

14ª APOSTILA

ATIVIDADES 2º ANO-A

PROFª FERNANDA

(ESCREVA O NOME COMPLETO NA LINHA ACIMA)



RECANTO FELIZ

AULAS REFERENTES AO PERÍODO DE:

08 DE NOVEMBRO À 26 DE NOVEMBRO DE 2021

IBIÚNA, 08 DE NOVEMBRO DE 2021.

CANTAR UMA MÚSICA ALEGRE PODE TRANSFORMAR TUDO EM FESTA!
LEIA E CANTE A LETRA DE CANÇÃO A SEGUIR.

FUI AO MERCADO

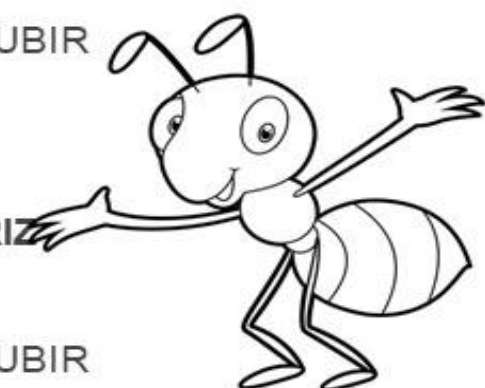
FUI AO MERCADO COMPRAR **CAFÉ**
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU **PÉ**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR **BATATAROXA**
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA **COXA**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

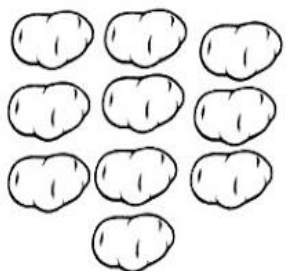
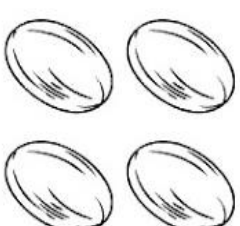

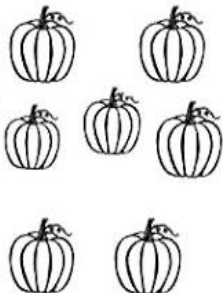
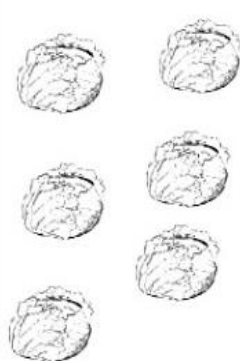
FUI AO MERCADO COMPRAR **MELÃO**
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA **MÃO**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR **JERIMUM**
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU **BUMBUM**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR UM **GIZ**
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU **NARIZ**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR



1) VEJA A QUANTIDADE DE FRUTAS E LEGUMES QUE FORAM COMPRADAS NO MERCADO.

BATATA	MELÃO	FIGO	JERIMUM	REPOLHO
				

A) AGORA ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA ELEMENTO COMPRADO NO MERCADO:

BATATA _____ FIGO _____ REPOLHO _____

MELÃO _____ JERIMUM _____

B) FOI COMPRADO EM MAIOR QUANTIDADE:

() JERIMUM () MELÃO () BATATA () FIGO

C) FOI COMPRADO EM MENOR QUANTIDADE:

() BATATA () REPOLHO () FIGO () MELÃO

D) QUAL ALIMENTO REPRESENTA UMA DEZENA?

() FIGO () JERIMUM () REPOLHO () BATATA

2) RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA.

A) PELA MANHÃ UMA FORMIGUINHA CARREGOU **27 FEIJÕES** PARA O FORMIGUEIRO. À TARDE, ELA COMEU **12 FEIJÕES**. QUANTOS FEIJÕES SOBRARAM NO FORMIGUEIRO?

DESENHO	OPERAÇÃO

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO ? ESCREVA-O

2) MARQUE A RESPOSTA CORRETA

- ONDE A PESSOA FOI ?

- () AO PARQUE
- () A LOJA
- () AO MERCADO
- () A FARMÁCIA

- O QUE ACONTECEU LÁ NO MERCADO

- () A FORMIGUINHA SUBIU NO CORPO DA PESSOA
- () A FORMIGUINHA PICOU A PESSOA
- () A FORMIGUINHA POUSOU NOS ALIMENTOS
- () A FORMIGUINHA SACUDIU O PÉ.

3) AS LETRAS DE CANÇÃO SÃO ESCRITAS EM VERSOS E ESTROFES, COMO OS POEMAS.

CADA LINHA DA LETRA DE CANÇÃO É UM VERSO
CADA CONJUNTO DE VERSOS FORMA UMA ESTROFE

- QUANTOS VERSOS TEM A CANÇÃO ? _____
- QUANTAS ESTROFES TEM A CANÇÃO ? _____



HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR



1) RELEIA O TRECHO ABAIXO DA MÚSICA **FUI AO MERCADO** E PINTE OS ESPAÇOS.

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR!

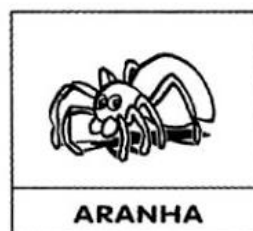
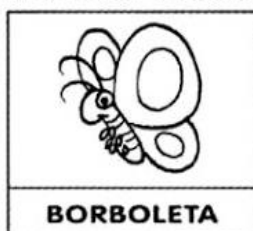
A) AGORA CIRCULE A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO.

B) CIRCULE A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO.







2) CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA DAS PALAVRAS ABAIXO:

CAFÉ – BATATA – JERIMUM




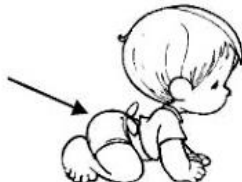
3) PINTE O ANIMAL QUE SUBIU NA MENINA.



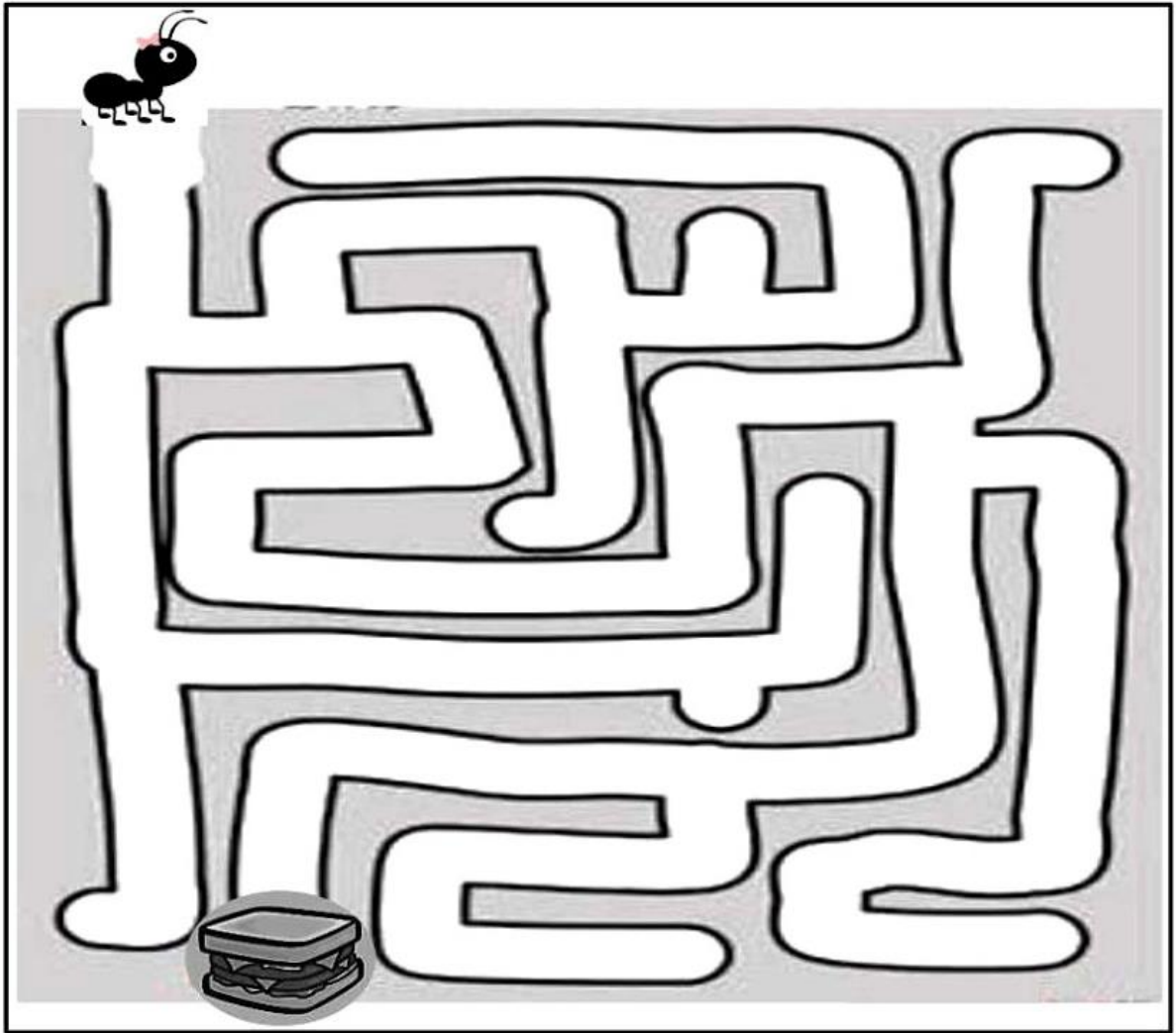
4) MARQUE UM X NOS PRODUTOS QUE FORAM COMPRADOS NO MERCADO.

					
BATATA	REPOLHO	CAFÉ	BANANA	MAMÃO	JERIMUM


5) NA MÚSICA **FUI AO MERCADO** HÁ VARIAS PALAVRAS QUE RIMAM. VOLTE AO TEXTO E COPIE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM AS PARTES DO CORPO:


			
PÉ	COXA	MÃO	BUMBUM


1) ENCONTRE O CAMINHO QUE LEVA A FORMIGUINHA ATÉ O ALIMENTO E PINTE-O.





2) RESOLVA OS FATOS DENTRO DE CADA FORMIGUINHA.


 $9+7 = \bigcirc$


 $11+12 = \bigcirc$


 $6+8 = \bigcirc$


 $12+9 = \bigcirc$


 $21+9 = \bigcirc$


 $12+5 = \bigcirc$


 $13+6 = \bigcirc$

 $2+9 = \bigcirc$

 $10+10 = \bigcirc$

 $8+8 = \bigcirc$

 $15+7 = \bigcirc$

 $18+5 = \bigcirc$

1) FAÇA UMA LISTA DE ALIMENTOS QUE PODEM SER COMPRADOS NO MERCADO COM AS LETRAS DO ALFABETO ABAIXO:

A _____

B _____

C _____

D _____

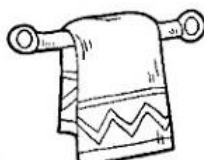
E _____

F _____

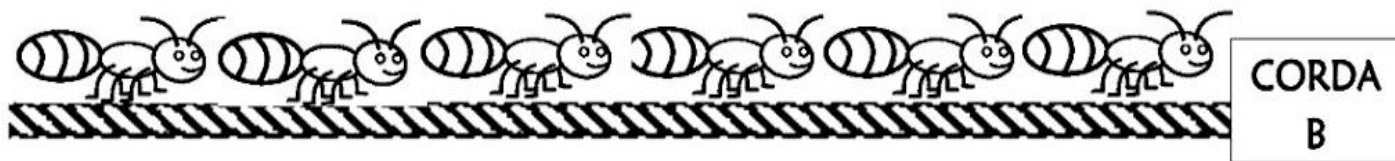
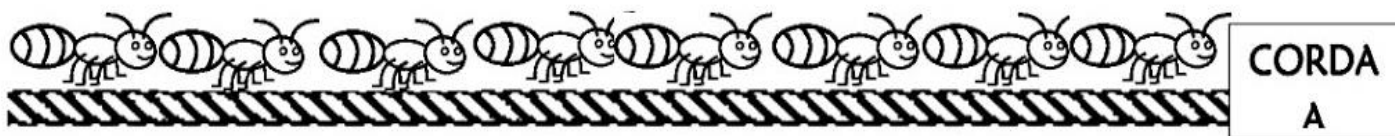
2) LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E SIGA O EXEMPLO:

PALAVRA	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	PRIMEIRA SÍLABA
MAMÃO	5	2	MA
CAFÉ			
BATATA			
PÉ			
COXA			

3) CIRCULE OS DESENHOS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM DE FORMIGUINHA.



1) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



A) CONTE AS FORMIGAS DE CADA CORDA E REGISTRE.

CORDA A: _____

CORDA B: _____

B) SE AS CORDAS SÃO DO MESMO TAMANHO, POR QUE A QUANTIDADE DE FORMIGAS É DIFERENTE?

() A QUANTIDADE DE FORMIGAS NA CORDA **B** É MAIOR PORQUE AS FORMIGAS SÃO MAIORES.

() A QUANTIDADE DE FORMIGAS NA CORDA **A** É MAIOR PORQUE AS FORMIGAS SÃO MENORES.

() A QUANTIDADE DE FORMIGAS NA CORDA **A** É MENOR PORQUE AS FORMIGAS SÃO MENORES.

2) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

10	11		13	14			17		19
----	----	---	----	----	---	--	----	---	----

A) ESCREVA OS NUMERAIS QUE DEVEM ESTAR NO LUGAR DAS FORMIGUINHAS.


B) DA SEQUÊNCIA ACIMA. QUAL É O MAIOR NUMERAL?

IBIÚNA, 12 DE NOVEMBRO DE 2021.

1) LÍVIA FAZ SUCOS PARA VENDER NA SUA LANCHONETE. ELA FOI AO MERCADO E COMPROU UVA, LARANJA E MORANGO.

VEJA ABAIXO A QUANTIDADE DE SUCOS QUE ELA VENDEU:



 CADA | REPRESENTA UM COPO DE SUCO VENDIDO.

A) PINTE O SABOR DO SUCO MAIS VENDIDO NESSE DIA.

UVA

LARANJA

MORANGO

B) MARQUE UM X NO SABOR DO SUCO MENOS VENDIDO.

UVA

LARANJA

MORANGO

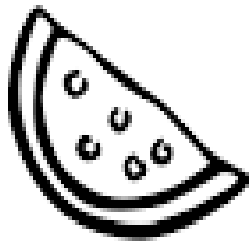
C) QUANTOS COPOS DE SUCO DE LARANJA FORAM VENDIDOS A MAIS QUE O DE UVA?

❖ FORAM VENDIDOS A MAIS _____ COPOS.

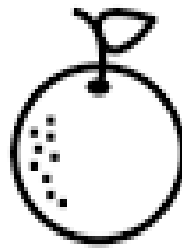
D) AO TODO QUANTOS COPOS DE SUCO FORAM VENDIDOS NESSE DIA?

❖ FORAM VENDIDOS _____ COPOS DE SUCO.

FUI AO MERCADO COMPRAR ALGUMAS FRUTAS, LEIA COM ATENÇÃO E PINTE O NOME DA FRUTA EM DESTAQUE



MAMÃO
MELANCIA
MORANGO



LIMÃO
LIMA
LARANJA



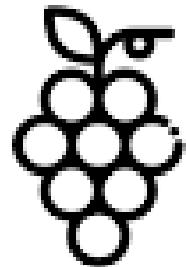
MORANGO
MAMÃO
MELANCIA



MAMÃO
MAÇÃ
MELÃO



AMEIXA
CAQUI
TOMATE



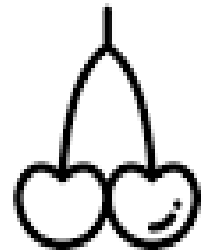
ACEROLA
PITANGA
UVA



ABACAXI
ABACATE
AMEIXA



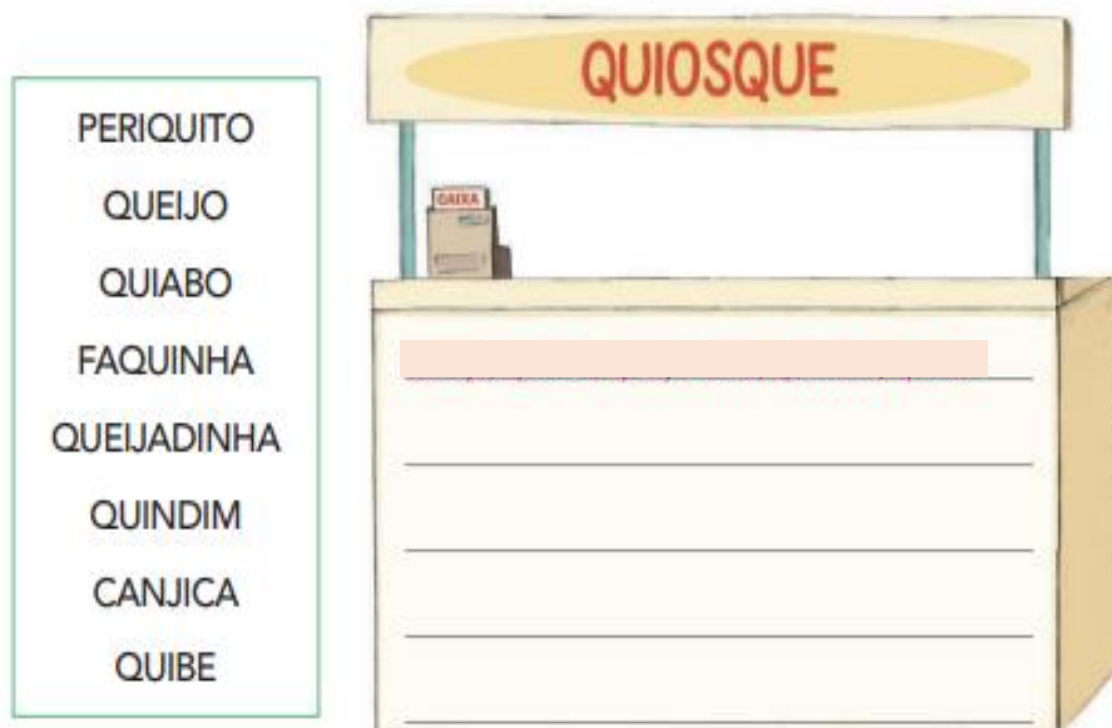
ABACATE
BANANA
MANGA



ACEROLA
PITANGA
CEREJA

MESMO SOM, OUTRAS LETRAS: QUE E QUI

- 1) PALAVRAS NO QUIOSQUE. ESCREVA NO QUIOSQUE DO MERCADO ALGUNS DOS NOMES QUE APARECEM NO QUADRO



- 2) AGORA OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS SÍLABAS:

CA QUE QUI CO CU

COMPLETE CORRETAMENTE AS PALAVRAS COM ESSAS SÍLABAS.

A) _____JU

E) _____CO

B) _____BE

F) _____BRE

C) _____BO

G) _____RAMUJO

D) _____RIDO

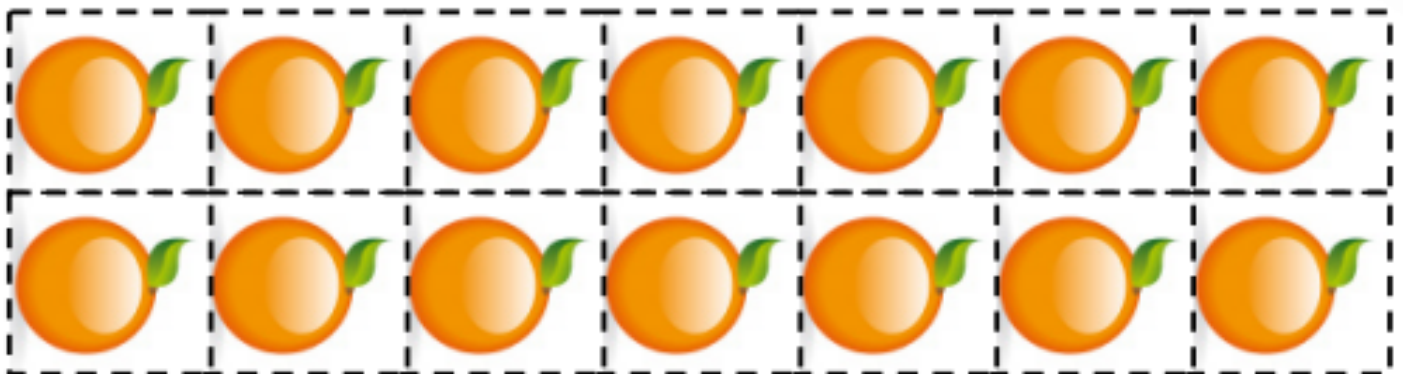
H) _____LO

NO MERCADO

NO MERCADO PODEMOS COMPRAR MUITOS ALIMENTOS NATURAIS. UM DELES É A LARANJA, QUE COMPRAMOS NORMALMENTE À DÚZIA.

UMA DÚZIA REPRESENTA 12 UNIDADES.

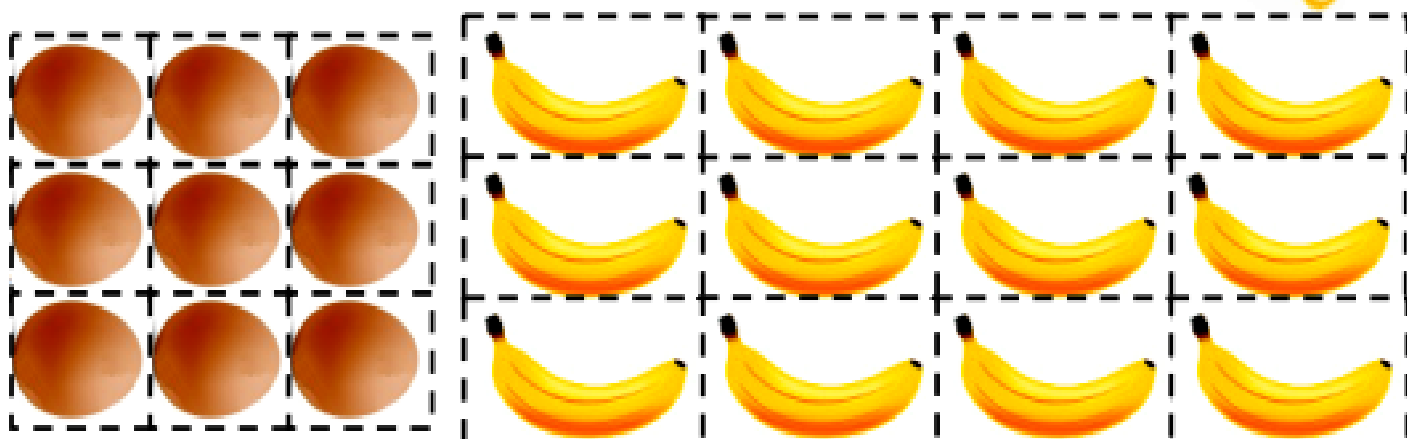
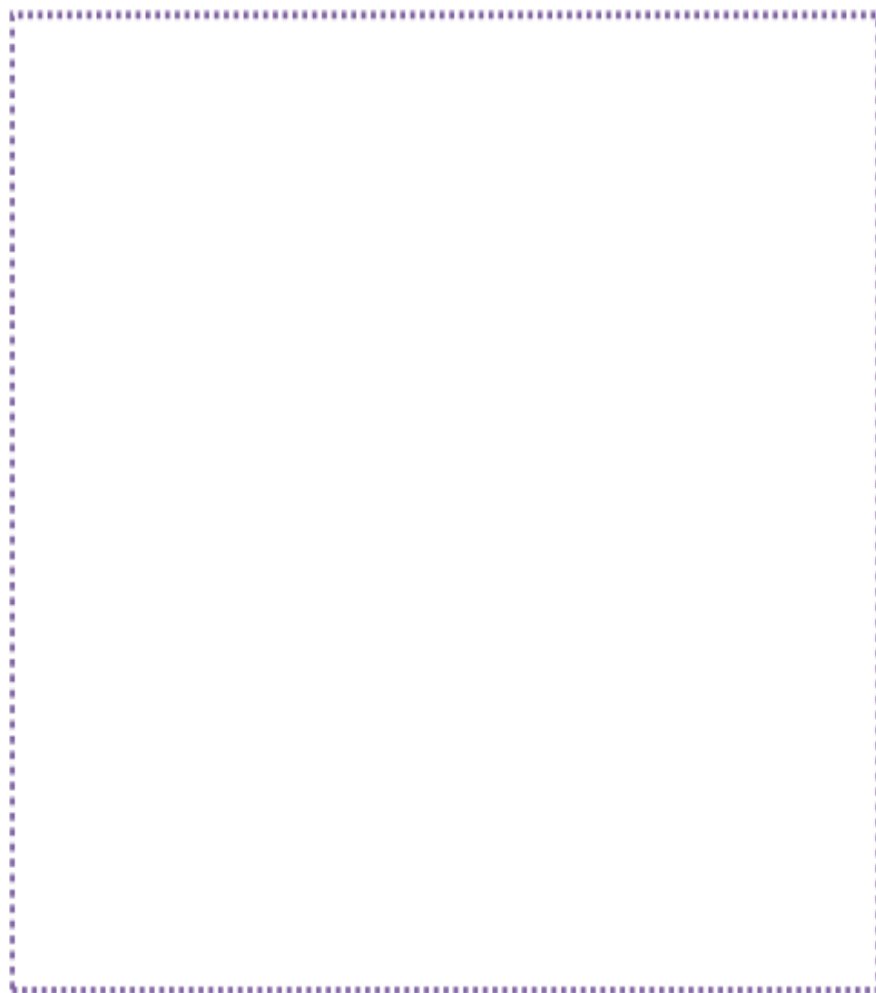
AGORA, VAMOS ÀS COMPRAS. RECORTE E COLE UMA DÚZIA DE LARANJAS NA CESTA



IBIÚNA, 17 DE NOVEMBRO DE 2021

DONA CECÍLIA VAI AO MERCADO COMPRAR DOIS INGREDIENTES QUE FALTAM PARA FAZER UMA TORTA DE BANANA. PRESTE ATENÇÃO NO QUE ELA DIZ E AJUDE A PEGAR A QUANTIDADE CERTA

MEIA DÚZIA É IGUAL A UNIDADES



MESMA LETRA, OUTRO SOM: CE E CI

1) NAS PALAVRAS ABAIXO, PINTE A LETRA QUE APARECE LOGO DEPOIS DA LETRA C



MORCEGO



CISNE



CEBOLA

2) FALE AS PALAVRAS EM VOZ ALTA E OBSERVE OS DIFERENTES SONS QUE A LETRA C PODE TER



CAQUI



CENOURA



CIDRA



COCO



CUPUAÇU

A) PINTE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA.

B) COPIE NOS QUADROS AS SÍLABAS QUE VOCÊ PINTOU

LETRA Ç

1) LEIA



MARÇO 2019						
DOM.	SEG.	TER.	QUA.	QUI.	SEX.	SÁB.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

MARCO → MARÇO

O QUE VOCÊ OBSERVOU NA TROCA DE C POR Ç ?

2) COLOQUEM O SINAL CEDILHA NA LETRA C PARA MUDAR O SOM E A PALAVRA. DEPOIS, LEIAM , EM VOZ ALTA, AS PALAVRAS FORMADAS

COCO → _____

FACA → _____

CACA → _____

PECA → _____

LOUCA → _____

FRANCA → _____

FORCA → _____

TACA → _____



NO MERCADO

ALGUNS ALIMENTOS SÃO VENDIDOS A QUILO. VEJA ABAIXO:



FEIJÃO



ARROZ



AÇÚCAR



CARNE



CENOURA

TODOS ESTES PRODUTOS JUNTOS CUSTAM VINTE REAIS. RISQUE AS NOTAS QUE VOCÊ PODERÁ USAR PARA PAGAR ELES:



DESCUBRA O TOTAL EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI CONTANDO DE 10 EM 10.



2 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____



1 NOTA DE R\$ 10 = R\$ _____



6 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____



3 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____



4 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____



7 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____



5 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____

PRESTE
ATENÇÃO!





VOCÊ SABIA QUE O PERSONAGEM **CASCÃO** NÃO É LÁ MUITO CHEGADO A UM BANHO ? MAS AGORA COM O **CORONAVÍRUS** NO MUNDO, ELE **RESOLVEU SUPERAR SE MEDO DE ÁGUA PARA LUTAR CONTRA O COVID-19**



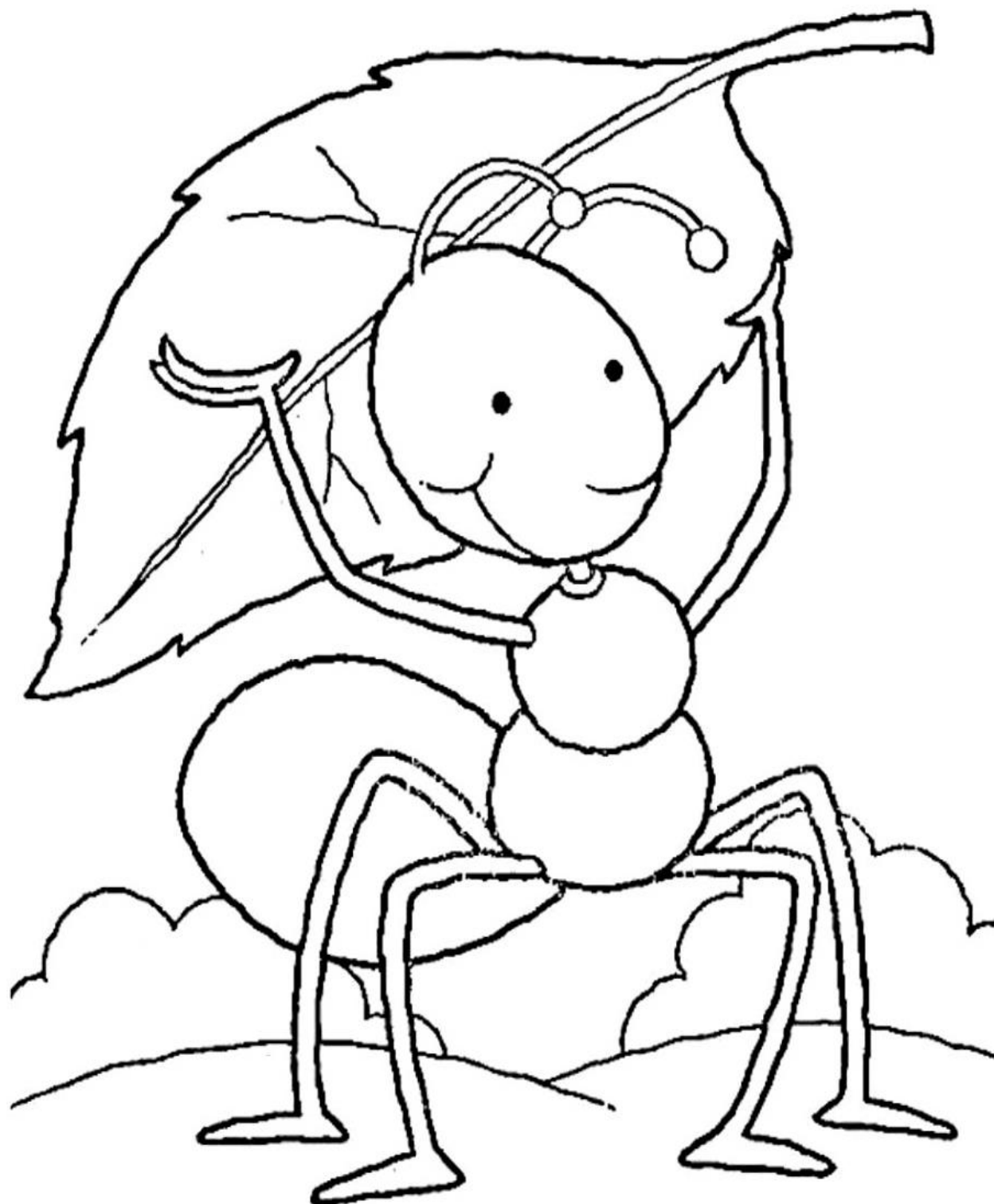
1) MARQUE AS OUTRAS MEDIDAS QUE O CASCÃO PRECISA TOMAR:

- () IR EM PRAÇAS E ANIVERSÁRIO COM MUITOS CONVIDADOS.
- () COBRIR O NARIZ E A BOCA AO ESPIRRAR
- () FICAR EM AMBIENTES SEMPRE FECHADOS
- () FICAR EM AMBIENTES AREJADOS

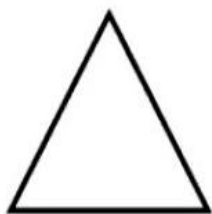
2) COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA

BANHO – CASCÃO – PRAÇAS – CORONAVÍRUS – NARIZ – ÁGUA - ESPIRRO

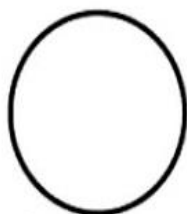
1) FAÇA UM LINDO COLORIDO NA FORMIGUINHA.



2) OBSERVE A FORMIGUINHA E PINTE A FORMA GEOMÉTRICA QUE MAIS SE PARECE COM A FORMA DO SEU CORPO.



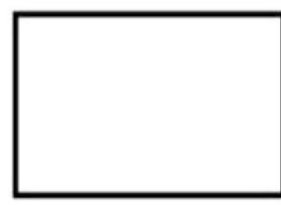
TRIÂNGULO



CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

FORMIGA FIFI

FIFI É UMA FORMIGA SAÚVA
QUE TRABALHA PRA VALER
SAI DE CASA BEM CEDINHO
E SÓ VOLTA AO ENTARDECER.

ELA CULTIVA UMA HORTA
AO PÉ DE UMA BANANEIRA.
E VENDE SEUS PRODUTOS
NUMA BARRACA LÁ NA FEIRA.



A) SUBLINHE O TÍTULO DO TEXTO.

B) QUAL É O NOME DA FORMIGA?

() FIFI. () FILÓ. () FABI. () LILI.

C) O QUE FIFI FAZ DURANTE TODO O DIA?

() CARREGA ALIMENTO PARA O FORMGUEIRO.

() CORTA AS FOLHAS.

() CUIDA DE UMA HORTA.

() COMPRA PRODUTOS NA FEIRA.

2) NO QUADRO ABAIXO, ESCREVA A PALAVRA **FORMIGA** SEPARANDO-A EM SÍLABAS.

--	--	--

A) PINTE A PRIMEIRA SÍLABA DESSA PALAVRA

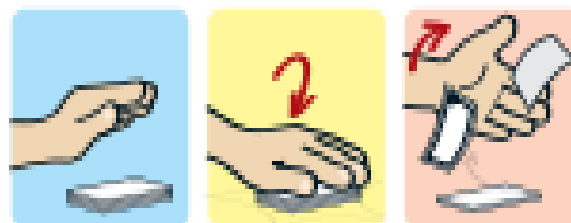
ATIVIDADE 11.3

MUITAS PESSOAS GOSTAM DE COLECIONAR CHAVEIROS.

<p>1. JOSÉ TEM, EM SUA COLEÇÃO, 27 CHAVEIROS DO BRASIL E 5 DA ARGENTINA. QUANTOS CHAVEIROS ELE TEM AO JUNTAR OS CHAVEIROS DOS DOIS PAÍSES?</p>	
<p>2. ROBERTO TEM 18 CHAVEIROS, SENDO 14 BRASILEIROS E OS DEMAIS, ESPANHÓIS. QUANTOS CHAVEIROS ESPANHÓIS ROBERTO TEM?</p>	
<p>3. CLÓVIS E VINÍCIUS TÊM, JUNTOS, 60 CHAVEIROS. SABENDO QUE CLÓVIS TEM 18 CHAVEIROS, QUANTOS SÃO OS DE VINÍCIUS?</p>	

ATIVIDADE 15.5

A TURMA DE MARCOS SE DIVERTE MUITO COM O JOGO DO BAFO, UM JOGO DE FIGURINHAS MUITO CONHECIDO.



Arte: IMESP

1 RESOLVA OS PROBLEMAS:

A. MARCOS INICIOU O JOGO COM 28 FIGURINHAS E TERMINOU COM 40 FIGURINHAS. O QUE ACONTECEU DURANTE O JOGO?

B. PEDRO COMEÇOU O JOGO COM 32 FIGURINHAS E TERMINOU COM 16. O QUE ACONTECEU DURANTE O JOGO?

C. OTÁVIO TINHA ALGUMAS FIGURINHAS, GANHOU 13 E TERMINOU COM 28. QUANTAS FIGURINHAS ELE TINHA NO INÍCIO DO JOGO?



FORMIGA

- LIGUE OS NOMES AOS DESENHOS E CIRCULE AS SÍLABAS ONDE TÊM VOGAL SEGUIDA DE R.



PORCO

ÁRVORE



UNICÓRNIO



URSO



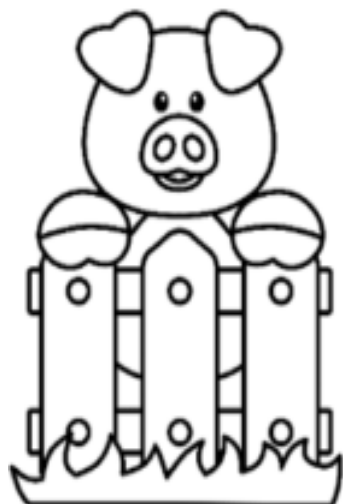
BARCO



FORMIGA



- OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS FRASES.



O _____ ESTÁ

ATRÁS DA _____ .



A _____ POUSOU

SOBRE A _____ .



O _____ VAI

AO _____ .

ADIÇÃO

VAMOS RECORDAR UMA FORMA DE JUNTAR QUANTIDADES. PODEMOS FAZER ISSO ATRAVÉS DE UMA CONTA. RESOLVA

DEZENA	UNIDADE
1	5
+ 1	3
<hr/>	
2	8

PARA JUNTAR 15 COM 13, EU ARMEI ESTA CONTA AO LADO. É PRECISO SEMPRE COLOCAR OS ALGARISMOS ORGANIZADOS E COMEÇAR OS CÁLCULOS PELO LADO DIREITO.



INÍCIO

SÓ FAZEMOS CONTAS COM NÚMEROS GRANDES, COM DOIS OU MAIS ALGARISMOS. NÚMEROS MENORES PODEMOS ADICIONAR "DE CABEÇA" OU CONTANDO NOS DEDOS.

AGORA É A SUA VEZ!!!

DEZENA	UNIDADE
2	7
+ 1	1
<hr/>	

DEZENA	UNIDADE
4	0
+	8
<hr/>	

DEZENA	UNIDADE
5	1
+ 4	6
<hr/>	

DEZENA	UNIDADE
3	2
+ 3	1
<hr/>	

55

VAMOS CONHECER OUTRA MANEIRA DE JUNTAR QUANTIDADES. É SÓ DECOMPOR OS NÚMEROS !



PRECISO JUNTAR 23 COM 15. VEJA COMO VOU FAZER

$$20 + 3$$

EU SEPAREI AS DEZENAS E AS UNIDADES PARA SOMAR

$$+ 10 + 5$$

$$\hline 30 + 8$$

$$38$$



PRECISO JUNTAR 52 COM 24. AJUDE-ME A CONTINUAR

$$50 + 2$$



PRECISO JUNTAR 37 COM 21. AJUDE-ME:



PRECISO JUNTAR 45 COM 44.. AJUDE-ME:

SUBTRAÇÃO

VAMOS RECORDAR UMA FORMA DE RETIRAR UMA QUANTIDADE DA OUTRA. PODEMOS FAZER ISSO ATRAVÉS DE UMA CONTA

DEZENA	UNIDADE
5	8
- 1	3
4	5

PARA TIRAR 13 DE 58, EU ARMEI ESTA CONTA AO LADO. É PRECISO SEMPRE COLOCAR OS ALGARISMOS ORGANIZADOS E COMEÇAR OS CÁLCULOS PELO LADO DIREITO.

INÍCIO

COMECE PELAS UNIDADES: 8 - 3 E COLOQUE O RESTO EMBAIXO (5). DEPOIS FAÇA O MESMO COM AS DEZENAS: 5 - 1 E COLOQUE O RESTO EMBAIXO (4).



AGORA É A SUA VEZ!!!

DEZENA	UNIDADE
2	4
- 1	2

DEZENA	UNIDADE
4	9
-	7

DEZENA	UNIDADE
5	8
- 2	6

DEZENA	UNIDADE
3	2
- 3	1

68

VAMOS CONHECER OUTRA MANEIRA DE TIRAR UMA QUANTIDADE DA OUTRA. É SÓ DECOMPOR OS NÚMEROS !



PRECISO CALCULAR 23 - 12. VEJA COMO VOU FAZER

$$\begin{array}{r} 20 + 3 \\ - 10 + 2 \\ \hline 10 + 1 \\ 11 \end{array}$$

EU SEPAREI AS DEZENAS E AS UNIDADES PARA SUBTRAIR



PRECISO CALCULAR 56 - 24. AJUDE-ME A CONTINUAR

$$50 + 6$$



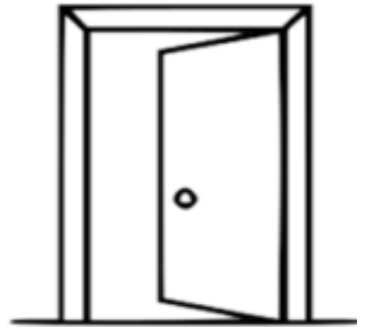
PRECISO CALCULAR 37 - 21. AJUDE-ME:



PRECISO CALCULAR 45 - 44. AJUDE-ME:

DIAGRAMA SILÁBICO

ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS NO DIAGRAMA ABAIXO.



LAN	TER	NA	MI	LA	MA	UR
PO	E	TA	MI	GAR	CA	SO
LI	PU	RE	MAR	TA	LO	BO
MA	CIR	CO	RA	TA	BI	LA
QUE	AS	NO	ER	VI	LHA	NHO
U	POR	TA	LAN	CI	A	PO



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

IBIÚNA, 26 DE NOVEMBRO DE 2021

JOGO: CUBRA E DESCUBRA

MATERIAL: UM TABULEIRO (JUNTO COM A APOSTILA), 22 FICHAS (SENDO 11 DE CADA COR) E 1 DADO.

META: CONSEGUIR TIRAR TODAS AS FICHAS DO SEU LADO DO TABULEIRO

REGRAS:

- CADA JOGADOR COLOCA TODAS AS FICHAS NO SEU LADO DO TABULEIRO, DE MODO A COBRIR TODOS OS NÚMEROS QUE NELE APARECEM.
- NA SUA VEZ O JOGADOR LANÇA DUAS VEZES O DADO, ADICIONA (SOMA) OS PONTOS QUE SAIRAM NO DADO E TIRA DO TABULEIRO A FICHA QUE COBRE A SOMA.
- O VENCEDOR SERÁ AQUELE QUE PRIMEIRO TIRAR AS FICHAS DO SEU LADO DO TABULEIRO

ESTE JOGO É UM DESAFIO ENVOLVENDO A IDEIA DE JUNTAR (ADIÇÃO) E COM UTILIZAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CUBRA E DESCUBRA										
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

- **NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS DE VOCÊS JOGANDO PARA A PROFESSORA.**
- **BOM DIVERTIMENTO !**

- **PROJETO “NO MUNDO DA LEITURA” – LEITURA E FICHA LITERÁRIA DO LIVRO :**

“ AMAR O MAR”



PROJETO: NO MUNDO DA LEITURA



ALUNO (A): _____

NOME DO LIVRO: _____

NOME DO AUTOR (A) DO LIVRO: _____

COMO FOI A LEITURA ?  COM MINHA FAMÍLIA  SOZINHO

O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA?  GOSTEI  NÃO GOSTEI

COMO VOCÊ SE SENTIU EM RELAÇÃO A HISTÓRIA?    

REGISTRE ATRAVÉS DE UM DESENHO A HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU:

QUAL PARTE DA HISTÓRIA VOCÊ MAIS GOSTOU?

2	1	1	1	0	1	6	9	8	7	6	9	5	4	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

CUBRA E DESCUBRA

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

REFERÊNCIAS:

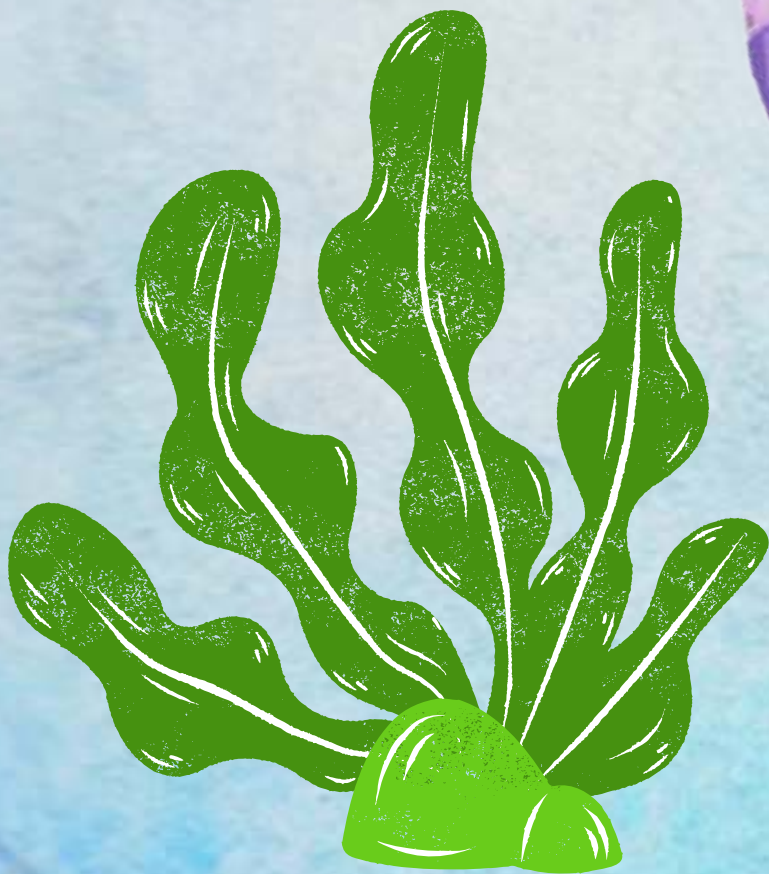
- Educacaoetransformacao.com
- Amoeensina.com
- Aprender, caderno de atividades pedagógicas (Prefeitura Duque de Caxias)

livros:

- EMAI – 2º ano, vol 1
- Ápis – 2º ano língua portuguesa

AMARO MAR

JANE PRADO



O MAR E SEUS ENCANTOS...
BELEZAS EM TODOS OS CANTOS.
DE TANTO ADMIRAR, FIQUEI A PENSAR:
"COMO DEVO AMAR O MAR?"



EIS QUE ME RESPONDEU O TUBARÃO:
- NÃO PERMITA A POLUIÇÃO!

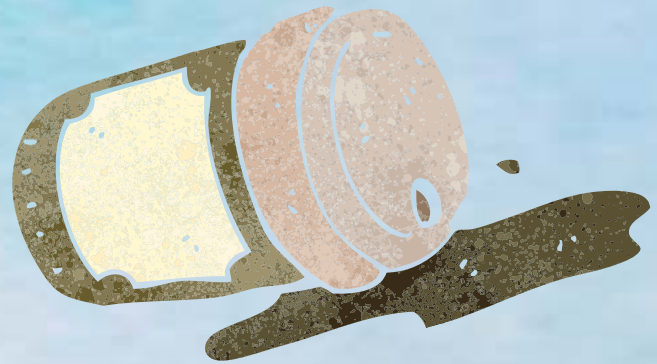


DENUNCIOU A MOREIA:

- TEM ÁGUA CONTAMINADA VINDO PARA
CÁ. ISSO NÃO É BOA IDEIA!



E DESABAFOU A BALEIA:
- DE LIXO ESTOU CHEIA!



ENTÃO PEDIU O POLVO:

- EU QUERO MEU MAR LIMPO DE NOVO!



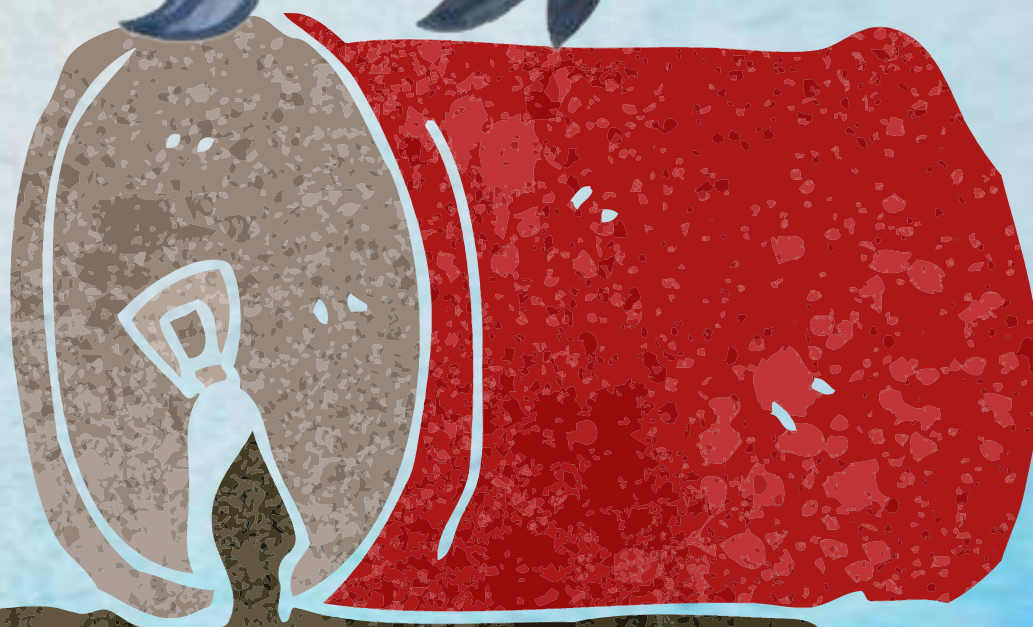
EM SEGUIDA, DISSE A RAIA:
- NÃO JOGUE LIXO NA PRAIA!



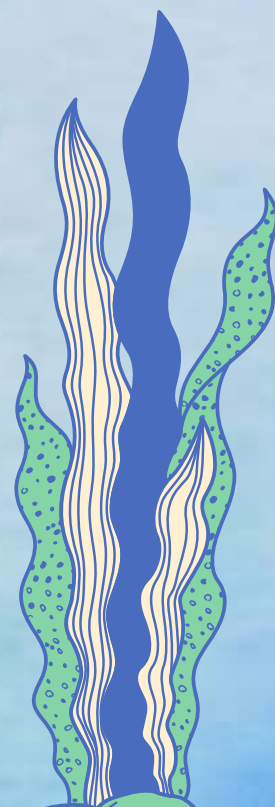
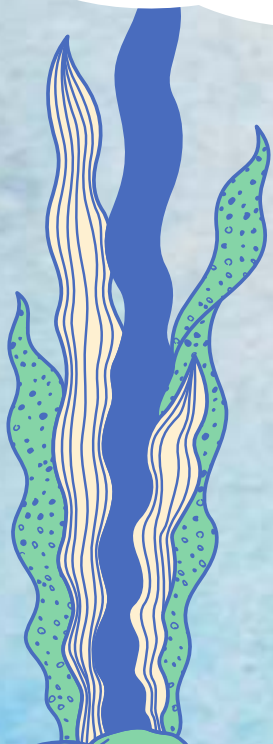
DISSE TAMBÉM O GOLFINHO:
- LIMPAR E PRESERVAR É UM BOM
CAMINHO!



E ALERTOU O PEIXE:
- LIXOS: NÃO OS DEIXE!



LOGO DEPOIS, VEIO FALAR A
ESTRELA DO MAR:
- CUIDADO! CADA LIXO TEM O
SEU LUGAR!
O QUE É DEIXADO NA PRAIA,
PODE VIR PARA O MAR!



PEDIU O CAVALO MARINHO:
- CUIDE E PRESERVE A NATUREZA COM
CARINHO!



E SUPLICOU A TARTARUGA:
- POR FAVOR, AJUDA!



DEPOIS DE TANTO ESCUTAR, EU PENSEI:
"AMAR É CUIDAR, AJUDAR,
PRESERVAR E RESPEITAR!
AH... COMO É LINDO O
NOSSO MAR!"



PARA O MUNDO EU VOU FALAR:
- CUIDEM DO NOSSO QUERIDO MAR!
TEM MUITA VIDA POR LÁ!





AO ME OUVIR, DISSE COM GRATIDÃO

A FOCA:

- VEM CÁ! VOU TE DAR UMA BEIJOCA!



WWW.JANEPRADO.COM.BR

CONHEÇA AS REDES SOCIAIS
DA AUTORA JANE PRADO



EDUCAÇÃO INFANTIL PARA TODOS



@PROFJANEPRADO



@ED.INFANTIL_PARATODOS



T.ME/EDINFANTILPARATODOS

