

1) Cálculos mentais:



2) Complete o quadro das adições:

+	3	4	5	2
5				
6				
2				



3) Ordene os números abaixo de forma decrescente:

45 - 29 - 12 - 6 - 67 - 8 - 77 -

4) Escreva os numerais que representam as barrinhas e cubinhos.

DEZENAS	UNIDADES
             	□ □ □ □

D	U

DEZENAS	UNIDADES
             	□ □ □ □ □ □

D	U

DEZENAS	UNIDADES

D	U

WWW.BELOHORIZONTE.UEF

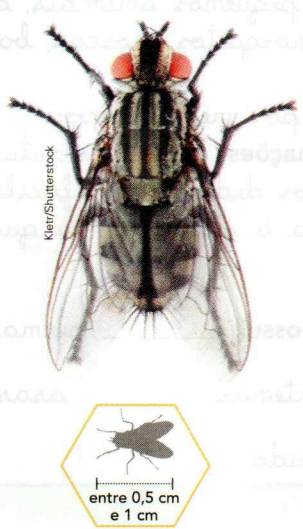


1 Ajude as crianças da página anterior a montar o mural "Diversidade animal".  
No espaço disponível, desenhe ou cole a imagem de mais um animal.

2 Observe a fotografia de cada animal e termine de preencher as fichas de descrição abaixo.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.


Ficha de descrição



Nome: Mosca **MOSCA**

- Possui quantas antenas? \_\_\_\_\_
- Possui quantas pernas? \_\_\_\_\_
- Possui quantas asas? \_\_\_\_\_
- Reproduz-se por meio de ovos? \_\_\_\_\_
- Tem penas ou pelos? \_\_\_\_\_
- Como se desloca? \_\_\_\_\_

Ficha de descrição



Nome: Pica-pau **PICA-PAU**

- Possui quantas antenas? \_\_\_\_\_
- Possui quantas pernas? \_\_\_\_\_
- Possui quantas asas? \_\_\_\_\_
- Reproduz-se por meio de ovos? \_\_\_\_\_
- Tem penas ou pelos? \_\_\_\_\_
- Como se desloca? \_\_\_\_\_



28/04/2021 - QUARTA-FEIRA

## MATEMÁTICA



Quem não gosta de ir a uma sorveteria, especialmente nos dias quentes de verão?

– Vocês gostam de sorvete? Quais os seus preferidos?

Junto com um colega, leia e interprete as informações apresentadas na tabela:

### VENDAS DA SORVETERIA POLO NORTE

Dia da semana	Número de picolés	Número de sucos de frutas
Domingo	99	80
Segunda-feira	80	62
Terça-feira	69	73
Quarta-feira	93	90
Quinta-feira	77	88
Sexta-feira	87	67
Sábado	89	95

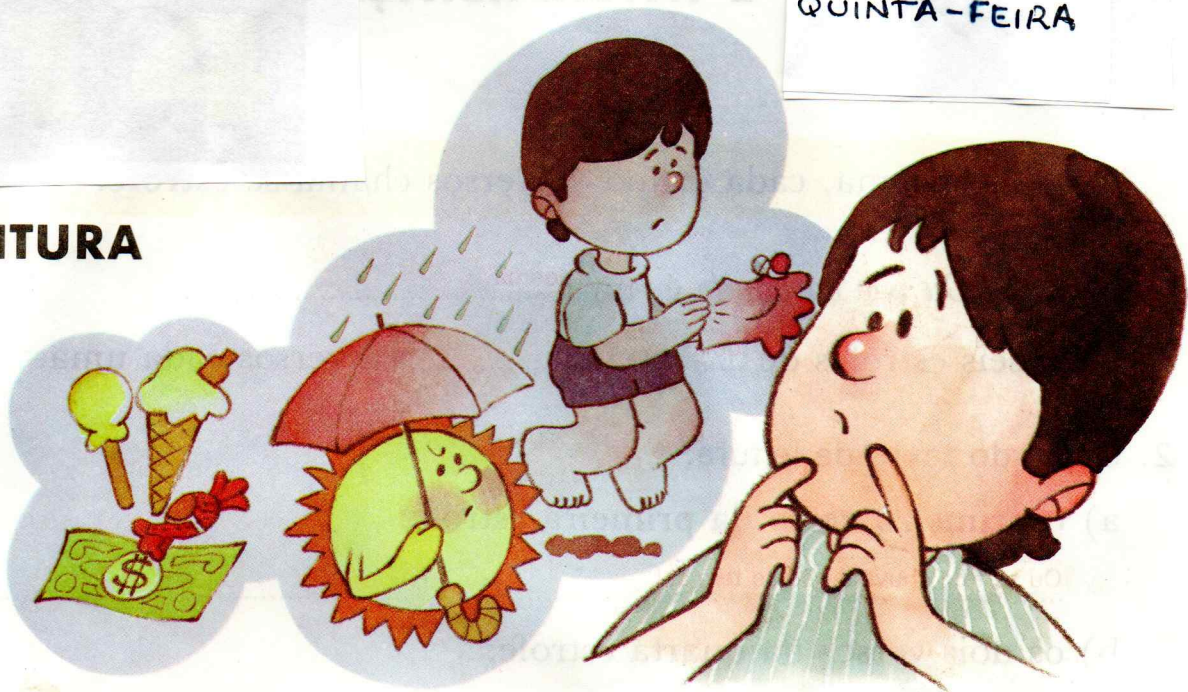
Fonte: Dados fictícios.

Responda às questões:

- A. Em qual dia da semana a sorveteria vendeu mais picolés? \_\_\_\_\_
- B. Quantos sucos a sorveteria vendeu no sábado? \_\_\_\_\_
- C. Considerando o sábado e o domingo juntos, quantos picolés foram vendidos? \_\_\_\_\_
- D. Em qual dia da semana a sorveteria vendeu menos sucos? \_\_\_\_\_
- E. Comparando o número de sucos vendidos na quinta-feira e na sexta-feira, em qual dia houve mais venda? Quantos a mais?
- \_\_\_\_\_



## LEITURA



## OU ISTO OU AQUILO

(Cecília Meireles)

Ou se tem chuva e não se tem sol  
ou se tem sol e não se tem chuva!

Ou se calça a luva e não se põe o anel,  
ou se põe o anel e não se calça a luva!

Quem sobe nos ares não fica no chão,  
quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa  
estar ao mesmo tempo nos dois lugares!

Ou guardo dinheiro e não compro o doce,  
ou compro o doce e gasto o dinheiro.

Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...  
e vivo escolhendo o dia inteiro!

Trecho do livro *Ou isto ou aquilo*.  
Editora Nova Fronteira.



# COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

1. Leia e complete:

No poema, cada grupo de versos chama-se **estrofe**.

O texto *Ou isto ou aquilo* é um .....

Tem seis estrofes de ..... versos cada uma.

2. Copie do texto de leitura:

a) o primeiro verso da primeira estrofe:

.....

b) os dois versos da quarta estrofe:

.....  
.....

3. Complete com a situação oposta usada no poema:

Se tem chuva não .....

Quem sobe nos ares não .....

Ou guardo dinheiro ou .....

4. Circule no texto a estrofe de que você mais gostou.

## VOCABULÁRIO

1. Leia e complete com **ou**:

**Ou... ou** indica alternativa; escolha; opção

a) ..... estudo ..... brinco.

b) ..... leio ..... escrevo.

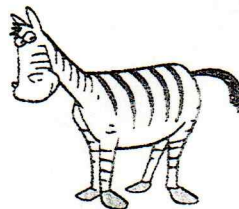
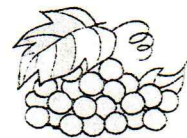
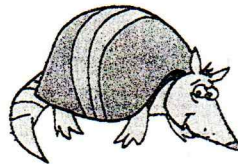
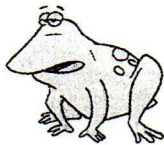
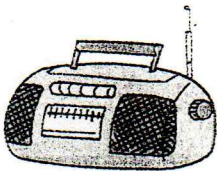
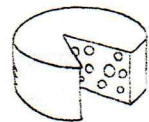
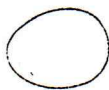
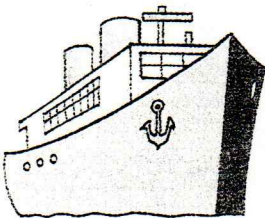
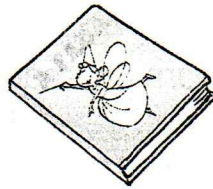
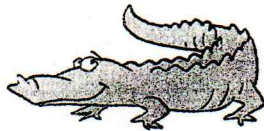
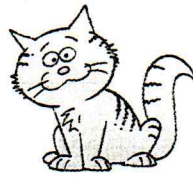
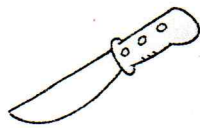
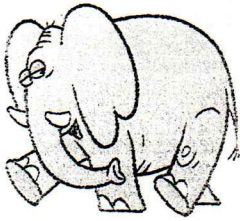
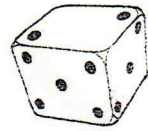
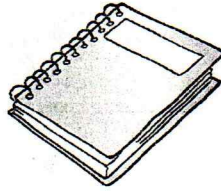
c) ..... passeio ..... trabalho.



# LÍNGUA PORTUGUESA

30/04/2021 SEXTA-FEIRA EIRA

1. Escreva o nome dos desenhos:

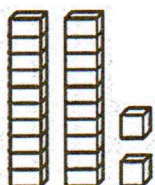




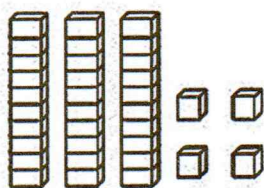
# MATEMÁTICA

30/04/2021 SEXTA-FEIRA

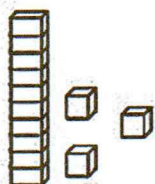
1 - Ligue as peças do Material Dourado com o seu número correspondente.



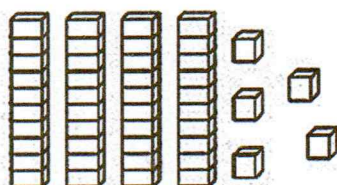
13



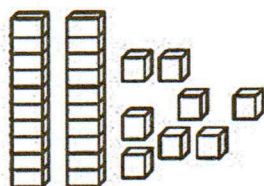
22



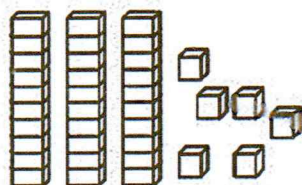
28



34



36



45

2 - Complete a seqüência numérica.

10			13			16			
	21			24				28	
30						35			39
		42							



LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO.

JABUTI	JOÃO	JANELA
JIBOIA	BEIJO	CAJU
JADE	FEIJÃO	JANAÍNA
JABUTICABA	JAVALI	JACA

\* AGORA COPIE DO QUADRO ACIMA TRÊS NOMES DE:




---



---



---



---



---



---

Reescreva o poema, substituindo as figuras pelos nomes correspondentes.



DE



TEM



E



PARA QUE SERVE A



SE A



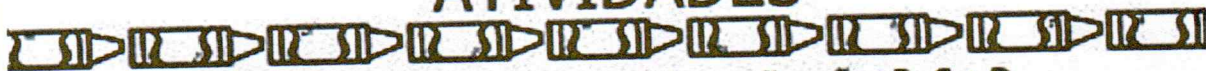
DELA É TÃO SUJA?



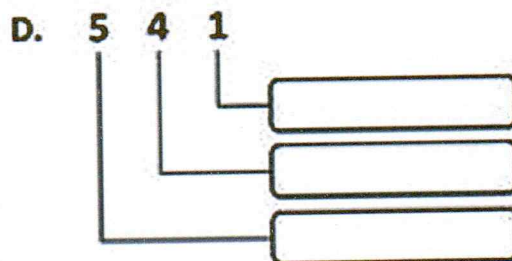
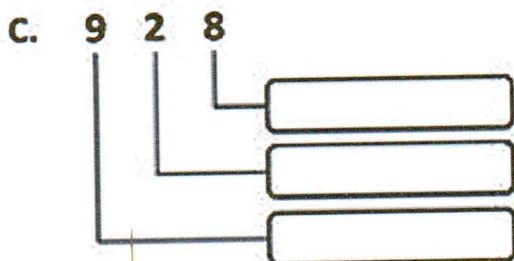
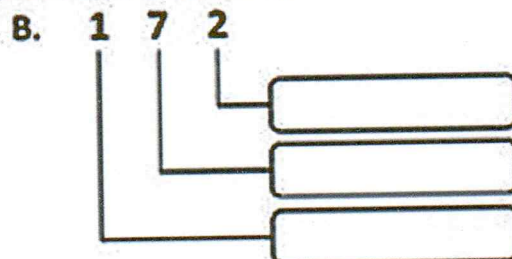
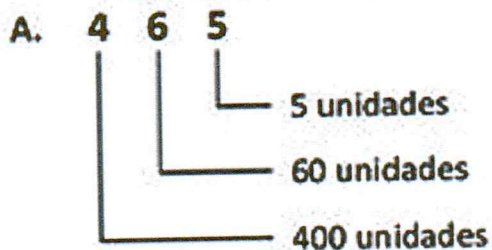
# MATEMÁTICA

03/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

## ATIVIDADES



Observe o exemplo A e complete as situações B, C e D.



Siga o exemplo e complete.

1 centena = 100 unidades

a) 4 centenas =  unidades

d) 1 milhar =  unidades

b) 7 centenas =  dezenas

e) 1 milhar =  dezenas

c) 1 milhar =  centenas

Siga o exemplo e complete.

$$1875 = 1000 + 800 + 70 + 5$$

$$1348 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1625 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1076 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

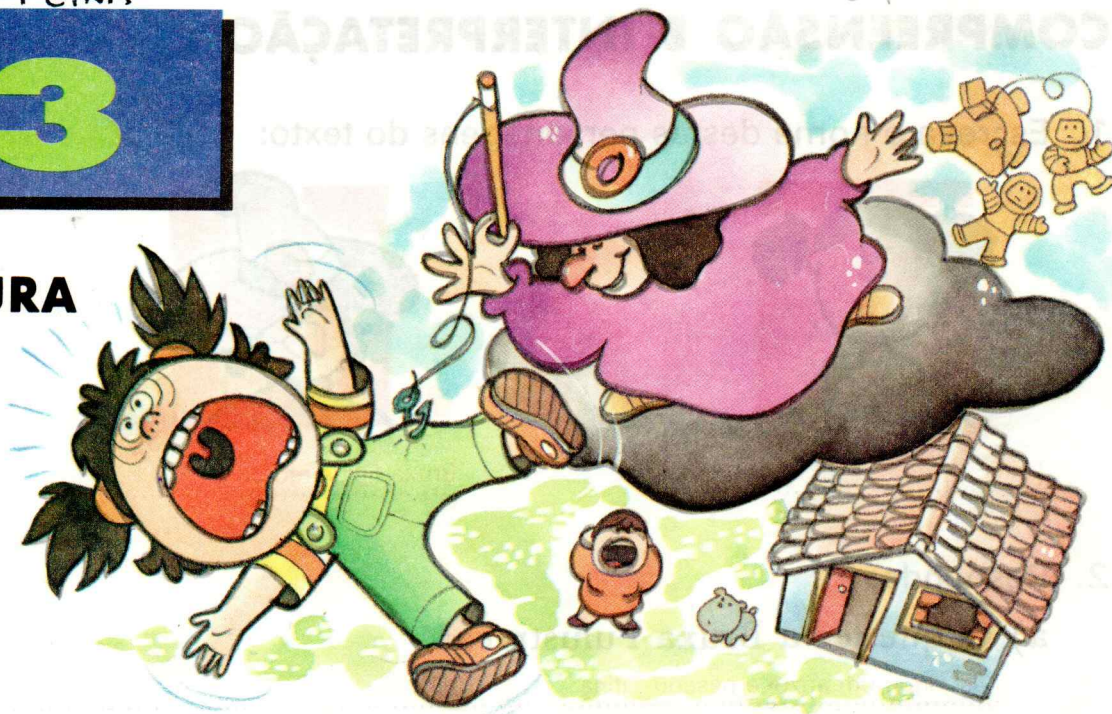
$$1109 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$







## LEITURA



# BRUXA FULUSTRECA

(Maria Mazzetti)

Era uma vez a Bruxa Fulustreca.

Ela morava numa nuvem escura. Jogou um anzol e pescou a Titina.

A mãe da Titina gritou, gritou, gritou...

Os astronautas ouviram. Jogaram outro anzol lá do foguete. Pescaram a Titina de cima da nuvem.

Convidaram a Titina pra lanchar.

– Muito obrigada, seus astronautas. Eu quero mais é voltar para casa!

Os astronautas levaram Titina de volta.

A Bruxa Fulustreca falou:

– Não pescó nunca mais ninguém! Foi tanto grito de mãe! Fiquei com uma bruta dor de cabeça! Até hoje!

Trecho do livro *Pois é...*  
Ao Livro Técnico, Coleção Maria Mazzetti Escreveu.



# COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

1. Escreva o nome destas personagens do texto:



.....

.....

2. Responda:

a) O que fez a Bruxa Fulustreca?

.....

b) Quem gritou nesse momento?

.....

c) Quem eram as pessoas que salvaram Titina?

.....

3. Circule no texto de leitura:

de amarelo, a fala de Titina;

de azul, a fala da Bruxa Fulustreca.

## VOCABULÁRIO

1. Invente uma frase com a palavra **astronauta**:

.....

2. Coloque = nas frases que dizem a mesma coisa:

a) Fiquei com uma bruta dor de cabeça.

b) Fiquei com uma enorme dor de cabeça.

c) Fiquei com uma pequena dor de cabeça.





## DESAFIO

### CARTA ENIGMÁTICA

1. ESCREVA O NOME DOS DESENHOS NOS ESPAÇOS E  
DESCUBRA A MENSAGEM.

MINHA \_\_\_\_\_



SE ABRE PARA

UMA \_\_\_\_\_



ONDE HÁ MUITAS

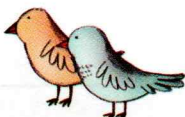
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



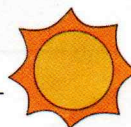
\_\_\_\_\_



E \_\_\_\_\_



DELA, VEJO TAMBÉM O \_\_\_\_\_



E AS \_\_\_\_\_



VEJO, AINDA, \_\_\_\_\_



QUE

ANDAM PELOS \_\_\_\_\_



E \_\_\_\_\_



QUE VÃO PARA

A \_\_\_\_\_



COMO GOSTO DA MINHA \_\_\_\_\_



!



## ▶ Pontos de referência

Os **pontos de referência** são elementos que podem ser usados para nos localizar no bairro, na cidade ou no campo, no estado, no país.

Um ponto de referência no nosso dia a dia costuma ser um elemento bem conhecido ou que chama a atenção em nossos trajetos diários, como uma ponte, um edifício na esquina ou uma placa de sinalização.

Cada pessoa ou **grupo social** tem ou cria os seus próprios pontos de referência, de acordo com os elementos presentes em seus lugares de vivência e com a importância que esses elementos têm para a pessoa ou para o grupo.

Observe a ilustração abaixo. Nela aparecem elementos que Clarice, João e Lara podem usar como pontos de referência para indicar onde moram.

### grupo social:

grupo de pessoas que interagem entre si, compartilhando costumes, hábitos e um modo de vida.

1 Leia as indicações das crianças.



Sou a Lara. Moro na casa rosa em frente à escola.

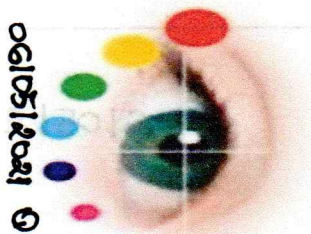
Sou a Clarice. Moro ao lado do banco.

Sou o João. Moro atrás do posto de saúde.

Léo Fanelli/Arquivo da editora

- Circule as moradias de Clarice, de João e de Lara de acordo com os pontos de referência que cada um citou.
- Agora, marque um **X** no estabelecimento comercial que está no quarteirão ao lado da escola.
- Faça uma ● nos prédios do quarteirão em frente ao banco.

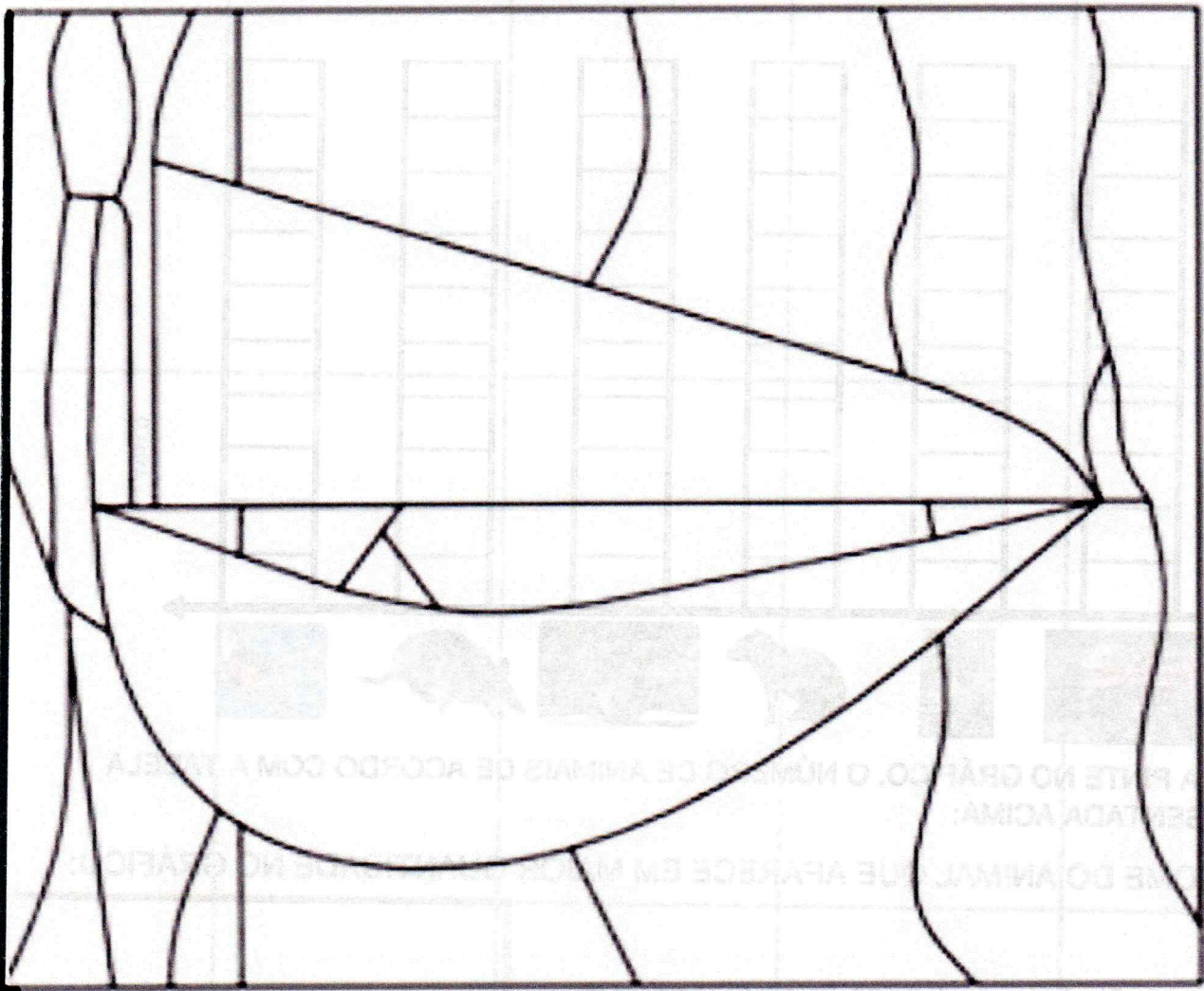
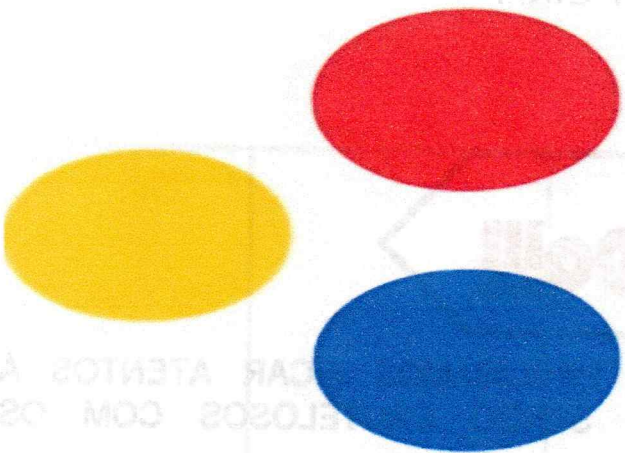




# As cores primárias

Quinta - Feira

- Cores Primárias: São as cores que não podem ser formadas por nenhuma mistura. São elas azul, amarelo e vermelho.



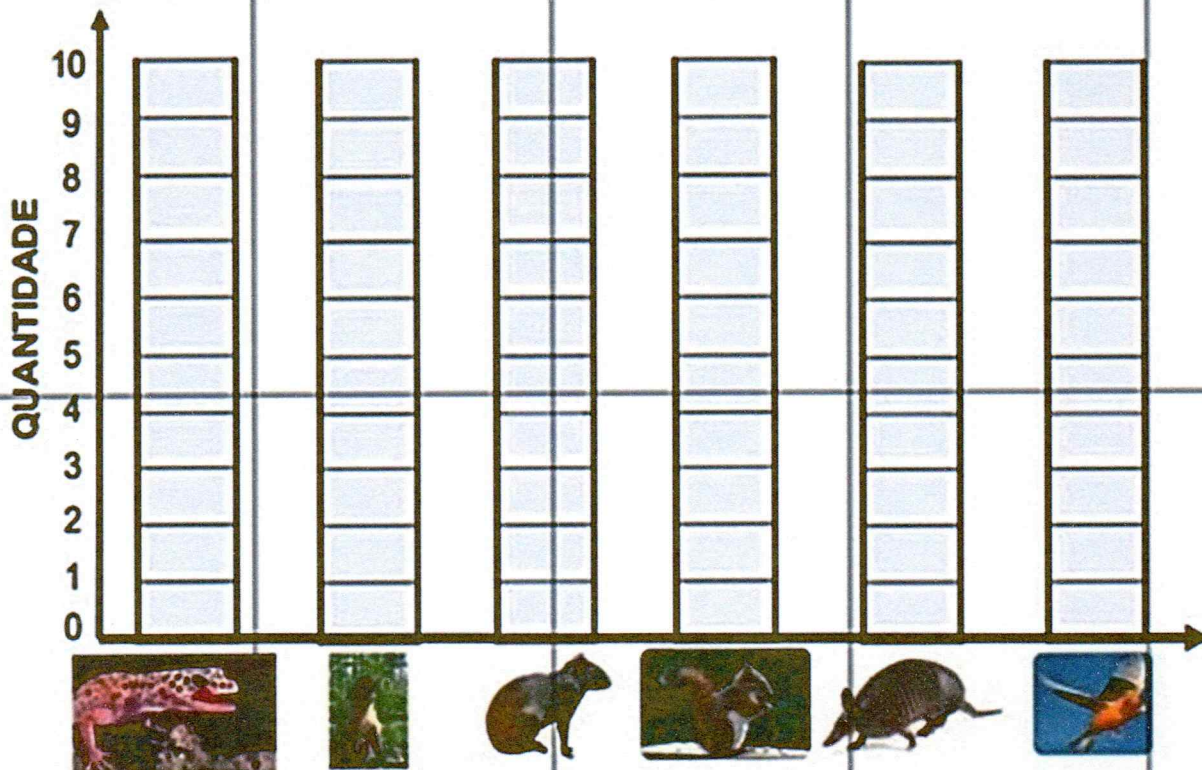


# FIQUE LIGADO!!!

⬇️ ALÉM DO COMBATE AO CORONAVÍRUS, PRECISAMOS FICAR ATENTOS À PRESERVAÇÃO DA FAUNA BRASILEIRA. SENDO CAUTELOSOS COM OS CUIDADOS E PROTEÇÃO DOS ANIMAIS.

⬇️ 1) VEJA A TABELA E CONHEÇA OS ANIMAIS QUE ENCONTRAMOS NA NATUREZA.

ANIMAIS						
QUANTIDADE	2 JACARÉ	3 VEADO	5 CAPIVARA	7 ESQUILO	8 TATU	10 TUBARÃO



⬇️ AGORA PINTE NO GRÁFICO, O NÚMERO DE ANIMAIS DE ACORDO COM A TABELA APRESENTADA ACIMA:

QUAL O NOME DO ANIMAL QUE APARECE EM MAIOR QUANTIDADE NO GRÁFICO:





MATEMÁTICA

07/05/2021 SEXTA-FEIRA

13- FUI ATÉ LOJA E COMPREI ALGUNS PRESENTES. CALCULE CORRETAMENTE O TROCO QUE RECEBI POR CADA COMPRA FEITA.



Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	<input type="checkbox"/> R\$ 15,00 <input type="checkbox"/> R\$ 75,00 <input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 25,00
 R\$ 68,00	R\$ 80,00	<input type="checkbox"/> R\$ 22,00 <input type="checkbox"/> R\$ 13,00 <input type="checkbox"/> R\$ 148,00 <input type="checkbox"/> R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	<input type="checkbox"/> R\$ 1,00 <input type="checkbox"/> R\$ 11,00 <input type="checkbox"/> R\$ 39,00 <input type="checkbox"/> R\$ 2,00
 R\$ 86,00	R\$ 100,00	<input type="checkbox"/> R\$ 186,00 <input type="checkbox"/> R\$ 14,00 <input type="checkbox"/> R\$ 86,00 <input type="checkbox"/> R\$ 26,00



1 Com base na leitura da entrevista, com qual das crianças você concorda? De qual você discorda? Explique sua resposta.

Para classificar os seres vivos, precisamos observá-los na natureza e depois levá-los para o laboratório e descrevê-los.

▷ SISTEMATA

Para classificar os seres vivos, basta observá-los atentamente na natureza.

Moues Sagorato/ Arquivo da editora

2 Complete o texto do **Dicionário científico das crianças** explicando: O que faz um sistemata?

**sistemata:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

r  
s  
t  
u  
v  
w  
x

Banco de imagens/Arquivo da editora

3 Qual animal foi citado na entrevista? No espaço abaixo desenhe esse animal e complete a ficha de descrição que o sistemata começou a fazer.

Ficha de descrição	
<p>ÁGUA-VIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome do animal: _____</li> <li>• Onde é encontrado na natureza: _____</li> <li>• Do que se alimenta? _____</li> <li>• Como se desloca? _____</li> <li>• Outras informações: _____</li> </ul>



## OS DENTES DO JACARÉ

De manhã até a noite,  
Jacaré escova os dentes,  
Escova com muito zelo  
Os do meio e os da frente.  
— E os dentes de trás, jacaré?

De manhã escova os da frente  
E de tarde os do meio,  
Quando vai escovar os de trás,  
Quase morre de receio.

E os dentes de trás, jacaré?  
(Sérgio Caparelli)



### 1. INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

A) Invente um nome para o jacaré.

B) Por que você escova os dentes?

C) Você já perdeu algum dente? O que aconteceu?

D) Qual período em que o jacaré escova os dentes?

E) Quais dentes o jacaré escova?

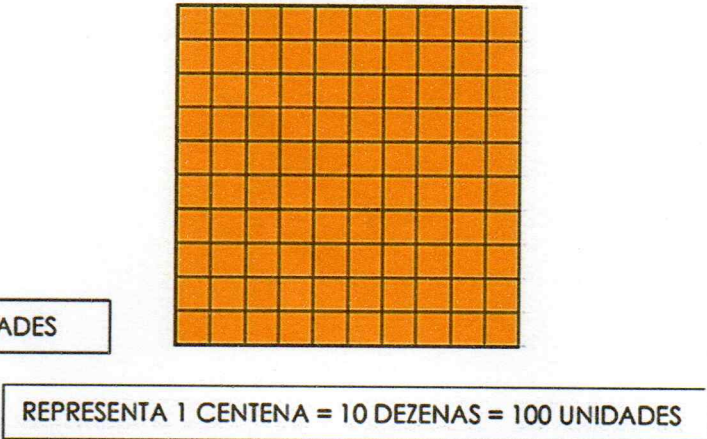
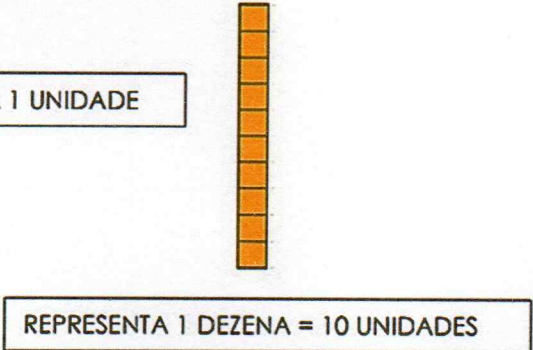
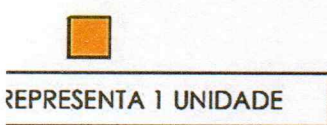
F) De manhã o jacaré escova quais dentes?

G) Na sua opinião, qual o motivo do jacaré não escovar os dentes de trás?



MATEMÁTICA

ESTE É O MATERIAL DOURADO, VAMOS LEMBRAR?



VAMOS CONTAR?

1) ANOTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU. SIGA O EXEMPLO:

A) 11

B)

C)

D)

2) FAÇA COMO NO EXEMPLO:

54 = 5 DEZENAS E 4 UNIDADES

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	5	4

A) 28 = \_\_\_\_\_

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

B) 89 = \_\_\_\_\_

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

C) 100 = \_\_\_\_\_

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

CENTENA	DEZENA	UNIDADE