

Escola:

Data:

Turma:

EducaçaoeTransformacao.com.br

Aluno:



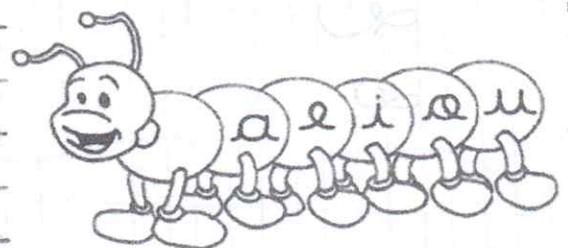
Ficha do alfabeto em letra de  
impressa (forma) e cursiva



A a - B b - C c - D d - E e - F f - G g -  
H h - I i - J j - K k - L l - M m - N n - O o  
- P p - Q q - R r - S s - T t - U u - V v -  
W w - X x - Y y - Z z.

*Copie três vezes no caderno*

Aa Bb Cc Dd Ee Ff -  
Gg Hh Ii Jj Kk Ll -  
Mm Nn Oo Pp Qq Rr -  
Ss Tt Uu Vv Ww Xx -  
Yy Zz



- 3 Escreva o alfabeto, seguindo o modelo. São 26 letras. Três delas são usadas em casos especiais: nomes próprios de origem estrangeira (ou criados), siglas, símbolos e unidades de medidas internacionais.  
Ex.: km (quilômetro), Yuri, Wagner (w=v), Kiwi (w=u), Volkswagen (marca), Watt-hora (medida), etc.

C a B b C c D d

E e F f G g H h

I i J j K k L l M m

N n O o P p Q q

R r S s T t U u V v

W w X x Y y Z z

# Mais Atividades

1. Pinte os espaços de acordo com a legenda.

	Vogais minúsculas.		Consoantes minúsculas.
	Vogais maiúsculas.		Consoantes maiúsculas.

The illustration shows a boat on water. The boat's hull and deck are divided into various shapes, each containing a letter. Some letters are already colored according to the legend: a yellow circle with the lowercase letter 'a' on the right side of the boat, a yellow shape with the lowercase letter 'i' in the middle of the boat, and a blue shape with the lowercase letter 'u' on the left side of the boat. The water is also divided into shapes with letters. The sky contains several clouds and other shapes with letters. The letters are a mix of uppercase and lowercase, and some are already colored (e.g., 'A' in a blue oval, 'Q' in a blue cloud, 'N' in a blue circle).

# Biografia

Vamos agora conhecer a biografia de um grande escritor brasileiro:

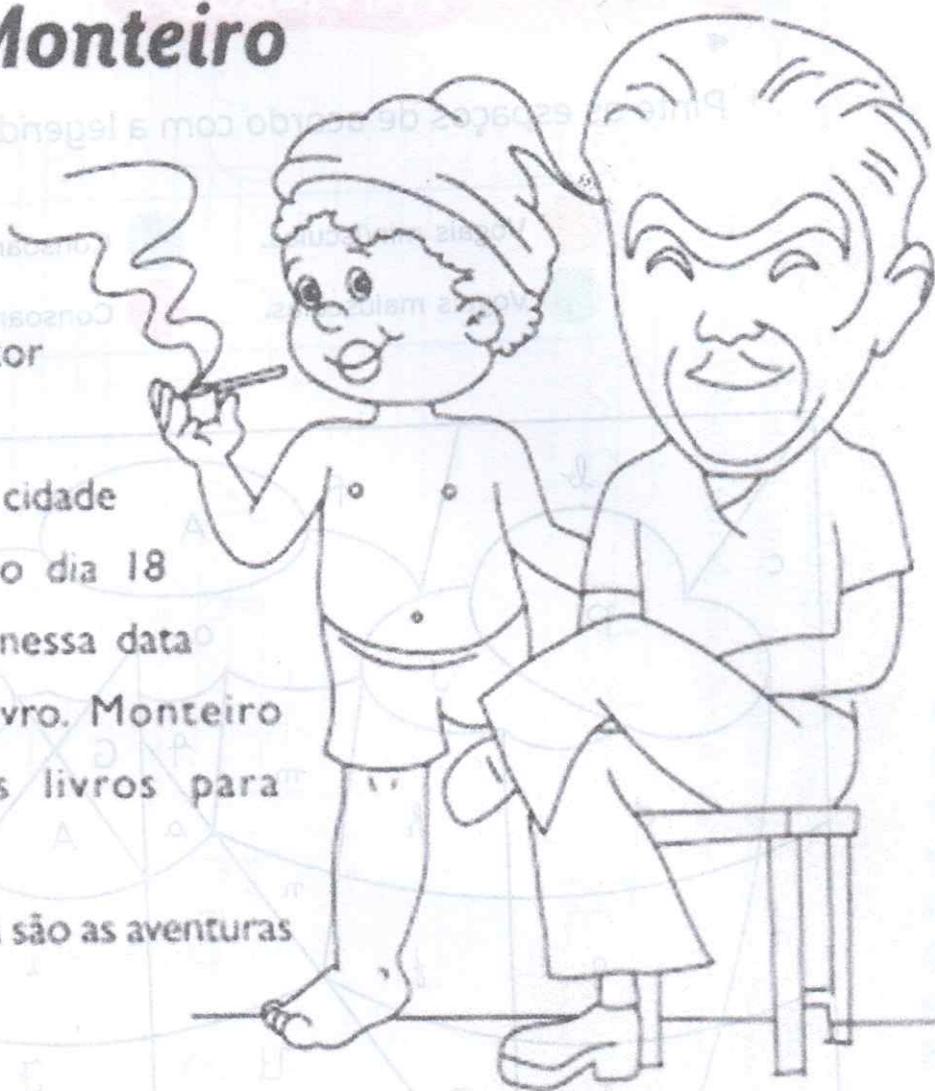
## José Bento Monteiro Lobato

José Bento Monteiro

Lobato foi um grande escritor brasileiro.

Ele nasceu em Taubaté cidade do Estado de São Paulo, no dia 18 de Abril de 1882, por isso nessa data comemora-se o Dia do Livro. Monteiro Lobato escreveu muitos livros para crianças e adultos.

Sua obra mais conhecida são as aventuras do Sítio do Pica-pau Amarelo, que virou programa de televisão.



1) José Bento Monteiro Lobato nasceu em 1882. Se ele tivesse vivo até hoje quantos anos ele teria?

2) Faça uma lista dos nomes dos personagens de Monteiro Lobato em ordem alfabética:

## NARIZINHO ARREBITADO

NUMA CASINHA BRANCA, LÁ NO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO, MORAVA UMA VELHINHA CHAMADA DONA BENTA.

QUEM PASSA PELA ESTRADA E A VÊ NA VARANDA COM A CESTINHA DE COSTURA NO COLO E ÓCULOS NA PONTA DO NARIZ, SEGUE SEU CAMINHO PENSANDO:

—QUE TRISTEZA VIVER ASSIM TÃO SOZINHA.

MAS SE ENGANA. DONA BENTA É A MAIS FELIZ DAS VOVÓS, PORQUE VIVE COM A ENCANTADORA NETINHA LÚCIA, A MENINA DO NARIZ ARREBITADO TAMBÉM CHAMADA NARIZINHO.

NA CASA AINDA EXISTEM DUAS PESSOAS: TIA NASTÁCIA, QUE CARREGOU LÚCIA EM PEQUENA, EMÍLIA UMA BONECA DE PANO FEITA PELA TIA NASTÁCIA.

A BONECA EMÍLIA PARECE UMA BRUXA, MAS MESMO ASSIM NARIZINHO GOSTA MUITO DELA.

NARIZINHO NÃO ALMOÇA, NÃO JANTA, NEM DORME SEM TER POR PERTO A BONECA.

### **A- INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:**

•ONDE É CONTADA A HISTÓRIA?

•QUEM É LÚCIA?

A-POR QUÊ O APELIDO DE LÚCIA É NARIZINHO ARREBITADO?

•QUEM FEZ EMÍLIA? DO QUE ELA FOI FEITA?

B- PROCURE NO TEXTO UMA PALAVRA:

•DIMINUTIVO:.....

•COM DUAS SÍLABAS:.....

•COM QUATRO SÍLABAS:.....

•QUE SEJA APELIDO:.....

•QUE SEJA NOME DE GENTE:.....



# SÍTIO DO PICAPAU AMARELO

GILBERTO GIL

MARMELADA DE BANANA  
BANANADA DE GOIABA  
GOIABADA DE MARMELO  
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO  
BONECA DE PANO É GENTE  
SABUGO DE MILHO É GENTE  
O SOL NASCENTE É TÃO BELC  
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO  
RIOS DE PRATA PIRATA  
COM O SIDERAL NA MATA  
O UNIVERSO PARALELO  
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO  
NUM PAÍS DA FANTASIA  
NUM ESTADO DE EUFORIA  
CIDADE POLICHINELO  
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO



RESPONDA:

•QUE TIPO DE TEXTO É

ESTE:.....

•QUAL É O TÍTULO DESTA

MÚSICA ?

•A QUEM O AUTOR SE REFERE QUANDO FALA:

•BONECA DE PANO É GENTE:.....

•SABUGO DE MILHO É GENTE:.....

•RELACIONE CADA DOCE A SUA FRUTA CERTA:

•MARMELADA:.....

•BANANADA:.....

•GOIABADA:.....

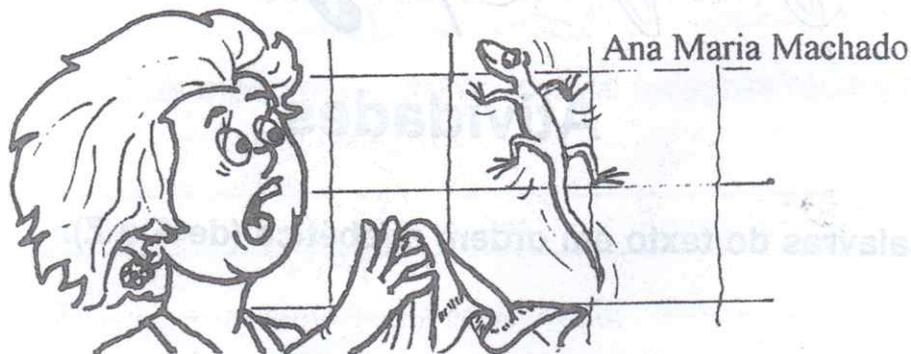
•COMPLETE:

BONECA DE PANO É .....

SABUGO DE ..... É GENTE

O SOL ..... É TÃO BELO !

## MÃE COM MEDO DE LAGARTIXA



Era uma vez uma mãe que tinha medo de lagartixa. No resto, era uma valente: ficava sozinha, cantava no escuro, tomava sopa quente.

Era mesmo corajosa: enfrentava barata, discutia com o chefe, tomava injeção toda prosa.

De bicho de pena e de bicho de pêlo, ela gostava muito. Filho dela podia ter cachorro, gato, coelho, periquito, curió, canário, porquinho-da-índia.

Nem que fosse tudo ao mesmo tempo, ela não se incomodava, até animava, mais ainda inventava.

Peixe e jabuti, também ela deixava como ninguém. E tinha aquário redondo com peixe vermelho e tinha varanda vermelha com jabuti redondo.

Se os filhos descobrissem macaco de asa, ela era capaz de deixar em casa.

Se para uma vaca encontrassem lugar, não ia ser ela quem ia atrapalhar.

Mas sapo? Minhoca? Perereca? Camaleão? Nem queria saber. Disfarçava e ia se esconder. Os filhos explicavam:

– Mamãe, que é que tem? Um bicho tão bonzinho, não faz nada, olha aí!

Ela olhava. Mas não gostava.

E aqueles lagartinhos nas pedras-do-sol?

– Um bichinho à toa, mãe deixa de ser boba!

Mas aí ela era boba. Tão boba que no caminho da praia, pelo meio do matinho ia pisando forte e falando alto, fazendo barulho só para assustar os lagartinhos – que saíam correndo, morrendo de medo de uma mulher tão grande e barulhenta.

Mas o medo maior era o que a mãe tinha de lagartixa.

### Responda:

- 1 – Qual era o maior medo da mãe?
- 2 – Você tem medo de alguma coisa? De quê?
- 3 – E sua mãe? Ela tem medo de quê?
- 4 – Quais os bichos que apareceram no texto?
- 5 – Escreva os nomes dos bichos que a mãe deixava ter em casa, mas que não era comum ter.

# Ortografia / Gramática

## Atividades

1 - Copie palavras do texto em ordem alfabética (de A a Z).

- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_
- C \_\_\_\_\_
- D \_\_\_\_\_
- E \_\_\_\_\_
- F \_\_\_\_\_
- G \_\_\_\_\_
- H \_\_\_\_\_
- I \_\_\_\_\_
- J \_\_\_\_\_
- L \_\_\_\_\_
- M \_\_\_\_\_
- N \_\_\_\_\_
- O \_\_\_\_\_
- P \_\_\_\_\_
- Q \_\_\_\_\_
- R \_\_\_\_\_
- S \_\_\_\_\_
- T \_\_\_\_\_
- U \_\_\_\_\_
- V \_\_\_\_\_
- X \_\_\_\_\_
- Z \_\_\_\_\_



# Atividades

uma sílaba → monossílaba      três sílabas → trissílaba  
 duas sílabas → dissílaba      quatro sílabas → polissílaba

1 - Separe as sílabas e escreva o nome que as palavras recebem. Vejam o

exemplo:

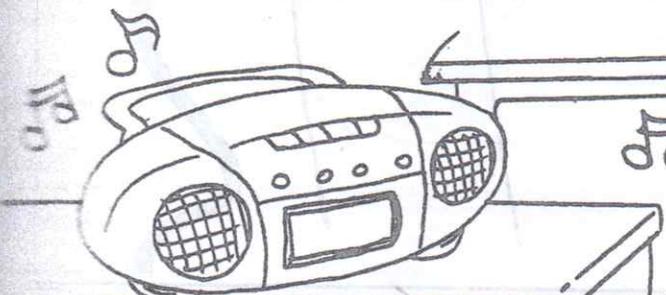
lutadora      -      lu-ta-do-ra      -      polissílaba

amiga	-	_____	-	_____
mulher	-	_____	-	_____
filhote	-	_____	-	_____
passagem	-	_____	-	_____
carrinho	-	_____	-	_____
chubarada	-	_____	-	_____
sonho	-	_____	-	_____

2 - Troque a ★ por as, es, is ou us e escreva

as palavras:

★ta	-	_____
cent★ta	-	_____
★ta	-	_____
★quito	-	_____
★to	-	_____
★te	-	_____





ESCOLA: ..... DATA: ...../...../.....

NOME: .....

**18 DE ABRIL**

**DIA DO LIVRO INFANTIL**

O Dia do Livro Infantil é comemorado nessa data em homenagem ao nascimento de Monteiro Lobato, que se deu em 18 de abril de 1882. Uma das suas obras mais conhecidas foi a série de histórias que formam o livro **Sítio do Pica-Pau Amarelo**.

Observe os personagens do Sítio do Pica-Pau Amarelo e pinte aqueles de que você mais gosta.



ESCOLA: ..... DATA: ...../...../.....

NOME: .....

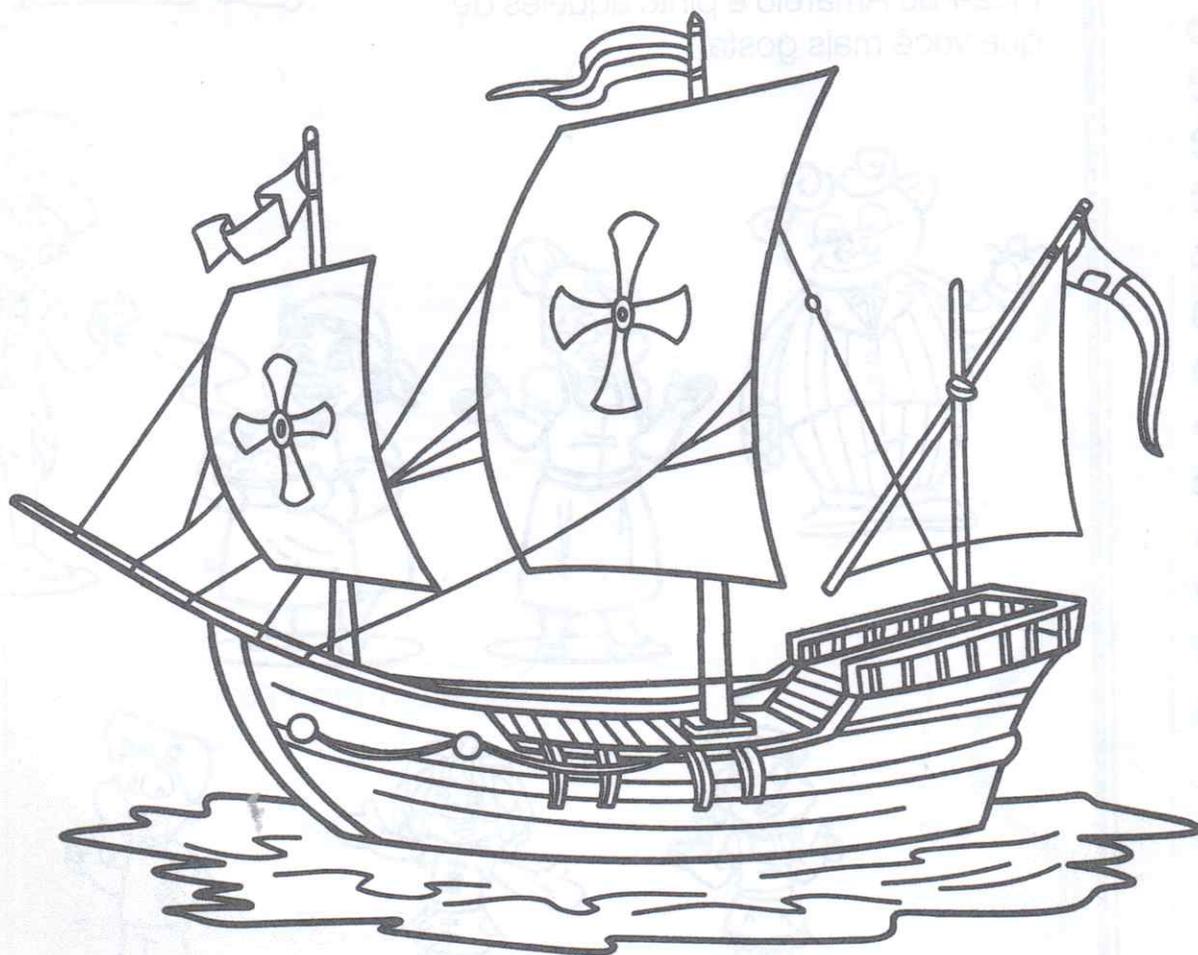
**22 DE ABRIL**

### CHEGADA DOS PORTUGUESES NO BRASIL

No dia 22 de abril de 1500, os portugueses chegaram ao Brasil. O comandante das várias embarcações que chegaram aqui era Pedro Álvares Cabral.

Quando os portugueses desembarcaram nas terras brasileiras, encontraram vários tipos de árvores e frutas que nunca tinham visto, além dos índios que viviam aqui.

Pinte a caravela com que Pedro Álvares Cabral descobriu o Brasil.



## Adição com reagrupamento

A biblioteca do bairro de Catarina recebeu duas caixas com livros para doação. Uma das caixas tinha 187 livros e a outra, 234. Quantos livros ao todo essa biblioteca recebeu de doações?

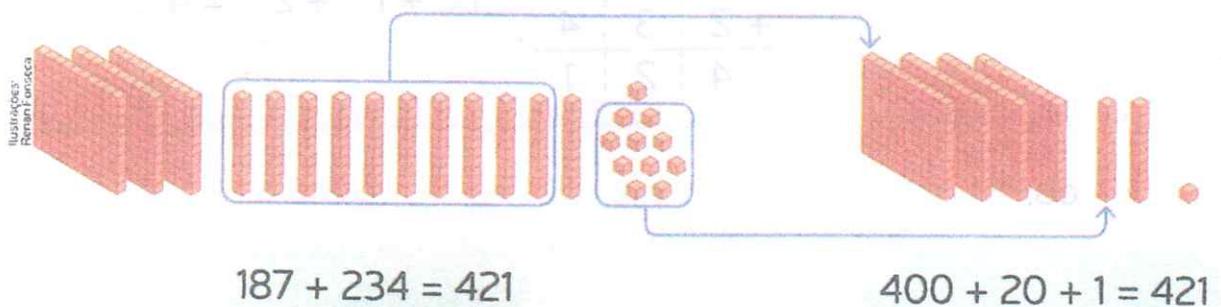
Para determinar a quantidade de livros doados para a biblioteca, precisamos calcular  $187 + 234$ . Observe algumas maneiras de realizar esse cálculo.

- Utilizando cubinhos, barras e placas.

- 1º Representamos os números 187 e 234 utilizando placas, barras e cubinhos.



- 2º Juntamos as placas (centenas), barras (dezenas) e cubinhos (unidades). Em seguida, trocamos 10 unidades por uma dezena e 10 dezenas por uma centena e, assim, obtemos o resultado da adição.



- Decompondo os números.

$$\begin{array}{r}
 187 \rightarrow \\
 + 234 \rightarrow \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 100 + 80 + 7 \\
 + 200 + 30 + 4 \\
 \hline
 300 + 110 + 11 \\
 \hline
 300 + 100 + 10 + 10 + 1 = 400 + 20 + 1 = 421
 \end{array}$$

- Usando o algoritmo.

1º Adicionamos as unidades.

$$\begin{array}{r|c|c}
 \text{C} & \text{D} & \text{U} \\
 \hline
 1 & 8 & 7 \\
 + 2 & 3 & 4 \\
 \hline
 & & 11
 \end{array}$$

$$7 \text{ U} + 4 \text{ U} = 11 \text{ U}$$

2º Trocamos 10 U por 1 D e adicionamos as dezenas.

$$\begin{array}{r|c|c}
 \text{C} & \text{D} & \text{U} \\
 \hline
 1 & 8 & 7 \\
 + 2 & 3 & 4 \\
 \hline
 & 12 & 1
 \end{array}$$

$$1 \text{ D} + 8 \text{ D} + 3 \text{ D} = 12 \text{ D}$$

3º Trocamos 10 D por 1 C e adicionamos as centenas.

$$\begin{array}{r|c|c}
 \text{C} & \text{D} & \text{U} \\
 \hline
 1 & 8 & 7 \\
 + 2 & 3 & 4 \\
 \hline
 4 & 2 & 1
 \end{array}$$

$$1 \text{ C} + 1 \text{ C} + 2 \text{ C} = 4 \text{ C}$$

ou:

$$\begin{array}{r}
 1 \ 8 \ 7 \\
 + 2 \ 3 \ 4 \\
 \hline
 4 \ 2 \ 1
 \end{array}
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \text{parcelas}$$

← soma ou total

Portanto, foram doados ao todo 421 livros para a biblioteca.

# ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

1. Arme e efetue as adições a seguir.

a)  $78 + 33$

b)  $59 + 26$

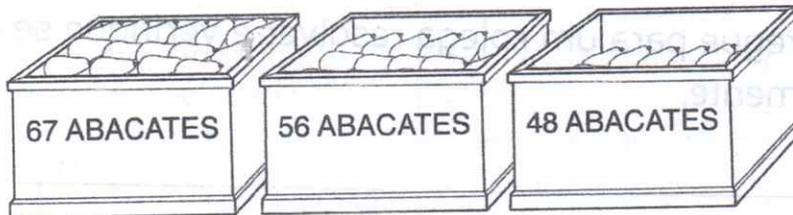
c)  $36 + 77$

d)  $159 + 327$

e)  $509 + 267$

f)  $159 + 364$

2. Após a colheita de abacates em um sítio, os frutos foram colocados nestas caixas. Quantos abacates foram colhidos no total?



\_\_\_\_\_

## Atividades

1. Efetue os cálculos a seguir.

a)  $179 + 215$

b)  $412 + 309$

c)  $728 + 142$

2. Certa confecção produziu 297 blusas durante as duas primeiras semanas do mês de março. Nas outras duas semanas desse mês, essa confecção produziu 158 blusas a mais do que nas duas primeiras semanas.

a) Quantas blusas essa confecção produziu nas duas últimas semanas do mês de março?

b) Quantas blusas essa confecção produziu durante todo o mês de março?

3. Elabore um problema que tenha como resposta a frase abaixo.

Eles pagaram, ao todo, 972 reais.

Em seguida, entregue para um colega resolver e verifique se ele resolveu corretamente.

---

---

---

# Adição com reagrupamento

1. Observe os exemplos e resolva as adições abaixo:

C	D	U
	①	
	4	5
	2	8
	7	3

+

C	D	U
①		
	5	2
	2	7
	3	2
		6

+

a)  $32 + 29 =$

C	D	U

+

e)  $233 + 217 + 46 =$

C	D	U

+

b)  $58 + 28 =$

C	D	U

+

d)  $372 + 80 =$

C	D	U

+

e)  $394 + 280 + 162 =$

C	D	U

+

k)  $326 + 34 + 12 =$

C	D	U

+

f)  $175 + 107 =$

C	D	U

+

l)  $271 + 196 + 82 =$

C	D	U

+

g)  $506 + 198 =$

C	D	U

+

h)  $380 + 145 + 232 =$

C	D	U

+

3. Jomes passar as férias na fazenda. Trouxemos de lá uma antena e meia de laranjas, meia antena de goiabas e três dezemas de bananas. Quantas frutas trouxemos?

Cálculo

Resposta

4. De uma peça de elástico, foram vendidos 150 metros para um breguês. Sobraram ainda, na peça, 75 metros. Quantos metros tinha a peça toda?

Cálculo

Resposta

5. Laura foi a um passeio da escola e observou que saíram 3 ônibus. O primeiro saiu com 46 alunos, o segundo com 32 e o terceiro com 28. Quantos alunos foram ao passeio?

Cálculo

Resposta

6. Fabiana fez 125 brigadeiros, 70 brijinhos de coco e 110 quindims para a festa de aniversário de sua prima Luciana. Quantos doces Fabiana fez?

Cálculo

Resposta

7. Papai vendeu 67 relógios e ainda ficou com 25. Quantos relógios tinha papai?

Cálculo

Resposta

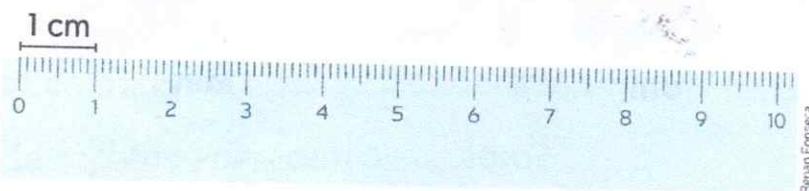
8. Na fazenda de Dr. Nicolau havia 44 cavalos e 160 bois. O Dr. Nicolau comprou mais 58 bois. Quantos animais há na fazenda?

Cálculo

Resposta

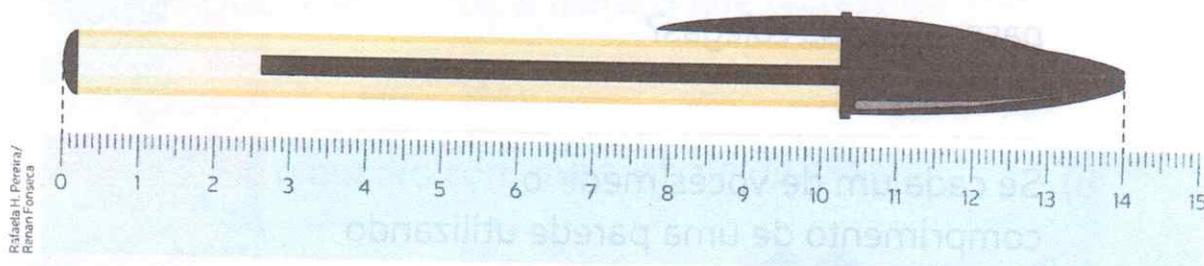
## O centímetro e o milímetro

Ao utilizar as partes do corpo para medir comprimentos, vimos que é possível obter resultados diferentes. A fim de resolver esse problema, foram adotadas unidades de medida de comprimento padronizadas, como o **centímetro (cm)**.



Em uma régua, a distância entre os números 0 e 1 é **1 centímetro (1 cm)**. O mesmo ocorre entre os números 1 e 2, entre 2 e 3, e assim por diante.

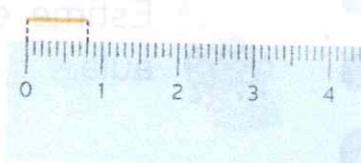
Utilizando uma régua, Daniel mediu o comprimento de sua caneta.



A caneta de Daniel tem \_\_\_\_ cm de comprimento.

Em seguida, Daniel mediu o comprimento de um pequeno pedaço de barbante.

Ele observou que esse comprimento é menor do que 1 cm. Nesse caso, para expressar essa medida, podemos utilizar o **milímetro (mm)**, que também é uma unidade de medida de comprimento padronizada.



Assim, podemos dizer que o pedaço de barbante tem 8 mm de comprimento.