

E. M. Recanto Feliz – Profª Sandra Regina Rodrigues da Silva

14° Apostila

NOME: _____



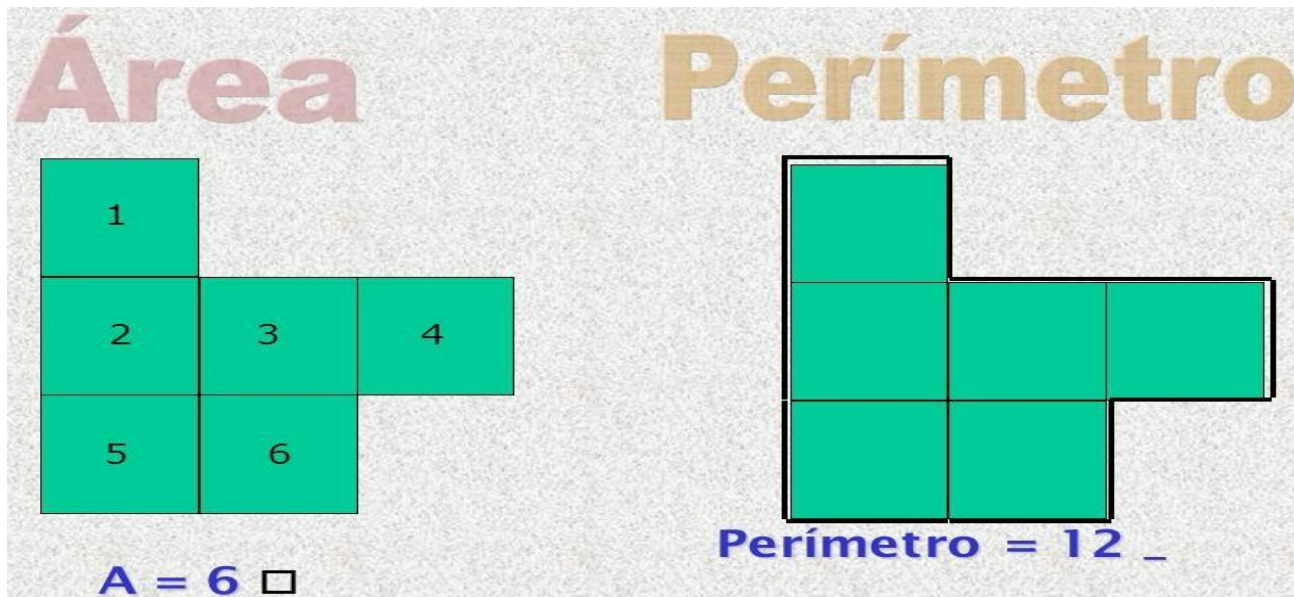
De:06 a 26 de Novembro de 2021

Turma: 5° ano A Professora: Mikaele Schneider

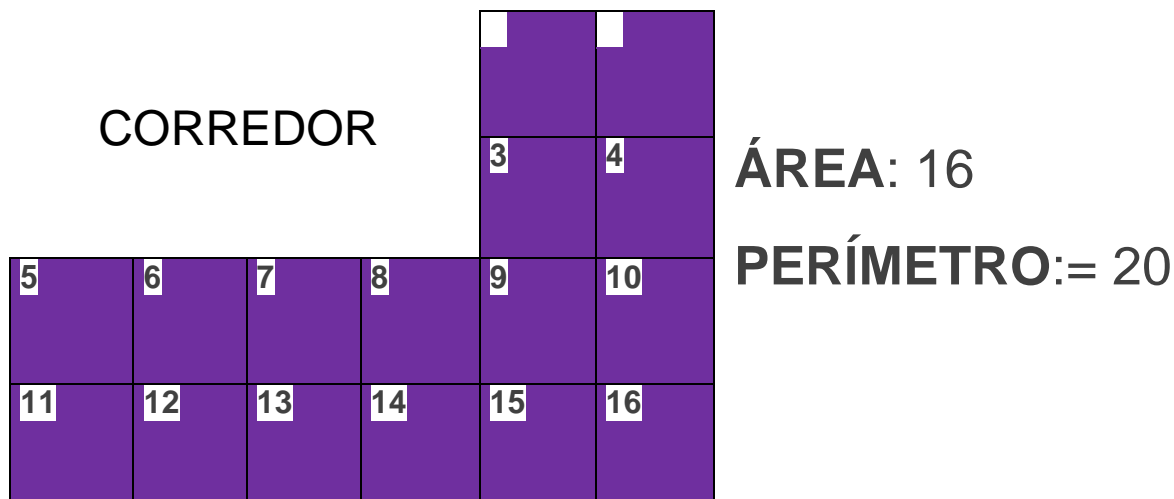
ÁREA E PERÍMETRO

ÁREA: EQUIVALE A MEDIDA DA SUPERFÍCIE DE UMA FIGURA GEOMÉTRICA.

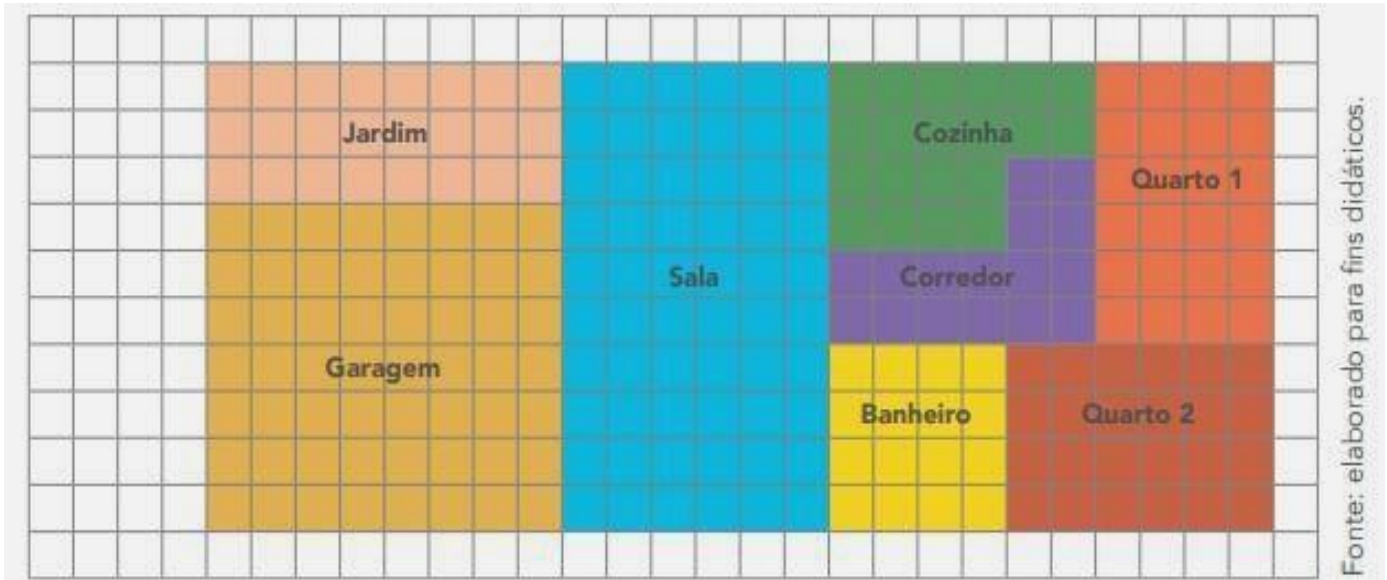
PERÍMETRO: SOMA DAS MEDIDAS DE TODOS OS LADOS DE UMA FIGURA.



EXEMPLO:



1-O SENHOR RODRIGO QUER REFORMAR SUA CASA E, PARA ISSO, DESENHOU A PLANTA DO IMÓVEL EM UMA MALHA QUADRICULADA. SABENDO MEDE 1 METRO, AJUDE-O A DETERMINAR A ÁREA DE CADA CÔMODO.



REGISTRE NO QUADRO A ÁREA DE CADA CÔMODO:

CÔMODO:	ÁREA
JARDIM	
GARAGEM	
SALA	
COZINHA	
CORREDOR	
BANHEIRO	
QUARTO 1	
QUARTO 2	

CONTOS DE DETETIVES.

O CONTO DE DETETIVE SE DESENVOLVE A PARTIR DE UM CRIME COMETIDO, O LEITOR ACOMPANHA AS INVESTIGAÇÕES ATRAVÉS DO OLHAR DO NARRADOR. UMA DAS CARACTERÍSTICAS É QUE A HISTÓRIA DA INVESTIGAÇÃO É FREQUENTEMENTE CONTADA POR UM AMIGO OU CONHECIDO DO DETETIVE QUE ESTÁ NA HISTÓRIA, O LEITOR DESCONHECE O QUE VAI ACONTECER E COM ISSO CRIA SUSPENSE.

OS PERSONAGENS GERALMENTE SÃO: O CRIMINOSO, A VÍTIMA, O SUSPEITO E O DETETIVE, QUE SEMPRE DEMONSTRA SER CORAJOSO, O DETETIVE NÃO MOSTRA MEDO E NEM DESCONTROLE EMOCIONAL.

OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM O CONTO DE DETETIVE SÃO:

- ENIGMA (O MISTÉRIO): HÁ SEMPRE UM MISTÉRIO A SER DESVENDADO.
- A INVESTIGAÇÃO É O FOCO PRINCIPAL DA HISTÓRIA;
- VÍTIMA: O PREJUDICADO PELA SUA AÇÃO ILEGAL;
- CULPADO: AQUELE QUE ATINGE A VÍTIMA;
- DETETIVE: AGENTE DE INVESTIGAÇÃO.



VOCÊ JÁ LEU OU OUVIU FALAR SOBRE HISTÓRIAS/CASOS DE MISTÉRIO, DE INVESTIGAÇÃO? QUAIS?

AJUDE O DETETIVE A DESVENDAR OS PROBLEMAS MATEMATICOS



- 1- HÁ 3205 ALUNOS EM UMA ESCOLA. SABENDO QUE 2050 SÃO MENINOS, QUANTAS MENINAS ESTUDAM NESSA ESCOLA?

- 2- LAURA TEM UMA COLEÇÃO DE BONECAS. ELA TEM 96 BONECAS. SUA IRMÃ JÚLIA TEM 27 A MENOS. QUANTAS BONECAS A IRMÃ DE LAURA TEM?

- 3- JULIO CÉSAR COLECIONA MOEDAS ANTIGAS. GANHOU 62 MOEDAS. AGORA ELE TEM 824 MOEDAS. QUANTAS MOEDAS ELE TINHA ANTES?



1- LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR

ZINHO O DETETIVE

O DETETIVE ZINHO ESTAVA EM SEU QUARTO ARRUMANDO SUAS COISAS DE DETETIVE, QUANDO OUVIU UM GRITO PAVOROSO:

– AAIIIIII!

ZINHO SALTOU DA CAMA, PEGOU SUA LUPA E CHAPÉU, ABRIU A PORTA DO QUARTO, DAÍ OUVIU O GRITO DE NOVO.

– AAIIIIII!

ZINHO QUASE SE ASSUSTOU, MAS AI LEMBROU-SE QUE UM VERDADEIRO DETETIVE NÃO SE ASSUSTA. ENGOLIU O SUSTO EM SECO E PEGOU UM DESENTUPIDOR DE PIA QUE ESTAVA NO CORREDOR, COM O DESENTUPIDOR DEBAIXO DO BRAÇO ELE SE SENTIU MAIS CONFIANTE PARA ENFRENTAR AQUELA AMEAÇA TERRÍVEL, E PÔS-SE A INVESTIGAR DE ONDE VIRIAM OS GRITOS.

– AAIIII!

QUANTO MAIS DESCIA A ESCADA MAIS PAVOROSO O GRITO FICAVA, O DETETIVE ZINHO RESOLVEU SE ARMAR DE UM TÊNIS LARGADO PELO IRMÃO MAIS VELHO BEM NO PÉ DA ESCADA, O TÊNIS TAVA MUITO SUJO E ZINHO FEZ A BESTEIRA DE CHEIRAR O TÊNIS DO IRMÃO.

– ARRGGHH! QUE CHULÉ! – DISSE O ZINHO TAPANDO O NARIZ, ERA UMA ARMA PERFEITA CONTRA O QUE QUER QUE FOSSE QUE ESTAVA CAUSANDO AQUELES GRITOS DE MEDO E POR FALAR EM GRITO.

– AAIIIIII!

PASSANDO PELO BANHEIRO NO CORREDOR O DETETIVE ZINHO ENTROU, PELO BARULHO QUE FEZ DEVE TER DERRUBADO UM MONTE DE COISAS LÁ DENTRO, E SAIU ARMADO DE PAPEL HIGIÊNICO (PARA A MARRAR O INIMIGO) UMA ESCOVA DE DENTES (CASO ELE ESTEJA COM MAL- HÁLITO) E UM RODO (QUE PODIA SER USADO COMO ESPADA OU COISA ASSIM).

CARREGADO COM TODOS ESSES APETRECHOS O DETETIVE ZINHO OUVIU NOVAMENTE.

– AAAAHHHHHH! – O GRITO TINHA FICADO MAIS PAVOROSO, E FINALMENTE ZINHO PODE IDENTIFICAR DE ONDE VINHA O GRITO, DA COZINHA.

APROXIMOU-SE COM CUIDADO DA PORTA DA COZINHA, QUE ESTAVA FECHADA, O DETETIVE ZINHO AINDA SE LEMBROU DE PEGAR UM ESPANADOR QUE ESTAVA PERTO DA PORTA, POR UM SEGUNDO OU DOIS HESITOU, DEVIA MESMO ENTRAR? QUE TERRÍVEIS PERIGOS O AGUARDAVAM ATRÁS DAQUELA PORTA.

QUANDO OUVIU O ÚLTIMO NÃO TEVE DUVIDAS, ELE IA FAZER O QUE TINHA VINDO FAZER E CHUTOU A PORTA DA COZINHA COM TANTA FORÇA QUE ELA SE ABRIU ESTRONDOSAMENTE, PODE VER ENTÃO SUA IRMÃ MAIS VELHA EM CIMA DE UMA CADEIRA. A IRMÃ OLHAVA PARA O LADO E DEU MAIS UM GRITO HORRIPILANTE:

– SOCOORROOOO!

QUE TERRÍVEIS MONSTROS MARCIANOS ATACAVAM A COZINHA QUERENDO RAPTAR SUA IRMÃ? QUE PERVERSOS BANDIDOS ASSALTAVAM A CASA EM BUSCA DOS DOCES QUE SUA MÃE TINHA FEITO PARA O JANTAR? QUE CRUÉIS MONSTROS SANGUINÁRIOS INVADIAM A CASA PARA SUGAR TODO O LEITE DA GELADEIRA ATÉ A MORTE?

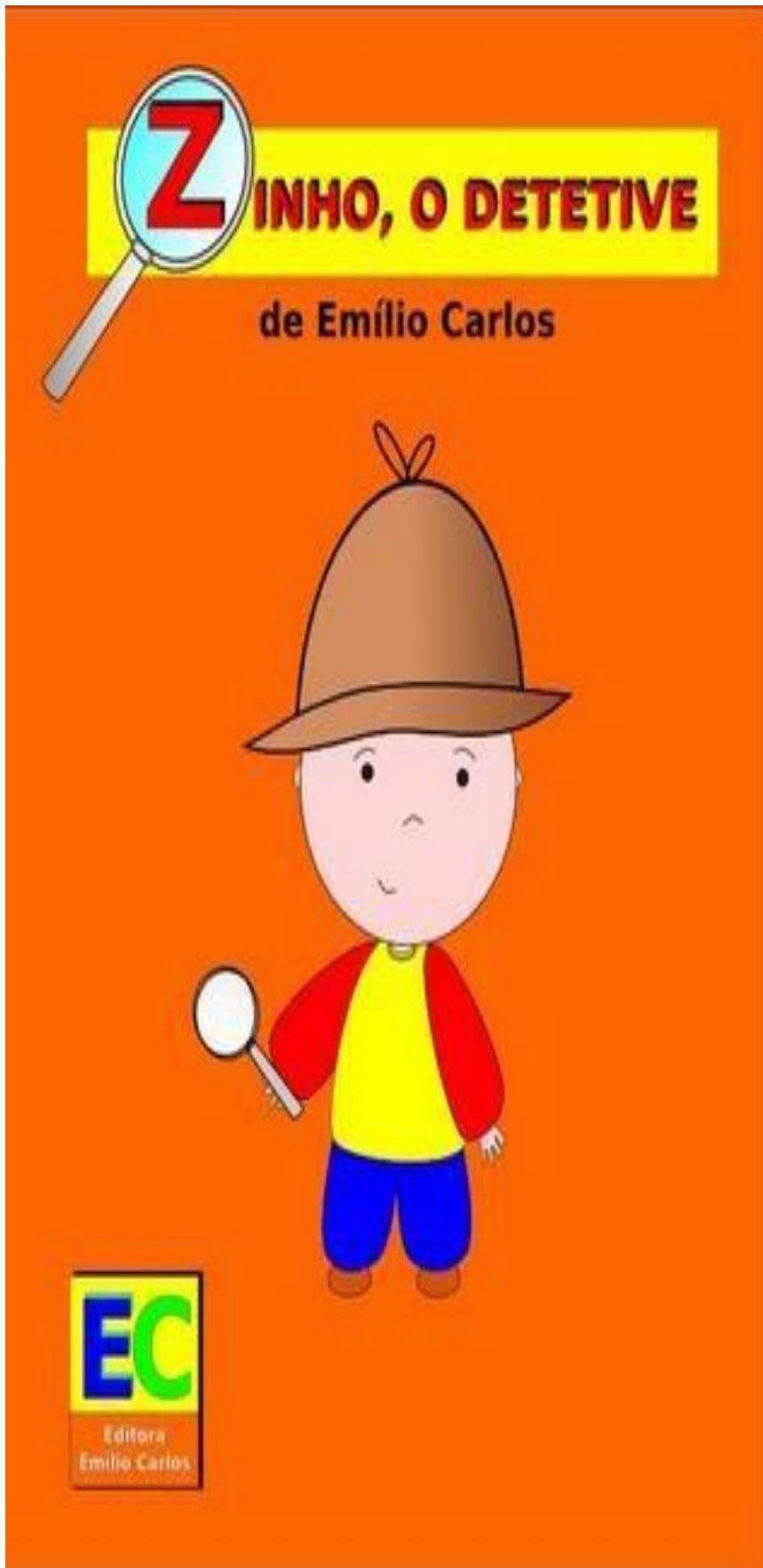
O DETETIVE ZINHO TENTOU MANTER A CALMA, E REPAROU QUE SUA IRMÃ OLHAVA PARA BAIXO, ESTALOU OS DEDOS E CONCLUIU BRILHANTEMENTE, AHA! O QUE ESTA ASSUSTANDO A MINHA IRMÃ ESTA NO CHÃO!

ENTÃO O DETETIVE APROXIMOU-SE DO SER MALIGNO QUE ESTAVA CAUSANDO TODO ESSE TERROR EM SUA PARENTE TÃO PRÓXIMA, ARMADO COM TODOS OS OBJETOS QUE PEGOU PELA CASA ELE NÃO TINHA MEDO, NÃO PODIA FALHAR.

E FOI ENTÃO QUE ELE CHEGOU BEM PERTO E PODE VER, ALI NO CHÃO LIMPO DA COZINHA... UMA BARATA.

Data: 10 de Novembro de 2021

CAPA DO LIVRO



QUAL É O TÍTULO DO LIVRO?

QUAL O AUTOR DO LIVRO?

QUAL A EDITORA QUE PUBLICOU O LIVRO?

APÓS A LEITURA DO LIVRO, O QUE ACHOU MAIS INTERESSANTE?

ATIVIDADES

1) QUAL E O TÍTULO DO TEXTO?

2) O QUE O ZINHO ESTAVA FAZENDO EM SEU QUARTO?

3) POR QUE O ZINHO DEU UM PULO DA CAMA?

4) QUANDO O DETETIVE ZINHO SAIU DO QUARTO O QUE LEVAVA COM ELE?

5) O QUE O DETETIVE ZINHO LEMBROU QUANDO QUASE SE ASSUSTOU?

6) O QUE O DETETIVE ZINHO FEZ NO CAMINHO DO GRITO?

7) DE ONDE VINHA O GRITO?

8) QUANDO CHEGOU AO LOCAL DO GRITO O QUE O DETETIVE ZINHO
DESCOBRIU?

AJUDE O DETETIVE A DESVENDAR O MISTÉRIO DOS QUADRADOS MÁGICOS.



QUADRADOS MÁGICOS:

PREENCHA OS ESPAÇOS VAZIOS DE MANEIRA QUE OS RESULTADOS DAS SOMAS EM TODAS AS DIREÇÕES SEJAM IGUAIS A OS INDICADOS.

2		6
	5	1
4	3	

RESULTADO 15

		8
4	20	
32		16

RESULTADO 60

9		10
13		
	7	15

RESULTADO 36

ENCONTRE NO DIAGRAMA CARACTERÍSTICAS DE UM BOM DETETIVE.



A	G	I	L	I	D	A	D	E
P	A	C	I	Ê	N	C	I	A
X	R	H	X	T	I	V	Z	M
J	D	E	D	U	Ç	Ã	O	V
G	N	Y	O	Q	J	L	T	H
P	E	R	C	E	P	Ç	Ã	O
V	A	T	E	N	Ç	Ã	O	L
D	J	X	G	P	S	F	K	I

DIVISÃO

Veja os nome dos termos da divisão:

dividendo \rightarrow $36 \overline{) 4}$ \rightarrow divisor
 $\quad \quad \quad \underline{36} \quad 9 \rightarrow$ **quociente**
resto \rightarrow 00



Operação: divisão

Sinal da operação: : (dividido)

Fatores: dividendo e divisor

Resultado : quociente

DIVISÃO

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 5} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 3} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \overline{) 2} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 7} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 3} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 3} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 5} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 5} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

O BRASIL ERA GOVERNADO PELO REI DE PORTUGAL, DOM JOÃO VI. QUANDO A FAMÍLIA REAL VOLTOU PARA LISBOA, SEU FILHO PEDRO FICOU REPRESENTANDO O IMPÉRIO REAL. QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA, PEDRO SE TORNOU O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL E PASSOU A SE CHAMAR D. PEDRO I.

D. PEDRO I, APÓS ALGUNS ANOS DE GOVERNO, DEIXOU O PODER E, UM TEMPO DEPOIS, SEU FILHO PEDRO II ASSUMIU O TRONO.

O BRASIL ENTÃO TEVE DOIS IMPERADORES: D. PEDRO I E D. PEDRO II. OS BRASILEIROS, INSATISFEITOS COM D. PEDRO II, RESOLVERAM FAZER UM MOVIMENTO PARA MUDAR A FORMA DE GOVERNO. ELES QUERIAM UM GOVERNO REPUBLICANO — O POVO QUERIA ESCOLHER SEUS REPRESENTANTES.

NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889, MARECHAL DEODORO DA FONSECA PROCLAMOU A REPÚBLICA.

O BRASIL PASSOU A SER GOVERNADO POR UM PRESIDENTE, MARECHAL DEODORO DA FONSECA, NOSSO PRIMEIRO PRESIDENTE DA REPÚBLICA.



1. MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

A) QUANDO FOI QUE O BRASIL DEIXOU DE SER GOVERNADO POR UM IMPERADOR?

- 22 DE ABRIL DE 1500
- 15 DE NOVEMBRO DE 1889
- 7 DE SETEMBRO DE 1988

B) DEPOIS DA PROCLAMAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA, QUEM SE TORNOU IMPERADOR DO BRASIL?

- D. PEDRO
- PEDRO ÁLVARES CABRAL
- D. PEDRO I

C) QUEM PROCLAMOU A REPÚBLICA NO BRASIL?

- MARECHAL DEODORO DA FONSECA
- D. JOÃO VI
- D. PEDRO I

D) QUAL É A NOSSA FORMA DE GOVERNO?

- MONARQUIA
- REPÚBLICA
- PARLAMENTARISMO



2. COMPLETE AS FRASES. ENCONTRE AS RESPOSTAS NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE-AS:

- A) MARECHAL _____ DA FONSECA PROCLAMOU
A _____ NO BRASIL.
- B) A PROCLAMAÇÃO ACONTECEU NO MÊS DE _____.
- C) A _____ É O NOSSO SISTEMA DE GOVERNO.
- D) NA REPÚBLICA, O POVO ESCOLHE SEUS CANDIDATOS POR MEIO DE _____.
- E) NO NOSSO PAÍS, EXISTE _____.



N O S V A S O O U R A O S B B
V D D E O D O R O R U X A S E
R R E R P C O N T E N T E L L
A A I O Ç X D A N S E P O I S
T T D E M O C R A C I A S N A
E E ã A F O E L E I Ç Õ E S S
N O V E M B R O O U R A S E Y
N R R E P Ú B L I C A S E Y Z



SITUAÇÃO PROBLEMA ENVOLVENDO DIVISÃO

1- JOSÉ PEDIU PARA CARLA FAZER 208 SALGADOS, PARA SEREM DISTRIBUÍDOS IGUALMENTE ENTRE OS 26 CONVIDADOS DA FESTA. QUANTOS SALGADOS CADA CONVIDADO RECEBERÁ?

2- UM VENDEDOR COLOCOU 348 PÊSSEGOS EM CAIXAS COM 12 PÊSSEGOS CADA UMA. QUANTAS CAIXAS FORAM USADAS?

19 DE NOVEMBRO: DIA DA BANDEIRA NACIONAL



NOSSA BANDEIRA FOI CRIADA EM 19 DE NOVEMBRO DE 1889, QUATRO DIAS DEPOIS DA PROCLAMAÇÃO DA REPUBLICA. ELA FOI PROJETADA POR RAIMUNDO TEIXEIRA MENDES E MIGUEL LEMOS. O DESENHO FOI FEITO POR DÉCIO VILARES E A INSPIRAÇÃO VEIO DA BANDEIRA DO IMPÉRIO. DESENHADA PELO PINTOR FRANCÊS JEAN-BAPTISTE DEBRET, COM CIRCULO AZUL COM A FRASE POSITIVISTA “ORDEM E PROGRESSO” NO LUGAR DA COROA IMPERIAL.

CADA UMA DAS QUATRO CORES DA BANDEIRA NACIONAL TEM UM SIGNIFICADO: O VERDE SIMBOLIZA AS NOSSAS MATAS, O AMARELO É O OURO (REPRESENTANDO AS RIQUEZAS NACIONAIS) E O BRANCO É A PAZ. O CIRCULO AZUL REPRESENTA O CÉU DO RIO DE JANEIRO COM A CONSTELAÇÃO CRUZEIRO DO SUL.

A ÚNICA ALTERAÇÃO NA BANDEIRA NACIONAL DESDE ENTÃO FOI EM 1992, QUANDO A LEI Nº 8.421, DE 11 DE MAIO DE 1992, FEZ COM QUE TODOS OS NOVOS ESTADOS BRASILEIROS, BEM COMO O DISTRITO FEDERAL, SEJAM REPRESENTADOS PELAS ESTRELAS, BEM COMO ESTADOS EXTINTOS SEJAM SUPRIMIDOS DE SUA REPRESENTAÇÃO.

COMPREENSÃO TEXTUAL

1- EM QUE DIA COMEMORAMOS O DIA DA BANDEIRA?

a- () O DIA DA BANDEIRA É COMEMORADO NO DIA 18 DE NOVEMBRO DE 1886.

b- () O DIA DA BANDEIRA É COMEMORADO NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1887.

c- () O DIA DA BANDEIRA É COMEMORADO NO DIA 19 DE NOVEMBRO DE 1889.

d- () O DIA DA BANDEIRA É COMEMORADO NO DIA 19 DE NOVEMBRO DE 1899.

2- DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:

a) QUEM PROJETOU A BANDEIRA NACIONAL DO BRASIL?

b) QUEM DESENHOU A BANDEIRA NACIONAL DO BRASIL?

c) DE ONDE VEIO A INSPIRAÇÃO PARA QUE A BANDEIRA BRASILEIRA FOSSE DESENHADA?

TEXTO INFORMATIVO

RESPEITO

O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA É COMEMORADO NO DIA 20 DE NOVEMBRO EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL.

A DATA FAZ REFERÊNCIA AO DIA DA MORTE DE ZUMBI DOS PALMARES. ELE FOI UM DOS MAIORES LIDERES NEGROS DO BRASIL QUE LUTOU PARA LIBERTAÇÃO DOS ESCRAVOS DO SEU POVO E CONTRA O SISTEMA ESCRAVISTA.

A IMPORTÂNCIA DA DATA ESTÁ NO RECONHECIMENTO DOS DESCENDENTES AFRICANOS NA CONSTITUIÇÃO E NA CONSTRUÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA.

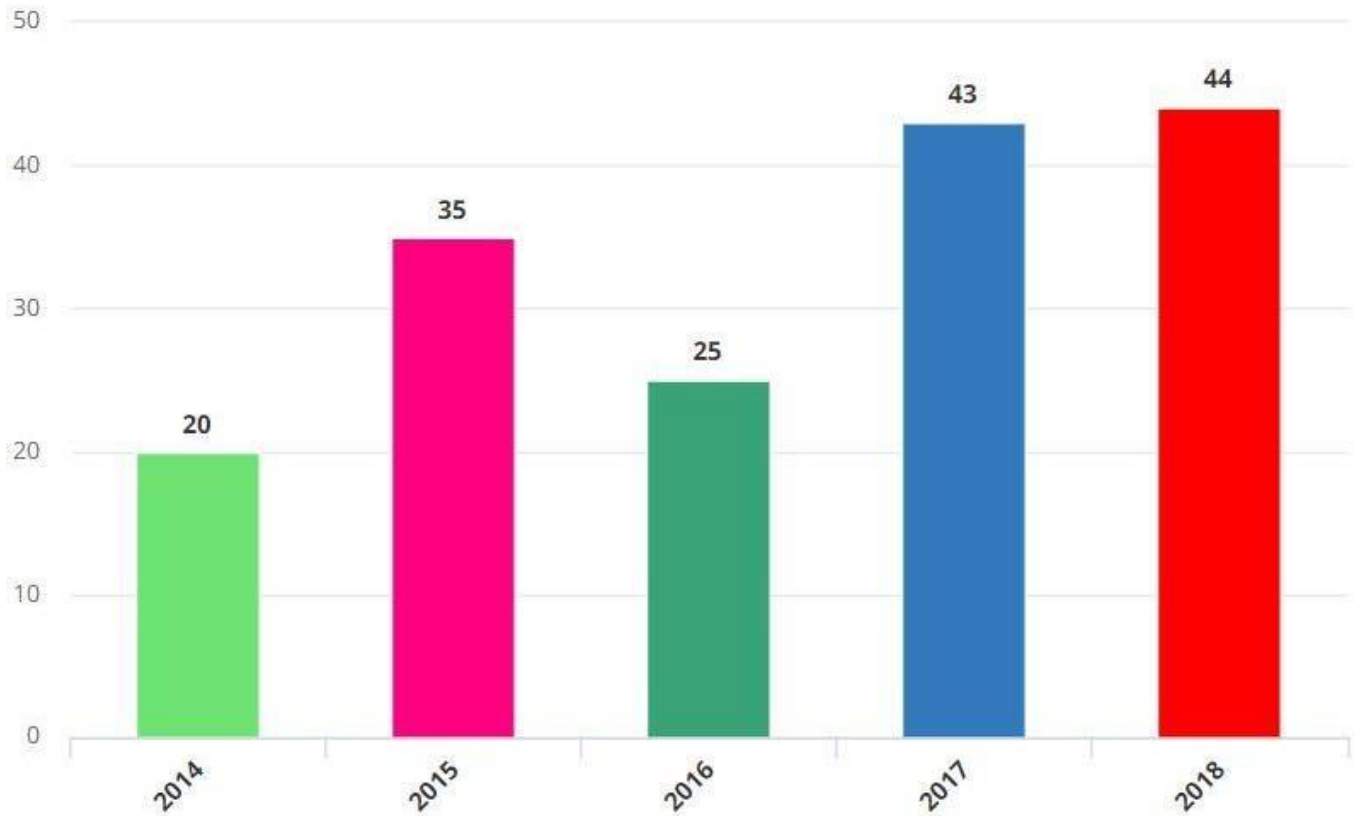
A CELEBRAÇÃO RELEMBRA A IMPORTÂNCIA DE REFLETIR SOBRE A POSIÇÃO DOS NEGROS DA SOCIEDADE. AFINAL, AS GERAÇÕES QUE SUCEDERAM A ÉPOCA DE ESCRAVIDÃO SOFRERAM DIVERSOS NÍVEIS DE PRECONCEITO.

1- PESQUISE NO DICIONÁRIO OU INTERNET O SIGNIFICADO DA PALAVRA:

RESPEITO:

CASOS DE RACISMO NO FUTEBOL BRASILEIRO

Único ano de queda foi em 2016



1-QUAL O TÍTULO DO GRÁFICO?

2-ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS AOS NÚMEROS DE RACISMO NO FUTEBOL BRASILEIRO EM ORDEM CRESCENTE:

--	--	--	--	--	--

3-QUAIS ANOS QUE FORAM REALIZADAS AS PESQUISAS:



REALIZE A LEITURA DO POEMA ABAIXO E ENVIE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA PARA COMPARTILHAR COM OS COLEGAS DA SALA.

GENTE DEMAIS

NESTE MUNDO TEM GENTE
DEMAIS É GENTE DE TODO
JEITO.

GENTE NO BRASIL, NA CHINA, NO
JAPÃO GENTE ATÉ NO FIM DO
MUNDÃO.

TEM GENTE
BRANQUINHA TEM
GENTE NEGRINHA.
TEM GENTE PARDA E
MORENINHA TEM GENTE
GRANDE, PEQUENA E ANÃ.

TODA ESTA GENTE
COMO EU TEM OU TEVE
PAI E MÃE.

Data: 23 de Novembro de 2021

**TODA GENTE TEM BOM
CORAÇÃO TODA GENTE
BUSCA PAZ E UNIÃO.**

**NEIRE
ARAÚJO**

Fração

Quando dividimos algo ou algum objeto em partes iguais, podemos representar essa divisão através de uma fração. Veja o exemplo:



Aqui uma pizza inteira = 1



A pizza dividida em 4 partes iguais, se eu comer um pedaço dela, estarei comendo $\frac{1}{4}$ (um quarto) da pizza.

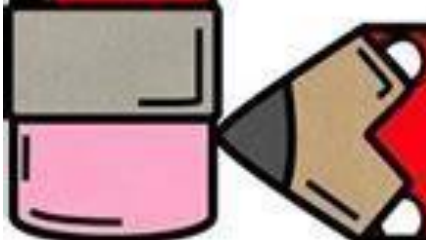
Termos da fração

1 → Numerador

4 → Denominador



@professoranayarah



Partes que a unidade é dividida	Nome de cada uma das partes
2	<i>Meios</i>
3	<i>Terços</i>
4	<i>Quartos</i>
5	<i>Quintos</i>
6	<i>Sextos</i>
7	<i>Sétimos</i>
8	<i>Oitavos</i>
9	<i>Nonos</i>
10	<i>Décimos</i>
11	<i>Onze avos</i>
12	<i>Doze avos</i>

LENDO E ESCRREVENDO FRAÇÕES

$$\frac{8}{12}$$

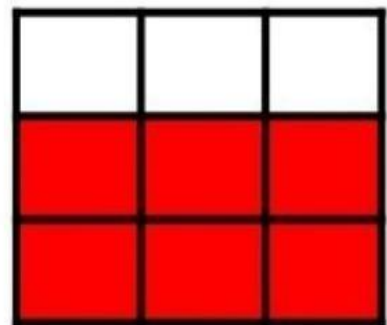
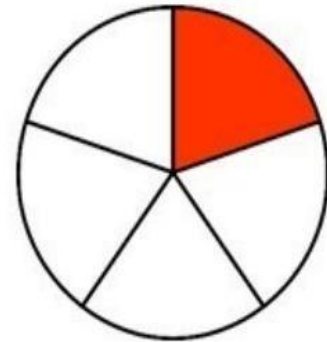
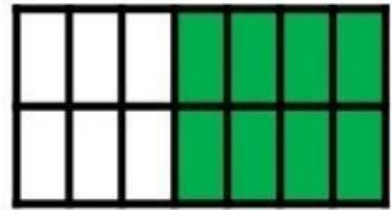
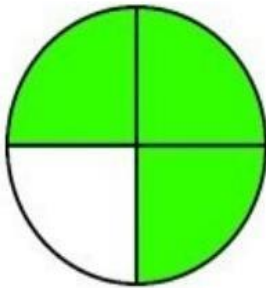
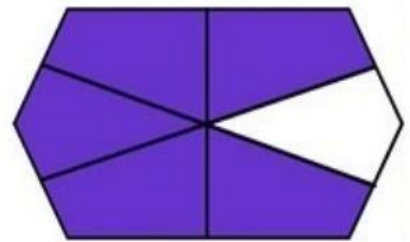
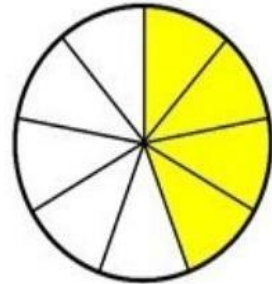
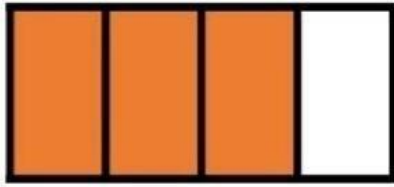
$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{10}$$


$$\frac{11}{11}$$


ESCREVA A FRAÇÃO CORRESPONDENTE:





PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA QUADRINHO.

	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

TRILHA DA MATEMÁTICA

COMO JOGAR

FORME UMA DUPLA, JOGUE O DADO E ANDE O NÚMERO DE CASAS CORRESPONDENTE. RESPONDA A QUESTÃO QUE FOI MARCADA. SE ACERTAR, PERMANEÇA ATÉ A PRÓXIMA JOGADA, SE ERRAR VOLTE A CASA QUE ESTAVA ANTES DA JOGADA. VENCE QUEM RESPONDER TODAS AS QUESTÕES.

NÃO ESQUEÇA DE MANDAR A FOTO OU VÍDEO PARA A PROFESSORA.

SAÍDA

8×8	$17 - 9$	O triplo de 29	15×3
			Avance uma casa
$81 : 9$	Volte duas casas	$72 : 9$	$15 - 6$
Duas dúzias e meia			
50% de 36	Avance duas casas	Um século tem quantos anos?	Volte três casas
			Metade de 56
CHEGADA			
O dobro de 27	Volte duas casas	1 centena mais 4 dezenas	13×3

ANEXO

SAÍDA

8×8

$17 - 9$

O triplo
de 29

15×3

Avance
uma casa

$81 : 9$

Volte duas
casas

$72 : 9$

$15 - 6$

Dois dúzias
e meia

50% de 36

Avance
duas casas

Um século
tem quantos
anos?

Volte três
casas

Metade
de 56

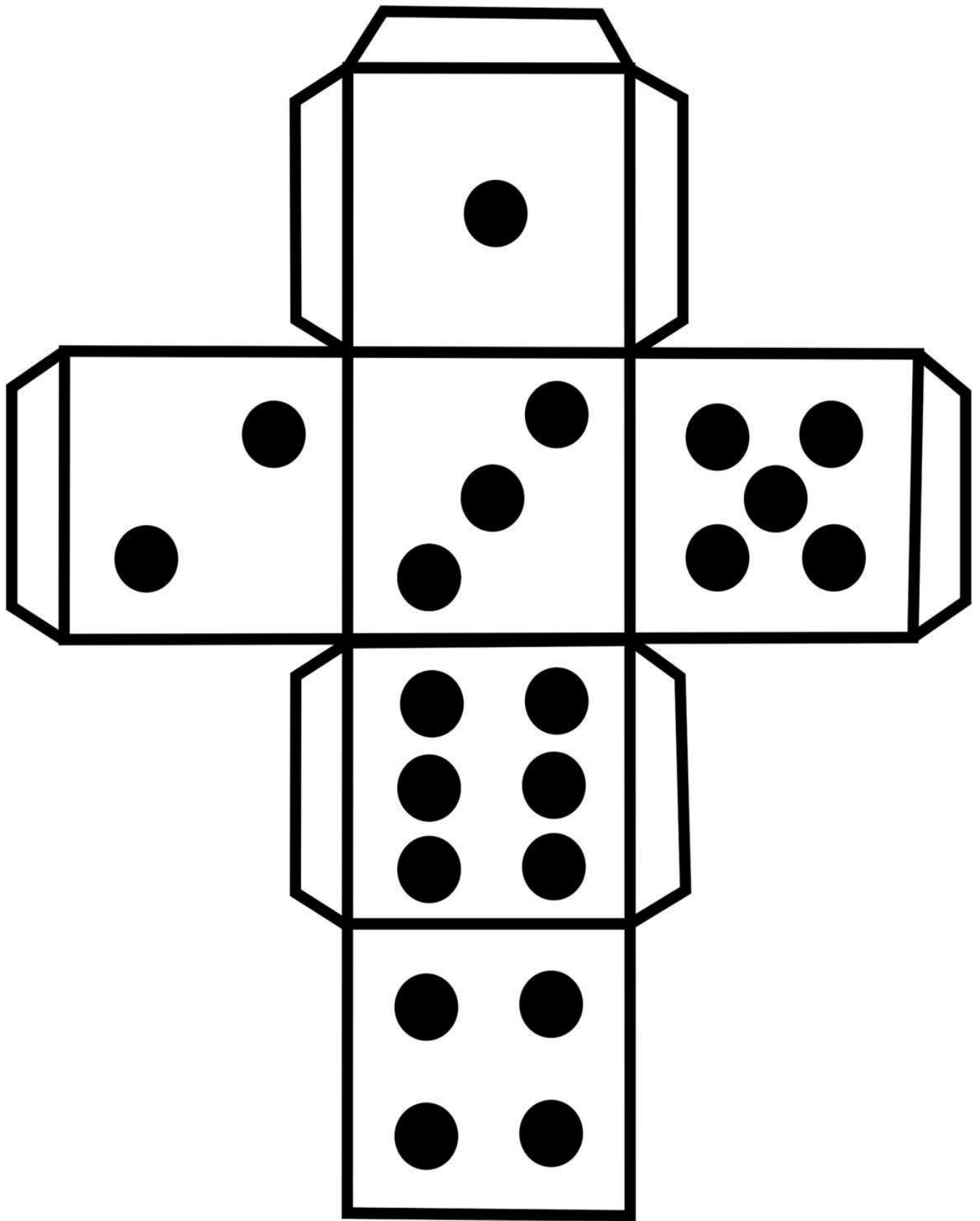
CHEGADA

O dobro
de 27

Volte duas
casas

1 centena
mais 4
dezenas

13×3



REFERENCIAS

APRENDER SEMPRE

EMAI

APIS

PINTERES