

E.M." WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

4º APOSTILA

Nome: _____

ANO: 5º Ano B

Professora: Diana Ap. Latarulo de Jesus

Telefone: (15)996748878



Querido aluno...



Mais uma etapa de atividades vem aí!

Mesmo neste momento difícil que estamos vivendo... pense positivo e saiba que estou aqui com muita saudade e torcendo para que tudo volte ao normal em breve.

Professora: Diana

Realize as atividades com atenção:

- Faça a leitura com calma e concentração.
- Responda de acordo com seus conhecimentos.
- Efetue as operações com muita atenção.
- Qualquer dúvida, estamos a disposição.



Orientação: Ler atentamente o texto e em seguida responder as perguntas.

19 de abril dia do Índio

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ELES?



Fonte: <http://arquivo.fde.sp.gov.br/fde.portal>

Leia o texto abaixo sobre o dia do índio e responda as questões:

É preciso deixar viva na memória a data do dia **19 de abril, instituída em 1943** como dia do índio, pelo presidente Getúlio Vargas.

A História nos **revela quantas lutas foram empreendidas pelos primeiros moradores das terras tupiniquins**, face ao processo de colonização.

Os dados não são exatos, mas estima-se que cerca de cinco milhões de indígenas viviam aqui quando os portugueses aportaram com suas caravelas.

Hoje, a **população indígena no território nacional está próxima de 450 mil habitantes**. Os números, com toda a certeza, são estupefacentes. Contudo, a cultura indígena resiste bravamente e sua influência se faz notar nos aspectos linguísticos do português brasileiro. Morfologicamente, são muitas as palavras que utilizamos no nosso dia a dia, cuja origem nos remete às línguas indígenas. Vejamos alguns exemplos:

Abacaxi; açaí (assáí); aipim; amendoim; araponga; arara; caatinga; caboclo; caicara; caipora; caju; capim; capivara; capixaba; capoeira; cará; caramuru; carapanã; carapina; caraxué; carioca; carnaúba; catanduva; catuaba; cupim; cupuaçu; curica; Curitiba; curupira; cutia; jaburu; jabuti; jabuticaba; jacaré; jacu; jaguar; jaguatirica; sabiá; saci; samambaia;

Fonte: Blog da assessoria Sistema Aprende Brasil

1- O texto faz uma homenagem:

- (A) A Getúlio Vargas
- (B) Ao território nacional
- (C) Ao brasileiro
- (D) Ao índio

2-O que a história revela ?

Hoje, a população indígena no território nacional está próxima de 450 mil habitantes.

3-A palavra em destaque está:

- (A) No passado
- (B) No presente
- (C) No futuro
- (D) No pretérito

Contudo, a cultura indígena **resiste bravamente e sua influência se faz notar nos aspectos linguísticos do português brasileiro**.

4- Resistir é o mesmo que:

- (A) ceder
- (B) lutar
- (C) não ser firme
- (D) não suportar

Matemática

Data:19/04/2021

Orientação: Leia atentamente os enunciados de cada atividade e fique atento para fazer as atividades.

Observe a quantidade de peças que foram produzidas em 10 escolas para a Olimpíada Indígena:

Peças	Quantidades
Zarabatana 	500
Arco e flecha 	650
Lança 	550
Peteca 	425

5-Quantas peças foram produzidas no total:

- (A) 2.125
- (B) 4.250
- (C) 550
- (D) 650

6-Quantas peças a mais foram produzidas entre a Zarabatana e Peteca ?

Faça a operação matemática aqui:

Resposta: _____

7-Qual a diferença de peças produzidas entre Arco e flecha e a Peteca ?

Faça a operação matemática aqui:

Resposta: _____

8-Escreva os números por extenso. Faça como no modelo abaixo:

2020: **dois mil e vinte**

1943: _____

500: _____

650: _____

550: _____

425: _____

9- Indique qual é o sucessor de cada um dos números abaixo. Faça como no modelo.

29	30
407	

108	
500	

205	
699	

324	
-----	--

Matemática

Data:20/04/2021

Orientação: Resolva as multiplicações, pode usar a tabuada, mas não use a calculadora. Observe o exemplo.

	D M	U M	C	D	U
		1	3	0	4
X					2
	2	6	0	8	

	D M	U M	C	D	U	
		2	4	2	1	3
X						2

	D M	U M	C	D	U
	3	0	4	2	3
X					2

	D M	U M	C	D	U
		5	4	1	0
X					2

	D M	U M	C	D	U
		6	2	3	1
X					3

	D M	U M	C	D	U
		4	2	0	1
X					4

HISTÓRIA

DATA:20/04/2021

Orientação: Leia o texto atentamente e responda as questões.

VIDA JUNTO COM A FLORESTA

A nossa riqueza está na terra.
Na terra podemos formar nossas aldeias.
Podemos cultivar nossas roças.
Nos rios, igarapés e lagos podemos pescar.
Na floresta que cobre a terra tem
caça, remédios, frutas.
Tem madeira para construir casa.
E madeira para construir a canoa.
Tem materiais para fabricar
os objetos da casa,
os brinquedos e os enfeites,
as tintas para pintar.
Tem materiais para fazer a festa,
as máscaras e os instrumentos musicais,
para fazer música.
Da floresta vêm as histórias para contar
e os espíritos que ajudam a curar.
Nossa vida anda junto com a floresta.

GRUBER, Jussara Gomes (Org.). **O livro das árvores**. Organização Geral dos professores Ticuna Bilíngues, 1997.

Responda:

6-Segundo o texto, de que forma os índios aproveitam a terra?

7- O que os índios fazem com a madeira retirada da floresta?

8-O que significa igarapés?

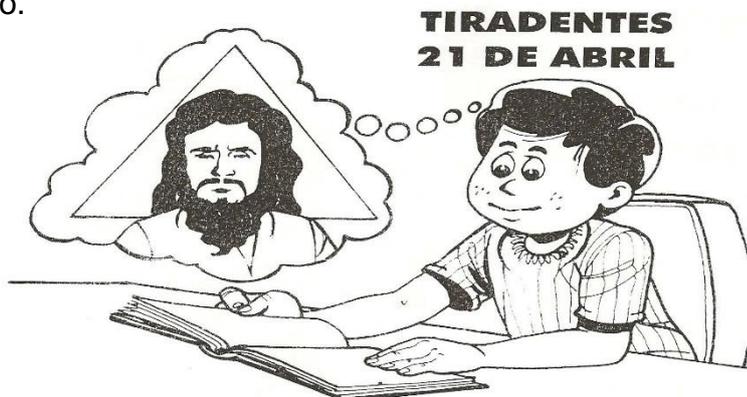
- (A) "Igarapé" é uma palavra chinesa e de origem brasileira.
- (B) "Igarapé" é uma palavra japonesa e de origem brasileira.
- (C) "Igarapé" é uma palavra isabelense e de origem brasileira, que significa "jaguari de águas profundas".
- (D) "Igarapé" é uma palavra indígena, de origem **tupi**, que significa "caminho de canoa". E o igarapé é isso mesmo: um riacho que liga duas **ilhas** entre si ou uma ilha à terra firme.

9-O que os índios fazem com os materiais que retiram da floresta?

História

Data: 22/04/2021

Orientação: Leia atentamente os textos e responda as perguntas proposta em cada texto.



EXALTAÇÃO À TIRADENTES

Joaquim José da Silva Xavier
Morreu a 21 de Abril
Pela Independência do Brasil
Foi traído e não traiu jamais
A Inconfidência de Minas Gerais

Joaquim José da Silva Xavier
Era o nome de Tiradentes
Foi sacrificado pela nossa liberdade
Este grande herói
Pra sempre há de ser lembrado

(Canta Elis Regina)

Leia o trecho da música, converse com sua professora e responda as questões.

1. Qual o apelido de Joaquim José da Silva Xavier?

- Tiradentes
- Comandante
- Competente

2. Por que ele tinha esse apelido?

3. Como ele morreu?

- crucificado
- baleado
- enforcado

4. Joaquim José da Silva Xavier lutava pela

Quem foi Joaquim José da Silva Xavier?

Joaquim José da Silva Xavier, conhecido como Tiradentes, nasceu no estado de Minas Gerais em 1746. Ele perdeu os pais quando ainda era criança e foi criado pelo padrinho na cidade de Vila Rica, que é atualmente chamada de Ouro Preto.

Aos 18 anos, entrou para a carreira militar e foi soldado da cavalaria. Ele também tinha conhecimentos de mineração, hidráulica e joalheria.

1. Pinte no texto os substantivos próprios.

3. Segundo o texto ...

a) Com quantos anos Tiradentes entrou na carreira militar?

- 18 anos
- 21 anos
- 16 anos

b) Tiradentes perdeu os pais

- na adolescência
- na infância
- quando era adulto.

c) Tiradentes viveu em Vila Rica que hoje tem o nome de:

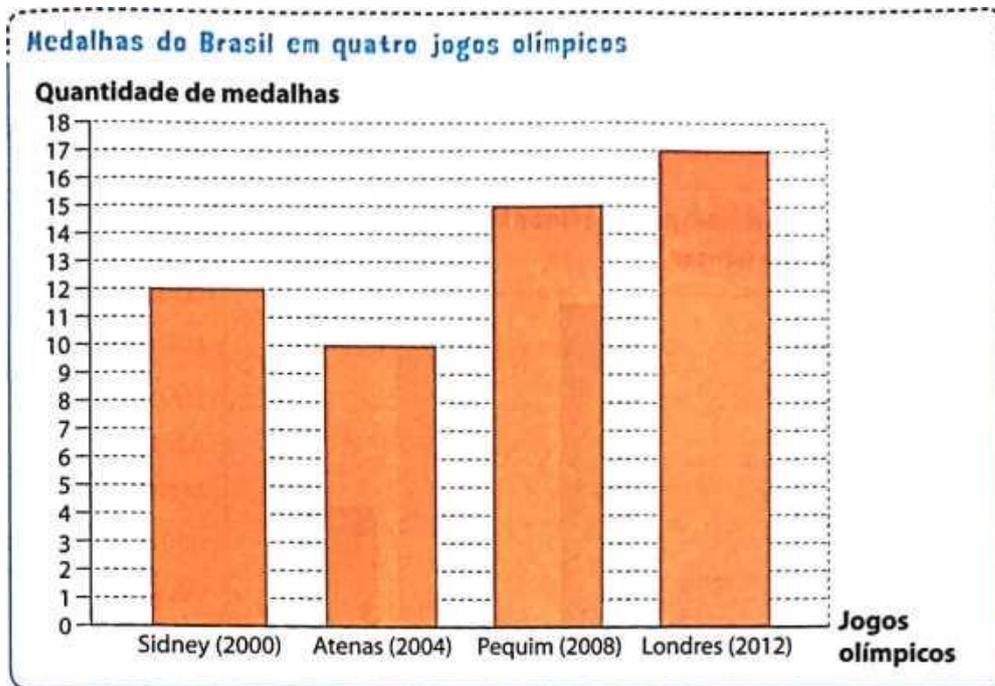
- Ouro Branco
- Belo Horizonte
- Outro Preto

4. Que acontecimento histórico ocorreu no dia 21 de abril e merece ser lembrado?

Matemática

Data:22/04/2021

Orientação: Observe o gráfico atentamente sobre os jogos olímpicos e responda as perguntas, nas questões que for necessário faça a conta e deixe registrado.



Com base na tabela e no gráfico apresentados, responda.

a) Qual é o tema principal da tabela e do gráfico?

b) Entre quais edições dos jogos olímpicos houve o maior crescimento na quantidade de medalhas? De quantas medalhas foi esse crescimento?

c) Em qual dessas edições dos jogos olímpicos o Brasil ganhou menos medalhas? Quantas foram?

d) Quantas medalhas o Brasil ganhou ao todo nessas quatro edições dos jogos olímpicos?

Orientação: Leia atentamente a música “Descobrimento do Brasil” e faça a interpretação.

<p>Descobrimento do Brasil</p>  <p>22 de abril</p>	<p>Como se chamava o rei de Portugal quando o Brasil foi descoberto?</p> <p>.....</p> <p>De onde saiu a expedição de Cabral quando ele descobriu o Brasil?</p> <p>.....</p> <p>Quantas caravelas faziam parte da expedição?</p> <p>.....</p> <p>A princípio Cabral estava indo para a _____ comprar _____.</p>
<p>Leia com atenção a letra da música. <u>Descobrimento do Brasil</u></p> <p>O almirante português, Pedro Álvares Cabral, No ano de 1500, saiu de Portugal!</p> <p>Com 13 barcos veleiros, do rio Tejo pro mar, Para nas ilhas distantes, especiarias comprar !</p> <p>Mas D. Manuel I, rei venturoso chamado, Aconselhou a Cabral Mudar de rota um bocado... Para evitar calmarias, e para saber também, Se havia como diziam, Terras na banda do além.</p> <p>Navegaram vários dias, Viram um monte afinal... Que por ser tempo de páscoa, Chamaram-no Monte Pascoal.</p> <p>E assim, numa quarta-feira, Dia 22 de abril... Foi descoberto afinal, O nosso amado Brasil!</p>	<p>D. Manuel I sugeriu a Cabral mudar um pouco sua rota por que já desconfiava que havia terras novas para serem descobertas. () Verdadeiro () Falso</p> <p>Quando chegaram ao Brasil o que eles avistaram primeiro?</p> <p>.....</p> <p>Que nome deram a esse lugar? Por quê?</p> <p>.....</p> <p>Em que dia da semana o Brasil foi descoberto? () Terça-feira () Quarta-feira () domingo</p>

Artes

Data: 23/04/2021

Orientação: Colorir o desenho.

DESCOBRIMENTO DO BRASIL



Orientação: Leia atentamente o texto e faça a interpretação.

Texto: Quem tem medo de quem

Já era tarde da noite e Nil, o carneiro, não estava com sono.

– Olha, uma porta aberta! - Nil disse para si mesmo.

Em seguida, entrou em um celeiro totalmente escuro, ou quase, porque, em cima da viga, centenas de luzinhas vermelhas lhe davam um pouco de medo. Nil voltava devagar para porta, mas...

“BANG!” Esbarrou num balde. Em meio a um grande barulho de asas, Nil viu as luzinhas vermelhas passarem voando de um lado para o outro.

– E então vamos assustar os morcegos? – Disse uma voz atrás dele.

– Oh! Não, eu é que estou com medo! – Respondeu o Nil, tremendo. - E você?

Está com medo?

– Não! – Respondeu a gata Marilyn. – Eu consigo enxergar no escuro, e são os morcegos que têm medo de mim! Se quiser, eu o acompanho na volta.

– Certo, Marilyn!- disse Nil - Mas amanhã você continua me mostrando as coisas da noite?

– Combinado! – disse a gata ao carneiro.

Questões

1)Qual é o título do texto? R.		
2)Quais são os personagens da história? R.		
3)Já era tarde da noite e Nil não estava com sono, ao ver uma porta aberta o que ele fez? R.		
4)Como estava o celeiro quando Nil entrou? R.		
5)Por que o celeiro estava quase escuro? R.		
6)Quando Nil viu as luzinhas vermelhas o que ele sentiu? R.		
7)Quem falou com Nil quando ele ia saindo do celeiro? R.		
8)O que a gata Marilyn falou para Nil? R.		

Matemática

Data:26/04/2021

Orientação: Resolva as multiplicações e os problemas proposto, arme e resolva as operações, não faça na calculadora.

Multiplicação

1) Resolva as operações:

a) $607 \times 2 =$

--

b) $316 \times 3 =$

--

c) $162 \times 4 =$

--

d) $902 \times 5 =$

--

e) $823 \times 6 =$

--

f) $605 \times 7 =$

--

Problemas

- 1) Regina tem 4 dúzias e meias de lápis de cor e Valentim tem o triplo. Quantos lápis tem Valentim?
R.

- 2) Lorena ganhou 2 dezenas e meia de selos e Malu ganhou o dobro. Quantos selos ganhou a prima de Lorena?
R.

- 3) Thais tem 14 anos e sua mãe tem o quádruplo se sua idade. Quantos anos a mãe de Thais tem?
R.

- 4) Maria colheu 436 cajus no pomar pela manhã e à tarde colheu o triplo do que colheu de manhã. Quantos cajus Maria colheu?
R.

Orientação: Complete o quadro observando o número da direita para a esquerda, na segunda atividade escreva o número por extenso.

Ordens e classes



1. Complete o quadro de ordens e classes



	CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DAS UNIDADES DE MILHAR			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
	CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
	9ª ORDEM	8ª ORDEM	7ª ORDEM	6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
18.785					1	8	7	8	5
123.820.451									
232.827									
5.539									
50.793									
740									
5.706.563									
25.632.683									
89									

2. Escreva como se lê.

a) 18.785

b) 123.820.451 _____

c) 232.827 _____

d) 5.539 _____

e) 50.793 _____

f) 740 _____

g) 5.706.563 _____

h) 25.632.683 _____

i) 89 _____

Orientação: Leia atentamente o texto e responda as perguntas com muita atenção.



O Sistema Solar

O sistema solar é composto pelo sol, planetas, seus satélites, e os chamados pequenos corpos que são: asteróides, cometas, meteoros entre outros. Todos estes corpos celestes são comandados pelo sol, ou para que possamos entender de forma simplificada, giram em torno do sol.

O sol é a estrela mais próxima da Terra. As outras bilhões de estrelas que compõem o universo estão tão distantes que vemos apenas à noite como pequenos pontos de luz.

Os 8 planetas que fazem parte do sistema solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Importante lembrar aqui, que até Agosto de 2006 Plutão era considerado o nono planeta, desde então passou a ser classificado como planeta anão.

Os planetas menores e mais próximos do sol são compostos de rochas e metais - Mercúrio, Vênus, Terra e Marte. Os planetas maiores e mais distantes do sol são planetas gasosos - Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

1- De acordo com as informações apresentadas no texto e estudos realizados em sala, responda as questões propostas:

a) Que elementos formam o Sistema Solar?

.....
.....
.....

b) De que são formados os planetas pequenos e os planetas gigantes?

.....
.....
.....

c) Cite alguns exemplos de corpos celestes.

.....
.....
.....

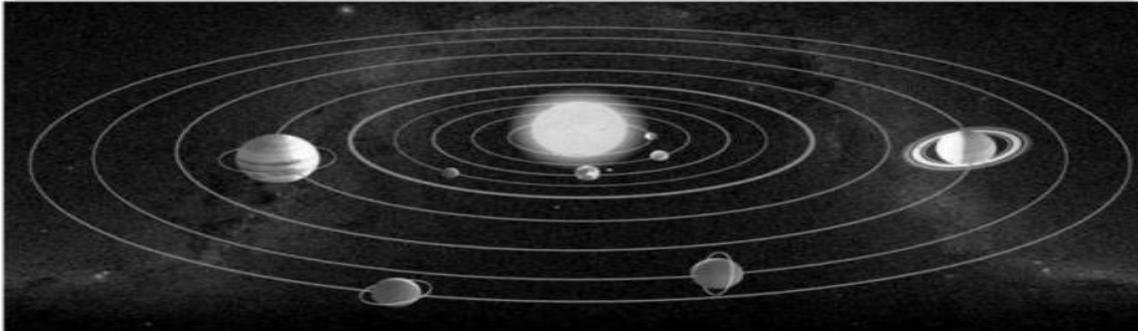
d) Quais são os planetas que compõem o Sistema Solar?

.....
.....
.....

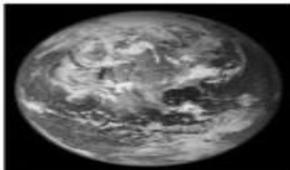
Orientação: Leia atentamente o texto e responda às perguntas.

O Sistema Solar

Vivemos no planeta Terra. Ele é um dos oito planetas que fazem parte do Sistema Solar. Os outros planetas são: Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.



Planeta: astro que não tem luz própria e gira em torno de uma estrela.
O Sol e os oito planetas que fazem parte do Sistema Solar.



A Terra vista de seu satélite natural, a Lua.
O Sol é uma estrela de grande importância porque ilumina e aquece a Terra e os outros planetas do Sistema Solar.

Estrela: astro dotado de luz própria, que pode ser observado como um ponto luminoso no Universo.

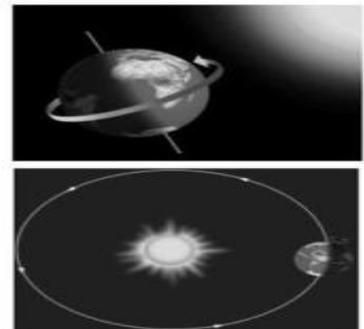
Os movimentos da Terra

A Terra realiza dois movimentos diferentes ao mesmo tempo.

Ela gira em torno de si mesma, como um pião, levando aproximadamente 24 horas para completar uma volta. Esse movimento chama-se **rotação**, e é por causa dele que existem o dia e a noite.

O outro movimento chama-se **translação**. Nele a Terra gira em torno do Sol. Ela leva 365 dias e 6 horas para completar uma volta.

O eixo de rotação da Terra é inclinado, o que faz com que a incidência da luz solar não seja uniforme, ocorrendo as quatro estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.



Responda às questões.

a) Em que astro vivemos?

b) Que tipo de astro é a Terra?

c) O que é um planeta?

d) De onde vem a luz que a Terra recebe?

e) Que tipo de astro é o Sol?

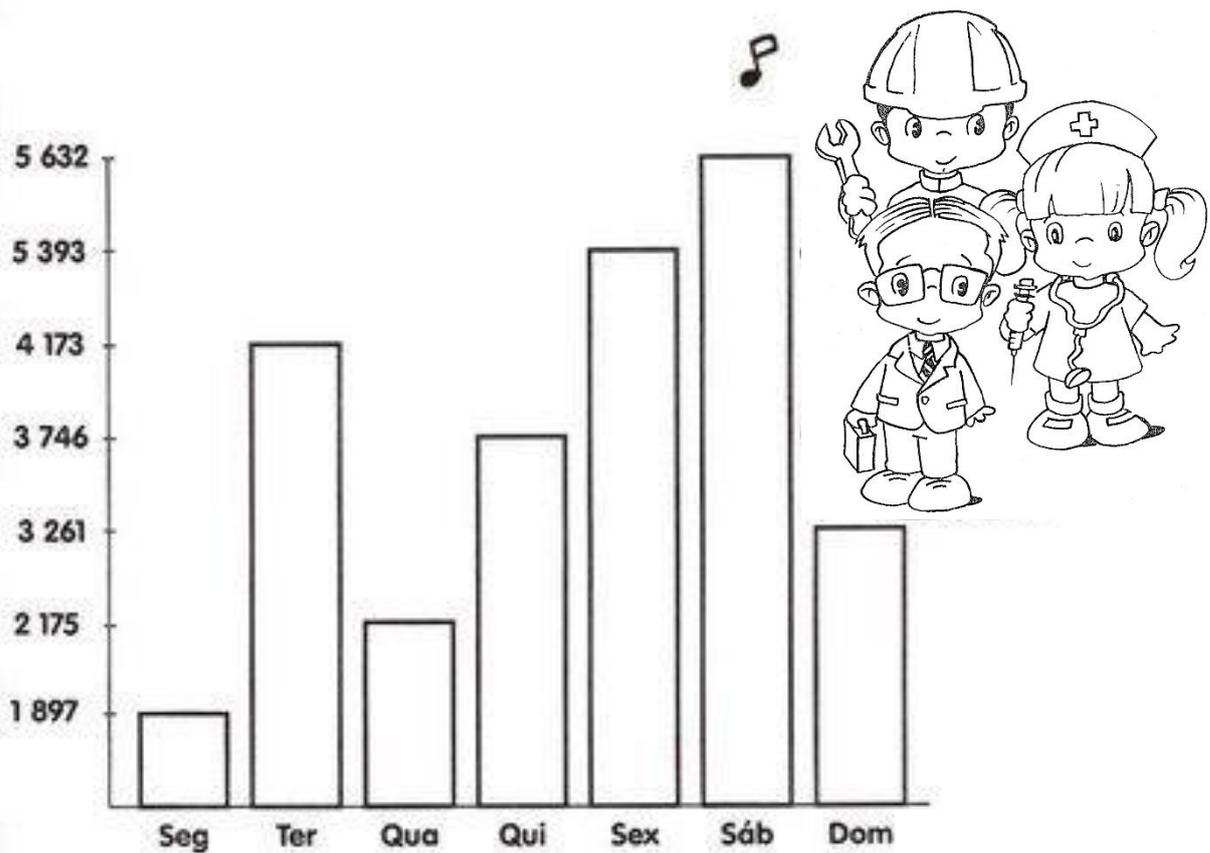
f) Quanto tempo a Terra leva para completar uma volta ao redor de si? Qual o nome desse movimento?

g) O que o movimento de rotação origina?

Orientação: Observe o gráfico atentamente e responda as perguntas, as questões que precisarem de conta faça em uma folha a parte e coloque junto com a apostila.

REGISTRANDO

Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



- A) Em que dia houve mais visitantes? _____
- B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? _____
- C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? _____
- D) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? _____
- E) Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira? _____
- F) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? _____

Educação Física

Data: 29/04/2021

Orientação: Faça uma pesquisa para saber qual é a diferença entre jogo e esporte, após a pesquisa faça um desenho sobre o seu ou esporte favorito.

Tema: Esportes

Atividade retirada do livro: Práticas corporais – Educação Física; Editora Moderna (3º a 5º ano)

Nome: _____ 4º ano A () B ()

Diferença entre jogo e esporte

Objetivo: entender determinados conceitos que estabelecem se uma prática corporal pode ser considerada jogo ou esporte.

Realize uma breve pesquisa sobre a diferença entre **jogo e esporte**, e **escreva abaixo** o que você sabe e o que você encontrou sobre o tema. Logo após, no **espaço em branco**, faça um **desenho** do seu jogo ou esporte favorito.

Pesquisa

Desenho

Orientação: Leia atentamente o texto e responda as perguntas.

DIA DO TRABALHO

O Dia do Trabalho ou Dia do Trabalhador é comemorado anualmente em 1º de maio em diversos países do mundo.

O Dia do Trabalho é feriado nacional no Brasil, em Portugal, Rússia, França, Espanha, Argentina, entre outras nações.

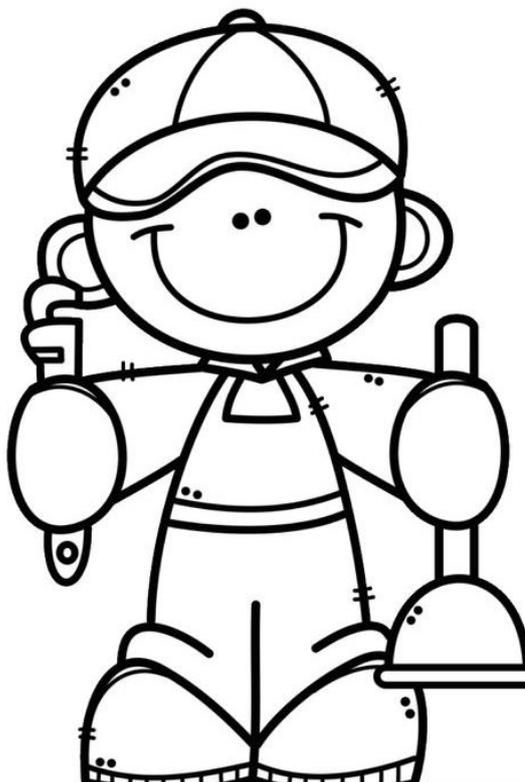
Esta data representa o momento que os empregados e as empresas têm para refletir sobre as legislações trabalhistas, normas e demais regras de trabalho.

Nesta data também é homenageada a luta dos trabalhadores que reivindicaram por melhores condições trabalhistas. Graças à coragem e persistência desses trabalhadores, os direitos e benefícios atuais dos quais usufruímos foram conquistados.

Calendarr Brasil

1- O que comemoramos no Dia do trabalho?

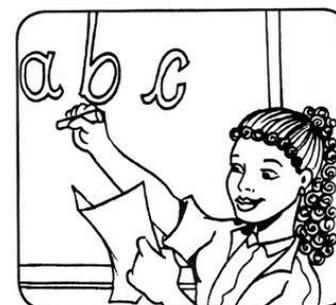
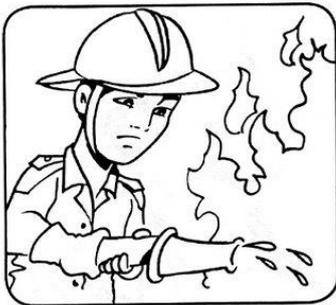
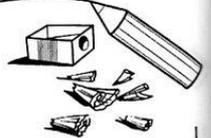
2- Quando você pensa no seu futuro. Qual profissão gostaria de ter? Por quê?



Orientação: Colorir as diversas profissões.

DIA DO TRABALHO 1º DE MAIO

OS TRABALHADORES BRASILEIROS



Orientação: Leia atentamente o texto e responda as perguntas.

Brincar é participar

Hoje em dia a televisão anuncia, com insistência, brinquedos incríveis: sofisticados, coloridos, autossuficientes, barulhentos e caros. Uma tentação para qualquer criança.

Mas, com a mesma intensidade com que atraem a criança, são deixados de lado após serem manipulados, no máximo, durante uma semana. É que a maioria deles dispensa a colaboração da criança. Esta precisa apenas apertar um botão e ver a máquina maravilhosa funcionar por si mesma. Está tudo previsto e certo, como um programa de televisão. Só tem um defeito: cansa.

Por outro lado, quem nos explica a magia dos velhos brinquedos e brincadeiras que sobreviveram ao nossas bisavós, avós, pais e chegam a nós ainda fascinantes?

Que fada ou duende inventou o pião, a pipa, as bolas de gude, o jogo da amarelinha, o cabo-de-guerra, o mata-soldado, o bilboquê, os cubos de montar e inventar, o barro para modelar coisas e sujar crianças, a brincadeira de roda, o esconde-esconde?

Quem descobriu essas brincadeiras que nunca enjoam? Foi a televisão? Foram os engenheiros das fábricas de brinquedos? Não. Foram as próprias crianças através dos séculos. Uma herança que deve ser transmitida às crianças futuras. Afinal, brincar sempre é preciso...

Maria Helena Correa

Interpretação de texto

1) Qual o título do texto?

R. _____

2) O que a televisão anuncia hoje em dia?

R. _____

3) Por que esses brinquedos são deixados de lado no máximo após uma semana?

R. _____

4) Quais são algumas das brincadeiras mais antigas apontadas no texto?

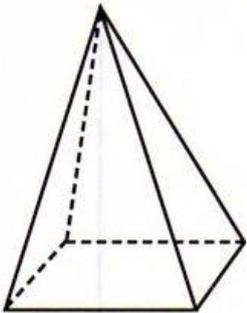
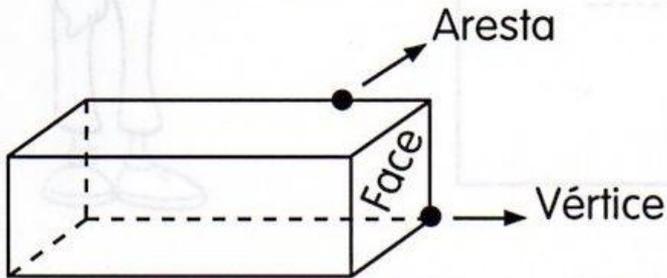
R. _____

5) Qual a sua brincadeira preferida?

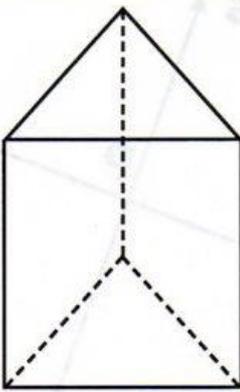
R. _____

Orientação: Observe o poliedro, veja quantas face, arestas e vértices tem cada uma, faça uma pesquisa para saber o nome de cada poliedro. No vídeo vou explicar com material concreto. Fique atento!!!

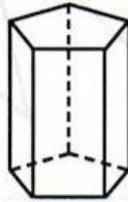
 Observe os poliedros e complete.



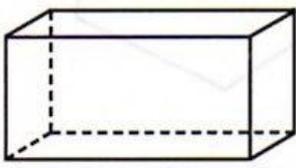
Nome: _____
Quantas faces? _____
Quantas arestas? _____
Quantos vértices? _____



Nome: _____
Quantas faces? _____
Quantas arestas? _____
Quantos vértices? _____



Nome: _____
Quantas faces? _____
Quantas arestas? _____
Quantos vértices? _____



Nome: _____
Quantas faces? _____
Quantas arestas? _____
Quantos vértices? _____

Avaliação

Orientação: Leia atentamente cada questão e responda a alternativa correta. Observação: Faça sozinho não peça ajuda, envie foto do gabarito no meu número, não é para enviar no grupo.

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)

D4 ————— **QUESTÃO 01** —————

Leia o texto abaixo.

PASSAGEM DE ÔNIBUS			6 5 7 8 9
TERMINAL RODoviÁRIO Nº 6 5 7 8 9			BH/SP
Belo Horizonte — MG			
de: BELO HORIZONTE para: SÃO PAULO			: pago : seguro
DATA	AGENTE	VIAÇÃO LUXOR	
22/05/99	José Cintra	Prefixo 008954	
POLTRONA	HORÁRIO	KM 590,8	
22	23h30 min	via do passageiro	
ÔNIBUS	PREÇO		
LEITO	R\$ 96,70		
ATENÇÃO, USUÁRIO			
Mantenha sempre em seu poder esta passagem.			

O passageiro vai iniciar a viagem

- (A) à noite.
(B) à tarde.
(C) de madrugada.
(D) pela manhã.

D6 ————— **QUESTÃO 02** —————

Leia o texto abaixo.

Chapeuzinho Amarelo

- Era a Chapeuzinho amarelo
Amarelada de medo.
Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.
Já não ria.
- 5 Em festa não aparecia.
Não subia escada
nem descia.
Não estava resfriada,
mas tossia.
- 10 Ouvia conto de fada e estremecia.
Não brincava mais de nada,
nem amarelinha.
Tinha medo de trovão.
Minhoca, pra ela, era cobra.
- 15 E nunca apanhava sol,
porque tinha medo de sombra.
Não ia pra fora pra não se sujar.
Não tomava banho pra não descolar.
Não falava nada pra não engasgar.
- 20 Não ficava em pé com medo de cair.
Então vivia parada,
Deitada, mas sem dormir,
Com medo de pesadelo.

HOLLANDA, Chico Buarque de. In: *Literatura comentada*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

O texto trata de uma menina que:

- (A) brincava de amarelinha.
(B) gostava de festas.
(C) subia e descia escadas.
(D) tinha medo de tudo.

D15 ————— **QUESTÃO 03** —————

Leia o texto abaixo.

Texto I

Os cerrados

Essas terras planas do planalto central escondem muitos riachos, rios e cachoeiras. Na verdade, o cerrado é o berço das águas. Essas

águas brotam das nascentes de brejos ou despenham de paredões de pedra. Em várias partes do cerrado brasileiro existem *canyons* com cachoeiras de mais de cem metros de altura!

SALDANHA, P. *Os cerrados*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2000.

Texto II

Os Pantanais

O homem pantaneiro é muito ligado à terra em que vive. Muitos moradores não pretendem sair da região. E não é pra menos: além das paisagens e do mais lindo pôr-dosol do Brasil Central, o Pantanal é um santuário de animais selvagens. Um morador do Pantanal do rio Cuiabá, olhando para um bando de aves, voando sobre veados e capivaras, exclamou: "O Pantanal parece com o mundo no primeiro dia da criação."

SALDANHA, P. *Os pantanais*. Rio de Janeiro: Ediouro, 1995.

Os dois textos descrevem:

- (A) belezas naturais do Brasil Central.
- (B) animais que habitam os pantanais.
- (C) problemas que afetam os cerrados.
- (D) rios e cachoeiras de duas regiões.

D QUESTÃO 04

Leia o texto abaixo.

<p>INGRESSO CIRCO DOCE MEL</p> <p>Espectáculo inédito</p> <p>Horário: 15:00 hs. Data: 20/11/07 Entrada: R \$ 5,00 criança R \$ 10,00 Adulto</p>
--

O espetáculo inédito do Circo Doce Mel vai iniciar:

- (A) pela manhã;
- (B) à noite;
- (C) à tarde.
- (D) de madrugada.

D7 QUESTÃO 05

Leia o texto abaixo.

O rato do mato e o rato da cidade

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele:

— Tenho muita pena da pobreza em que você vive — disse.

— Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram espavoridos para se esconder.

— Eu vou para o meu campo — disse o rato do campo quando o perigo passou.

— Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto.

Mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.

Alfabetização: livro do aluno 2ª ed. rev. e atual. / Ana Rosa Abreu... [et al.] Brasília: FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2001. 4v. : p. 60 v. 3

O problema do rato do mato terminou quando ele:

- (A) descobriu a despensa da casa.
- (B) se empanturrou de comida.
- (C) se escondeu dos ratos.
- (D) decidiu voltar para o mato.

D8 QUESTÃO 06

Leia o texto abaixo.

A raposa e as uvas

Uma raposa passou por baixo de uma parreira carregada de lindas uvas. Ficou logo com muita vontade de apanhar as uvas para comer.

Deu muitos saltos, tentou subir na parreira, mas não conseguiu.

Depois de muito tentar foi-se embora, dizendo:

Avaliação

Orientação: Leia atentamente cada questão e responda a alternativa correta. Observação: Faça sozinho não peça ajuda, envie foto do gabarito no meu número, não é para enviar no grupo.

— Eu nem estou ligando para as uvas. Elas estão verdes mesmo...

ROCHA, Ruth. *Fábula de Esopo*. São Paulo, FTD, 1992.

O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que:

- (A) as uvas ainda estavam verdes.
- (B) a parreira era muito alta.
- (C) a raposa não quis subir na parreira.
- (D) as uvas eram poucas.

D **QUESTÃO 07**

Leia o texto abaixo.

Receita de espantar a tristeza

Faça uma careta
E mande a tristeza
Pra longe, pro outro lado
Do mar ou da lua

Vá para o meio da rua
E plante bananeira
Faça alguma besteira

Depois estique os braços
Apanhe a primeira estrela
E procure o melhor amigo
Para um longo e apertado abraço

Roseana Murray. *Receitas de olhar*. São Paulo: FTD, 1997.

Os versos do poema que expressam o significado da expressão "espantar a tristeza", presente no título do texto, é

- (A) "Vá para o meio da rua
E plante bananeira"
- (B) "Depois estique os braços
Apanhe a primeira estrela"
- (C) "E mande a tristeza
Pra longe, pro outro lado"
- (D) "E procure o melhor amigo
Para um longo e apertado abraço"

D **QUESTÃO 08**

O texto abaixo é:



- (A) uma poesia.
- (B) Uma receita.
- (C) um cartum.
- (D) uma música.

D **QUESTÃO 09**

Leia a tirinha abaixo e marque o certo:



Chico Bento diz que está plantando uma árvore de esperança. Por quê?

- (A) na natureza existem muitas árvores.
- (B) Esperança é planta que cresce rápido.
- (C) Tem esperança de resolver o problema do desmatamento;

(D) Há muitas árvores ele quer plantar mais uma.

D **QUESTÃO 10**

Leia o texto abaixo.

Receita de Pão de queijo.

Ingredientes

- 1 prato de queijo curado ralado
- 1 kg de polvilho doce
- 8 ovos
- 2 copos (cada copo de aprox. 200 ml) de leite
- 1 colher de margarina
- 1 copo de óleo
- 2 colheres de chá de sal.

Modo de preparo

Coloque o polvilho em uma tigela e misture o sal. Reserve, ferve o leite, com a margarina e o óleo. Adicione a mistura fervente ao polvilho. Misture bem e deixe esfriar. Quando a massa estiver fria acrescente os ovos gradativamente. Amasse bem. Adicione o queijo e amasse até que a massa se tome homogênea. Unte suas mãos com óleo e faça bolinhas. Coloque-as em uma forma e leve ao forno. Sirva o pão de queijo preferencialmente quente.

Os itens da lista abaixo são ingredientes da receita de pão de queijo. **Exceto:**

- (A) Leite.
- (B) Queijo.
- (C) Ovos.
- (D) forno.

Matemática

Data: 05/05/2021

Orientação: Resolva os problemas, os que precisarem de conta faça em uma folha a parte.

Observação: Faça sozinho, não peça ajuda, quando terminar, envie foto do gabarito para a professora.

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)

D6 QUESTÃO 01

(Portal MEC). Todos os objetos estão cheios de água.



Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?

- (A) A caneca
- (B) A jarra
- (C) O garrafão
- (D) O tambor

D23 QUESTÃO 02

(Portal MEC). Vera comprou para sua filha os materiais escolares abaixo. Quanto ela gastou?



- (A) R\$ 22,80
- (B) R\$ 31,80
- (C) R\$ 32,80
- (D) R\$ 33,80

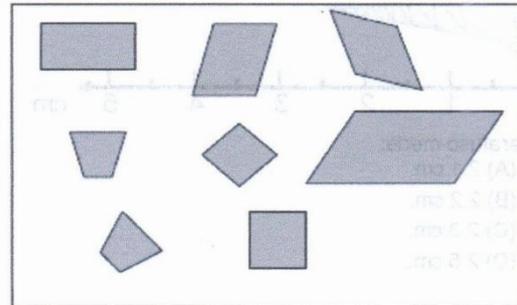
D19 QUESTÃO 03

(Portal MEC). Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

- (A) 266
- (B) 376
- (C) 476
- (D) 486

D3 QUESTÃO 04

(Portal MEC). Mariana colou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo.



Essas figuras têm em comum

- (A) o mesmo tamanho.
- (B) o mesmo número de lados.
- (C) a forma de quadrado.
- (D) a forma de retângulo.

D20 QUESTÃO 05

(Portal MEC). Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

- (A) 31
- (B) 310
- (C) 554
- (D) 783

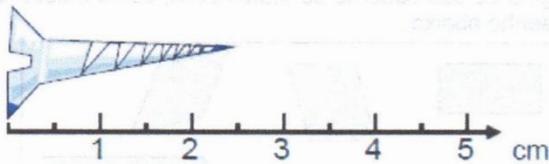
D8 **QUESTÃO 06**

(Portal MEC). Uma bióloga que estuda as características gerais dos seres vivos, passou um período observando baleias em alto-mar: de 5 de julho a 5 de dezembro. Baseando-se na sequência dos meses do ano, quantos meses a bióloga ficou em alto-mar estudando o comportamento das baleias?

- (A) 2 meses.
- (B) 3 meses.
- (C) 5 meses.
- (D) 6 meses.

D22 **QUESTÃO 07**

(Portal MEC). Vamos medir o parafuso?

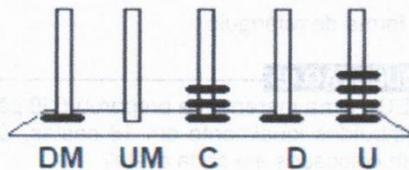


O parafuso mede:

- (A) 2,1 cm.
- (B) 2,2 cm.
- (C) 2,3 cm.
- (D) 2,5 cm.

D13 **QUESTÃO 08**

(Portal MEC). No ábaco abaixo, Cristina representou um número:

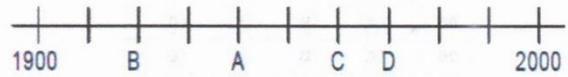


Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314
- (B) 4.131
- (C) 10.314
- (D) 41.301

D14 **QUESTÃO 09**

(Portal MEC). Uma professora da 4ª série pediu que uma aluna marcasse numa linha do tempo o ano de 1940.



Que ponto a aluna deve marcar para acertar a tarefa pedida?

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

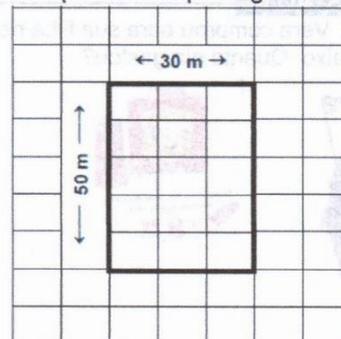
D21 **QUESTÃO 10**

(Portal MEC). Pedro adubou $\frac{3}{4}$ de sua horta. A parte da horta adubada por Pedro corresponde a:

- (A) 10%.
- (B) 30%.
- (C) 40%.
- (D) 75%.

D11 **QUESTÃO 11**

(Portal MEC). Ricardo anda de bicicleta na praça perto de sua casa. Representada pela figura abaixo.



Se ele der a volta completa na praça, andará:

- (A) 160 m.
- (B) 100 m.
- (C) 80 m.
- (D) 60 m.

Orientação: Leia atentamente o texto e faça a interpretação.



Para Mamãe



Toda mãe é feita de rosas
de carinho e de compreensão
e da maciez do algodão

Toda mãe é feita de um doce bem doce
e mais de mil corações
pra caber todo amor que mora nela



Pra mamãe lá lá lá
Toda mãe é feita de rosas
seja luz ou seja opção
venha da semente ou da afeição
toda mãe é feita do cheiro das flores
e mais de mil corações
Pra aquecer todo o céu que brilha nela
Pra mamãe lá lá lá

1. Este texto fala sobre:

- () Dia dos pais
- () Dia das mães
- () Festa Junina

2. Segundo o texto toda mãe é feita de:

- () coração
- () rosas
- () algodão
- () margaridas

3. Por qual motivo a mãe possui mais de mil corações?

- () devido a sua fragilidade
- () para poder cuidar de seus filhos
- () para caber todo o amor de mãe

4. A palavra **MAMÃE** possui:

- () 1 sílaba
- () 2 sílabas
- () 3 sílabas
- () 4 sílabas

5. Substitua os desenhos por palavras e escreva as frases.

TODA



É FEITA DE



TODA MÃE É FEITA DE UM



BEM



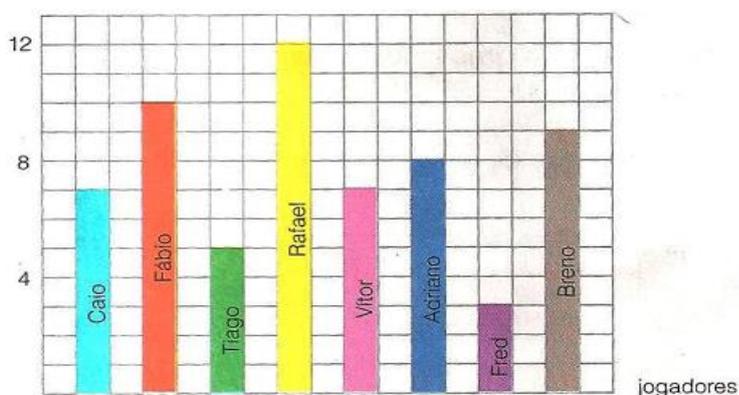
Matemática

Data: 06/05/2021

Orientação: Leia o enunciado de cada gráfico, observe o gráfico com atenção para responder cada questão.



1º) O gráfico mostra o número de pontos que cada jogador da seleção de basquete do 5º ano A marcou no final do campeonato da escola. Sabendo que todos os jogadores fizeram pontos responda:



- Quantos jogadores participaram dos jogos? _____
- Quem fez mais pontos? _____
- Quem fez menos pontos? _____
- Qual o número total de pontos, marcado pelo 5º ano A? _____
- Quantos pontos Breno fez a mais que Tiago? _____

2º) O gráfico seguinte nos mostra a produção de suco de laranja em algumas regiões:

Produção mensal de suco em cada região	
Região A	
Região B	
Região C	
Região D	
Região E	
Região F	

- Qual a região que produz mais suco?

- Qual a região que produz menos suco?

- Calcule a produção da região B?

Chave de leitura:

= 1 milhão de litros

LÍNGUA PORTUGUESA

DATA:07/05/2021

Orientação: Nessa atividade em comemoração ao dia das mães, peço que você junto com a sua mãe realize uma atividade, pode ser uma receita para o café da tarde, ou uma brincadeira. No espaço abaixo escreva como é a receita ou a brincadeira que vocês realizaram juntos.

Observação: Envie uma foto de vocês juntos realizando a atividade (A foto é muito importante estarei aguardando).



História

Data:07/05/2021

Orientação: Faça uma pesquisa com a sua mãe e responda as questões.



Pesquisa sobre a mamãe

Nome:

Idade: Altura:

Cor:

Defeitos:

Qualidades:

Programa de TV preferido:

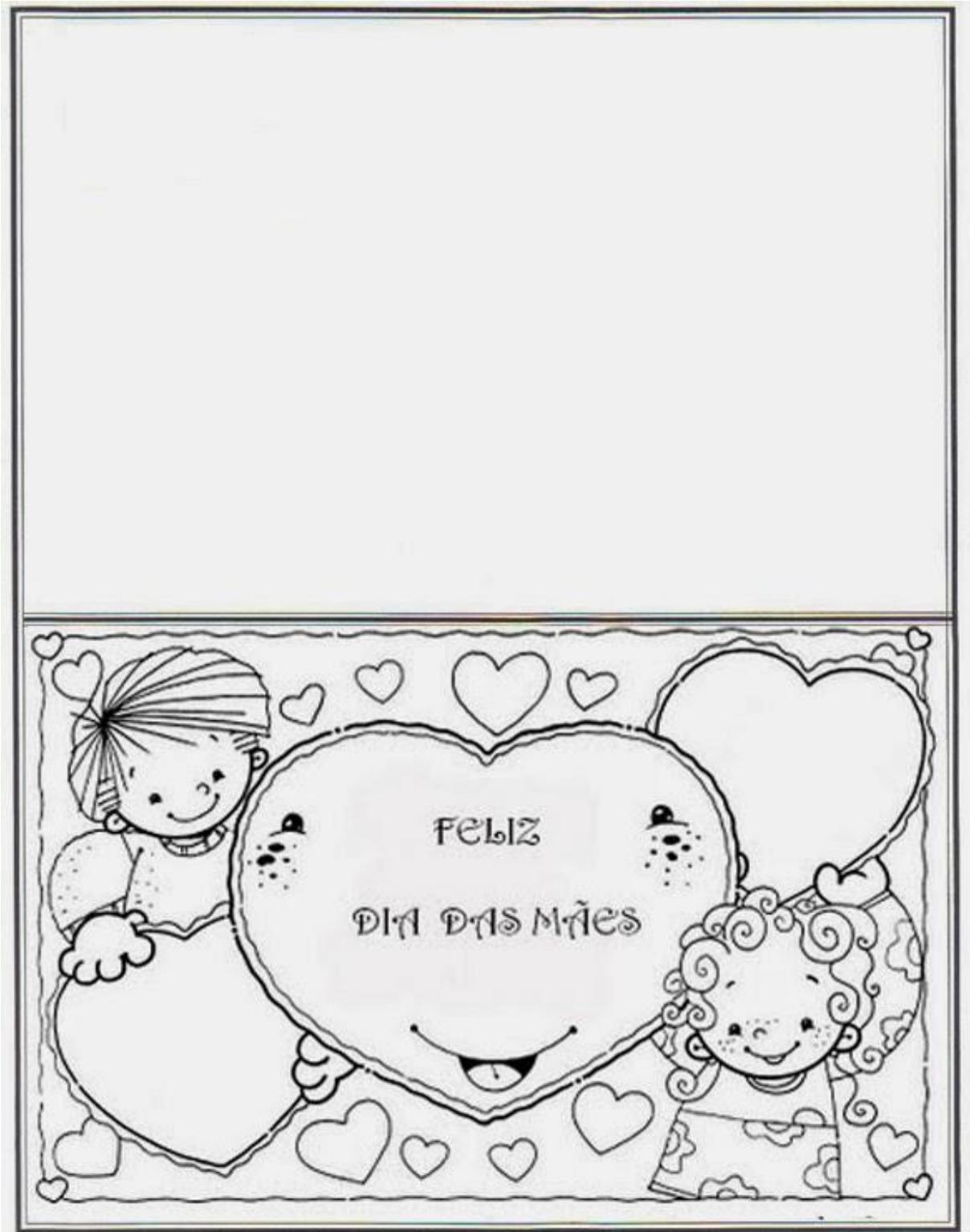
Música preferida:

O que mais gosta de fazer:

ARTES

DATA:07/05/2021

Orientação: Pintar o cartão bem bonito, recortar e dentro do cartão escrever uma mensagem bem bonita para a mamãe, não esqueça de colocar o seu nome e o da mamãe. Dê a ela no dia das mães.



Orientação: Leia o texto atentamente, faça a interpretação as questões 4, 5, 6 e 7 faça em uma folha de caderno e coloque junto com a atividade.

LEIA O TEXTO ABAIXO:

A outra noite

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui. Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de Lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enluaradas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou um sinal fechado para voltar-se para mim:

– O senhor vai desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas, tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlameada e torpe havia uma outra - pura, perfeita e linda.

– Mas, que coisa. . .

Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva. Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

– Ora, sim senhor. . .

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse um "boa noite" e um "muito obrigado ao senhor" tão sinceros, tão veementes, como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.

(BRAGA, Rubem. A outra noite. In: PARA gostar de ler: crônicas. São Paulo: Ática, 1979.

Vocabulário: 1. torpe: repugnante 2. veementes: animados

Após ler o texto, assinale a alternativa correta nas questões 1 e 3 e responda as demais NO CADERNO.

1. Como era a noite vista pelo taxista e pelo amigo do narrador?

() calor e chuva () vento e chuva () luar lindo

() lua cheia

2. Como era a noite para o narrador?

3. Considerando a maneira como é narrada, a reação do taxista (no final), pode-se inferir que ele ficou:

() sensibilizado com a conversa () curioso por mais informações.

() agradecido com o presente. () desconfiado com o pagamento

4. A outra noite a que o título se refere seria a vista somente pelo narrador ou aquela que o taxista e seu amigo enxergavam?

5. O que faz com que diferentes personagens vejam diferente noites?

6. Que fato do cotidiano a crônica que você leu explora?

7. Nesse texto, o narrador é personagem? Justifique sua resposta copiando um trecho do texto.

Orientação: Leia atentamente cada problema e resolva cada um fazendo as contas e colocando a resposta. (No vídeo explicarei melhor a maneira de fazer cada um)



SEQUÊNCIA 6

ATIVIDADE 6.1

Leia as situações abaixo, as quais envolvem vários amigos que gostam de jogar *videogame* e outras brincadeiras e resolva cada uma delas:

<p>A. Tiago tem 13 jogos e Mateus tem o triplo de jogos de Tiago. Quantos jogos Mateus tem?</p>	<p>B. Gabriel tem 50 carrinhos, que são o dobro da quantidade de carrinhos de Vitor. Quantos carrinhos Vitor tem?</p>
<p>C. Pedro conseguiu completar um álbum com 240 figurinhas. Sabendo que Daniel tem a metade da quantidade de figurinhas de Pedro, quantas figurinhas Daniel tem?</p>	<p>D. Para comprar um <i>videogame</i>, Luiz pagou 10 parcelas de 45 reais. Quanto custou o <i>videogame</i>?</p>