

MINHAS ATIVIDADES

08 DE NOVEMBRO A 26 DE NOVEMBRO/2021



ESCOLA: RECANTO FELIZ "PROF^a SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME: _____

TURMA: 2º ANO B

PROF^a: CHRIS BENZ

CRONOGRAMA – PROFESSORA CHRIS/ 2º ANO B
08 DE NOVENBRO A 26 DE NOVENBRO/2021

PARA MELHOR ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES, SEGUIE UM CRONOGRAMA QUE AUXILIARÁ O ALUNO NO DIA A DIA, CADA ATIVIDADE REALIZADA MARQUE UM X E ACOMPANHE SEU RENDIMENTO. LEMBRAMOS QUE AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS DIARIAMENTE, PARA NÃO SOBRECARRREGAR O ALUNO.

DIA	1ª SEMANA 08/11 A 12/11	OK
08/11	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
09/11	• MATEMATICA	
	• MATEMÁTICA	
10/11	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• MATEMATICA	
11/11	• LINGUA PORTUGUESA	
	• MATEMATICA	
12/11	• CIÊNCIAS	
	• ARTES	
DIA	2ª SEMANA 16/11 A 19/11	
16/11	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
17/11	• MATEMÁTICA	
	• MATEMÁTICA	
18/11	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• MATEMATICA	
19/11	• LINGUA PORTUGUESA	
	• MATEMATICA	

DIA	3ª SEMANA 22/11 A 26/11	OK
22/11	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
23/11	• MATEMATICA	
	• MATEMÁTICA	
24/11	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• MATEMATICA	
25/11	• LINGUA PORTUGUESA	
	• MATEMATICA	
26/11	• HISTÓRIA	
	• GEOGRAFIA	



AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

ESSA É UMA FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DA APOSTILA. VOCÊ DEVE PINTAR DE ACORDO COM O NÍVEL DE DIFICULDADE QUE VOCÊ TEVE PARA REALIZAR AS ATIVIDADES. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA ESSA AVALIAÇÃO.

- SE VOCÊ NÃO TEVE DIFICULDADE PARA REALIZAR A ATIVIDADE VOCÊ DEVE PINTAR O QUADRINHO DE **VERDE**;
- SE VOCÊ TEVE UM POUCO DE DIFICULDADE PARA REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, VOCÊ DEVE PINTAR O QUADRINHO DE **AMARELO**;
- SE VOCÊ TEVE MUITA DIFICULDADE PARA REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, PINTE O QUADRINHO DE **VERMELHO**;
- SE VOCÊ DEIXOU DE REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, PINTE O QUADRINHO DE **CINZA**;

ATIVIDADE/DATA	
08/11 - LÍNGUA PORTUGUESA	
08/11 - LÍNGUA PORTUGUESA	
09/11 - MATEMÁTICA	
09/11 - MATEMÁTICA	
10/11 - LÍNGUA PORTUGUESA	
10/11 - LÍNGUA PORTUGUESA	
11/11 - MATEMÁTICA	
11/11 - MATEMÁTICA	
12/11 - CIÊNCIAS	
12/11 - ARTES	
16/11 - LÍNGUA PORTUGUESA	
16/11 - LÍNGUA PORTUGUESA	
17/11 - MATEMÁTICA	
17/11 - MATEMÁTICA	
18/11 - LÍNGUA PORTUGUESA	
18/11 - LÍNGUA PORTUGUESA	
19/11 - MATEMÁTICA	
19/11 - MATEMÁTICA	
22/11 - LINGUA PORTUGUESA	
22/11 - LINGUA PORTUGUESA	

ATIVIDADE/DATA	
23/11 - MATEMÁTICA	
23/11 - MATEMÁTICA	
24/11 - LINGUA PORTUGUESA	
24/11 - MATEMÁTICA	
25/11 - LINGUA PORTUGUESA	
25/11 - MATEMÁTICA	
26/11 - HISTORIA	
26/11 - GEOGRAFIA	

NOME: _____

DATA: 08/11/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA)

DIA 15 DE OUTUBRO

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



O DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA DO BRASIL É COMEMORADO ANUALMENTE EM **15 DE NOVEMBRO** E É CONSIDERADO UM **FERIADO NACIONAL**.



A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA ACONTECEU NO **RIO DE JANEIRO**, A ANTIGA CAPITAL DO PAÍS, POR UM GRUPO DE MILITARES LIDERADO PELO **MARECHAL DEODORO DA FONSECA**, QUE DEU UM GOLPE DE ESTADO NO IMPÉRIO.



MARECHAL DEODORO DA FONSECA INSTITUIU UMA REPÚBLICA PROVISÓRIA E SE CONSAGROU O **PRIMEIRO PRESIDENTE DO BRASIL**. A PARTIR DESSE MOMENTO, A POPULAÇÃO PODERIA ELEGER OS SEUS GOVERNANTES, ATRAVÉS DE **VOTO DIRETO**.

NOME: _____ DATA: 08/11/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E INTERPRETACAO)

 DEPOIS DE LER O TEXTO ACIMA SOBRE O DIA 15 DE NOVEMBRO, VAMOS RESPONDER ALGUMAS QUESTÕES:

 O DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA NO BRASIL É (PINTE O QUADRINHO CORRETO):

DIA 15 DE OUTUBRO
DIA 20 DE OUTUBRO
DIA 15 DE NOVEMBRO

 PINTE A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE:

"DIA 15 DE NOVEMBRO É CONSIDERADO UM _____ NACIONAL. "

FERIADO	FÉRIAS	DESCANSO
----------------	---------------	-----------------

 EM QUAL CIDADE DO BRASIL ACONTECEU A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA:

SÃO PAULO	RIO DE JANEIRO	BELO HORIZONTE
------------------	-----------------------	-----------------------

 O PRIMEIRO PRESIDENTE DO BRASIL FOI:

 DEPOIS DE PROCLAMADA A REPÚBLICA NO BRASIL, AS PESSOAS PUDERAM ELEGER SEUS GOVERNANTES ATRAVÉS DO:

VOTO INDIRETO	SORTEIO	VOTO DIRETO
----------------------	----------------	--------------------

NOME: _____ DATA: 09/11/2021

MATEMÁTICA

(GRANDEZAS E MEDIDAS)

 VAMOS OBSERVAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO DE 2021:



CALENDÁRIO
20
21

NOVEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2 – FINADOS 15 – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA
20 – CONSCIÊNCIA NEGRA

 RESPONDA ABAIXO ALGUMAS QUESTÕES SOBRE O CALENDÁRIO DE NOVEMBRO DE 2021:

- O MÊS DE NOVEMBRO TEM QUANTOS DIAS?

- EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE NOVEMBRO?

- EM QUE DIA DA SEMANA ACABA O MÊS DE NOVEMBRO?

- QUAIS SÃO OS FERIADOS DO MÊS DE NOVEMBRO?

- QUAL DESSES FERIADOS CAI EM UM SÁBADO?

NOME: _____ DATA: 09/11/2021

MATEMÁTICA

(GRANDEZAS E MEDIDAS)

- VOCÊ SABIA QUE EXISTEM ALGUMAS MANEIRAS DE ORGANIZAR O ANO?
- GERALMENTE DIVIDIMOS O ANO EM MESES, MAS TAMBÉM PODEMOS ORGANIZAR EM BIMESTRES OU TRIMESTRES.
- BIMESTRE É O CONJUNTO DE DOIS MESES. NA ESCOLA SEPARAMOS ANO LETIVO POR BIMESTRES, TOTALIZANDO 4 NO ANO ESCOLAR.**
- OBSERVE O ESQUEMA ABAIXO E DEPOIS RESPONDA:



- QUAL FOI O PRIMEIRO BIMESTRE DO ANO? (PINTE A RESPOSTA CORRETA):

JANEIRO/FEVEREIRO	JUNHO/JULHO	NOVEMBRO/DEZEMBRO
--------------------------	--------------------	--------------------------

- QUANTOS BIMESTRES TEM UM ANO INTEIRO?

6	7	4	10
----------	----------	----------	-----------

- OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO:

JUNHO 2021							JULHO 2021						
Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom
	1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
28	29	30					26	27	28	29	30	31	

- QUANTOS DIAS TEM OS MESES DE JUNHO E JULHO JUNTOS?

NOME: _____

DATA: 10/11/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

 ESSE É O PRIMEIRO PRESIDENTE DO BRASIL, VOCÊ SABE QUAL É O NOME DELE?! DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA:



L D D A F D A
A O M R S A C
A E R O C E N
H C E D O N M

 DEPOIS DE DESEMBARALHAR AS LETRAS ESCREVA AQUI:

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--

--	--	--	--	--	--	--

NOME: _____

DATA: 10/11/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

 AGORA EU TE DESAFIO A DECIFRAR UM ENIGMA.

 VOCÊ DEVE COMPLETAR COM AS LETRAS QUE REPRESENTAM CADA NÚMERO:

1 = E	5 = B	9 = U
2 = A	6 = L	10 = P
3 = O	7 = C	11 = R
4 = I	8 = N	12 = V

8	3	12	2



11	1	10	9	5	6	4	7	2

 AGORA COMPLETE O QUADRO COMO SE PEDE:

PALAVRAS	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS	Nº DE SILABAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
QUINZE						
NOVEMBRO						
REPUBLICA						
BRASIL						

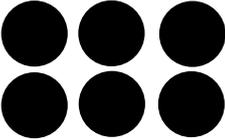
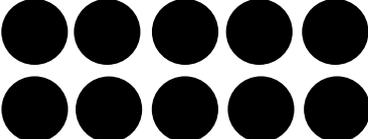
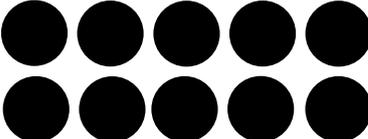
NOME: _____

DATA: 11/11/2021

MATEMÁTICA

(NÚMEROS)

-  VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE DUZIA, DEZENA E MEIA DUZIA.
-  CONTE AS BOLINHAS E IDENTIFIQUE SE É UMA DEZENA, UMA DUZIA OU MEIA DUZIA.
-  OBSERVE A TABELA ABAIXO E MARQUE UM X NA COLUNA CORRETA:

BOLINHAS	DEZENA	DUZIA	MEIA DUZIA
			
			
			

-  AGORA É SUA VEZ. DESENHE A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE SE PEDE:

QUANTIDADE	BOLINHAS
UMA DEZENA	
MEIA DUZIA	
DUAS DUZIAS	
DUAS DEZENAS	

NOME: _____ DATA: 12/11/2021

CIÊNCIAS
(VIDA E EVOLUÇÃO)

 OBSERVE ESSA MATÉRIA DO JORNAL DO MEIO AMBIENTE E COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

JORNAL DO MEIO AMBIENTE

EDIÇÃO ESPECIAL

AÇÕES QUE CUIDAM DO MEIO AMBIENTE



A PRÁTICA DOS **3 R's** É UMA MANEIRA INTELIGENTE DE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. OS **3 R's** SIGNIFICAM:

REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR

É PRECISO _____ A GERAÇÃO DE RESÍDUOS, _____ NO MESMO ESTADO EM QUE SE ENCONTRAM OU _____ E APROVEITAR A MATÉRIA PRIMA DO MATERIAL PARA GERAR UM NOVO PRODUTO.

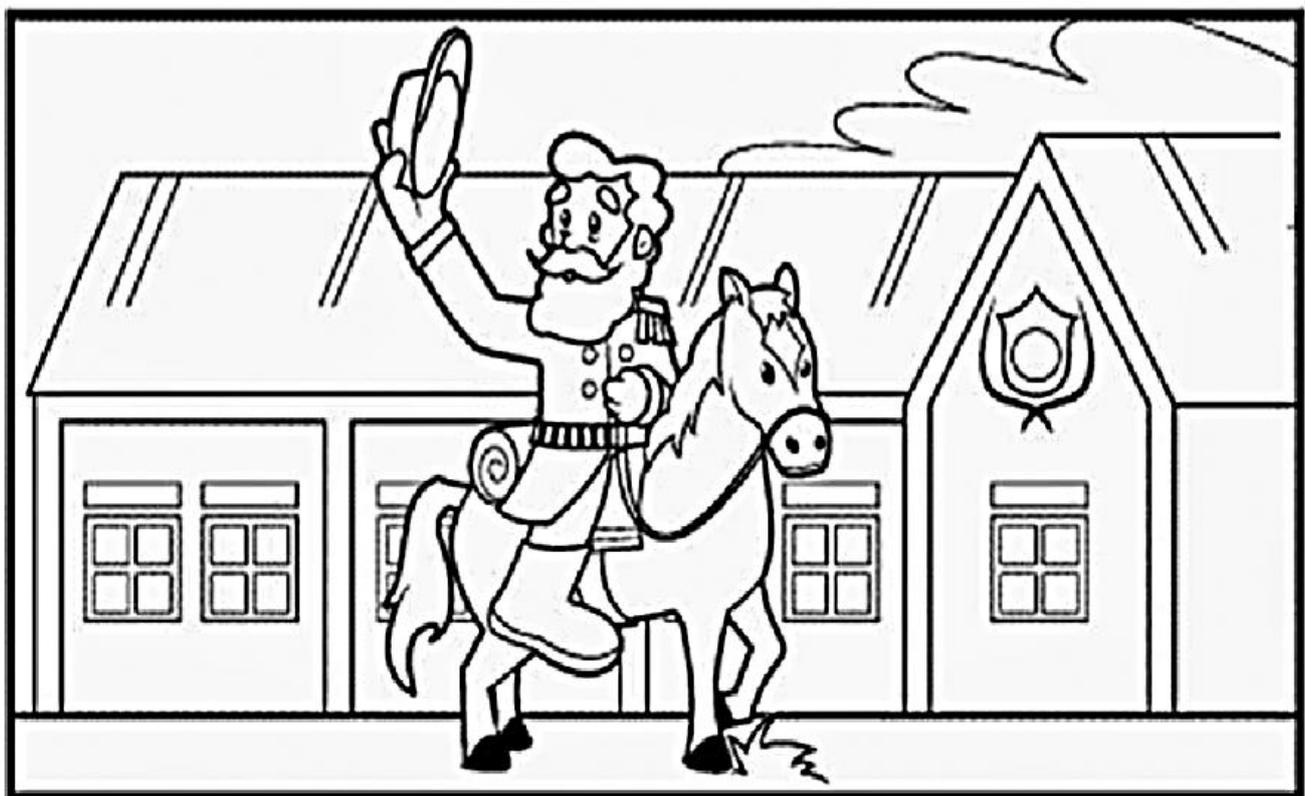
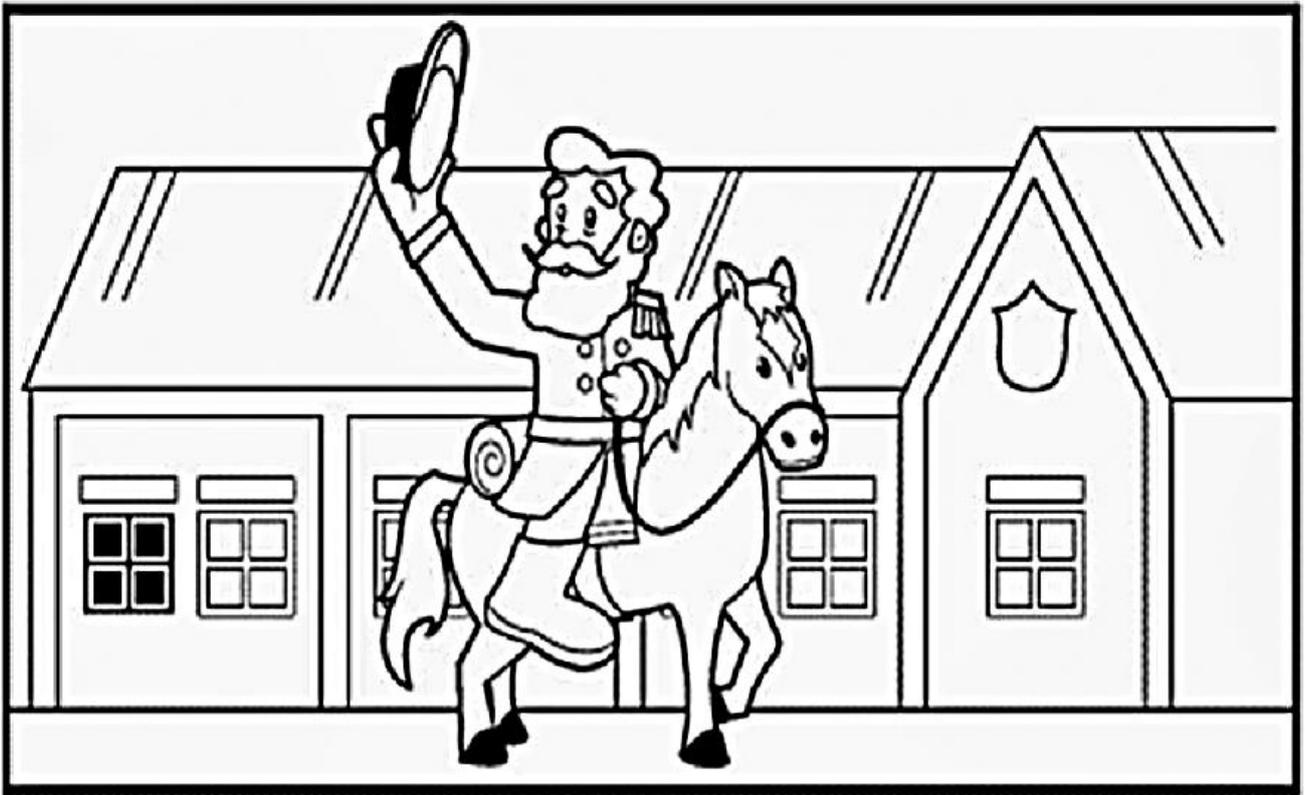
NOME: _____

DATA: 12/11/2021

ARTES

(JOGO)

 ENCONTRE OS 7 ERROS NAS IMAGENS ABAIXO E DEPOIS PINTE BEM BONITO SEU DESENHO:



NOME: _____ DATA: 16/11/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA)

 NO MÊS DE NOVEMBRO, DIA 20/11 SE COMEMORA O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA.

 ESTE DIA SERVE PARA QUE TODOS NÓS PENSEMOS QUE O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA DAS PESSOAS NEGRAS NO BRASIL, NÃO DEVE SE REPETIR.

 LEIA O POEMA ABAIXO:

O Pequeno Príncipe Preto

O PEQUENO PRÍNCIPE CHEGOU
MONTADO EM SEU CAVALO PRETO.
PRETA TAMBÉM ERA SUA COR
COR DE MENINO PERFEITO.

MAS É CLARO QUE ALGUÉM ESTRANHOU
POIS NAS HISTÓRIAS QUE OUVIMOS
OS PRÍNCIPES TEM OUTRA COR
NÃO A COR DESTE MENINO.

AO QUE PRÍNCIPE RESPONDEU:
DO LUGAR DE ONDE VENHO
OS PRÍNCIPES SÃO TODOS PRETOS
OS REIS, AS RAINHAS, TODO O REINO.

E AQUI, PELO QUE VEJO,
TEM TANTA GENTE PRETINHA!
VOU PROCURAR UMA PRINCESA
E FAZER DELA RAINHA...

PARA QUE UM DIA AS HISTÓRIAS
POSSAM TER COR DIFERENTE
UMA COR QUE TAMBÉM É BELA,
UMA COR QUE TRADUZA A GENTE!



NOME: _____

DATA: 16/11/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

A CULTURA BRASILEIRA TEM MUITAS INFLUENCIAS DA CULTURA AFRICANA, QUANDO OS NEGROS FORAM TIRADOS A FORÇA DE SEUS PAISES E ENVIADOS PARA O BRASIL, ELES TROUXERAM COM ELES MUITA COISA DA **CULTURA**, DOS **COSTUMES**, DAS **COMIDAS TÍPICAS**, ETC.

É MUITO IMPORTANTE TAMBÉM LEMBRARMOS QUE A **AFRICA É UM CONTINENTE ENORME CHEIO DE PAISES DIFERENTES**, E SÃO VÁRIOS OS POVOS AFRICANOS, OS **AFRICANOS NÃO SÃO TODOS IGUAIS**.

UMA DAS GRANDES CONTRIBUIÇÕES DOS AFRICANOS NA CULTURA BRASILEIRA, ESTÁ NA NOSSA LÍNGUA. VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR QUE USA PALAVRAS ESTRANGEIRAS QUASE TODO DIA?!

OBSERVE O QUADRO COM PALAVRAS ABAIXO, LEIA AS PALAVRAS E DEPOIS COLOQUE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA:



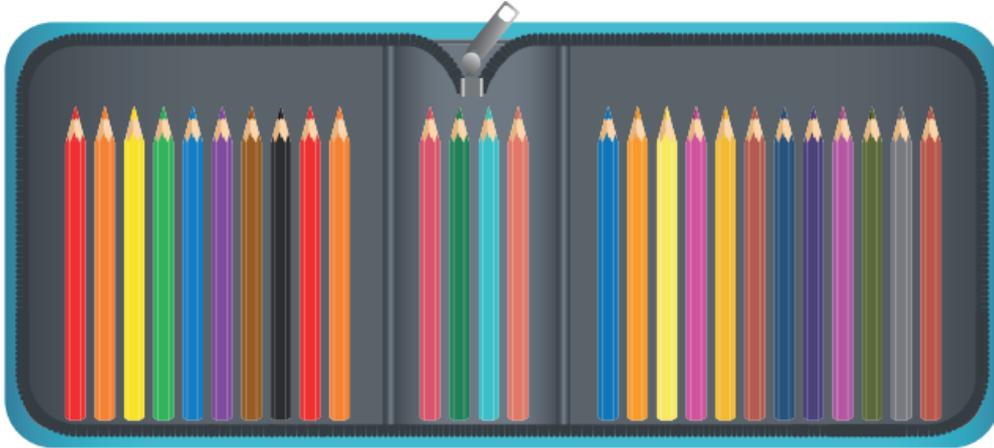
1º	6º
2º	7º
3º	8º
4º	9º
5º	10º

NOME: _____ DATA: 17/11/2021

MATEMÁTICA

(NÚMEROS)

 OBSERVE ESSE ESTOJO CHEIO DE LÁPIS DE COR E DEPOIS RESPONDA:



 SEM CONTÁ-LOS, VOCÊ ACHA QUE HÁ 10, MAIS QUE 10 OU MENOS QUE 10 LÁPIS NO ESTOJO?

 AGORA, CONTE QUANTOS LÁPIS TEM EM CADA REPARTIÇÃO DO ESTOJO. ESCREVA A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE TEM EM CADA UMA DAS PARTES.

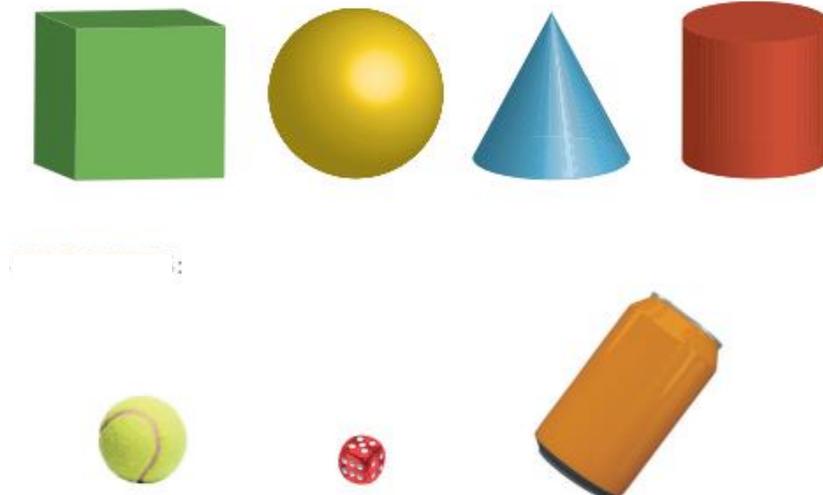


 QUANTOS LÁPIS HÁ NO TOTAL?

MATEMÁTICA

(GEOMETRIA)

VAMOS RECONHECER E NOMEAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS E COMPARÁ-LAS COM OBJETOS QUE SÃO COMUNS NO NOSSO DIA A DIA.



RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO E SE PRECISAR DE AJUDA CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS:

QUAL É O FORMATO DA BOLINHA DE TÊNIS? _____

E DA LATA DE REFRIGERANTE? _____

QUAL É O FORMATO DO DADO? _____

ESFERA	CUBO	CILINDRO
---------------	-------------	-----------------

E O FORMATO DO CHAPEUZINHO DE ANIVERSÁRIO, VOCÊ SABE DIZER?

--	--	--	--



NOME: _____ DATA: 18/11/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)



AGORA EU TE DESAFIO A ADIVINHAR O SIGNIFICADO DESSAS PALAVRAS. COMPLETE O QUADRO COM AS PALAVRAS DA TABELA ABAIXO

BERIMBAU	SAMBA	FAROFA	BAGUNÇA
CACHAÇA	ACARAJÉ	CAPOEIRA	BIRITA
QUIABO	LENGA-LENGA	BABÁ	CAFUNDÓ
BATUQUE	FOFOCAR	JILÓ	CANGA
CUÍCA	CAFUNÉ	ANGU	MALUCO

*FALTA DE ORGANIZAÇÃO	*EMPREGADA QUE CUIDA DAS CRIANÇAS	*ESPECIE DE TAMBOR	*CONVERSA FIADA, ENROLAÇÃO
*SEM JUIZO, LOUCO	*INSTRUMENTO MUSICAL DE UMA CORDAS	*BOLINHO FRITO FEITO DE MASSA DE FEIJÃO E RECHEADO	*FRUTO QUALQUER DE UMA PLANTA
*ARTE MUSICAL OU JOGO ATLÉTICO	*FAZER BARULHO BATENDO EM ALGO	*BEBIDA ALCOOLICA FEITA DE CANA-DE-AÇUCAR	*PRATO FEITO COM FARINHA DE MANDIOCA TORRADA
*LUGAR DISTANTE	*CONTAR UMA COISA COM A INTENÇÃO DE CAUSAR INTRIGA	*ATO DE COÇAR A CABEÇA DE ALGUÉM, CARINHO	*PLANTA DE FLORES BRANCAS, COMESTÍVEL DE SABOR AMARGO
*DANÇA POPULAR BRASILEIRA	*PEÇA DE TECIDO QUE SE USA MUITO NA PRAIA	*BEBIDA ALCOÓLICA,	*MASSA ESPESSA GERALMENTE FEITA DE MILHO OU MANDIOCA

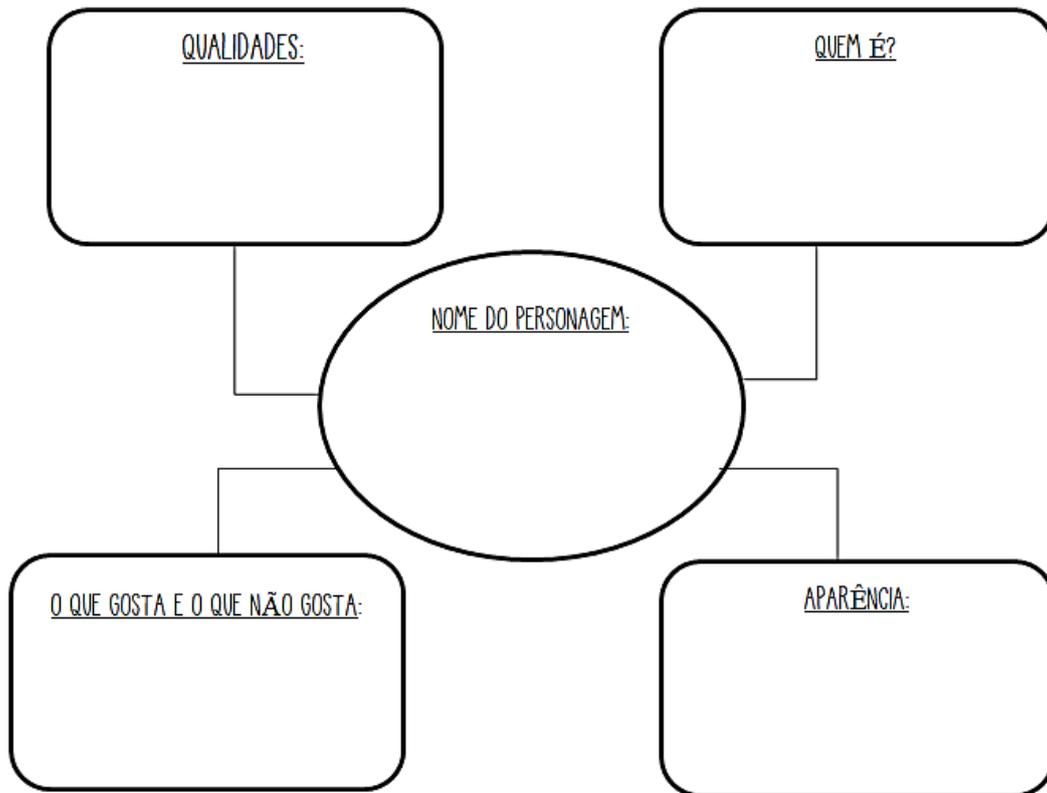
NOME: _____ DATA: 18/11/2021

LINGUA PORTUGUESA

(PRODUÇÃO TEXTUAL)

 APROVEITANDO O TEMA DA CONSCIÊNCIA NEGRA, VAMOS CRIAR UM PERSONAGEM. QUE TAL UM PRINCIPE NEGRO OU PRINCESA NEGRA?

 QUANDO ESCRREVEMOS UMA HISTORIA, PRECISAMOS CRIAR PERSONAGENS INTERESSANTES E CRIATIVOS PARA PRENDER A ATENÇÃO DOS LEITORES.



 AGORA QUE VOCÊ JÁ PENSOU NO SEU PERSONAGEM, FAÇA UM DESENHO DE COMO ELE OU ELA É. NÃO SE ESQUEÇA DEVE SER UM PRINCIPE OU UMA PRINCESA NEGROS, TÁ BOM.

DESENHE AQUI SEU PRINCIPE OU PRINCESA

NOME: _____

DATA: 19/11/2021

MATEMÁTICA

(NÚMEROS)

 OBSERVE AS CARTELAS ABAIXO:

VINTE E SEIS

SETENTA E QUATRO

NOVENTA E NOVE

 AGORA ESCREVA OS ALGARISMOS QUE REPRESENTAM OS NÚMEROS ESCRITOS POR EXTENSO:

 NAS CARTELAS ABAIXO VOCÊ VAI FAZER O CONTRÁRIO, ESCREVA POR EXTENSO O NOME DESSES ALGARISMOS :

88

33

55



NOME: _____ DATA: 19/11/2021

MATEMÁTICA

(SITUAÇÕES-PROBLEMAS)

 VAMOS RESOLVER ALGUNS PROBLEMINHAS?

 NUMA SALA DE AULA TINHA ALGUMAS CARTEIRAS. AS FUNCIONÁRIAS DA ESCOLA COLOCARAM OUTRAS 7 CARTEIRAS E A SALA FICOU COM 25 CARTEIRAS. QUANTAS CARTEIRAS TINHA INICIALMENTE?

 EM UMA SALA TINHA 28 CARTEIRAS E LEVARAM 5 CARTEIRAS PARA OUTRA SALA. COM QUANTAS CARTEIRAS FICOU A SALA DE MATHEUS?

 SE EM UMA DAS SALAS DA ESCOLA TEM 20 ALUNOS E A PROFESSORA DEVE ORGANIZÁ-LOS EM 5 FILEIRAS. QUANTOS ALUNOS TERÁ CADA FILEIRA?



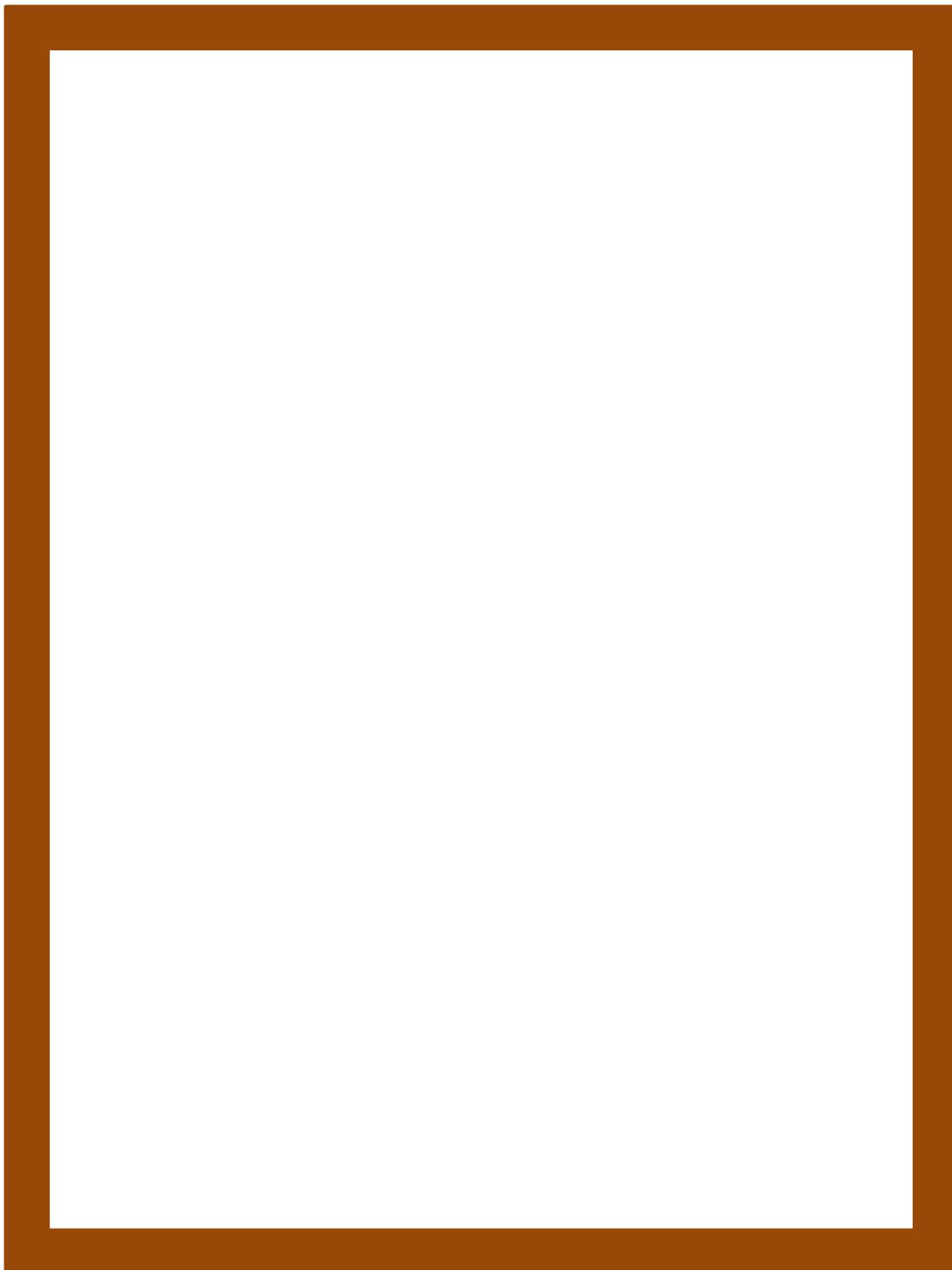
NOME: _____ DATA: 22/11/2021

LINGUA PORTUGUESA

(PRODUÇÃO TEXTUAL)



FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA SUA HISTÓRIA:



MATEMÁTICA

(SITUAÇÕES-PROBLEMAS)

 OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



 PEDRO TEM 30,00 PARA COMPRAR O QUE ELE QUISER. ELE FICOU INTERESSADO EM DOIS BRINQUEDOS, UM PARA ELE E OUTRO PARA DAR DE PRESENTE PARA SUA IRMÃ. VOCÊ ACHA QUE A QUANTIA DE DINHEIRO QUE ELE TEM, É SUFICIENTE PARA COMPRAR OS DOIS BRINQUEDOS? MARQUE UM "X" NA SUA RESPOSTA.

SIM	NAO
------------	------------

 SE VOCÊ RESPONDEU "**NÃO**", QUANTOS REAIS AINDA FALTAM PARA ELE COMPRAR OS DOIS BRINQUEDOS?

 PEDRO TEM, EM SEU COFRINHO, DOIS TIPOS DE MOEDAS: DE CINQUENTA CENTAVOS E DE UM REAL. AO TODO, O COFRE TEM 46 MOEDAS. SE 23 DELAS SÃO DE 1 REAL, QUANTAS MOEDAS SÃO DE CINQUENTA CENTAVOS?

NOME: _____ DATA: 23/11/2021

MATEMÁTICA

(GRÁFICOS E TABELAS)

 UMA PROFESSORA DO 2º ANO FEZ UMA PESQUISA COM SEUS ALUNOS SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE CADA UM USA PARA SE LOCOMOVER ATÉ A ESCOLA:

FORMAS DE LOCOMOÇÃO DOS ALUNOS DO 2º ANO PARA A ESCOLA

MEIO DE LOCOMOÇÃO	QUANTIDADE DE ESTUDANTES
CAMINHANDO	4
ÔNIBUS	2
CARRO PRÓPRIO	8
APLICATIVO DE TRANSPORTE	6

 QUAL É A FORMA DE LOCOMOÇÃO MAIS UTILIZADA PELOS ESTUDANTES PARA IREM A ESCOLA?

 QUANTOS ESTUDANTES RESPONDERAM A ESSA PESQUISA?

 QUAL É A FORMA DE LOCOMOÇÃO MENOS UTILIZADA PELOS ESTUDANTES?

 QUANTOS ESTUDANTES UTILIZAM CARRO PRÓPRIO PARA SE LOCOMOVER ATÉ A ESCOLA?

 E VOCÊ COMO SE LOCOMOVE PARA IR À ESCOLA?

MATEMATICA

(NUMEROS)

 VAMOS ANALISAR ALGUNS NUMEROS NAS TABELAS ABAIXO:

<p>A. NO NÚMERO 45 QUANTO VALE?</p> <p>O ALGARISMO 4: O ALGARISMO 5:</p> <p><input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p><input type="checkbox"/> 40 <input type="checkbox"/> 50</p>	<p>B. NO NÚMERO 54 QUANTO VALE?</p> <p>O ALGARISMO 5: O ALGARISMO 4:</p> <p><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 50 <input type="checkbox"/> 40</p>
--	--

<p>A. NO NÚMERO 123 QUANTO VALE?</p> <p>O ALGARISMO 1: O ALGARISMO 2:</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 20</p> <p><input type="checkbox"/> 100 <input type="checkbox"/> 200</p> <p>O ALGARISMO 3:</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 30</p> <p><input type="checkbox"/> 300</p>	<p>B. NO NÚMERO 231 QUANTO VALE?</p> <p>O ALGARISMO 2: O ALGARISMO 3:</p> <p><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 30</p> <p><input type="checkbox"/> 200 <input type="checkbox"/> 300</p> <p>O ALGARISMO 1:</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 10</p> <p><input type="checkbox"/> 100</p>
--	--



LINGUA PORTUGUESA

(ANALISE LINGUISTICA)

 VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM SINÔNIMO E ANTÔNIMO?

 EITA QUE NOMES ESQUISITOS, NÃO É MESMO?

 MAS É BEM SIMPLES, PRESTE ATENÇÃO:

SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE APESAR DE DIFERENTES, TEM O MESMO SENTIDO, POR EXEMPLO:

CASA = RESIDÊNCIA

ALEGRIA = FELICIDADE

BRINCADEIRA = DIVERSÃO

CARINHO = AFETO

CALMO = TRANQUILO

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS CONTRÁRIAS UMAS DAS OUTRAS, POR EXEMPLO:

CLARO - ESCURO

DIA - NOITE

BONDADE - MALDADE

BONITO - FEIO

LIMPO - SUJO

 PREENCHA NA TABELA ABAIXO OS ANTONIMOS E OS SINONIMOS DAS PALAVRAS ESCRITAS:

ANTONIMO	PALAVRA	SINONIMO
	INICIO	
	ALEGRE	
	CALMO	
	LONGE	
	MUITO	

FELIZ	TRANQUILO	PERTO	NERVOSO	FIM
POUCO	TRISTE	BASTANTE	COMECO	DISTANTE

NOME: _____

DATA: 24/11/2021

MATEMÁTICA

(NÚMEROS E OPERAÇÕES)



AGORA TENHO UM DESAFIO PRA VOCÊ.



OBSERVE A TABELA ABAIXO E SIGA O EXEMPLO.



COMPLETE A TABELA ABAIXO PINTANDO, EM CADA LINHA, **6 RETÂNGULOS** COM DUAS CORES DIFERENTES. DEPOIS, ESCREVA A ADIÇÃO QUE A REPRESENTA:

PINTURA DAS QUANTIDADES						ADIÇÃO
						$1 + 5 = 6$



FAÇA O MESMO COM A TABELA ABAIXO. MAS AGORA, EM CADA LINHA, VOCÊ DEVE PINTAR **7 RETÂNGULOS** COM DUAS CORES DIFERENTES:

PINTURA DAS QUANTIDADES						ADIÇÃO
						$1 + 6 = 7$

NOME: _____ DATA: 25/11/2021

MATEMÁTICA

(NÚMEROS)

 A PROFESSORA DO 2º ANO COMEÇOU A JUNTAR TAMPINHAS DE GARRAFAS PARA SEUS ALUNOS FAZEREM COLEÇÕES.

 VAMOS RESPONDER ALGUMAS QUESTÕES MARCANDO UM "X":

 SE COLOCARMOS DENTRO DE UM SACO **3 TAMPINHAS VERMELHAS** E **1 TAMPINHA AZUL**. QUAL É A POSSIBILIDADE DE ELA TIRAR UMA TAMPINHA AZUL DE DENTRO DO SACO?

	POUCO PROVÁVEL
	MUITO PROVÁVEL
	IMPOSSÍVEL
	IMPROVÁVEL

 SE COLOCARMOS **3 TAMPINHAS AZUIS** E **1 TAMPINHA VERMELHA** DENTRO DO SACO. QUAL É A POSSIBILIDADE DE TIRAR UMA TAMPINHA AZUL DO SACO?

	POUCO PROVÁVEL
	MUITO PROVÁVEL
	IMPOSSÍVEL
	IMPROVÁVEL

 A PROFESSORA COLOCOU **3 TAMPINHAS AZUIS** DENTRO DO SACO E, SEM DIZER NADA A SEUS ALUNOS, PEDIU QUE ELES RETIRASSEM UMA TAMPINHA. QUAL É A POSSIBILIDADE DE SAIR UMA VERMELHA?

	POUCO PROVÁVEL
	MUITO PROVÁVEL
	IMPOSSÍVEL
	IMPROVÁVEL

NOME: _____

DATA: 26/11/2021

HISTORIA

(COMUNIDADE E SEUS REGISTROS)

O TEMPO

 O TEMPO É ALGO QUE NÃO SE PODE VER NEM PEGAR, MAS É MUITO IMPORTANTE NAS NOSSAS VIDAS. OS SERES HUMANOS TÊM DIFERENTES MANEIRAS DE CONTAR E DIVIDIR O TEMPO.

 NÓS DIVIDIMOS O TEMPO EM SEGUNDOS, MINUTOS, HORAS, DIAS, SEMANAS, MESES, ANOS ETC.

 UM SEGUNDO PASSA VOANDO;

- 60 SEGUNDOS SÃO UM MINUTO;**
- 60 MINUTOS SÃO UMA HORA;**
- 24 HORAS, UM DIA.**

 COMPLETE AS FRASES, A SEGUIR, LIGUE A LEGENDA A IMAGEM CORRESPONDENTE:

MARCELO ESTUDA NA ESCOLA DE SEGUNDA A SEXTA DURANTE _____ HORAS.

EU ESCOVO OS DENTES EM _____ MINUTOS.

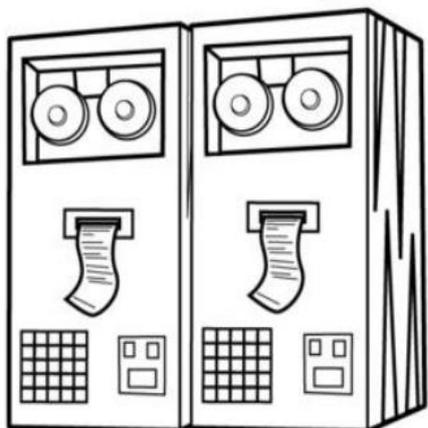
UM PISCAR DE OLHOS DURA _____ SEGUNDO.



GEOGRAFIA

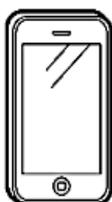
(O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO)

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MUDARAM COM O PASSAR DO TEMPO. ALGUNS TORNARAM-SE QUASE IMPOSSÍVEIS DE SEREM RECONHECIDOS. É O CASO DO COMPUTADOR. LEIA UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DELE.



**JOHN ECKERT E JOHN MAUCHLY
REVELAVAM AO MUNDO EM
1946, O PRIMEIRO COMPUTADOR
ELETRÔNICO CHAMADO DE
ENIAC. O COMPUTADOR
POSSUIA 30 TONELADAS DE
PESO E OCUPAVA UMA ÁREA DE
180 M².**

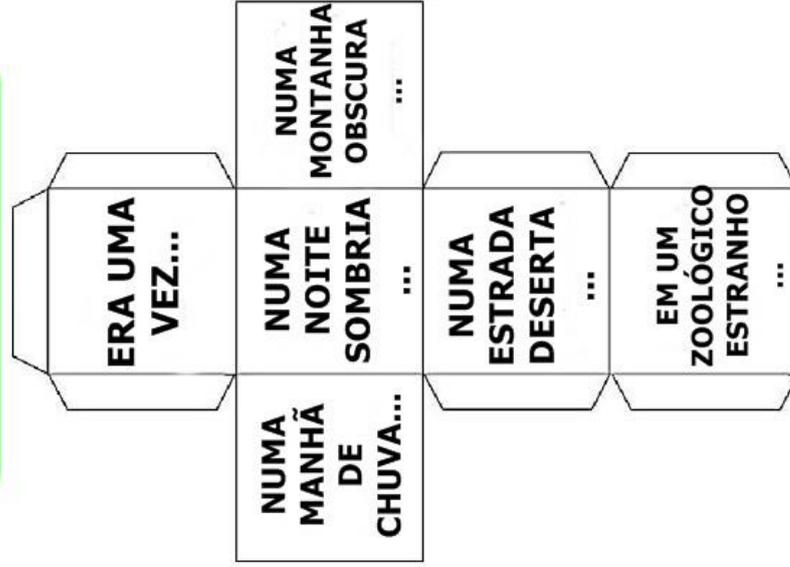
O TELEFONE TAMBÉM EVOLUIU. RECORTE AS IMAGENS ABAIXO, E COLE-AS NA ORDEM EM QUE OCORRERAM AS MUDANÇAS ATÉ CHEGAR NOS DIAS ATUAIS.

1	2	3	4	5
				

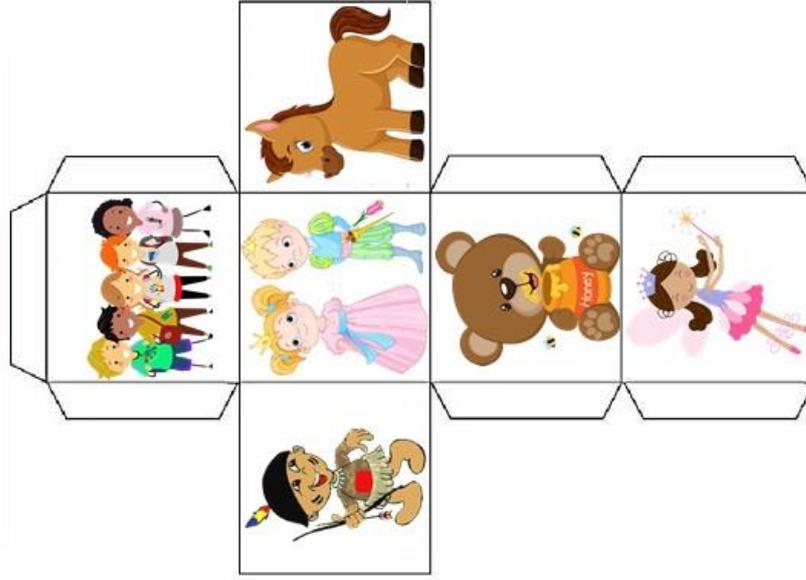
ANEXO

DADOS PARA MONTAR A HISTÓRIA

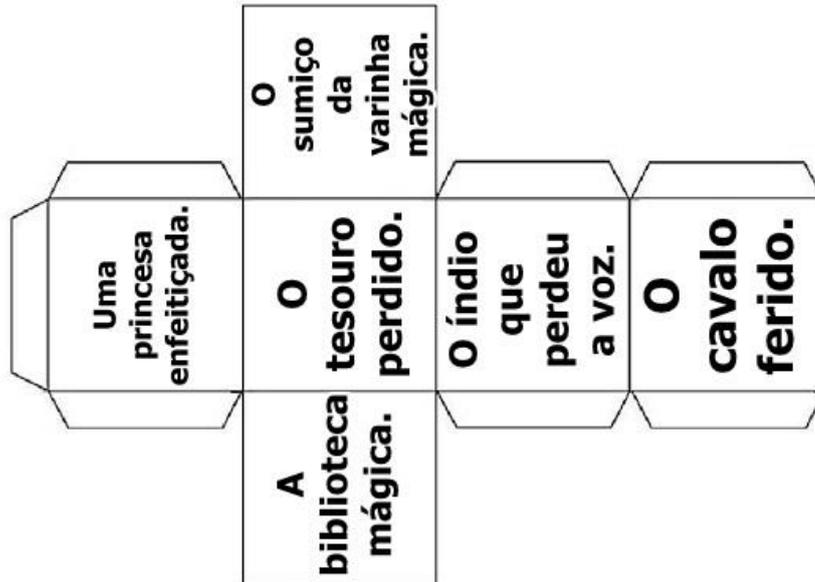
INÍCIO DA HISTÓRIA



HERÓI DA HISTÓRIA



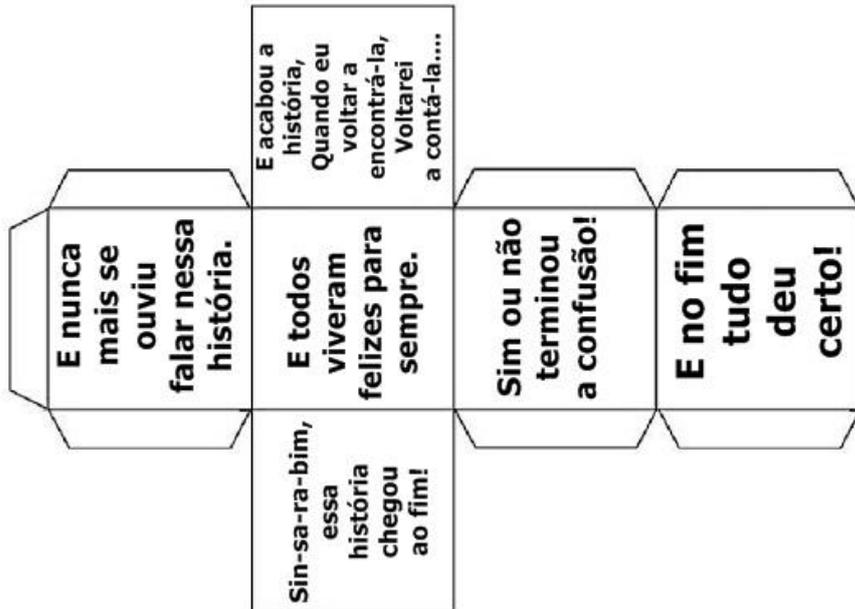
MOTIVO DA HISTÓRIA



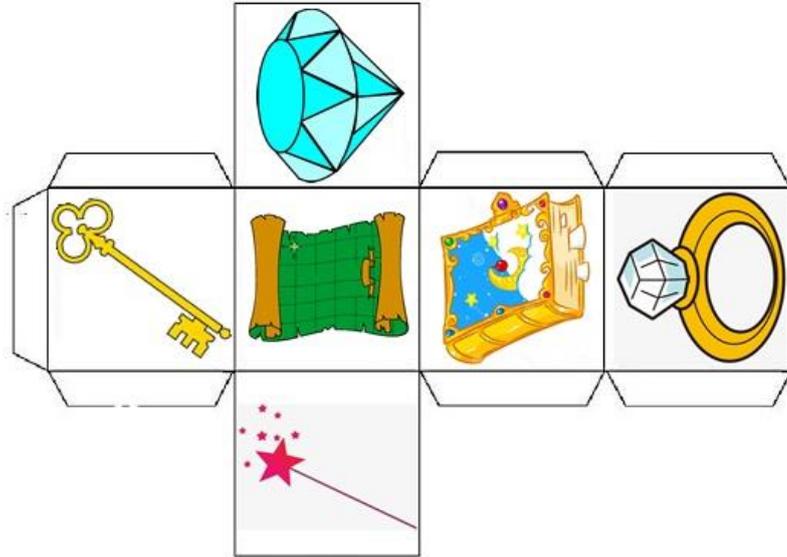
ANEXO

DADOS PARA MONTAR A HISTÓRIA

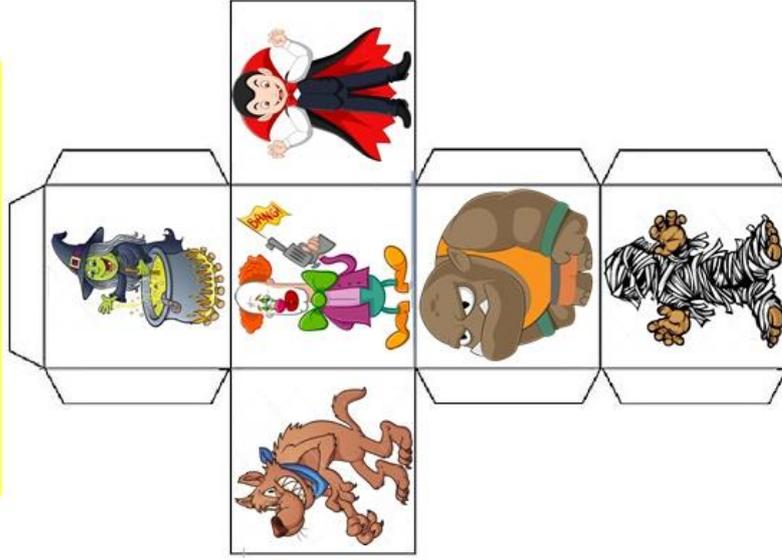
FINAL DA HISTÓRIA



OBJETO USADO PELO HERÓI



VILÃO DA HISTÓRIA



REFERENCIAS

- ◆ IMAGENS UTILIZADAS DO GOOGLE:

https://www.google.com/search?q=GOOGLE&rlz=1C1SQJL_enBR882BR882&oq=GOOGLE&aqs=chrome..69i57j69i59j69i60l4j69i65l2.1452j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8

- ◆ ATIVIDADES DE MATEMATICA E LINGUA PORTUGUESA ADAPTADAS COM BASE NO LIVRO “APRENDER SEMPRE” – VOL. 3:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2021/06/2-Ano-Aluno-128pgs-L4-Ebook.pdf>

- ◆ ATIVIDADES DE MATEMATICA E LINGUA PORTUGUESA ADAPTADAS COM BASE NO LIVRO “APRENDER SEMPRE” – VOL. 3:

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/download/Aprender%20Sempre%20-%20Matema%CC%81tica/MT%20Anos%20Iniciais%20Vol03/ES_EF_A.Iniciais_MAT_2ano_AprenderSempreRecApr.pdf

- ◆ ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL “DADOS DA HISTÓRIA” DISPONIVEL EM:

<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2019/01/dados-ludicos-para-producao-textual.html>