



E.M." WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

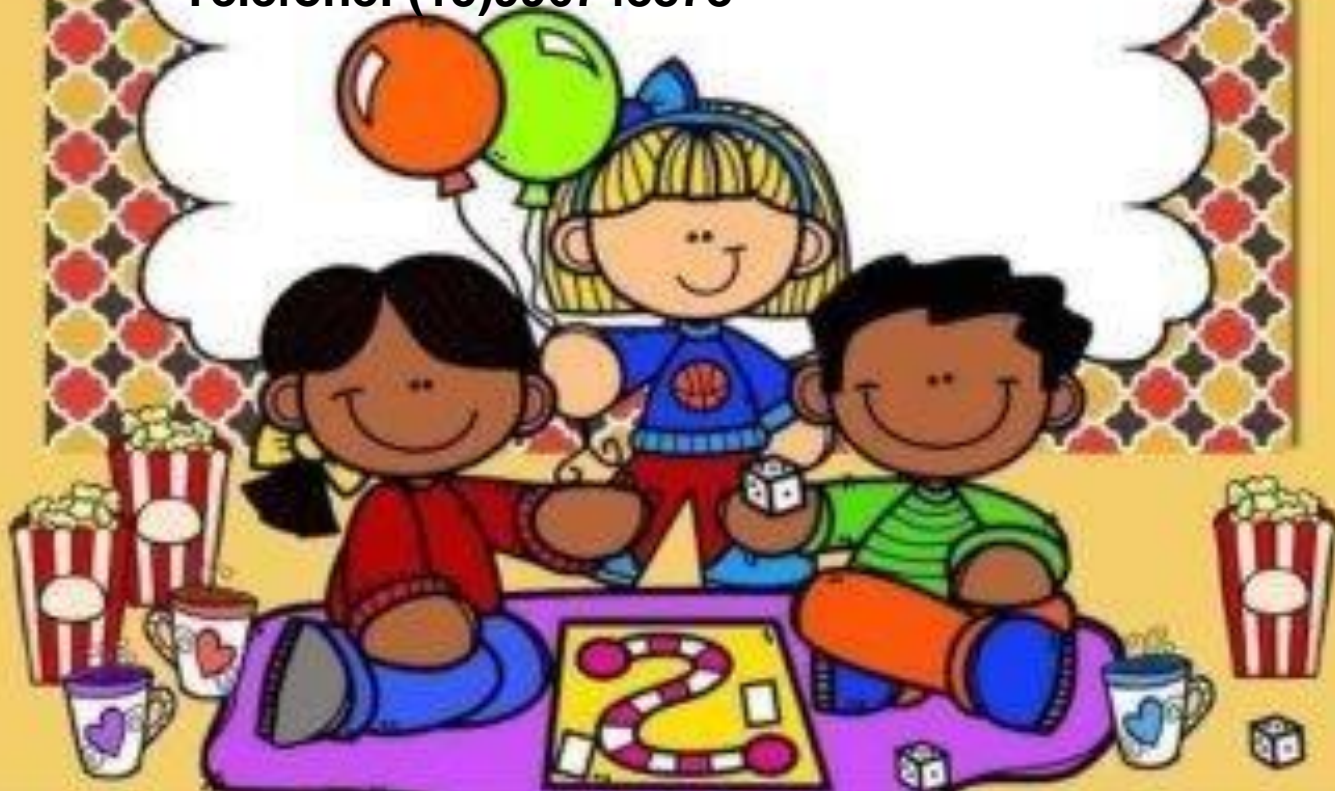
4º APOSTILA

Nome: _____

ANO: 2º Ano A

Professora: Diana Ap. Latarulo de Jesus

Telefone: (15)996748878



Querido aluno...



Mais uma etapa de atividades vem aí!

Mesmo neste momento difícil que estamos vivendo... pense positivo e saiba que estou aqui com muita saudade e torcendo para que tudo volte ao normal em breve.

Realize as atividades com atenção:

- Faça a leitura com calma e concentração.
- Responda de acordo com seus conhecimentos.
- Efetue as operações com muita atenção.
- Qualquer dúvida, estamos a disposição.

Professora: Diana



LÍNGUA PORTUGUESA

DATA: 19/04/2021

ORIENTAÇÃO: AUXILIAR A LEITURA DA CRIANÇA E PEDIR PARA ELA RESPONDER AS PERGUNTINHAS.

NESSA ATIVIDADE FAÇA UMA GRAVAÇÃO DE ÁUDIO OU VÍDEO DA LEITURA DA CRIANÇA, INCENTIVE A LEITURA MESMO QUE ELA NÃO CONSIGA LER DIREITO AINDA, É MUITO IMPORTANTE QUE A CRIANÇA SEJA ESTIMULADA A LER.

VAMOS CANTAR? (ATIREI O PAU NO GATO)

INDIOZINHO

INDIOZINHO LÁ NO MATO –TO
NÃO TEM ROUPA –PA
NEM SAPATO-TO
USA TANGA
ARCO E FLECHA-CHA
GOSTA MUITO DE CAÇAR
E DE PESCAR!



DE ACORDO COM A CANTIGA RESPONDA PINTANDO O QUADRINHO COM A RESPOSTA CORRETA:

1. ONDE O INDIOZINHO MORA?

CIDADE MATA RIO

3. QUAL A ROUPA QUE ELE USA?

SAIA CAMISA TANGA

5. QUAIS OS INSTRUMENTOS QUE O INDIOZINHO
USA PRA CAÇAR E PESCAR?

ARCO E FLECHA MARTELO ESPADA

MATEMÁTICA

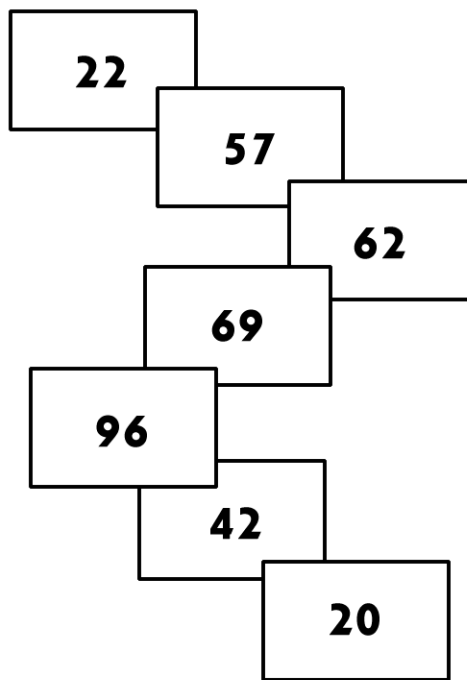
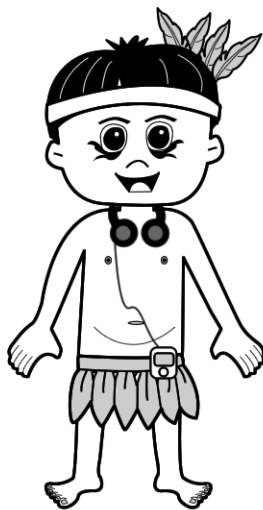
DATA: 19/04/2021

ORIENTAÇÃO: AUXILIAR A CRIANÇA A LER A LEGENDA E PINTAR DE ACORDO COM A COR CORRESPONDENTE DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO NA LEGENDA.

OBSERVAÇÃO: SUCESSOR (É O QUE VEM DEPOIS) E ANTECESSOR (É O QUE VEM ANTES).

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) AJUDE O ÍNDIOZINHO RAONI A CHEGAR A SUA OCA PINTANDO OS RETÂNGULOS DE ACORDO COM A LEGENDA:



LEGENDA	
AZUL	SUCESSOR DE 56
AMARELO	ANTECESSOR DE 97
PRETO	ANTECESSOR DE 70
LARANJA	ANTECESSOR DE 43
VERMELHO	NÚMERO QUE TEM DOIS ALGARISMOS IGUAIS
VERDE	DEZENA EXATA
ROXO	SUCESSOR DE 61



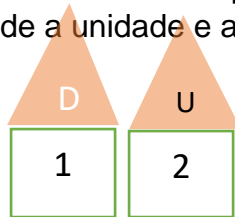
2) QUAL FORMA GEOMÉTRICA É MAIS PARECIDA COM O DESENHO DA OCA?



MATEMÁTICA

DATA: 20/04/2021

Orientação: Essa atividade é para fazer a decomposição. Vamos trabalhar nessa atividade a unidade e a dezena.



Decomposição do número 12.

1 dezena e 2 unidades

ATIVIDADES MATEMÁTICAS

Decomponha os numerais em unidades e dezenas, como no modelo.

12 - 1 dezena e 2 unidades
29 - _____
33 - _____
48 - _____
53 - _____
67 - _____
70 - _____
84 - _____
95 - _____

Agora escreva os numerais de 10 em 10 de 0 até 100.

Uma ilustração de um menino indígena sorridente segurando um arco e flecha. Um toucan está voando ao lado dele. O cenário é uma paisagem simples com algumas plantas e um horizonte.

Orientação: Auxiliar a leitura do texto e a interpretação, deixando a criança ter autonomia para responder as questões.



TODO DIA É DIA DE ÍNDIO...



O PEQUENO CURUMIM

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TODO DIA BEM CEDINHO
DESPERTA O PEQUENO CURUMIM
CAÇA E PESCA O INDIOZINHO
PULA E BRINCA NO CAPIM!



SEU PAI É O CACIQUE
CHEFE FORTE E GUERREIRO
TEM TAMBÉM O PAJÉ
QUE É DA TRIBO O CURANDEIRO!

NA ALDEIA, TÃO JUNTINHOS
VIVEM TODOS BEM FELIZES
CADA FAMÍLIA TEM SUA OCA
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE RAÍZES!



TRABALHANDO COM O POEMA



☐ MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

- TODO DIA BEM CEDINHO:

- DORME O PEQUENO CURUMIM.
- ACORDA O PEQUENO CURUMIM.
- VIAJA O PEQUENO CURUMIM.



- CURUMIM É UM NOME INDÍGENA QUE SIGNIFICA:

- ANIMAL
- MENINO
- AVE

☐ COMPLETE COM AS PALAVRAS DOS RETÂNGULOS

E O INDIOZINHO
 E NO CAPIM!

PESCA

BRINCA

CAÇA

PULA

Orientação: Auxiliara a criança na leitura das quadrinhas e das perguntas, deixando que a criança encontre a resposta no caça-palavras e anote no local adequado.

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



AGORA É COM VOCÊ!

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:



1. Sobre quem as crianças estavam conversando? _____
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? _____
3. Como ele morreu? _____
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? _____

ARTES

DATA: 22/04/2021

Orientação: Colorir os desenhos do dia do Índio e do Tiradentes com muito capricho. Observação enviar foto para a professora dos desenhos.



Orientação: Pedir ao aluno para observar o desenho e responder as perguntas, auxiliar na pesquisa sobre os craques de futebol.

1. OBSERVE A CENA E RESPONDA:



QUAL O NOME DO ESPORTE QUE A TURMA ESTÁ PRATICANDO?

QUAIS OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NA CENA?

PESQUISE E ESCREVA O NOME DE 5 CRAQUES DE FUTEBOL.

QUAL SEU ESPORTE PREFERIDO? POR QUÊ? _____

Orientação: Auxiliara a leitura do texto e das questões e deixe que a criança responda as perguntas. (Gravar um áudio ou vídeo da criança lendo o texto)

NOME: _____



A BARATA DIZ QUE TEM...

**A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ
A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE FIVELA
É MENTIRA DA BARATA, O SAPATO É DA IRMÃ DELA
A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA, ELE TEM É CASCA DURA
A BARATA DIZ QUE USA UM PRODUTO DA AVON
É MENTIRA DA BARATA, ELA USA DETEFON.**



RESPONDA



1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2) ESCREVA QUANTAS SAIAS A BARATA DIZ QUE TEM.

3) DE QUEM É O SAPATO DE FIVELA?

4) QUANTAS SAIAS A BARATA TEM?

7 4 2 1

5) A BARATA DIZ QUE USA O PERFUME DA



É MENTIRA DA BARATA, ELA USA É



MATEMÁTICA**DATA:26/04/2021**

Orientação: Auxiliar a criança a ler as palavras e contar as que começa com a mesma letra e em seguida registrar no gráfico, responder as questões e complete a sequência.

NOME: _____



3- CONTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA, E PINTE, NO GRÁFICO, A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

DETEFOM	SETE	SAIA
ANEL	FIVELA	MENTIRA
SAIA	BARATA	AVON
SAPATO	DURA	CASCA
UM	SÓ	FORMATURA

GRÁFICO DE BARRAS

D							
A							
B							
S							
M							
F							
C							
U							

A) QUAL É A LETRA QUE TEM MAIS PALAVRAS?

B) E MENOS PALAVRAS? _____

4- COMPLETE A SEQÜÊNCIA NÚMERICA.

1		3		5		7	
	10		12		14		16
		19		21		23	

MATEMÁTICA

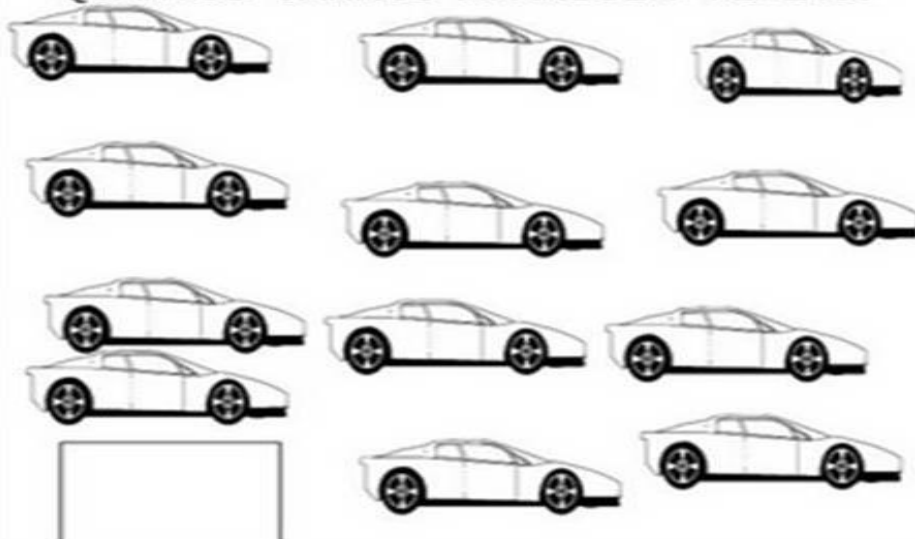
DATA: 27/04/2021

Orientação: Auxiliar a criança na leitura dos probleminhas e resolver as questões proposta.

2- CONTE QUANTOS VERSOS TEM A LETRA DA MÚSICA: A BARATA DIZ QUE TEM E PINTE O NÚMERO ABAIXO.

15 25 13 23 30 3

3- A BARATA DIZ QUE TEM UM CARRO. QUANTOS CARROS APARECEM ABAIXO?



4- RESPONDA:

A) UM CARRO TEM QUANTAS RODAS?

B) 3 CARROS TEM QUANTAS RODAS?

C) 5 CARROS TEM QUANTAS RODAS?

5- DESENHE ABAIXO QUANTAS SAIAS A BARATA DIZ QUE TEM.



Orientação: Completar o texto com os pedacinhos. Na atividade seguinte leia os nomes abaixo do desenho e pinte somente o que corresponde ao desenho.

NOME: _____

A BARATA DIZ QUE TEM...



A DIZ QUE TEM SETE DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ

A BARATA DIZ QUE TEM UM DE FIVELA
É MENTIRA DA BARATA, O SAPATO É DA IRMÃ DELA

A BARATA DIZ QUE TEM UM DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA, ELE TEM É CASCA DURA

A BARATA DIZ QUE USA UM PRODUTO DA
É MENTIRA DA BARATA, ELA USA DETEFON.

BARATA
SAPATO



SAIAS
AVON

PINTE O NOME CORRETO DE CADA FIGURA



PARADA
BATATA
BARATA



SAPATO
PATADA
SAPO



SACO
SAIA
SACADA



ANA
AMA
ANEL

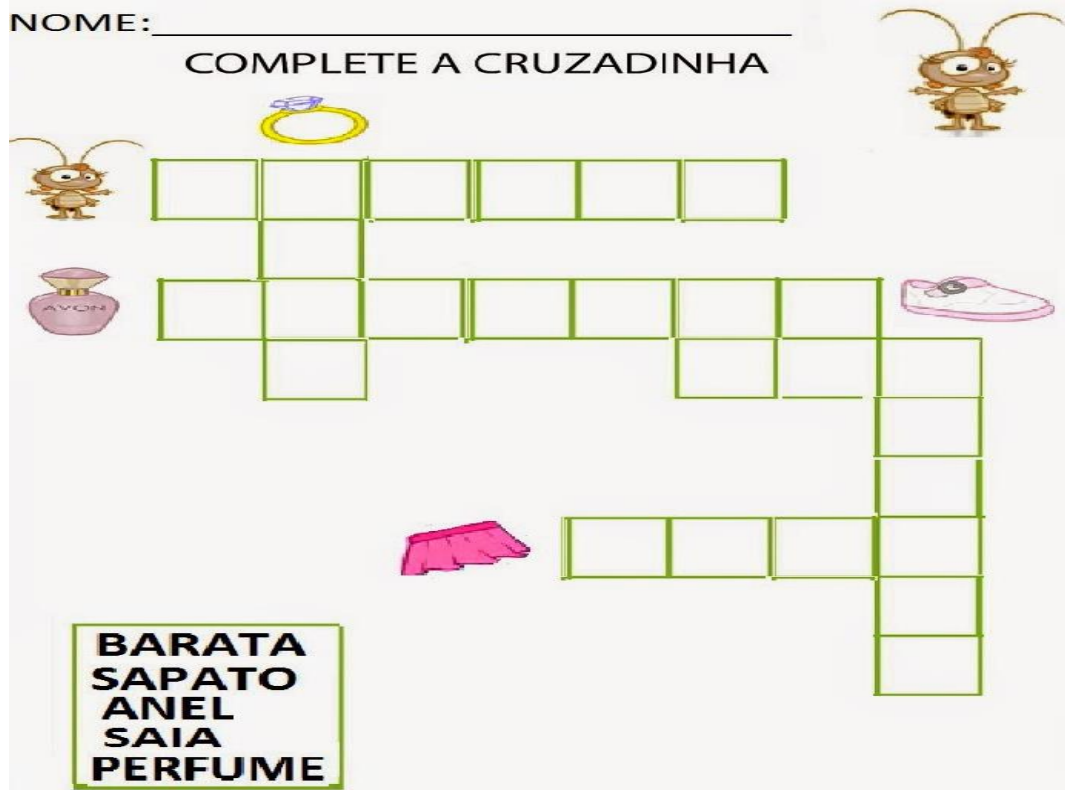


PERFUME
PETECA
PERNA

Orientação: Deixe que a criança faça essas atividades apenas com o suporte do banco de palavra, não de a resposta.

NOME: _____

COMPLETE A CRUZADINHA



BARATA
SAPATO
ANEL
SAIA
PERFUME

NOME: _____

DESCUBRA COMO ESCRIVE



BARATA

SAPATO

ANEL

SAIA

PERFUME

GEOGRAFIA

DATA:28/04/2021

Orientação: Auxiliar a leitura da criança e após a leitura pedir para ela escrever quais tarefa fazem para ajudar em casa.

Ainda sou criança mas também trabalho. O trabalho principal de uma criança é estudar. Estudando vou crescer e, quando eu crescer vou ser um grande profissional. Enquanto eu for criança devo trabalhar em casa para ajudar a mamãe, o papai, os vizinhos em pequenas tarefas.



VAMOS REFLETIR:

O QUE UMA CRIANÇA PODE FAZER PARA AJUDAR A FAMÍLIA?

QUE TRABALHO VOCÊ FAZ ALÉM DE ESTUDAR?

MATEMÁTICA**DATA:29/04/2021**

Orientação: Auxiliar a criança a resolver as continhas, de a ela matérias concreto para fazer a resolução. Pode utilizar lápis, feijão, macarrão e outros objetos. Também estarei ensinando no vídeo.

CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U	D	U	D	U	D	U
3	7	2	2	4	5	7	9
+ 1	3	+ 3	4	+ 5	2	+ 1	0

DIA DO TRABALHO

D	U		D	U
6	5		8	6
+ 2	1		+ 1	3
				

D	U	D	U	D	U	D	U
7	0	6	4	2	9	5	6
+ 2	0	+ 1	4	+ 2	0	+ 3	1

D	U	D	U	D	U	D	U
4	2	7	2	3	8	6	0
+ 4	0	+ 1	0	+ 1	1	+ 1	4

LÍNGUA PORTUGUESA

DATA:29/04/2021

Orientação: Pedir para a criança observar as profissões e marcar com o número correspondente o objeto relacionado a cada profissional.

OBSERVE AS PROFISSÕES ABAIXO, NUMERE CONFORME OS OBJETOS QUE TEM A VER COM O SEU TRABALHO:

1  PROFESSOR	2  COSTUREIRA	3  SORVETEIRO	4  AGRICULTOR
<input type="radio"/> TESOURA 	<input type="radio"/> TAÇA 		
<input type="radio"/> CADERNO 	<input type="radio"/> TECIDO 		
<input type="radio"/> LINHA 	<input type="radio"/> CANETA 		
<input type="radio"/> SORVETE 	<input type="radio"/> REGADOR 		
<input type="radio"/> RASTEL 	<input type="radio"/> ROUPAS 		

Orientação: A primeira atividade deixe a criança ler os nomes das profissões e em seguida ligar. Nas perguntas de auxilia para realização da leitura e para responder se for necessário.

DIA DO TRABALHO - 1º DE MAIO

 LIGUE DE ACORDO O NOME A CADA PROFISSÃO:



CAIXA



BALCONISTA



PROFESSORA



MÉDICO

A) Qual a profissão que você acha mais interessante?

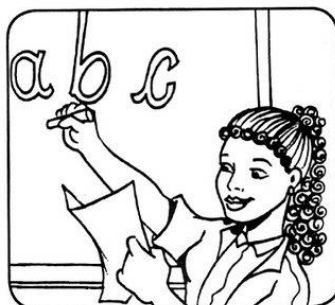
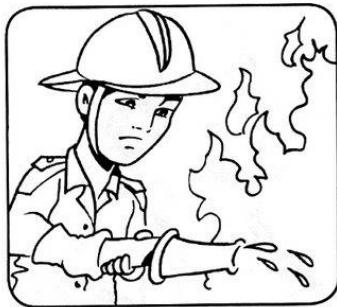
B) E o que você gostaria de ser?

C) Qual a profissão:

Do seu pai: _____ Da sua mãe: _____

Orientação: Colorir as diversas profissões.

DIA DO TRABALHO 1º DE MAIO OS TRABALHADORES BRASILEIROS



LÍNGUA PORTUGUESA

DATA:03/05/2021

Orientação: Auxiliar a leitura do poema e em seguida dar suporte para realização da atividade.

1- CIRCULE NO TEXTO, A LETRA INICIAL E FINAL DE CADA QUALIDADE DA MAMÃE.

MÃE VOCÊ É...

TERNURA,
CARINHO E
AMOR



2- COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE:

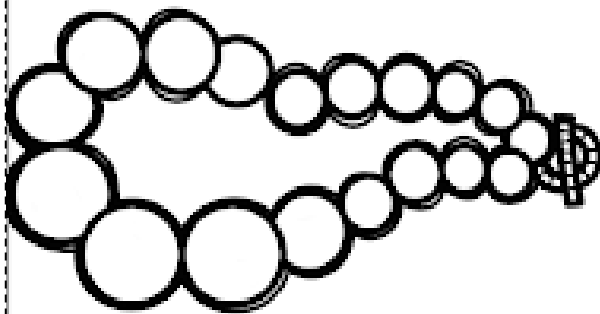
PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE SONS
MÃE			
TERNURA			
CARINHO			
AMOR			

Orientação: Auxiliar a criança na leitura dos problemas e deixar que ela resolva do jeitinho que conseguir.

Matemática

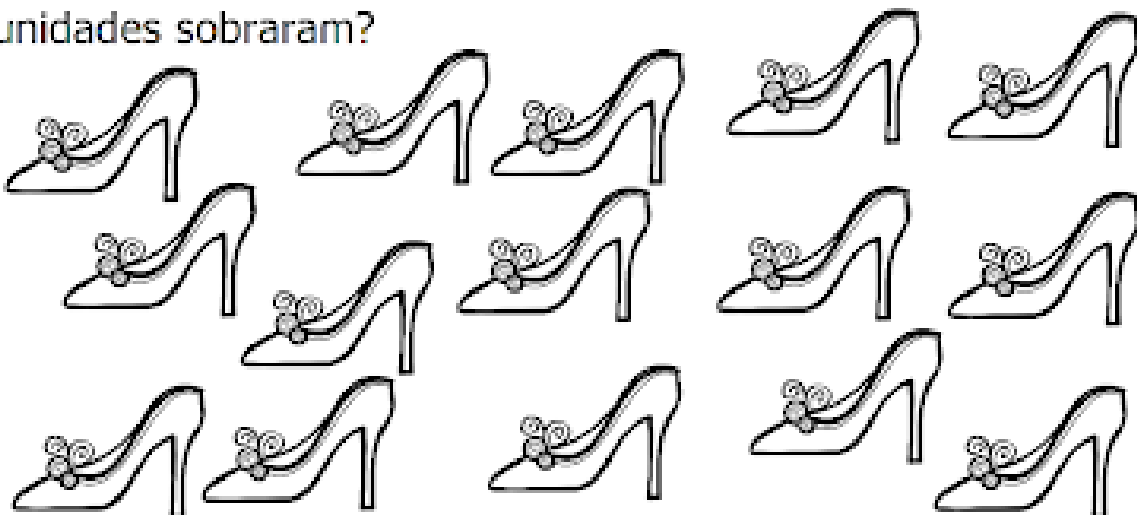
Zoe ficou encantada com o colar que mamãe ganhou! A menina contou e recontou as pérolas do colar.

Vamos contar quantas pérolas?



1 - Se mamãe tivesse dois colares iguais a este, quantas pérolas seriam ao todo?


2 - No meio de tantos sapatos, Zoe pegou 4 pares. Quantas unidades sobraram?



HISTÓRIA

DATA: 04/05/2021

Orientação: Auxiliar a criança a responder a pesquisa sobre a mamãe.



Pesquisa sobre a mamãe

Nome:

Idade: Altura:

Cor:

Defeitos:

Qualidades:

Programa de TV preferido:

Música preferida:

O que mais gosta de fazer:

Orientação: Auxiliar a leitura e a responder as perguntas.

ATIVIDADE: LEITURA

Toda fada é uma mãe,
toda mãe é uma fada
quando cuida com carinho
de sua criançada.

Tem mãe bela,
tem mãe alegre,
tem mãe triste,
tem mãe calada.

Mas todas têm encantos
de uma bela e linda fada.



1. Circule no poema a palavra fada

2. Procure no poema palavras que terminem igual a:

Fada: _____, _____, _____,

3. Faça um bilhete para a mamãe.

HISTÓRIA

DATA:05/05/2021

Orientação: Auxiliar a leitura da atividade, dar suporta para resolver as atividades.

1. VAMOS LER A CANÇÃO QUE A TURMA VAI CANTAR NA APRESENTAÇÃO DO DIA DAS MÃES.

MINHA MÃEZINHA QUERIDA
MÃEZINHA DO CORAÇÃO
TE ADORAREI TODA A VIDA
COM GRANDE EMOÇÃO
É TUA ESSA VALSINHA
QUE TRAGO EM MEU CORAÇÃO
Ó, MINHA MÃE MINHA SANTA QUERIDA
ÉS O TESOURO QUE TENHO NA VIDA
EU TE OFEREÇO ESSA LINDA CANÇÃO
MÃEZINHA DO CORAÇÃO

2. OBSERVE A LETRA E CIRCULE AS PALAVRAS COM DUAS SÍLABAS.

3. QUANTAS VEZES VOCÊ VIU A PALAVRA MÃE NA CANÇÃO?



MINHA MAMÃE GOSTA DE ...



CANTAR
PASSEAR
BRINCAR
ABRAÇAR
BEIJAR

U	J	E	B	S	K	Ó	B	M	Í
A	Z	C	I	B	Ó	R	T	E	H
U	Â	A	O	Y	I	N	V	U	R
Y	D	N	P	N	B	Ô	N	À	A
E	R	T	C	A	Ò	À	L	À	J
Ó	D	A	Ô	Q	S	Í	L	Z	I
É	R	R	A	R	J	S	Ê	Á	E
R	A	Ç	A	R	B	A	E	L	B
R	Ú	F	P	R	G	V	D	A	À
B	Ú	Õ	Z	R	X	Q	Ô	I	R

COM A MAMÃE EU ...

MATEMÁTICA

DATA:06/05/2021

Orientação: Auxiliar a criança a resolver as adições (de a criança material concreto para resolver as atividades)

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

PINTANDO OS NÚMEROS PARES

Resolva as adições e pinte apenas as bolinhas com resultados pares.

$$\begin{array}{r} 71 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ +41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

Mãe, presença de Deus na terra...

$$\begin{array}{r} 42 \\ +47 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 74 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

Orientação: Auxiliara a criança a completar o texto e ler depois de completado.
Na atividade 2 deixe que a criança pense qual palavra começa com a sílaba em destaque e escreva sozinha.

1- COMPLETE O TEXTO COM O SOM INICIAL CORRESPONDENTE:
MA - ME - MI - MO - MU



MÃE VOCÊ É
 U MAIOR TESOURO
 NHA VIDA É TE AMAR
VOCÊ RA NO MEU CORAÇÃO
 ITO OBRIGADA POR EXISTIR!

2- ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA POR CADA SÍLABA INDICADA:

MA _____

ME _____

MI _____

MO _____

MU _____

LÍNGUA PORTUGUESA

DATA:07/05/2021

Orientação: Nessa atividade em comemoração ao dia das mães, peço que você junto com o (a) filho(a) realize uma atividade, pode ser uma receita para o café da tarde, ou uma brincadeira. No espaço abaixo auxilie a criança a escrever como é a receita ou a brincadeira.

Observação: Envie uma foto de vocês juntos realizando a atividade (A foto é muito importante estarei aguardando).



MATEMÁTICA

DATA:07/05/2021

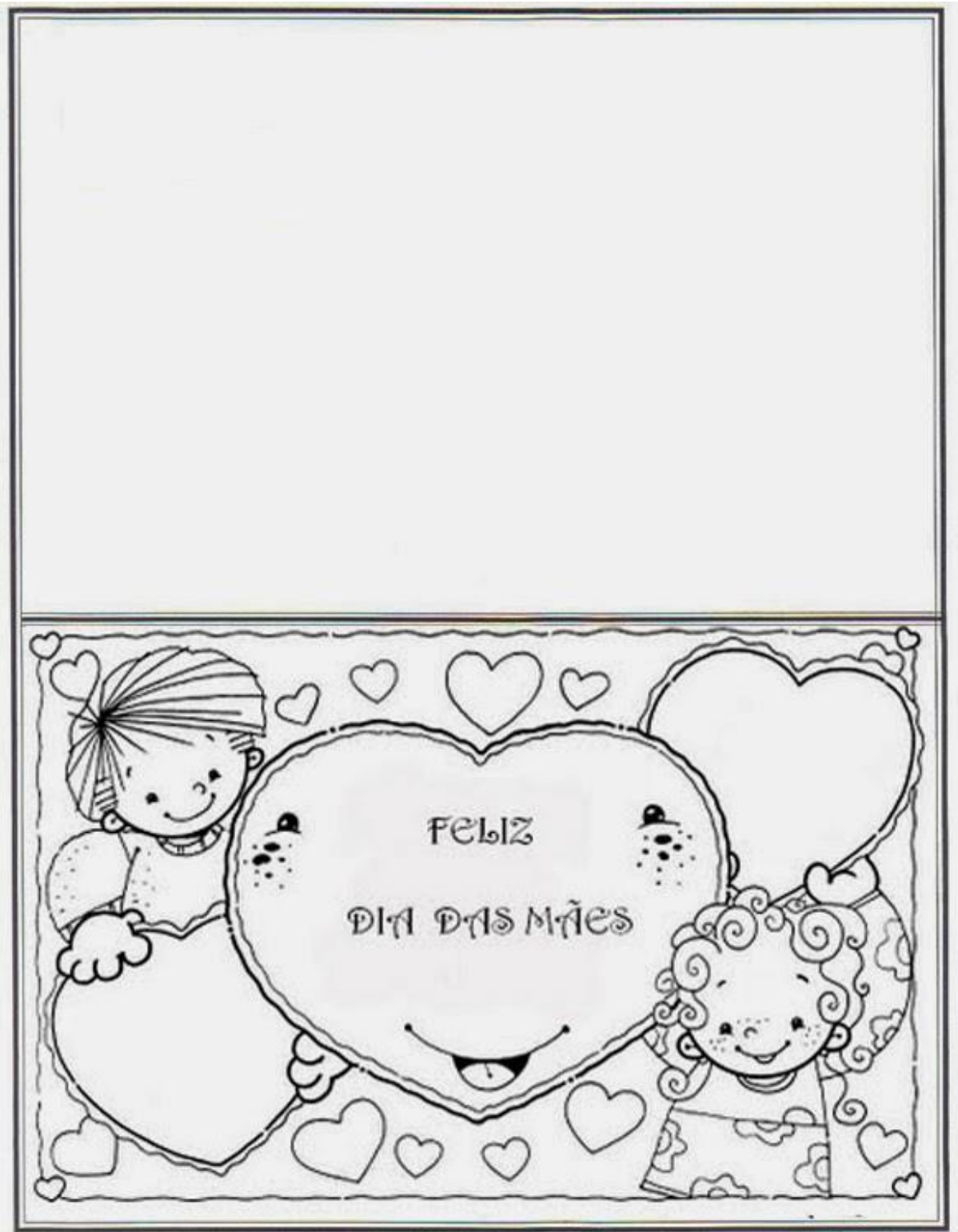
Orientação: Auxiliar a criança a traçar os pontos iniciando no número 1 e terminando no número 54. Não esqueça de pintar o desenho.



ARTES

DATA:07/05/2021

Orientação: Pintar o cartão bem bonito, recortar e dentro do cartão escrever uma mensagem bem bonita para a mamãe, não esqueça de colocar o seu nome e o da mamãe. De a ela no dia das mães.



Orientação: Auxiliar a leitura do texto e a realização da atividade.

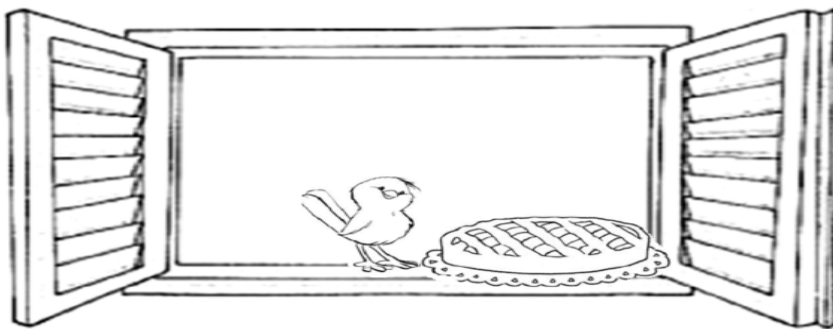
O PASSARINHO TRAVESSO

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

O PASSARINHO TRAVESSO VIU A MASSA JÁ PRONTINHA NA ASSADEIRA, NO BEIRAL DA JANELA.

POUSOU ENTÃO PARA BICÁ-LA E ACABOU FAZENDO UMA SUJEIRA!

A COZINHEIRA ESPERTA E APRESSADA AFUGENTOU-O A VASSOURADA.



- PINTE TODAS AS PALAVRAS QUE TÊM "SS" NO TEXTO.

- AGORA, ESCREVA-AS ABAIXO:

Handwriting practice area consisting of six horizontal dashed lines for writing.



- QUEM FEZ A MASSA QUE ESTAVA NA JANELA FOI:

- () A FAXINEIRA
- () A PASSADEIRA
- () A COZINHEIRA

- PARA ESPANTAR O PASSARINHO, A COZINHEIRA USOU:

- () A PANELA
- () A VASSOURA
- () A CANECA

Orientação: Auxiliar a leitura da atividade e deixar que a criança responda as perguntas.

MATEMÁTICA

1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

() 9 () 11

() 8 () 10

C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?

() DIREITO

() ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.

