



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. “VEREADOR JOSÉ MUNIZ”

ATIVIDADES REMOTAS

4º BIMESTRE

14º Apostila

2021



FONTE: <https://i.pinimg.com/564x/d1/f0/27/d1f0276233abc078d9d25d68a3ed2b48.jpg>

(Referente aos dias: 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 29 e 30/11)

IMPORTANTE!

***A DEVOLUÇÃO DA APOSTILA SERÁ DIA 01/12/2021, QUARTA-FEIRA,
NA UNIDADE ESCOLAR!***

Aluno:

Prof.ª Maria Fatima - 3ºA

CAPA

GUARANÁ COM CANUDINHO

UMA VACA ENTROU NUM BAR
E PEDIU UM GUARANÁ.

O GARÇOM, UM GAFANHOTO,
TINHA CARA DE BISCOITO.

OLHOU DE TRÁS DO BALCÃO,
PENSANDO NA CONFUSÃO.

FALA A VACA, DECIDIDA,
PRONTA PRA COMPRAR BRIGA:

— E QUE ESTEJA GELADINHO
PRA EU BEBER DE CANUDINHO!

NA GRAVATA BORBOLETA,
GAFANHOTO FEZ CARETA.

RESPONDE: — VACA SEM GRANA
SE QUIZER VAI COMER GRAMA!

—AH, É?, MUGE A VACA MATREIRA,
QUEM DÁ LEITE A VIDA INTEIRA?

— DOU LEITE, QUEIJO, COALHADA,
RECLAMO, NINGUÉM ME PAGA.

DA GRAVATA, A BORBOLETA
SAI VOANDO, SATISFEITA.

GAFANHOTO LEVA UM SUSTO,
ACREDITANDO, MUITO A CUSTO.

E SERVE, BEM RAPIDINHO,
GUARANÁ NO CANUDINHO.

(AUTOR: SERGIO CAPARELLI)

1- Quem é a personagem principal desse texto? _____

2- O que ela queria quando entrou no bar? _____

3- Quem era o garçom? _____

4- Como a vaca desejava que fosse servido o seu guaraná?

5- No início, o garçom foi gentil com a cliente? Por quê? O que ele falou para ela?

6- O que fez o garçom mudar de ideia e servir o que a vaca pediu?

7. NO FINAL DE ALGUNS VERSOS DO POEMA HÁ PALAVRAS QUE RIMAM, OU SEJA, TEM OS SONS FINAIS IGUAIS OU PARECIDOS. LIGUE ALGUMAS PALAVRAS QUE RIMAM NO POEMA.

BALCÃO

CUSTO

GAFANHOTO

CONFUSÃO

SUSTO

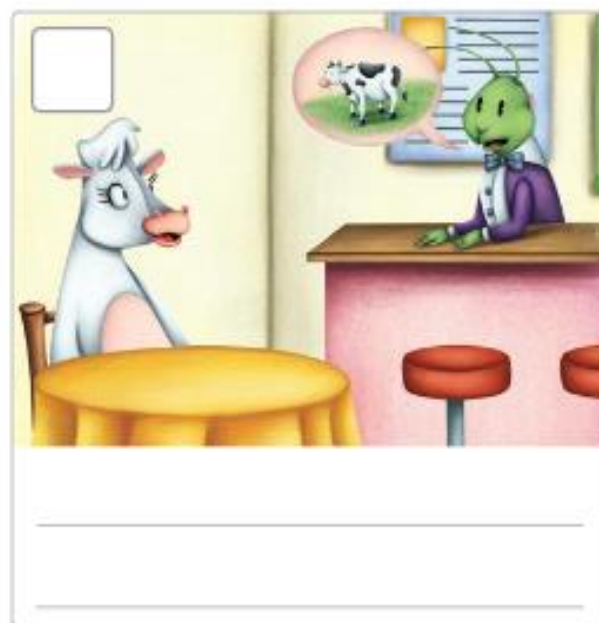
BISCOITO

8. RELEIA OS VERSOS A SEGUIR E PINTE NELES AS PALAVRAS QUE RIMAM.

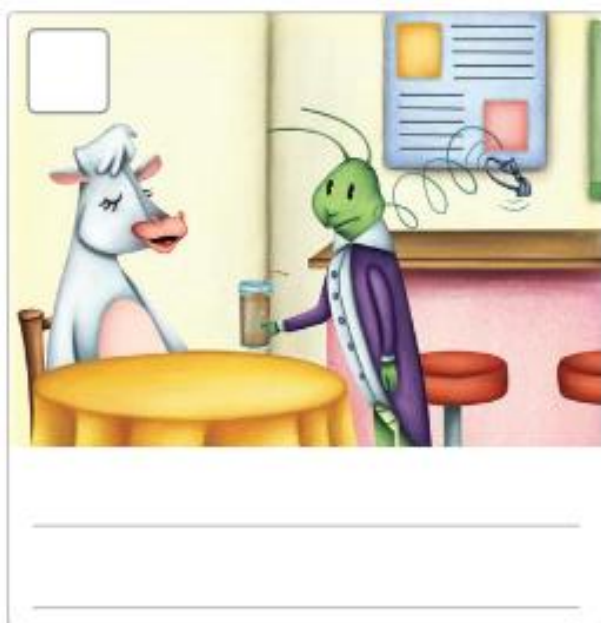
— E QUE ESTEJA GELADINHO
PRA EU BEBER DE CANUDINHO!

NA GRAVATA BORBOLETA,
GAFANHOTO FEZ CARETA.

RELEIA O POEMA E NUMERE AS CENAS A SEGUIR DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DO TEXTO.



Ilustrações: Bruno Bittencourt/IBR



1 Encontre no diagrama as palavras do quadro.

inteira
riso

sorriso
roxo

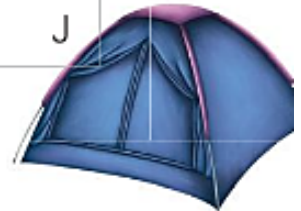
barulho
parede

coragem
barraca



G	Ç	A	Ç	O	U	S	U	B	G	H	I
D	P	E	R	I	S	O	A	A	I	B	A
O	H	A	F	N	M	R	I	R	J	A	P
D	I	N	T	E	I	R	A	U	X	R	E
A	R	A	F	A	S	I	Q	L	R	R	I
P	A	R	E	D	E	S	S	H	F	A	X
R	C	A	A	S	R	O	X	O	L	C	A
C	O	R	A	G	E	M	U	R	O	A	D
A	X	R	M	I	A	F	N	I	M	B	J

Ilustrações: Bruno
Batistoni/USF



2 Complete o nome dos elementos
ilustrados nos quadrinhos.

Dica

A LETRA N PODE APARECER NO
COMEÇO OU NO FINAL DAS SÍLABAS.



M E N I

T A S M A

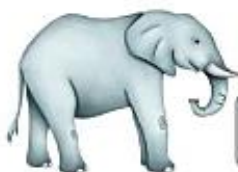


Ilustrações: Bruno
Batistoni/USF




C A C A

V E M






E L E T E

O QUADRO A SEGUIR APRESENTA DIFERENTES SÍLABAS. OBSERVE QUE CADA SÍLABA ESTÁ ACOMPANHADA DE UM SÍMBOLO.

 FI	 VO	 VE	 LA	 LHI	 GA	 GAL	 TA	 NAL	 GOL	 MI
 FO	 FA	 VI	 TE	 NHA	 DA	 CA	 NHO	 GAR	 NA	 CON

FORME PALAVRAS, ESCRREVENDO AS SÍLABAS QUE CORRESPONDEM AOS SÍMBOLOS. ESCREVA NA ORDEM EM QUE OS SÍMBOLOS APARECEM.

   _____	   _____	    _____
   _____	  _____	  _____
   _____	   _____	  _____
   _____	  _____	   _____

Ilustrações: Bruno Balthazar/BRF

NUMERAÇÃO

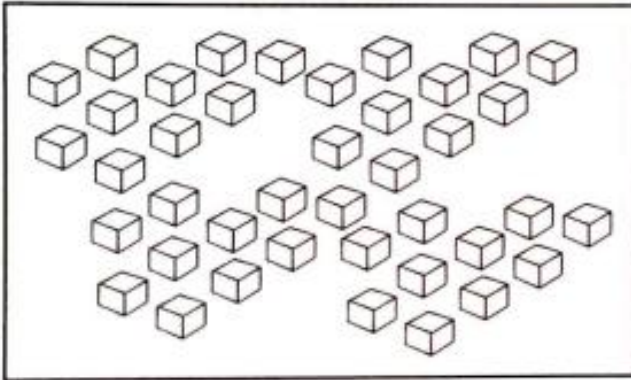
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

1. Qual o menor número de 1 algarismo? _____
2. Qual o maior número de 2 algarismos? _____
3. Qual o menor número de 2 algarismos? _____
4. Qual será o primeiro número de 3 algarismos? _____
5. Escreva no quadro abaixo os números formados por 2 algarismos iguais.

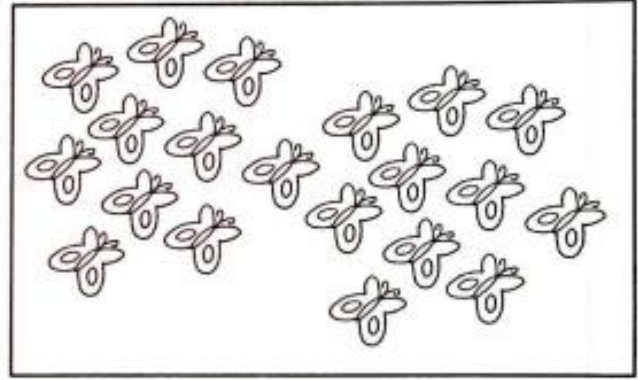
--

AGRUPAMENTO

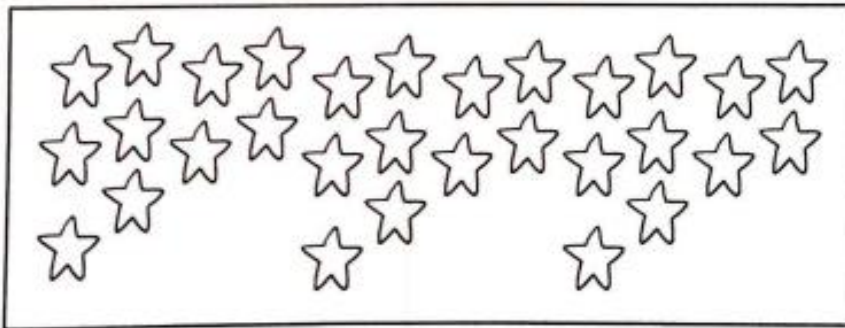
1. Em cada quadro circule de 10 em 10 para formar grupos de uma dezena cada:



Total: _____



Total: _____



Total: _____

2. Escreva o total de figuras de cada quadro em ordem crescente:

ÁLBUM DE ANIMAIS

VOCÊ TEM OU JÁ TEVE UM ÁLBUM DE FIGURINHAS?
NESTA SEÇÃO, VOCÊ VAI COMPLETAR AS PÁGINAS DE UM
ÁLBUM DE FIGURINHAS DE ANIMAIS. VEJA COMO FAZER.

RECORTE AS FIGURAS DA PÁGINA SEGUINTE.

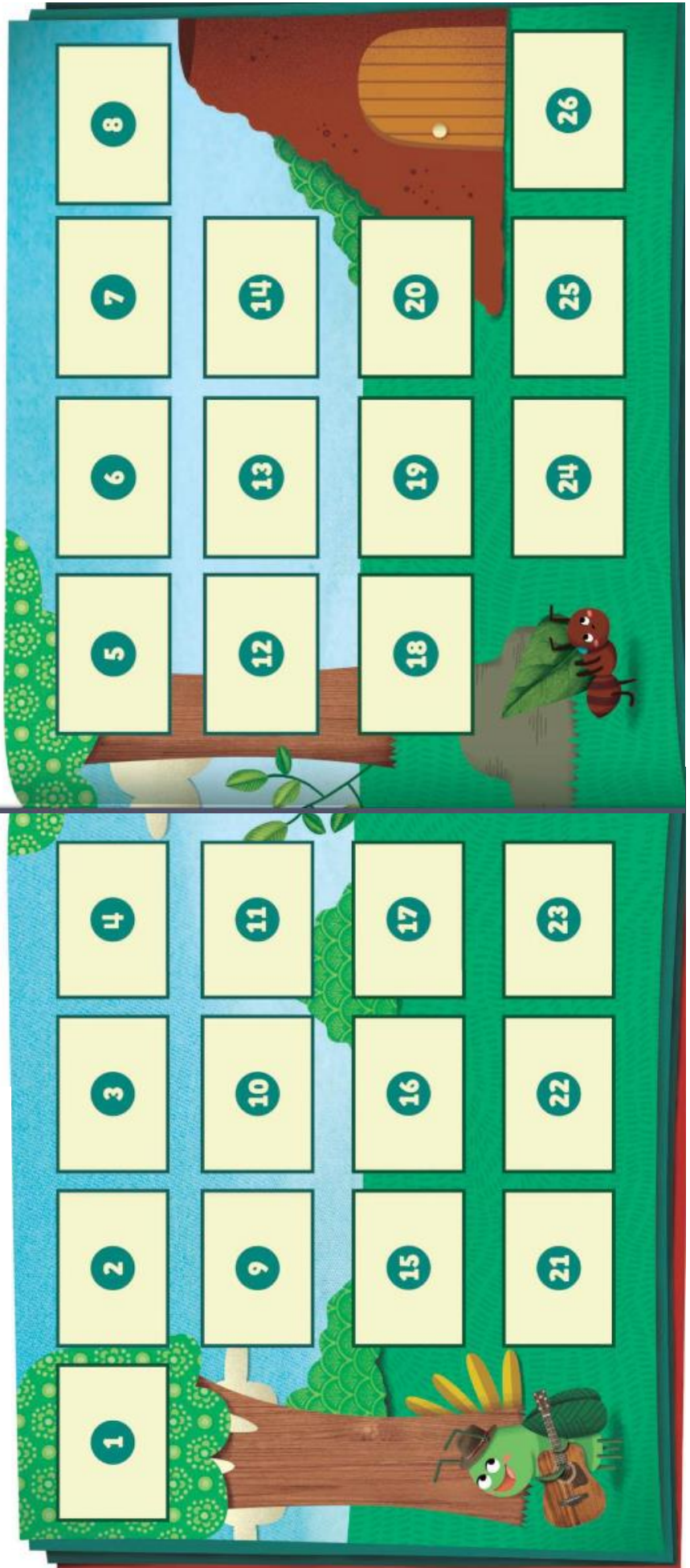
DEPOIS COLE-AS NOS LOCAIS A SEGUIR
CORRESPONDENTE, EM ORDEM ALFABÉTICA.

ATENÇÃO!

AS FIGURINHAS DEVEM
SER COLADAS SEGUINDO
A ORDEM ALFABÉTICA DOS
NOMES DOS ANIMAIS.

DESAFIOS

- 1** NAS PÁGINAS DO ÁLBUM, FALTAM IMAGENS DE TRÊS ANIMAIS PORQUE NÃO EXISTEM NOMES DE ANIMAIS QUE COMECEM COM AS LETRAS , E .
- 2** DESCUBRA E CIRCULE O NOME DO ANIMAL QUE VIVE NO MAR.
- 3** QUAIS DESSES ANIMAIS VOCÊ JÁ VIU COMO PERSONAGENS EM ANIMAÇÕES? CONTE AOS COLEGAS.





NAJA



QUATI



ARARA



URUBU



VAGA-LUME



ESTRELA-DO-MAR



SAPO



IGUANA



BOI



LIBÉLULA



CIGARRA



DONINHA



TAMANDUÁ



MICO-LEÃO-DOURADO



FORMIGA



RATO



GIRAFÁ



PATO



JABUTI



ONÇA



HIPOPÓTAMO



XEXÉU



ZEBRA



K



W



Y

LETRA **H** NO INÍCIO DE PALAVRA

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 VEJA AS IMAGENS E LEIA AS PALAVRAS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



HOMEM



HARPA



HIENA

- A) PINTE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA.
- B) FAÇA UM CÍRCULO NA LETRA QUE VEM DEPOIS DA LETRA **H**.
- C) O QUE VEIO DEPOIS DA LETRA **H** NESSAS PALAVRAS?

2 EM DUPLA. LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO.

HÁBITO HEITOR HINO HOJE HUGO

- A) PINTEM A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA UMA.
- B) CONVERSEM: QUAL É O SOM QUE VOCÊS OUVEM NAS SÍLABAS INICIADAS COM A LETRA **H**?
- C) O QUE VOCÊS DESCOBRIRAM? REGISTREM AQUI:

3 OBSERVE O QUE FOI FEITO ABAIXO.



Cleber Rodrigues/Arquivo da Editora

ENCONTRE NO CAÇA- PALAVRAS DEZ PALAVRAS INICIADAS COM H:

H	I	P	O	P	Ó	T	A	M	O
O	A	I	R	Ó	T	S	I	H	U
R	D	T	H	O	R	T	A	A	H
T	H	O	M	E	M	L	N	P	O
E	I	S	R	E	A	E	H	I	L
L	N	H	O	J	E	T	O	A	O
Ã	O	F	S	O	A	X	R	R	T
I	Ó	H	E	B	E	A	Á	O	J
E	C	R	F	Y	P	T	R	U	B
H	E	L	E	N	A	H	I	C	I
A	O	V	O	H	E	R	O	O	A
C	T	H	E	R	D	O	U	S	H

- 1.HIPOPÓTAMO
- 2.HORTELÃ
- 3.HELENA
- 4.HINO
- 5.HOJE
- 6.HOMEM
- 7.HORÁRIO
- 8.HORTA
- 9.HERDOU
- 10.HEBE

USE AS PALAVRAS PARA PREENCHER AS FRASES:

- A) _____ ERA UMA APRESENTADORA FAMOSA.
- B) O BEBÊ GOSTA DE CHÁ DE _____.
- C) _____ É UMA MENINA MUITO SAPECA.
- D) O _____ DA MANHÃ PASSA MUITO RÁPIDO.
- E) O _____ É UM DOS SÍMBOLOS NACIONAIS.
- F) O _____ ASSUSTOU O CACHORRO!
- G) _____ É UM ANIMAL QUE GOSTA DE ÁGUA.
- H) _____ É UM DIA MUITO ESPECIAL, É O MEU ANIVERSÁRIO.
- I) MARIA _____ OS OLHOS VERDES DE SUA AVÓ.
- J) VOVÔ PLANTOU MUITOS TIPOS DE VERDURA NA _____ DO SÍTIO.

- 3 Leia o texto abaixo, retirado de um cartaz com um anúncio de sabonete.



► Trecho de anúncio de promoção.

a) Copie:

- a palavra com **H** no início: _____
- a palavra com **H** no meio: _____

b) Circule no anúncio a letra que vem antes do **H** na palavra **banho**.

UNIDADE, DEZENA, CENTENA

DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO NO MODELO:

- A) 74 = 7 dezenas e 4 unidades
- B) 26 = _____
- C) 92 = _____
- D) 63 = _____
- E) 49 = _____
- F) 55 = _____
- G) 80 = _____
- H) 9 = _____
- I) 18 = _____
- J) 37 = _____

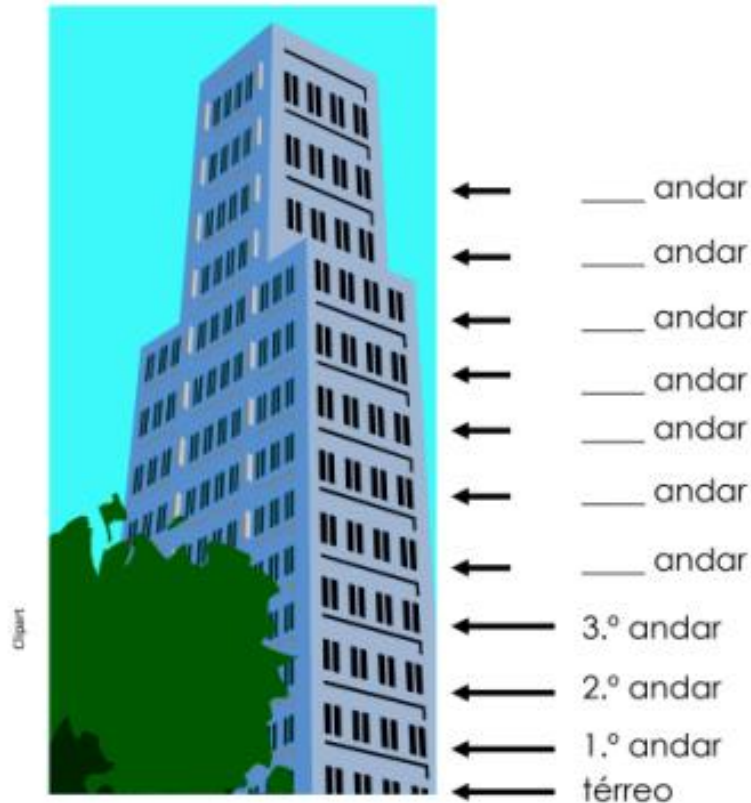
2. Escreva os números acima em ordem decrescente:

NÚMEROS ORDINAIS



ESSE PRÉDIO, ALÉM DO ANDAR
TÉRREO, POSSUI DEZ ANDARES!

1. OBSERVE O PRÉDIO E COMPLETE COM OS NÚMEROS ORDINAIS
QUE ESTÃO FALTANDO:



2. COMPLETE COM O ANDAR QUE SE PEDE, SE VOCÊ:

- A) SAIR DO 3º ANDAR E SUBIR DOIS ANDARES. CHEGARÁ AO ____ ANDAR.
- B) SAIR DO 4º ANDAR E SUBIR DOIS ANDARES. CHEGARÁ AO ____ ANDAR.
- C) ESTIVER NO 1º ANDAR E SUBIR NOVE ANDARES. CHEGARÁ AO ____ ANDAR.
- D) SAIR DO 5º ANDAR E SUBIR TRÊS ANDARES. CHEGARÁ AO ____ ANDAR.
- E) SAIR DO 6º ANDAR E DESCER DOIS ANDARES. CHEGARÁ AO ____ ANDAR.

LEIA O QUADRO NUMÉRICO E PINTE OS SEGUINTE NÚMEROS:

- QUARENTA E CINCO
- SETENTA E SETE
- NOVE
- SESSENTA E UM
- VINTE E DOIS
- VINTE E OITO
- OITENTA E SEIS
- NOVENTA E UM
- VINTE E TRÊS
- TRINTA E QUATRO

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



Marcelo Gagliano

OBSERVE ESTES CÁLCULOS E RESOLVA:

$34 + 1 =$ _____

$34 - 1 =$ _____

$83 + 1 =$ _____

$83 - 1 =$ _____

$29 + 1 =$ _____

$29 - 1 =$ _____

$40 + 1 =$ _____

$40 - 1 =$ _____

$69 + 1 =$ _____

$69 - 1 =$ _____

$70 + 1 =$ _____

$70 - 1 =$ _____

OBSERVE ESTES CÁLCULOS E RESOLVA:

$15 + 10 =$ _____

$25 - 10 =$ _____

$23 + 10 =$ _____

$13 - 10 =$ _____

$54 + 10 =$ _____

$34 - 10 =$ _____

$37 + 10 =$ _____

$47 - 10 =$ _____

$46 + 10 =$ _____

$16 - 10 =$ _____

RESOLVA ESSES CÁLCULOS E ANOTE OS RESULTADOS NO QUADRO NUMÉRICO.

ATENÇÃO: NÃO PREENCHER O QUADRO INTEIRO, APENAS OS NÚMEROS DOS RESULTADOS!

$$\begin{array}{cccc}
 16 + 10 = \underline{\quad} & 19 - 10 = \underline{\quad} & 32 + 10 = \underline{\quad} & 49 + 1 = \underline{\quad} \\
 25 + 10 = \underline{\quad} & 22 - 10 = \underline{\quad} & 15 - 10 = \underline{\quad} & 69 + 1 = \underline{\quad} \\
 28 + 10 = \underline{\quad} & 50 - 10 = \underline{\quad} & 79 + 1 = \underline{\quad} & 90 - 1 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

QUADRO NUMÉRICO

0	1	2	3	4		6	7	8	
10									
20									
30									
60									
90									

Duas letras, um som: **NH**

Atividade oral e escrita

- 1 Observe as figuras e leia as palavras.



SONO



SONHO

Converse com os colegas: O que aconteceu quando a letra **N** se juntou com a letra **H** na mesma sílaba?

- 2 Leia.

O tatuzinho viu a vizinha.
Com vergonha, enrolou as patinhas, escondeu o focinho, virou bolinha.

Eva Furnari. **Travadinhas**. São Paulo: Moderna, 1994. p. 20.

- a) Fale as palavras e observe o som produzido pelas letras destacadas.

TATUZINHO VERGONHA

- b) Escreva as outras palavras desse texto que têm o mesmo som das letras destacadas no quadro acima.

8 Complete a escrita de outras palavras com **NH**.

a)



GA_____

b)



CE_____

c)



RA_____

9 Complete a escrita das palavras escolhendo uma das seguintes sílabas.

LHO

CHO

NHO



GOLFI_____



_____COLATE



COE_____



4 EM DUPLA. LEIAM EM VOZ ALTA AS PALAVRAS DO QUADRO.

VELHA

FILHA

OLHO

TELHADO

A) EM QUANTOS IMPULSOS VOCÊS FALARAM ESSAS PALAVRAS?
SEPAREM AS SÍLABAS E INDIQUEM.

VELHA → → SÍLABAS

FILHA	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/> SÍLABAS
OLHO	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/> SÍLABAS
TELHADO	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/> SÍLABAS

B) QUE LETRA FICOU SEMPRE JUNTO DO H? _____



5 LEIAM O TRECHO DE UM POEMA COM A PROFESSORA.

O EMBRULHO DO GETÚLIO

[...]

O QUE ESTÁ ESCONDIDO
DENTRO DO EMBRULHO?
SERÁ QUE BORBULHA?
SERÁ UMA AGULHA?

[...]

CHEIO DE ORGULHO
GETÚLIO ABRE O EMBRULHO:
SÓ TEM BAGULHO!

DILAN CAMARGO. O EMBRULHO DO GETÚLIO.
SÃO PAULO: SCIPIONE, 2004. P. 6.



REPITAM EM VOZ ALTA ESTAS PALAVRAS QUE APARECEM NOS VERSOS DESSE POEMA.

EMBRULHO	BORBULHA	AGULHA
ORGULHO	BAGULHO	

AGORA VOCÊ

- 1 DESCUBRA O QUE ESTÁ EM CADA PRESENTE COLOCANDO AS SÍLABAS NA ORDEM CORRETA.



NE TA
LU



MI NHÃO
CA



TE FO
NE LE



BO CA
NE

Ilustrações: Silvana Garcia/Arquivo de Editora

OBSERVE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU E PINTE A QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE SÍLABAS.

- 2 COLOQUE AS SÍLABAS EM ORDEM E DESCUBRA O NOME DE QUEM VAI RECEBER OS PRESENTES.



E JU
LI TA



ÃO JO



MO NE
SI



CA RE
BE

Ilustrações: Silvana Garcia/Arquivo de Editora

A) PINTE O NOME QUE TEM UMA SÍLABA COM SOM NASAL.

B) CIRCULE:

- DE **VERMELHO** O NOME QUE RIMA COM **MICROFONE**.
- DE **AZUL** O NOME QUE RIMA COM **CARETA**.

- 3 COMPLETE CADA CARTÃO COM UMA PALAVRA DAS ATIVIDADES 1 E 2.
DICA: O NOME DO PRESENTE **RIMA** COM O NOME DE QUEM VAI GANHÁ-LO.

Ilustrações: Suelma Bentes/
Arquivo de arquivos



É PARA JULIETA.



CAMINHÃO É PARA



É PARA SIMONE.



BONECA É PARA

- 4 LEIA AS PALAVRAS NO QUADRO E DESCUBRA MAIS PRESENTES QUE JULIETA, JOÃO, SIMONE E REBECA PODEM GANHAR.
DICA: O NOME DO PRESENTE DEVE **RIMAR** COM O NOME DE QUEM PODE GANHÁ-LO.

MALETA	BOLA	CÃO	CANECA	CAMISETA
FONE	PIÃO	MICROFONE	CORNETA	BALÃO

- A) PRESENTE DE REBECA: PALAVRA COM 3 SÍLABAS. _____
- B) PRESENTE DE JOÃO: PALAVRA COM 1 SÍLABA. _____
- C) PRESENTE DE SIMONE: PALAVRA COM 4 SÍLABAS. _____
- D) PRESENTE DE JULIETA: PALAVRA COM 3 SÍLABAS. _____

6 Procure no quadro a palavra que dá nome a cada figura. Depois, escreva-a na linha correspondente.

CANELA	CANUDO	CEGONHA	BOLINHO
CAMINHÃO	JOANINHA	UNHA	MINHOCA
			ARANHA

a)



c)



b)



d)



7 Escreva o nome de cada figura indicando tamanho menor, de acordo com o exemplo. **Dica:** Use o **NH**.



PEIXE → PEIXINHO

a)



b)



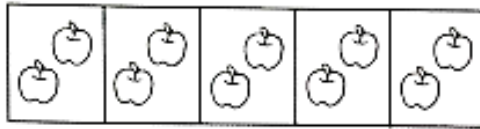
c)



MULTIPLICAÇÃO

Para cada grupo, escreva uma adição e responda:

A)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Quantas vezes aparece o número 2? _____

B)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Quantas vezes aparece o número 3? _____

C)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Quantas vezes aparece o número 4? _____

D)

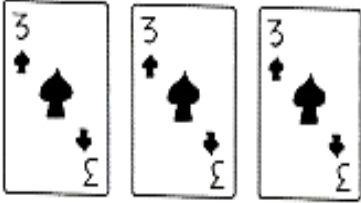


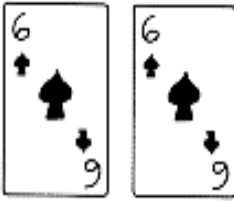
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

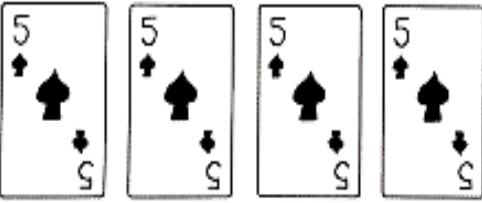
Quantas vezes aparece o número 5? _____

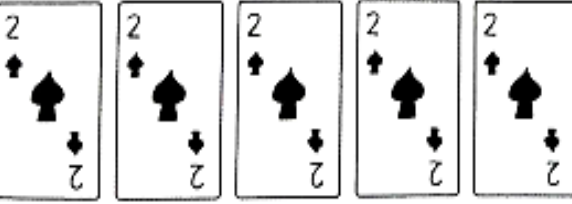
MULTIPLICAÇÃO

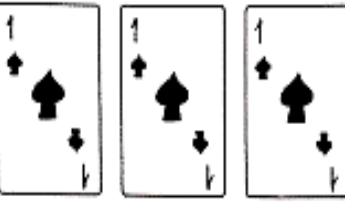
Escreva a multiplicação correspondente a cada grupo de cartas de baralho:

A)  _____ x _____ = _____

B)  _____ x _____ = _____

C)  _____ x _____ = _____

D)  _____ x _____ = _____

E)  _____ x _____ = _____



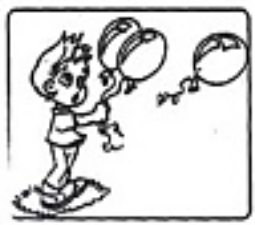
FRASES



ORGANIZE OS NÚMEROS DAS PALAVRAS E FORME A FRASE

www.danieleducar.com.br

5	VOOU	1	A	4	BETO	3	DO	2	BEXIGA
---	------	---	---	---	------	---	----	---	--------



1	ANA	4	PEIXE	2	PEGOU	3	UM
---	-----	---	-------	---	-------	---	----



2	BORBOLETAS	3	VOAM	1	AS
---	------------	---	------	---	----



2	CRIANÇAS	1	AS	3	FIZERAM	4	BOLO
---	----------	---	----	---	---------	---	------



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

APRENDER JUNTOS – Língua Portuguesa 2. São Paulo. Edições SM Ltda

VASCONCELOS. Adson. **ATIVIDADE NA SALA DE AULA**. Ensino Fundamental. Língua Portuguesa. 2011. São Paulo. EDITORA RIDEEL.

APRENDER SEMPRE - VOLUME 1 - 2ºANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.2021. Governo do estado de São Paulo

ÁPIS, Língua Portuguesa – 2ºano, Ensino Fundamental – Anos iniciais. Componente Curricular: Língua Portuguesa.2021. PNLD. Editora Ática.

OFICINA PARA CASA. Matemática.2ºano. Ensino Fundamental – editora RIDEEL.2011.