

E.M. RECANTO FELIZ - PROF<sup>ª</sup> SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA.

ALFABETIZAÇÃO

PROFESSORA: GABRIELA

4º ANO A

# MINHAS ATIVIDADES

PERÍODO: 08/11 À 26/11 - 14º APOSTILA



PLANEJAMENTO INICIAL

QUERIDA FAMÍLIA, CONTINUAMOS COM NOSSOS ESTUDOS EM CASA!

- SEMPRE ACOMPANHE O GRUPO DA SALA NO WHATSAPP;
- ESTAREI A DISPOSIÇÃO PARA ESCLARECER QUALQUER DÚVIDA QUE VENHA ASURGIR E AJUDAR NO QUE FOR PRECISO;
- SEGUIR O CRONOGRAMA ABAIXO COM OS DIAS INDICADOS;
- CUIDAR PARA QUE TODAS AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS E RETORNEM PARA CORREÇÃO NO DIA ESTIPULADO.

## CRONOGRAMA

ATIVIDADES DE 08/11 À 26/11



<b>DIA</b>	<b>SEMANA 08 À 12/11</b>	<b>DIA</b>	<b>SEMANA 16 À 19/11</b>	<b>DIA</b>	<b>SEMANA 22 À 26/11</b>
08/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• REVISANDO;</li><li>• MEDIDAS DE COMPRIMENTO.</li></ul>	16/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA;</li><li>• CALENDÁRIO.</li></ul>	22/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONSTRUÇÃO DE PALAVRAS;</li><li>• DESVENDANDO NÚMEROS.</li></ul>
09/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• REVISANDO;</li><li>• MEDINDO COMPRIMENTOS.</li></ul>	17/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• MAPAS.</li></ul>	23/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• RECEITA DA AMIZADE;</li><li>• SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</li></ul>
10/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• COMPLETE AS PALAVRAS;</li><li>• CONTANDO DE 5 EM 5.</li></ul>	18/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• DIA DA BANDEIRA;</li><li>• CONTORNO DE REGIÕES PLANAS.</li></ul>	24/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• MOMENTO CULINÁRIO;</li><li>• DOBRANDO A RECEITA.</li></ul>
11/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• SÍLABAS;;</li><li>• DESAFIOS DOS NÚMEROS.</li></ul>	19/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONSCIÊNCIA NEGRA;</li><li>• COMPONDO NÚMEROS.</li></ul>	25/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• LISTA DE PALAVRAS;</li><li>• ARME E EFETUE.</li></ul>
12/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• SÍLABAS;</li><li>• SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.</li></ul>			26/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• SINAIS DE PONTUAÇÃO;</li><li>• COVID-19.</li></ul>

**OBRIGADA PELA PARCERIA! PROFESSORA GABRIELA**

# REVISANDO

1. COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM:

\_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - D - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - K  
\_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - Q - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - U - \_\_\_\_  
\_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - Z.

2. OBSERVE AS PALAVRAS E ORGANIZE NO QUADRO CORRESPONDENTE:

ALUNO - DADO - BONECA - OVO - CASA - ESCOLA

FACA - UVA - GATO - JANELA - LUA - IRMÃO

PALAVRAS QUE INICIAM  
COM VOGAL

**ALUNO**

---

---

---

---

---

---

---

PALAVRAS QUE INICIAM  
COM CONSOANTE

**DADO**

---

---

---

---

---

---

---

3. ESCREVA AS PALAVRAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

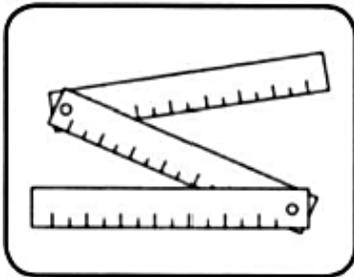
---

---

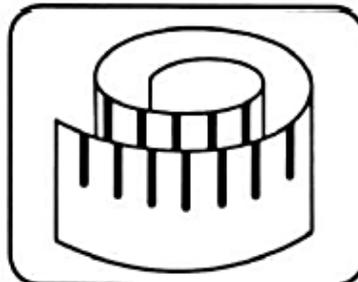
---

A UNIDADE PADRÃO DA MEDIDA DE COMPRIMENTO É O METRO E SEU SÍMBOLO É A LETRA “m”. ELE É USADO PARA MEDIR COMPRIMENTO DE: TECIDOS, RUAS, ESTRADAS E ALTURA DE PESSOAS E PRÉDIOS.

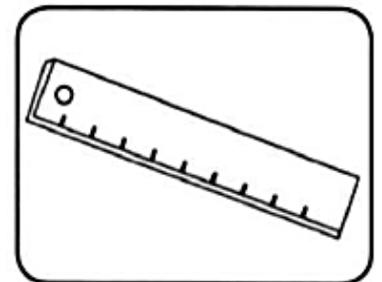
PARA MEDIR USAMOS O **METRO**. **1 METRO TEM 100 CENTÍMETROS**. OBSERVE ALGUNS INSTRUMENTOS QUE SERVEM PARA MEDIR COMPRIMENTO:



METRO ARTICULADO

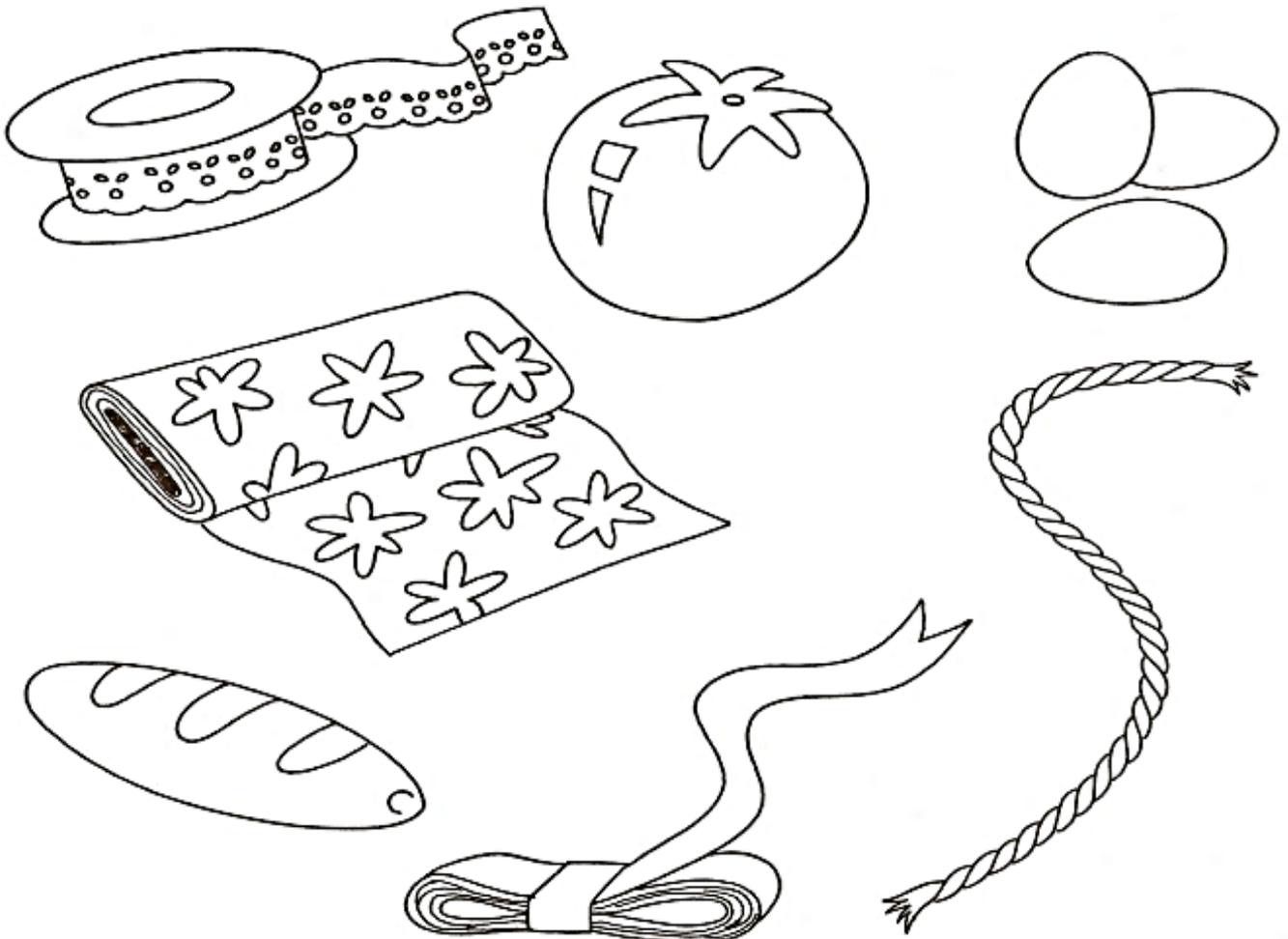


FITA MÉTRICA



RÉGUA

PINTE ABAIXO SOMENTE O QUE PODEMOS COMPRAR POR **METRO**:



# REVISANDO

1. COMPLETE COM A LETRA QUE VEM ANTES E A QUE VEM DEPOIS:

\_\_\_ F \_\_\_

\_\_\_ J \_\_\_

\_\_\_ S \_\_\_

\_\_\_ T \_\_\_

\_\_\_ D \_\_\_

\_\_\_ Q \_\_\_

\_\_\_ C \_\_\_

\_\_\_ L \_\_\_

\_\_\_ R \_\_\_

2. ESCREVA SEU NOME ABAIXO:

\_\_\_\_\_

QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?

\_\_\_\_\_

QUANTAS VOGAIS?

\_\_\_\_\_

QUANTAS CONSOANTES?

\_\_\_\_\_

3. PINTE O NOME CORRETO DAS FIGURAS:

	FOLA
	FOCA
	FOGA

	GIRRAFA
	GIFAFA
	GIRAFRA

3. ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS ACIMA E CRIE UMA FRASE:

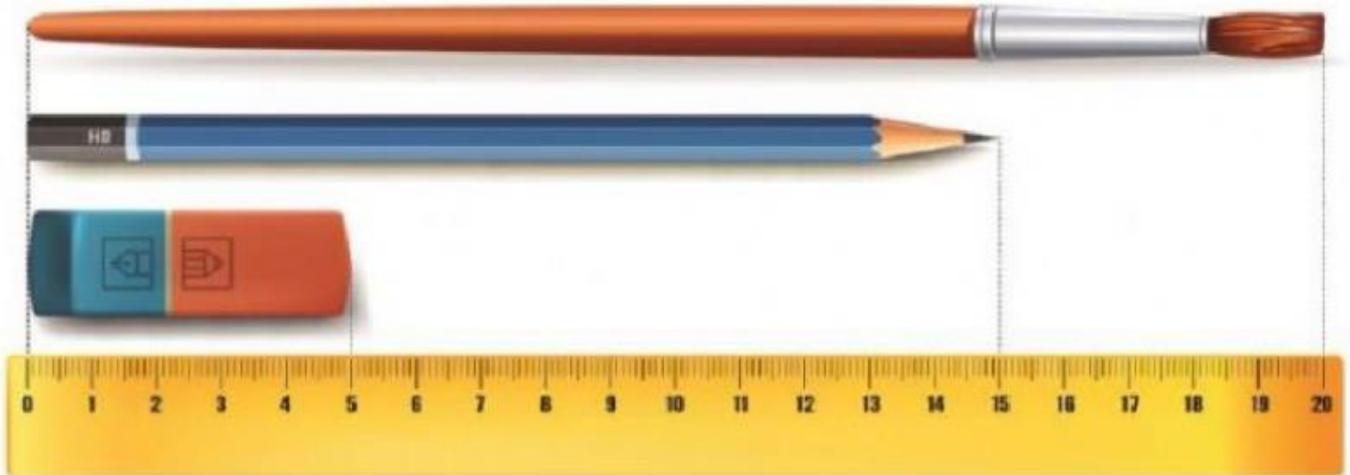
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

09/11 – MATEMÁTICA / **MEDINDO COMPRIMENTOS**

OBSERVE O COMPRIMENTO DE CADA UM DESTES OBJETOS:



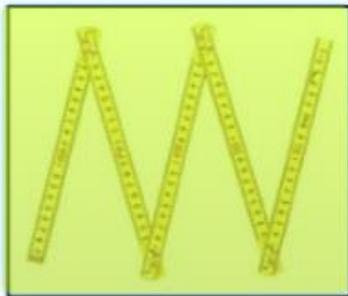
**AGORA RESPONDA:**

1. QUAL É O COMPRIMENTO:

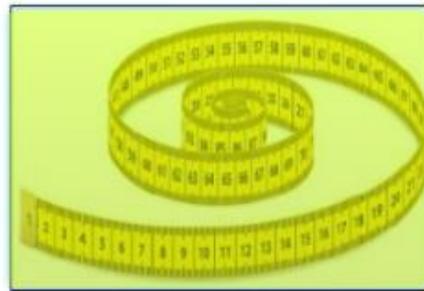
- DO PINCEL? \_\_\_\_\_ cm
- DO LÁPIS? \_\_\_\_\_ cm
- DA BARRACHA? \_\_\_\_\_ cm

2. FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA:

a) O QUE A COSTUREIRA USA PARA TIRAR A MEDIDA?



( ) METRO ARTICULADO

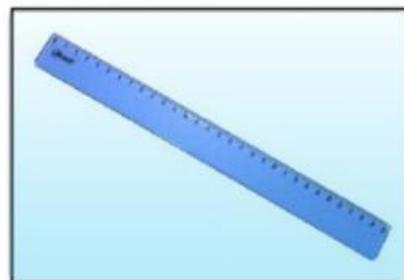


( ) FITA MÉTRICA

b) O QUE O ALUNO USA NA ESCOLA?



( ) TRENA



( ) RÉGUA

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:

A E I O U



M \_ C \_ C \_



B \_ L \_



X \_ C \_ R \_



\_ V \_



V \_ C \_



P \_ N \_ L \_



T \_ M \_ T \_



N \_ V \_ \_



S \_ P \_ T \_



P \_ P \_

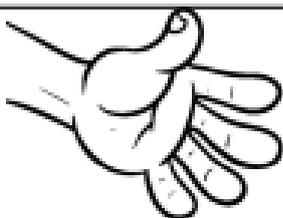
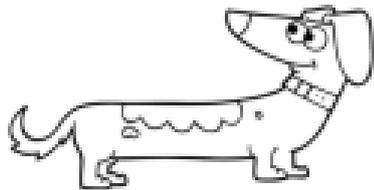
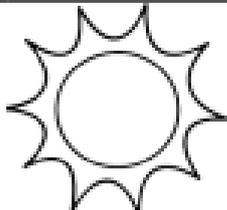
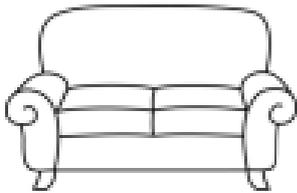
# Contando DE 5 EM 5

PINTE OS QUADRADINHOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA INDICADA ATÉ A ESTRELA.

5	57	65	79	81	3	2
10	19	34	45	16	5	4
15	12	55	60	65	70	75
20	10	50	21	12	10	80
25	19	45	24	54	23	85
30	35	40	27	30	33	90
26	24	22	29	23	36	95
28	45	41	76	1	39	100
30	23	★	120	115	110	105
	34	30			45	47
	1	2			48	98
	2	5			51	12
	98	24	56		98	9

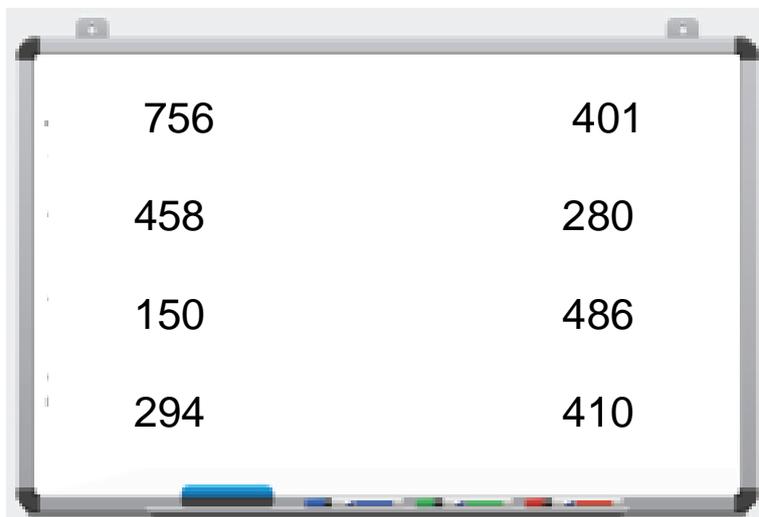


PINTE AS BOLINHAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA FIGURA:



A PROFESSORA GABRIELA PROPÔS ALGUNS PROBLEMAS PARA OS ESTUDANTES DO 4º ANO A SOBRE NÚMEROS NATURAIS. ANALISE OS PROBLEMAS A SEGUIR E RESPONDA.

1. A PROFESSORA ESCREVEU ALGUNS NÚMEROS NA LOUSA, OBSERVE:



A) QUAL O MAIOR NÚMERO QUE A PROFESSORA GABRIELA ESCREVEU?

---

B) E O MENOR NÚMERO?

---

B. ENTRE OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO QUADRO, QUAIS SÃO MAIORES QUE 200 E MENORES QUE 500?

---

C. QUAL É MAIOR: 401 OU 410?

---

E) ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR)

---

---

---

PINTE CADA SÍLABA DA PALAVRA COM UMA COR DIFERENTE:



PIRULITO



LATA



SALADA



PIPOCA



BOLO



AVIÃO

12/11 - MATEMÁTICA / **SEQUÊNCIA DE NÚMEROS**

ANA JÚLIA CONSTRUIU CARTELAS COM NÚMEROS E MONTOU SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COM PADRÕES. LEIA AS CARTELAS NUMERADAS, IDENTIFIQUE O PADRÃO ESTABELECIDO EM CADA SEQUÊNCIA E ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO EM CADA CASO:

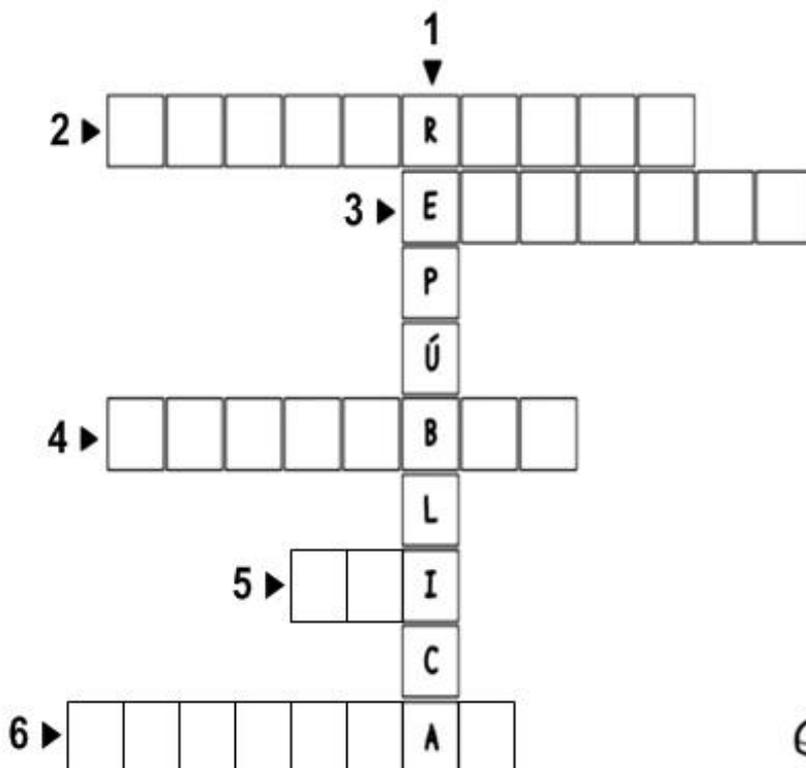
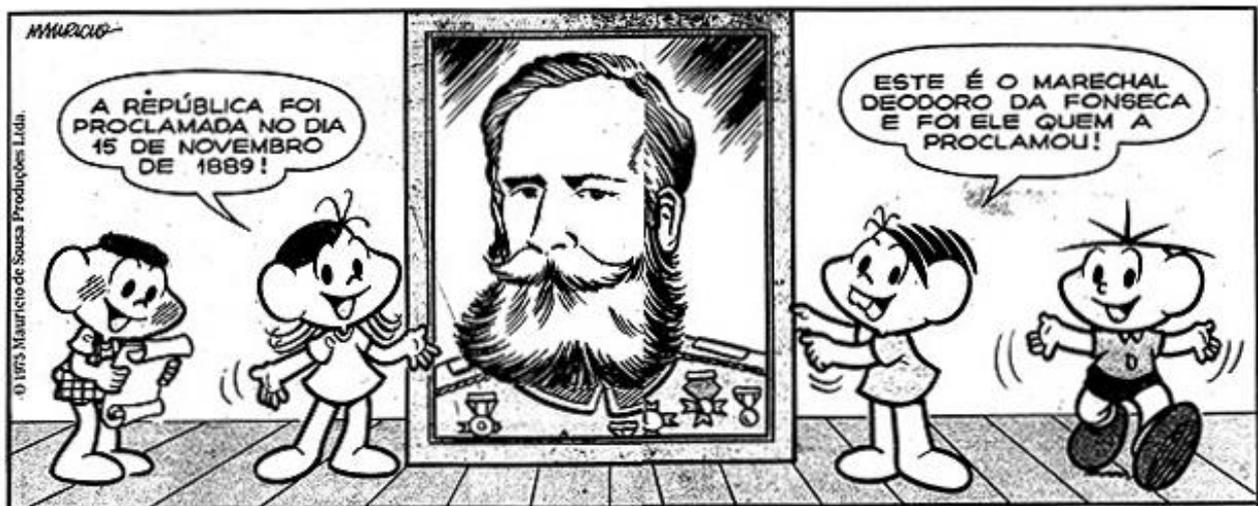
A	26	29	32		38	
B	134	154	174			234
C	116	114		110	108	

# PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

ANTES DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA, ÉRAMOS GOVERNADOS POR UM REI. QUANDO O REI MORRIA, UM DE SEUS FILHOS ASSUMIA O PODER.

AS PESSOAS NÃO ESTAVAM CONTENTES COM ESSE TIPO DE GOVERNO, COM REINADO. ISSO NOS LEVOU À PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA, NA QUAL O POVO QUEM ESCOLHE POR VOTAÇÃO (ELEIÇÃO) QUEM IRÁ GOVERNAR O PAÍS.

LEIA A TIRINHA ABAIXO DEPOIS COMPLETE A CRUZADINHA:



- 1 - REPÚBLICA
- 2 - DEMOCRACIA
- 3 - ELEIÇÃO
- 4 - NOVEMBRO
- 5 - REI
- 6 - MARECHAL



1. COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO COM OS DIAS QUE FALTAM, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO
	1					
		30				

- A** PINTE DE AMARELO O DIA 2 DE NOVEMBRO, QUE É O DIA DE **FINADOS**.
- B** PINTE DE VERDE O DIA 15 DE NOVEMBRO, QUE SE COMEMORA A **PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA**.
- C** PINTE DE LARANJA O DIA 19 DE NOVEMBRO, QUE É **DIA DA BANDEIRA**.
- D** PINTE DE VERMELHO O DIA 20 DE NOVEMBRO, QUE É O **DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA**.

**2** QUANTOS DIAS HÁ DE DIFERENÇA ENTRE O DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA E O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA?

**3** EM QUAL DIA DA SEMANA COMEÇA E TERMINA O MÊS DE NOVEMBRO?

COMEÇA:

TERMINA:

1. IDENTIFIQUE NO MAPA DO BRASIL COM LÁPIS DE COR AMARELO O ESTADO ONDE A REPÚBLICA FOI PROCLAMADA:



2. PINTE NO MAPA COM LÁPIS DE COR VERMELHO O ESTADO ONDE VOCÊ MORA.

3. A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA ACONTECEU NO ANO DE 1889. DECOMPONHA ESSE NÚMERO E ESCREVA NO QUADRO DE CLASSES E ORDENS:

1.889 = \_\_\_\_\_

CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES



# DIA DA BANDEIRA



NO DIA 19 DE NOVEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA BANDEIRA DO BRASIL. A BANDEIRA É UM SÍMBOLO DA PÁTRIA! VOCÊ SABIA QUE AS CORES DA BANDEIRA TEM UM SIGNIFICADO?

**AZUL: CÉU E RIOS, VERDE: MATAS E FLORESTAS, BRANCO: PAZ, E AMARELO: RIQUEZA DO PAÍS.**

1. AGORA QUE VOCÊ CONHECEU UM POUCO MAIS NOSSA BANDEIRA, FAÇA A LIGAÇÃO CORRETA DA COR COM SEU SIGNIFICADO:

AMARELO ●

● PAZ

BRANCO ●

● CÉU E RIOS

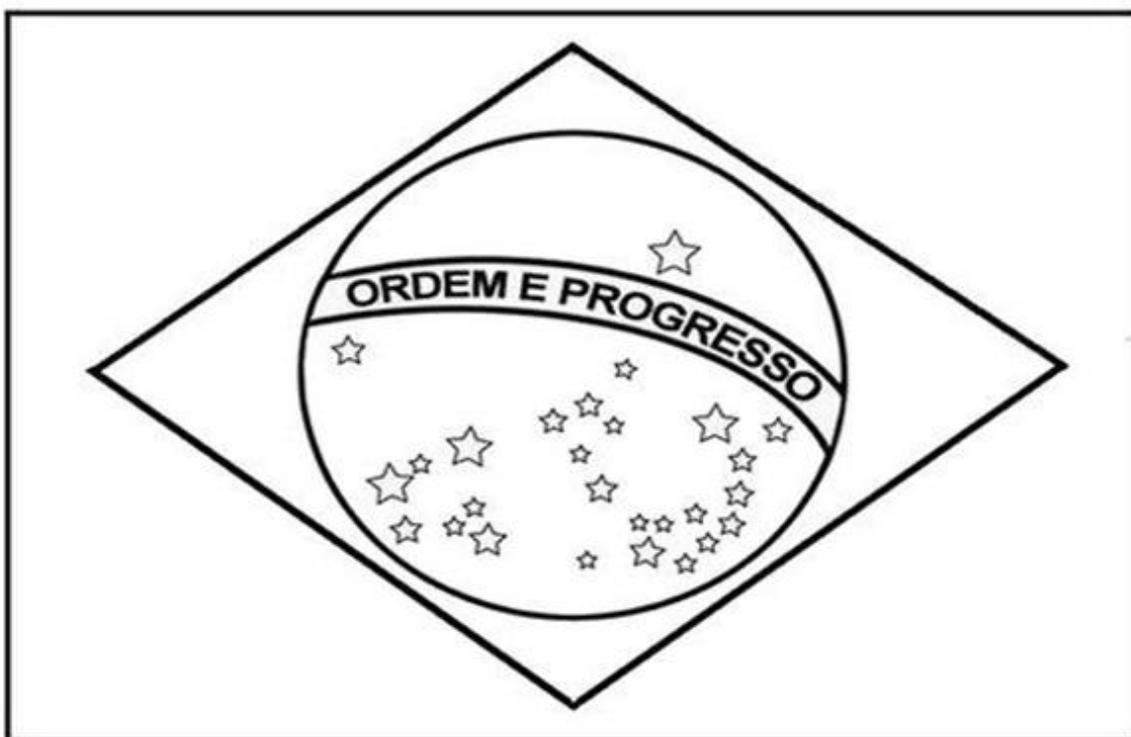
VERDE ●

● RIQUEZA DO PAÍS

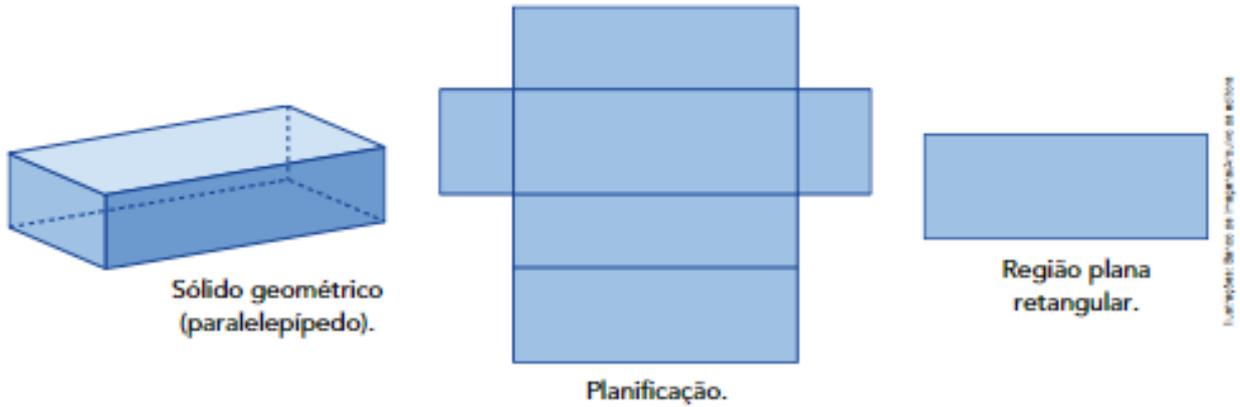
AZUL ●

● MATAS E FLORESTAS

2. PINTE A BANDEIRA COM AS CORES CORRESPONDENTES:



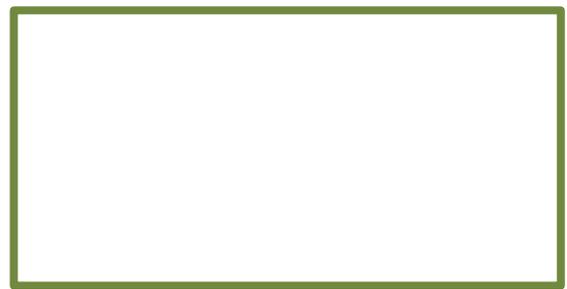
1. OBSERVE AS FIGURAS



QUANDO CONTORNAMOS REGIÕES PLANAS, OBTEMOS LINHAS FECHADAS QUE RECEBEM O NOME DE **CONTORNOS**. OBSERVE:

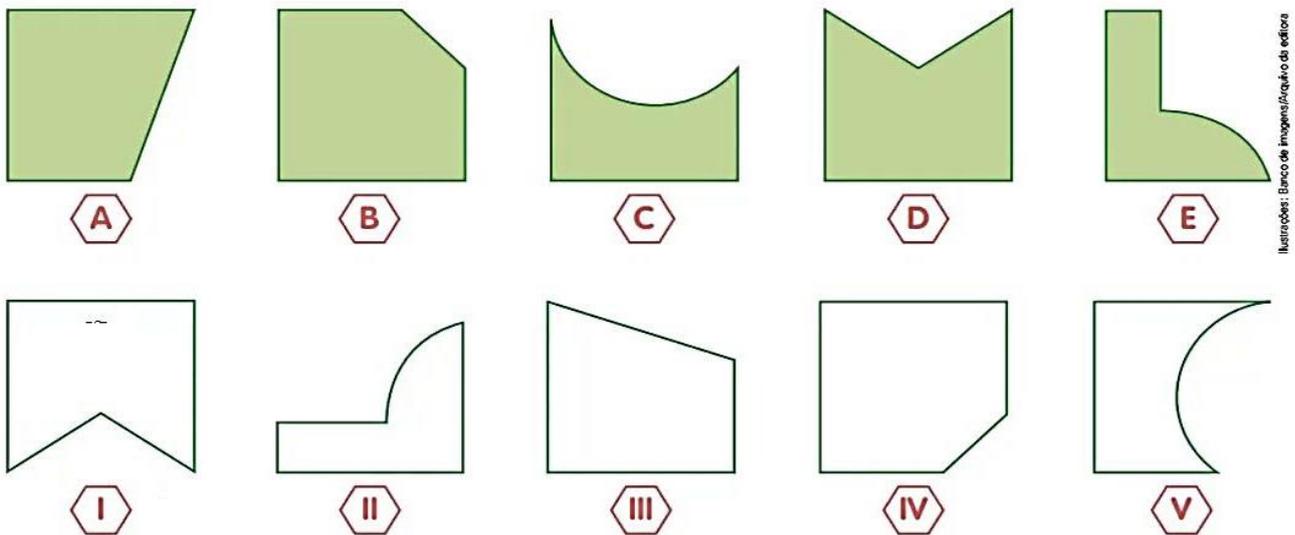


REGIÃO PLANA



SEU CONTORNO

MARINA DESENHOU ALGUMAS REGIÕES PLANAS E RAFAEL DESENHOU OS CONTORNOS.



2. FAÇA A CORRESPONDENCIA ENTRE CADA REGIÃO PLANA E O CONTORNO DELA.

- A - **III** \_\_\_\_\_      D - \_\_\_\_\_
- B - \_\_\_\_\_      E - \_\_\_\_\_
- C - \_\_\_\_\_

# 20 DE NOVEMBRO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

RESPEITO NÃO TEM COR

APRENDI DESDE PEQUENO  
QUE O RESPEITO NÃO TEM COR  
SENDO, BRANCO, NEGRO OU PARDO  
TODOS TEM O MESMO VALOR!



NÃO IMPORTA O CONTINENTE  
OU ONDE MORA TODA GENTE  
NA GRANDE RODA DO MUNDO  
SOMOS ELOS DE UMA CORRENTE!

-----  
LEIA O TEXTO ACIMA, DEPOIS RESPONDA:

1. O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA É: \_\_\_\_\_

2. VOCÊ CONCORDA QUE TODOS MERECEM RESPEITO? \_\_\_\_\_

3. SEGUNDO O TEXTO, RESPEITO:

( ) NÃO EXISTE      ( ) NÃO TEM COR      ( ) NÃO É IMPORTANTE

4. PINTE O QUE TODOS TEM DIREITO, INDEPENDENTE DA ETNIA:



OBSERVE A IMAGEM, DEPOIS RESPONDA:



A) QUE SENTIMENTOS ESSA IMAGEM DESPERTA EM VOCÊ?

---

---

---

---

B) NA FOTO HÁ UMA FRASE: "AMIZADE NÃO TEM COR". VOCÊ CONCORDA COM ELA?

---

---

19/11 – MATEMÁTICA / **COMPONDO NÚMEROS**

1. COMPONHA OS NÚMEROS E ESCREVA COMO REALIZAMOS A LEITURA DESSES NÚMEROS. SIGA O EXEMPLO:

a)  $500 + 30 + 9 =$  539 = QUINHENTOS E TRINTA E NOVE

b)  $80 + 7 =$  \_\_\_\_\_

c)  $90 + 5 =$  \_\_\_\_\_

d)  $300 + 20 + 2 =$  \_\_\_\_\_

e)  $200 + 50 + 3 =$  \_\_\_\_\_

f)  $400 + 90 + 9 =$  \_\_\_\_\_

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



B R  S  L

N  V  M B R



R  P  B L  C

- LEIA AS FRASES ABAIXO E MARQUE COM UM X APENAS AS AFIRMATIVAS CORRETAS:

- ( ) NO NÚMERO 152, O ALGARISMO 1 VALE 1 DEZANA.
- ( ) O NÚMERO 222 PODE SER DECOMPOSTO COMO  $200 + 20 + 2$ .
- ( ) 4 CENTENAS E 5 DEZENAS CORRESPONDEM AO NÚMERO 450.
- ( ) A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 340 É : 3 CENTENAS MAIS 4 DEZENAS.

A **RECEITA** É UM **TEXTO INSTRUCIONAL** QUE TEM A FUNÇÃO DE ENSINAR PREPARAR ALGO.

ENTÃO VAMOS LÁ! PENSE NAS CARACTERÍSTICAS DE UMA BOA AMIZADE E ESCREVA O TEXTO UTILIZANDO ESSAS CARACTERÍSTICAS:

### **RECEITA DA AMIZADE**

INGREDIENTES:

- 2 COLHERES DE \_\_\_\_\_
- 1 XÍCARA DE \_\_\_\_\_
- 1 PITADA DE \_\_\_\_\_
- 2 XÍCARAS DE \_\_\_\_\_
- 250 GRAMAS DE \_\_\_\_\_

### 23/11 – MATEMÁTICA / **SEQUÊNCIA NUMÉRICA**

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 300 A 399

300	301	302	303						309
					355				
390	391								399

2. Quem é o sucessor do número 399? (ou seja, “Qual número virá depois?”)

\_\_\_\_\_

COM AJUDA DO RESPONSÁVEL, LEIA A RECEITA ABAIXO, DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS:

## **MINI PIZZA DE PÃO DE FORMA**

### **INGREDIENTES:**

- 1 FATIA DE PÃO
- 1 FATIA DE QUEIJO
- 2 RODELAS DE TOMATE
- 1 PITADA DE SAL
- 1 PITADA DE ORÉGANO
- 1 COLHER (SOBREMESA) DE MARGARINA



### **MODO DE PREPARO:**

- PASSE A MARGARINA NA FATIA DE PÃO E COLOQUE A FATIA DE QUEIJO EM CIMA DO PÃO.
- ADICIONE A RODELA DE TOMATE EM CIMA DO QUEIJO, TEMPERE O TOMATE COM SAL E JOGUE UMA PITADA DE ORÉGANO.
- COLOQUE O PÃO NA FORMA E COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEVE AO FORNO ATÉ O QUEIJO DERRETER.

### **COMPREENDENDO O TEXTO**

1. QUAL O OBJETIVO PRINCIPAL DO TEXTO?

- ( ) DIVERTIR                      ( ) ENSINAR                      ( ) CONVENCER

2. EM QUANTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA A RECEITA?

- ( ) INGREDIENTES E TÍTULO.                      ( ) INGREDIENTES E MODO DE PREPARO

3. PARA **DOBRAR (FAZER DUAS RECEITAS)**, QUAL SERÁ A QUANTIDADE DE INGREDIENTES NECESSÁRIOS PARA FAZER A PIZZA? COMPLETE COM AS QUANTIDADES:

- ( **2** ) FATIAS DE PÃO
- ( ) FATIAS DE QUEIJO
- ( ) RODELAS DE TOMATE
- ( ) PITADAS DE SAL
- ( ) PITADAS DE ORÉGANO
- ( ) COLHERES (SOBREMESA) DE MARGARINA

25/11 - LÍNGUA PORTUGUESA / **LISTA DE PALAVRAS**

1. FAÇA UMA LISTA DAS COMIDAS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA MAIS GOSTAM DE COMER:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

25/11 – MATEMÁTICA / **ARME E EFETUE**

1. ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS:

a) $89 + 57 =$	b) $199 + 67 =$
c) $157 - 34 =$	d) $261 - 142 =$
e) $4 \times 25 =$	f) $3 \times 37 =$

a)	b)	c)
d)	e)	f)

**MODO DE PREPARO:**

- PASSE A MARGARINA NA FATIA DE PÃO E COLOQUE A FATIA DE QUEIJO EM CIMA DO PÃO.
- ADICIONE A RODELA DE TOMATE EM CIMA DO QUEIJO, TEMPERE O TOMATE COM SAL E JOGUE UMA PITADA DE ORÉGANO.
- COLOQUE O PÃO NA FORMA E COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEVE AO FORNO ATÉ O QUEIJO DERRETER.

1. COPIE A ÚLTIMA FRASE DO MODO DE PREPARO ACIMA:

---

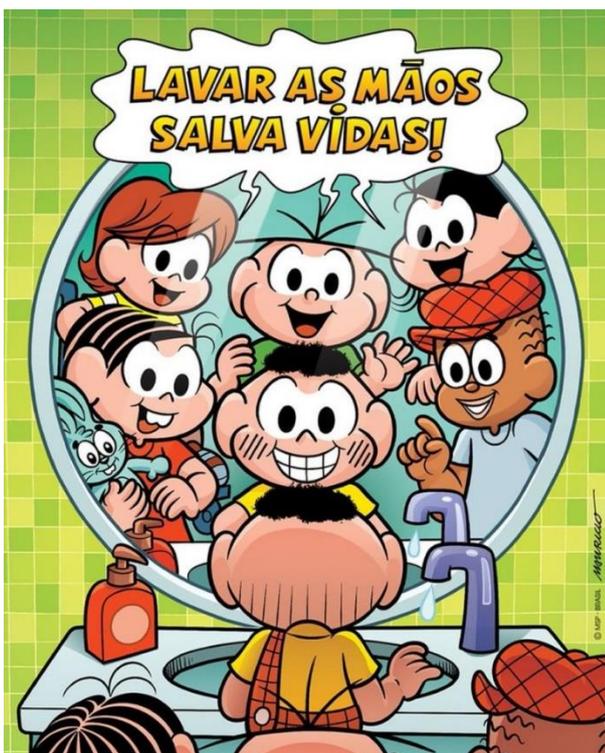
---

2. QUAIS SÃO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PESENTES NA ÚLTIMA FRASE QUE VOCÊ COPIOU?

- TRAVESSÃO, VÍRGULA E EXCLAMAÇÃO.
- TRAVESSÃO, PONTO FINAL E INTERROGAÇÃO.
- TRAVESSÃO, VÍRGULA E PONTO FINAL.

26/11 – CIÊNCIAS / **COVID-19**

SEGUINDO INSTRUÇÕES, CONTINUAMOS NOS PROTEGENDO... ESCREVA OU FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO SE PREVENINDO CONTRA O CORONAVÍRUS



## **FONTES:**

- <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-mapas-do-brasil-regioes>
- <https://entretenimento.uol.com.br/noticias/redacao/2020/03/27/contrapandemia-ate-cascao-lava-as-maos-mas-nao-pela-1-vez-confira.htm>
- LIVROS ÁPIS MATEMÁTICA, APRENDER SEMPRE, EMAI.