



E.M "WALDOMIRO ANTÔNIO SOARES"

ALUNOS QUERIDOS E SENHORES PAIS

ORO PARA QUE TODOS ESTEJAM.

PERMANECEREMOS DISTANTES POR MAIS UM TEMPO, MAS TENHO ESPERANÇA QUE LOGO VOLTAREMOS AO NORMAL.

SE TIVEREM DÚVIDAS COM ALGUMA ATIVIDADE, ESTE É O MEU TELEFONE: [\(15\)997255570](tel:(15)997255570), PODE ME ENVIAR MENSAGEM OU LIGAR.

ALUNOS QUERIDOS

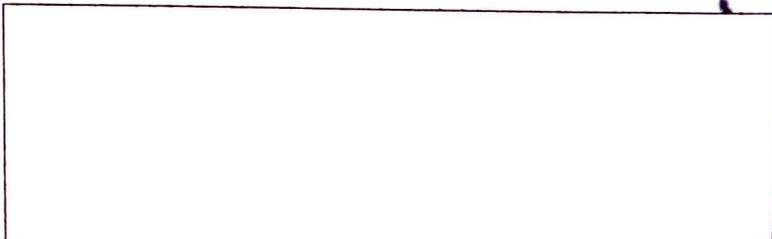
PEÇO QUE FAÇAM A LEITURA DOS TEXTOS E DE TODAS AS ATIVIDADES NO MÍNIMO 3 VEZES, DESSE MODO VOCÊ COMPREENDERÁ O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO OU EXPLICADO.

QUALQUER DÚVIDA, ME PERGUNTEM, POIS ESTOU A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS.

BEIJOS PARA TODOS.

PROFESSORA SUELI.

4ª APOSTILA

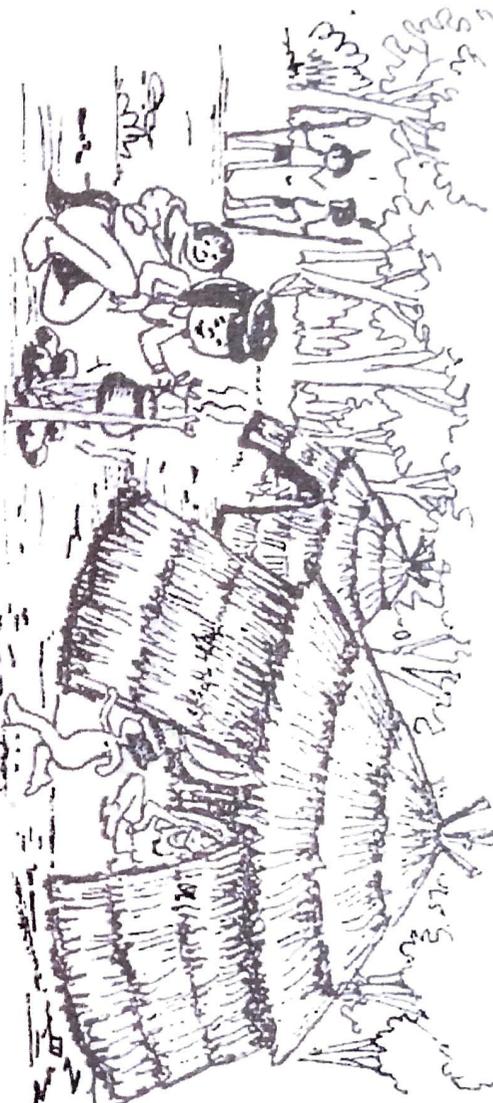


19/04/2021

VIDA DE INDIO

HISTÓRIA
LINGUA PORTUGUESA

19 DE ABRIL
DIA DO INDIO



Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil, mas com o tempo eles foram perdendo suas terras.

Hoje são poucos os índios que vivem no Brasil.

Os índios ianomânis, por exemplo, vivem hoje na floresta, bem ao norte do Brasil.

Veja como é a vida de uma criança ianomâni, isto é, de um curumim:

O curumim vive numa maloca.

A maloca é feita de palha e paus. Nela vivem várias pessoas.

Até os três anos de idade, ele é carregado nas costas ou no colo da mãe.

Uma tira feita de casca de planta da floresta prende o curumim nas costas da mãe

Os meninos e as meninas furam as orelhas e colocam muitas flores nelas, como se fossem brincos. Alguns furam o rosto e colocam ossos.

As crianças imitam os adultos. Os meninos fazem flechas para caçar lagartos e outros bichos menores.

As meninas fazem fogueiras e cozinham mandioca.

Quando são maiores, andam em turnas.

As crianças ianomânis gostam de animais de estimação. Elas têm cachorros, criam macaquinhos e filhotes dos animais que seus pais matam para comer.

As crianças são alegres e gostam de festa, como todos os índios ianomânis.

Letura e compreensão

- Para que o cocar do indiozinho Tupin fique mais bonito cole palitos de fósforo nos lugares indicados.
- Pinte o indiozinho.



Cole palito de fosforo ou gravetos nos pontilhados. Depois pinte o restante bem colorido.

VOCÉ CONHECE MONTEIRO LOBATO? ENTAO PRESTE ATENÇÃO NA BIOGRAFIA QUE A PROFESSORA LERÁ. É A HISTÓRIA DA VIDA DESSE GRANDE AUTOR.

MONTEIRO LOBATO FOI UMA CRIANÇA DIFERENTE DOS OUTROS GAROTOS DE SUA GERAÇÃO. ESTAVA SEMPRE COM A CARA ENFIADA NOS LIVROS E OS OLHOS BRILHANTES, A ENXERGAR PARA MUITO ALÉM DA JANELA DO QUARTO. SEU ESPAÇO PREFERIDO ERA A BIBLIOTECA DO VISCONDE, NA CASA DA RUA XV DE NOVEMBRO, EM TAUBATÉ, ONDE PASSAVA HORAS FOLHEANDO REVISTAS ILUSTRADAS E AVENTURANDO-SE NOS CLASSICOS DA LITERATURA.



Imagem: André Knehr
Texto adaptado de www.projetoemilia.org.br/

ELE É O AUTOR QUE O CRIOU O FAMOSO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO.

AS PRINCIPAIS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO SÃO

Imagem: www.projetoemilia.org.br/



EMILIA



PEDRINHO



NARIZINHO

Aluno _____

Língua Portuguesa

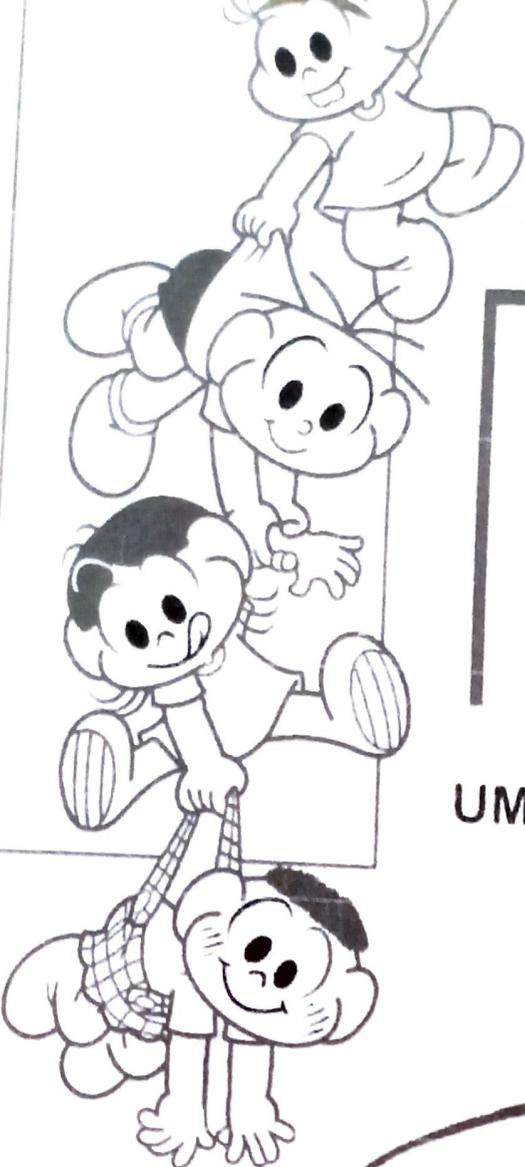
2014

PINTE BEM BONITO

EM 18 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA
NACIONAL DO LIVRO INFANTIL EM
HOMENAGEM AO GRANDE ESCRITOR
MONTEIRO LOBATO

UM PAÍS SE FAZ COM HOMENS E LIVROS.

(MONTEIRO LOBATO)



Escola _____

Nome _____

História

21/04/21

5



Atividade

Na manhã do dia 21 de abril de 1792 este revolucionário subia os degraus da forca, com um olhar forte e penetrante virou para o carrasco a seu lado e pediu para que abreviasse seu sofrimento, o carrasco totalmente consternado lhe pediu perdão e disse que estava apenas cumprindo o que a lei mandava. Tiradentes antes de morrer proclamou suas últimas palavras que se encontram no balão dessa charge.

Cleuber

<http://tracodeguerrilha.blogspot.com/2010/04/tiradentes-o-grande-heroi-de-todos-nos.html>

POIS SEJA FEITA A VONTADE DE DEUS. MIL VIDAS EU TIVESSE, MIL VIDAS EU DARIA PELA LIBERTAÇÃO DA MINHA PÁTRIA.



1. Converse com seus colegas e sua professora sobre esse acontecimento da história do Brasil e responda:

Na sua opinião como estava Tiradentes no momento em que seria enforcado?

- () triste
- () preocupado
- () irritado
- () N.D.A

2. O que você achou da última frase de Tiradentes?

3. Em sua opinião o que fizeram com Tiradentes foi ...

- () uma injustiça
- () uma maldade
- () o correto a se fazer
- () N.D.A

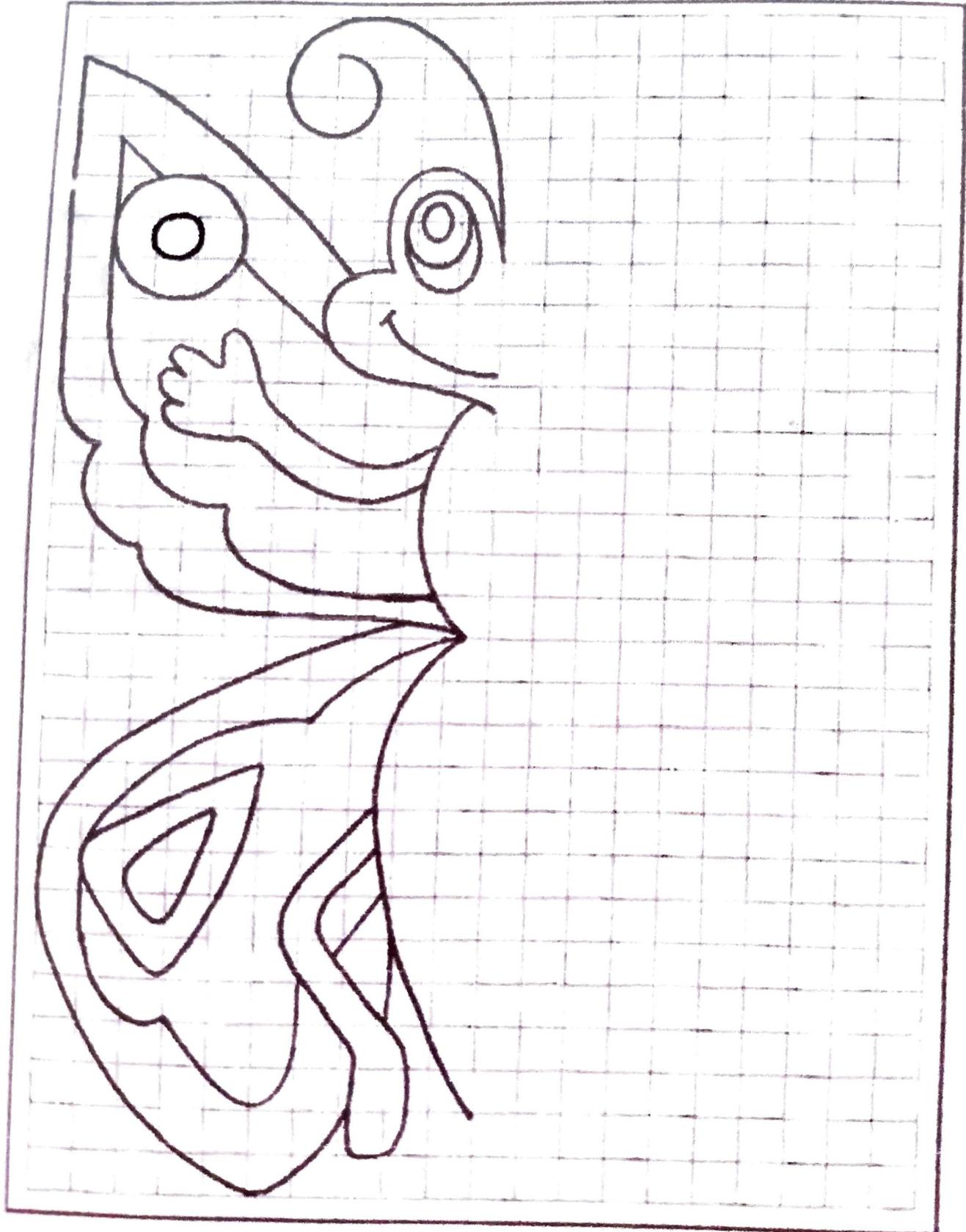
4. Você acha que Tiradentes perdoou o carrasco pelo que ele tinha que fazer? Você o perdoaria?

6

SIMETRIA

21/04/202
MATEMAT

COMPLETE COM SUA OUTRA METADE.



O DESCOBRIMENTO DO BRASIL

A expedição de Pedro Álvares Cabral chegou às terras brasileiras no dia 22 de abril de 1500. Ao aproximar-se das terras brasileiras, avistaram um monte e lhe deram o nome de Monte Pascoal, por estarem na época da Páscoa.

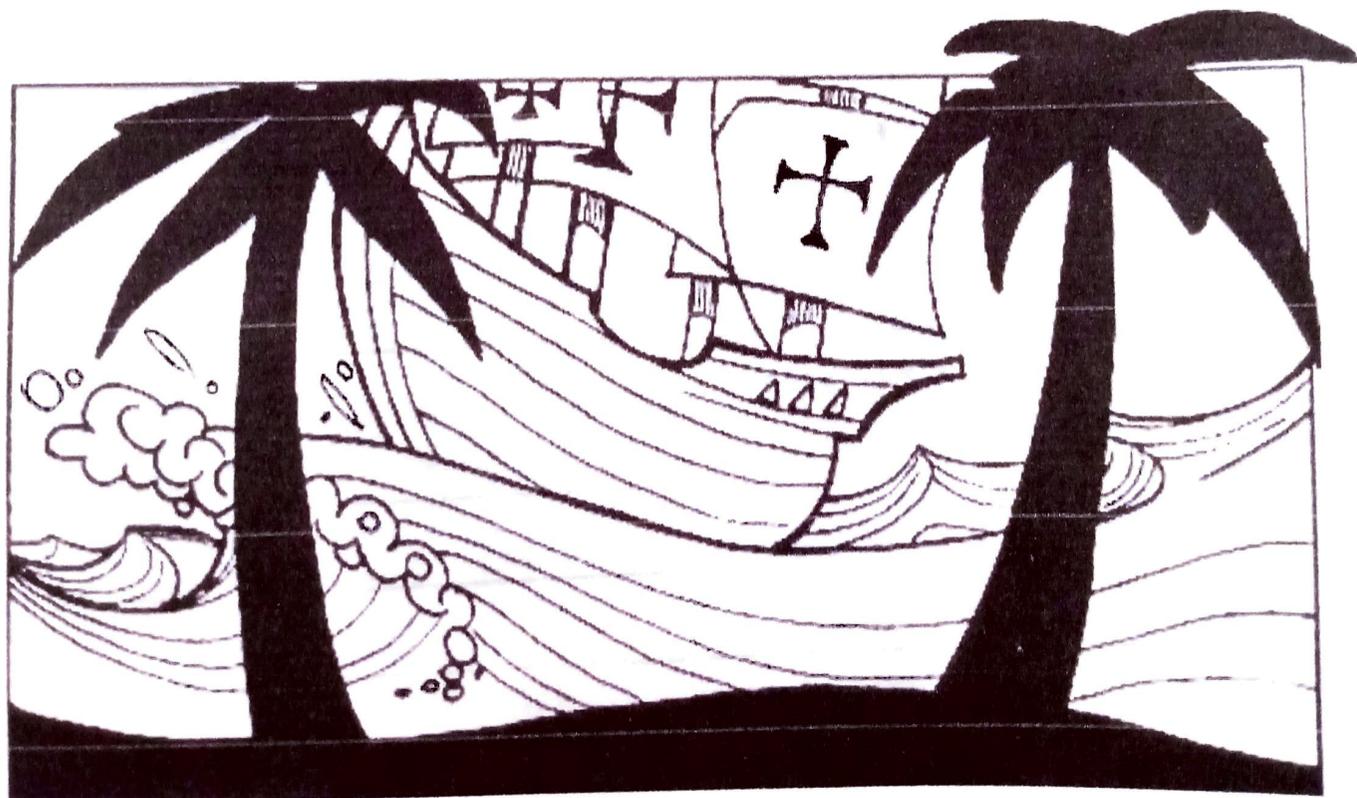
Aportaram em Porto Seguro, no Estado da Bahia, atual Baía de Cabrália. Quando desembarcaram, Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra portuguesa, escreveu ao rei de Portugal contando a beleza da terra aqui encontrada.

No dia 26 de abril, foi celebrada a primeira missa no Brasil, por Frei Henrique Soares.

Em 1º de maio, Cabral tomou posse da terra em nome do rei de Portugal.

Os portugueses deram outros nomes à terra brasileira antes de se chamar Brasil: Ilha de Vera Cruz e Terra de Santa Cruz.

O nome Brasil foi escolhido por causa da madeira pau-brasil, que aqui era encontrada em grande quantidade. O pau-brasil era uma madeira muito utilizada na Europa, para fazer navios e tingir roupas. A sua cor é vermelha como brasa, daí o nome Brasil.



8

LIGUE SE NESTA!

1) Qual foi o nome que recebeu o primeiro monte avistado pelos portugueses? E por que recebeu esse nome?

2) Qual foi a data de descobrimento do Brasil?

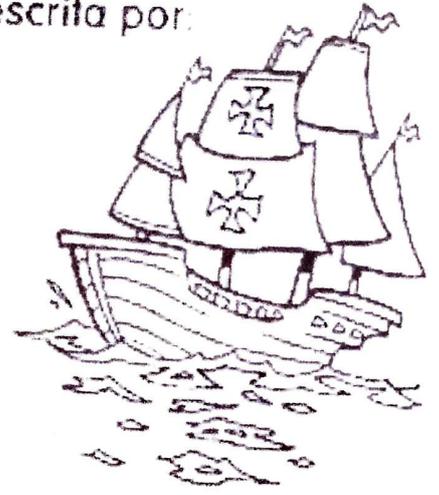
-) 22 de maio de 1500.
-) 20 de abril de 1500.
-) 22 de abril de 1500.

3) Quem comandava a expedição que descobriu o Brasil?

-) Pedro Álvares Cabral.
-) Frei Henrique Soares.
-) Pero Vaz de Caminha.

4) A primeira carta enviada ao rei de Portugal foi escrita por:

-) Pedro Álvares Cabral.
-) Frei Henrique Soares.
-) Pero Vaz de Caminha.



5) Qual o Estado em que a expedição aportou?

-) Rio de Janeiro.
-) Bahia.
-) São Paulo.

6) Quais os outros nomes que o nosso país recebeu antes do nome Brasil?

7) Por que o Brasil recebeu esse nome?

9

23/04/2021

Geografia

O Brasil no mundo

Imagine que você está viajando pelo Universo em uma aeronave e avista a Terra. Você saberia dar a localização do Brasil no mundo? E de sua cidade? Observe as imagens de satélite abaixo.



1 Com base nas imagens acima e no mapa da página 21, anote em que porção do planeta o Brasil está situado. _____

2 Agora, com o professor, preencha os quadros com os nomes de:

Minha cidade

Meu estado

Meu país

10

Representações espaciais como mapas, fotos aéreas, imagens de satélite e croquis nos permitem localizar pessoas, objetos e lugares.

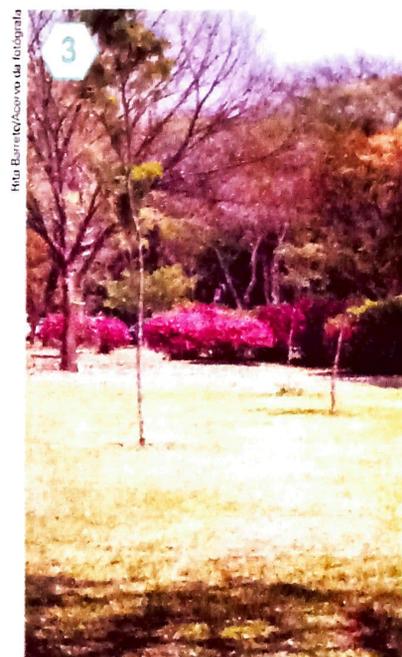
Permitem também conhecer o percurso de um rio, onde estão as montanhas mais altas ou, ainda, conhecer as transformações ocorridas em uma cidade com o passar do tempo, por exemplo. Essas representações nos auxiliam na **localização** de elementos no espaço.

Você já aprendeu que os mapas são construídos a partir de imagens aéreas ou de imagens de satélite.

Mas, para confeccionar mapas, é muito importante ter outra informação: quanto mais perto estamos de uma pessoa ou de um objeto, mais detalhes percebemos. E, quanto mais longe, menos detalhes podem ser observados.

Assim, em nosso dia a dia, podemos enxergar os objetos com mais ou menos detalhes, mais próximos ou mais distantes. O mesmo acontece com os mapas.

Observe as três fotos da mesma planta.



► Fotografias de azaleia. Parque Ibirapuera, no município de São Paulo, no estado de São Paulo, 2017.

1 Qual foto foi tirada mais de perto e, portanto, mostra mais detalhes? _____

2 Qual foi tirada mais de longe e, portanto, mostra menos detalhes? _____

3 Qual foto mostra uma área maior? _____

4 Qual mostra uma área menor? _____

11

d. Qual é o maior, o ^{6x}séxtuplo de 279 ou o ^{3x}triplo de 418?

e. Lúcia recebe R\$ 2.479,00 por mês. Lourdes recebe o triplo deste valor. Quanto Lourdes recebe?

 Complete o quadro.

NÚMERO	DOBRO	TRIPLO	QUÁDRUPLO	QUÍNTUPLO
7				
9				
12				
15				
25				
38				

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

Língua Portuguesa

26/04/2021

SUBSTANTIVO É a palavra que designa o nome de algo.

SUBSTANTIVOS COMUNS: São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplo: árvore, lápis, caneta, nariz.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

Exemplo: Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.

Substantivos Próprios		Substantivos Comuns
Fabiano	é o nome de um	menino
Brasil	é o nome de um	
	é o nome de uma	cidade
	é o nome de um	macaco
Ana	é o nome de uma	
	é o nome de um	rio
São Paulo	é o nome de uma	

Atividades

33 ✧ Complete as tabelas abaixo:



Dobro

25	50
33	
42	
54	
66	
75	
82	



Triplo

16	
22	
27	
31	
40	
51	
60	



Quádruplo

11	
18	
20	
26	
30	
35	
41	



Quíntuplo

10	
15	
22	
25	
32	
18	
24	

✧ Calcule e encontre no caça-números o valor das afirmações abaixo:



1 9 0 2 0 1

• O dobro de 95 é **190**

2 6 9 9 8 7 6 1

• O quádruplo de 65 é

1 6 5 1 3 2 1 4

• O triplo de 55 é

2 7 0 7 4 1 3 6 5 8

• O quádruplo de 50 é

6 2 4 5 8 4 8 9 2 5 0 7

• O dobro de 40 é

0 2 3 4 5 1 6 4 8 0 2 5 8 1

DATA: 08/05/2020
27/04/2021

CIÊNCIAS

A ÁGUA

A ÁGUA UMA SUBSTÂNCIA MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA NO PLANETA TERRA. A ÁGUA É UMA SUBSTÂNCIA QUE NÃO TEM COR, CHEIRO OU SABOR. PODEMOS ENCONTRA-LA NA NATUREZA EM TRÊS ESTADOS FÍSICOS:

- ESTADO SÓLIDO: O GELO NÓS ENCONTRAMOS NAS GELEIRAS, NA NEVE, ETC.
- ESTADO LÍQUIDO: NOS MARES, RIOS, LAGOS, FONTES, SOLO, SUBSOLO, ETC.
- ESTADO GASOSO: NA ATMOSFERA, EM FORMA DE VAPOR DE ÁGUA.

OS EVENTOS QUE LEVAM A ÁGUA A MUDAR DE ESTADO FÍSICO TÊM NOMES ESPECÍFICOS:

- FUSÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO SÓLIDO PARA O LÍQUIDO;
- EVAPORAÇÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO LÍQUIDO PARA O GASOSO;
- CONDENSAÇÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO GASOSO PARA O LÍQUIDO;
- SOLIDIFICAÇÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO LÍQUIDO PARA O SÓLIDO.

NA NATUREZA A ÁGUA PASSA POR CONSTANTES TRANSFORMAÇÕES, A ISSO CHAMAMOS CICLO DA ÁGUA. O CICLO DA ÁGUA ACONTECE DA SEGUINTE MANEIRA:

- O CALOR DO SOL AQUECE AS ÁGUAS DOS RIOS, LAGOS E MARES FAZENDO COM QUE A ÁGUA SE TRANSFORME EM VAPOR DE ÁGUA;
- ESSE VAPOR SOBE E SE CONDENSA, FORMANDO AS NUVENS COM GOTÍCULAS DE ÁGUA E CRISTAIS DE GELO;
- QUANDO ESSAS GOTÍCULAS FICAM MUITO PESADAS ELAS CAEM EM FORMA DE CHUVA. INICIANDO MAIS UMA VEZ O CICLO.

QUESTÕES

1) QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA ÁGUA?

R.: _____

2) QUAIS SÃO OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA?

R.: _____

15

3) ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA EM ESTADO LÍQUIDO?

27/04/2021

R.: _____

4) ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA EM ESTADO SÓLIDO?

R.: _____

5) EXPLIQUE O QUE SE PEDE:

A) FUSÃO: _____

B) EVAPORAÇÃO: _____

C) CONDENSAÇÃO: _____

D) SOLIDIFICAÇÃO: _____

6) EXPLIQUE O CICLO DA ÁGUA NA NATUREZA:

R.: _____

7) QUAL É A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA O SER HUMANO?

R.: _____

28/04/2021

Para ler e reler

16

Língua Portuguesa

A lebre e a tartaruga

A lebre vivia se exibindo, pois se considerava a mais veloz dos animais. Certo dia, para se gabar, disse a uma tartaruga:

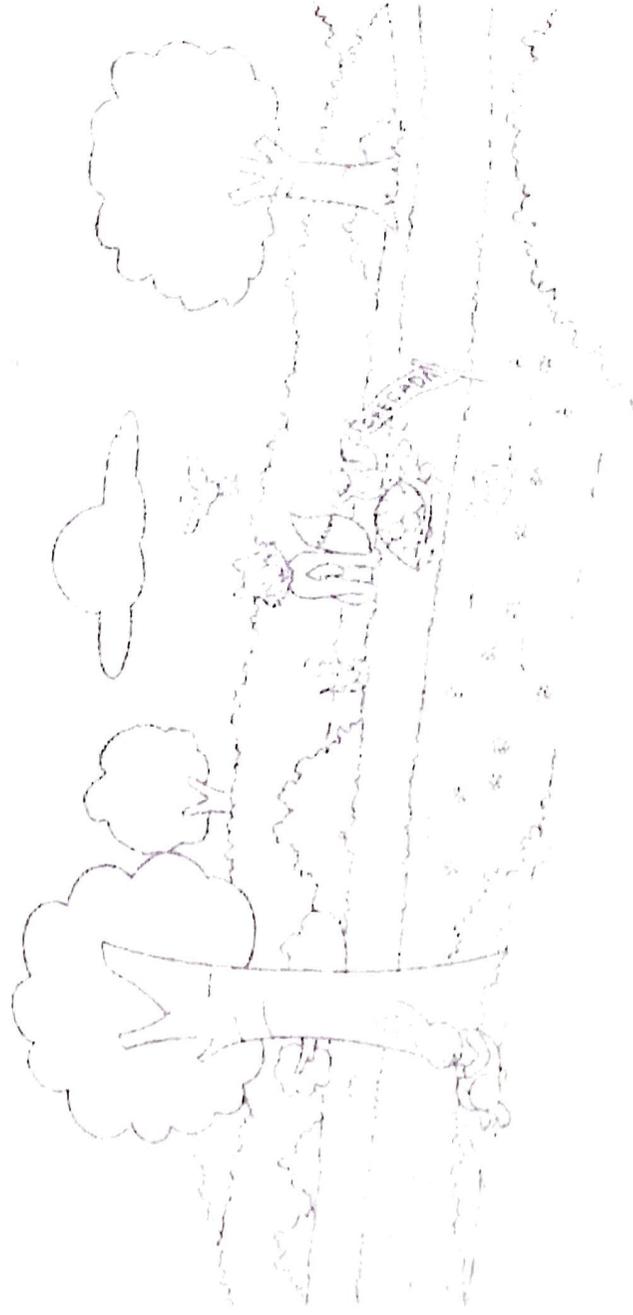
– Como você é lenta. Deve ser horrível ser assim, molenga, como você. Eu sou tão veloz e você tão vagarosa! Que horror!

– Vamos apostar uma corrida? Serei vitoriosa! – desafiou a tartaruga.
A lebre caiu na gargalhada, achando a tartaruga tola, mas aceitou a proposta. Os animais logo se juntaram para assistir à corrida. A coruja foi escolhida para ser juiz da competição.

Mal o sinal foi dado e a lebre disparou na frente. Apesar disso, a tartaruga não desanimou e continuou andando com seus passos lentos. No meio do caminho, a lebre estava tão certa de que venceria que resolveu descansar embaixo de uma árvore.

“Aquela lesma jamais me alcançará, vou tirar uma soneca. Se ela passar a minha frente, basta correr um pouquinho e ultrapassá-la”, a lebre pensou.

Porém a lebre dormiu tanto que nem percebeu quando a tartaruga vagarosamente passou. Só acordou quando ouviu a bicharada gritando e comemorando o fato de a tartaruga ter cruzado a linha de chegada em primeiro lugar.

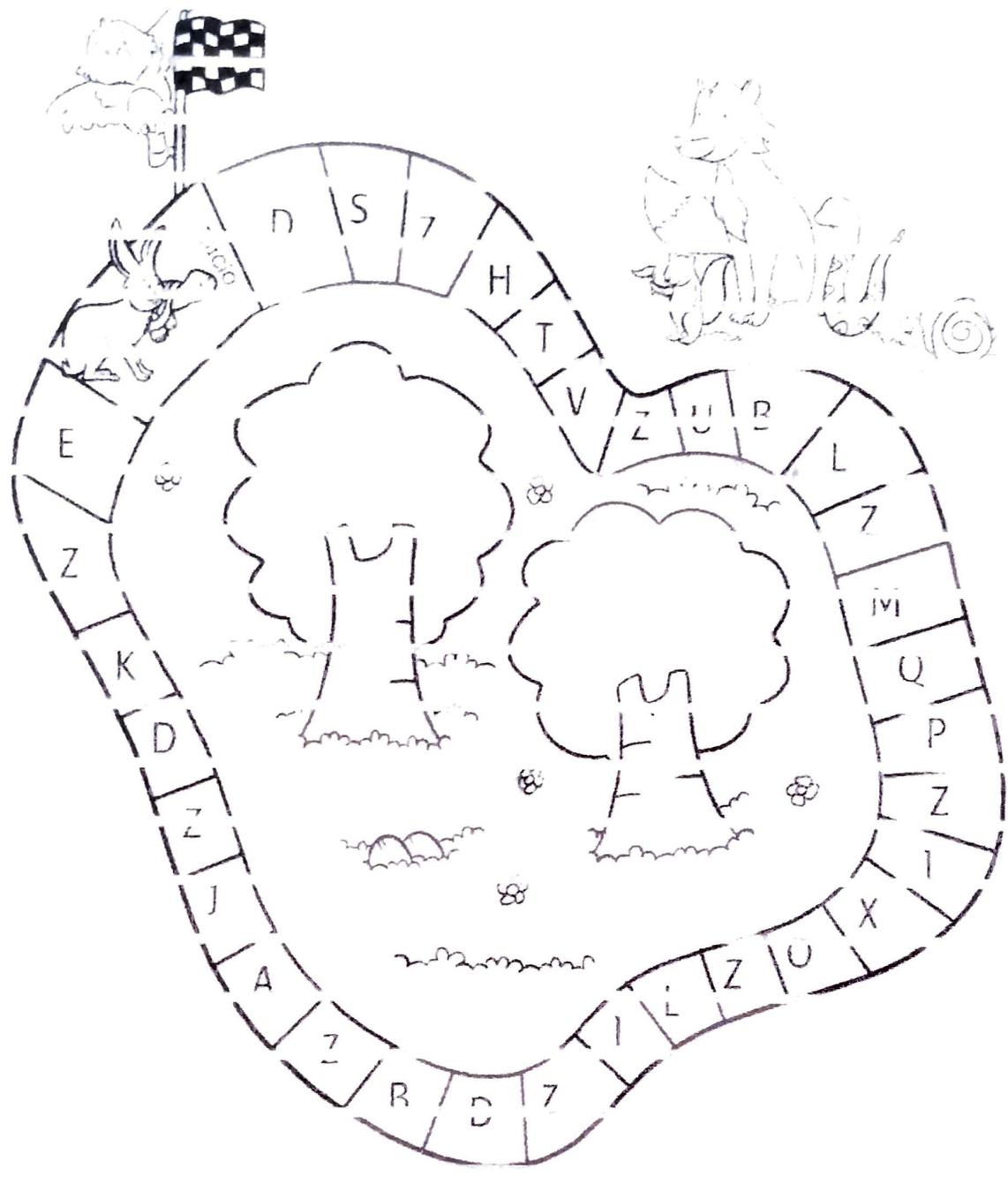


(Fábula de Esopo adaptada por Adson Vasconcelos)

LF

Trilhando letras *Língua Portuguesa*

1. Sempre que aparecer a letra Z pinte a letra seguinte na trilha



2. Agora, juntando todas as letras que você pintou, forme a palavra que completa esta frase.

A LERDE NÃO TINHA

Língua Portuguesa

1. Faça a leitura dos substantivos e preencha o quadro abaixo.

tristeza	junho	dália	alegria	cachorro
Mariana	sábado	maio	rosa	ciúme
	praça	gato	loja	Francisco

meses e dia da semana	flores	pessoas	sentimentos	lugares	animais

2. Escreva se o substantivo destacado é comum ou próprio.

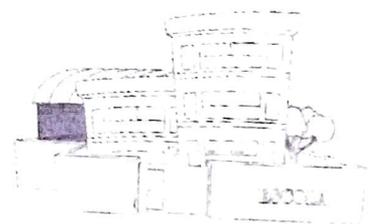
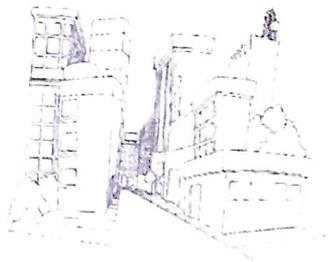
Com A, escrevo Ana. _____

Com P, escrevo paixão. _____

Com C, escrevo Carlinhos. _____

Carlinhos do meu coração. _____

3. Escreva um substantivo próprio para cada ilustração.



4. O que você pensa a respeito de a lebre ter sido exibida?

39

5. Todos estes provérbios servem para ilustrar o texto que você leu, menos um. Qual?

- Não se deixa para depois o que se pode fazer agora
- Com arrogância não se chega a lugar algum.
- Quem dá aos pobres, empresta a Deus.
- Com persistência, tudo se alcança.

6. Estes outros provérbios também servem para ilustrar o que aconteceu à lebre, menos um. Qual?

- Não se deve contar vantagens antes do tempo.
- O peixe morre pela boca
- Em boca fechada não entra mosquito.
- Quem tem boca vai a Roma.

7. Além de **lenta**, que outras palavras a lebre usa, ao falar ou pensar, para se referir à tartaruga?

1º de Maio - Dia do Trabalho

O homem sempre precisou trabalhar para sobreviver. A busca de alimento, o homem primitivo caçava, pescava e colhia frutos. A procura de abrigo contra o frio, tempo e de proteção contra os inimigos exigiam esforço, habilidade e iniciativa.

Foi somente com o início da agricultura e com a criação de animais que o homem passou a ter vida sedentária, ou seja, ter um lugar fixo para morar.

Devagar, o homem ampliou seus recursos. Começou a fabricar armas para a defesa e o ataque. Depois, principiou a trocar produtos, numa espécie de comércio primitivo. Em seguida aprendeu a fabricar objetos que aumentavam seu conforto: roupas, casas, meios de transportes. Mais tarde, surgiram as máquinas. Como vemos, o trabalho é fruto da inteligência, da vontade e do esforço do homem.

O Dia do Trabalho é especialmente importante, porque é nessa data que lembramos o esforço humano para modificar a natureza e explorá-la para o progresso da humanidade. É importante ressaltar o trabalho dos homens do campo, do comércio, da indústria, plantando, colhendo, fabricando, construindo empresas, usinas, estradas, cidades, estações espaciais.

Somos seres sociais e precisamos uns dos outros. Todas as pessoas, cada uma na sua profissão, são igualmente necessárias. A comunidade depende tanto de engenheiros e médicos quanto de pedreiros, padeiros e agricultores. Da mesma forma, numa família, hoje em dia os direitos e os deveres são repartidos. Todos trabalham e contribuem para a manutenção da casa.

Quando nascemos já encontramos o mundo organizado, com muitas facilidades que nos ajudam a viver. É nosso dever melhorá-lo com nosso esforço para as gerações futuras.

O Brasil necessita mais do que nunca, do nosso trabalho. Temos regiões já em fase de grande desenvolvimento e regiões que ainda são consideradas subdesenvolvidas. É necessário promover a integração entre tais regiões. Ela só acontece quando o país se desenvolve econômica e socialmente, quando dispõe de meios de comunicação, estradas e transportes suficientes. A cada um de nós cabe uma parcela na responsabilidade de transformar o país em uma nação desenvolvida.

No Brasil e em vários países do mundo o Dia do Trabalho é comemorado em 1º de maio.



Escola

Data

Aluno

Turma

Geografia

PARA CADA LETRA INICIAL DO ALFABETO VOCÊ DEVERA ESCREVER O NOME DE UMA OU MAIS PROFISSÕES:

M

B

D

A

C

U

E

O

F

H

N

R

I

V

L

T

S

X

QUADRINISTA

Z

J

G

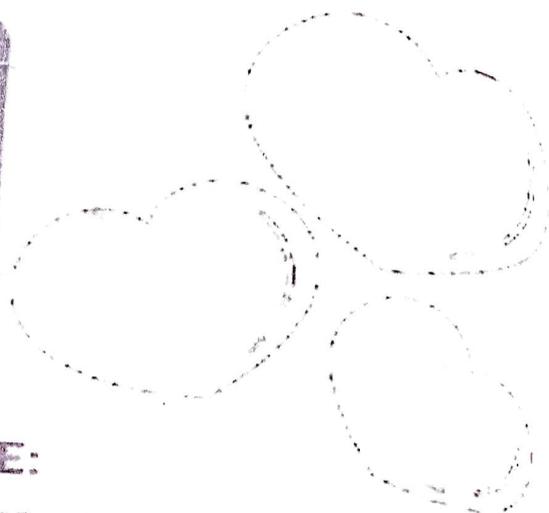
P



LEITURA FUNCIONAL

ENTREVISTA COM A MAMÃE

→ COLE UMA FOTO DA MAMÃE OU DESENHE:



→ NOME COMPLETO DA MAMÃE:

→ MAMÃE, O QUE É MELHOR EM SER MÃE?

→ QUAL A MAIOR DIFICULDADE QUE VOCÊ ENCONTRA NA MATERNIDADE?

→ COMO VOCÊ ACHA QUE DEVE SER UM BOM FILHO?

OBRIGADO, MAMÃE

Pelo papai que escolheu para mim

Obrigado, mamãe!

04/05

Pela comida que me sustenta

Obrigado, mamãe!

05/05

Pelas noites em claro que passou ao meu lado

Obrigado, mamãe!

06/05

Pela roupa que me veste

Obrigado, mamãe!

07/05

Pelo lugar que escolheu para eu estudar

Obrigado, mamãe!

08/05

Pelo Mãe que me deste

Obrigado, meu Deus!

09/05

PINTE CADA CARTELA DE AGRADECIMENTO, RECORTE E ENTREGUE PARA A MAMÃE, OU PARA QUEM CUIDA DE VOCÊ, UM POR DIA ATÉ CHEGAR NO DIA DAS MÃES.

Comece dia 04/05 e dê o último dia 09/05.

PESQUISA COM A MAMÃE LEITURA FUNCIONAL

⇒ CONTE QUAIS SÃO SUAS PREFERÊNCIAS:

COMIDA

PASSEIO

COR

LAZER

AMIGA(O)



⇒ SUA MAIOR ALEGRIA:

⇒ SEU MAIOR SONHO:

⇒ O QUE DEIXA VOCÊ:

TRISTE

FELIZ

ANIMADA(O)

DESANIMADA(O)