

MINHAS ATIVIDADES

E.M.RECANTO FELIZ - PROF SANDRA REGINA R. DA SILVA

14^o APOSTILA

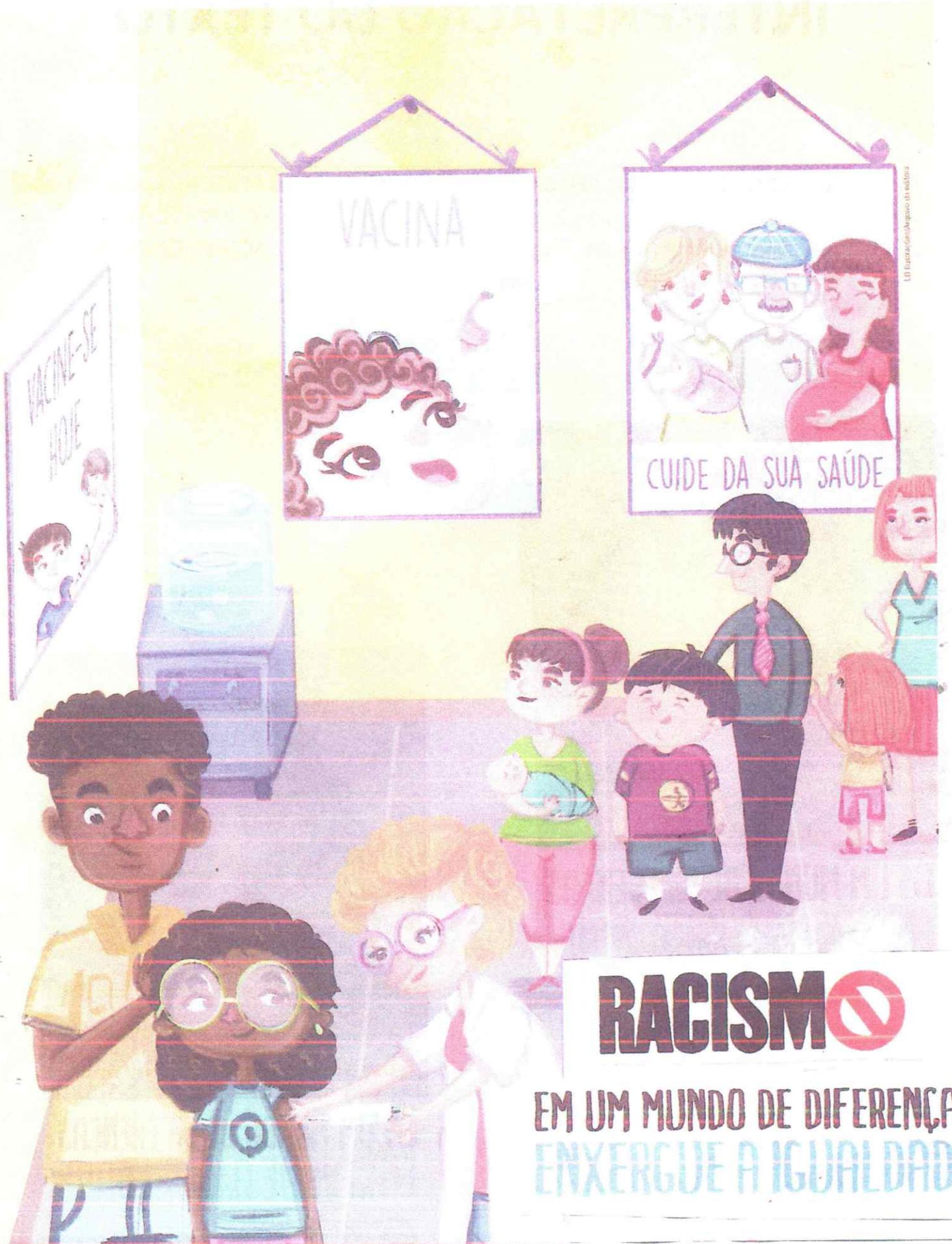
DIAS DE ATIVIDADES 08-09-10-11-12-16-17-18-19-22-23-24-25-26/11



NOME: ARQUIVO ESCOLA

PROFESSOR(A): Henriette

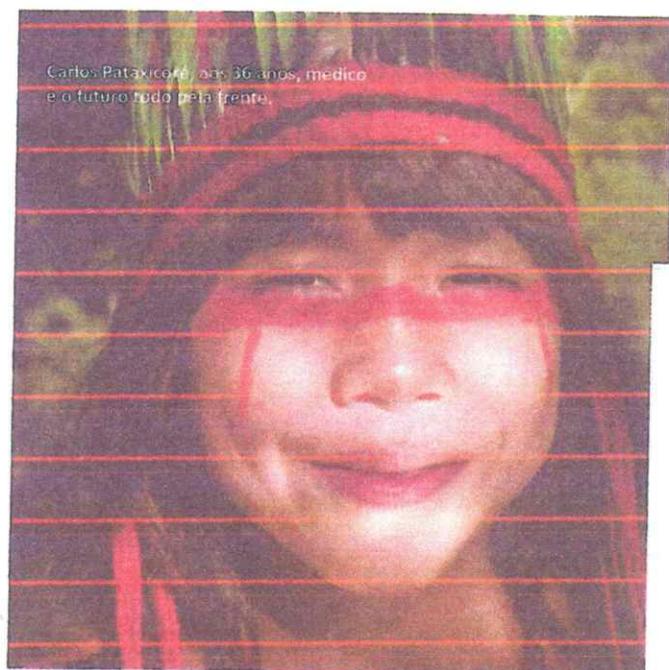
**PRESTE BEM ATENÇÃO NOS ANÚNCIOS DOS
CARTAZES, ELES TRAZEM MUITAS INFORMAÇÕES.**



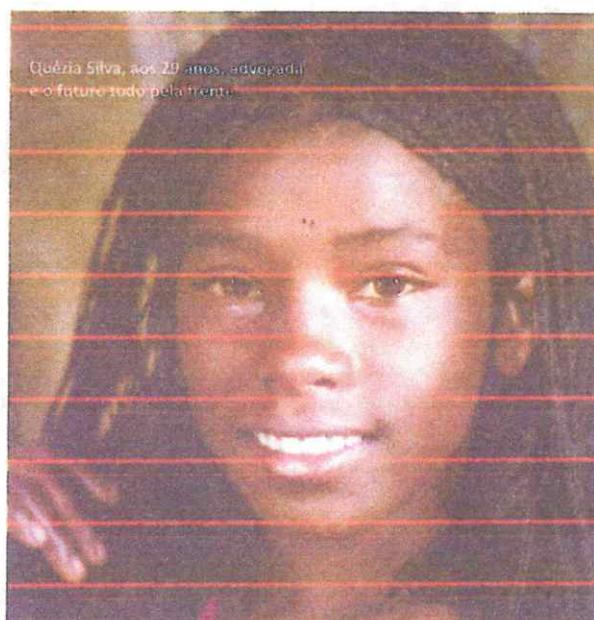
INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

HÁ CARTAZES QUE SÃO FEITOS PARA CONSCIENTIZAR AS PESSOAS SOBRE ALGUNS ASSUNTOS. AS VEZES, AS MENSAGENS TENTAM CONVENCER AS PESSOAS A MUDAR DE ATITUDE. SERÁ QUE ISSO ACONTECE NOS CARTAZES A SEGUIR?

Leitura: cartaz publicitário



EM UM MUNDO DE DIFERENÇAS
ENXERGUE A IGUALDADE



EM UM MUNDO DE DIFERENÇAS
ENXERGUE A IGUALDADE

© Brasil tem 34 milhões de crianças negras e indígenas. A maioria vive com a desigualdade social, sem ter acesso à educação, à saúde e ao desenvolvimento. Ajude a mudar essa realidade. Contribua para uma infância mais justa. www.brasil.org.br

BRASIL



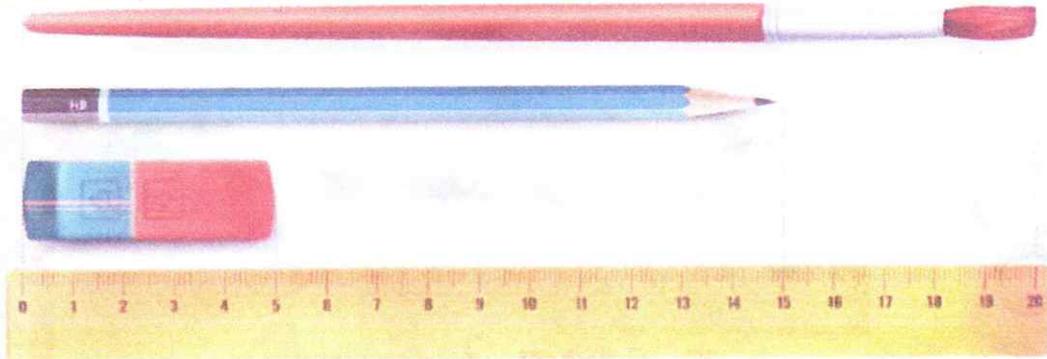
BRASIL

VAMOS PENSAR QUANTO MÉDIA O LAÇO DA MENINA BONITA

08/11

O metro, o decímetro, o centímetro e o milímetro

1. Observa o comprimento de cada um destes objetos.



1.1. Qual é o comprimento:

- do lápis?
- do pincel?
- da borracha?

R.: _____ cm.

R.: _____ cm.

R.: _____ cm.

1.2. Assinala com X o objeto mais comprido.

1.3. Quanto mede a mais o pincel do que o lápis?

R.: _____ cm.

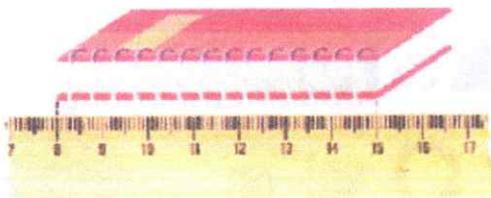
2. Mesmo com a régua partida, o Gui mediu o comprimento do fósforo.

2.1. Quanto mede o fósforo?

R.: _____



2.2. Qual é o comprimento do bloco de notas do Gui?



R.: _____

QUANTO SERA QUE TINHA A MEDIDA DO LAÇO DA MENINA DO LAÇO DE FITA



Covid-19



† ~~304 MIL~~ ?



~~4.48 MIL~~ ?

ELE NAO

TEM UM ROSTO.

MAS POE TER O EU.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – UM PARQUE DE DIVERSÕES

OLÁ, ESTUDANTES!

NESTA SEQUÊNCIA, MATHEUS, THIAGO, BRUNO E ROBERTA EXPLORAM OS BRINQUEDOS E AS BARRACAS DE UM PARQUE DE DIVERSÕES. ELES PREPARARAM ALGUMAS ATIVIDADES PARA SE DESAFIAREM.

VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER AS ATIVIDADES?



AULA 1 - BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER E ESCREVER NÚMEROS PARA DISCUTIR QUAL É O MAIOR E QUAL É O MENOR.

THIAGO, ROBERTA, MATHEUS E BRUNO ESTAVAM CONVERSANDO SOBRE O PARQUE DE DIVERSÕES E MATHEUS DISSE QUE GOSTA MUITO DA BARRACA DE PESCA.

MATHEUS MONTOU UMA ATIVIDADE PARA ROBERTA RESOLVER. VAMOS AJUDÁ-LA?



CAÇA - SINTOMAS

CORONAVÍRUS

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -

DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -

1. O RAPAZ QUE CUIDA DA PESCARIA DISSE A MATHEUS QUE A BARRACA TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE BRINQUEDOS. OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

BRINQUEDO	QUANTIDADE
 CACHORRINHO	27
 CARRINHO	99
 JOYSTICK	3
 BOLA DE PRAIA	120
 URSO ROSA	72
 URSO MARROM	102

A. ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS ÀS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, DO MENOR PARA O MAIOR:

--	--	--	--	--	--

B. QUAL É O BRINQUEDO EM MAIOR QUANTIDADE?

VAMOS AS ATIVIDADES

A) VOCÊ OBSERVOU OS CARTAZES COM AS INFORMAÇÕES, AGORA RESPONDA, O QUE OS CARTAZES ESTÃO QUERENDO TRANSMITIR?

R: _____

B) LEIAM JUNTOS ESTAS INFORMAÇÕES QUE CONSTAM NO CARTAZ DO UNICEF:

O Brasil tem 31 milhões de crianças negras e indígenas. A maioria sofre com a discriminação racial, sem ter acesso à educação, à saúde e ao desenvolvimento. Ajude a mudar essa realidade. Contribua para uma infância sem racismo.

Participe desta campanha. Acesse: www.unicef.org.br

CAMPANHA POR UMA INFÂNCIA SEM RACISMO FOI FEITA PARA:

() CONVENCER AS PESSOAS SOBRE A IMPORTÂNCIA AO COMBATER DO RACISMO.

() CONVENCER AS PESSOAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TODOS TEREM ACESSO À SAÚDE E À EDUCAÇÃO.

() APENAS EMOCIONAR AS PESSOAS COMO EM VERSOS DE POEMAS.

Slogan. Este é o *slogan* dos cartazes.

**EM UM MUNDO DE DIFERENÇAS
ENXERGUE A IGUALDADE**

Reprodução/Unicef

a) Marque um **X** nas frases que indicam características que podem ser observadas no *slogan* que você leu.

Frase longa com muita informação.

Frase curta, fácil de lembrar.

Letras com muito destaque, para chamar a atenção de quem lê.

Letras sem destaque, pois não são importantes no cartaz.

b) No *slogan* há duas palavras com sentidos contrários, opostos. Quais são?

c) O *slogan* está dividido visualmente em duas partes. Qual das duas partes parece ser mais importante?

d) Releia o *slogan*.

EM UM MUNDO DE DIFERENÇAS
ENXERGUE A IGUALDADE

Que sentido pode ter essa frase? Converse com os colegas.

6 **Marca da campanha.** O termo **racismo** é geralmente empregado para se referir ao preconceito que muitas pessoas sofrem por causa de questões como cor de pele, origens, aparência, religião e costumes. O racismo, portanto, contraria a ideia de igualdade.

Veja como a palavra foi colocada como marca nos cartazes.

RACISMO 

Reprodução/Unicef

AULA 3 – QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA**O QUE VAMOS APRENDER?**

NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR ALGUNS CÁLCULOS CONHECIDOS PARA RESOLVER NOVOS CÁLCULOS.

1. THIAGO VERIFICOU QUE A BARRACA DE PESCA TINHA OUTROS BRINQUEDOS E MONTOU UM QUADRO COM AS QUANTIDADES.

BRINQUEDO	QUANTIDADE
BOLA	17
BOLINHA DE SABÃO	23
FLAUTA	10
IOIÓ	42
JOGO DE DOMINÓ	7
MOLA MÁGICA	26

- A. QUANTOS BRINQUEDOS DIFERENTES FORAM ANOTADOS POR THIAGO?



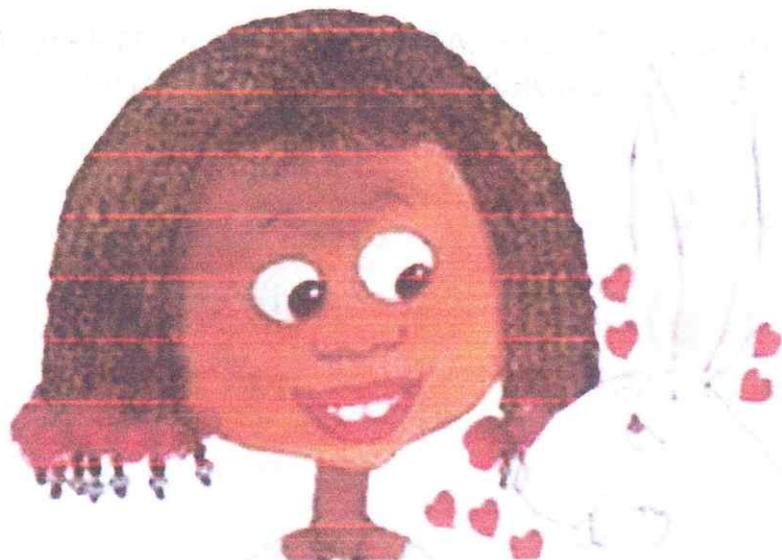
ANOTAÇÕES
ANIMAIS

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

16/11

Menina Bonita do Laço de Fita (Ana Maria Machado)



Era uma vez uma menina linda, linda. Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros. A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra na chuva. Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laços de fita coloridas. Ela ficava parecendo uma princesa das terras da África, ou uma fada do Reino do Luar.

E, havia um coelho bem branquinho, com olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando. O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto na vida. E pensava:

- Ah, quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela... Por isso, um dia ele foi até a casa da menina e perguntou:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah deve ser porque eu caí na tinta preta quando era pequenina...

O coelho saiu dali, procurou uma lata de tinta preta e tomou banho nela. Ficou bem negro, todo contente. Mas aí veio uma chuva e lavou todo aquele pretume, ele ficou branco outra vez. Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o seu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.

O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi. Mas não ficou nada preto.

- Menina bonita do laço de fita, qual o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu comi muita jabuticaba quando era pequenina.

A. APRESENTE OUTRA FORMA DE ESCREVER A QUANTIDADE DE URSOS ROSA.

B. ESCOLHA UM DOS BRINQUEDOS E PEÇA PARA UM COLEGA ESCREVER A QUANTIDADE DO BRINQUEDO ESCOLHIDO DE DUAS MANEIRAS DIFERENTES.

C. COM AS CARTELAS ABAIXO, QUAL NÚMERO É POSSÍVEL ESCREVER?

2 0 0 9

1 0 0 3 0 8

2 0 0 2 0 2

 ANOTAÇÕES



O coelho saiu dali e se empanturrou de jabuticaba até ficar pesadão, sem conseguir sair do lugar. O máximo que conseguiu foi fazer muito cocozinho preto e redondo feito jabuticaba. Mas não ficou nada preto. Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia e... Já ia inventando outra coisa, uma história de feijoada, quando a mãe dela que era uma mulata linda e risonha, resolveu se meter e disse:

- Artes de uma avó preta que ela tinha...

Aí o coelho, que era bobinho, mas nem tanto, viu que a mãe da menina devia estar mesmo dizendo a verdade, porque a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós e até com os parentes tortos. E se ele queria ter uma filha pretinha e linda que nem a menina, tinha era que procurar uma coelha preta para casar. Não precisou procurar muito. Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava aquele coelho branco uma graça. Foram namorando, casando e tiveram uma ninhada de filhotes, que coelho quando desanda a ter filhote não para mais! Tinha coelhos de todas as cores: branco, branco malhado de preto, preto malhado de branco e até uma coelha bem pretinha.

Já se sabe, afilhada da tal menina bonita que morava na casa ao lado. E quando a coelhinha saía de laço colorido no pescoço sempre encontrava alguém que perguntava:

- Coelha bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

E ela respondia: - Conselhos da mãe da minha madrinha...



B. THIAGO ANOTOU A QUANTIDADE DA SAÍDA DE ALGUNS BRINQUEDOS NA BARRACA DE PESCA. AJUDE-O A DETERMINAR AS QUANTIDADES QUE FICARAM DE CADA UM DOS BRINQUEDOS. UTILIZE CÁLCULO MENTAL E CONFIRA OS RESULTADOS COM A CALCULADORA:

BRINQUEDO	QUANTOS HAVIA	QUANTIDADE QUE SAIU	QUANTOS FICARAM
BOLA	17	1	
BOLINHA DE SABÃO	23	12	
FLAUTA	10	5	
IOIÓ	42	10	
JOGO DE DOMINÓ	7	1	
MOLA MÁGICA	26	6	



ANOTAÇÕES

AULA 4 – A BARRACA DE LANCHES

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR UNIDADES DE MEDIDA DE CAPACIDADE COMO LITRO E MILILITRO.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

LEIA O RESUMO DA HISTÓRIA
COM ATENÇÃO:

Ana Maria
Machado

Menina bonita
do laço de fita

Menina bonita do laço de fita

(Ana Maria Machado)

Era uma vez uma menina linda, linda.

Os olhos dela pareciam duas azeitonas pretas,
daquelas bem brilhantes.

Os cabelos eram enroladinhos e bem negros,
feito fiapos da noite. A pele

era escura e lustrosa, que nem o pêlo da pantera negra quando pula na chuva.

Do lado da casa dela morava um coelhinho branco.

O coelho era apaixonado pela cor da menina, e queria descobrir como ficar
negro.

No final, o coelho entendeu que cada um tem a cor herdada de seus antepassados.
E que para ter uma filha pretinha como a menina teria que casar-se com uma coelha
"escura como a noite".

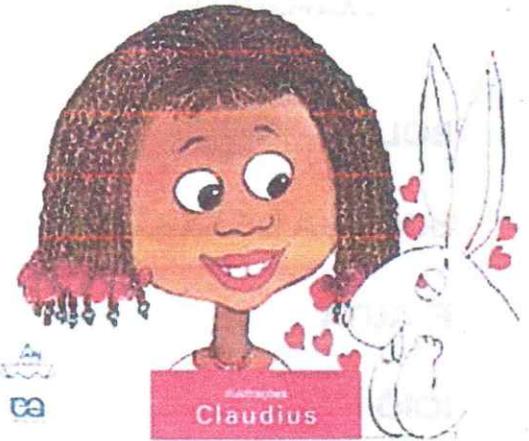
RESPONDA:

A) COMO ERAM OS OLHOS DA MENINA?

B) COMO ERAM OS CABELOS DA MENINA?

C) QUEM MORAVA PERTO DA CASA DA MENINA?

D) O QUE O COELHO QUERIA DESCOBRIR?



1. BRUNO ESTAVA COM VONTADE DE TOMAR SUCO E PEDIU PARA QUE SEUS AMIGOS O ACOMPANHASSEM ATÉ A BARRACA DE LANCHES. VEJA A PROMOÇÃO QUE ENCONTRARAM.



PROMOÇÃO SUCO DE LARANJA

GARRAFA DE 250mL - R\$3,00

GARRAFA DE 500mL - R\$5,00

BRUNO SABE QUE 1 LITRO CORRESPONDE A 1000 MILILITROS.

$$1L = 1.000mL$$

A. BRUNO PEDIU UMA GARRAFA DE MEIO LITRO. VOCÊ SABE DIZER QUAL DAS GARRAFAS ACIMA ELE PEDIU?

B. QUAL É A CAPACIDADE MARCADA NA GARRAFA MENOR?

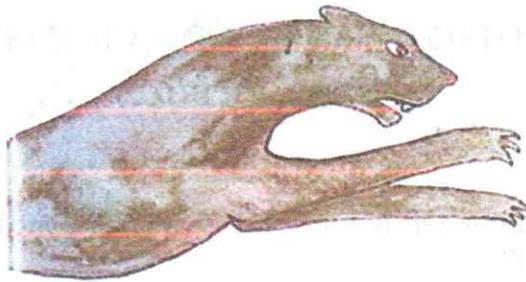
C. AS CAPACIDADES DAS DUAS GARRAFAS DE SUCO DE LARANJA SÃO MAIORES QUE 1 LITRO, MENORES OU EXATAMENTE 1 LITRO?

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

19/11

QUEM SÃO ESSES PERSONAGENS NA HISTÓRIA?



SEQUÊNCIA DIDÁTICA 22/11
MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA



QUAL É O SEU PERSONAGEM PREFERIDO?
FAÇA UM DESENHO DELE:

A large rectangular area enclosed by a dashed line, intended for the student to draw their favorite character.

2. LIGUE OS OBJETOS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES.



BARRIL



PEÇAS DE DOMINÓ



BOLA DE BOLICHE



TORRE DO CASTELO



CASQUINHA DE SORVETE



CAIXA DE PAPELÃO



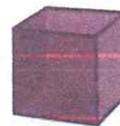
ESFERA



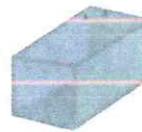
CONE



CILINDRO



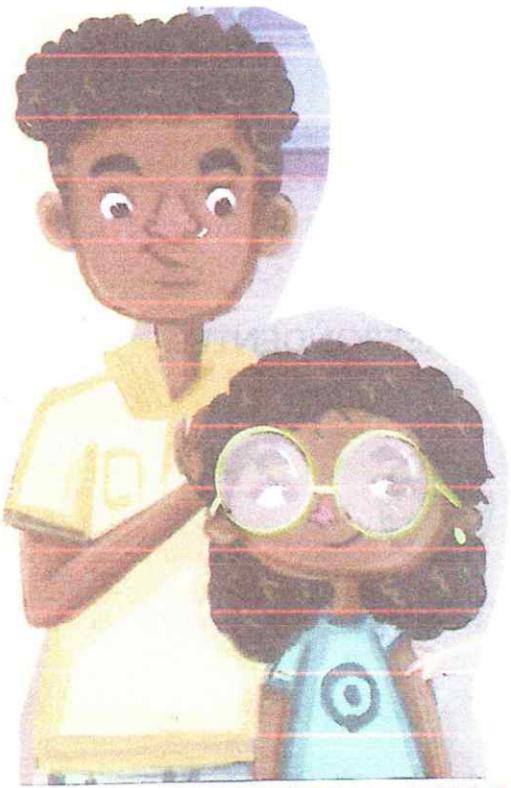
CUBO



BLOCO RETANGULAR



PIRÂMIDE



LEITURA SOCIOEMOCIONAL

"...ABANDONAR
PRECONCEITOS,
ABRIR A MENTE..."



"...E SE PERCEBER
NA REALIDADE DO
OUTRO..."



"...ATÉ SER CAPAZ
DE SENTIR O QUE
O OUTRO SENTE..."



EMPATIA,
FILHO...



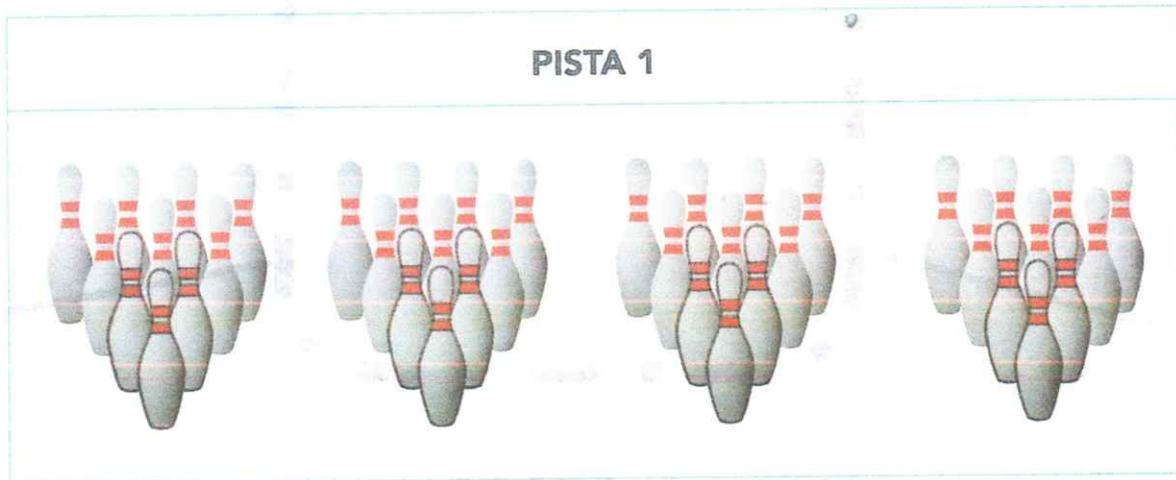
AULA 6 - O VALOR DOS PONTOS NO JOGO DE BOLICHE

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS USANDO AS PEÇAS DE UM JOGO DE BOLICHE.

1. PARA JOGAR BOLICHE, PRECISAMOS DE BOLA E PEÇAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO PINOS. OS 10 PINOS SÃO COLOCADOS EM PÉ E A BOLA É ARREMESSADA. GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR DERRUBAR MAIS PINOS NAS RODADAS.

THIAGO E MATHEUS DECIDIRAM JOGAR, MAS ANTES FICARAM OBSERVANDO AS JOGADAS NA PISTA 1.



- A. DOS 40 PINOS COLOCADOS NAS QUATRO RODADAS, 33 PINOS FORAM DERRUBADOS. QUANTOS PINOS FICARAM EM PÉ?

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 24/11
MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

PERSONAGEM PRINCIPAL

ESCREVA SEIS
CARACTERÍSTICAS
DO PERSONAGEM

NOME DO PERSONAGEM

VOCÊ GOSTOU DO PERSONAGEM? PORQUÊ?

B. THIAGO E MATHEUS RESOLVERAM JOGAR E, AO TERMINAREM A PARTIDA, VERIFICARAM QUE DOS 60 PINOS COLOCADOS EM TODAS AS JOGADAS, DERRUBARAM 47. QUANTOS PINOS NÃO FORAM DERRUBADOS?

AULA 7 – O VALOR DOS PONTOS NO JOGO DE BOLICHE

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS USAR AS PEÇAS DE UM JOGO DE BOLICHE PARA RESOLVER PROBLEMAS.

1. ROBERTA OBSERVOU AS QUATRO PRIMEIRAS RODADAS DO JOGO DE THIAGO E MATHEUS E NOTOU ALGUMAS COISAS INTERESSANTES. A CADA LANÇAMENTO DA BOLA, A PONTUAÇÃO ERA DIFERENTE. OBSERVE O VALOR DAS JOGADAS:

LANÇAMENTO	PINOS DERRUBADOS	VALOR DOS PONTOS
PRIMEIRO LANÇAMENTO	7	2 PONTOS
SEGUNDO LANÇAMENTO	5	3 PONTOS
TERCEIRO LANÇAMENTO	4	4 PONTOS
QUARTO LANÇAMENTO	3	5 PONTOS

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

25/11

ESCOLHA ALGUNS NOMES PARA:

A MENINA



* _____

* _____

* _____

* _____

* _____

O COELHO



* _____

* _____

* _____

* _____

* _____

DESCREVA COMO ERA:

A MENINA

O COELHO

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

AULA 8 – SEQUÊNCIAS DE CAVALOS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS VERIFICAR QUAIS SÃO AS REGRAS QUE FORAM UTILIZADAS NA CONSTRUÇÃO DE DUAS SEQUÊNCIAS DE FIGURAS.

1: ROBERTA E BRUNO FORAM VER O CARROSSEL DO PARQUE E PERCEBERAM QUE OS CAVALOS SÃO PRETOS COM CRINA VERDE E BRANCOS COM CRINA ROSA.



A. VOCÊ IDENTIFICA UM PADRÃO NA SEQUÊNCIA DE CAVALOS DESENHADA? SE SIM, QUAL DEVE SER A COR DO PRÓXIMO CAVALO?

B. DE QUE COR DEVE SER O CAVALO QUE OCUPARÁ A 10ª POSIÇÃO NESSA SEQUÊNCIA?

AULA 9 – OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ANALISAR UMA TABELA COM A VOTAÇÃO SOBRE PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 26/11
MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

APÓS LER OU OUVIR



COMEÇO

MEIO

FIM

PARA SABER A QUANTIDADE DE PONTOS EM CADA LANÇAMENTO, ROBERTA PENSOU EM FAZER DA SEGUINTE MANEIRA:

PRIMEIRO LANÇAMENTO:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14 \text{ PONTOS}$$

OU

$$7 \times 2 = 14 \text{ PONTOS}$$

AJUDE ROBERTA A ENCONTRAR A QUANTIDADE DE PONTOS DOS OUTROS LANÇAMENTOS:

A. SEGUNDO LANÇAMENTO:

B. TERCEIRO LANÇAMENTO:

C. QUARTO LANÇAMENTO:



ANOTAÇÕES

REFERÊNCIAS

LIVROS ÁPIS

LIVROS EMAI

LIVROS CURRÍCULO EM AÇÃO

LIVROS APRENDER SEMPRE

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO