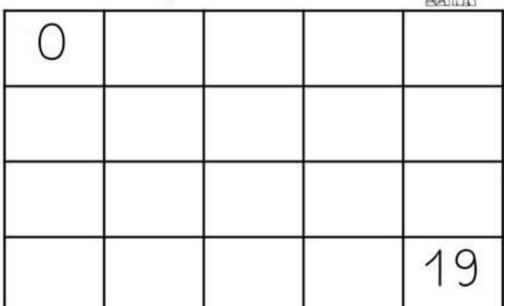
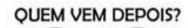
NUMERAIS

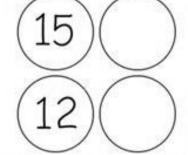
0	1)	2	3	4
5	6)	7	8	9
10	11) (12	13	14
15/	6	17	18	19

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



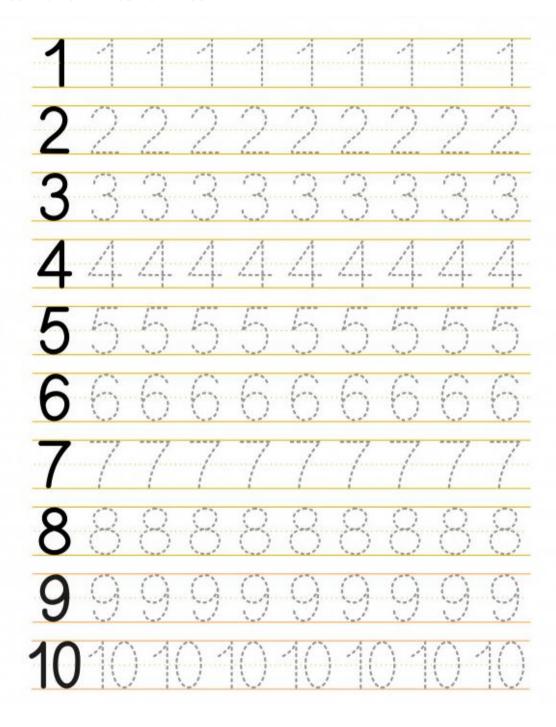






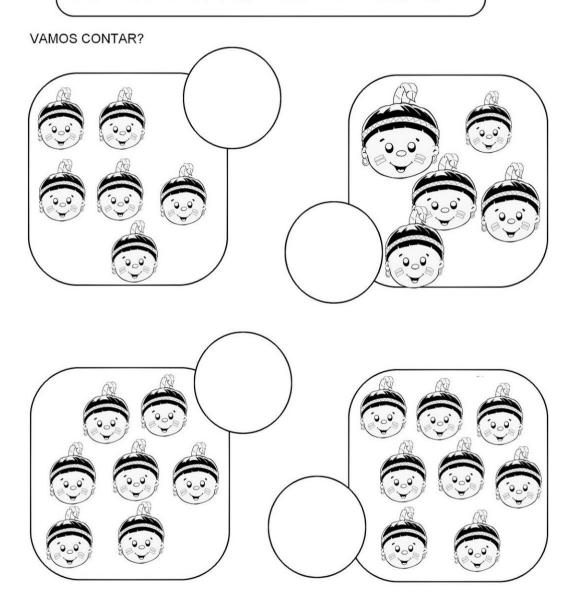
NOME:				

PASSE POR CIMA DOS NÚMEROS.



NOME:_____

19 de Abril dia do Índio



NOME:

CANTE, PASSE POR CIMA DOS NÚMEROS E ABAIXO COMPLETE CONFORME A MÚSICA.

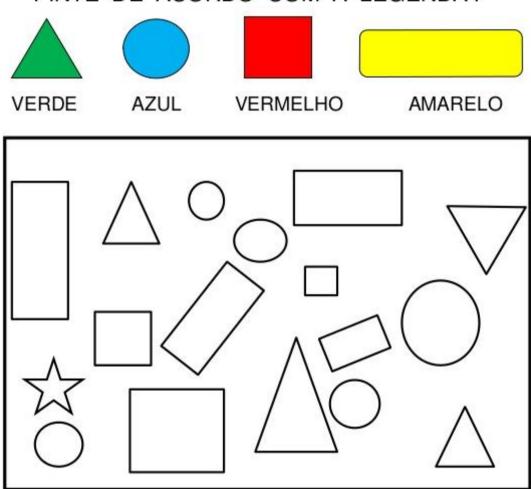


,		, INDIOZINHOS
, _		, INDIOZINHOS
		, INDIOZINHOS
NO PE	QUENO BOT	E.

NOME:							

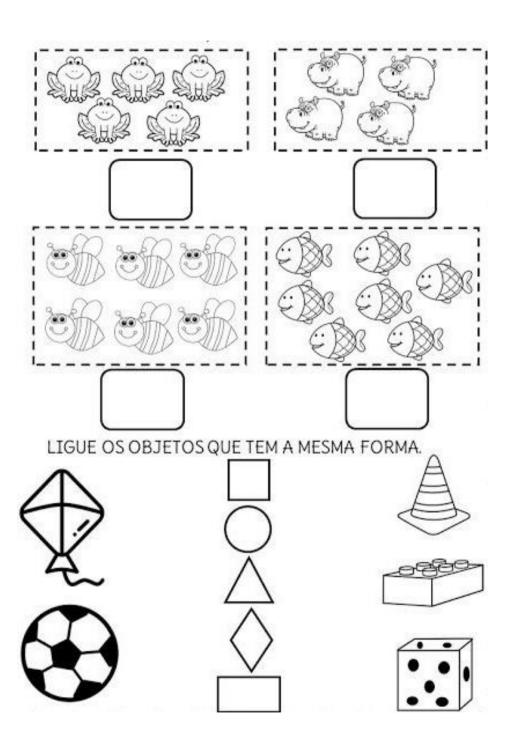
FORMAS GEOMÉTRICAS

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.

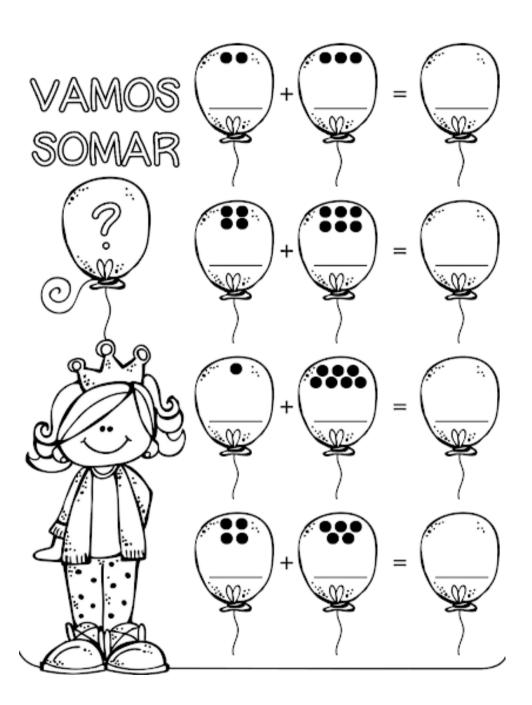


NOME:										

CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE.



NOME:_____



NOME:_____

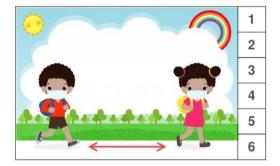
COLORIR O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE TEMOS EM CADA QUADRO:













CIRCULE A CRIANÇA QUE LEVANTOU O BRAÇO DIREITO:

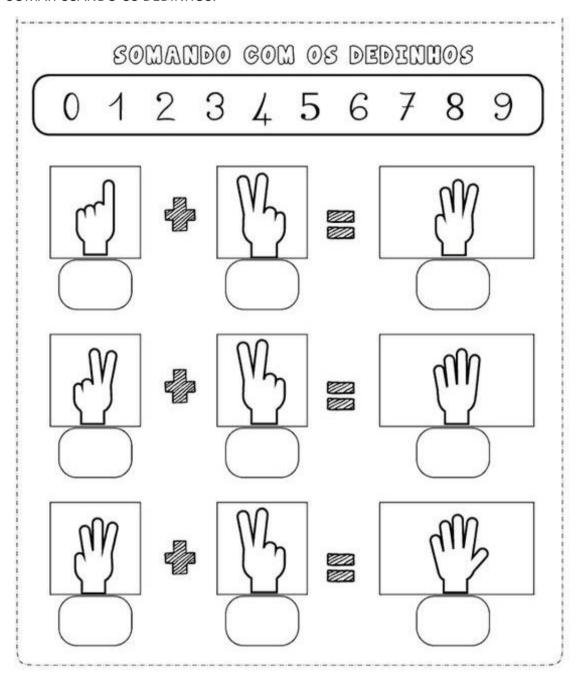




OBS: COLOQUE- SE NA POSIÇÃO DA FIGURA E LEVANTE O BRAÇO DIREITO.

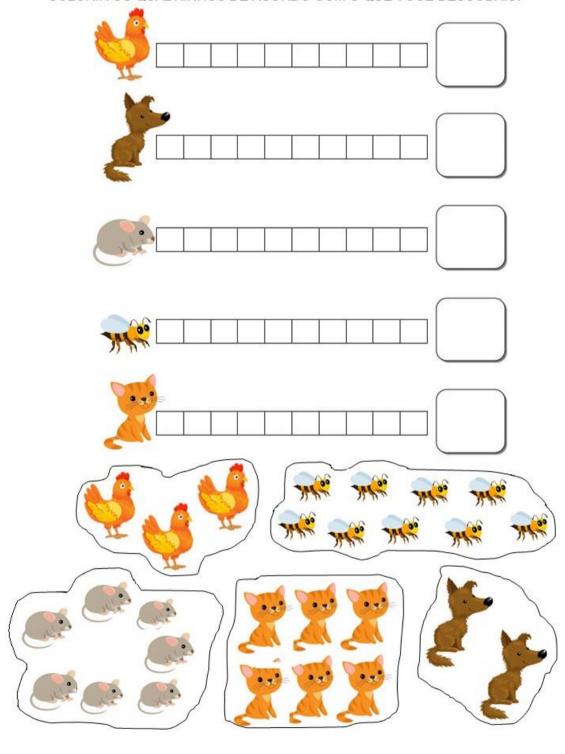
NOME:				

SOMAR USANDO OS DEDINHOS.



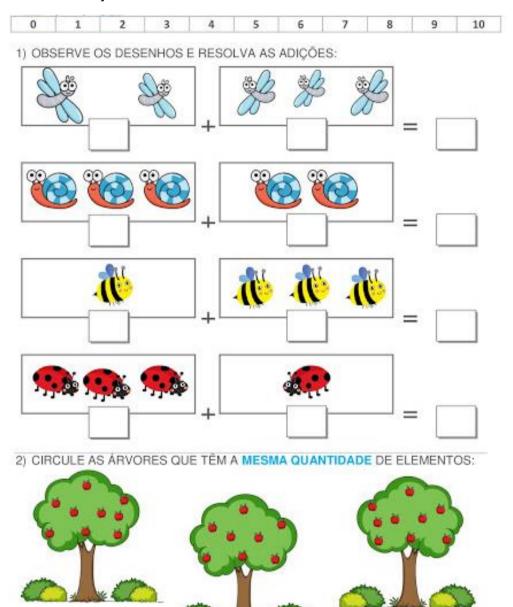
NOME:

 CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO. DEPOIS, COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O QUE VOCÊ DESCOBRIU:



NOME:				

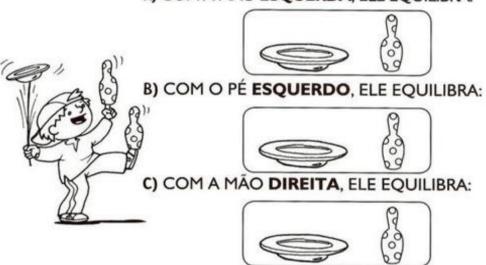
RESOLVA AS ADIÇÕES





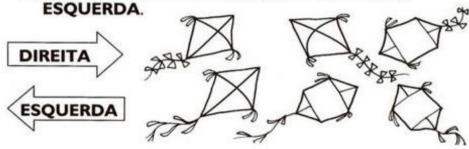
 OBSERVE O MALABARISTA E PINTE OS DESENHOS DE ACORDO COM O QUE ELE FAZ.

A) COM A MÃO **ESQUERDA**, ELE EQUILIBRA:



2) AS SETAS INDICAM A DIREÇÃO EM QUE AS PIPAS VOAM.
A) PINTE DE VERMELHO AS PIPAS QUE VOAM PARA A DIREITA.

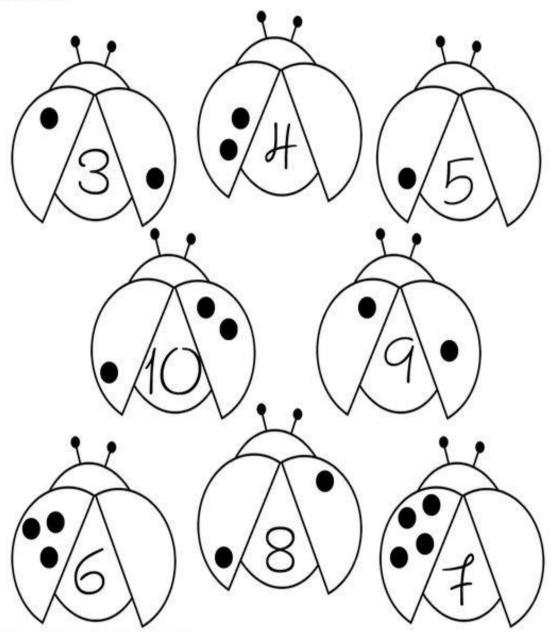
B) PINTE DE VERDE AS PIPAS QUE VOAM PARA A



LIGUE OS NÚMEROS AOS NOMES E ESCREVA.



CONTINUE FAZENDO BOLINHAS NAS JOANINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.:



COMPLETE OS VAGÕES DOS TRENS COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA:

