



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Vereador José Muniz"

PROFESSORA: RAILDA

2 ano A

NOME: ESCOLA

14º APOSTILA



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS : 8,9,10,11,12,16,17,18,19,22,23,24,25,26,29 E 30/11.
DEVOLUÇÃO DA APOSTILA :

Mensagem e orientações aos pais e/ou responsáveis

- Incentivem que as crianças façam as atividades sozinhas;
- Ajudem no que for necessário, mas peçam que os alunos preencham com as letrinhas deles;
- Orientem que façam aos poucos e com capricho;

Para dúvidas, peçam a ajuda aos responsáveis e entre em contato com a prof^a Railda

BONS ESTUDOS!!! Bjs da Professora

Navegar na leitura

As pessoas não usam apenas os bilhetes para se comunicar. Há outras correspondências que costumam ser enviadas aos colegas, amigos, parentes ou conhecidos em geral.

Que tipos de correspondência você utiliza para se comunicar com as pessoas?

A imagem a seguir reproduz um cartão pessoal. Observe-a e responda às perguntas.

- Em que situações as pessoas costumam enviar um cartão para as outras?
- Quem costuma enviar ou receber um cartão como este?

Agora, leia as informações do cartão.



■ Ler para compreender

1 Em sua opinião, por qual motivo esse cartão foi enviado?

2 Observe novamente o cartão e responda às questões.

a. Qual meio de transporte aparece no cartão?

b. Assinale a alternativa correta. Esse meio de transporte é utilizado:

NO AR.

NA TERRA.

NA ÁGUA.

c. Releia, ao lado, a frase na parte de dentro do cartão, que se refere a uma amizade.

- Nessa frase, que mensagem é reforçada pela imagem na parte de fora do cartão?

O FATO DE A VIDA FICAR MAIS LEVE.







O FATO DE A VIDA PASSAR MUITO RÁPIDO.

A VIDA FICA BEM MAIS
LEVE E GOSTOSA!

3 Circule, no cartão, o trecho que foi escrito pela pessoa que o enviou.



Pontuação

-  PONTO FINAL - TERMINA A FRASE DECLARATIVA.
-  PONTO DE EXCLAMAÇÃO- TERMINA A FRASE EXCLAMATIVA.
-  PONTO DE INTERROGAÇÃO- TERMINA A FRASE INTERROGATIVA.
-  VÍRGULA- SEPARA ELEMENTOS DA FRASE E MARCA UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA.
-  DOIS PONTOS- EMPREGAM- SE ANTES DE UMA FALA OU DE UMA ENUMERAÇÃO.
-  TRAVESSÃO- USA-SE NO INÍCIO DAS FALAS.

RUI ESCREVEU ESTE BILHETE PARA CARLOS, MAS, POR BRINCADEIRA A PONTUAÇÃO.

CARLOS PENSOU EM USAR ESTA PONTUAÇÃO:

**HOJE VAMOS JOGAR BOLA DEPOIS DAS AULAS.
NÃO VAMOS PARA CASA FAZER OS TRABALHOS DA ESCOLA.**

RUI DEPOIS EXPLICOU QUE A PONTUAÇÃO ERA A SEGUINTE:

**HOJE VAMOS JOGAR BOLA DEPOIS DAS AULAS ?
NÃO! VAMOS PARA CASA FAZER OS TRABALHOS DA ESCOLA.**



QUANDO UM TEXTO NÃO APRESENTA A DEVIDA PONTUAÇÃO, PODE SER INTERPRETADO DE VÁRIAS MANEIRAS.

ARRASTE OS SINAIS E PONTUE CORRETAMENTE AS FRASES:



SOFIA GOSTA DE LER



ONDE ESTÁ O MEU CADERNO



QUE FLORES CHEIROSAS

MAMÃE DISSE

HORA DO BANHO!



HOJE ESTUDEI PORTUGUÊS
MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

CIÊNCIAS



1) LEIA A CONVERSA ABAIXO:

- DOUTOR, COMO EU FAÇO PARA EMAGRECER?
- BASTA A SENHORA MOVER A CABEÇA DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DA DIREITA PARA A ESQUERDA.
- QUANTAS VEZES, DOUTOR?
- TODAS AS VEZES QUE LHE OFERECEREM COMIDA.

**VOCÊ
LEU UMA
PIADA!**



A **PIADA** É UM GÊNERO TEXTUAL QUE NOS LEVA AO RISO. TRATA-SE DE UM TEXTO NARRATIVO SIMPLES E QUE NORMALMENTE NÃO POSSUI UM AUTOR.



VOCÊ ACHOU A PIADA ENGRAÇADA? QUAL PARTE VOCÊ MAIS GOSTOU?

2) AGORA REESCREVA A FALA DAS PERSONAGENS DA PIADA NOS BALÕES DA FALA ABAIXO:



CAMINHOS DA LÍNGUA

1 LEIA A CONVERSA ENTRE ESTAS CRIANÇAS.



- A.** VOCÊ CONHECE A CANTIGA QUE AS CRIANÇAS ESTÃO CANTANDO? CANTE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.
- B.** PARA MARCAR O RITMO DURANTE A CANTIGA, AS CRIANÇAS DIVIDEM AS PALAVRAS EM PARTES. CANTE NOVAMENTE ESSA CANTIGA E, A CADA PARTE DE PALAVRA, BATA PALMA.
- C.** PINTÉ CADA PARTE DAS PALAVRAS ABAIXO DE UMA COR DIFERENTE. ALGUMAS DELAS JÁ ESTÃO PINTADAS.

BOR	BO	LE	TI	NHA
CO	ZI	NHA		

- FORME UMA NOVA PALAVRA COM AS PARTES QUE JÁ ESTAVAM PINTADAS E ESCREVA ESSA PALAVRA A SEGUIR.

CADA PARTE DAS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU É UMA **SÍLABA**. AS PALAVRAS PODEM SER FORMADAS POR UMA, DUAS OU MAIS SÍLABAS.

- 2** LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO PRONUNCIANDO CADA SÍLABA. DEPOIS, ESCREVA NOS QUADRINHOS A QUANTIDADE DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA.

A. BORBOLETINHA

C. COZINHA

B. CHOCOLATE

D. NA

- 3** LEIA A TIRA A SEGUIR.



- A. QUE CENA ESTÁ SENDO REPRESENTADA NA TIRA?

- B. AS PALAVRAS DITAS PELA TORCIDA FORAM PRONUNCIADAS EM SÍLABAS. QUAIS SÃO ESSAS PALAVRAS?

- C. ESSAS PALAVRAS TÊM QUANTAS SÍLABAS?

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



O IMPÉRIO NÃO AGRADAVA A MUITOS BRASILEIROS, QUE DESEJAVAM ESCOLHER SEUS PRÓPRIOS REPRESENTANTES PARA GOVERNAR O PAÍS. ELES QUERIAM A REPÚBLICA, ISTO É, UM GOVERNO DIRIGIDO POR UM PRESIDENTE.



ACONSELHANDO PELOS POLÍTICOS DO PARTIDO REPUBLICANO, O MARECHAL DEODORO DA FONSECA OCUPOU O QUARTEL-GENERAL NO RIO DE JANEIRO E PROCLAMOU A REPÚBLICA NO BRASIL, NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1.889. TERMINAVA, ASSIM, O SEGUNDO IMPÉRIO.

ATÉ HOJE O BRASIL ADOTA A REPÚBLICA COMO FORMA DE GOVERNO, SENDO DIRIGIDO POR UM PRESIDENTE.



LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS?

NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889. O MARECHAL DEODORO D FONSECA PROCLAMOU A REPUBLICA PASSANDO A SER O PRIMEIRO PRESIDENTE DO BRASIL.

CONSULTE NO TEXTO EM QUE MÊS É COMEMORADA A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

REGISTRE QUANTAS LETRAS POSSUI A PALAVRA NOVEMBRO.

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA

EM QUE ANO ACONTECEU A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA?

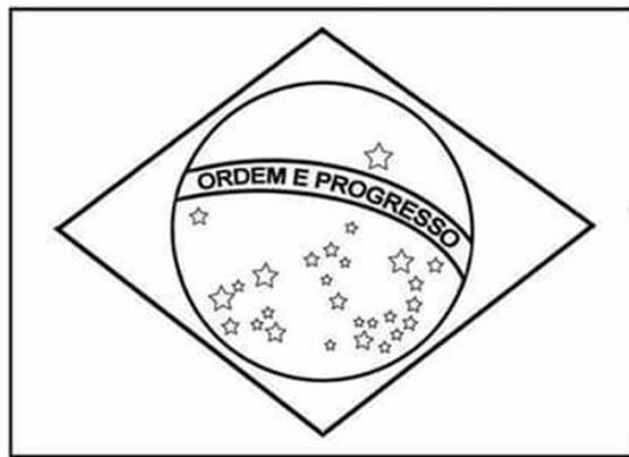
1889

1880

1882

19 DE NOVEMBRO DIA DA BANDEIRA

PINTE A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS



CELEBRAMOS EM 19 DE NOVEMBRO O DIA DA BANDEIRA.

A BANDEIRA É UM DOS SÍMBOLOS DO PAÍS.

AS CORES PRESENTES NA BANDEIRA DO BRASIL SÃO: VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.



BRASIL

CORES DA NOSSA BANDEIRA

VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO
SÃO AS CORES DA NOSSA BANDEIRA
ESSAS CORES REPRESENTAM
A NOSSA NAÇÃO BRASILEIRA



O VERDE DA NOSSA BANDEIRA
AS MATAS ESTÃO A REPRESENTAR
É POR ISSO QUE NESTE DIA
DE TODAS AS CORES VAMOS FALAR

A COR DO NOSSO OUTRO
E DA RIQUEZAS É O AMARELO
COM ELA O NOSSO BRASIL
FICA CADA VEZ MAIS BELO



A COR DO NOSSO CÉU
O AZUL DA COR DE ANIL
UMA COR TÃO DESTACADA
NA BANDEIRA DO BRASIL

E O BRANCO QUE É TÃO BONITO
UMA COR TÃO ALMEJADA
É A PAZ DA NOSSA TERRA
POR DEUS ABENÇOADA



ADAPTADO DE: GRAÇA BATITUCI

1) QUAIS SÃO AS CORES DA NOSSA BANDEIRA?

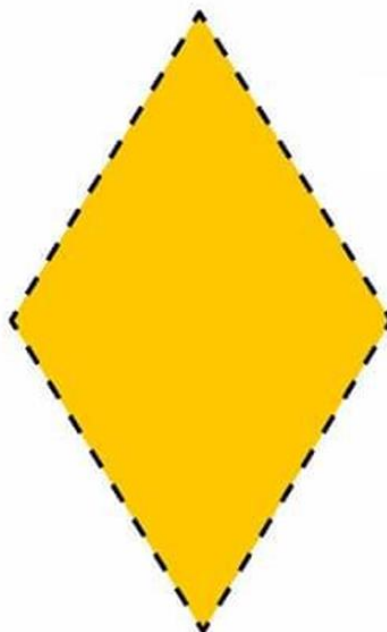
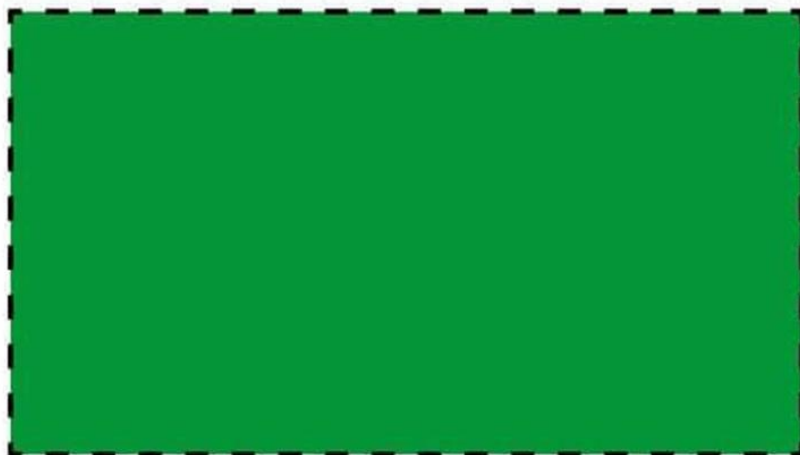
2) O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA DO BRASIL?
PINTE A OPÇÃO CORRETA.

ORDEM E MORADIA

ORDEM E PROGRESSO

SUCESSO E PROGRESSO

1) RECORTE E MONTE A BANDEIRA DO BRASIL



20 DE NOVEMBRO - DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

RESPEITO NÃO TEM COR

ISABEL CRISTINA S. SOARES

APRENDI DESDE PEQUENO

QUE O RESPEITO NÃO TEM COR

SENDO BRANCO, NEGRO OU PARDO

TODOS TÊM O MESMO VALOR!

NA HISTÓRIA DESTE PAÍS

O NEGRO SEMPRE PRESENTE

NO ROSTO O SORRISO LARGO

NA ALMA UM SER VALENTE!

NÃO IMPORTA O CONTINENTE

OU ONDE MORA TODA GENTE

NA GRANDE RODA DO MUNDO

SOMOS ELOS DE UMA CORRENTE!



DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

UMA HOMENAGEM PARA ZUMBI, QUE
LUTOU PELA LIBERDADE DO SEU POVO

PINTE ZUMBI DOS PALMARES.



TEXTO INFORMATIVO

RESPEITO

O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA É COMEMORADO EM 20 DE NOVEMBRO EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL.

A DATA FAZ REFERÊNCIA AO DIA DA MORTE DE ZUMBI DOS PALMARES. ELE FOI UM DOS MAIORES LÍDERES NEGROS DO BRASIL QU LUTOU PARA A LIBERTAÇÃO DO SEU POVO E CONTRA O SISTEMA ESCRAVISTA.

A CELEBRAÇÃO RELEMBRA A IMPORTÂNCIA DE REFLETIR SOBRE A POSIÇÃO DOS NEGROS NA SOCIEDADE. AFINAL, AS GERAÇÕES QUE SUCEDERAM A ÉPOCA DE ESCRAVIDÃO SOFRERAM DIVERSOS NÍVES DE PRECONCEITO.



DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO

NESTA APOSTILA ESTUDAREMOS O LIVRO EMAI 2 ANO

- AS PÁGINAS SÃO 19,20,21,25,26,73,74,75,76,59,60,47,48, 82,83,84

- LEIA COM ATENÇÃO,

- AS ATIVIDADES QUE SÃO SUGERIDAS EM GRUPOS NÃO PRECISA SER REALIZADAS,

- SE PRECISAR UTILIZE UMA FOLHA RASCUNHO PARA REALIZAR AS CONTAS E ANOTAÇÕES

BOA AULA, SE PRECISAR É SÓ CHAMAR A PROFESSORA.

BEIJOS MEUS AMORES



REFERÊNCIAS: LIVRO EMAI 2 ANO

BLOG LER E TRANSFORMAÇÃO

GOOGLE

PINTEREST