



Nome: _____

Língua Portuguesa e Ciências



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

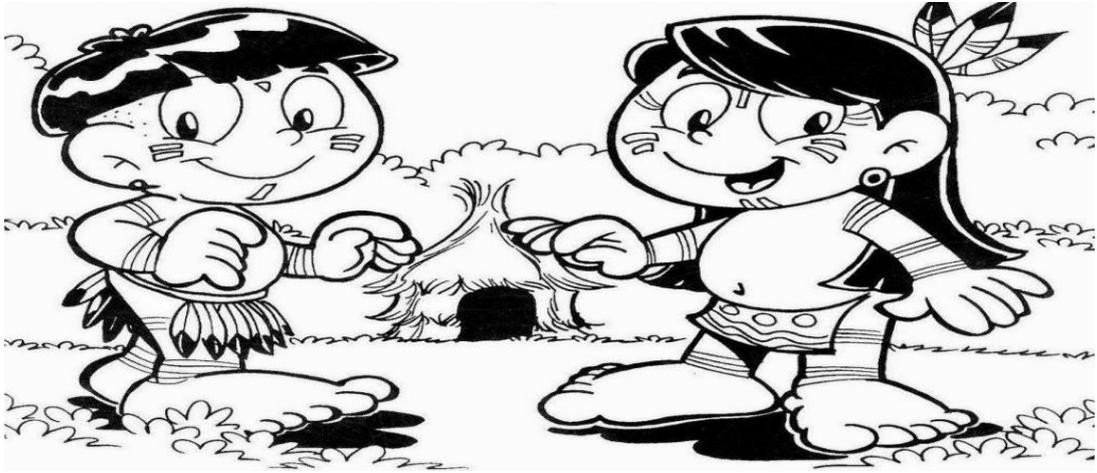


2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

Nome completo: _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Escreva o que você sabe sobre o índio e depois pinte o desenho.



A large rectangular box containing ten horizontal lines for writing.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

DESCUBRA O CAMINHO

O índio Toti quer encontrar seu companheiro. Resolva as divisões e ajude-o a chegar até o seu amigo, traçando o caminho somente pelas casas em que as divisões sobram resto.



$37 \overline{) 17}$

$81 \overline{) 9}$

$56 \overline{) 8}$

$20 \overline{) 4}$

$75 \overline{) 8}$

$56 \overline{) 9}$

$14 \overline{) 7}$

$24 \overline{) 6}$

$32 \overline{) 4}$

$68 \overline{) 8}$

$45 \overline{) 9}$

$42 \overline{) 6}$

$16 \overline{) 4}$

$35 \overline{) 5}$

$33 \overline{) 4}$

$46 \overline{) 5}$

$83 \overline{) 9}$

$18 \overline{) 9}$

$63 \overline{) 7}$

$36 \overline{) 9}$

$28 \overline{) 7}$

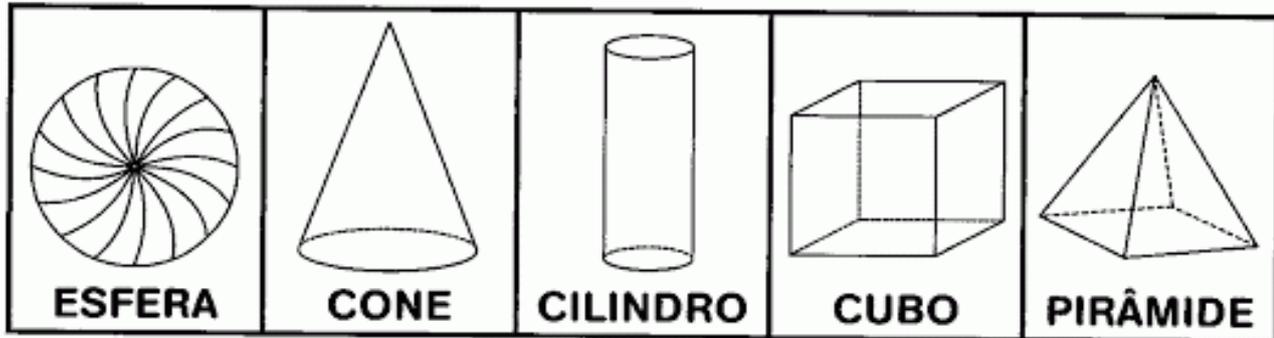
$51 \overline{) 7}$

$18 \overline{) 5}$



Nome completo: _____

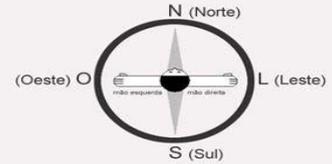
➔ **PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:**



V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

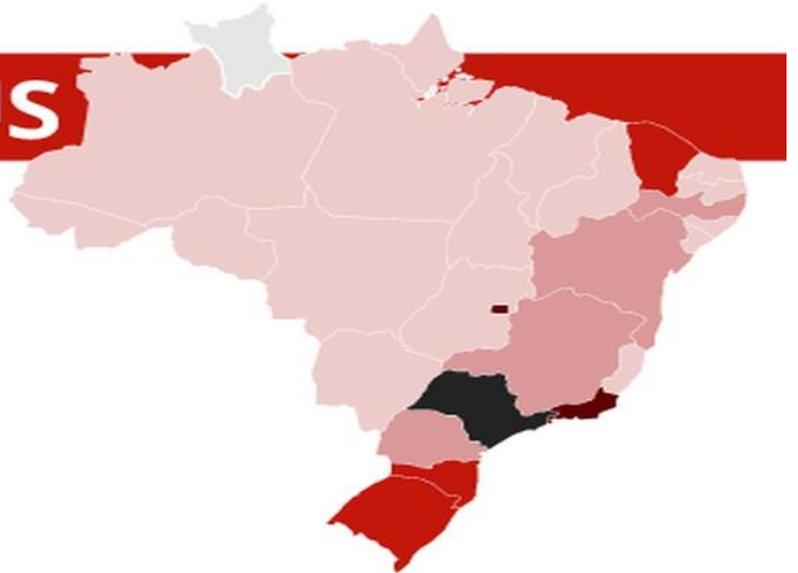
Brasil Político

4 Pontos Cardeais



CORONAVÍRUS

Casos por estado



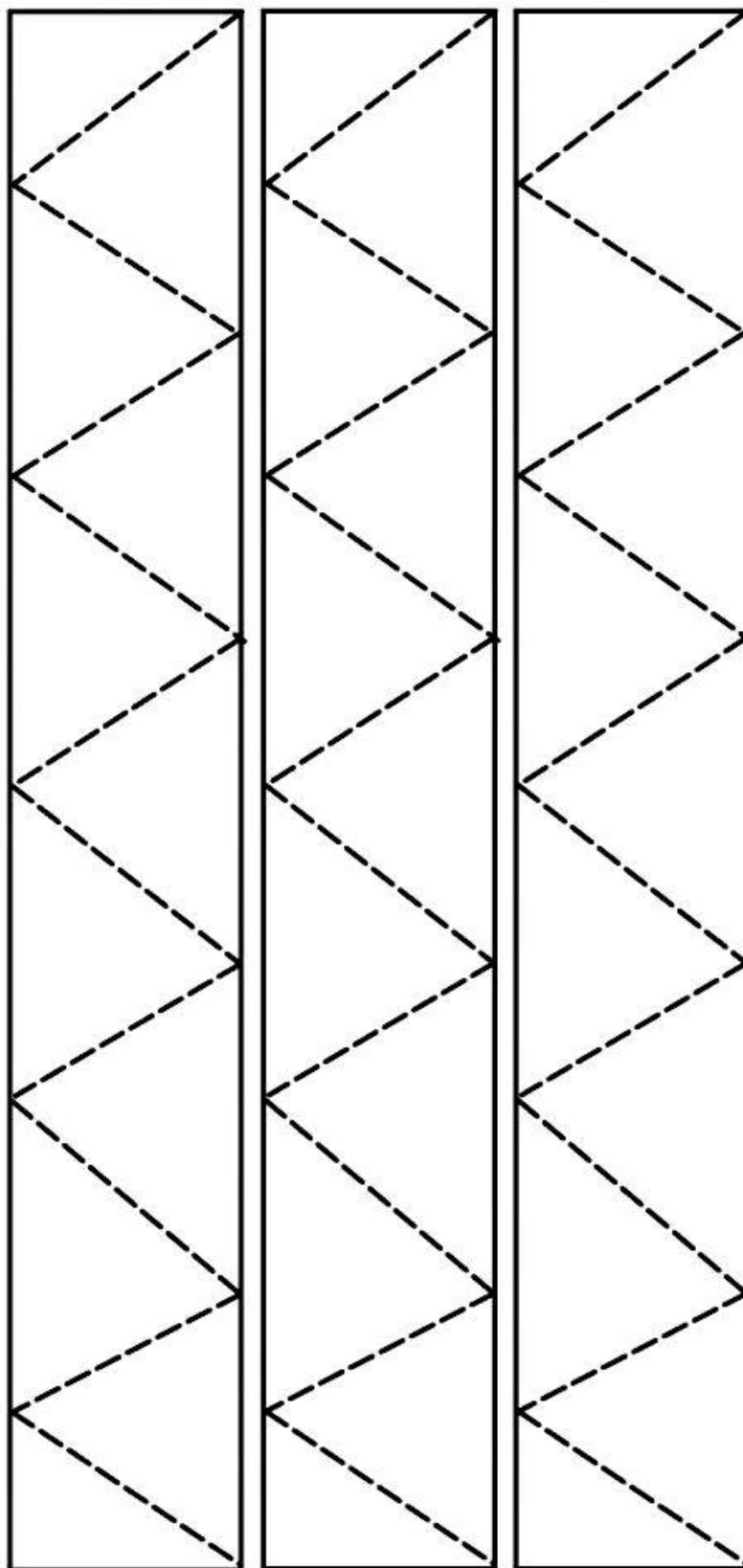
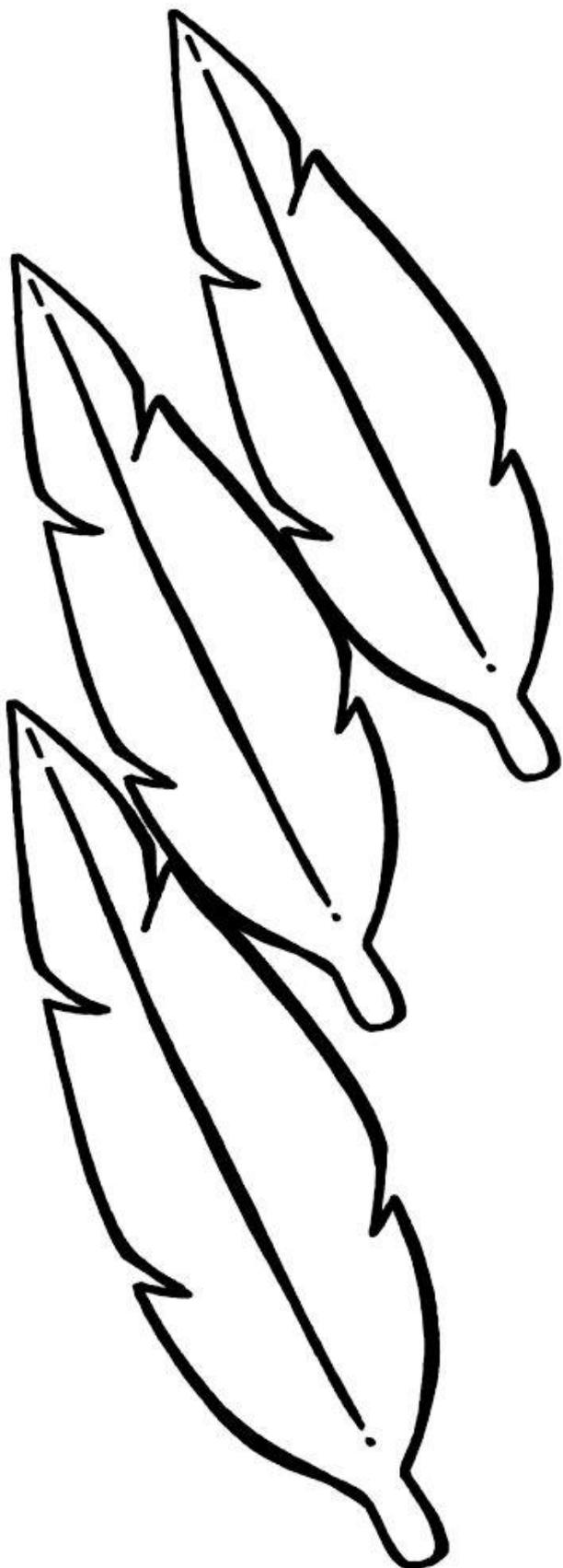
GEOGRAFIA

Observando os mapas acima, qual é o Estado que apresentou mais casos do coronavírus?

R: _____

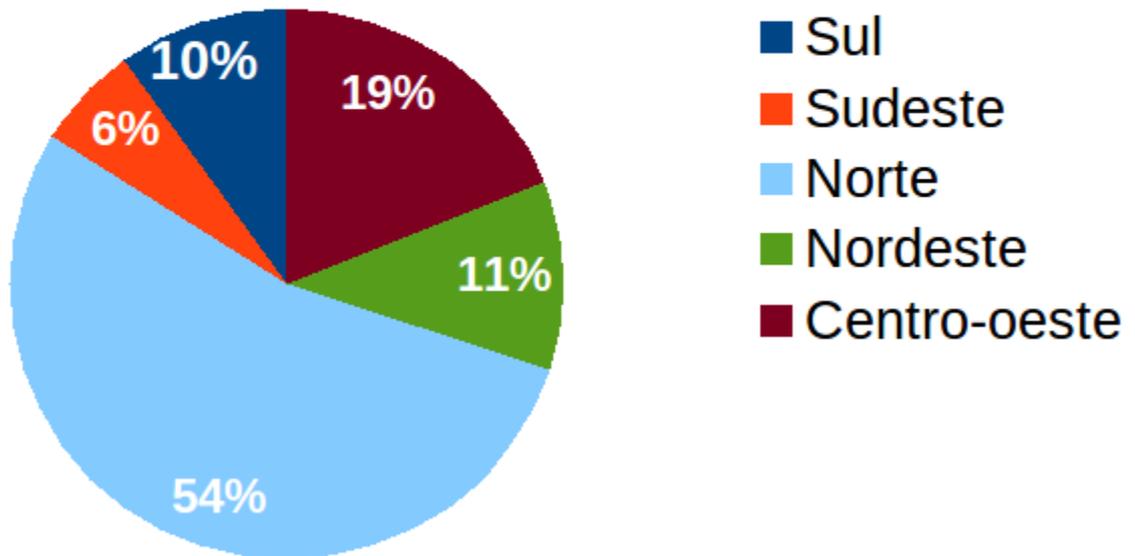
Nome completo: _____

Arte/ Música – Pinte, recorte, cole e construa um cocar para você.



Matemática

Distribuição de Terras Indígenas regularizadas por região administrativa



Observe o gráfico e responda às questões:

1- Qual é a região que tem a maior distribuição de terras indígenas?

R: _____

2- Qual é a região que tem a menor distribuição de terras indígenas?

R: _____

3- Em qual região do Brasil encontramos 19% de terras indígenas?

R: _____

4- Se juntássemos as regiões sul, centro-oeste e nordeste qual seria a Distribuição correta das terras indígenas?

R: _____

Nome completo: _____

ORTOGRAFIA: C E QU

Fique esperto!



C e QU

Cavalo, **qu**ermesse, **qu**iabo, copo, **c**uia

Regra: para escrever o som (k), usamos C antes de A, O e U.

Usamos QU, antes de E e I.

Leia a parlenda abaixo:

LÁ EM CIMA DAQUELA SERRA
TEM UM NINHO DE CORUJA
EU PISEI NO RABO DELA
ME CHAMOU DE CARA SUJA.



- 1) Vamos colorir na parlenda palavras com **C (com som de K)** e com **QU**.
- 2) Escreva abaixo as palavras que você coloriu na parlenda.

- 3) Complete as frases abaixo usando **C** ou **QU**:

- a) Eu _____ ase _____ ebrei meu braço ontem.
- b) O _____ adro foi pintado por uma mulher famosa.
- c) O _____ oelho gosta muito de cenoura.
- d) Você é muito românti _____ o.
- e) Os mos _____ itos perturbaram a noite toda.



Ciências

HÁBITOS ALIMENTARES DOS INDÍGENAS

☞ Procure, no caça-palavras, contribuições dos indígenas na nossa alimentação.

M	I	L	H	O	K	D	T	G	R	F	A	B	V	B
A	Q	W	R	C	A	R	Â	N	J	C	L	G	P	A
N	T	R	F	C	X	Z	V	B	N	M	G	U	K	T
D	B	H	Q	Z	G	M	A	M	Ã	O	Y	F	A	A
I	S	Y	R	I	W	G	F	H	Z	B	D	I	G	T
O	Q	A	Z	T	H	L	F	A	V	A	S	Z	B	A
C	E	P	R	F	A	I	K	W	O	T	B	S	W	-
A	W	B	A	N	A	N	A	U	C	K	Q	G	O	D
G	H	P	W	F	S	G	K	C	H	Z	P	Y	H	O
Z	A	B	A	C	A	X	I	B	T	S	T	O	V	C
W	V	N	P	Q	I	H	O	A	E	X	I	B	C	E
U	B	O	T	O	S	V	C	G	V	H	W	G	Q	K
F	H	Z	C	A	J	U	O	U	Z	U	P	A	R	Y



Escola: _____

Nome: _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

1 - Usando as palavras que estão no quadro, monte uma história sobre o Dia do Índio:

ÍNDIO(A) - OCA - FLORESTA - PAJÉ - ÁRVORE - RIO - PÁSSAROS - CÉU



19 DE ABRIL
DIA DO
ÍNDIO

Matemática

Calculando



$$\begin{array}{r} 965 \\ + 387 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1.276 \\ + 876 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2.754 \\ + 2.487 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1.598 \\ + 643 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.463 \\ + 1.375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.563 \\ + 1.482 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4.637 \\ + 2.457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.583 \\ + 861 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 952 \\ + 895 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 963 \\ + 465 \\ \hline \end{array}$$

História

Leia o texto em voz alta para sua família e pinte o desenho.

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



Um grito de liberdade!

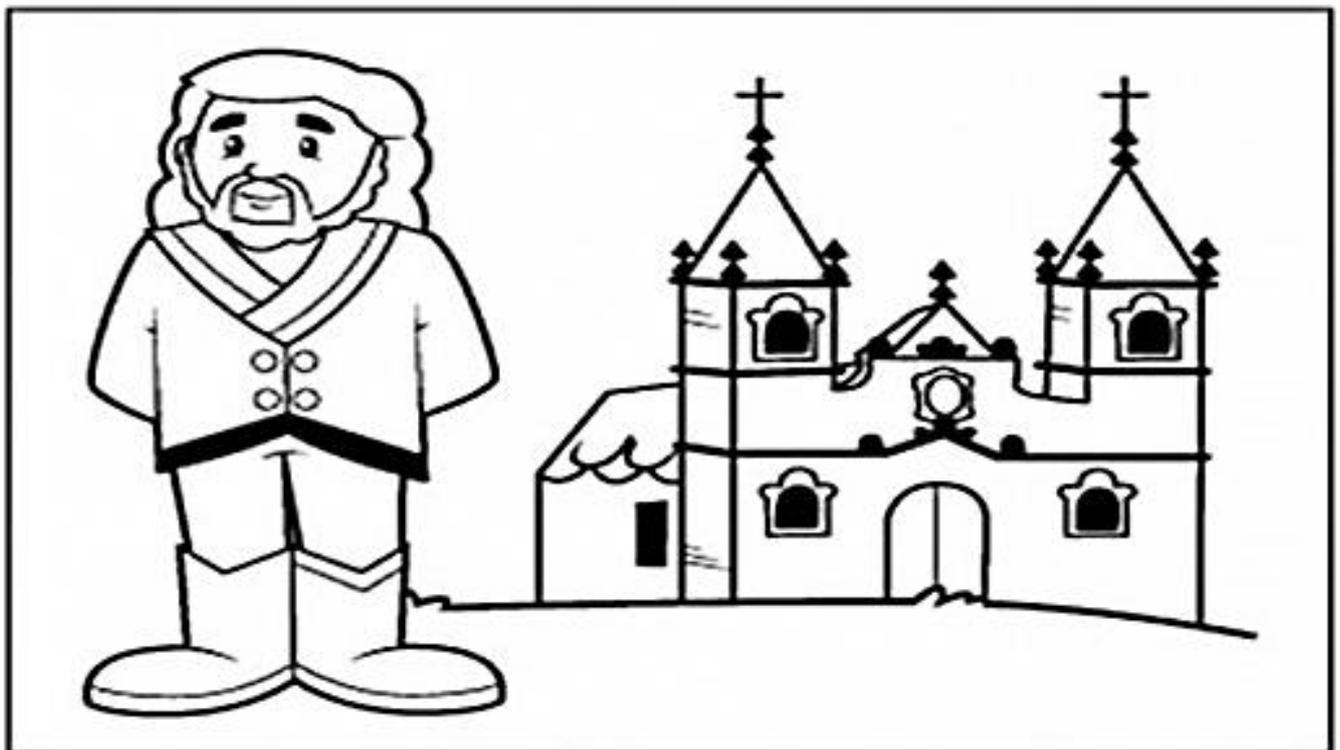
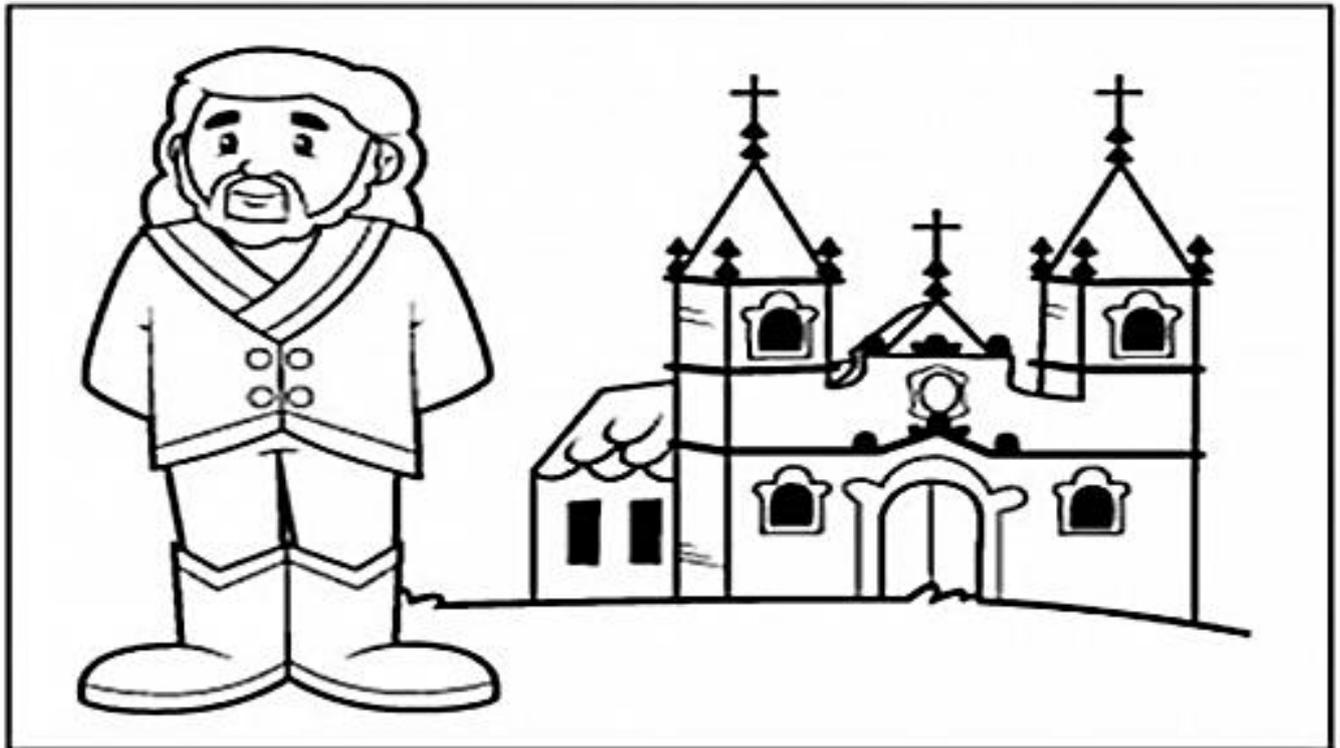
Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.

A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

Nome completo: _____

ENCONTRE OS 7 ERROS DA FIGURA.



RECORTE E COLE

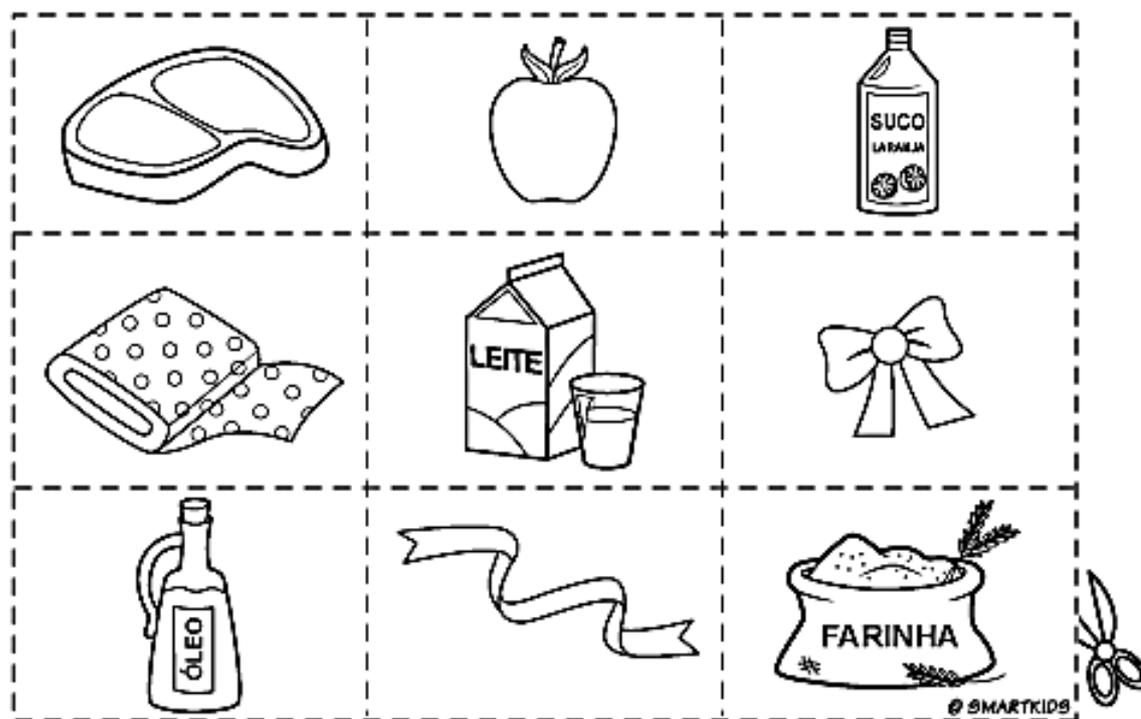
METRO- MEDIDA

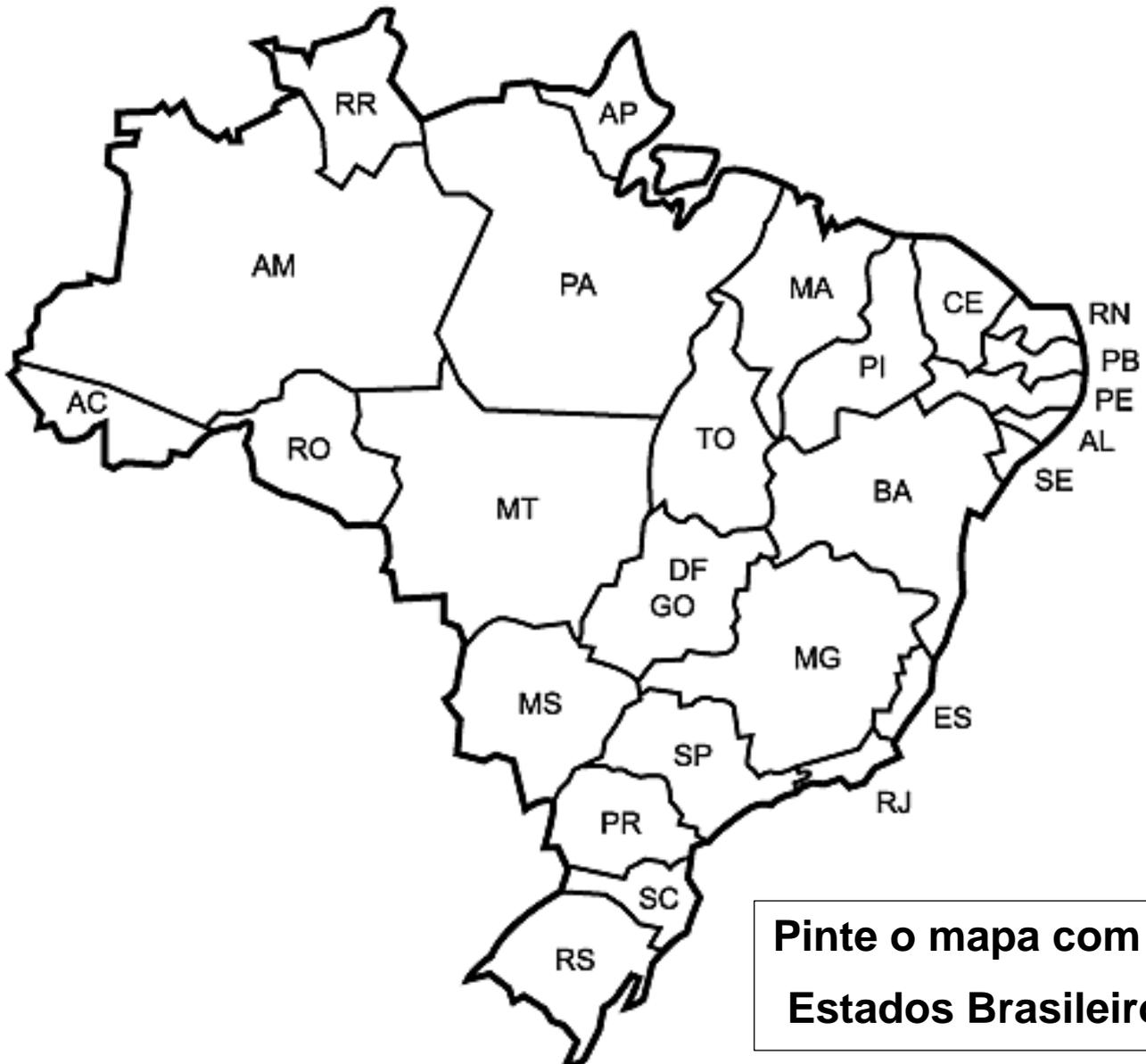
QUILO- MASSA

LITRO- LÍQUIDO

Recorte os objetos abaixo e cole na coluna correta:

COMPRAMOS A:		
METRO	QUILO	LITRO





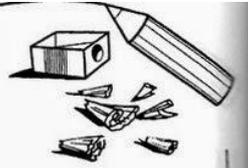
**Pinte o mapa com os
Estados Brasileiros**

- | | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| AC - ACRE | ES - ESPÍRITO SANTO | PB - PARAÍBA | RR - RORAIMA |
| AL - ALAGOAS | GO - GOIÁS | PE - PERNAMBUCO | RS - RIO GRANDE DO SUL |
| AM - AMAZONAS | MA - MARANHÃO | PI - PIAUÍ | SC - SANTA CATARINA |
| AP - AMAPÁ | MG - MINAS GERAIS | PR - PARANÁ | SE - SERGIPE |
| BA - BAHIA | MS - MATO GROSSO DO SUL | RJ - RIO DE JANEIRO | SP - SÃO PAULO |
| CE - CEARÁ | MT - MATO GROSSO | RN - RIO GRANDE DO NORTE | TO - TOCANTINS |
| DF - DISTRITO FEDERAL | PA - PARÁ | RO - RONDÔNIA | |

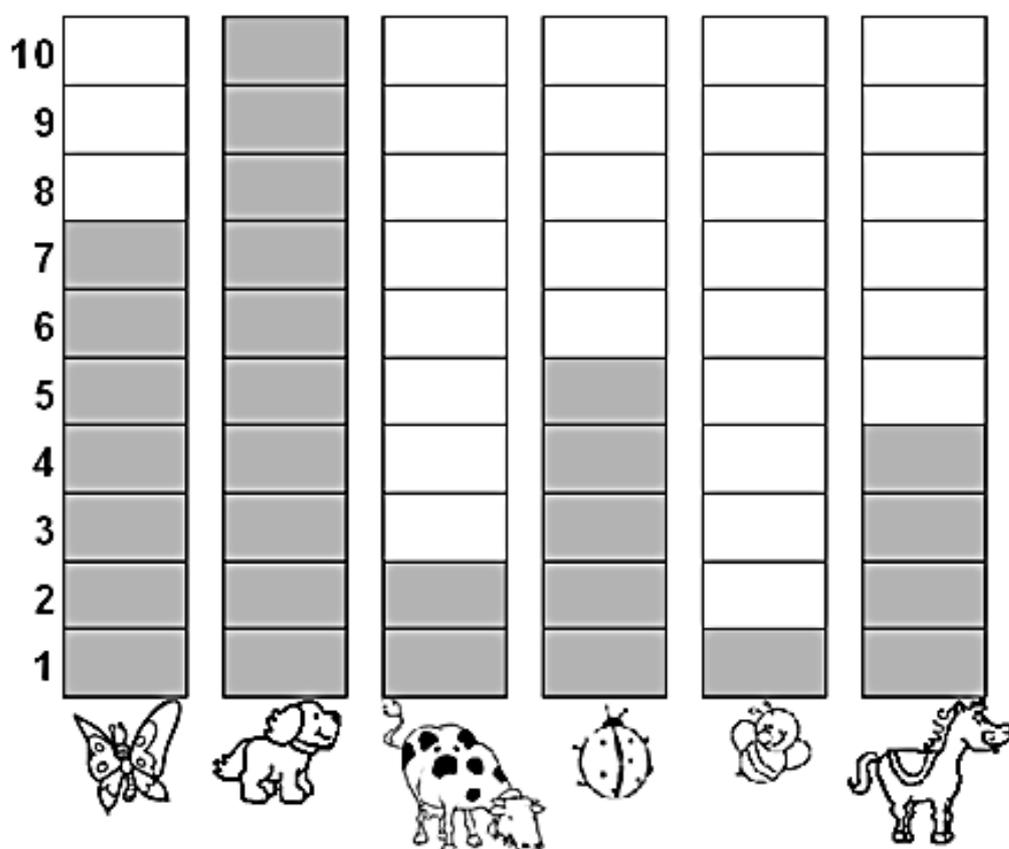
ESTADOS BRASILEIROS

DIA DO TRABALHO

1º DE MAIO



- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____



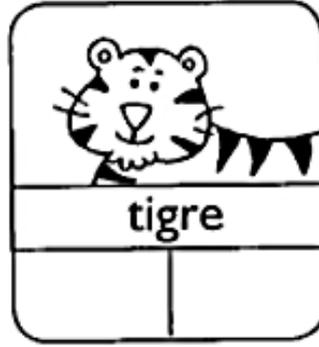
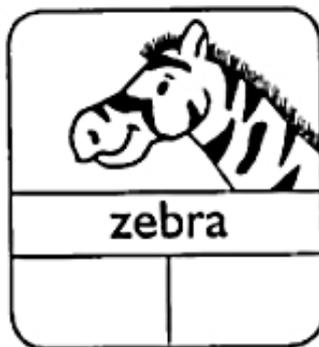
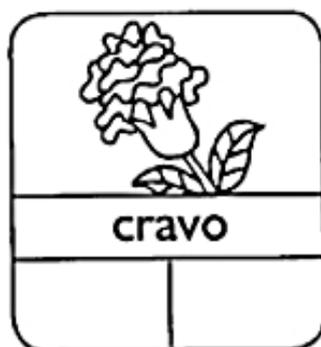
O R INTRUSO

1) Complete as palavras da segunda coluna com a letra r e, depois, escreva as palavras. Veja o modelo.

cavo	c_r_avo	cravo
faca	f____aca	
gude	g____ude	
pata	p____ata	
toca	t____oca	
boca	b____oca	
dama	d____ama	
tem	t____em	
pego	p____ego	



2) Separe as palavras em sílabas.



3) Escolha duas palavras que você separou e escreva frases com elas.

O trenzinho do Nicolau

Um dia seu Nicolau foi espiar a velha estação e disse:

- Ai que tristeza no coração!

É que o velho trenzinho, seu companheiro, seria vendido para o ferro velho.

Então seu Nicolau resolveu o problema: comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

Agora a criançada vive brincando no seu quintal. Só se houve dizer:

- Posso brincar no seu trenzinho, seu Nicolau?

Assim todo dia é pura brincadeira, Nicolau acende a caldeira e apita: Piuíiiiiiiiiiii ...

E na caldeira, meio amassada faz pipocas para a criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau.
(texto adaptado) Editora Ática, SP.

Responda:

1) Qual é o título do texto?

2) O que ia acontecer com o trenzinho de Nicolau?

3) O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

4) Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

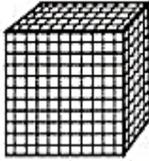
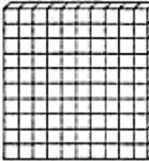
5) Numere, na ordem dos acontecimentos:

- () A criançada vivia brincando no seu quintal...
- () O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.
- () Um dia Nicolau foi espiar a velha estação.

Peças e Numerais

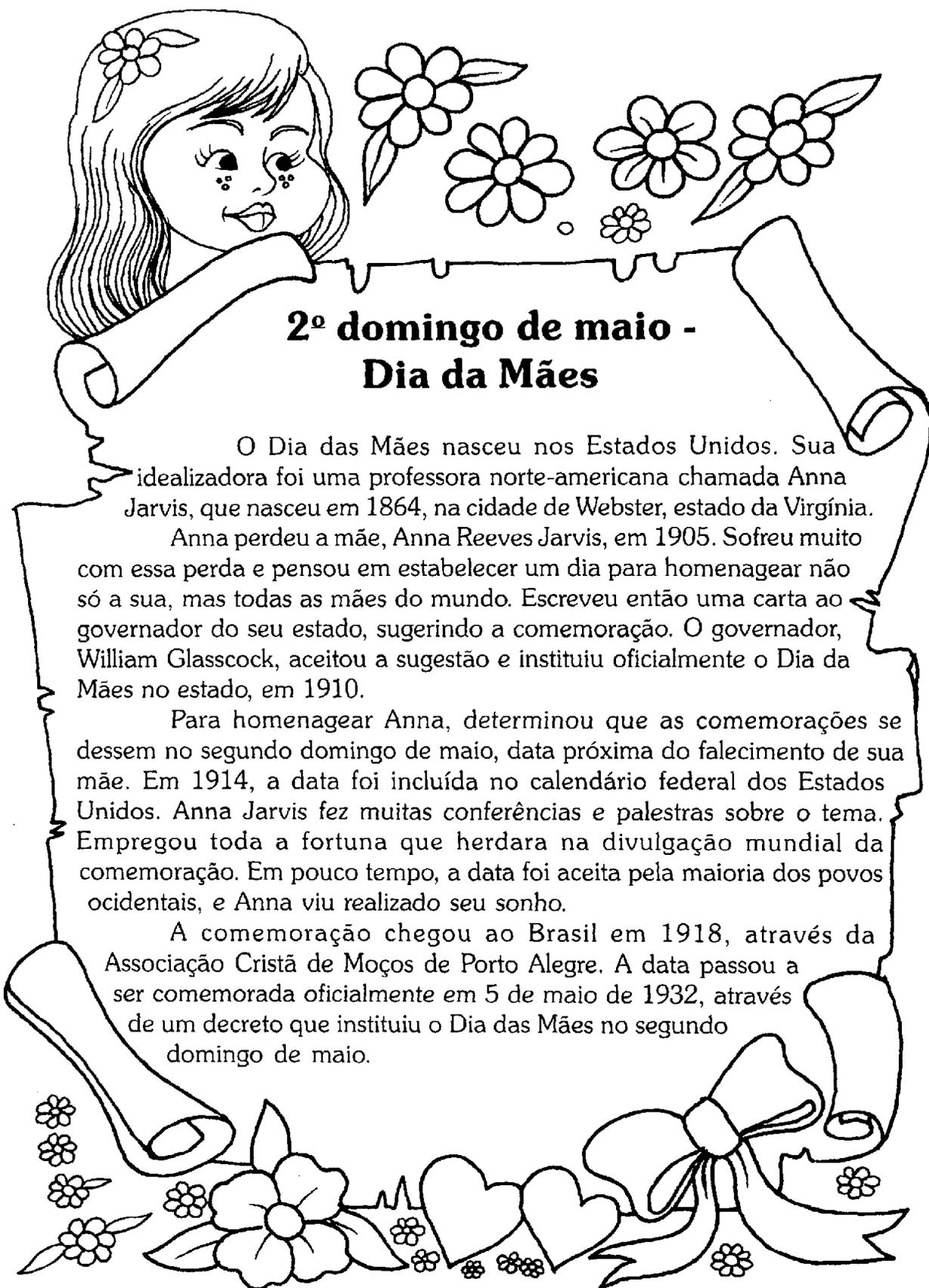
Escreva o número de peças para representar os numerais:



	CUBÃO	PLACA	BARRA	CUBINHO
				
3.643	3	6	4	3
5.031				
6.264				
2.789				
4.365				
5.007				
1.380				
684				
7.830				
9.003				



- CUBÃO – 1.000 UNIDADES
- PLACA – 100 UNIDADES
- BARRA – 10 UNIDADES
- CUBINHO – 1 UNIDADE



2º domingo de maio - Dia da Mães

O Dia das Mães nasceu nos Estados Unidos. Sua idealizadora foi uma professora norte-americana chamada Anna Jarvis, que nasceu em 1864, na cidade de Webster, estado da Virgínia.

Anna perdeu a mãe, Anna Reeves Jarvis, em 1905. Sofreu muito com essa perda e pensou em estabelecer um dia para homenagear não só a sua, mas todas as mães do mundo. Escreveu então uma carta ao governador do seu estado, sugerindo a comemoração. O governador, William Glasscock, aceitou a sugestão e instituiu oficialmente o Dia da Mães no estado, em 1910.

Para homenagear Anna, determinou que as comemorações se dessem no segundo domingo de maio, data próxima do falecimento de sua mãe. Em 1914, a data foi incluída no calendário federal dos Estados Unidos. Anna Jarvis fez muitas conferências e palestras sobre o tema. Empregou toda a fortuna que herdara na divulgação mundial da comemoração. Em pouco tempo, a data foi aceita pela maioria dos povos ocidentais, e Anna viu realizado seu sonho.

A comemoração chegou ao Brasil em 1918, através da Associação Cristã de Moços de Porto Alegre. A data passou a ser comemorada oficialmente em 5 de maio de 1932, através de um decreto que instituiu o Dia das Mães no segundo domingo de maio.

Educação Física

Olá amiguinha(o), tudo bem com você?

Hoje eu gostaria muito de brincar de pique-esconde com todos vocês, lá na escola!!

Mas como estamos em uma pandemia, infelizmente ainda não podemos causar aglomerações, então eu tive uma ideia.

Já que não podemos sair de casa para encontrar os amigos, sugiro a você, brincar de pique-esconde do brinquedo.

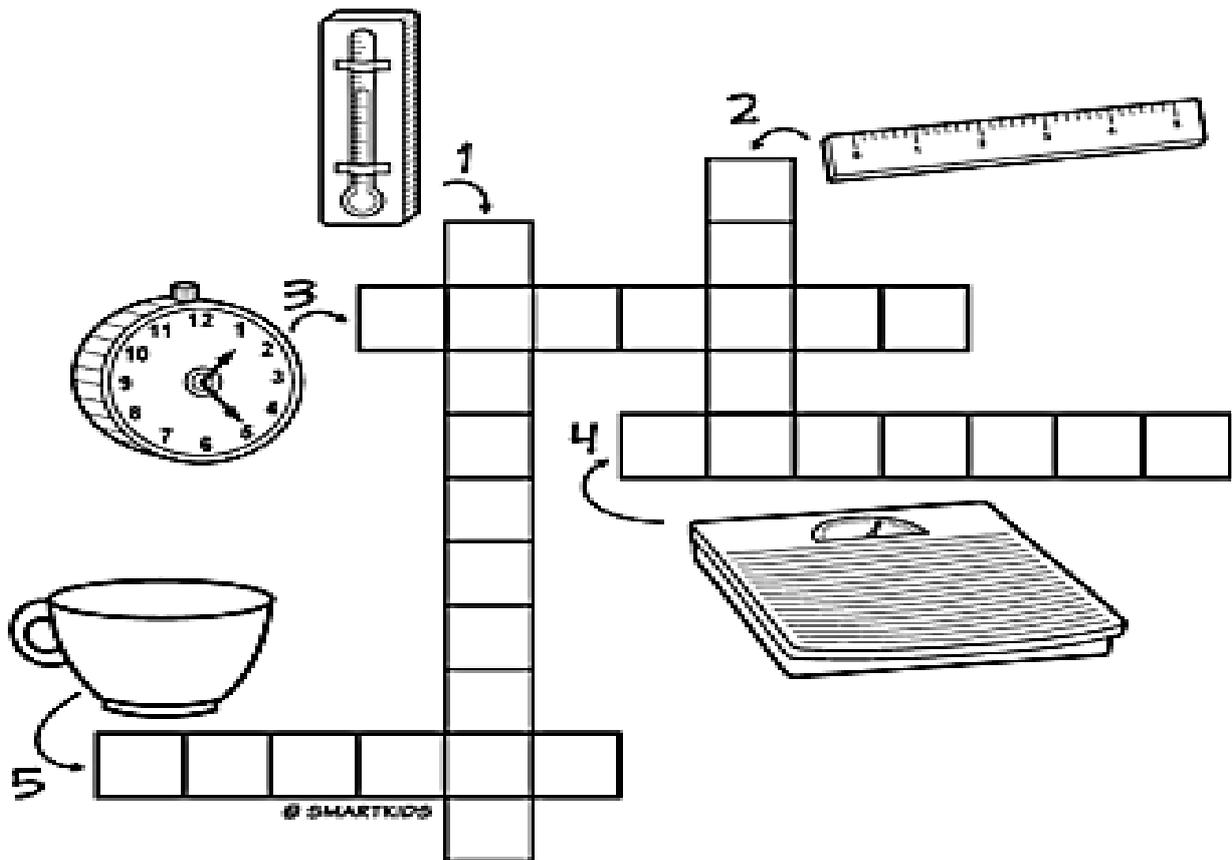
Pode ser um carrinho, ursinho de pelúcia, boneca, o que você tiver em casa.

Você esconde seu bichinho de pelúcia e pede pra mamãe, o papai, a(o) irmãzinha(o), a vovó, o vovô ou quem estiver na sua casa procurar... depois troca a pessoa que esconde o brinquedo.

Divirtam-se!!!

Beijos da professora Daiane

COMPLETE COM O NOME DOS SEGUINTE INSTRUMENTOS DE MEDIDAS:



- Balança mede o peso: Kg – Quilograma
- Régua mede os centímetros: cm comprimento
- Xícara mede mililitro: ml
- Relógio mede a hora: hr
- Termômetro mede a temperatura: °C = grau Celsius
°F = grau Fahrenheit

COLOQUE AS PALAVRAS
NO LUGAR CERTO:

- BALANÇA
- RÉGUA
- XÍCARA
- RELÓGIO
- TERMÔMETRO

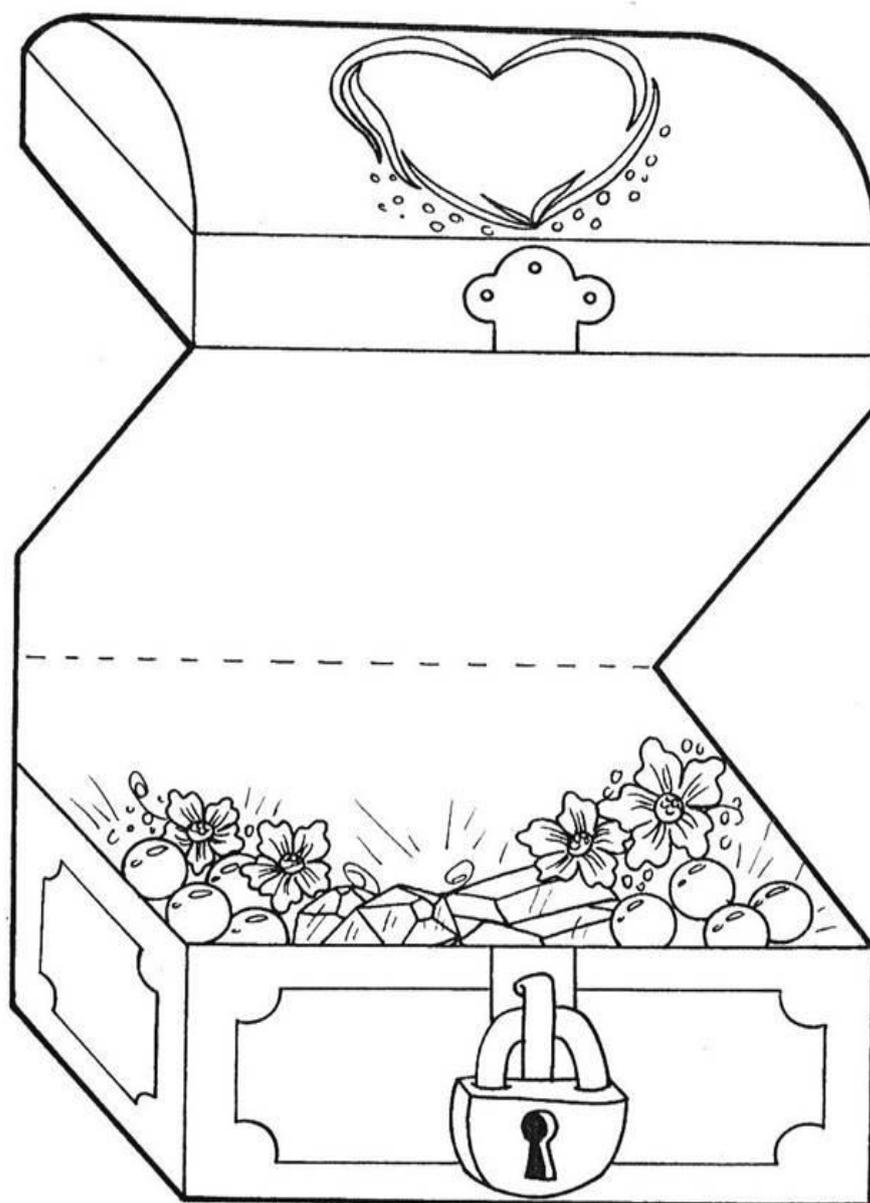
ARTES

Dia 09 de Maio, próximo domingo é o dia das mães, não esqueça de homenagear aquela que sempre te amou e cuidou de você: Seja mãe, seja tia, seja avó ou seja adotiva...

O importante mesmo é não esquecer dela neste dia tão especial.

Pinte bem bonito este cartão, recorte e entregue para sua mamãe.

PINTAR, RECORTAR, COLAR ATRÁS DA CARTOLINA, MONTAR E ENTREGAR PARA MAMÃE.

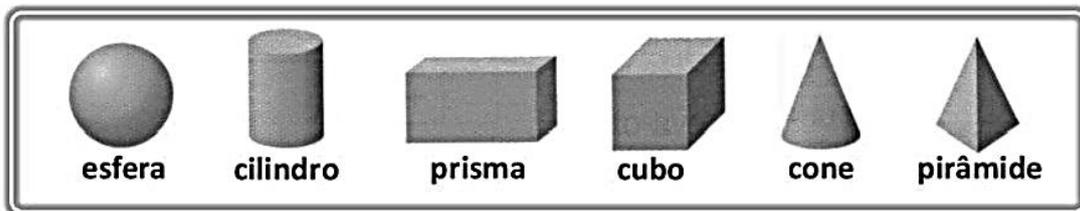




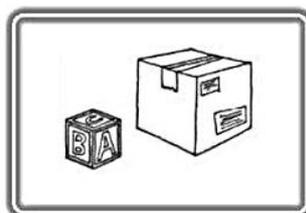
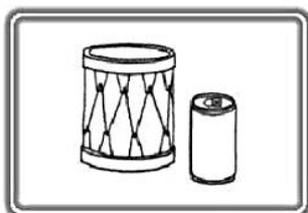
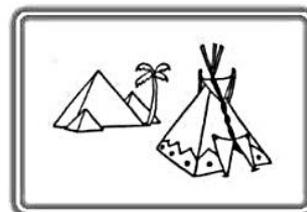
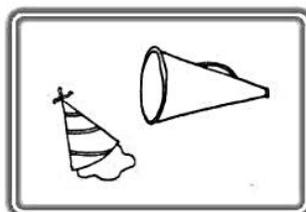
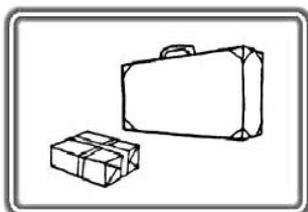
REGIÕES DO BRASIL

Nome completo: _____

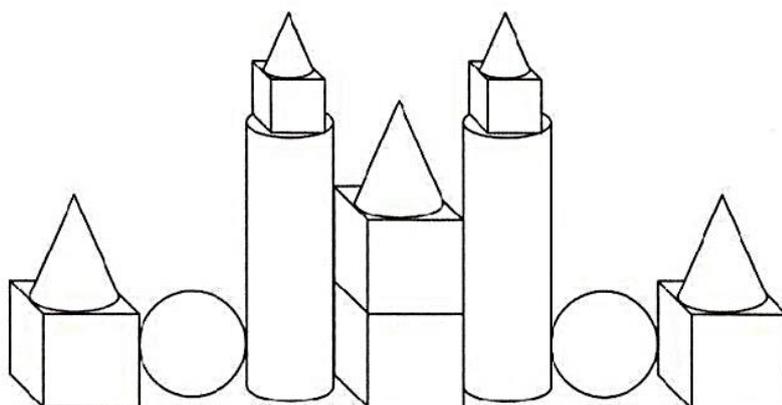
GEOMETRIA



Escreva os nomes dos sólidos geométricos que se assemelham a cada grupo:



Pinte de acordo com o código:



1- Observe as ilustrações abaixo e escreva o nome das profissões:



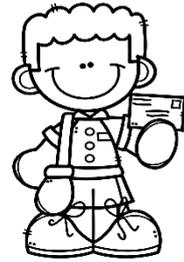
a)



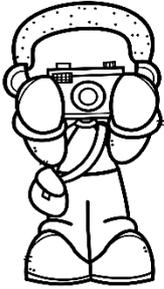
b)



c)



d)



e)



f)

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

Texto e interpretação: Dia 01 de Maio

Dia do Trabalho

O Dia do Trabalho ou Dia do Trabalhador é comemorado anualmente em 1º de maio em diversos países do mundo.

O Dia do Trabalho é feriado nacional no Brasil, em Portugal, Rússia, França, Espanha, Argentina, entre outras nações.

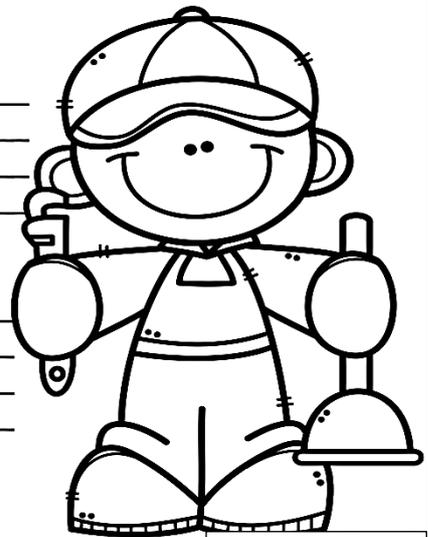
Esta data representa o momento que os empregados e as empresas têm para refletir sobre as legislações trabalhistas, normas e demais regras de trabalho.

Nesta data também é homenageada a luta dos trabalhadores que reivindicaram por melhores condições trabalhistas. Graças à coragem e persistência desses trabalhadores, os direitos e benefícios atuais dos quais usufruímos foram conquistados.

Calendarr Brasil

1-O que comemoramos no Dia do trabalho?

2-Quando você pensa no seu futuro...
Qual profissão gostaria de ter? Por quê?





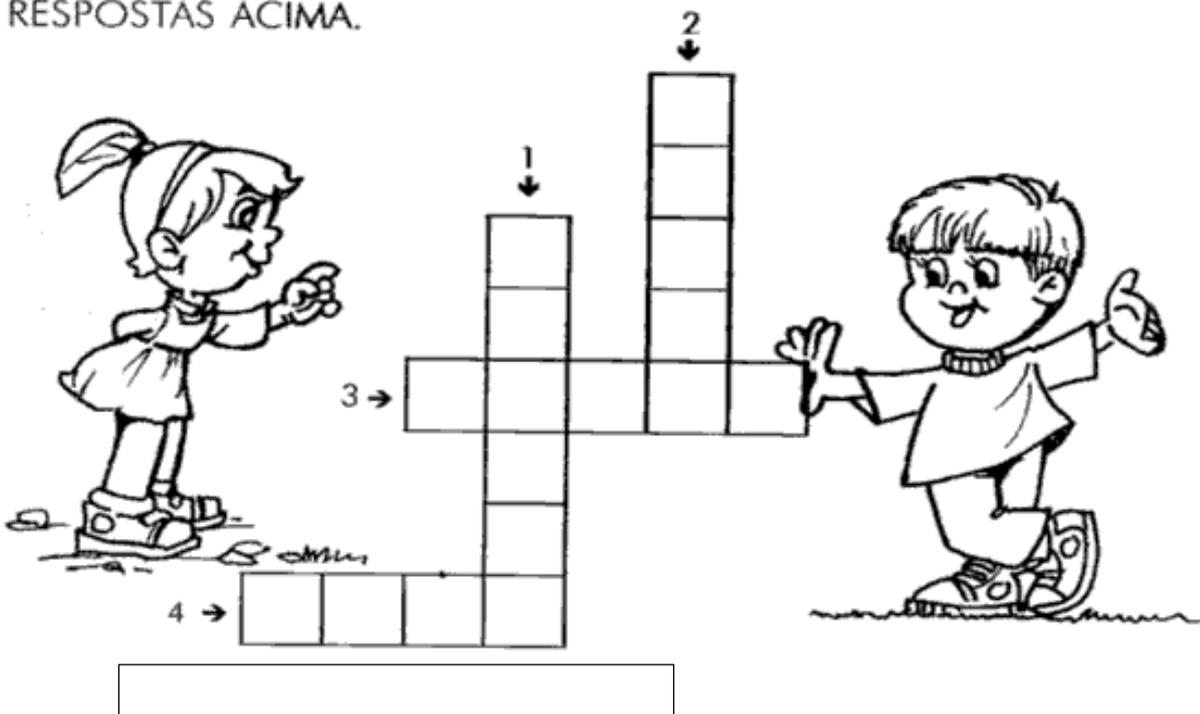
Aluno: _____

CRUZADINHA DA HIGIENE

✍ OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA.

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p> 	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p> 
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p> 	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p> 

✍ AGORA, PREENCHA A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS RESPOSTAS ACIMA.



1 ↓

2 ↓

3 →

4 →
