

**E.M." WALDOMIRO ANTONIO SOARES"**

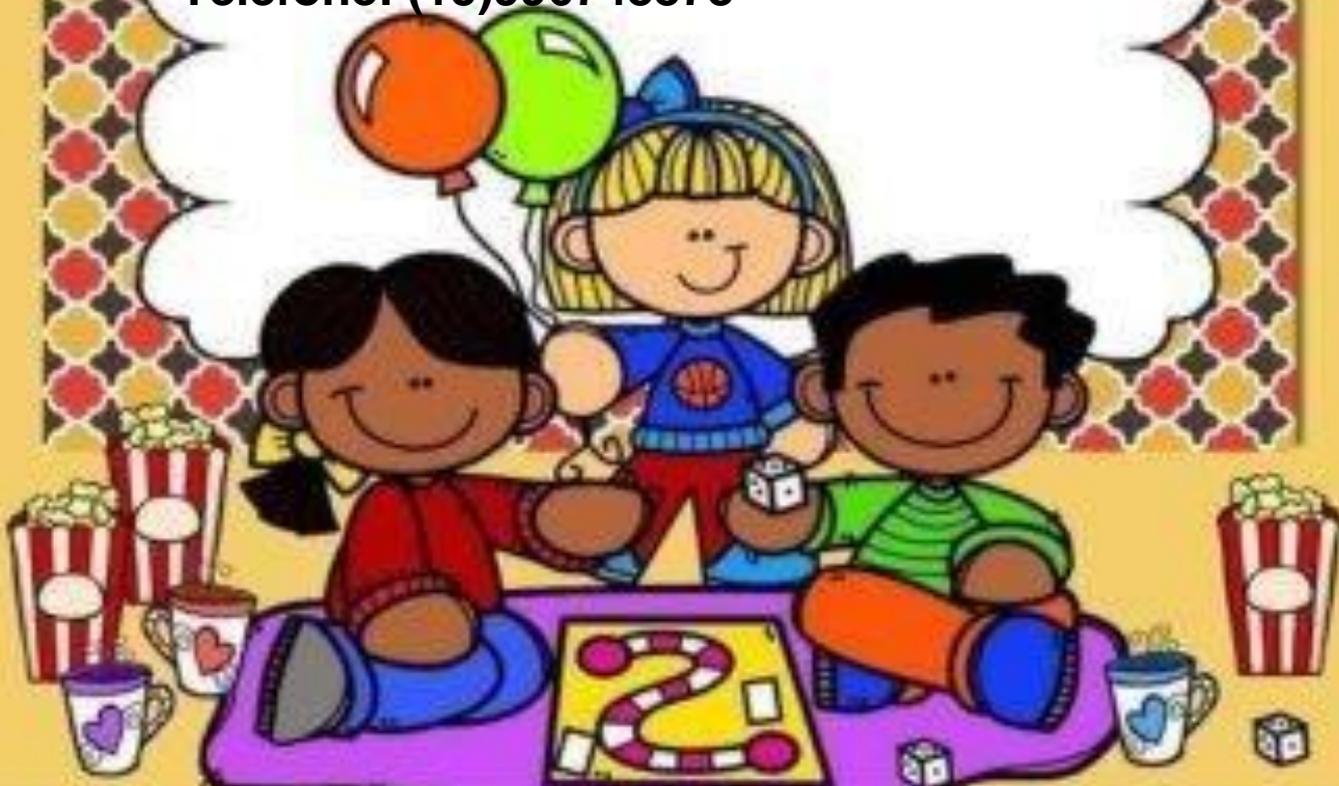
**4º APOSTILA**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**ANO: 2º Ano A**

**Professora: Diana Ap. Latarulo de Jesus**

**Telefone: (15)996748878**



Querido aluno...



Mais uma etapa de atividades vem aí!

Mesmo neste momento difícil que estamos vivendo... pense positivo e saiba que estou aqui com muita saudade e torcendo para que tudo volte ao normal em breve.

Realize as atividades com atenção:

- Faça a leitura com calma e concentração.
- Responda de acordo com seus conhecimentos.
- Efetue as operações com muita atenção.
- Qualquer dúvida, estamos a disposição.

Professora: Diana



## LÍNGUA PORTUGUESA

DATA: 19/04/2021

ORIENTAÇÃO: AUXILIAR A LEITURA DA CRIANÇA E PEDIR PARA ELA RESPONDER AS PERGUNTINHAS.

NESSA ATIVIDADE FAÇA UMA GRAVAÇÃO DE ÁUDIO OU VÍDEO DA LEITURA DA CRIANÇA, INCENTIVE A LEITURA MESMO QUE ELA NÃO CONSIGA LER DIREITO AINDA, É MUITO IMPORTANTE QUE A CRIANÇA SEJA ESTIMULADA A LER.

VAMOS CANTAR? (ATIREI O PAU NO GATO)

### INDIOZINHO

INDIOZINHO LÁ NO MATO –TO  
NÃO TEM ROUPA –PA  
NEM SAPATO-TO  
USA TANGA  
ARCO E FLECHA-CHA  
GOSTA MUITO DE CAÇAR  
E DE PESCAR!



DE ACORDO COM A CANTIGA RESPONDA PINTANDO O QUADRINHO COM A RESPOSTA CORRETA:

1. ONDE O INDIOZINHO MORA?

CIDADE

MATA

RIO

3. QUAL A ROUPA QUE ELE USA?

SAIA

CAMISA

TANGA

5. QUAIS OS INSTRUMENTOS QUE O INDIOZINHO  
USA PRA CAÇAR E PESCAR?

ARCO E FLECHA

MARTELO

ESPADA

# MATEMÁTICA

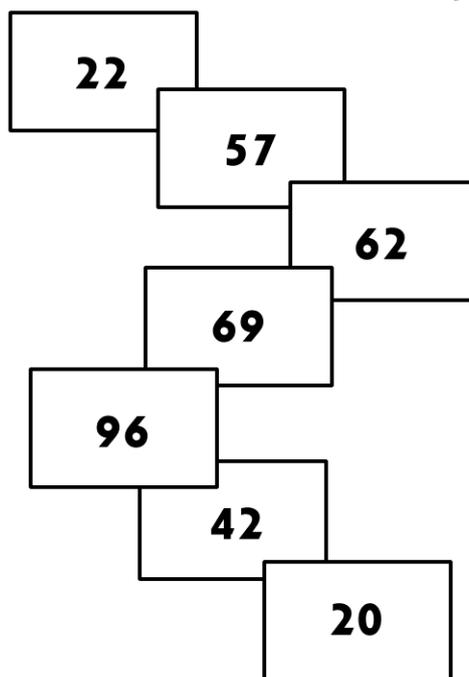
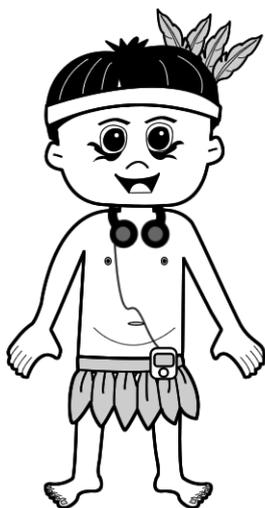
DATA: 19/04/2021

ORIENTAÇÃO: AUXILIAR A CRIANÇA A LER A LEGENDA E PINTAR DE ACORDO COM A COR CORRESPONDENTE DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO NA LEGENDA.

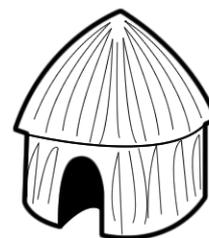
OBSERVAÇÃO: SUCESSOR (É O QUE VEM DEPOIS) E ANTECESSOR (É O QUE VEM ANTES).

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

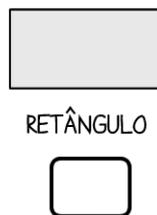
1) AJUDE O ÍNDIOZINHO RAONI A CHEGAR A SUA OCA PINTANDO OS RETÂNGULOS DE ACORDO COM A LEGENDA:



| LEGENDA  |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| AZUL     | SUCESSOR DE 56                        |
| AMARELO  | ANTECESSOR DE 97                      |
| PRETO    | ANTECESSOR DE 70                      |
| LARANJA  | ANTECESSOR DE 43                      |
| VERMELHO | NÚMERO QUE TEM DOIS ALGARISMOS IGUAIS |
| VERDE    | DEZENA EXATA                          |
| ROXO     | SUCESSOR DE 61                        |



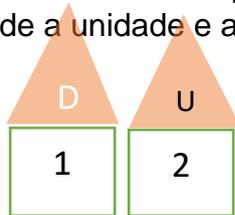
2) QUAL FORMA GEOMÉTRICA É MAIS PARECIDA COM O DESENHO DA OCA?



## MATEMÁTICA

DATA: 20/04/2021

Orientação: Essa atividade é para fazer a decomposição. Vamos trabalhar nessa atividade a unidade e a dezena.



Decomposição do número 12.

1 dezena e 2 unidades

## ATIVIDADES MATEMÁTICAS

Decomponha os numerais em unidades e dezenas, como no modelo.

12 - 1 dezena e 2 unidades

29 - \_\_\_\_\_

33 - \_\_\_\_\_

48 - \_\_\_\_\_

53 - \_\_\_\_\_

67 - \_\_\_\_\_

70 - \_\_\_\_\_

84 - \_\_\_\_\_

95 - \_\_\_\_\_

Agora escreva os numerais de 10 em 10 de 0 até 100.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Orientação: Auxiliar a leitura do texto e a interpretação, deixando a criança ter autonomia para responder as questões.

 **TODO DIA É DIA DE ÍNDIO...** 

**O PEQUENO CURUMIM**

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TODO DIA BEM CEDINHO  
DESPERTA O PEQUENO CURUMIM  
CAÇA E PESCA O INDIOZINHO  
PULA E BRINCA NO CAPIM!



SEU PAI É O CACIQUE  
CHEFE FORTE E GUERREIRO  
TEM TAMBÉM O PAJÉ  
QUE É DA TRIBO O CURANDEIRO!

NA ALDEIA, TÃO JUNTINHOS  
VIVEM TODOS BEM FELIZES  
CADA FAMÍLIA TEM SUA OCA  
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE RAÍZES!

 **TRABALHANDO COM O POEMA** 

☐ MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

- TODO DIA BEM CEDINHO:

- DORME O PEQUENO CURUMIM.
- ACORDA O PEQUENO CURUMIM.
- VIAJA O PEQUENO CURUMIM.



- CURUMIM É UM NOME INDÍGENA QUE SIGNIFICA:

- ANIMAL
- MENINO
- AVE

☐ COMPLETE COM AS PALAVRAS DOS RETÂNGULOS

E  O INDIOZINHO  
 E  NO CAPIM!

PESCA

BRINCA

CAÇA

PULA

Orientação: Auxiliara a criança na leitura das quadrinhas e das perguntas, deixando que a criança encontre a resposta no caça-palavras e anote no local adequado.

## 21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



**AGORA É COM VOCÊ!**

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:



1. Sobre quem as crianças estavam conversando? \_\_\_\_\_
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? \_\_\_\_\_
3. Como ele morreu? \_\_\_\_\_
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? \_\_\_\_\_

**ARTES**

**DATA: 22/04/2021**

Orientação: Colorir os desenhos do dia do Índio e do Tiradentes com muito capricho. Observação enviar foto para a professora dos desenhos.





Orientação: Pedir ao aluno para observar o desenho e responder as perguntas, auxiliar na pesquisa sobre os craques de futebol.

**1. OBSERVE A CENA E RESPONDA:**



**QUAL O NOME DO ESPORTE QUE A TURMA ESTÁ PRATICANDO?**

---

**QUAIS OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NA CENA?**

---

**PESQUISE E ESCREVA O NOME DE 5 CRAQUES DE FUTEBOL.**

---

---

**QUAL SEU ESPORTE PREFERIDO? POR QUÊ?** \_\_\_\_\_

---

Orientação: Auxiliara a leitura do texto e das questões e deixe que a criança responda as perguntas. (Gravar um áudio ou vídeo da criança lendo o texto)

NOME: \_\_\_\_\_



**A BARATA DIZ QUE TEM...**

**A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ  
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ  
A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE FIVELA  
É MENTIRA DA BARATA, O SAPATO É DA IRMÃ DELA  
A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA  
É MENTIRA DA BARATA, ELE TEM É CASCA DURA  
A BARATA DIZ QUE USA UM PRODUTO DA AVON  
É MENTIRA DA BARATA, ELA USA DETEFON.**



**RESPONDA**



1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2) ESCREVA QUANTAS SAIAS A BARATA DIZ QUE TEM.

3) DE QUEM É O SAPATO DE FIVELA?

4) QUANTAS SAIAS A BARATA TEM?

7

4

2

1

5) A BARATA DIZ QUE USA O PERFUME DA



É MENTIRA DA BARATA, ELA USA É



**MATEMÁTICA**

**DATA:26/04/2021**

Orientação: Auxiliar a criança a ler as palavras e contar as que começa com a mesma letra e em seguida registrar no gráfico, responder as questões e complete a sequência.

NOME: \_\_\_\_\_



**3- CONTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA, E PINTE, NO GRÁFICO, A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.**

|         |        |           |
|---------|--------|-----------|
| DETEFOM | SETE   | SAIA      |
| ANEL    | FIVELA | MENTIRA   |
| SAIA    | BARATA | AVON      |
| SAPATO  | DURA   | CASCA     |
| UM      | SÓ     | FORMATURA |

**GRÁFICO DE BARRAS**

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| D |  |  |  |  |  |  |  |
| A |  |  |  |  |  |  |  |
| B |  |  |  |  |  |  |  |
| S |  |  |  |  |  |  |  |
| M |  |  |  |  |  |  |  |
| F |  |  |  |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |  |  |  |
| U |  |  |  |  |  |  |  |

**A) QUAL É A LETRA QUE TEM MAIS PALAVRAS?**

\_\_\_\_\_

**B) E MENOS PALAVRAS?** \_\_\_\_\_

**4- COMPLETE A SEQÜÊNCIA NÚMERICA.**

|   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 |    | 3  |    | 5  |    | 7  |    |
|   | 10 |    | 12 |    | 14 |    | 16 |
|   |    | 19 |    | 21 |    | 23 |    |

**MATEMÁTICA**

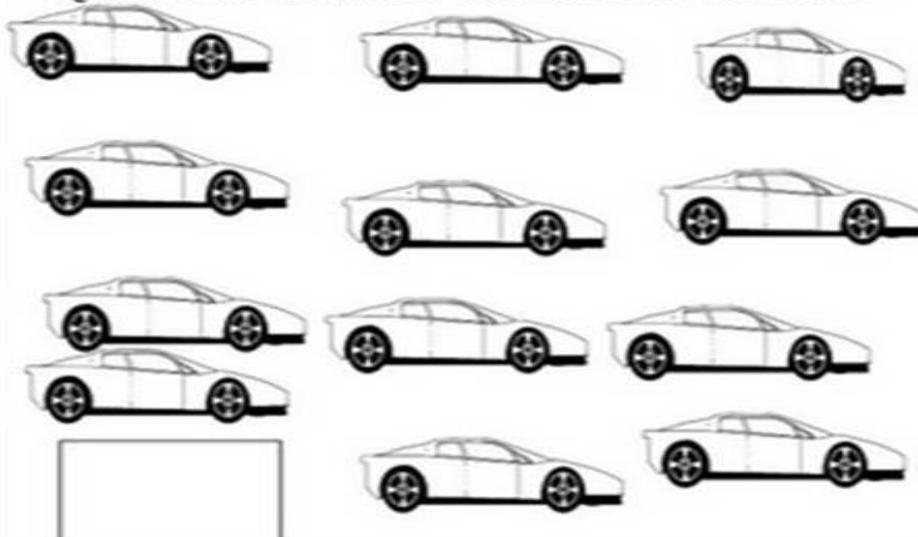
**DATA: 27/04/2021**

Orientação: Auxiliar a criança na leitura dos probleminhas e resolver as questões proposta.

**2- CONTE QUANTOS VERSOS TEM A LETRA DA MÚSICA: A BARATA DIZ QUE TEM E PINTE O NÚMERO ABAIXO.**

**15**   **25**   **13**   **23**   **30**   **3**

**3- A BARATA DIZ QUE TEM UM CARRO. QUANTOS CARROS APARECEM ABAIXO?**



**4- RESPONDA:**

**A) UM CARRO TEM QUANTAS RODAS?**

\_\_\_\_\_

**B) 3 CARROS TEM QUANTAS RODAS?**

\_\_\_\_\_

**C) 5 CARROS TEM QUANTAS RODAS?**

\_\_\_\_\_

**5- DESENHE ABAIXO QUANTAS SAIAS A BARATA DIZ QUE TEM.**



Orientação: Completar o texto com os pedacinhos. Na atividade seguinte leia os nomes abaixo do desenho e pinte somente o que corresponde ao desenho.

NOME: \_\_\_\_\_

A BARATA DIZ QUE TEM...



A  DIZ QUE TEM SETE  DE FILÓ  
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ

A BARATA DIZ QUE TEM UM  DE FIVELA  
É MENTIRA DA BARATA, O SAPATO É DA IRMÃ DELA

A BARATA DIZ QUE TEM UM  DE FORMATURA  
É MENTIRA DA BARATA, ELE TEM É CASCA DURA

A BARATA DIZ QUE USA UM PRODUTO DA  
É MENTIRA DA BARATA, ELA USA DETEFON.

BARATA



SAIAS

SAPATO

AVON

PINTE O NOME CORRETO DE CADA FIGURA



PARADA

SAPATO

SACO

BATATA

PATADA

SAIA

BARATA

SAPO

SACADA



ANA

PERFUME

AMA

PETECA

ANEL

PERNA

Orientação: Deixe que a criança faça essas atividades apenas com o suporte do banco de palavra, não de a resposta.

NOME: \_\_\_\_\_

COMPLETE A CRUZADINHA

BARATA  
SAPATO  
ANEL  
SAIA  
PERFUME

NOME: \_\_\_\_\_

DESCUBRA COMO ESCRIBE

BARATA

SAPATO

ANEL

SAIA

PERFUME

**GEOGRAFIA**

**DATA:28/04/2021**

Orientação: Auxiliar a leitura da criança e após a leitura pedir para ela escrever quais tarefa fazem para ajudar em casa.

Ainda sou criança mas também trabalho. O trabalho principal de uma criança é estudar. Estudando vou crescer e, quando eu crescer vou ser um grande profissional. Enquanto eu for criança devo trabalhar em casa para ajudar a mamãe, o papai, os vizinhos em pequenas tarefas.



VAMOS REFLETIR:

O QUE UMA CRIANÇA PODE FAZER PARA AJUDAR A FAMÍLIA?

---

---

QUE TRABALHO VOCÊ FAZ ALÉM DE ESTUDAR?

---

---

---

**MATEMÁTICA****DATA:29/04/2021**

Orientação: Auxiliar a criança a resolver as continhas, de a ela matérias concreto para fazer a resolução. Pode utilizar lápis, feijão, macarrão e outros objetos. Também estarei ensinando no vídeo.

# CONTINHAS DE ADIÇÃO

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| D   | U | D   | U | D   | U | D   | U |
| 3   | 7 | 2   | 2 | 4   | 5 | 7   | 9 |
| + 1 | 3 | + 3 | 4 | + 5 | 2 | + 1 | 0 |
|     |   |     |   |     |   |     |   |

## DIA DO TRABALHO

|     |   |  |     |   |
|-----|---|--|-----|---|
| D   | U |  | D   | U |
| 6   | 5 |  | 8   | 6 |
| + 2 | 1 |  | + 1 | 3 |
|     |   |  |     |   |

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| D   | U | D   | U | D   | U | D   | U |
| 7   | 0 | 6   | 4 | 2   | 9 | 5   | 6 |
| + 2 | 0 | + 1 | 4 | + 2 | 0 | + 3 | 1 |
|     |   |     |   |     |   |     |   |

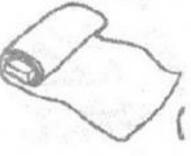
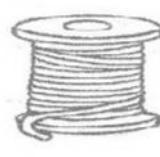
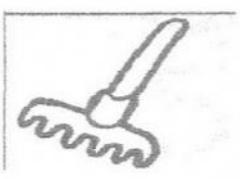
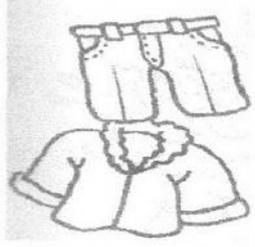
|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| D   | U | D   | U | D   | U | D   | U |
| 4   | 2 | 7   | 2 | 3   | 8 | 6   | 0 |
| + 4 | 0 | + 1 | 0 | + 1 | 1 | + 1 | 4 |
|     |   |     |   |     |   |     |   |

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**DATA:29/04/2021**

Orientação: Pedir para a criança observar as profissões e marcar com o número correspondente o objeto relacionado a cada profissional.

**OBSERVE AS PROFISSÕES ABAIXO, NUMERE CONFORME OS OBJETOS QUE TEM A VER COM O SEU TRABALHO:**

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>1</b><br><br><b>PROFESSOR</b> | <b>2</b><br><br><b>COSTUREIRA</b>  | <b>3</b><br><br><b>SORVETEIRO</b> | <b>4</b><br><br><b>AGRICULTOR</b> |
| <input type="radio"/> TESOURA   | <input type="radio"/> TAÇA      |   |  |
| <input type="radio"/> CADERNO  | <input type="radio"/> TECIDO   |   |  |
| <input type="radio"/> LINHA    | <input type="radio"/> CANETA   |   |  |
| <input type="radio"/> SORVETE  | <input type="radio"/> REGADOR  |   |  |
| <input type="radio"/> RASTEL   | <input type="radio"/> ROUPAS   |   |  |

Orientação: A primeira atividade deixe a criança ler os nomes das profissões e em seguida ligar. Nas perguntas de auxilia para realização da leitura e para responder se for necessário.

## DIA DO TRABALHO - 1º DE MAIO

 LIGUE DE ACORDO O NOME A CADA PROFISSÃO:



CAIXA



BALCONISTA



PROFESSORA



MÉDICO

A) Qual a profissão que você acha mais interessante?

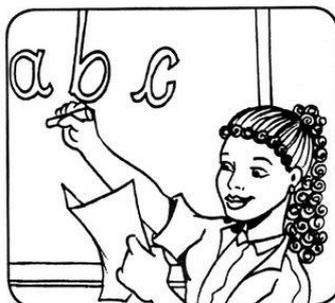
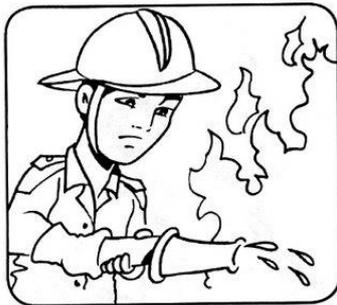
B) E o que você gostaria de ser?

C) Qual a profissão:

Do seu pai: \_\_\_\_\_ Da sua mãe: \_\_\_\_\_

Orientação: Colorir as diversas profissões.

# DIA DO TRABALHO 1º DE MAIO OS TRABALHADORES BRASILEIROS



LÍNGUA PORTUGUESA

DATA:03/05/2021

Orientação: Auxiliar a leitura do poema e em seguida dar suporte para realização da atividade.

1- CIRCULE NO TEXTO, A LETRA INICIAL E FINAL DE CADA QUALIDADE DA MAMÃE.

MÃE VOCÊ É...

TERNURA,  
CARINHO E  
AMOR



2- COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE:

| PALAVRA | LETRA INICIAL | LETRA FINAL | NÚMERO DE SONS |
|---------|---------------|-------------|----------------|
| MÃE     |               |             |                |
| TERNURA |               |             |                |
| CARINHO |               |             |                |
| AMOR    |               |             |                |

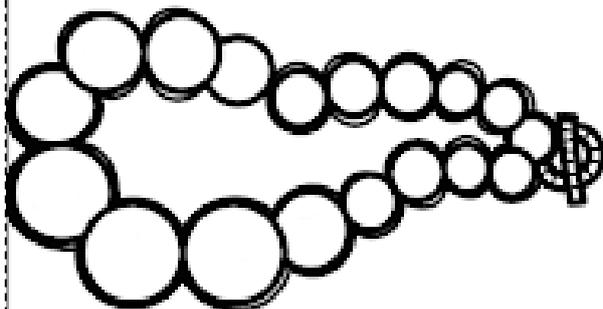


Orientação: Auxiliar a criança na leitura dos problemas e deixar que ela resolva do jeitinho que conseguir.

### Matemática

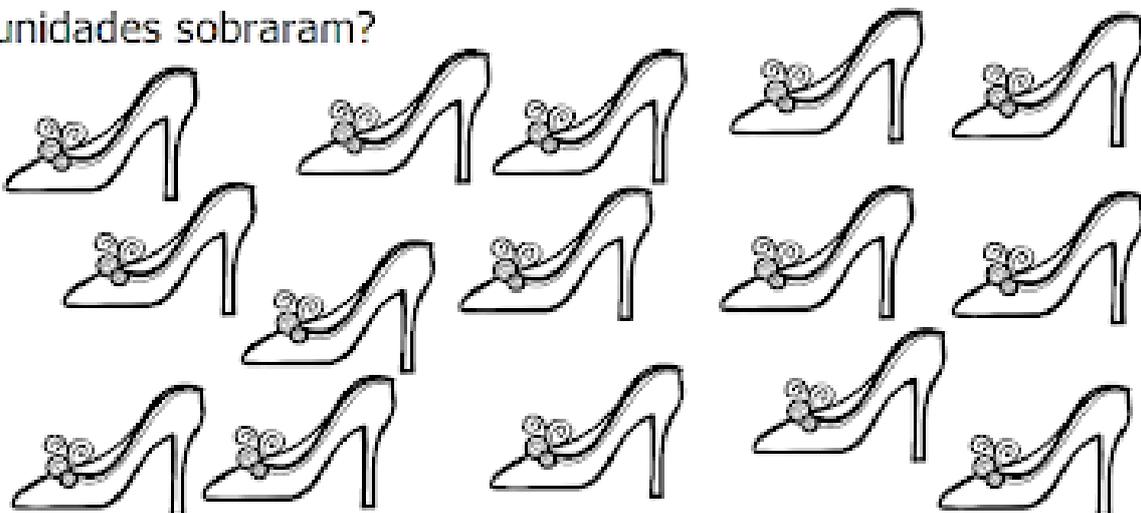
Zoe ficou encantada com o colar que mamãe ganhou! A menina contou e recontou as pérolas do colar.

Vamos contar quantas pérolas?



1 - Se mamãe tivesse dois colares iguais a este, quantas pérolas seriam ao todo?

2 - No meio de tantos sapatos, Zoe pegou 4 pares. Quantas unidades sobraram?



**HISTÓRIA**

**DATA: 04/05/2021**

Orientação: Auxiliar a criança a responder a pesquisa sobre a mamãe.



**Pesquisa sobre a mamãe**

Nome:

Idade:       Altura:

Cor:

Defeitos:

Qualidades:

Programa de TV preferido:

Música preferida:

O que mais gosta de fazer:

Orientação: Auxiliar a leitura e a responder as perguntas.

## ATIVIDADE: LEITURA

Toda fada é uma mãe,  
toda mãe é uma fada  
quando cuida com carinho  
de sua criançada.

Tem mãe bela,  
tem mãe alegre,  
tem mãe triste,  
tem mãe calada.

Mas todas têm encantos  
de uma bela e linda fada.



1. Circule no poema a palavra fada

2. Procure no poema palavras que terminem igual a:

Fada: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

3. Faça um bilhete para a mamãe.

---

---

---

**HISTÓRIA**

**DATA:05/05/2021**

Orientação: Auxiliar a leitura da atividade, dar suporta para resolver as atividades.

**1. VAMOS LER A CANÇÃO QUE A TURMA VAI CANTAR NA APRESENTAÇÃO DO DIA DAS MÃES.**

**MINHA MÃEZINHA QUERIDA  
MÃEZINHA DO CORAÇÃO  
TE ADORAREI TODA A VIDA  
COM GRANDE EMOÇÃO  
É TUA ESSA VALSINHA  
QUE TRAGO EM MEU CORAÇÃO  
Ó, MINHA MÃE MINHA SANTA QUERIDA  
ÉS O TESOURO QUE TENHO NA VIDA  
EU TE OFEREÇO ESSA LINDA CANÇÃO  
MÃEZINHA DO CORAÇÃO**

**2. OBSERVE A LETRA E CIRCULE AS PALAVRAS COM DUAS SÍLABAS.**

**3. QUANTAS VEZES VOCÊ VIU A PALAVRA MÃE NA CANÇÃO?**



MINHA MAMÃE GOSTA DE ...



CANTAR  
PASSEAR  
BRINCAR  
ABRAÇAR  
BEIJAR

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | J | E | B | S | K | Ó | B | M | Í |
| A | Z | C | I | B | Ó | R | T | E | H |
| U | Â | A | O | Y | I | N | V | U | R |
| Y | D | N | P | N | B | Ô | N | À | A |
| E | R | T | C | A | Ò | À | L | À | J |
| Ó | D | A | Ô | Q | S | Í | L | Z | I |
| É | R | R | A | R | J | S | Ê | Á | E |
| R | A | Ç | A | R | B | A | E | L | B |
| R | Ú | F | P | R | G | V | D | A | À |
| B | Ú | Õ | Z | R | X | Q | Ô | I | R |

COM A MAMÃE EU ...

**MATEMÁTICA**

**DATA:06/05/2021**

Orientação: Auxiliar a criança a resolver as adições (de a criança material concreto para resolver as atividades)

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

**PINTANDO OS NÚMEROS PARES**

Resolva as adições e pinte apenas as bolinhas com resultados pares.

$$\begin{array}{r} 71 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ +41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

*Mãe, presença de Deus na terra...*

$$\begin{array}{r} 42 \\ +47 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

Orientação: Auxiliara a criança a completar o texto e ler depois de completado.  
Na atividade 2 deixe que a criança pense qual palavra começa com a sílaba em destaque e escreva sozinha.

1- COMPLETE O TEXTO COM O SOM INICIAL CORRESPONDENTE:  
MA - ME - MI - MO - MU



MÃE VOCÊ É  
 U MAIOR TESOURO  
 NHA VIDA É TE AMAR  
VOCÊ  RA NO MEU CORAÇÃO  
 ITO OBRIGADA POR EXISTIR!

2- ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA POR CADA SÍLABA INDICADA:

MA \_\_\_\_\_

ME \_\_\_\_\_

MI \_\_\_\_\_

MO \_\_\_\_\_

MU \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

DATA:07/05/2021

Orientação: Nessa atividade em comemoração ao dia das mães, peço que você junto com o (a) filho(a) realize uma atividade, pode ser uma receita para o café da tarde, ou uma brincadeira. No espaço abaixo auxilie a criança a escrever como é a receita ou a brincadeira.

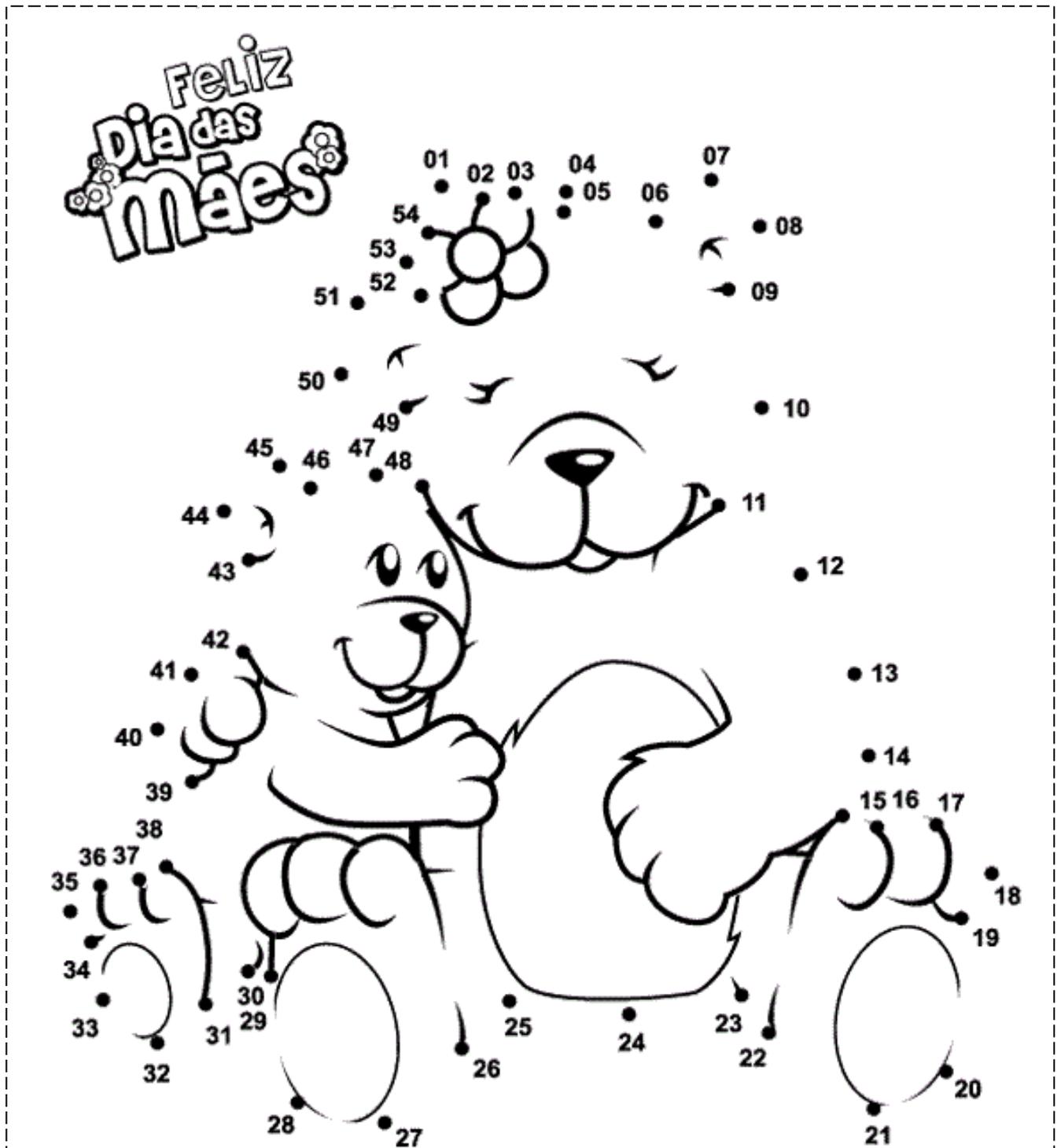
**Observação: Envie uma foto de vocês juntos realizando a atividade (A foto é muito importante estarei aguardando).**



MATEMÁTICA

DATA:07/05/2021

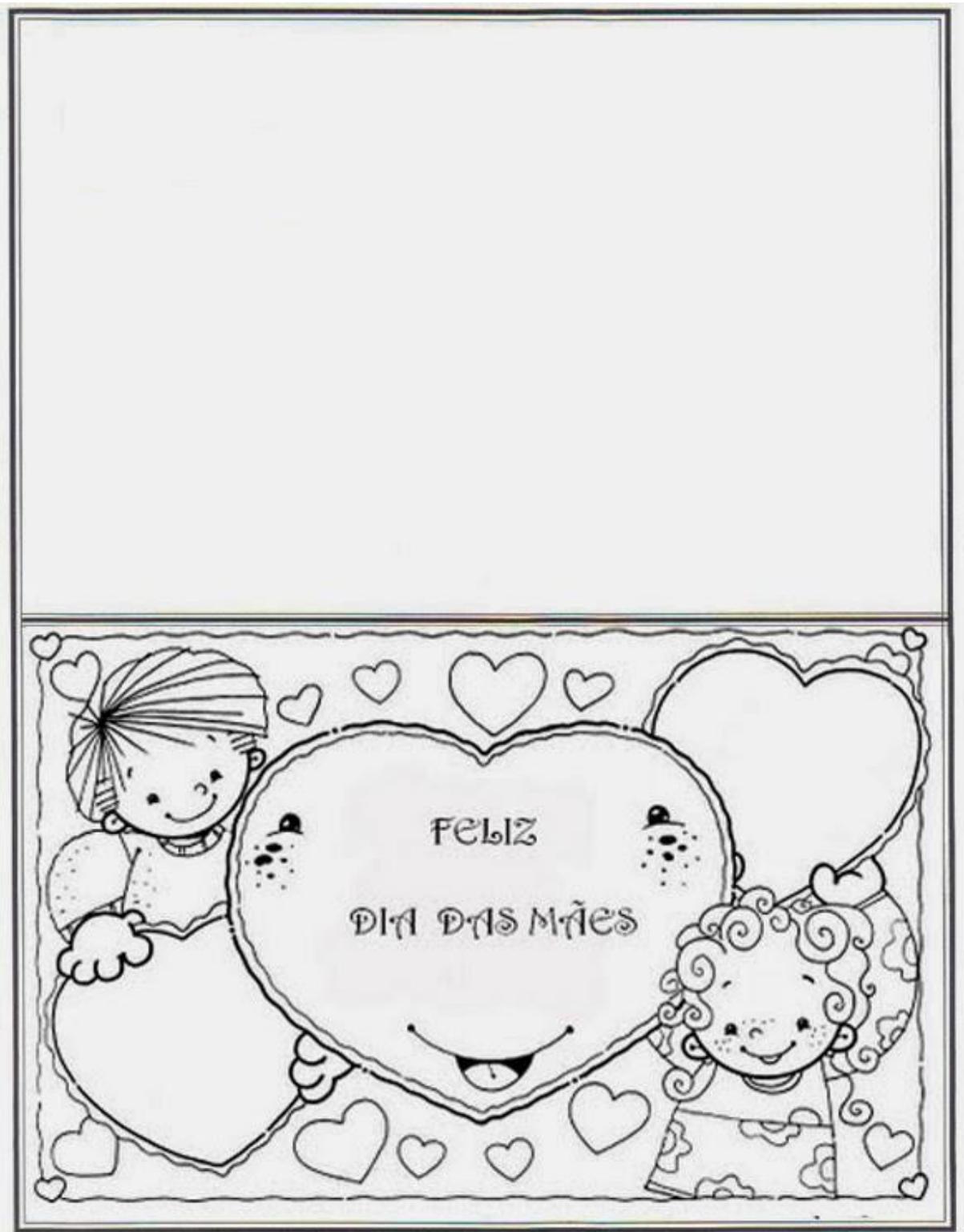
Orientação: Auxiliar a criança a traçar os pontos iniciando no número 1 e terminando no número 54. Não esqueça de pintar o desenho.



## ARTES

DATA:07/05/2021

Orientação: Pintar o cartão bem bonito, recortar e dentro do cartão escrever uma mensagem bem bonita para a mamãe, não esqueça de colocar o seu nome e o da mamãe. De a ela no dia das mães.



Orientação: Auxiliar a leitura do texto e a realização da atividade.

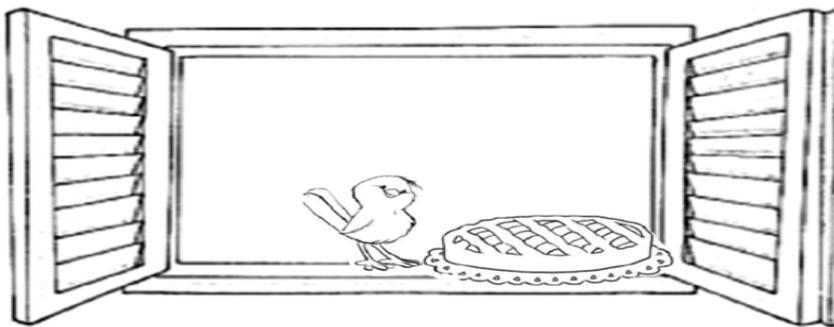
O PASSARINHO TRAVESSO

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

O PASSARINHO TRAVESSO VIU A MASSA JÁ PRONTINHA NA ASSADEIRA, NO BEIRAL DA JANELA.

POUSOU ENTÃO PARA BICÁ-LA E ACABOU FAZENDO UMA SUJEIRA!

A COZINHEIRA ESPERTA E APRESSADA AFUGENTOU-O A VASSOURADA.



- PINTE TODAS AS PALAVRAS QUE TÊM "SS" NO TEXTO.

- AGORA, ESCREVA-AS ABAIXO:

Handwriting practice area consisting of six horizontal dashed lines for writing.



- QUEM FEZ A MASSA QUE ESTAVA NA JANELA FOI:

- ( ) A FAXINEIRA
- ( ) A PASSADEIRA
- ( ) A COZINHEIRA

- PARA ESPANTAR O PASSARINHO, A COZINHEIRA USOU:

- ( ) A PANELA
- ( ) A VASSOURA
- ( ) A CANECA

Orientação: Auxiliar a leitura da atividade e deixar que a criança responda as perguntas.

MATEMÁTICA

1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

( ) 9                      ( ) 11

( ) 8                        ( ) 10

C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?

( ) DIREITO

( ) ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.

