

NOME: _____

PROFESSORA: MARA

4ª APOSTILA 2º ANO

**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 19,20,22,23,26,27,28,29,30 DE ABRIL,
03,04,05,06,07,08,09,10 DE MAIO**



ESSA HISTÓRIA É UMA LENGUA-LENGA.
VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM LENGUA-LENGA?

LEITURA: LENGUA-LENGA

A CASA DO SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

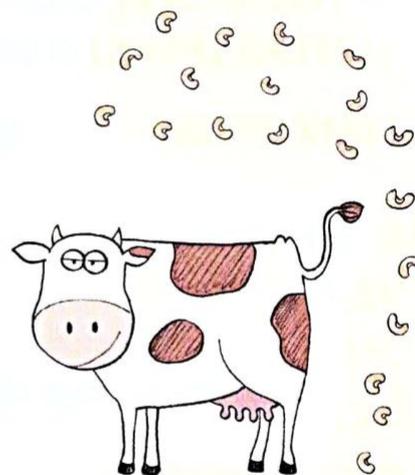
AQUI ESTÁ O CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



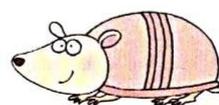
Ilustrações - Silvana Rando/Arquivo da editora



AQUI ESTÁ A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



AQUI ESTÁ O TATU
QUE ARRANHOU A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO...



DOMÍNIO PÚBLICO.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

-  **1** AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU A HISTÓRIA, CONVERSE COM OS COLEGAS: O QUE PODE SER UMA LENGUA-LENGA?
-  **2** EM QUE LUGAR SEU DAMIÃO PARECE MORAR? PINTE O COM A RESPOSTA CORRETA.

GRANDE CIDADE

PRAIA

CAMPO

NO QUE VOCÊ PENSOU PARA DAR SUA RESPOSTA? CONVERSE COM OS FAMILIARES.

3 A LENGUA-LENGA QUE VOCÊ LEU ESTÁ ORGANIZADA EM CONJUNTOS DE VERSOS CHAMADOS DE **ESTROFES**.

QUANTAS SÃO AS ESTROFES DA LENGUA-LENGA "A CASA DO SEU DAMIÃO"? SÃO ESTROFES.

4 COMPARE A PRIMEIRA ESTROFE COM A ÚLTIMA. FAÇA UM X NO QUE VOCÊ NOTOU.

OS VERSOS NÃO TÊM RIMAS.

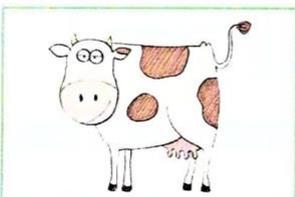
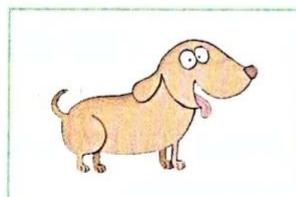
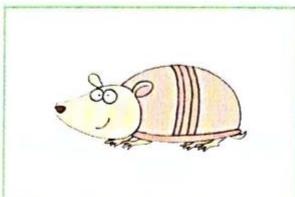
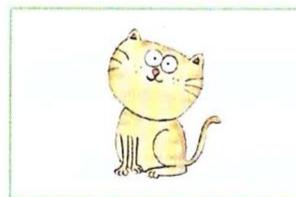
OS VERSOS TÊM REPETIÇÕES.

AUMENTOU O NÚMERO DE VERSOS.

O NÚMERO DE VERSOS NÃO MUDOU.

5 SEU DAMIÃO E OS BICHOS SÃO OS **PERSONAGENS** DESSA LENGUA-LENGA. NUMERE OS PERSONAGENS NA ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO.

Ilustrações: Sílvia Furtado/Arquivo da Editora





6 POR QUE OS BICHOS APARECEM NA ORDEM QUE VOCÊ INDICOU?
CONVERSE COM SEUS FAMILIARES A RESPEITO. DEPOIS, REGISTREM A
RESPOSTA.



7 PARA CONTINUAR A LENGUA-LENGA, QUE PERSONAGEM VOCÊ
COLOCARIA DEPOIS DO TATU? COMPLETE AS FRASES.

AQUI ESTÁ _____
QUE _____ O TATU
QUE ARRANHOU A VACA [...]



8 VOCÊ GOSTOU DA LENGUA-LENGA? MARQUE COM UM X.

SIM.

SÓ PARA LER.

SÓ PARA BRINCAR.

NÃO.



HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS



LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR

LENGUA-LENGA

HISTÓRIA EM VERSOS QUE SE JUNTAM E SE REPETEM

VERSOS

ESTROFES

RIMAS

TECENDO SABERES



- 1 O TATU TEM UNHAS MUITO FORTES PORQUE É UM ANIMAL ESCAVADOR. NA LENGUA-LENGA “A CASA DO SEU DAMIÃO”, O TATU USOU SUAS GARRAS PARA ARRANHAR A VACA. CONHEÇA DOIS TIPOS DIFERENTES DE TATU E CONVERSE **SEUS FAMILIARES** SOBRE ELES.

TATU-CANASTRA

É O MAIOR DOS TATUS EXISTENTES, PODENDO ATINGIR ATÉ 1 METRO E MEIO E PESAR 65 QUILOS. SUA ALIMENTAÇÃO É BASEADA EM FORMIGAS E CUPINS [...].

PASSA O DIA RECOLHIDO EM TOCAS ESCAVADAS NO SOLO. ESSAS TOCAS MEDEM ATÉ 5 METROS DE COMPRIMENTO E 1 METRO E MEIO DE PROFUNDIDADE. DURANTE A NOITE, SAI EM BUSCA DE ALIMENTO.



Kevin Schaller/Projeto Tatu-Canastra/
ICAS Instituto de Conservação de Animais Silvestres

► TATU-CANASTRA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

TATU-BOLA

ESSE ANIMAL É CONHECIDO COMO TATU-BOLA POR TER A CAPACIDADE DE DOBRAR SEU CORPO PARA SE PROTEGER, ASSUMINDO A APARÊNCIA DE UMA BOLA. [...]

DEVIDO À SUA ALTA VISIBILIDADE E FACILIDADE DE CAPTURA POR HUMANOS, ESSA ESPÉCIE SOFRE COM A CAÇA PARA DIVERSOS FINS, SEJA COMO ALIMENTO, ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU ARTIGO PARA TURISTAS.



Luiz Claudio Mangano/Nature PL/Fotografia

► TATU-BOLA.

TRECHOS PESQUISADOS EM FERRAMENTA DE BUSCA DISPONÍVEL EM:
<www.pucgoias.edu.br/hidasi/home/>. ACESSO EM: 13 OUT. 2017.

CURIOSIDADE

COM MANHA OU SEM MANHA?

- **LENGA-LENGA** TAMBÉM É O NOME QUE SE DÁ AOS CHORAMINGOS OU MANHAS DE QUEM NÃO QUER FAZER ALGUMA COISA. VOCÊ É CHEIO DE LENGA-LENGA OU É RÁPIDO? QUANDO É QUE VOCÊ FAZ LENGA-LENGA? CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE ISSO.

● AÍ VEM... LENGA-LENGA

COPIE O TEXTO ABAIXO SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELOS SEUS NOMES, NO FINAL APARECERÁ OUTRO EXEMPLO DE LENGA-LENGA

ESTAVA A  NO SEU LUGAR, VEIO A  LHE INCOMODAR.

A  NA  E A VELHA A FIAR.

ESTAVA A  NO SEU LUGAR, VEIO A  LHE FAZER MAL.

A  NA , A  NA  E A  A FIAR.

ESTAVA A  NO SEU LUGAR, VEIO O  LHE FAZER MAL.

O  NA ARANHA, A ARANHA NA MOSCA, A MOSCA NA

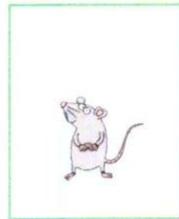
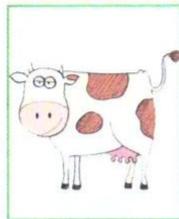
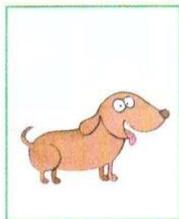
VELHA E A  A FIAR.

ESTAVA O  NO SEU LUGAR, VEIO O  LHE FAZER MAL.

LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO

SINGULAR E PLURAL

- 1 VEJA OS BICHOS QUE APARECEM NA LINGUA-LINGUA "A CASA DO SEU DAMIÃO".



Ilustrações: Silvana Rundo/Arquivo da editora

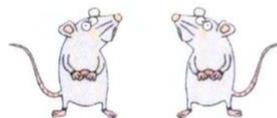
CONTE OS BICHOS E ESCREVA O NÚMERO PARA INDICAR A QUANTIDADE.

- 2 E SE, EM VEZ DE 1 BICHO DE CADA, APARECESSEM VÁRIOS? COMO FICARIA? COMPLETE.



A)

1 RATO



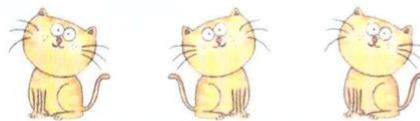
Ilustrações: Silvana Rundo/Arquivo da editora

2

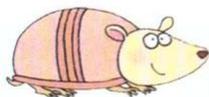


B)

1 GATO

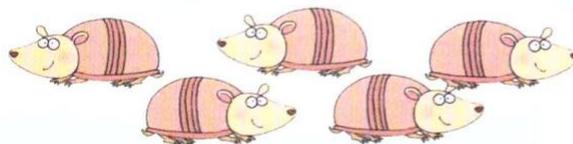


3



C)

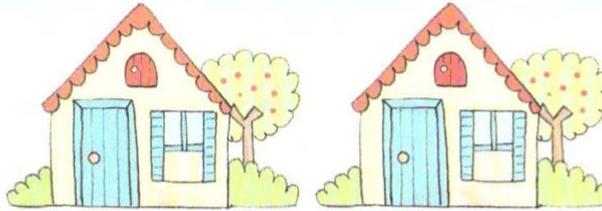
1 TATU



MUITOS

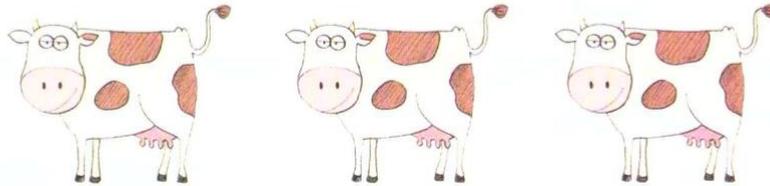
3 OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS FRASES PARA CONTINUAR INDICANDO "MAIS DE 1".

A)



AS 2 _____ DO SEU DAMIÃO.

B)



AS 3 _____ DO SEU DAMIÃO.

C)



OS 5 _____ DE FEIJÃO.

4 QUE LETRA VOCÊ COLOCOU NO FINAL DE CADA PALAVRA QUE ESCREVEU NA ATIVIDADE 3? _____

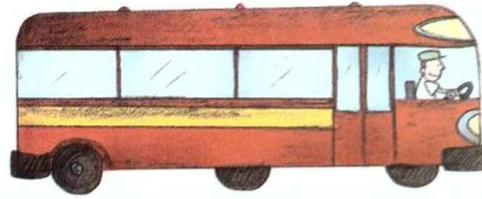
QUANDO A PALAVRA INDICA SOMENTE 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSA PALAVRA ESTÁ NO **SINGULAR**.

QUANDO A PALAVRA INDICA "MAIS DE 1", DIZEMOS QUE A PALAVRA ESTÁ NO **PLURAL**.

5 LEIA AS PALAVRAS.



LÁPIS



Ilustrações: Sirena Pinedo/
Papão da Editora

ÔNIBUS

A) PINTE A LETRA FINAL DE CADA UMA DELAS.

B) ESSAS PALAVRAS INDICAM "MAIS DE 1"? _____

6 MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA S E INDICAM "MAIS DE 1".

GATOS

TÊNIS

PIRES

PÁSSAROS

ÔNIBUS

TATUS

7 MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO SINGULAR, ISTO É, AQUELAS QUE INDICAM 1 ELEMENTO.

A VACA

OS TATUS

O TÊNIS

AS LOJAS

O PIRES

O GATO

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS



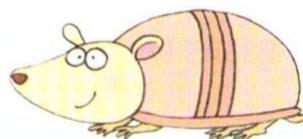
LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM UM FAMILIAR



PALAVRAS EM JOGO

LETRAS D E T

- 1** OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA O NOME DESTES PERSONAGENS DA LENGUA-LENGUA "A CASA DO SEU DAMIÃO".



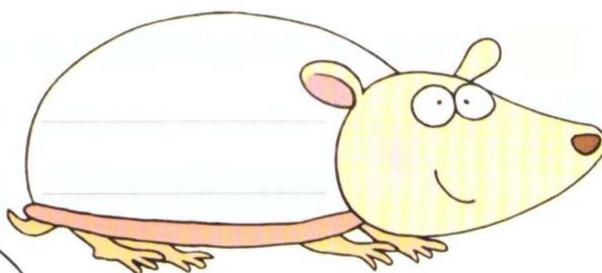
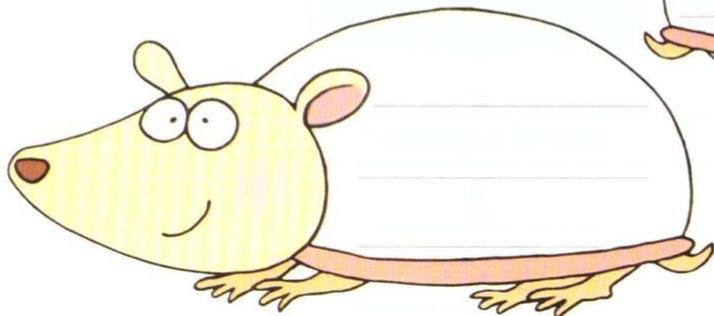
Ilustrações: Sílvia Ramalho/Arquivo da editora

- 2** PALAVRAS NO LUGAR CORRETO.

- A)** LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO EM VOZ ALTA.

TIA	DOMINÓ	TUBO	DEDAL	DADO
DEDO	TOMADA	TELA	TAPETE	DELEGADO

- B)** ESCREVAM NOS **TATUS** APENAS AS PALAVRAS DO QUADRO QUE COMEÇAM COM A LETRA **T**.



Ilustrações: Sílvia Ramalho/Arquivo da editora

- 3** ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO QUADRO DA ATIVIDADE ANTERIOR QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DO NOME **DAMIÃO**. ESCREVA-AS ABAIXO.



- 4** **FRASES MALUCAS.** ESCOLHA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS PERGUNTAS.

DICA: PRESTE ATENÇÃO NAS RIMAS.

TIA	PENTE	TELA
DIA	DENTE	DELA

- A)** QUEM DIZ BOM _____ PARA A _____ ?
- B)** QUEM COMPRA A _____ QUE É _____ ?
- C)** QUEM ARRUMA OS CABELOS COM UM _____ E ESCOVA
O _____ ?

- 5** É HORA DE TRAÇAR AS LETRAS **D** E **T** NA SEÇÃO **TRAÇADOS DE LETRAS**,



O FORMATO DO *d*
PARECE UM DISFARÇADO,

MAS DÁ UM GRANDE SALTO
E DESCE PARA O LADO

Dd Dd

DESAFIO. ESCREVA NO AVISO ABAIXO O DIA E O MÊS DA FESTA DO DUDU.

DEZEMBRO						
DOM.	SEG.	TER.	QUA.	QUI.	SEX.	SÁB.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Atenção:

A data da festa do
Dudu é



O *t* SOBE AMONTANHA
E DESCE PELO MESMO LUGAR.

DEPOIS É SÓ COLOCAR O TRAÇO

PARA A SUBIDA CORTAR.

Tt Tt

O DESAFIO. ENCONTRE E ESCREVA NOMES DE ANIMAIS QUE INICIEM COM A LETRA T.

S	A	P	R	T	A	T	U
T	A	M	A	N	D	U	Á
W	O	R	U	T	L	A	E
T	O	P	E	I	R	A	K

NOME DE ANIMAIS

topeira

SÍLABAS

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 LEIA E CANTE.

SEU JOAQUIM

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM
 OLHOU PRA MIM, MIM, MIM
 PEDIU UMA SOPA, PA, PA
 E UM PUDIM, DIM, DIM.



DOMÍNIO PÚBLICO.

A) EM QUANTOS PEDAÇOS OU IMPULSOS DA VOZ É FALADA A PALAVRA JOAQUIM? _____.

CADA PEDAÇO OU IMPULSO DA VOZ É UMA **SÍLABA**.

B) PINTE, NO NOME DE SEU JOAQUIM, O PEDAÇO, ISTO É, A SÍLABA QUE SE REPETE NO VERSO.

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM

C) PINTE, EM CADA VERSO DA QUADRINHA, AS SÍLABAS QUE SE REPETEM.

2 COMPLETE A BRINCADEIRA ESCRIVENDO A ÚLTIMA SÍLABA DE CADA VERSO, PARA QUE ELA SE REPITA.

LÁ VEM SEU JUCA

LÁ VEM SEU JUCA, _____

DA PERNA TORTA, _____

DANÇANDO A VALSA, _____

COM A MARICOTA, _____.

DOMÍNIO PÚBLICO.



3 ESCREVA CADA SÍLABA DAS PALAVRAS EM UM .

JUCA

--	--	--	--

MARICOTA

--	--	--	--

4 JUNTE AS SÍLABAS ESCRITAS NO SACO DE FEIJÃO PARA FORMAR PALAVRAS.



ESCREVA AS PALAVRAS AQUI:

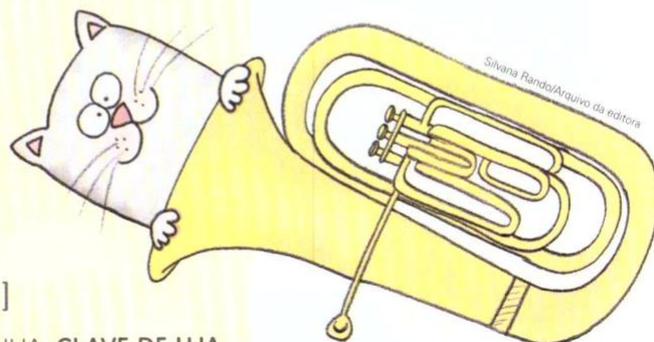
LEIA PARA OS COLEGAS AS PALAVRAS FORMADAS E OUÇA AS QUE ELES FORMARAM.

MEMÓRIA EM JOGO

LEIA, PRATIQUE E MEMORIZE O TEXTO.

TUBA

CABE TUDO,
NUMA TUBA,
CABE UM GATO.
CABE UM SINO,
UM SAPATO
E UM MENINO. [...]



LEO CUNHA. CLAVE DE LUA.
SÃO PAULO: PAULINAS, 2001. P. 20.

O JOGO DOS 7 ERROS

RESOLVA ESTE DESAFIO: ENCONTRE E CIRCULE O QUE ESTÁ DIFERENTE NO JOGO DOS 7 ERROS!



Dia Nacional do Livro

@AtividadesStizano



18 DE ABRIL DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL



CELEBRAM-SE NO DIA 18 DE ABRIL O DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL. A DATA FOI ESCOLHIDA, POR SER O DIA DE NASCIMENTO DE UM DOS PRINCIPAIS ESCRITORES DE LITERATURA INFANTIL DO BRASIL, MONTEIRO LOBATO.



ESCREVA UMA FRASE SOBRE O DIA DO ÍNDIO

“DIA DO ÍNDIO”

(Música A Canoa Virou)

(Rosa Maria Stábile - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)

**ELE MORA NUMA TRIBO
CONTENTE E FELIZ
CAÇANDO E PESCANDO
E COMENDO RAIZ**

**O SOL É O GUARACI
A LUA É JACI
E A LÍNGUA QUE ELE FALA
É O TUPI-GUARANI**



**FOI ELE O PRIMEIRO
HABITANTE DO BRASIL
SALVE O DIA DO ÍNDIO
19 DE ABRIL.**

- Marcar com um X:

a) Onde o índio mora?

cidade tribo campo

b) O que ele faz?

pesca queima a floresta caça

c) O que ele come?

pizza peixe raiz

JOAQUIM JOSÉ DA SILVA XAVIER
MORREU A 21 DE ABRIL
PELA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
FOI TRAÍDO E NÃO TRAIU JAMAIS
A INCONFIDÊNCIA DE MINAS GERAIS



Samba-Enredo 1949 - Escola de Samba Império Serrano

VAMOS PINTAR AS VOGAIS NO PRIMEIRO NOME DE TIRADENTES?

JOAQUIM

CIRCULE , DE ACORDO COM A LETRA INICIAL O MÊS EM QUE
TIRADENTES FOI MORTO.

JANEIRO

ABRIL

MAIO

MAIO

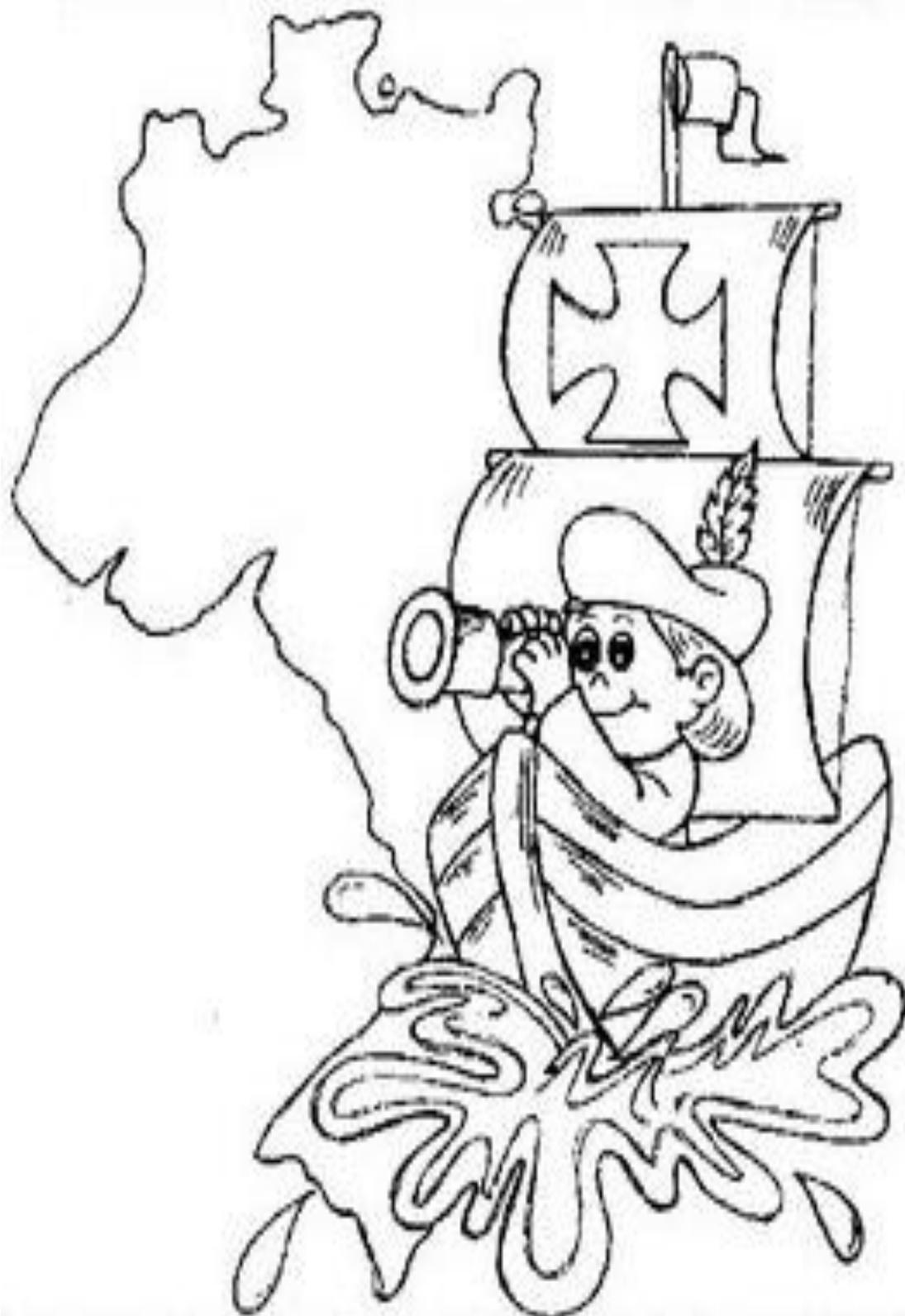
DEZEMBRO

FEVEREIRO

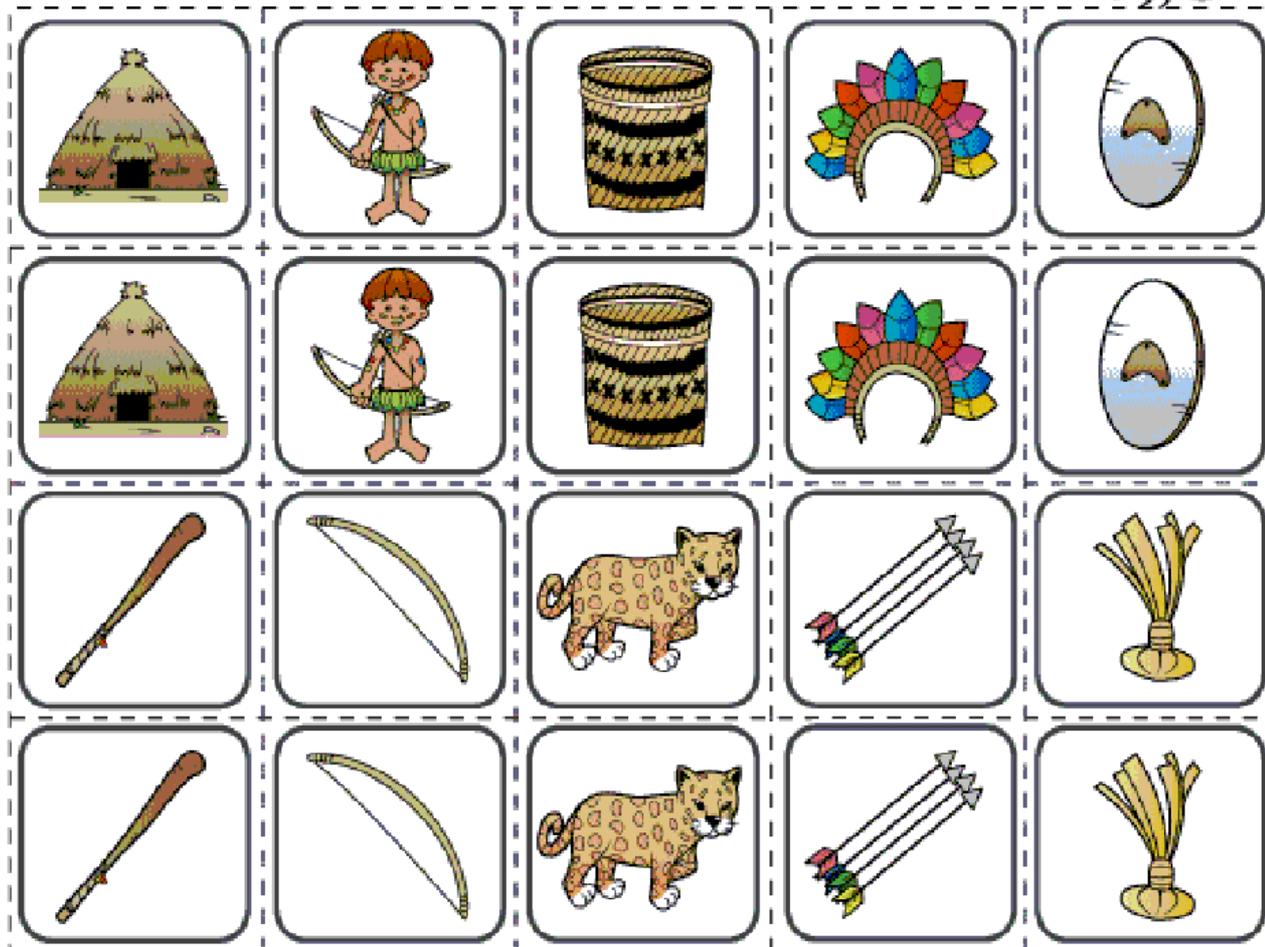
BONITA DO DESENHO ABAIXO

Descobrimento do Brasil

22
de
abril



Dia do Índio



-Instruções:

Para brincar com o jogo da memória a qualquer hora basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto! Boa diversão!

CERTAMENTE VOCÊ JÁ SABE QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA. USAMOS NÚMEROS ...

PARA CONTAR PESSOAS	PARA CONTAR OBJETOS
	
PARA INDICAR A DATA	PARA INDICAR AS HORAS
	
PARA NUMERAR CASAS	PARA ...
	

1. COMPLETE ÚLTIMO QUADRO COM UM DESENHO, DEPOIS OBSERVE AS ANOTAÇÕES E O NÚMERO REGISTRADO. QUAL O MAIOR? QUAL O MENOR?

AGORA VAMOS PREENCHER UMA FICHA COM OS SEUS DADOS.

NOME	
IDADE	
DATA DE NASCIMENTO	
NÚMERO DE IRMÃOS	
ENDEREÇO DA MINHA CASA	

NÚMERO DO CEP	
NÚMERO DO MEU SAPATO	
MEU PESO	
MINHA ALTURA	

PARABÉNS A VOCÊ, NESTA DATA QUERIDA

O DIA DE NOSSO ANIVERSÁRIO É SEMPRE MUITO ESPECIAL. VOCÊ SABE POR QUÊ?

1. DESENHE NO BOLO DE ANIVERSÁRIO A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE INDICAM QUANTOS ANOS VOCÊ JÁ FEZ OU FARÁ ESTE ANO, E ESCREVA NO QUADRO AO LADO O SÍMBOLO NUMÉRICO QUE REPRESENTA ESSA IDADE.

	
--	--

2. QUANTOS ANOS VOCÊ FARÁ NO ANO 2025?

3. VOCÊ SABIA QUE AS CIDADES TAMBÉM FAZEM ANIVERSÁRIO? A TABELA ABAIXO INDICA A IDADE DE DUAS CIDADES EM 2019.

JACAREÍ - SP	366 ANOS
LORENA - SP	231 ANOS

QUAL DAS DUAS CIDADES ACIMA É A MAIS ANTIGA?

4. O MUNICÍPIO DE ARARAQUARA FEZ 202 ANOS EM AGOSTO DE 2019. VOCÊ SABE LER ESTES DOIS NÚMEROS? O QUE ELES TÊM EM COMUM?

VAMOS DESCOBRIR AS IDADES.

① MARA REUNIU-SE COM A TURMA PARA IREM AO CINEMA. SIGA AS DICAS E DESCUBRA A IDADE DE CADA AMIGO DELA.



- VERA É MAIS VELHA DOIS ANOS QUE SUA IRMÃ MARA. ELA TEM _____ ANOS.
- RENATO TEM UM ANO A MENOS QUE VERA. RENATO TEM _____ ANOS.
- ZEZÉ TEM DOIS ANOS A MAIS QUE RENATO. ZEZÉ TEM _____ ANOS.
- LUÍS É O MAIS NOVO DE TODOS. ELE TEM A METADE DA IDADE DE VERA. ELE TEM _____ ANOS.

1. É MUITO IMPORTANTE SABER O NOME DA RUA EM QUE MORAMOS E O NÚMERO DA NOSSA CASA.

ESCREVA SEU ENDEREÇO COMPLETO:

NOME DA MINHA RUA: _____

2. NÚMERO DA MINHA CASA:

3. AGORA, COMPLETE OS QUADROS COM OS NOMES DE ALGUNS FAMILIARES E OS NÚMEROS DAS CASAS DE CADA UM DELES:

NOMES DOS AMIGOS (FAMILIARES)			
NÚMERO DAS CASAS			

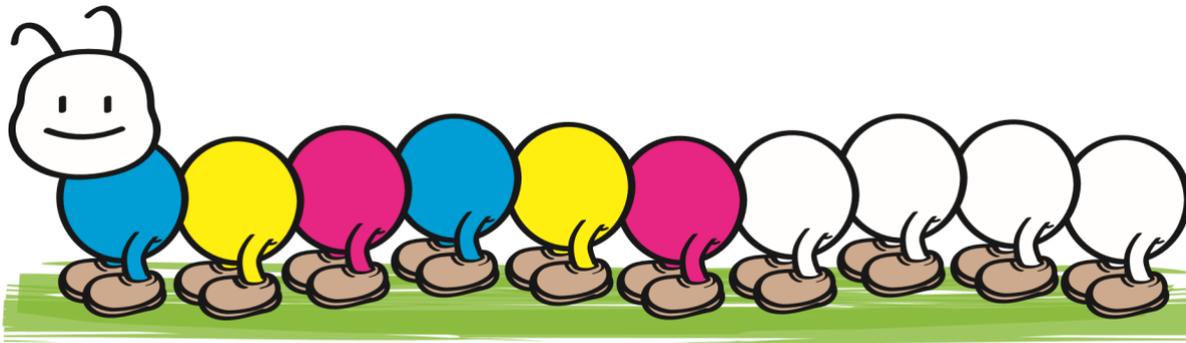
4. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. VOCÊ SABE LER TODOS ESSES NÚMEROS? _____

B. QUAL É O MAIOR DELES? _____

1. E QUAL É O MENOR? _____

JÚLIO COMEÇOU A PINTAR UMA CENTOPEIA E ESTABELECEU UM PADRÃO PARA REALIZAR A PINTURA. OBSERVE O DESENHO E COMENTE COM SEU COLEGA SE VOCÊ IDENTIFICA ESSE PADRÃO.



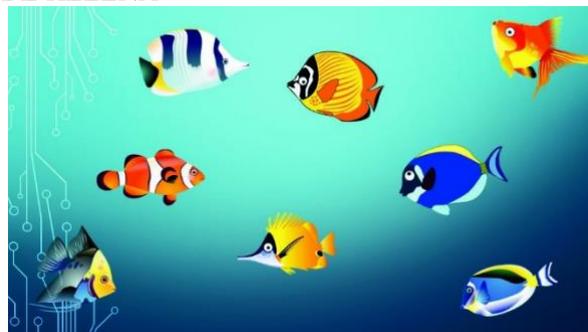
Arte: IMESP

AGORA, COMPLETE A PINTURA COMO VOCÊ ACHA QUE JÚLIO IRIA FAZER.

OBSERVE OS DOIS AQUÁRIOS, UM DE JULIANA E OUTRO DE SUA PRIMA HELENA, ANOTE A QUANTIDADE DE PEIXES DE CADA UM DELES.

AQUÁRIO DE JULIANA

AQUÁRIO DE HELENA



Fonte: <https://pixabay.com/pt/illustrations/search/peixe/>. Acesso em 23.10.2019

ESTIME A QUANTIDADE DE CARRINHOS VERMELHOS QUE THIAGO POSSUI.

ANOTE A QUANTIDADE ESTIMADA _____



Foto: IMESP

A COLEÇÃO DE CARRINHOS DE MATHEUS ESTÁ NA IMAGEM ABAIXO.
ESTIME A QUANTIDADE DE CARRINHOS DE MATHEUS.



Foto: IMESP

4. SE THIAGO E MATHEUS JUNTAREM SUAS COLEÇÕES ELAS TERÃO MAIS OU MENOS QUE 100 CARRINHOS?



1. OS NÚMEROS ABAIXO FORAM RETIRADOS DE JORNAIS E FOLHETOS. LEIAOS EM VOZ ALTA, DO JEITO QUE SOUBER.

2019	503	119	3027	900
86	860	806	866	79

2. COPIE OS NÚMEROS ACIMA, COLOCANDO-OS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

OS NÚMEROS NOS AJUDAM A CONTROLAR O TEMPO.

1. OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL DESTE ANO. PRESTE ATENÇÃO EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS.

CALENDÁRIO 2021

ABRIL

02 - SEXTA FEIRA DA PAIXÃO
04 - PÁSCOA 21 - TIRADENTES

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

A. QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

B. QUANTOS SÃO OS SÁBADOS?

C. EM QUE DIA DESTE MÊS OCORREU O PRIMEIRO DOMINGO?

MANOEL VIAJOU NO PRIMEIRO DOMINGO DO MÊS DE ABRIL E VOLTOU NA QUINTA-FEIRA DA MESMA SEMANA. QUANTOS DIAS ELE FICOU FORA?

1. DISCUTA COM ALGUM FAMILIAR ALGUMAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E RESPONDA:

A. QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____

B. QUAIS OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA?

C. QUAL FOI O MÊS PASSADO? _____

D. EM QUE MÊS ESTAMOS? _____

E. QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS? _____

F. QUAL O DIA DA SEMANA QUE CORRESPONDE AO ÚLTIMO DIA DO MÊS DE ABRIL DESTE ANO?

G. QUAL O DIA DA SEMANA QUE CORRESPONDE AO PRIMEIRO DIA DO MÊS DE ABRIL DESTE ANO?

2.

OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:

49

71

119

07

97

12

A. ORGANIZE ESTES NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR:

B. ORGANIZE ESTES NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR:

VOCÊ JÁ OBSERVOU COMO O TELEFONE É IMPORTANTE PARA NOS COMUNICARMOS COM AS OUTRAS PESSOAS? VOCÊ SABE DE COR UM NÚMERO DE TELEFONE?

A. ESCREVA AQUI:



Arte: IMESP

1. CECÍLIA FEZ UMA AGENDA COM OS NÚMEROS DE TELEFONES DE ALGUNS COLEGAS:

MINHA AGENDA	
NOME	NÚMERO DO TELEFONE
ANDRÉ	9 9576-3450
BÁRBARA	9 9913-1312
CELSO	9 9502-5312
DARIO	9 9602-8375
FELIPE	9 9304-0506

LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS DE TELEFONE ANOTADOS POR CECÍLIA.

1. ALÉM DOS TELEFONES DOS NOSSOS AMIGOS, É IMPORTANTE ANOTAR TELEFONES ÚTEIS. VAMOS PESQUISÁ-LOS PARA COMPLETAR A AGENDA. ESCOLHA OUTROS NÚMEROS IMPORTANTES.

MINHA AGENDA	
NOME	NÚMERO DO TELEFONE
ESCOLA	
POSTO DE SAÚDE	
BOMBEIROS	
SAMU	

2. COMPLETE A ILUSTRAÇÃO DO TECLADO DO TELEFONE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



Arte: IMESP

1. A CIDADE DE SÃO PAULO POSSUI VÁRIAS EMPRESAS DE ÔNIBUS URBANO. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES. LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS QUE IDENTIFICAM CADA LINHA DE ÔNIBUS.



LINHA 3456 – VARGEM GRANDE



LINHA 4007 – CAMPO VERDE



LINHA 9003 – ESTRELA



LINHA 1212 – OESTE PAULISTA

Foto: Arquivo IMESP

A EMPRESA PÁSSARO VERDE, QUE FAZ AS LINHAS VARGEM GRANDE E ESTRELA, TEM UMA FROTA COMPOSTA POR 105 ÔNIBUS. A EMPRESA VERMELHO TERRA POSSUI 99.

QUAL EMPRESA POSSUI MAIS ÔNIBUS? _____

QUANTOS A MAIS? _____

PARA COLORIR

DIA DO TRABALHO

1º DE MAIO



CAPRICHE!!

Feliz
Dia das
Mães



A VIDA NÃO
VEM COM
MANUAL. MAS
VEM COM **MÃE,**
QUE É A MESMA
COISA.



FELIZ DIA DAS MÃES!

FONTES BIBLIOGRÁFICAS

LIVRO DIDÁTICO ÁPIS – editora ática - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (LÍNGUA PORTUGUESA)

LIVRO DIDÁTICO EMAI & LER E ESCREVER – ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 – 2º ANO
INTERNET – WWW.GOOGLE.COM