

E. M. Recanto Feliz – Profª Sandra Regina Rodrigues da Silva

## 14° Apostila

### Alfabetização

NOME: \_\_\_\_\_



**De:06 a 26 de Novembro de 2021**

**Turma: 5° ano A Professora: Mikaele Schneider**

## MENINA BONITA E O LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA MENINA LINDA, LINDA.

OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS BRILHANTES, OS CABELOS ENROLADINHOS E BEM NEGROS. A PELE ERA ESCURA E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA PANTERA NEGRA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A MÃE GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE FITA COLORIDAS.

ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS TERRAS DA ÁFRICA, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR. E, HAVIA UM COELHO BEM BRANQUINHO, COM OLHOS VERMELHOS E FOCINHO NERVOSO SEMPRE TREMELICANDO. O COELHO ACHAVA A MENINA A PESSOA MAIS LINDA QUE ELE TINHA VISTO NA VIDA. E PENSAVA:

-- AH, QUANDO EU CASAR QUERO TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM ELA...

POR ISSO, UM DIA ELE FOI ATÉ A CASA DA MENINA E PERGUNTOU:

-- MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É O TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA? A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

-- AH DEVE SER PORQUE EU CAÍ NA TINTA PRETA QUANDO ERA PEQUENINA...

O COELHO SAIU DALI, PROCUROU UMA LATA DE TINTA PRETA E TOMOU BANHO NELA.

FICOU BEM NEGRO, TODO CONTENTE. MAS AÍ VEIO UMA CHUVA E LAVOU TODO AQUELE PRETUME, ELE FICOU BRANCO OUTRA VEZ.

ENTÃO ELE VOLTOU LÁ NA CASA DA MENINA E PERGUNTOU OUTRA VEZ:

-- Menina bonita do laço de fita, qual é o seu segredo para ser tão pretinha?

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

-- AH, DEVE SER PORQUE EU TOMEI MUITO CAFÉ QUANDO ERA PEQUENINA.

O COELHO SAIU DALI E TOMOU TANTO CAFÉ QUE PERDEU O SONO E PASSOU A NOITE TODA FAZENDO XIXI. MAS NÃO FICOU NADA PRETO.

-- MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL O TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA? A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

-- AH, DEVE SER PORQUE EU COMI MUITA JABUTICABA QUANDO ERA PEQUENINA.

O COELHO SAIU DALI E SE EMPANTURROU DE JABUTICABA ATÉ FICAR PESADÃO, SEM CONSEGUIR SAIR DO LUGAR. O MÁXIMO QUE CONSEGUIU FOI FAZER MUITO COCOZINHO PRETO E REDONDO FEITO JABUTICABA. MAS NÃO FICOU NADA PRETO.

ENTÃO ELE VOLTOU LÁ NA CASA DA MENINA E PERGUNTOU OUTRA VEZ:

-- MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

A MENINA NÃO SABIA E ... JÁ IA INVENTANDO OUTRA COISA, UMA HISTÓRIA DE FEIJOADA, QUANDO A MÃE DELA QUE ERA UMA MULATA LINDA E RISONHA, RESOLVEU SE METER E DISSE:

-- ARTES DE UMA AVÓ PRETA QUE ELA TINHA...

AÍ O COELHO, QUE ERA BOBINHO, MAS NEM TANTO, VIU QUE A MÃE DA MENINA DEVIA ESTAR MESMO DIZENDO A VERDADE, PORQUE A GENTE SE PARECE SEMPRE É COM OS PAIS, OS TIOS, OS AVÓS E ATÉ COM OS PARENTES TORTOS. E SE ELE QUERIA TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM A MENINA, TINHA ERA QUE PROCURAR UMA COELHA PRETA PARA CASAR.

NÃO PRECISOU PROCURAR MUITO. LOGO ENCONTROU UMA COELHINHA ESCURA COMO A NOITE, QUE ACHAVA AQUELE COELHO BRANCO UMA GRAÇA.

FORAM NAMORANDO, CASANDO E TIVERAM UMA NINHADA DE FILHOTES, QUE COELHO QUANDO DESANDA A TER FILHOTE NÃO PARA MAIS! TINHA COELHOS DE TODAS AS CORES: BRANCO, BRANCO MALHADO DE PRETO, PRETO MALHADO DE BRANCO E ATÉ UMA COELHA BEM PRETINHA.

JÁ SE SABE, AFILHADA DA TAL MENINA BONITA QUE MORAVA NA CASA AO LADO.

E QUANDO A COELHINHA SAÍA DE LAÇO COLORIDO NO PESCOÇO SEMPRE ENCONTRAVA ALGUÉM QUE PERGUNTAVA:

-- COELHA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É O TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA? E ELA RESPONDEA:

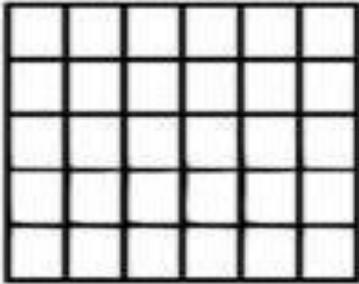
-- CONSELHOS DA MÃE DA MINHA MADRINHA...



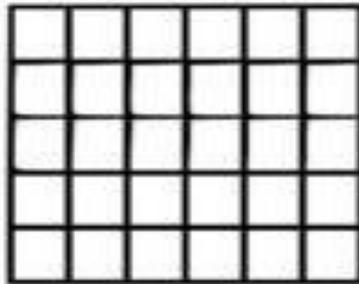


## MULTIPLICANDO NA MALHA

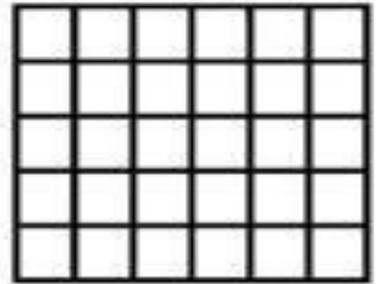
$4 \times 3 =$



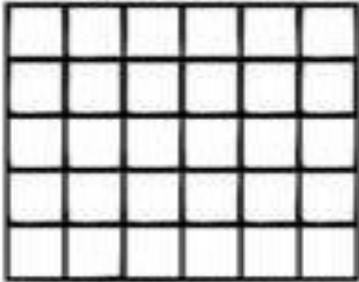
$5 \times 5 =$



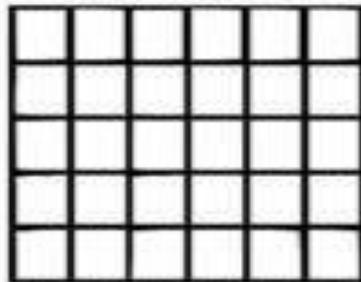
$2 \times 3 =$



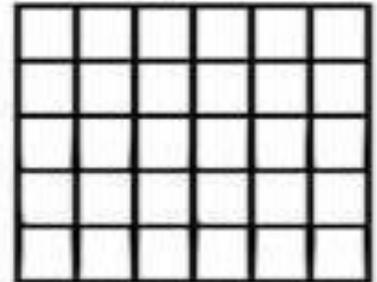
$3 \times 5 =$



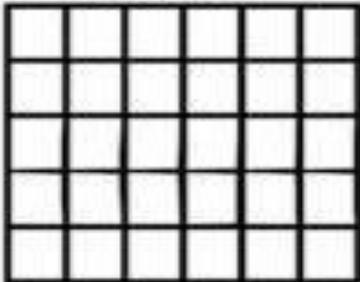
$4 \times 6 =$



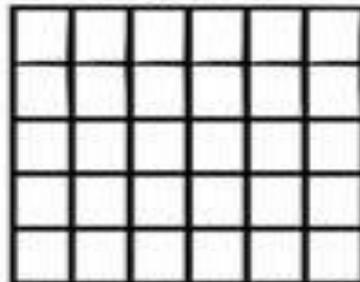
$2 \times 2 =$



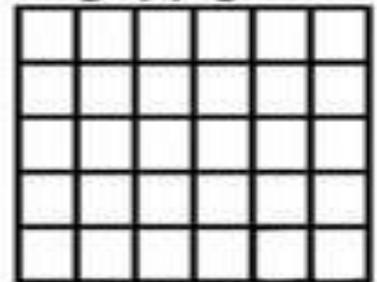
$3 \times 3 =$



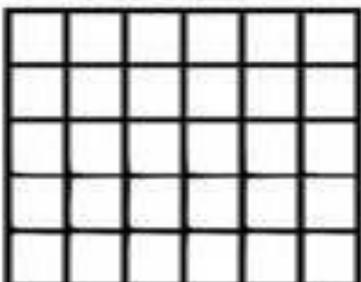
$5 \times 2 =$



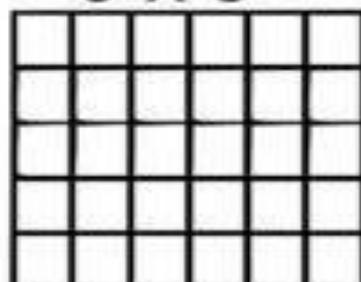
$3 \times 6 =$



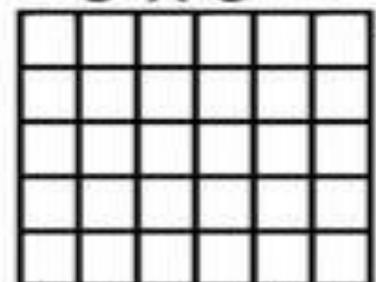
$4 \times 2 =$



$6 \times 5 =$

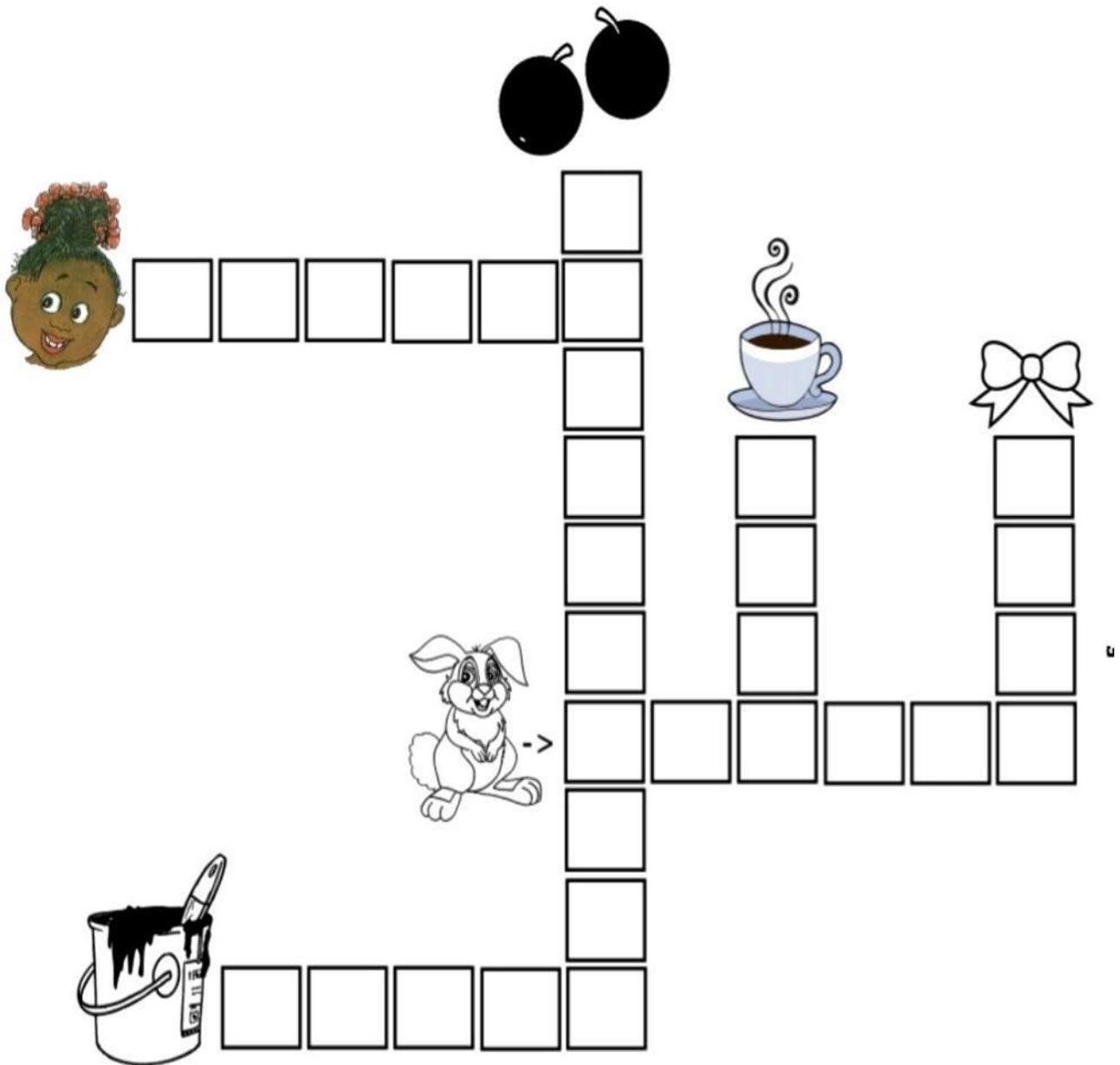


$5 \times 5 =$



# MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

PREENCHA A CRUZADINHA USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO:

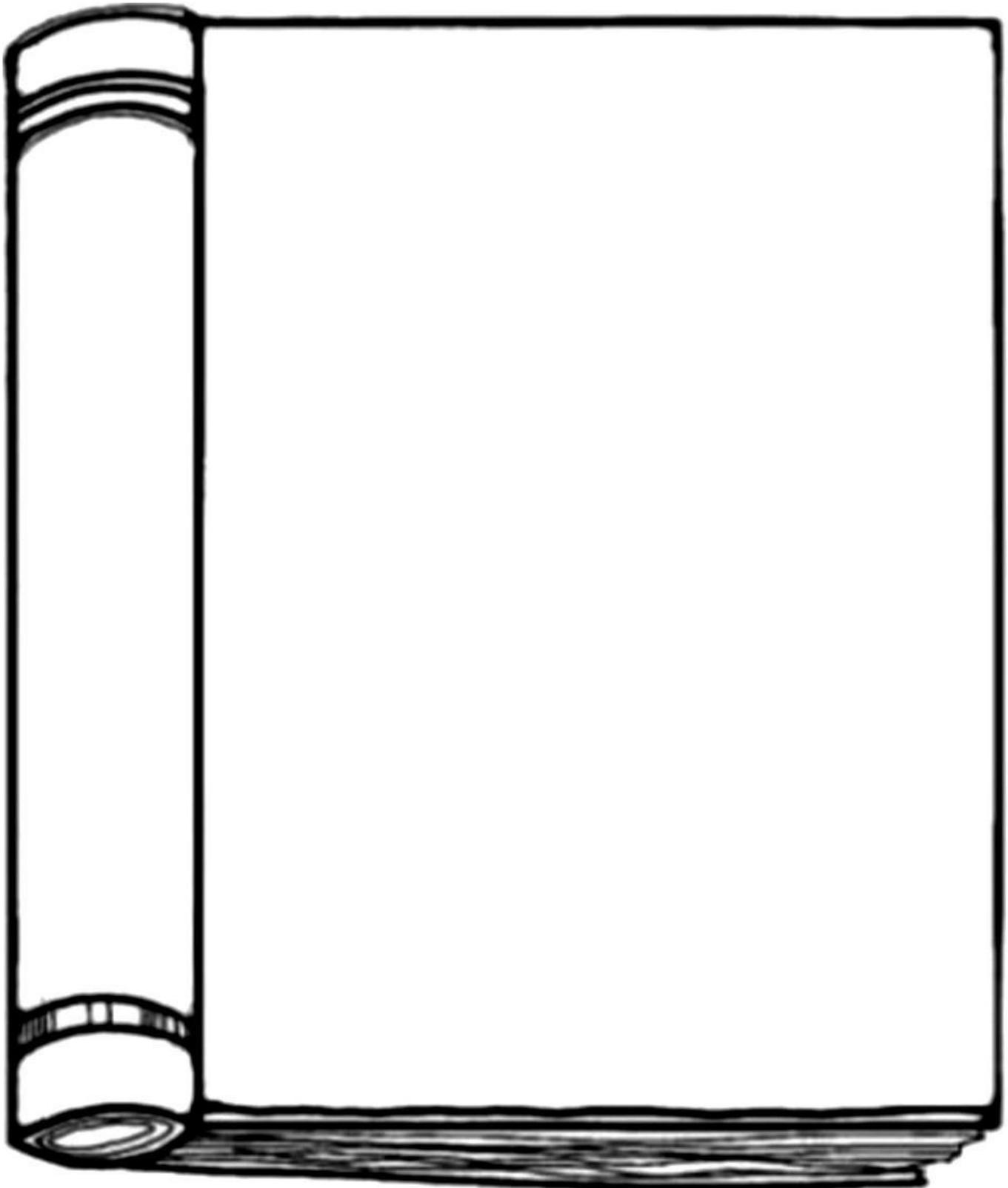


LAÇO - MENINA - JABUTICABA  
COELHO - TINTA - CAFÉ

Data: 10 de Novembro de 2021

# **MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**

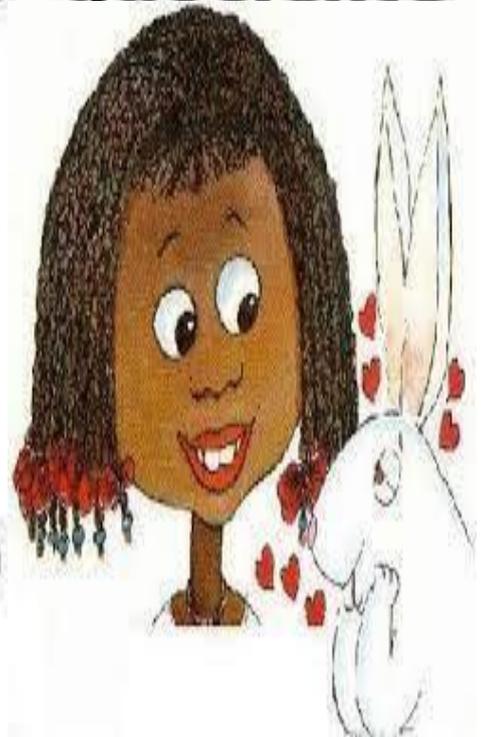
CRIE UMA NOVA CAPA PARA O LIVRO QUE  
VOCÊ LEU:



# DIVISÃO

Veja os nome dos termos da divisão:

dividendo  $\rightarrow$   $36 \overline{) 4}$   $\rightarrow$  divisor  
 $\underline{36}$  9  $\rightarrow$  **quociente**  
resto  $\rightarrow$  00



**Operação:** divisão

**Sinal da operação:** : (dividido)

**Fatores:** dividendo e divisor

**Resultado :** quociente

# DIVISÃO

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 5} \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 3} \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}3 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}3 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}3 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 7} \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}7 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}7 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}7 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 3} \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}3 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}3 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}3 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}3 \end{array}$$

# **MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**

DE QUEM SÃO ESSAS FALAS?



**MENINA (1)**



**COELHO (2)**

( ) — AH! QUANDO EU CASAR QUERO TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM ELA...

( ) — MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

( ) — AH, DEVE SER PORQUE EU CAÍ NA TINTA PRETA QUANDO ERA PEQUENINA...

( ) — AH, DEVE SER PORQUE EU COMI MUITA JABUTICABA QUANDO ERA PEQUENINA.

( ) — CONSELHOS DA MÃE DA MINHA MADRINHA.

## SITUAÇÃO PROBLEMA

A DIRETORA DE UMA ESCOLA IRÁ DIVIDIR 490 LIVROS MENINA BONITA E O LAÇO DE FITA PARA 10 SALAS. QUANTOS LIVROS ELA DARÁ PARA CADA SALA?



PARA REALIZAR A LEITURA DO LIVRO A MENINA BONITA E O LAÇO DE FITA, A PROFESSORA IRÁ DIVIDIR 36 PESSOAS EM 6 GRUPOS. QUANTAS PESSOAS FICARÃO EM CADA GRUPO?



# PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

O BRASIL ERA GOVERNADO PELO REI DE PORTUGAL, DOM JOÃO VI. QUANDO A FAMÍLIA REAL VOLTOU PARA LISBOA, SEU FILHO PEDRO FICOU REPRESENTANDO O IMPÉRIO REAL. QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA, PEDRO SE TORNOU O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL E PASSOU A SE CHAMAR D. PEDRO I.

D. PEDRO I, APÓS ALGUNS ANOS DE GOVERNO, DEIXOU O PODER E, UM TEMPO DEPOIS, SEU FILHO PEDRO II ASSUMIU O TRONO.

O BRASIL ENTÃO TEVE DOIS IMPERADORES: D. PEDRO I E D. PEDRO II. OS BRASILEIROS, INSATISFEITOS COM D. PEDRO II, RESOLVERAM FAZER UM MOVIMENTO PARA MUDAR A FORMA DE GOVERNO. ELES QUERIAM UM GOVERNO REPUBLICANO — O POVO QUERIA ESCOLHER SEUS REPRESENTANTES.

NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889, MARECHAL DEODORO DA FONSECA PROCLAMOU A REPÚBLICA.

O BRASIL PASSOU A SER GOVERNADO POR UM PRESIDENTE, MARECHAL DEODORO DA FONSECA, NOSSO PRIMEIRO PRESIDENTE DA REPÚBLICA.



1) LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

NO DIA 15 DE **NOVEMBRO** DE 1889, O MARECHAL DEODORO DA FONSECA PROCLAMOU A REPÚBLICA PASSANDO A SER O PRIMEIRO PRESIDENTE DO BRASIL.

a) CONSULTE NO TEXTO EM QUE MÊS É COMEMORADA A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

b) REGISTRE QUANTAS LETRAS POSSUI A PALAVRA **NOVEMBRO**.

c) MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA

EM QUE ANO ACONTECEU A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA?

1889

1880

1882

2. COMPLETE AS FRASES. ENCONTRE AS RESPOSTAS NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE-AS:

- A) MARECHAL \_\_\_\_\_ DA FONSECA PROCLAMOU  
A \_\_\_\_\_ NO BRASIL.
- B) A PROCLAMAÇÃO ACONTECEU NO MÊS DE \_\_\_\_\_ .
- C) A \_\_\_\_\_ É O NOSSO SISTEMA DE GOVERNO.
- D) NA REPÚBLICA, O POVO ESCOLHE SEUS CANDIDATOS POR MEIO DE \_\_\_\_\_ .
- E) NO NOSSO PAÍS, EXISTE \_\_\_\_\_ .



N O S V A S O O U R A O S B B  
V D D E O D O R O R U X A S E  
R R E R P C O N T E N T E L L  
A A I O Ç X D A N S E P O I S  
T T D E M O C R A C I A S N A  
E E ã A F O E L E I Ç Õ E S S  
N O V E M B R O O U R A S E Y  
N R R E P Ú B L I C A S E Y Z



## ATIVIDADES SOBRE A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

1) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, CONTE AS LETRAS DE CADA UMA E REGISTRE, NO LADO, A QUANTIDADE DE LETRAS, DO SEU JEITO.

PALAVRA	LETRAS
 BRASIL	
 NOVEMBRO	
 REPÚBLICA	

2) COM BASE NAS PALAVRAS ACIMA, ESCREVA:

A. A PALAVRA QUE TEM 8 LETRAS

B. A PALAVRA QUE TEM 9 LETRAS

C. A MAIOR PALAVRA

D. A MENOR PALAVRA

CALENDARIO DO MÊS DE NOVEMBRO

OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

D	S	T	Q	Q	S	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ COMEMORADO O DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA?

PINTE DE VERMELHO O DIA QUE SERÁ COMEMORADO O DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.

PINTE DE VERDE O DIA QUE SERÁ COMEMORADO O DIA DA BANDEIRA

EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ COMEMORADO O DIA DA BANDEIRA?

CIRCULE O DIA QUE SERÁ COMEMORADO O DIA DE FINADOS

## 19 DE NOVEMBRO: DIA DA BANDEIRA NACIONAL



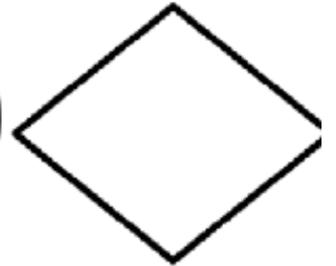
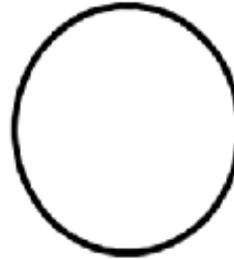
**NOSSA BANDEIRA FOI CRIADA EM 19 DE NOVEMBRO DE 1889, QUATRO DIAS DEPOIS DA PROCLAMAÇÃO DA REPUBLICA. ELA FOI PROJETADA POR RAIMUNDO TEIXEIRA MENDES E MIGUEL LEMOS. O DESENHO FOI FEITO POR DÉCIO VILARES E A INSPIRAÇÃO VEIO DA BANDEIRA DO IMPÉRIO. DESENHADA PELO PINTOR FRANCÊS JEAN-BAPTISTE DEBRET, COM CIRCULO AZUL COM A FRASE POSITIVISTA “ORDEM E PROGRESSO” NO LUGAR DA COROA IMPERIAL.**

**CADA UMA DAS QUATRO CORES DA BANDEIRA NACIONAL TEM UM SIGNIFICADO: O VERDE SIMBOLIZA AS NOSSAS MATAS, O AMARELO É O OURO (REPRESENTANDO AS RIQUEZAS NACIONAIS) E O BRANCO É A PAZ. O CIRCULO AZUL REPRESENTA O CÉU DO RIO DE JANEIRO COM A CONSTELAÇÃO CRUZEIRO DO SUL.**

**A ÚNICA ALTERAÇÃO NA BANDEIRA NACIONAL DESDE ENTÃO FOI EM 1992, QUANDO A LEI Nº 8.421, DE 11 DE MAIO DE 1992, FEZ COM QUE TODOS OS NOVOS ESTADOS BRASILEIROS, BEM COMO O DISTRITO FEDERAL, SEJAM REPRESENTADOS PELAS ESTRELAS, BEM COMO ESTADOS EXTINTOS SEJAM SUPRIMIDOS DE SUA REPRESENTAÇÃO.**

# DIA DA BANDEIRA

NA BANDEIRA BRASILEIRA ENCONTRAMOS ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS. QUAIS SÃO? DEPOIS PINTE CADA COR CORRESPONDENTE.




---



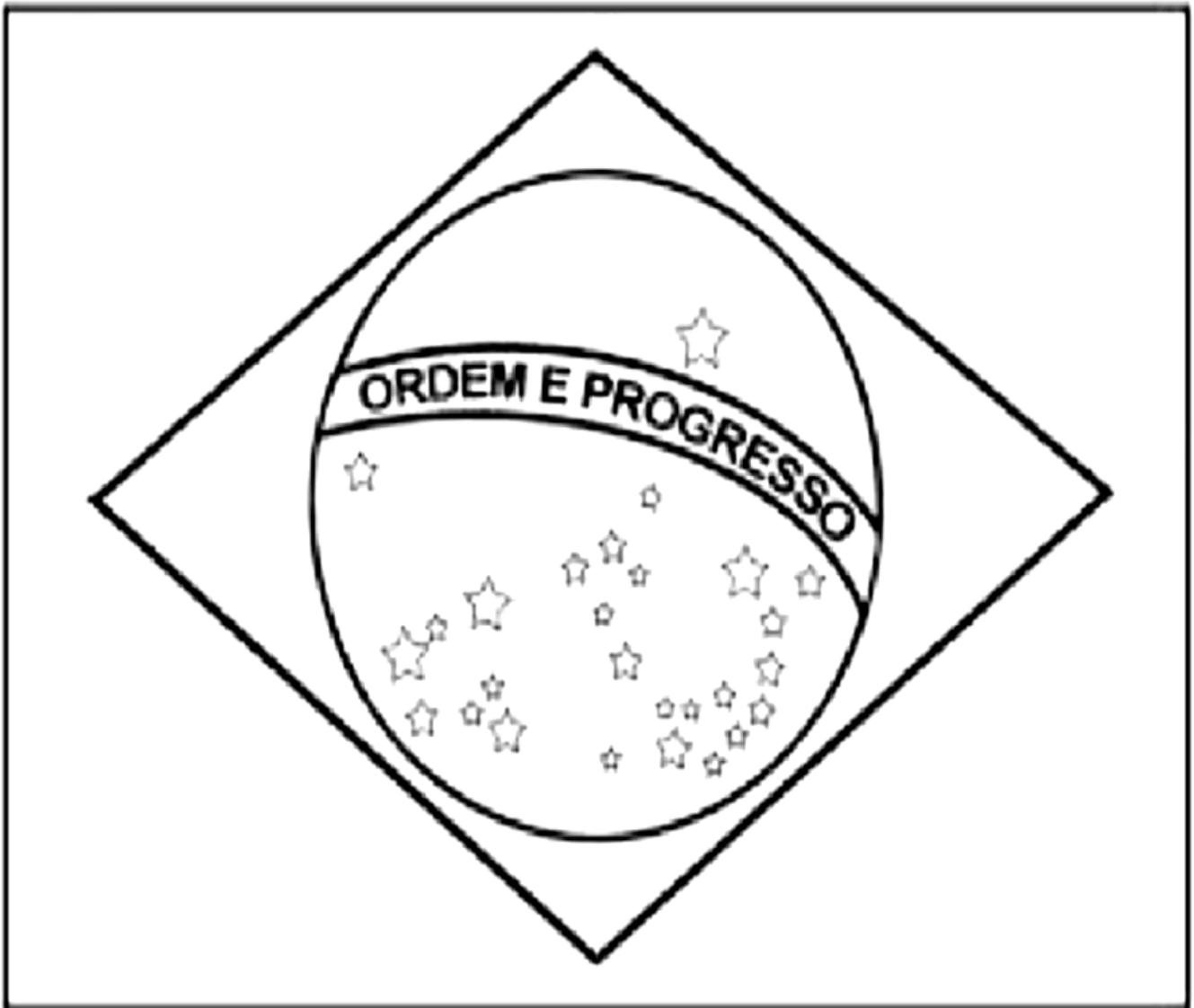
---

ENCONTRE AS CORES DA BANDERA NO DIAGRAMA

V	T	V	E	R	T	U	I	P	R
B	E	B	R	A	M	K	T	L	M
A	M	R	L	O	B	R	A	U	A
R	O	A	D	C	I	N	A	Z	S
X	C	N	F	E	V	B	N	A	I
Ç	Q	C	M	L	Ç	P	T	R	O
I	S	O	L	O	A	S	N	M	L
O	A	D	A	M	A	R	E	L	O

PINTE A BANDEIRA NACIONAL BRASILEIRA  
COM AS CORES CORRESPONDENTES.

# BRASIL



# DIA DA BANDEIRA

1. LIGUE OS SIGNIFICADOS DE CADA COR DA BANDEIRA NACIONAL



OURO E RIQUEZAS



CÉU



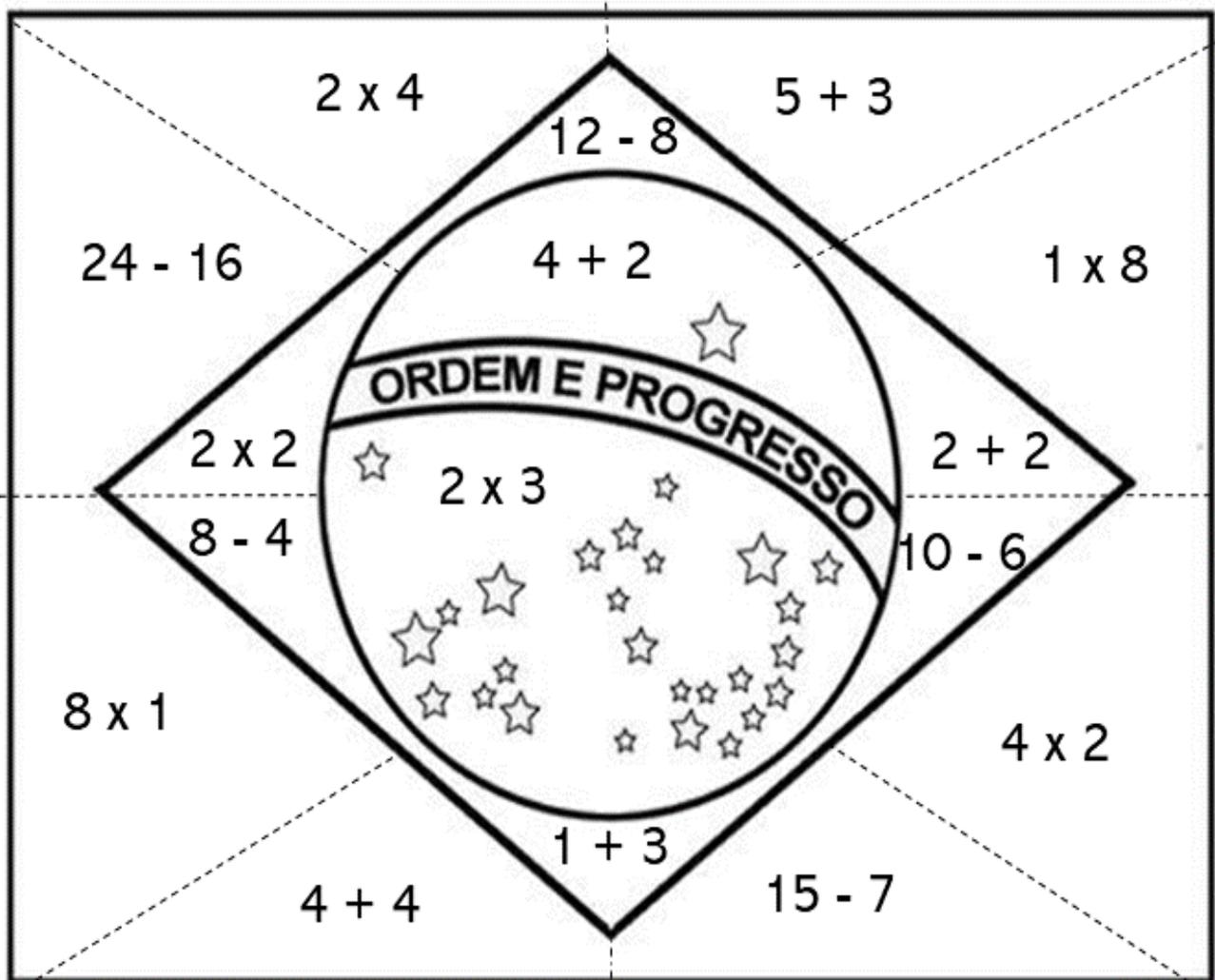
PAZ



MATASE FLORESTAS



FAÇA AS CONTINHAS E PINTE DA COR CORRETA:



RESULTADO = 8 = VERDE

RESULTADO = 4 = AMARELO

RESULTADO = 6 = AZUL

TEXTO INFORMATIVO

# RESPEITO

O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA É COMEMORADO NO DIA 20 DE NOVEMBRO EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL.

A DATA FAZ REFERÊNCIA AO DIA DA MORTE DE ZUMBI DOS PALMARES. ELE FOI UM DOS MAIORES LIDERES NEGROS DO BRASIL QUE LUTOU PARA LIBERTAÇÃO DOS ESCRAVOS DO SEU POVO E CONTRA O SISTEMA ESCRAVISTA.

A IMPORTÂNCIA DA DATA ESTÁ NO RECONHECIMENTO DOS DESCENDENTES AFRICANOS NA CONSTITUIÇÃO E NA CONSTRUÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA.

A CELEBRAÇÃO RELEMBRA A IMPORTÂNCIA DE REFLETIR SOBRE A POSIÇÃO DOS NEGROS DA SOCIEDADE. AFINAL, AS GERAÇÕES QUE SUCEDERAM A ÉPOCA DE ESCRAVIDÃO SOFRERAM DIVERSOS NÍVEIS DE PRECONCEITO.

1- PESQUISE NO DICIONÁRIO OU INTERNET O SIGNIFICADO DA PALAVRA:

RESPEITO:

---

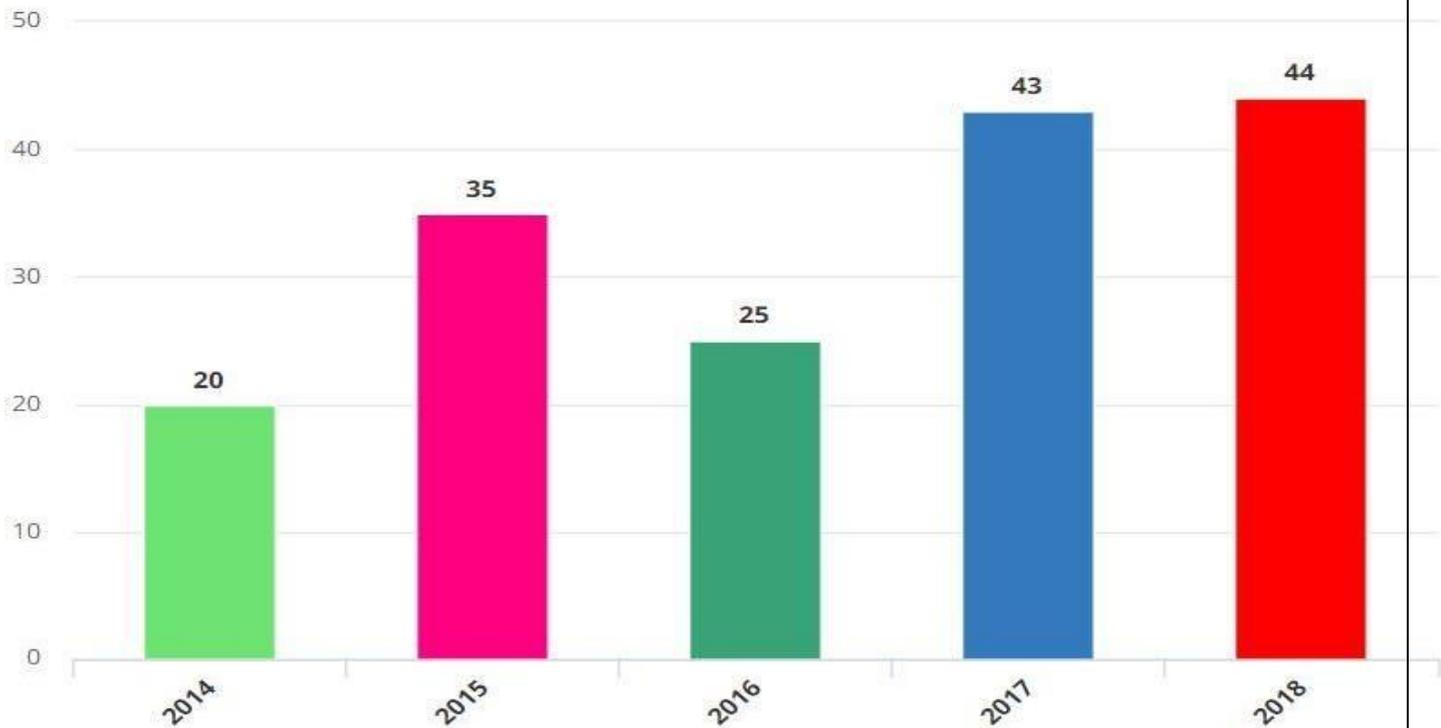
---

---

---

## CASOS DE RACISMO NO FUTEBOL BRASILEIRO

Único ano de queda foi em 2016



**1-QUAL O TÍTULO DO GRÁFICO?**

---

**2-ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS AOS NÚMEROS DE RACISMO NO FUTEBOL BRASILEIRO EM ORDEM CRESCENTE:**

--	--	--	--	--	--

**3-QUAIS ANOS QUE FORAM REALIZADAS AS PESQUISAS:**

---



REALIZE A LEITURA DO POEMA ABAIXO E ENVIE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA PARA COMPARTILHAR COM OS COLEGAS DA SALA.

## **GENTE DEMAIS**

NESTE MUNDO TEM GENTE  
DEMAIS É GENTE DE TODO  
JEITO.

GENTE NO BRASIL, NA CHINA, NO  
JAPÃO GENTE ATÉ NO FIM DO  
MUNDÃO.

TEM GENTE  
BRANQUINHA TEM  
GENTE NEGRINHA.  
TEM GENTE PARDA E  
MORENINHA TEM GENTE  
GRANDE, PEQUENA E ANÃ.

TODA ESTA GENTE  
COMO EU TEM OU TEVE

Data: 23 de Novembro de 2021

**PAI E MÃE.**

**TODA GENTE TEM BOM  
CORAÇÃO TODA GENTE  
BUSCA PAZ E UNIÃO.**

**NEIRE  
ARAÚJO**

# 20 DE NOVEMBRO

$82 + 14 =$

DIA

$28 + 17 =$

NACIONAL

$44 + 35 =$

DA

$71 + 43 =$

CONSCIÊNCIA

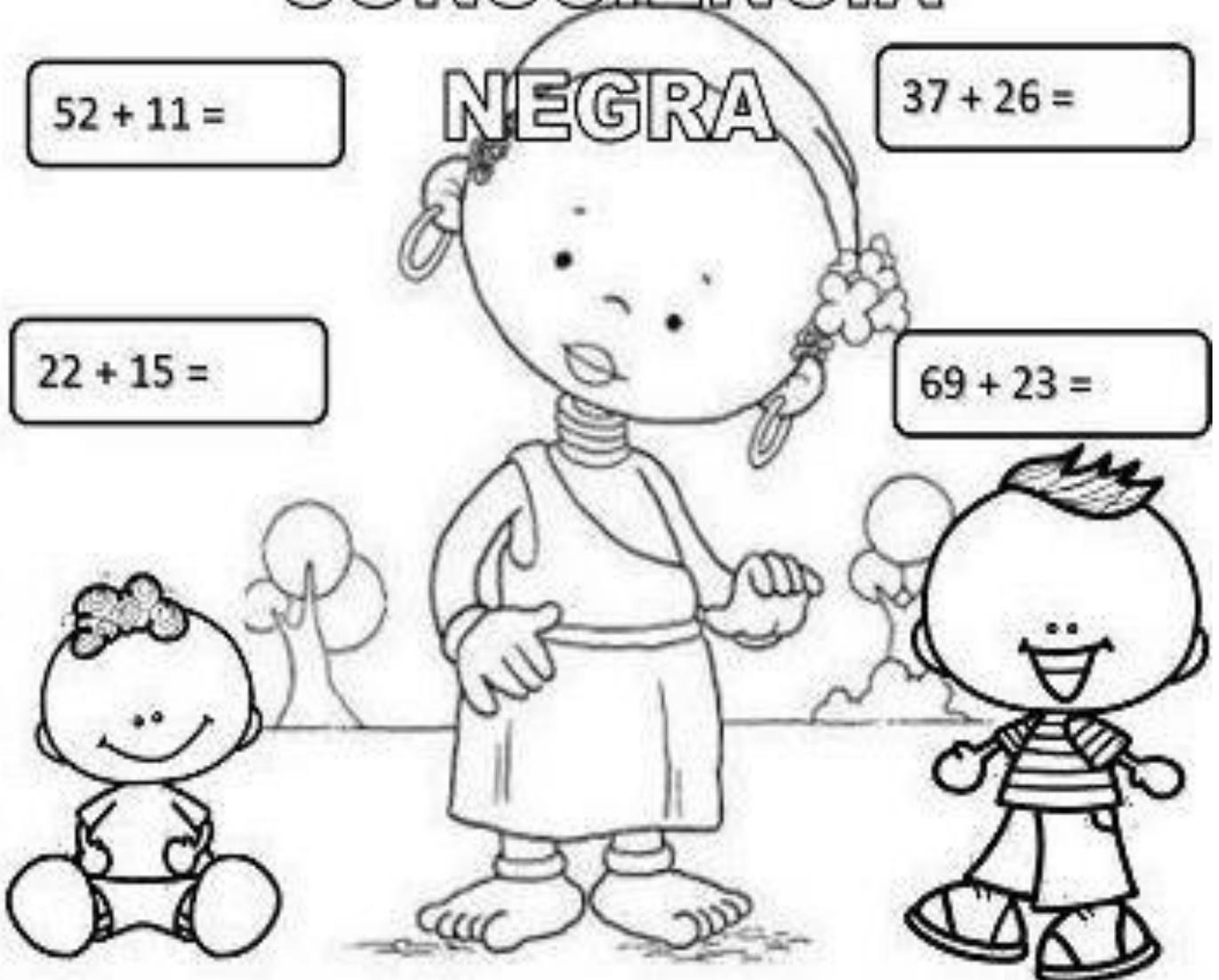
$52 + 11 =$

NEGRA

$37 + 26 =$

$22 + 15 =$

$69 + 23 =$



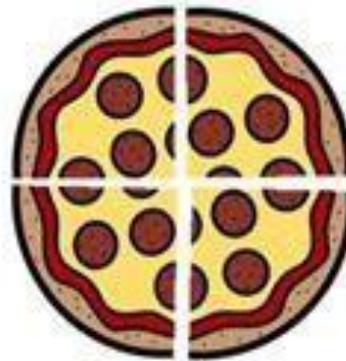
# Fração

Quando dividimos algo ou algum objeto em partes iguais, podemos representar essa divisão através de uma fração.

Veja o exemplo:



Aqui uma pizza inteira = 1



A pizza dividida em 4 partes iguais, se eu comer um pedaço dela, estarei comendo  $\frac{1}{4}$  (um quarto) da pizza.

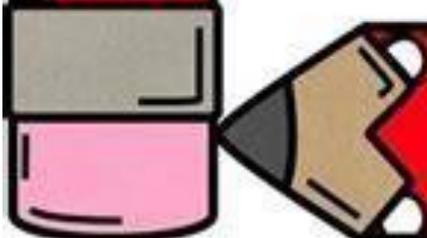
## Termos da fração

1 → Numerador

4 → Denominador



@professoranayarah



Partes que a unidade é dividida	Nome de cada uma das partes
2	<i>Meios</i>
3	<i>Terços</i>
4	<i>Quartos</i>
5	<i>Quintos</i>
6	<i>Sextos</i>
7	<i>Sétimos</i>
8	<i>Oitavos</i>
9	<i>Nonos</i>
10	<i>Décimos</i>
11	<i>Onze avos</i>
12	<i>Doze avos</i>

**LENDO E ESCRREVENDO FRAÇÕES**

$\frac{8}{12}$   
 $\frac{6}{6}$   
 $\frac{1}{2}$   
 $\frac{4}{10}$   
 $\frac{11}{11}$

---



---



---



---

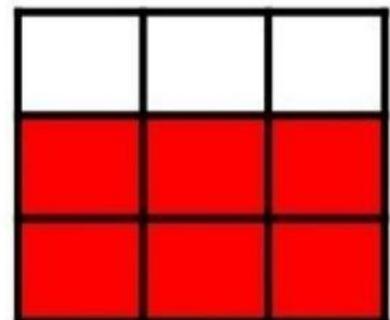
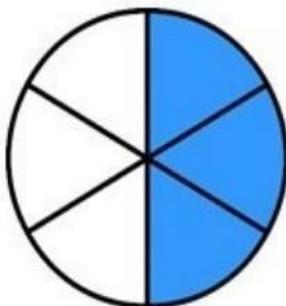
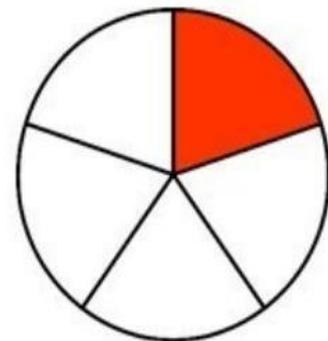
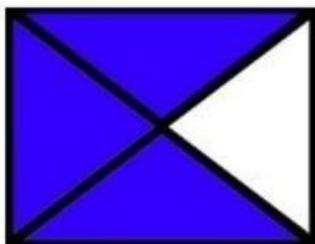
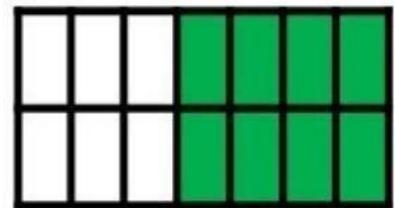
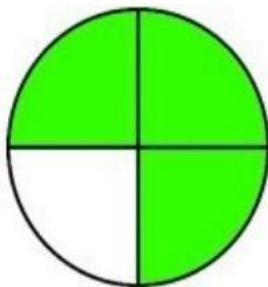
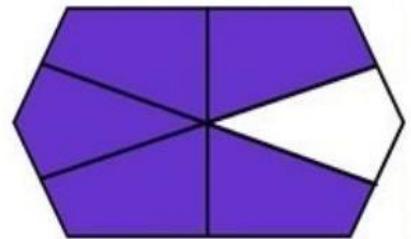
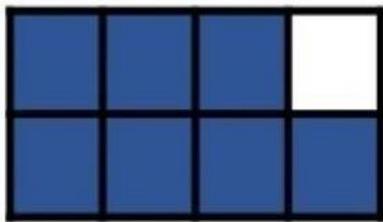
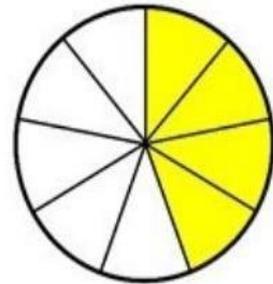
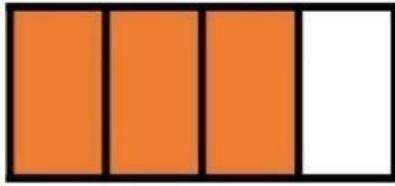


---



---

# ESCREVA A FRAÇÃO CORRESPONDENTE:



**OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA QUADRINHO**

 <input data-bbox="119 779 467 813" type="text"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

## TRILHA DA MATEMÁTICA

### COMO JOGAR

FORME UMA DUPLA, JOGUE O DADO E ANDE O NÚMERO DE CASAS CORRESPONDENTE. RESPONDA A QUESTÃO QUE FOI MARCADA. SE ACERTAR, PERMANEÇA ATÉ A PRÓXIMA JOGADA, SE ERRAR VOLTE A CASA QUE ESTAVA ANTES DA JOGADA. VENCE QUEM RESPONDER TODAS AS QUESTÕES.

NÃO ESQUEÇA DE MANDAR A FOTO OU VÍDEO PARA A PROFESSORA.

**SAÍDA**

$8 \times 8$	$17 - 9$	O triplo de 29	$15 \times 3$
			Avance uma casa
$81 : 9$	Volte duas casas	$72 : 9$	$15 - 6$
Duas dúzias e meia			
Volte três casas	Avance duas casas	Um século tem quantos anos?	Volte três casas
			Metade de 56
O dobro de 27	Volte duas casas	1 centena mais 4 dezenas	$13 \times 3$

**CHEGADA**

ANEXO

**SAÍDA**

$8 \times 8$

$17 - 9$

O triplo  
de 29

$15 \times 3$

Avance  
uma casa

$81 : 9$

Volte duas  
casas

$72 : 9$

$15 - 6$

Duas dúzias  
e meia

Volte  
três  
casas

Avance  
duas casas

Um século  
tem quantos  
anos?

Volte três  
casas

Metade  
de 56

**CHEGADA**

O dobro  
de 27

Volte duas  
casas

1 centena  
mais 4  
dezenas

$13 \times 3$

