



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE

IBIÚNA

Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro

Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmebiuna@hotmail.com



E.M TEREZA FALCI

PROF^ª CAMILA QUINTIERI

ALUNO: _____

3º ANO B

4ª APOSTILA ATIVIDADES REMOTAS

**PERÍODO: 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30
DE ABRIL, 03, 04, 05, 06, 07 E 10 DE MAIO
DE 2021**



Querido (a) aluno (a)

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma seqüência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- ✓ Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.
- ✓ A seqüência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.
- ✓ Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.
- ✓ Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa - revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas...

Aos pais!

- ✓ Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.
- ✓ Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.
- ✓ Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) - 15 minutos são suficientes.
- ✓ Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).
- ✓ É importante que as crianças realizarem as atividades com a colaboração de um adulto.

Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo whatsApp, caso não visualize e responda no momento que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que possível.

Prof^a Camila Quintieri

NOME: _____

DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL. ELES VIVEM EM GRUPOS CHAMADOS **TRIBOS**.

OS ÍNDIOS TEM VÁRIOS COSTUMES DIFERENTES DOS NOSSOS.

ELES MORAM EM CABANAS CHAMADAS **OCAS**. VÁRIAS OCAS FORMAM UMA ALDEIA CHAMADA **TABA**.

OS ÍNDIOS SE ALIMENTAM DE PRODUTOS QUE ELES MESMOS CULTIVAM, DE FRUTOS COLHIDOS NA MATA E DE ANIMAIS QUE ELES CAÇAM E PESCAM.

PARA CAÇAR E PESCAR ELES USAM ARCOS, FLECHAS E LANÇAS CONFECCIONADOS POR ELES.

OS ÍNDIOS PINTAM O CORPO E SE ENFEITAM COM COLARES E PENAS COLORIDAS. SUAS FESTAS SÃO ALEGRES COM BASTANTE MÚSICA E DANÇA.

HOJE EXISTEM POUCAS TRIBOS INDÍGENAS NO BRASIL.

A **FUNAI** É UM ORGÃO CRIADO PELO GOVERNO PARA PROTEGER E GARANTIR A VALORIZAÇÃO DO POVO INDÍGENA.

FUNAI SIGNIFICA: FUNDAÇÃO NACIONAL DO ÍNDIO.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- EM QUE DIA SE COMEMORA O DIA DO ÍNDIO?

() 19 DE MARÇO () 21 DE JUNHO () 19 DE ABRIL

2- DE QUE MANEIRA VIVEM OS ÍNDIOS?

() SOZINHOS () EM TRIBOS () NAS CIDADES

3- DO QUE OS ÍNDIOS SE ALIMENTAM?

() DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS
() DE ALIMENTOS CULTIVADOS POR ELES MESMOS.

4- O QUE SIGNIFICA FUNAI?

() FUNDAÇÃO NACIONAL DO ÍNDIO.
() FUNDAÇÃO NACIONAL DOS IMIGRANTES.

CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL

PREENCHA O CALENDÁRIO DE ACORDO COM O MÊS DE ABRIL.



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

NOME: _____



RESPOSTA

O MÊS DE ABRIL POSSUI QUANTOS DIAS? _____


QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____

EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE ABRIL?

QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____
E O ÚLTIMO? _____.

PINTE DE VERMELHO  (BEM CLARINHO) OS DIAS QUE CAEM DE DOMINGO E DE AZUL  (BEM CLARINHO) OS DIAS QUE CAEM DE SÁBADO.

PINTE NO CALENDÁRIO OS DIAS DE ACORDO COM AS DATAS COMEMORATIVAS DE ABRIL:

 04 – PÁSCOA

 DIA 22 DESCOBRIMENTO DO BRASIL

 18 - DIA DO LIVRO

 21 - TIRADENTES

 19- DIA DO ÍNDIO

NOME: _____

OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA UMA PINTURA INDÍGENA NO PEQUENO CURUMIM.



NOME: _____

1- RECORTE O QUEBRA – CABEÇA COLORIDO E COLE AS PEÇAS NA FICHA QUE ESTÁ EM BRANCO, PRESTANDO ATENÇÃO NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

NOME: _____

O maior autor de livros infantis que o Brasil já teve

Conheça Monteiro Lobato, o criador de Emília e tantos outros personagens inesquecíveis.



Fonte: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/>

Era uma vez um menino chamado Juca, que nasceu em Taubaté, estado de São Paulo, no dia 18 de abril de 1882. Quando Juca era criança, não havia brinquedos tão sofisticados quanto os de hoje em dia. Sabe o que ele fazia para se divertir? Usando a imaginação, transformava sabugos de milho em

bonecos e chuchus com palitos espetados em cavalos. Juca também adorava ir à biblioteca da casa de seu avô: os livros de viagens e aventuras eram os seus favoritos.

O nome completo do menino dessa história é José Bento Monteiro Lobato. Isso mesmo: foi ele quem criou a turma do Sítio do Picapau Amarelo e escreveu livros para contar as aventuras de Dona Benta, Pedrinho, Narizinho, Emília, Tia Nastácia, Visconde de Sabugosa e tantos outros personagens.

NO DIA 18 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA DO LIVRO INFANTIL, EM HOMENAGEM AO ESCRITOR MONTEIRO LOBATO. AO LADO VOCÊ ENCONTRARÁ A FIGURA DE ALGUNS DOS PRINCIPAIS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO. ESCREVA O NOME DE CADA UM EM ORDEM ALFABÉTICA.



**NASTÁCIA – VISCONDE – BENTA – EMÍLIA – SACI – NARIZINHO
PEDRINHO – CUCA – BARNABÉ – RABICÓ.**

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

ATIVIDADE 1.4

Nos dias de hoje, fazemos uso frequente de calculadoras. Você já observou as suas teclas? Sabe como usá-las?

Que tal fazer aparecer no visor da calculadora os números escritos abaixo?

Doze	Quinze	Vinte e um	Vinte e oito
Cinquenta	Cinquenta e um	Cem	Cento e nove

A. Faça aparecer no visor o número 99. Sem apagar esse número, como você pode obter o número 100?

B. Limpe o visor da calculadora e faça aparecer o número 86. Sem apagar esse número, como você pode obter o número 85?

C. Limpe o visor da calculadora e faça aparecer o número 39. Não apague o número digitado e faça aparecer o número 49. O que você fez para isso acontecer?

NOME: _____

12

NOME: _____

ENCONTRO CONSONANTAL

DUAS OU MAIS CONSOANTES SEGUIDAS E COM PRONÚNCIAS INDIVIDUAIS UMA LOGO DEPOIS DA OUTRA NA MESMA PALAVRA , FORMAM UM **ENCONTRO CONSONANTAL**.

EXEMPLOS: DEVOL**LV**ER ; VIDRA**Ç**A ; G**RI**LO ; POR**CO**.

O ENCONTRO CONSONANTAL PODE ESTAR NA MESMA SÍLABA OU EM SÍLABA DIFERENTES:

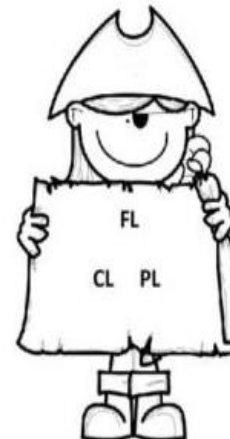
EXEMPLOS: P**RA** -TO; A**D**-VO – GA – DO

LEMBRETE: OS PRINCIPAIS ENCONTROS CONSONANTAIS SÃO: **BR, BL, CR, CL, DR, FR, FL, GR, GL, PR, PL, TR, TL, VR, DV, DJ, BD.**



PLÁTICO	ATLÉTICO	GLÓRIA	BÍBLIA
AFLITO	PLACA	GLACÊ	CLORO
PLANO	FLORESTA	NEBLINA	ATLÉTICO

LEIA AS PALAVRAS ACIMA E ESCREVA-AS CONFORME AOS ENCONTROS CONSONANTAIS:

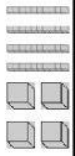


NOME: _____

NOME: _____

DECOMPOSIÇÃO



NÚMERO	MATERIAL DOURADO	NÚMERO	POR EXTENSO
44		40 + 4	4 DEZENAS E 4 UNIDADES
22			
14			
29			
36			
55			
43			
65			
91			
73			
27			
78			
12			
25			

NOME: _____



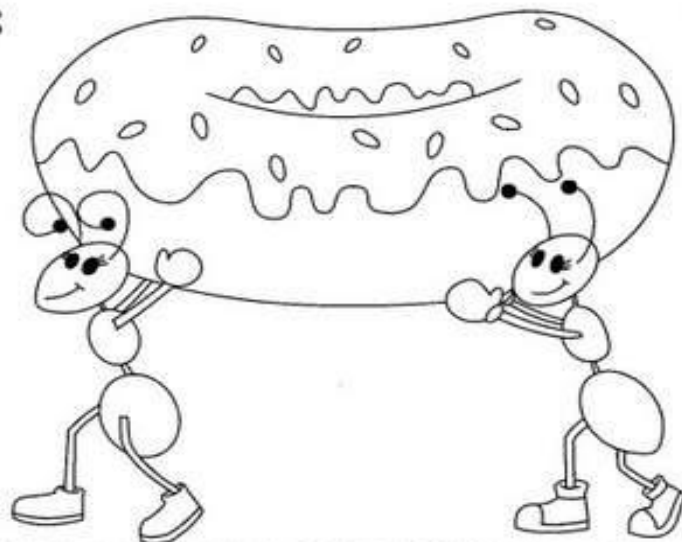
POEMA - LETRA F

AS FORMIGAS

ADRIANA FELISBINO

A FORMIGA CORRE, CORRE,
PROCURANDO POR DOCINHO.
QUANDO ENCONTRA AS AMIGAS
SÓ FOFOCA NO OUVIDINHO.


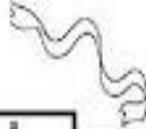

AS FORMIGAS SÃO FACEIRAS
E SE ESFORÇAM PRA VALER,
MAS SE VIREM AS DOCEIRAS
MUITA FESTA VÃO FAZER.



FAMÍLIA SILÁBICA DO F




FA FE FI FO FU FÃO

01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.

 CA  TA  GO

 RINHA  GAO

 CA  VELA  DA

 BRE  TO  NIL

NOME: _____

DECOMPONHA

Decomponha os números, de acordo com o modelo.

$136 = 100 + 30 + 6$ $136 = 1 \text{ centena} + 3 \text{ dezenas} + 6 \text{ unidades}$
--

a) 118 _____

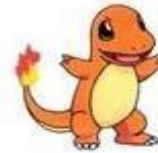
b) 132 _____

c) 147 _____

d) 165 _____

e) 198 _____

f) 141 _____



RESOLVENDO ADIÇÕES



Atenção: Primeiro adicionamos as unidades e depois as dezenas.

$44 + 23 =$

D	U

$31 + 7 =$

D	U

$27 + 12 =$

D	U

$38 + 20 =$

D	U

$52 + 34 =$

D	U

$19 + 10 =$

D	U

$65 + 32 =$

D	U

$76 + 21 =$

D	U

$42 + 26 =$

D	U

$84 + 12 =$

D	U

$25 + 22 =$

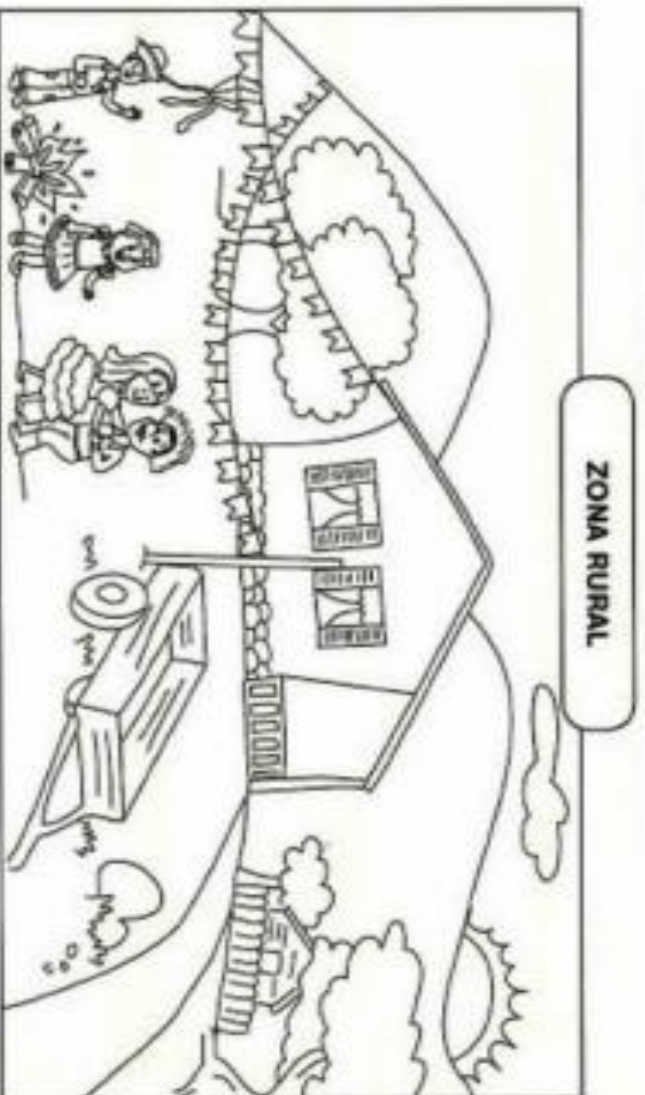
D	U

$31 + 27 =$

D	U

NOME: _____

ZONA URBANA E ZONA RURAL
HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.
AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.



ZONA URBANA



Atividade

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo.

caminhos de terra

indústria

gado

muitas escolas

pouco barulho

plantação

carros

áreas verdes

clube

trator

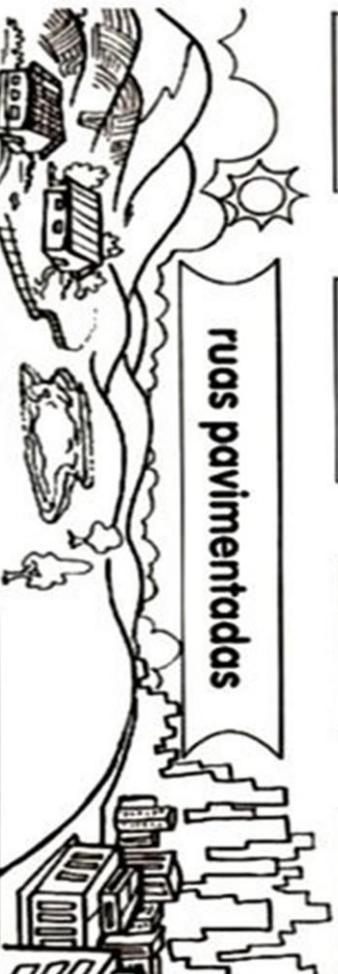
teatro

carroça

lojas

prédios

ruas pavimentadas



ZONA RURAL

ZONA URBANA

NOME: _____

NOME: _____

Encontros

Cruzadinha legal

Consonantais

1- gravata
2- prato
3- cobra
4- bruxa
5- cravo
6- vidraça
7- bicicleta
8- xadrez
9- atleta
10- bíblia
11- emblema
12- blusa

NOME: _____

A Adição

Símbolo
+

Formato vertical
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

← 1ª PARCELA
← 2ª PARCELA
← TOTAL

Formato horizontal
 $20 + 15 = \underline{\quad}$

Resolução

Resolva primeiro a coluna da UNIDADE
Em seguida resolve a coluna da DEZENA

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + 20 \\ + 15 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + 20 \\ + 15 \\ \hline 35 \end{array}$$

Propriedades da adição

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 15 \\ \hline 35 \end{array} = \begin{array}{r} 15 \\ + 20 \\ \hline 35 \end{array}$$

A posição dos números não altera o resultado

Soma com reserva

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + 26 \\ + 15 \\ \hline 1 \end{array}$$
 } 11

netebokdaprof.blogspot.com

$\begin{array}{r} \text{O} \\ + 72 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{O} \\ + 66 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{O} \\ + 28 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{O} \\ + 43 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{O} \\ + 43 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{O} \\ + 57 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{O} \\ + 45 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{O} \\ + 56 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{O} \\ + 37 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$

NOME: _____

21 de abril - Dia de Tiradentes



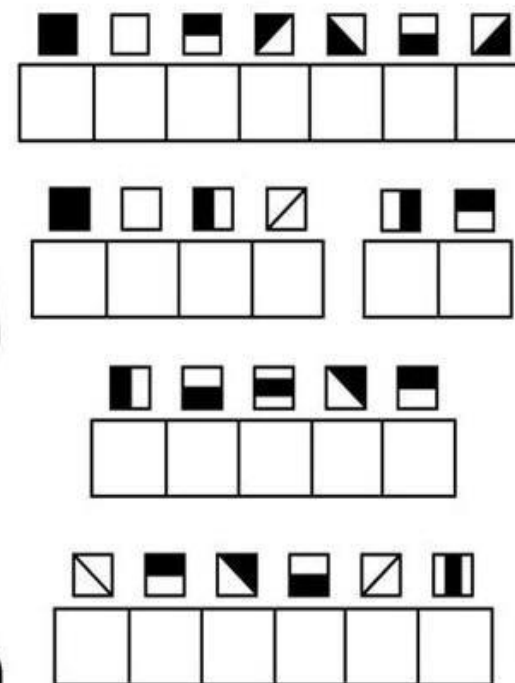
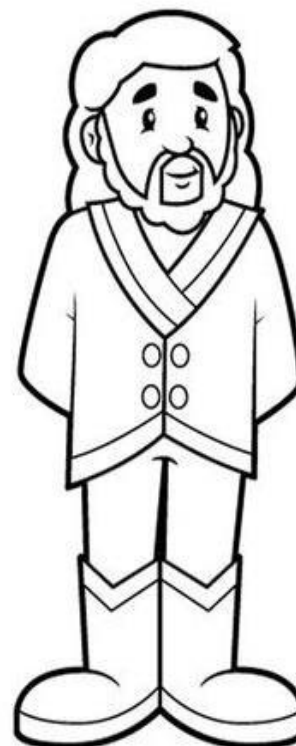
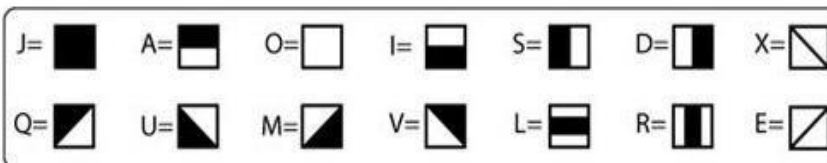
Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.

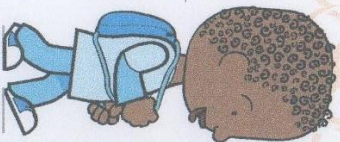
A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

ENIGMA : DESCUBRA O QUE ESTÁ ESCRITO!!!



SEQUÊNCIA 2



ATIVIDADE 2.1

1 Você sabia que, trocando de lugar as letras de uma palavra, podemos escrever outras? Elas são chamadas anagramas. Nem sempre as novas palavras criadas existem em nossa língua. Veja alguns exemplos:

AMOR – ROMA

LOUSA – OSAUL

2 E com a escrita dos números, o que acontece quando trocamos os algarismos de lugar?

A. Observe o número 837. Se você mudar a ordem dos algarismos, você obtém novos números? Escreva dois deles.

B. Escreva números com os algarismos 4, 6 e 9. Use todos eles, sem repeti-los. Anote-os abaixo:

C. Quantos números você escreveu? _____

NOME: _____

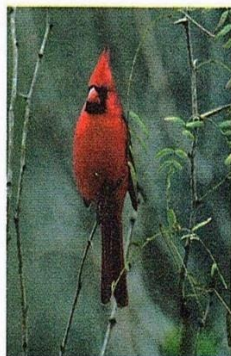
Gramática

Dígrafos

Fotos: Photodisc



carretel



pássaro

Observe as palavras **carretel** e **pássaro**.

Nelas, duas letras se juntam, "**rr**" e "**ss**", para indicar apenas um som.

Temos aí um **dígrafo**.

Dígrafo são duas letras juntas que representam um som apenas.

Também são dígrafos: **ch-lh-nh-gu-qu-sc-sç-xc**.

Atenção!

Separamos as letras dos dígrafos **rr, ss, sc, sç** e **xc**.

Não separamos as letras dos dígrafos **nh, lh, ch, gu** e **qu**.

Atividades

1. Escreva o nome das figuras e aponte os dígrafos.



















2. Separe as sílabas.

chifre

barraqueiro

barraca

ninhada

guerreiro

chinelo

crescer

passarada

guerra

milho

carroceiro

quero

NOME: _____

3. Sublinhe os dígrafos.

- a) Eu ganhei um cachorrinho.
- b) Quero descer o morro com o ônibus.
- c) O bebê tomou banho de chuveiro.
- d) Aquela mulher foi à guerra.
- e) O moleque arrumou o ninho do passarinho.
- f) Aninha foi ao passeio do colégio com Cássio.

4. Ordene as sílabas para escrever as palavras e identifique os dígrafos.

lha-pa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
nha-ni-da	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ci-na-pis	<input type="text"/>	<input type="text"/>
sa-pas-gem	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ço-des	<input type="text"/>	<input type="text"/>
jão-re-quei	<input type="text"/>	<input type="text"/>
nho-ri-sa-pas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ro-jar	<input type="text"/>	<input type="text"/>

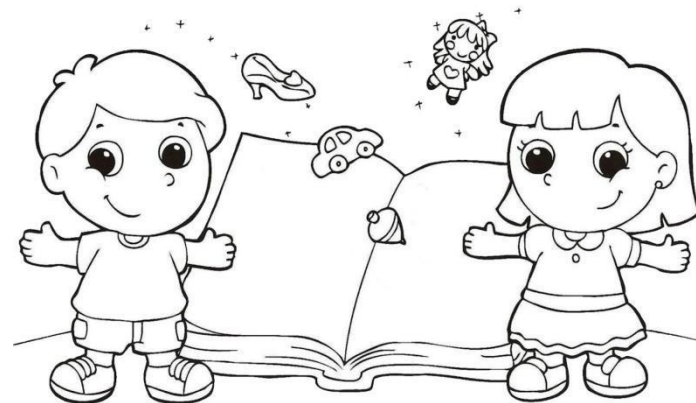
Brincando

Caça-palavras

O	L	W	B	M	A	G	A	R	R	A	F	A
F	E	T	A	O	P	H	H	E	B	N	I	Q
O	Q	A	R	R	O	Z	B	C	E	I	Z	R
G	U	E	R	R	A	P	C	H	I	F	R	E
U	E	M	A	O	B	O	E	I	N	S	J	N
E	W	X	C	F	E	G	T	N	I	P	Q	I
T	P	U	A	F	L	F	E	E	N	B	E	R
E	R	V	I	L	H	A	A	L	H	O	W	A
R	S	L	Q	B	A	L	Q	O	O	X	G	Z

- No caça-palavras acima, procure palavras que sejam escritas com dígrafos.

Dica: leque – foguete – ervilha – chinelo – chifre – abelha – ninho – alho – barraca – garrafa – arroz – morro.



NOME: _____

Arme e resolva

$96 - 55 =$

D	U

$96 - 33 =$

D	U

$79 - 13 =$

D	U

$97 - 53 =$

D	U

$66 - 24 =$

D	U

$66 - 23 =$

D	U

$86 - 15 =$

D	U

$86 - 43 =$

D	U

$99 - 33 =$

D	U

$76 - 11 =$

D	U

$67 - 25 =$

D	U

$68 - 55 =$

D	U

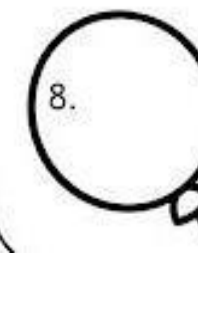
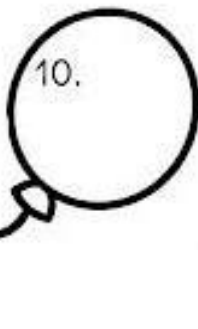
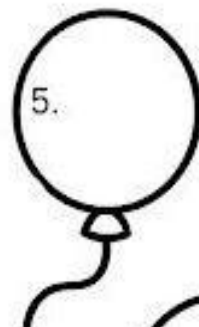
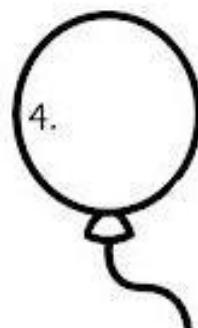
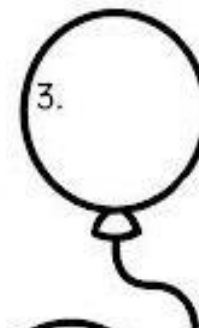
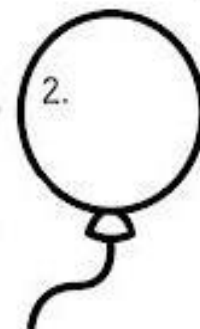
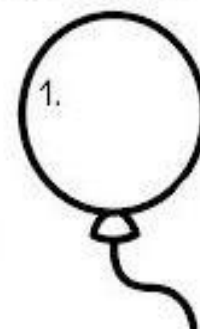


DITADO NUMÉRICO



QUAL É O NÚMERO?

- 1) Cinco dezenas e duas unidades:
- 2) Uma dezena e sete unidades:
- 3) Seis dezenas e quatro unidades:
- 4) Uma dezena e nove unidades:
- 5) Oito dezenas e três unidades:
- 6) Uma dezena e uma unidade:
- 7) Uma dezena e cinco unidades:
- 8) Três dezenas e três unidades:
- 9) Duas dezenas e oito unidades:
- 10) Nove dezenas e seis unidades:



NOME: _____

DITADO COLORIDO

Pinte conforme as dicas da sua professora.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

DICAS DA PROFESSORA

SIGA AS DICAS E DESCUBRA QUAL É O DESENHO QUE IRÁ FORMAR!!!!

- **PINTE DE VERDE** OS NÚMEROS: 100,110,120,130,111,121,131 E 122.

- **DE MARROM** OS NÚMEROS: 140, 150 E 180.

- **DE VERMELHO** OS NUMERAIS: DE 133 À 138

O SUCESSOR(QUE VEM DEPOIS) DE 142

O ANTECESSOR (QUE VEM ANTES) DE 149

O SUCESSOR DE 152

O ANTECESSOR DE 159

A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 160 À 169

O RESULTADO DA SOMA DE $169 + 1 =$ _____

A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 173 À 176

O NÚMERO COMPOSTO POR $100 + 70 + 9 =$ _____

- **DE PRETO** OS RESULTADOS DAS CONTAS :

$160 + 11 =$ _____ $170 + 2 =$ _____ $189 - 8 =$ _____ $185 - 2 =$ _____

OS NÚMEROS PARES: 178 E 188

OS NÚMEROS ÍMPARES: 177 E 187

- **DE CINZA:** OS NÚMEROS PARES: 144,146,154,156

OS NÚMEROS ÍMPARES: 145, 147,155,157

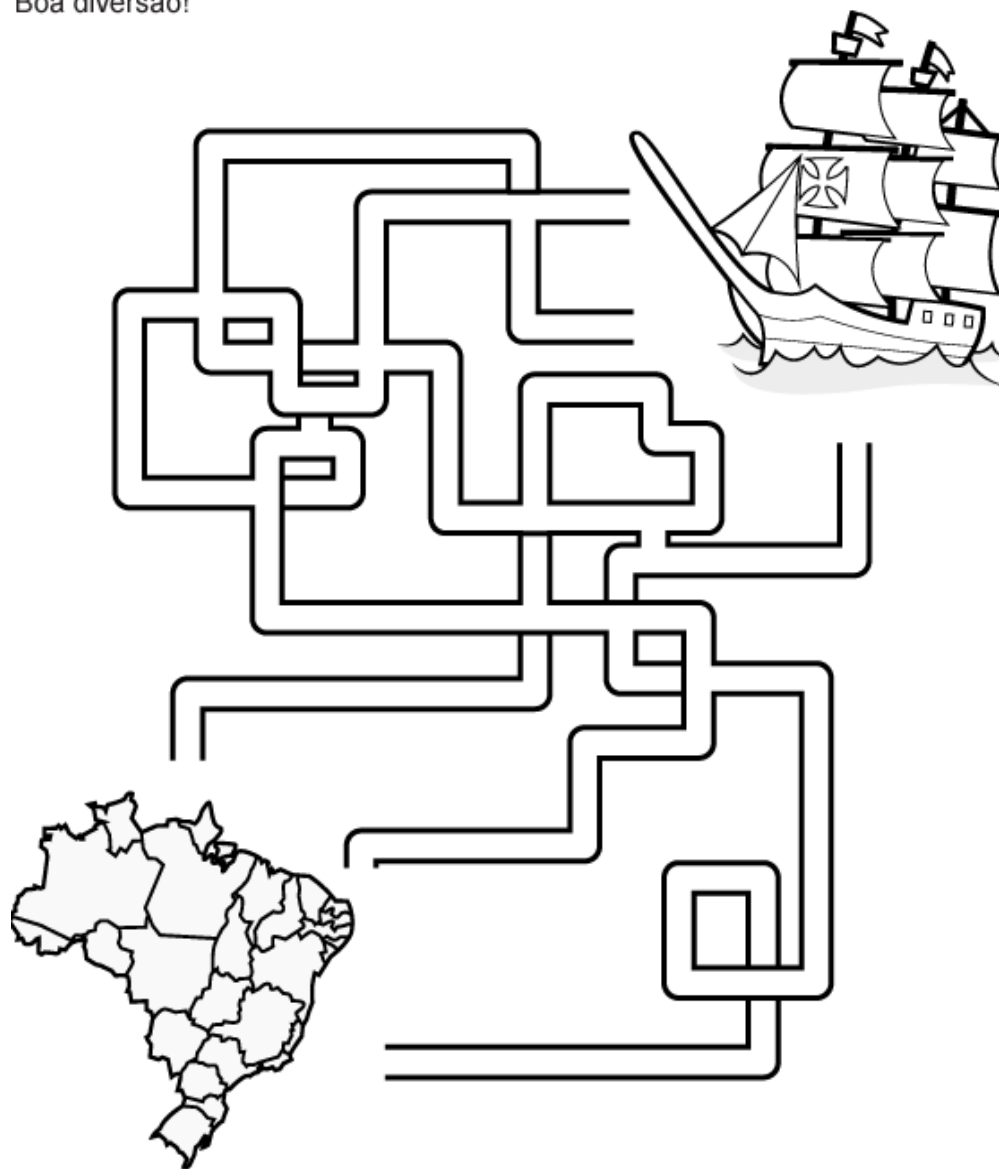
A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 190 À 199

NOME: _____

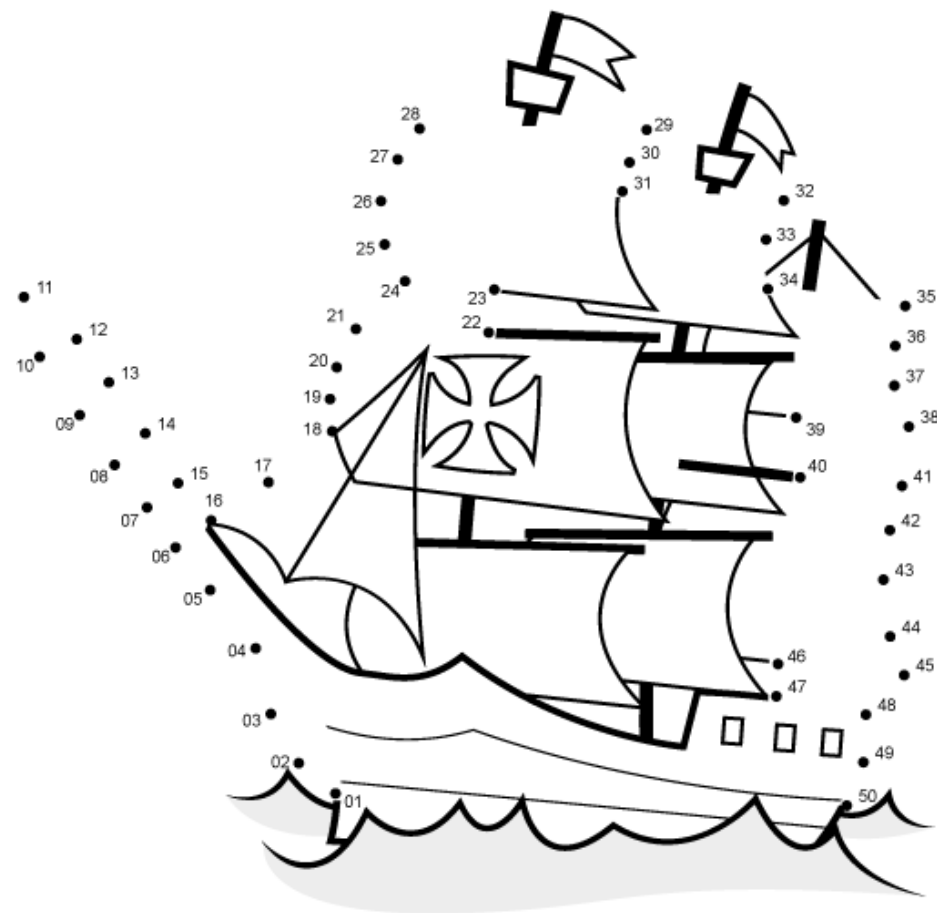
DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO QUE A PROFESSORA ENVIOU PARA VOCÊS
É HORA DE SE DIVERTIR COM ESSAS ATIVIDADES !!!

Conduza a caravela pelo labirinto e ajude a descobrir o Brasil!

Boa diversão!



Descubra o que os portugueses usaram para chegar ao Brasil.



PESQUISE QUAIS FORAM OS NOMES QUE O NOSSO PAÍS
RECEBEU ANTES DE SE CHAMAR BRASIL.



ATIVIDADE 2.2

1 Neste quadro numérico há espaços que não foram preenchidos. Complete com os números que estão faltando.

100	101	102	103	104		106	107	108	109
110	111		113	114	115	116		118	119
120	121	122	123	124	125	126		128	
		132				136			139
140	141	142	143	144	145	146	147		149
150	151	152			155	156	157	158	
			163		165	166	167	168	169

2 Leia, em voz alta, alguns dos números que você escreveu no quadro.

Responda:

A. O que há em comum nas escritas dos números da segunda linha?

B. O que há em comum nas escritas dos números da terceira coluna?

C. Que número deve ser escrito na 4ª linha e na 5ª coluna?



Para iniciar

Você conhece poemas e histórias. Agora você vai ler uma história escrita em versos sobre uma orquestra.

Você já viu uma orquestra? E uma orquestra de sapos? Como será isso?

Leitura: história em versos

Orquestra

Os sapos cantam até tarde,
alguém já vem reclamar:

— Amanhã acordado cedo,
vamos, parem de cantar!

— Ora, ora, dona Aranha,
já montamos toda a orquestra.
É noite de lua cheia,
não vê que estamos em festa?

Dona Aranha, aborrecida,
vai chamar a centopeia.
Ela vem e vê que a briga
não é coisa muito séria.

Dona Aranha, muito brava,
vai chamar o seu vizinho.
Vem o grilo, vê a orquestra
e vai saindo de mansinho.

Dona Aranha, irritada,
vai chamar dona Minhoca.
Ela escuta e não diz nada,
não quer saber de fofocal

Dona Aranha, emburrada,
vai chamar o carrapato.
Ele vem, dá meia-volta,
mas não quer pagar o pato.

E o show segue a noite inteira.

Não há o que faça parar,
nem aplauso ou choradeira,
não adianta tentar.

De manhã, a orquestra para
e os sapos começam a sair.
Mas dona Aranha, coitada!
Não consegue mais dormir.

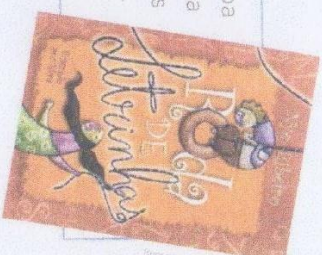
Nye Ribeiro. **Roda de Letrinhas**
(Campinas: Roda e Cia., 2004, p. 20-21).





Sobre a autora

Nye Ribeiro nasceu em 1950, em Boa Esperança, Minas Gerais. Passou sua infância em contato com a natureza, andando pelos morros, seguindo trilhas e descobrindo caminhos. Tem mais de 60 livros publicados.



Interpretação do texto

Atividade oral e escrita

1 Esse texto é uma **história em versos**.

- a) Nessa história, há conjuntos de versos que formam **estrofes**. Quantas estrofes há nesse texto?
- b) Esse texto apresenta rimas. Copie dois pares de palavras que rimam.

2 Localize as seguintes informações na história e escreva-as abaixo.

a) **Personagens:**

b) **Tempo:**

- Quando foi a festa dos sapos:
- Quanto tempo durou a festa:
- Quando acabou a festa:

3 Dona Aranha chama vários outros bichos. Assinale o motivo.

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Queria participar da festa dos sapos. | <input type="checkbox"/> | Queria que todos os bichos viessem à festa. |
| <input type="checkbox"/> | Queria companhia para dormir. | <input type="checkbox"/> | Queria ajuda para acabar com a festa. |

NOME: _____

QUE HORAS SÃO?

1- NO RELÓGIO, O PONTEIRO PEQUENO, INDICA A HORA E O PONTEIRO GRANDE, INDICA OS MINUTOS. ESCREVA QUE HORAS SÃO EM CADA RELÓGIO.



ACOMPANHE O SEU PROFESSOR, LENDO O TEXTO ABAIXO

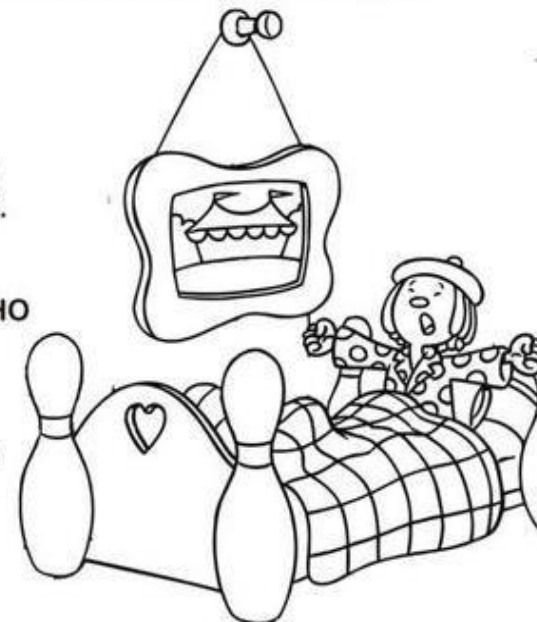
HORA DE DORMIR

ESPREGUIÇA O PALHAÇO,
TÁ NA HORA DE DORMIR.
SEU CORPO ESTÁ CANSADO
PULOU TANTO E FEZ SORRIR.

ÀS 10 HORAS ELE VAI
DESCANSAR O SEU CORPINHO
AMANHÃ ÀS 9 HORAS
ACORDA DESCANSADINHO.

GI BARBOSA

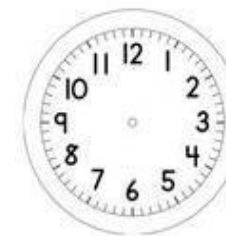
DE OLHO NO TEXTO



1. REGISTRE CORRETAMENTE DE ACORDO COM O TEXTO:

O PALHAÇO DORME

O PALHAÇO ACORDA



2. REGISTRE SEUS HORÁRIOS:

ACORDAR _____ IR PARA ESCOLA _____
BRINCAR _____ DORMIR _____



4 Releia os versos:

Os sapos cantam até tarde,
alguém já vem reclamar:
— Amanhã acordo cedo,
vamos, parem de cantar!

a) Quem disse o que está destacado?

b) No desenrolar da história, algumas palavras descrevem como a aranha se sente. Assinale quais destas palavras estão presentes na história.

<input type="checkbox"/>	emburrada	<input type="checkbox"/>	alegre	<input type="checkbox"/>	sonolenta
<input type="checkbox"/>	animada	<input type="checkbox"/>	irritada	<input type="checkbox"/>	furiosa

5 Ligue cada bicho à atitude que tomou para não atender a dona Aranha.

sapos	saiu de mansinho
centopeia	não quis saber da briga
grilo	achou que não era coisa séria
carrapato	não queria fofoca
minhoca	queriam festa

6 Releia o final da história:

Mas dona Aranha, coitada!
Não consegue mais dormir.

Por que, ao final da história, dona Aranha é chamada de **coitada**?

- 7 O que pode significar o verso destacado nesta estrofe?
- Dona Aranha, emburrada,
vai chamar o carrapato.
Ele vem, dá meia-volta,
mas não quer pagar o pato.

- 8 Em sua opinião, os bichos fizeram certo em não acabar com a festa dos sapos? Por quê?

- 9 Leia as frases a seguir e numere-as de acordo com a ordem dos fatos na história.

Nenhum dos bichos quis acabar com a festa dos sapos.	
Muitos bichos foram chamados para ajudar dona Aranha.	
Dona Aranha não conseguiu dormir porque a festa só terminou de manhã.	
Dona Aranha queria dormir, mas os sapos montaram uma orquestra.	

Hora de organizar o que estudamos

Leiam juntos o esquema a seguir.



NOME: _____

A PROFESSORA DO 3º ANO , FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL LANCHE AS CRIANÇAS GOSTAVAM MAIS E OLHA COMO FICOU.



1) PREENCHA A TABELA COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA LANCHE:

LANCHES	QUANTIDADE DE VOTOS

RESPONDA:

A) QUAL O LANCHE MAIS ESCOLHIDO? _____

B) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO LANCHE MAIS ESCOLHIDO? _____

C) SE VOCÊ ESTIVESSE NESSA TURMA QUAL LANCHE ESCOLHERIA?

QUEM PEGOU, LÚCIO?

O LÚCIO DEIXOU SUA REVISTA EM CIMA DA MESA, QUANDO VOLTOU ELA NÃO ESTAVA MAIS LÁ. DESCUBRA QUEM PEGOU A REVISTA COM A SEGUINTE DICA: NA CAPA DA REVISTA NÃO EXISTE NENHUMA FORMA CIRCULAR!



- PINTA A PESSOA QUE ESTÁ COM A REVISTA DE LÚCIO

NOME: _____

COLE A TABELA E AS PECINHAS EM UMA SUPERFÍCIE MAIS DURINHA PARA SEU JOGUINHO DURAR MAIS E BOA DIVERSÃO.

(FAÇA UM VÍDEO DE VOCÊ BRINCANDO E MANDE PARA PROFESSORA PARA CONTAR NOTA PELO SEU DESEMPENHO)



Educação Física

Desafio da Educação Física, jogue os dados



1	2	3	4	5
Faça 10 polichinelos	Avance 2 casas	Faça 10 abdominais	Dê 20 pulos	Imite 1 macaquinho

Se não conseguir realizar alguma

tarefa, volte 8 casas.

12	11	10	9	8	7
Escolha alguém para dar 30 pulos	Faça 3 flexões	Volte 5 casas	Avance 2 casas	1 rodada sem jogar	Dance 1 música

13	15	16	17	18	19
Faça 15 abdominais	Escolha 1 música para alguém dançar	Volte 5 casas	Imite uma foca	Imite 1 minhoca	Conte 1 piada

14	15	16	17	18	19
Dance 1 música	Escolha 1 música para alguém dançar	Volte 5 casas	Imite uma foca	Imite 1 minhoca	Conte 1 piada

26	25	24	23	22	21
Dê 30 pulos	Solte uma grande gargalhada	Imite uma minhoca	Escolha alguém para voltar 5 casas	Escolha alguém para avançar 5 casas	Vire estátua por 1 rodada

27	28	29	30	31
Polichinelos	Avance 2 casas	Imite uma bailarina	Volte 4 casas	31 abdominais e 30 pulos



NOME: _____

COLE O MOLDE EM UMA SUPERFÍCIE MAIS DURINHA, RECORTE EM VOLTA E MONTE O DADO PARA JOGAR O DESAFIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

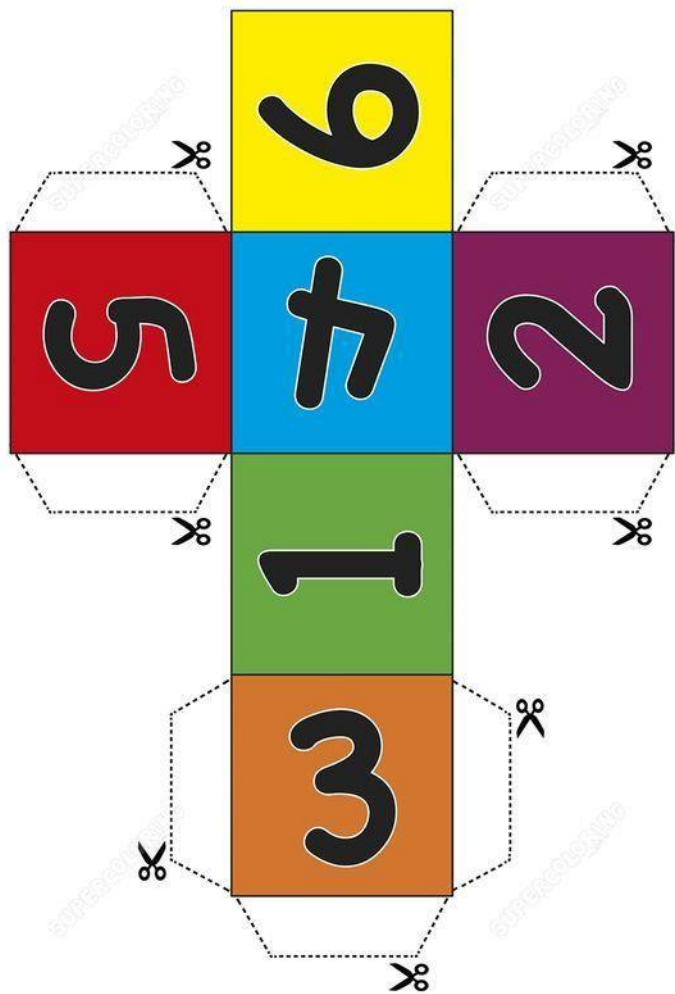


Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited

TABELA PARA APRENDIZAGEM DE ADIÇÃO COM RESERVA

RECORTE EM VOLTA DA TABELA E COLE EM UMA SUPERFÍCIE DE PAPELÃO BEM CAPRICHADINHO E AGUARDE AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.

