

EM WALDOMIRO ANTONIO SOARES

APOSTILA 4 : 19/04/2021 A 10/05/2021

PROFESSORA: CONCEIÇÃO

ALUNO(A): _____

3º ANO A



NOME: _____

HOJE É: _____

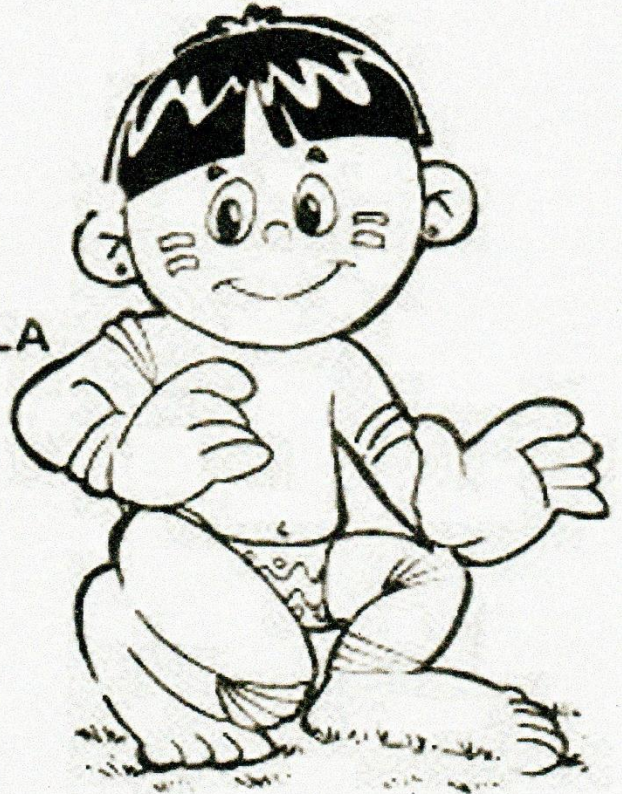
LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

DIA DO ÍNDIO

ELE MORA NUMA TRIBO
CONTENTE E FELIZ
CAÇANDO E PESCANDO
E COMENDO RAIZ

O SOL É O GUARACI
A LUA É JACI
E A LÍNGUA QUE ELE FALA
É O TUPI-GUARANI

FOI ELE O PRIMEIRO
HABITANTE DO BRASIL
SALVE O DIA DO ÍNDIO
19 DE ABRIL.



- Marcar com um X:

a) Onde o índio mora?

cidade

tribo

campo

b) O que ele faz?

pesca

queima a floresta

caça

c) O que ele come?

pizza

peixe

raiz

IBIÚNA, 19 DE ABRIL DE 2021

NOME: _____

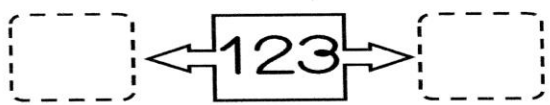
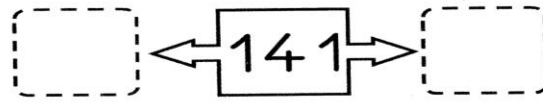
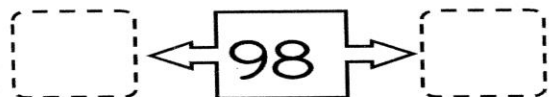
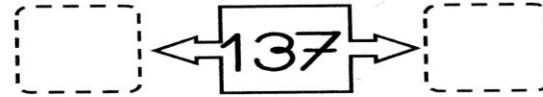
HOJE É: _____

MATEMÁTICA

1- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

100						106			
	111								
				124					
		132							139
140									
						155			
160									
			173						
							187		
								198	

2- COMPLETE COM OS VIZINHOS

3 - ESCREVA COMO SE LÊ:

109= _____

146= _____

164= _____

180= _____

4- DECOMPONHA

124= 100 + 20 + 4

132= _____

154= _____

173= _____

5- COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

EXEMPLO : 124 125 126

_____ 134 _____

_____ 145 _____

_____ 152 _____

NOME: _____

HOJE É: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

EMPREGO DE LH

1. ESCREVA A PALAVRA QUE NOMEIA CADA FIGURA.

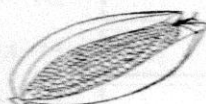


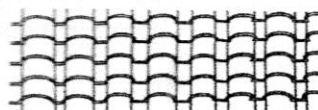
FOLHA











2. O NOME DESTES ANIMAIS CONTÉM LH. ESCREVA-OS.



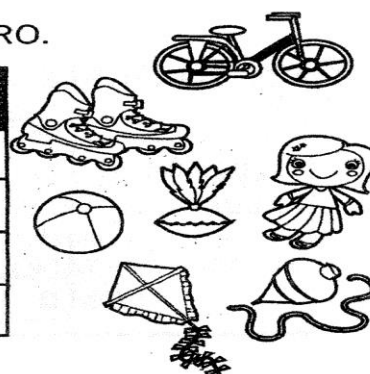




LETRAS B, P

1. SEPRE OS NOMES DOS BRINQUEDOS NO QUADRO.

NOMES INICIADOS COM B	NOMES INICIADOS COM P



2. COMPLETE COM B OU P.



□ IMENTA



A □ Ó □ ORA



□ ATATA



SA □ O



□ ALEIA



□ ODE

NOME: _____

MATEMÁTICA

Adição com reserva

Soma-se a conta normalmente. E com o que "sobra" na unidade, soma-se na dezena.

$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

HISTÓRIA

DIA 21 DE ABRIL COMEMORA-SE O DIA DE TIRADENTES. ELE FOI UM HERÓI DO NOSSO PAÍS TENTANDO LIBERTAR O BRASIL DE PORTUGAL.



NOME: _____

HOJE É: _____

USANDO A MATEMÁTICA NO DIA À DIA

1. SABEMOS DA IMPORTÂNCIA DOS NÚMEROS EM NOSSAS VIDAS. COM AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, RESPONDA A ATIVIDADE:



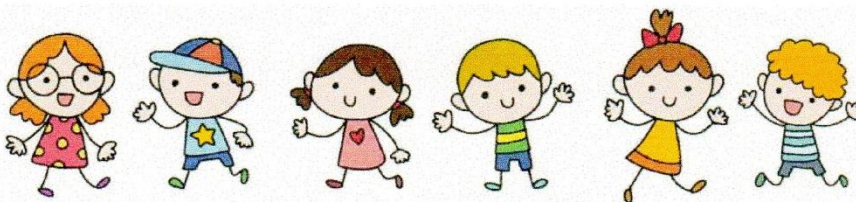
- A) MINHA IDADE: _____
- B) DATA QUE EU NASCI: _____
- C) NÚMERO QUE EU CALÇO: _____
- D) MEU PESO: _____
- E) QUANTAS PESSOAS FAZEM PARTE DA MINHA FAMÍLIA: _____
- F) MINHA ALTURA: _____

2. ESCREVA O SEU PRIMEIRO NOME, EM SEGUIDA CONTE AS LETRAS:

MEU NOME: _____

QUANTIDADE DE LETRAS: _____

3. PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRI



10 squares	10 squares	10 squares	10 squares	10 squares	10 squares
------------	------------	------------	------------	------------	------------

CAROL 8 BETO 10 FABI 7 TIAGO 9 NINA 6 LUCA 5

A) QUAL O NOME DA CRIANÇA MAIS VELHA?

B) QUAL O NOME DA CRIANÇA MAIS NOVA?

C) QUAL O NOME DA CRIANÇA QUE TEM A MESMA IDADE QUE VOCÊ?

D) ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE E DEPOIS PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS.
SUA IDADE: _____

10 squares

NOME: _____

HOJE É: _____

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE, SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS. PLANTAS, ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM SE REPRODUZEM E MORREM.



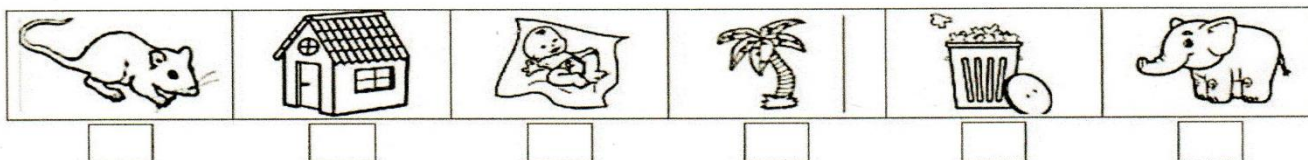
OS COMPONENTES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.

EXEMPLO: ROCHAS, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.



NUMERE CORRETAMENTE:

- 1 SERES VIVOS 2 SERES NÃO VIVOS



HISTÓRIA

COLORIR



NOME: _____

HOJE É: _____

GEOGRAFIA

LOCALIZAÇÃO NO JARDIM

SARA CUIDA DO JARDIM TODOS OS DIAS. OBSERVE A POSIÇÃO EM QUE ELA ESTÁ:



1. O QUE ESTÁ À FRENTE DE SARA?

2. O QUE ESTÁ ATRÁS DELA?

3. O QUE ESTÁ À SUA DIREITA?

4. E À SUA ESQUERDA?

5. EM QUE LUGAR DO JARDIM SARA ESTÁ?

NOME: _____

HOJE É: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Esse é o indiozinho Kaiê. Ele vive em sua aldeia juntamente com seus pais. Ele mora em uma oca. Kaiê adora caçar, nadar, pescar e brincar com os animais.



2



3



FORME 2 FRASES COM CADA CENA :

1 _____

1 _____

2 _____

2 _____

3 _____

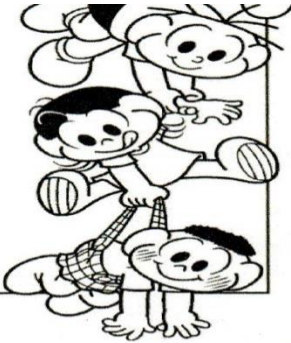
3 _____

NOME: _____

HOJE É: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

EMÍLIA



EMÍLIA É UMA DAS PERSONAGENS CRIADA POR MONTEIRO LOBATO. ELA É UMA BONECA DE PANO MUITO SAPECA, TAGARELA E PERTENCE A NARIZINHO, MAS ESSA É UMA OUTRA PERSONAGEM...



1. ESCREVA NO QUADRO AS VOGAIS QUE APARECEM NO NOME EMÍLIA.

2. DE ACORDO COM O TEXTO A EMÍLIA É ...

- () UMA MÁQUINA
- () UMA BONECA
- () UM CARRO

3. VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA A PALAVRA TAGARELA?

4. COMPLETE A FRASE ...

EMÍLIA É UMA BONECA DE _____



ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.



NARIZINHO	TIA NASTÁCIA	DONA BENTA
PEDRINHO	VISCONDE	SACI
CUCA	RABICÓ	EMÍLIA

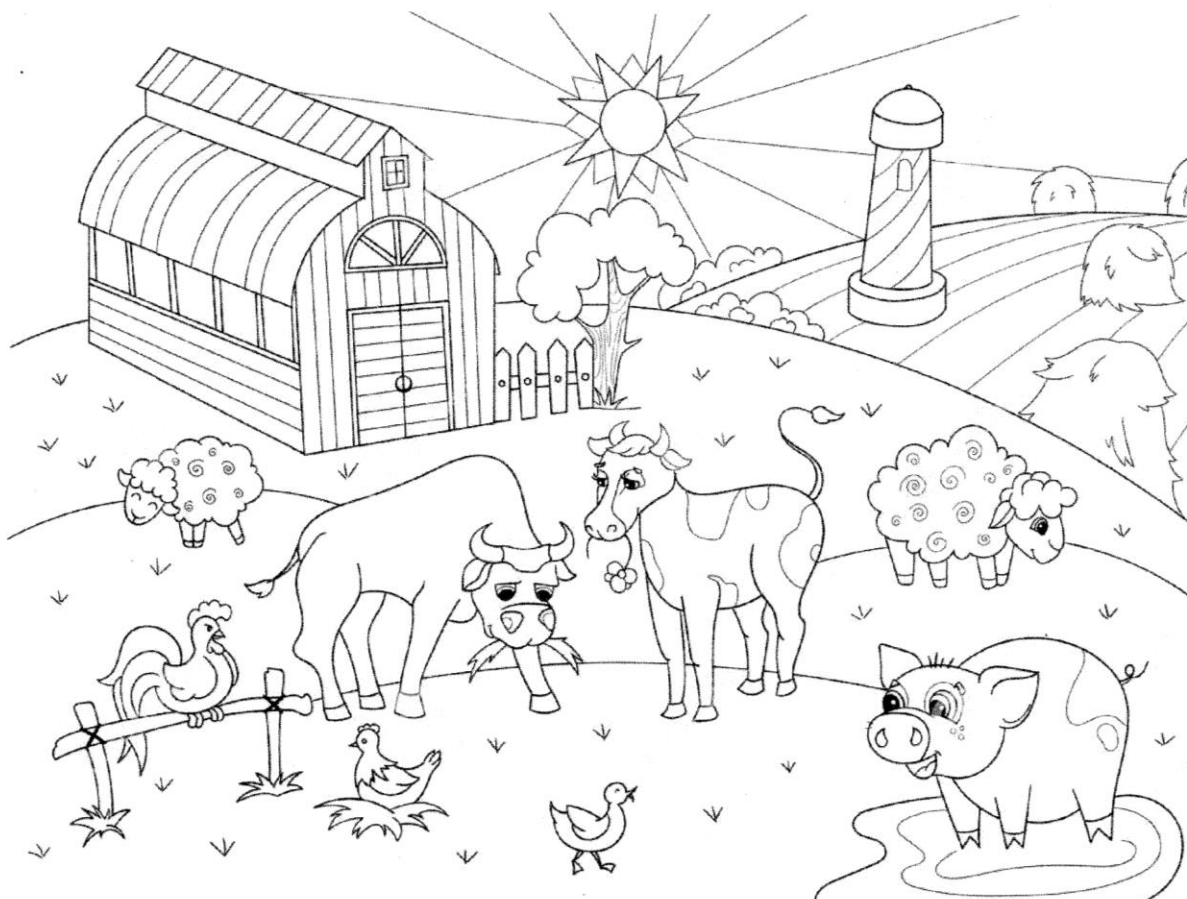
NOME: _____

HOJE É: _____

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E FATORES NÃO VIVOS

1 – OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES:



➤ ESCREVA O NOME DOS SERES VIVOS APRESENTADOS NA IMAGEM:

➤ ESCREVA O NOME DOS FATORES NÃO VIVOS:

NOME: _____

HOJE É: _____

MATEMÁTICA

01. Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 23 \\ +45 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 43 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 92 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 54 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 29 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 72 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 78 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

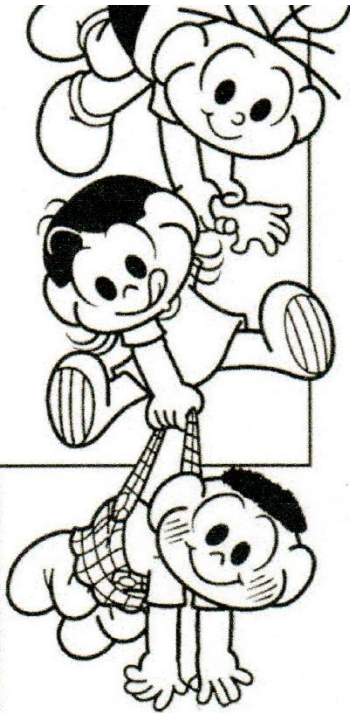


$$\begin{array}{r} 37 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____

HOJE É: _____

HISTÓRIA



Monteiro Lobato

NASCIDO EM TAUBATÉ, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 18 DE ABRIL DE 1882. ELE É O PAI DA TURMINHA QUE VOCÊ VAI CONHECER, ALÉM DE OUTROS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS.

ELE CONTRIBUIU PARA DAR UM COLORIDO ESPECIAL À LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA.

1. ONDE MORA A TURMINHA MAIS FAMOSA DE MONTEIRO LOBATO?

() NA FAZENDA BUSCAPÉ

() NO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO

2. QUANTOS PERSONAGENS DE MONTEIRO LOBATO VOCÊ CONHECE? REGISTE NO QUADRO.

A large empty square box with a thin black border, intended for the student to write the number of characters they know from Monteiro Lobato's stories.

3. VAMOS COLORIR MONTEIRO LOBATO?



NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO

O GATO MALHADO

O GATO MALHADO
COMEU A SARDINHA
FUGIU PRO TELHADO
E PÓS TODA A CULPA
NA LINDA GATINHA
QUE, DISTRAÍDA.
LAMBIA A PATINHA...



1-COPIE DO TEXTO:

PALAVRAS COM LH	PALAVRAS COM NH

2- O GATO MALHADO COMEU:

() A GALINHA () A JOANINHA () A SARDINHA

3 - O GATO FUGIU:

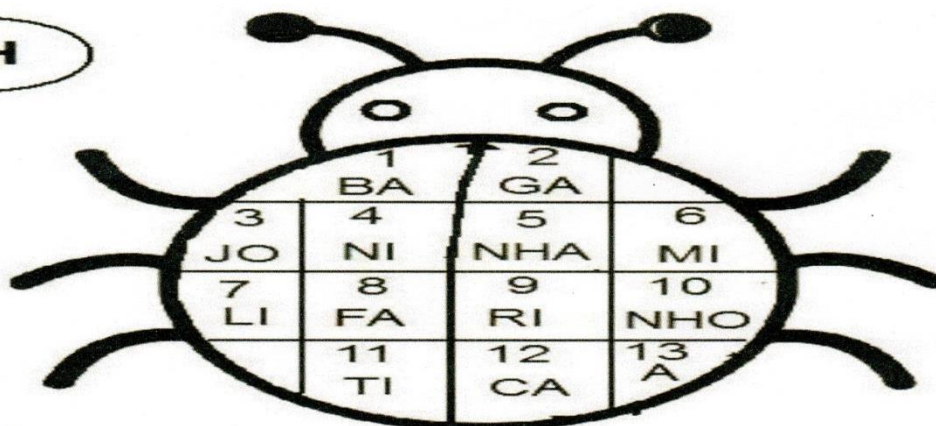
() PARA O MATO () PARA O TELHADO

4 - A GATINHA:

() TOMAVA LEITE () DORMIA
() LAMBIA A PATINHA () BRINCAVA

1) SUBSTITUA OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS COM NH.

NH



3- 13- 4- 5 = _____
2-7-5= _____
7-5= _____
8-9-5= _____
2-11-5= _____

1-5= _____
4-10= _____
12-6-10= _____
6-5= _____
2-5= _____

NOME: _____

GEOGRAFIA

1 – PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS O QUE TEM NA CIDADE:

P	R	É	D	I	O	S	W
Z	X	D	R	T	A	E	F
H	O	S	P	I	T	A	L
J	H	T	L	U	Y	T	R
W	Y	R	C	A	S	A	S
R	X	Z	Ç	Q	W	E	W
F	W	R	Ç	L	X	W	Q
M	E	R	C	A	D	O	S
S	R	T	R	Ç	K	J	S
V	Z	Y	W	Ç	P	I	K
M	E	C	Ã	N	I	C	A
C	V	E	W	U	I	E	A
F	A	R	M	Á	C	I	A

PRÉDIOS
APARTAMENTO
HOSPITAL
MERCADOS
FARMÁCIA
MECÂNICA



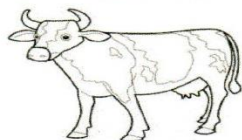
1 – PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS O QUE TEM NO INTERIOR(CAMPO):

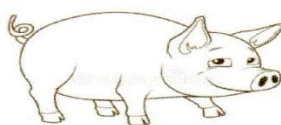
P	A	N	I	M	A	I	S
L	X	D	R	T	A	E	G
A	C	S	Í	I	T	P	A
N	H	T	L	U	Y	T	L
T	I	C	A	S	A	S	I
A	Q	Z	Ç	Q	W	E	N
Ç	U	R	Ç	L	X	W	H
Ö	E	A	Z	E	D	O	E
E	I	A	Ç	U	D	E	I
S	R	Y	W	Ç	P	I	R
C	O	I	Q	R	E	H	O
C	V	E	W	U	I	E	A
F	A	Z	E	N	D	A	S

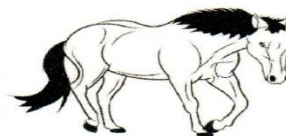
CASAS
GALINHEIRO
CHIQUEIRO
AÇUDE
PLANTAÇÕES
ANIMAIS

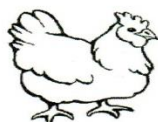


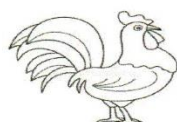
2 – ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE PODEMOS ENCONTRAR NO CAMPO:

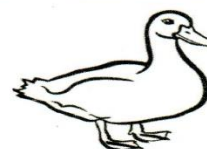












NOME: _____

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

1- ESCREVA OS DIAS DA SEMANA.

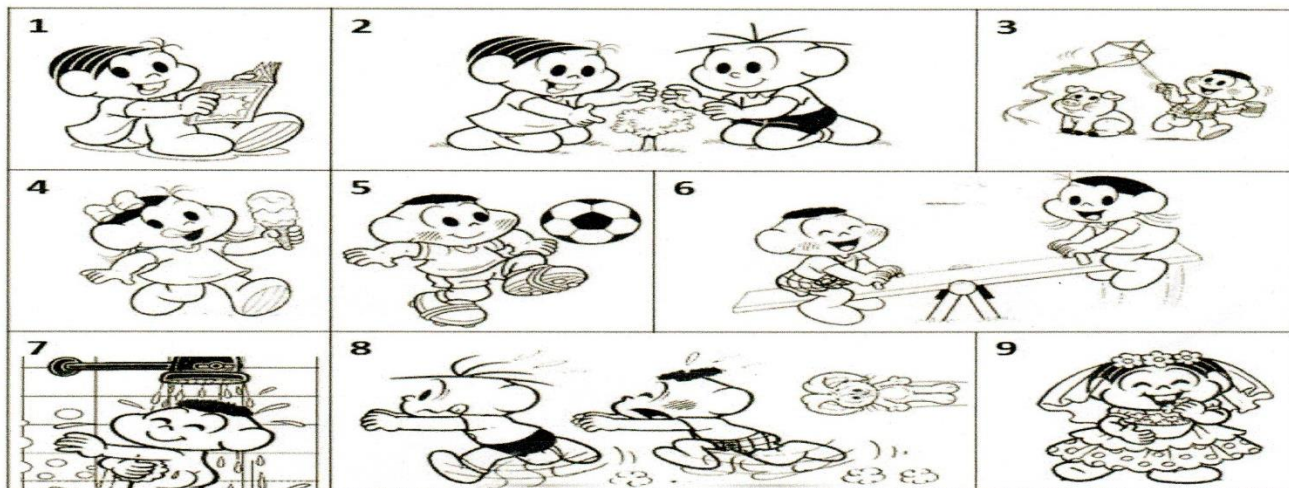
2- EM QUE DIA DA SEMANA CAEM ESSAS DATAS COMEMORATIVAS.

- A) DIA DO ÍNDIO – 19/04 - _____
- B) DIA DE TIRADENTES - 21/04- _____
- C) DESCOBRIMENTO DO BRASIL 22/04 - _____
- D) DIA DO LIVRO INFANTIL – 18/04 _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1) RELACIONE UMA FRASE PARA CADA IMAGEM ABAIXO:



- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> () O CASÇÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA. |
| <input type="checkbox"/> () A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE. |
| <input type="checkbox"/> () QUE SURPRESA! O CASÇÃO TOMOU BANHO HOJE. |
| <input type="checkbox"/> () A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME. |
| <input type="checkbox"/> () CASÇÃO ADORA SOLTAR PIPA. |
| <input type="checkbox"/> () A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA. |
| <input type="checkbox"/> () O CEBOLINHA E O CASÇÃO CORRERAM DA MÔNICA. |
| <input type="checkbox"/> () A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS. |
| <input type="checkbox"/> () O CASÇÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL. |

ANTÔNIMO É UMA PALAVRA COM SIGNIFICADO CONTRÁRIA DA OUTRA.

EXEMPLO: ALTO – BAIXO FEIO – BONITO

1. DÊ O ANTÔNIMO CORRESPONDENTE.

A)



CESTO CHEIO



CESTO

--	--	--	--	--

B)



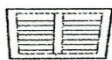
SOPA QUENTE



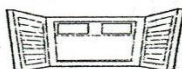
SOPA

--	--	--	--

C)



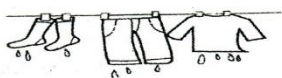
JANELA FECHADA



JANELA

--	--	--	--	--	--

D)



ROUPA MOLHADA



ROUPA

--	--	--	--

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Orquestra

Os sapos cantam até tarde,
alguém já vem reclamar:
— Amanhã acordo cedo,
vamos, parem de cantar!

— Ora, ora, dona Aranha,
já montamos toda a orquestra.
É noite de lua cheia,
não vê que estamos em festa?

Dona Aranha, aborrecida,
vai chamar a centopeia.
Ela vem e vê que a briga
não é coisa muito séria.

Dona Aranha, muito brava,
vai chamar o seu vizinho.
Vem o grilo, vê a orquestra
e vai saindo de mansinho.

Dona Aranha, irritada,
vai chamar dona Minhoca.
Ela escuta e não diz nada,
não quer saber de fofoca!

Dona Aranha, emburrada,
vai chamar o carrapato.
Ele vem, dá meia-volta,
mas não quer pagar o pato.

E o *show* segue a noite inteira.
Não há o que faça parar,
nem aplauso ou choradeira,
não adianta tentar.

De manhã, a orquestra para
e os sapos começam a sair.
Mas dona Aranha, coitada!
Não consegue mais dormir.

Nye Ribeiro. **Roda de letrinhas.**
Campinas: Roda e Cia., 2004. p. 20-21.



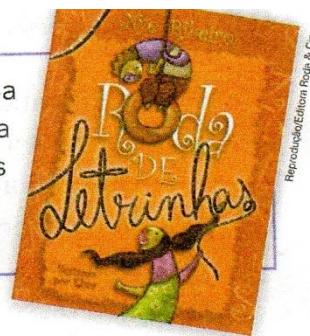
NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA



Sobre a autora

Nye Ribeiro nasceu em 1950, em Boa Esperança, Minas Gerais. Passou sua infância em contato com a natureza, andando pelos morros, seguindo trilhas e descobrindo caminhos. Tem mais de 60 livros publicados.



Interpretação do texto

Atividade oral e escrita

1 Esse texto é uma **história em versos**.

- a) Nessa história, há conjuntos de versos que formam **estrofes**. Quantas estrofes há nesse texto? _____
- b) Esse texto apresenta rimas. Copie dois pares de palavras que rimam.

2 Localize as seguintes informações na história e escreva-as abaixo.

a) **Personagens:**

b) **Tempo:**

- Quando foi a festa dos sapos: _____
- Quanto tempo durou a festa: _____
- Quando acabou a festa: _____

3 Dona Aranha chama vários outros bichos. Assinale o motivo.

Queria participar da festa dos sapos.

Queria que todos os bichos viessem à festa.

Queria companhia para dormir.

Queria ajuda para acabar com a festa.

NOME: _____

CIÊNCIAS

1 – OBSERVE AS PALAVRAS E SIGA AS ORIENTAÇÕES:

ROCHA	ARARA	NUVEM
SOLO	ÁGUA	MACACO
VENTO	CHUVA	COQUEIRO
ÁRVORE	FLOR	LEÃO



➤ PINTE AS PALAVRAS COM A COR..

 O NOME DOS SERES VIVOS;

 OS FATORES NÃO VIVOS;

➤ Resolva a cruzadinha dos seres que têm vida.

NOME: _____

MATEMÁTICA

1. Neste quadro numérico há espaços que não foram preenchidos. Complete com os números que estão faltando.

100	101	102	103	104		106	107	108	109
110	111		113	114	115	116		118	119
120	121	122	123	124	125	126		128	
		132				136			139
140	141	142	143	144	145	146	147		149
150	151	152			155	156	157	158	
			163		165	166	167	168	169

1. Resolva.

a)

d	u
5	0
3	0

 b)

d	u
3	5
	4

 c)

d	u
4	5
1	2

 d)

d	u
8	7
3	5

 e)

d	u
2	8
	3

f)

d	u
1	0
5	0
2	0

 g)

d	u
1	5
2	1
3	2

 h)

d	u
3	0
4	3
	5

 i)

d	u
2	3
2	0
1	4

 j)

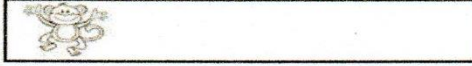
d	u
4	1
	6
	2

NOME: _____

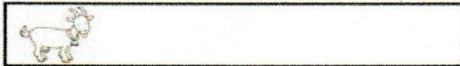
ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

1) OLHA QUE POEMA LEGAL! COMPLETE-O COM NOMES DE ANIMAIS.

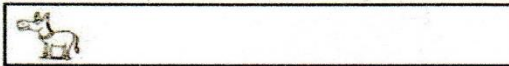
ESTA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O



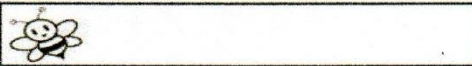
ESTA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A



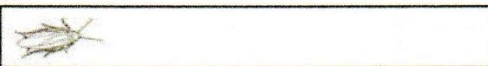
ESTA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O



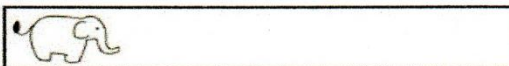
ESTA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A



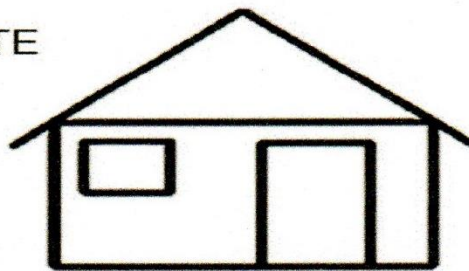
ESTA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A



ESTA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O



E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM
CASA DE GENTE.



ELIAS JOSÉ

OS ARTIGOS DEFINIDOS SÃO : O, A, OS, AS

EXEMPLO: A BOLA O CÃO

Escreva os artigos definidos **o, a, os, as** antes dos substantivos abaixo

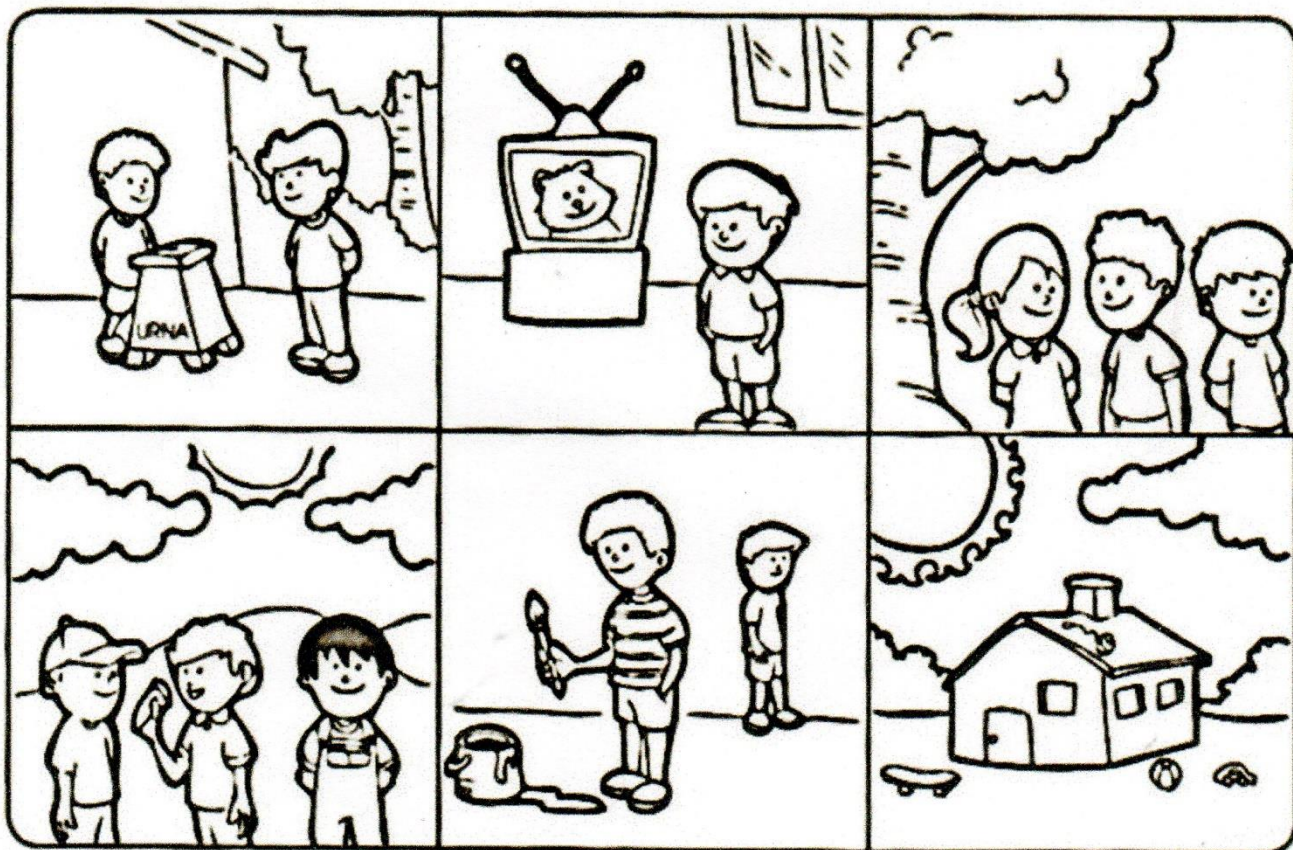
_____ cão	_____ pavão	_____ marrecos
_____ borboleta	_____ galinha	_____ mula
_____ abelhas	_____ cobras	_____ leitão

NOME: _____

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

LOCALIZAÇÃO

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) NO QUADRO 1 PINTE O MENINO QUE ESTÁ ATRÁS DE UMA URNA.
- B) NO QUADRO 2, RISQUE O ANIMAL QUE ESTÁ DENTRO DA TELEVISÃO.
- C) NO QUADRO 3, PASSE UM TRAÇO NA CRIANÇA QUE ESTÁ MAIS PERTO DA ÁRVORE.
- D) NO QUADRO 4, FAÇA UM X NA CRIANÇA DO MEIO.
- E) NO QUADRO 5, RISQUE A CRIANÇA QUE ESTÁ MAIS LONGE DO BALDE DE TINTA.
- F) NO QUADRO 6, PINTE OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO À DIREITA DA CASA.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Toda mãe é uma fada

Toda fada é uma mãe
toda mãe é uma fada
quando cuida com carinho
de sua criançada.



Tem mãe bela
Tem mãe alegre
Tem mãe triste
Tem mãe calada

Mas todas têm encanto
de uma bela e linda fada

1. Este texto é:

() uma fábula () um poema () um bilhete

2. Sua função é:

() transmitir um ensinamento
() ensinar uma receita
() despertar sentimentos e emoções

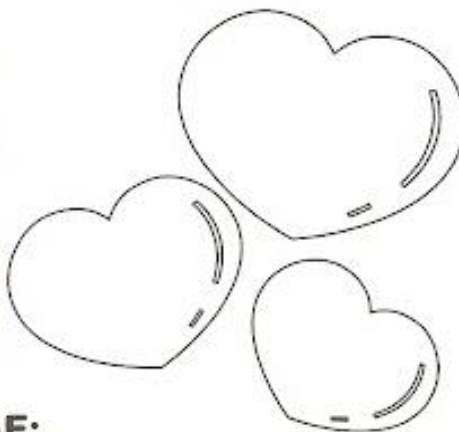
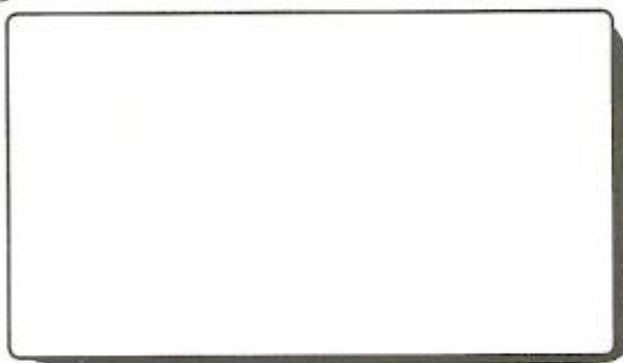
3. O texto tem _____ versos e _____ estrofes.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ENTREVISTA COM A MAMÃE

⇒ COLE UMA FOTO DA MAMÃE OU DESENHE:



⇒ NOME COMPLETO DA MAMÃE:

⇒ MAMÃE, O QUE É MELHOR EM SER MÃE?

⇒ QUAL A MAIOR DIFICULDADE QUE VOCÊ ENCONTRA NA MATERNIDADE?

⇒ COMO VOCÊ ACHA QUE DEVE SER UM BOM FILHO?

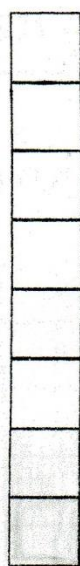
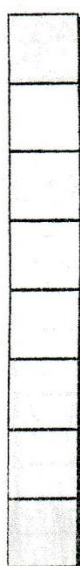
NOME: _____

MATEMÁTICA

GRÁFICO

JOÃO FOI AO MERCADO E COMPROU 7 BATATAS, 5 CENOURAS, 6 BETERRABAS E 4 REPOLHOS.

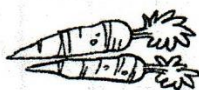
1. PINTE NESTES GRÁFICOS UM QUADRINHO PARA CADA VEGETAL COMPRADO.



REPOLHO



BETERRABA



CENOURA



BATATA

2. QUANTOS VEGETAIS JOÃO COMPROU NO TOTAL? SOME.

IBIÚNA, 07 DE MAIO DE 2021

NOME: _____

BRINCANDO COM A MAMÃE

HOJE VAMOS COMEMORAR O DIA DA MAMÃE OU DE QUEM CUIDA DE VOCÊ:

E PARA COMEMORAR VOCÊ VAI FAZER ALGUMA ATIVIDADE OU BRINCADEIRA JUNTO COM A MAMÃE OU COM QUEM CUIDA DE VOCÊ.

VOU DAR ALGUMAS SUGESTÕES, MAS VOCÊS PODEM FAZER UMA OUTRA ATIVIDADE QUE ESCOLHEREM.

SUGESTÕES:

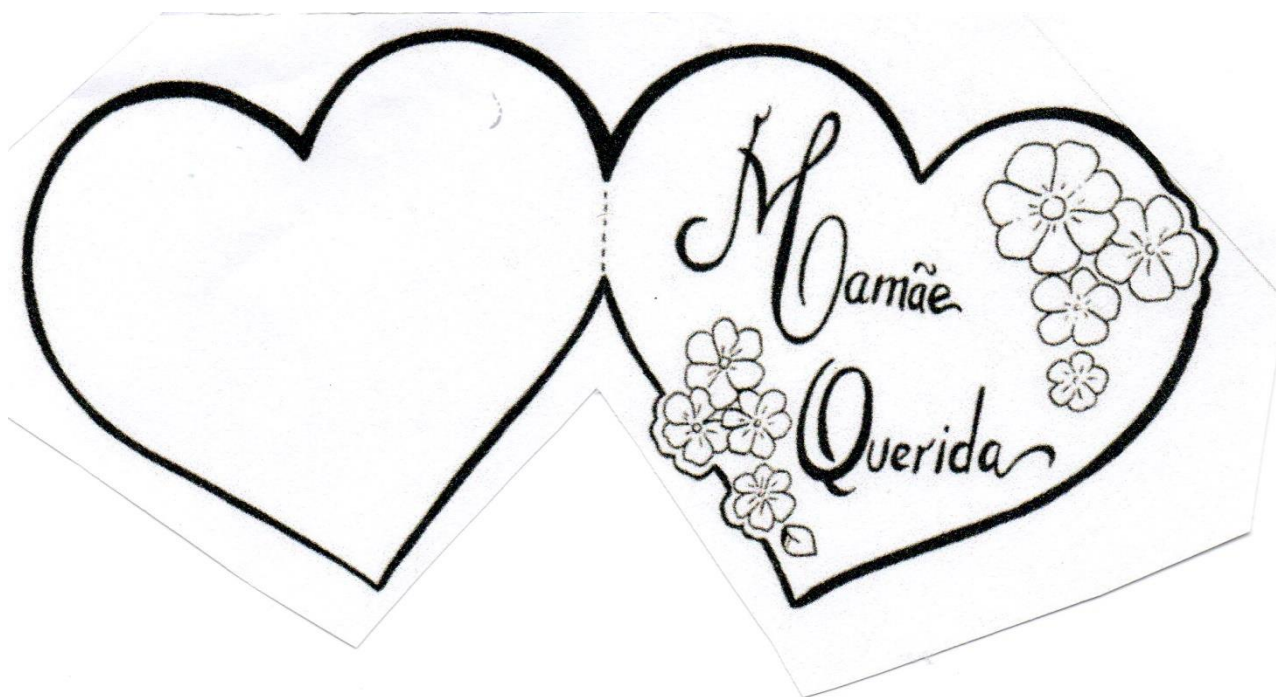
- AMARELINHA
- PULAR CORDA
- ESCONDE-ESCONDE
- BRINCAR DE CASINHA
- BRINCAR DE BONECA
- BRINCAR COM CARRINHO
- JOGAR FUTEBOL
- MAQUIAGEM
- FAZER UMA RECEITA JUNTOS
- DESENHAR
- CONTAR HISTÓRIA

PEÇA PRA UM ADULTO ESCREVER O QUE VOCÊS FIZERAM JUNTOS (AS)

IBIÚNA, 07 DE MAIO DE 2021

NOME: _____

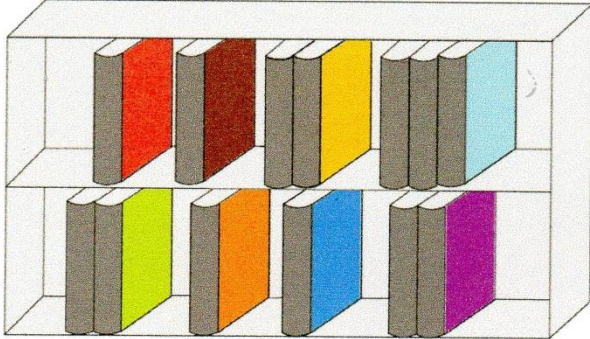
COLORIR, RECORTAR E DAR PARA MAMÃE OU QUEM CUIDA DE VOCÊ.



NOME: _____

MATEMÁTICA

Rodrigo organizou todos os seus livros em uma prateleira, conforme mostra o desenho abaixo.



Quantos livros Rodrigo possui ao todo?

- A) 6
- B) 7
- C) 12
- D) 13

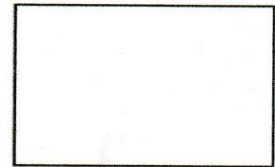
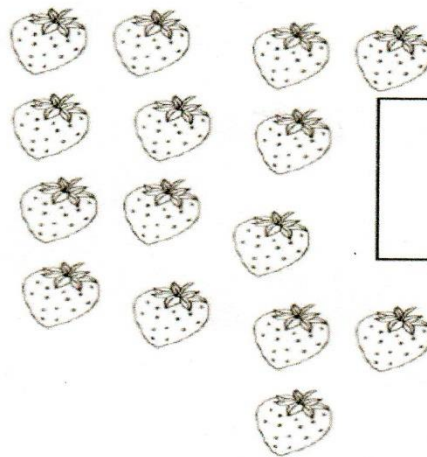
RENATO DEIXOU VÁRIAS PEÇAS DE UM JOGO DE ENCAIXE ESPALHADAS PELO CHÃO DO QUARTO.



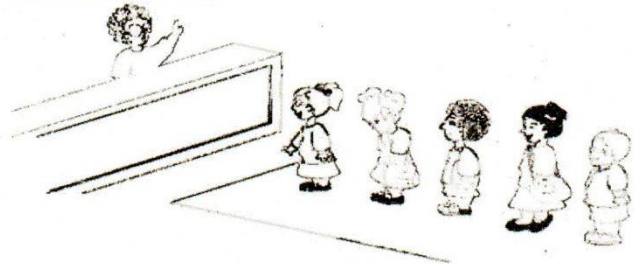
FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUANTAS PEÇAS FICARAM ESPALHADAS.

- A) 15 PEÇAS
- B) 19 PEÇAS
- C) 20 PEÇAS
- D) 30 PEÇAS

Dona Geralda, mãe de Júlio, foi à feira comprar algumas frutas para fazer uma salada. Veja o que ela comprou e indique a quantidade de cada produto no quadro ao lado.



Veja a fila de crianças. Faça um X no quadradinho que mostra o número de crianças que está na fila.



- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

1º DE MAIO - DIA DO TRABALHO.

ENCONTRE AS PROFISSÕES NO CAÇA-PALAVRAS



- CANTOR
- MECÂNICO
- PADEIRO
- PROFESSOR
- JARDINEIRO
- PINTOR

