



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192, 4º Piso, Centro, Fones: (15) 3248 1292, 3248 1574, Email: apolopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Nome do Aluno (a): _____

Nome da Escola: E.M "Tereza Falci"

Professora: Professora Valquíria

Data 19/4 à 10/05/21

4º Ano **B**

4ª Apostila

Atividades Remotas



18 de Abril - Dia Nacional do Livro Infantil

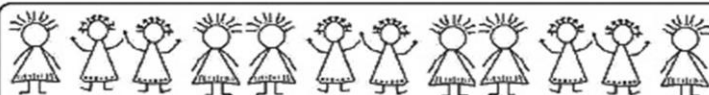
"Quem escreve um livro cria um castelo, quem o lê mora nele"

Monteiro Lobato.

Aluno (a): _____

_____ série/ano _____

Prof: _____



Mistura de Alegria

Dia 18 de abril Dia de Monteiro Lobato

Sítio do Pica-pau Amarelo



Gilberto Gil

Marmelada de banana
Bananada de goiaba
Goiabada de marmelo
Sítio do Pica-pau Amarelo

Boneca de pano é gente
Sabugo de milho é gente
O sol nascente é tão belo
Sítio do Pica-pau Amarelo.

Rio de prata pirata
Vão sideral na mata
Universo paralelo
Sítio do Pica-pau Amarelo

No país da fantasia
Num estado de euforia
Cidade polichinelo
Sítio do Pica-pau Amarelo.



www.misturadealegria.blogspot.com.br

Monteiro
Dia 18 de abril
Dia de Monteiro Lobato

Sítio do Pica-pau Amarelo
Gilberto Gil
Marmelada de banana
Bananada de goiaba
Goiabada de marmelo
Sítio do Pica-pau Amarelo

Boneca de pano é gente
Sabugo de milho é gente
O sol nascente é tão belo
Sítio do Pica-pau Amarelo.

Rio de prata pirata
Vão sideral na mata
Universo paralelo
Sítio do Pica-pau Amarelo

No país da fantasia
Num estado de euforia
Cidade polichinelo
Sítio do Pica-pau Amarelo.

Lobato
www.misturadealegria.blogspot.com.br



Mistura de Alegria

MONTEIRO LOBATO



MONTEIRO LOBATO

Nasceu em Taubaté, São Paulo, no dia 18 de abril de 1882. Em homenagem ao seu nascimento, neste dia comemora-se o Dia Nacional do Livro Infantil.

Era filho de José Bento Marcondes Lobato e Olímpia Augusto Lobato. Seu nome verdadeiro era José Renato Monteiro Lobato, mas em 1893 o autor preferiu adotar o nome do pai por desejar usar uma bengala do pai que continha no punho as iniciais JBML.

Juca, apelido que Lobato recebeu na infância, brincava em companhia de suas irmãs com legumes e sabugos de milho que eram transformados em bonecos e animais, conforme costume da época.

É o autor do Sítio do Picapau Amarelo, Jeca Tatu e mais 30 volumes.

Faleceu em São Paulo, no dia 4 de julho de 1948, aos 66 anos de idade, por causa de um derrame.



Mistura de Alegria

TRABALHANDO COM BIOGRAFIA

MONTEIRO LOBATO

Este notável escritor é bastante conhecido entre as crianças, pois se dedicou a um estilo de escrita com linguagem simples onde realidade e fantasia estão lado a lado. Pode-se dizer que ele foi o precursor da literatura infantil no Brasil.

Suas personagens mais conhecidas são: Emília, uma boneca de pano com sentimento e idéias independentes; Pedrinho, personagem que o autor se identifica quando criança; Visconde de Sabugosa, a sabia espiga de milho que tem atitudes de adulto, Cuca, vilã que aterroriza a todos do sítio, Saci Pererê e outras personagens que fazem parte da inesquecível obra: O Sítio do Pica-Pau Amarelo, que até hoje encanta muitas crianças e adultos.

Escreveu ainda outras incríveis obras infantis, como: A Menina do Nariz Arrebitado, O Saci, Fábulas do Marquês de Rabicó, Aventuras do Príncipe, Noivado de Narizinho, O Pó de Pirlimpimpim, Reinações de Narizinho, As Caçadas de Pedrinho, Emília no País da Gramática, Memórias da Emília, O Poço do Visconde, O Pica-Pau Amarelo e A Chave do Tamanho.

<http://www.mamemsa.br.com/kintra/fin/monteirolobato/>

1- Você já ouviu falar sobre este autor? E conhece alguma de suas obras? Qual? _____

2- O Sítio do Pica-pau Amarelo é bem conhecido pois passa:
 NA REVISTA NA TELEVISÃO NO RÁDIO

3- O termo literatura infantil é voltado para:
 CRIANÇAS JOVENS ADULTO

4- Ele é o precursor da literatura infantil do nosso país.
Qual é o nome do nosso país? _____



Mistura de Alegria

A turma do Sítio do Pica-pau Amarelo aprende mais sobre a água

A aula da Tia Nastácia foi tão gostosa que todos queriam saber mais. Pedrinho também pergunta:

— Tia Nastácia, eu aprendi que a água deve ser tratada antes de ser consumida. E nos lugares onde não há redes de tratamento e abastecimento de água?

— Pedrinho, onde não há redes de abastecimento a população utiliza a água dos rios, riachos e lagoas, cisternas ou poços artesianos.

Mas é preciso ter muito cuidado com as fossas sanitárias para que elas não poluam a água. É preciso tomar os seguintes cuidados:

- Furar a cisterna com uma distância mínima de 20 metros da fossa sanitária, em terreno mais elevado.

- Cimentar as laterais da cisterna para evitar contaminação.

- Proteger a entrada da cisterna com uma parte de 30 cm para evitar entrada de água da chuva e impurezas.

- Filtrar e ferver a água por 10 minutos antes de consumi-la.

— E os poços artesianos?

Pergunta Narizinho:

— Poço Artesiano é uma perfuração feita num terreno, por meio de broca ou sonda, até encontrar lençol subterrâneo de onde a água possa subir atingindo o nível do solo. Essa água também deverá ser analisada em laboratório e tratada antes de ser consumida.

— Agora é hora de ir para a escola! Grita Dona Benta. Todos se dispersam e deixam Tia Nastácia sozinha.



Leia este texto informativo com muita atenção sobre a água:

A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

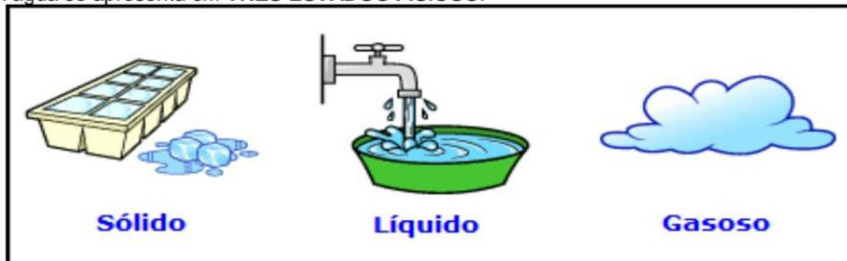
Ela não tem **CHEIRO**, então ela é **INODORA**, não tem **COR**, então ela é **INCOLOR**, não tem **SABOR**, então ela é **INSÍPIDA** e é formada por dois gases: Hidrogênio(H) e Oxigênio (O₂).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem de água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo quando apresenta sujeira e microrganismos que causam doenças aos homens e animais.

UTILIDADES DA ÁGUA: Serve para tomar banho, lavar roupas, energia, cozinhar, ingerir, higiene da casa, regar plantas, irrigação, etc...

A água se apresenta em **TRÊS ESTADOS FÍSICOS**:



- Exemplos de água no estado **LÍQUIDO** – RIO, MAR, RIACHO...
- Exemplos de água no estado **SÓLIDO**- GELO.

Exemplos de água no estado **GASOSO**- NUVENS, FUMACINHA DE ÁGUA FERVENDO, ETC.

MUDANÇAS NO ESTADO FÍSICO DA ÁGUA

A água pode passar de um estado físico para outro. É o que ocorre, por exemplo quando uma pedra de gelo derrete.

Essas mudanças de estado são chamadas fusão, solidificação, vaporização e condensação.



FUSÃO: É a passagem do estado sólido para o estado líquido.
O gelo é a água no estado sólido. Quando o gelo vai para um ambiente mais quente, derrete e transforma-se em água no estado líquido, ocorrendo a fusão.



Mistura de Alegria

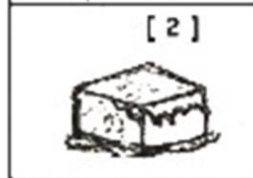
5- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- | | |
|------------------------|---|
| [1] Água potável | [] Não tem cheiro, cor, nem sabor. |
| [2] Água poluída | [] Contém vermes e micróbios |
| [3] Água contaminada | [] Contém sujeiras. |
| | [] pode causar doenças como cólera, hepatite e disenteria. |
| | [] É a água boa para o consumo. |

6- Você aprendeu que a água possui três estados físicos. Observe as ilustrações e faça a correspondência:



[] Estado sólido



[] Estado líquido



[] Estado gasoso

7- Encontre no diagrama as características da água potável:

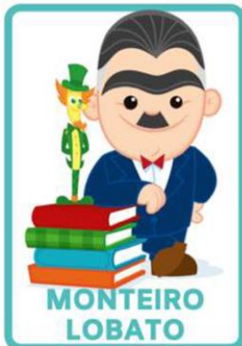
I	Ç	U	J	K	M	F	G
N	B	R	Y	J	I	S	V
S	P	Ç	M	I	N	Z	N
I	A	D	F	G	C	L	I
P	I	N	O	D	O	R	A
I	O	M	B	E	L	O	V
D	U	P	R	Q	O	K	E
A	J	E	S	A	R	T	O

• A água sem cor é _____

• A água sem cheiro é _____

• A água sem sabor é _____

Jogo da Memória



Escola _____
Professora : _____ Data ____/____/____
Aluno (a): _____

Avaliação de História

Os Meses do Ano

Trinta dias tem Novembro,
Abril, Junho e Setembro
Vinte e oito tem só um
Os demais tem trinta e um.

(**Provérbios populares**)



Cantando e aprendendo!

1. Responda: (0,8)

a) Quais os meses que aparecem no provérbio que tem 30 dias ?

b) Quantos meses tem um ano ? _____

c) Escreva o nome do mês que estamos. _____

e) Fevereiro é o mês que tem menos dias. Quantos dias tem esse mês?



No decorrer do ano há várias datas comemorativas, agora vamos recordar algumas dessas datas e responder as questões.

2. Assinale com x a resposta correta. (1,0)

18 de abril comemoramos o Dia do Livro Infantil

a) Qual é o nome do escritor considerado o criador da literatura infantil brasileira.

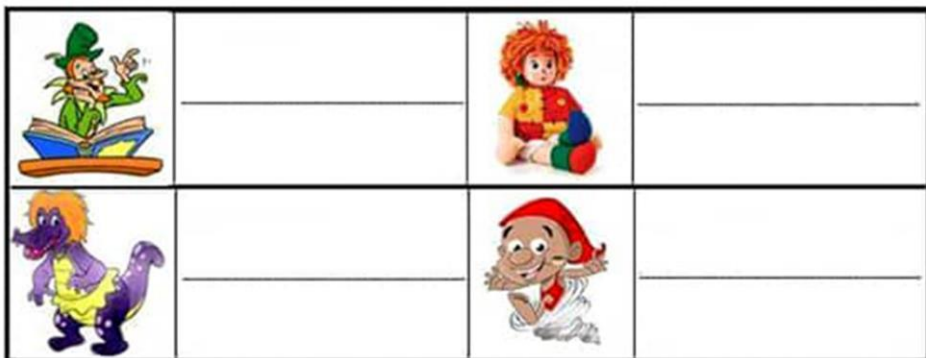
() D. Pedro I

() Monteiro Lobato

() Pelé

b) O sítio do Pica Pau Amarelo é uma das criações de Monteiro Lobato. Escreva os nomes de alguns personagens criado por ele.

Pinóquio - Saci Pererê - Aladim - Emília - Visconde - Ariel - Cuca



19 de abril comemoramos O Dia do Índio

3. Marque x nas afirmativas corretas. (0,6)

- a) Os índios moravam em casas chamadas ocas.
b) Os índios se alimentavam de casa e pesca.
c) Os índios viviam nas grandes cidades e tinham muitos carros.
d) Os índios foram os primeiros habitantes no Brasil.



21 de abril comemoramos o Dia de Tiradentes

4. Pinte no caça palavras as respostas das questões abaixo. (0,9)

- a) Verdadeiro nome de Tiradentes. _____
b) O nome do país que Tiradentes queria libertar o Brasil. _____
d) A forma que Tiradentes morreu. _____

X	B	P	O	R	T	U	G	A	L	V	A
B	V	C	R	B	N	P	R	T	U	Z	H
J	O	A	Q	U	I	M	Y	J	O	S	É
B	V	C	R	B	N	P	R	T	U	Z	H
E	D	E	G	E	N	F	O	R	C	D	O

22 de abril comemoramos o Dia do Descobrimento do Brasil

5. Coloque **V** para verdadeiro e **F** falso. (1,0)

- a) Quando Cabral chegou ao Brasil, os índios já moravam aqui.

- b) Os portugueses chegaram ao Brasil de navios e caravelas.
- c) Pedro Álvares Cabral chegou ao Brasil de avião.
- d) Deram o nome ao nosso país de Brasil porque aqui havia muitas árvores pau-brasil.
- e) Da madeira da árvore pau-brasil extraem uma tinta amarela para atingir tecidos.

1º de maio comemoramos o Dia do Trabalho

6. Complete as frases com o nome de cada profissão. (0,5)

- a) Quem entrega carta é o _____.
- b) Quem cuida dos doentes é o _____.
- c) Quem cuida dos dentes é o _____.
- d) Quem ensina o aluno é o _____.
- e) Quem dirige carro é o _____.

motorista - professor
carteiro - médico
dentista



O **Dia do Índio** no Brasil foi criado pelo Presidente Getúlio Vargas, através do decreto-lei 5540 de 1943.

O dia **19 de Abril** foi sugerido pelos líderes indígenas do continente que participaram no México do Primeiro Congresso Indigenista Interamericano.

O Brasil demorou um tempo para aderir ao instituto. Apenas com a intervenção do Marechal Rondon instituiu o dia **19 de Abril** como **Dia do Índio**.



Esta data tem como um dos objetivos, a reflexão sobre a cultura e história dos povos indígenas. Infelizmente “o homem branco” cada vez mais vem destruindo os recursos naturais e invadindo comunidades indígenas. Preservar a cultura indígena e conhecer sua história é essencial para termos consciência da destruição que a sociedade moderna realiza nos costumes, culturas e ambiente dos povos nativos.

Os índios chegaram nesta terra onde hoje é o Brasil há muito tempo. Alguns estudos afirmam que eles já habitavam a América do Sul há cerca de 11 mil anos. Já os europeus chegaram ao Brasil faz apenas 500 anos. Conta a História que, no nosso país, os europeus encontraram esses habitantes que aqui moravam e os chamaram de índios. É provável que tenham dado esse nome aos habitantes daqui porque, ao chegarem ao Brasil, acreditavam ter chegado à Índia. Tempos depois, descobriram se tratar de uma nova terra, na América. Mas o nome já tinha pegado!

Estudiosos acreditam que, na época do descobrimento do País, o número de índios que viviam por aqui era de cerca de 5 milhões - divididos em milhares de aldeias. Só que foram morrendo tantos, tantos, tantos... que hoje sobram apenas 460 mil índios, distribuídos em 225 comunidades, além dos cerca de 150 mil índios vivendo nas cidades.

Trabalho

Os indígenas são muito ligados à terra. Não trabalham com o objetivo de juntar dinheiro, bens, nem nada desse tipo. Trabalham em suas lavouras para garantir o sustento da aldeia; fora isso, alimentam-se dos frutos das árvores e dos animais que caçam.

Organização

O cacique é o chefe da tribo, e o pajé é o sábio, o qual conhece a cura para as doenças e se comunica com os deuses.

Crenças

Os índios acreditam em forças maiores: na natureza, em deuses e nos espíritos de seus ancestrais. Cada sociedade indígena cria suas próprias explicações a respeito do mundo, dos fenômenos naturais, dos espíritos e dos seres sobrenaturais

INDIOZINHO FLUTUANTE

<http://pedagogaingrid.com>

RECORTE E COLE AS PEÇAS PARA MONTAR O SEU INDIOZINHO FLUTUANTE.



4 ATIVIDADE 4

DIVISÃO SÍLABICA

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA:

- Só temos o Pepe agora. E é por isso que você vai levar ele lá pra cidade e vender.
Luis engasgou. Levar o Pepe para a cidade? Vender? Como assim?
O menino abria e fechava a boca que nem um peixe no aquário, mas a mãe pôs a mão na frente, daquele jeito de mãe, e disse:



- Luis, eu sei que você gosta do Pepe, mas não tem outro jeito. Não tem comida, não tem nem capim. Se o Pepe ficar, ele vai morrer de fome. Vender o Pepe é a nossa chance de conseguir dez moedas e melhorar de vida. Vai ser melhor pra ele e vai ser melhor pra nós. Você entende isso, filho?

a) Por que a mãe de Luis queria vender Pepe?

b) Como Luis se sentiu diante da decisão da mãe?

c) Se você estivesse no lugar da Luis, entenderia esta decisão da mãe? Por quê?

ATENÇÃO NA CLASSIFICAÇÃO DAS SÍLABAS:

- **Monossílabas:** palavras que possuem apenas uma sílaba: pé, flor, mão.
- **Dissílabas:** palavras que possuem duas sílabas: balão (ba-lão); suco (su-co); santo (san-to).
- **Trissílabas:** palavras que possuem três sílabas: hóspede (hós-pe-de); lareira (la-rei-ra); sapato (sa-pa-to).
- **Polissílabas:** palavras que possuem quatro ou mais sílabas: literatura (li-te-ra-tu-ra); amaciante (a-ma-ci-an-te); sambódromo (sam-bó-dro-mo).

5 ATIVIDADE 5

Encontre 10 palavras trissílabas no caça-palavras abaixo e preencha a lista:

NA	I	LA	VA	GO	TOU	AS	CA	SE	BRE
VU	JO	MEN	PU	QUE	RA	RU	ME	CRI	SO
PA	LI	TO	LI	VER	DA	DE	DI	FO	A
NE	TU	XI	FI	ZA	BO	NO	MA	CI	NI
LA	BE	SUS	PI	RO	MO	GOR	DI	NHO	TA



Separe as palavras abaixo em sílabas e marque x na classificação:

Engasgou									
Cidade									
Jeito									
Abria									
Sei									
Mão									
Peixe									
Aquário									
Disse									
Comida									
Capim									
Morrer									
Melhorar									
Moedas									
Chance									
Entende									
Filho									
Nós									

6 ATIVIDADE 6

O macaco e o gato

Simão o macaco, e Bichano o gato, moram juntos na mesma casa. E pintam o sete. Um furta coisas, remexe gavetas, esconde tesourinhas, atormenta o papagaio; outro arranha os tapetes, estriapa as almofadas e bebe o leite das crianças.

Mas apesar de amigos e sócios, o macaco sabe agir com tal maromba que é quem sai ganhando sempre.

Foi assim no caso das castanhas.

A cozinheira pusera a assar nas brasas umas castanhas e fora à horta colher temperos. Vendo a cozinha vazia, os dois malandros se aproximaram. Disse o macaco:

- Amigo Bichano, você, que tem uma pata jeitosa, tire as castanhas do fogo.

O gato não se fez insistir e com muita arte começou a tirar as castanhas.

- Pronto, uma...

- Agora aquela de lá... Isso. Agora aquela gorducha... Isso. E mais a da esquerda, que estalou...

O gato as tirava, mas quem a comia, gulosamente, piscando o olho, era o macaco...

De repente, eis que surge a cozinheira, furiosa, de vara na mão.

- Espere aí diabada!

Os dois gatunos sumiram-se aos pinotes.

- Boa peça hein? – disse o macaco lá longe.

O gato suspirou:

- Para você, que comeu as castanhas. Para mim foi péssima, pois arrisquei o pelo e fiquei em jejum, sem saber que gosto tem uma castanha assada.

Lobato, Monteiro. Fábulas. São Paulo. Editora Brasileira, 1994

1) Qual é o título do texto?

R.:

2) Quem é o autor?

R.:

3) Quais são os personagens do texto?

R.:

7 ATIVIDADE 7

3) Onde se passa a história?

R.:

4) Cite as características dos personagens?

R.:

5) Qual dos dois saiu perdendo?

R.:

6) O que eles estavam querendo pegar?

R.:

7) O que aconteceu no final da história?

R.:

9) Coloque as seguintes palavras em ordem alfabética:

TESOURINHAS – ESCONDE – GAVETAS – COZINHEIRA – MACACO – PAPAGAIO – ALMOFADAS

10) Separe as palavras em sílabas:

- a) juntos: _____
b) esperteza: _____
c) amigo: _____
d) castanhas: _____
e) péssima: _____
f) começou: _____

A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama seriamente **enferrma** e como não podia caçar, padecia de fome.

Em tais apuros imaginou um plano.

- Comadre lara... – disse ela – corra o mundo e diga à bicharada que estou à morte e exijo que venham visitar-me.

A lara partiu, deu o recado e os animais, um a um, **apincialaram** a visitar a onça.

Vem o veado, vem a capivara, vem a cutia, vem o porco do mato.

Veio também o jabuti.

Mas o **finado** jabuti, antes de adentrar na toca, teve a lembrança de olhar para o chão. Viu na poeira só rastros "entrantes", não viu nenhum rastro "sainte" e desconfiou:

- Hum!... Parece que nesta casa quem entra não sai. O melhor é, em vez de visitar a nossa querida onça doente é rezar por ela...

E foi o único que se salvou.

Moral da história: Para esperteza, esperteza e mola.

Monteiro Lobato. *Fábulas*. São Paulo, Ed. Brasiliense, 1972.

COMPREENSÃO DE TEXTO

1) Qual é o título do texto?

R.: _____

2) Quem é o autor?

R.: _____

3) Quais são os personagens?

R.: _____

4) Onde se passa a história?

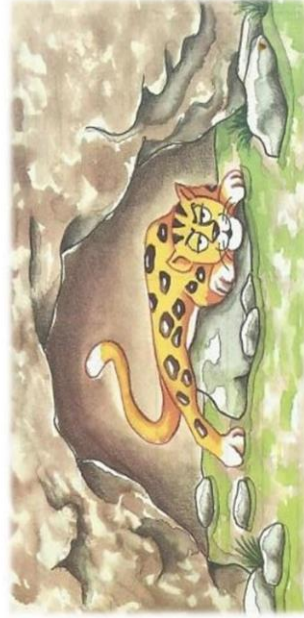
R.: _____

5) Qual são os problemas da onça?

R.: _____

8) ATIVIDADE 8

A ONÇA DOENTE



6) O que ela fez para resolver estes problemas?

R: _____

7) O que o jabuti reparou na porta da toca?

R: _____

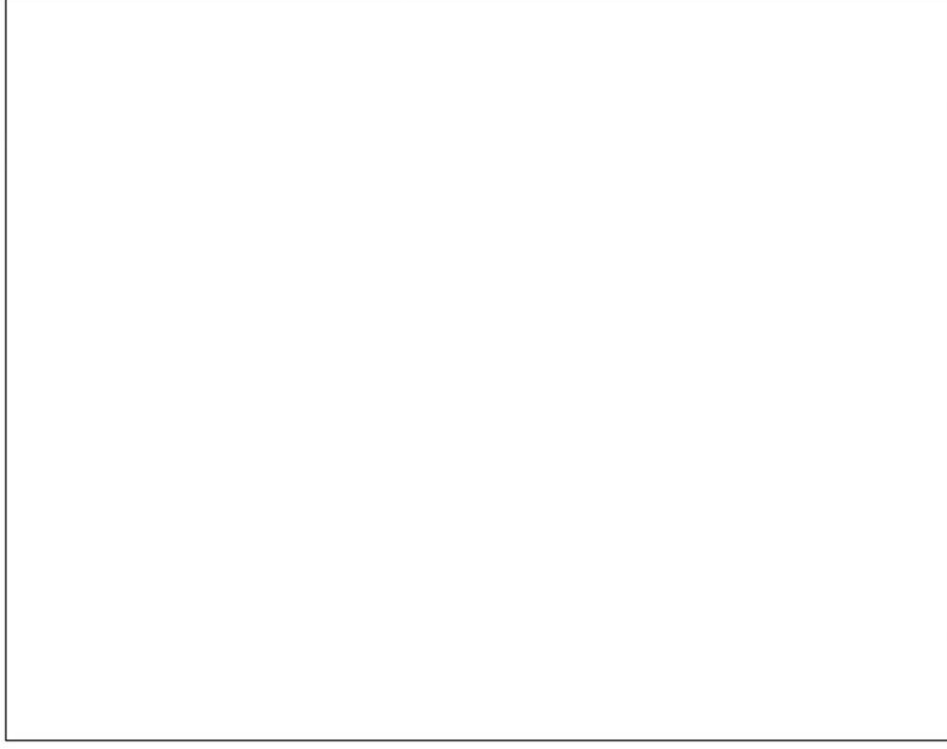
8) O que o jabuti resolveu fazer?

R: _____

9 ATIVIDADE 9

9) No texto tem 3 palavras destacadas, converse com seus familiares sobre o significado de cada uma delas e se souber escreva nas linhas abaixo.

10) . Faça uma ilustração da história.



10 ATIVIDADE 10

Continuação da interpretação: A onça doente

- 1 – Complete:
- O texto _____ pertence ao livro _____ cujo autor é _____.
 - Os personagens principais da história são _____
- 2 – Numere as frases na ordem dos acontecimentos do texto.
- a) A lara deu o recado da onça aos animais.
 - b) A onça caiu da árvore e ficou doente.
 - c) O jabuti foi o único que escapou de morrer.
 - d) O jabuti viu os rastros e desconfiou.

- 3 – Toda fábula tem uma lição de moral. Assinale a moral que está mais de acordo com a fábula.
- a) Quem tudo quer, tudo perde.
 - b) Confiar, desconfiando.
 - c) A espreiteza nos livra de ciladas.
- 4 – Que comportamento humano essa fábula está se referindo?
- a) vaidade b) orgulho c) espreiteza d) humildade
- 5 – Comente a moral da fábula.
-
-
-
-
-
-
-
-

11 ATIVIDADE 11

6 – “A onça doente” é uma fábula do folclore brasileiro, escrita por Monteiro Lobato. Procure outra fábula, leia-a e recontê-a para seus familiares.

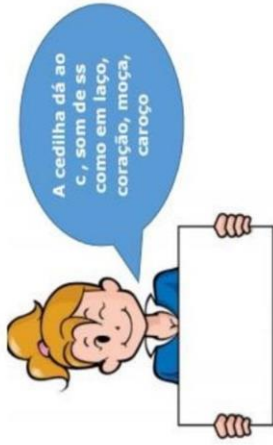
7 – O Jabuti resolveu deixar um bilhete para o Coelho, numa pedra, prevenindo-o contra a Onça:

Meu amigo Coelho
Tome cuidado. A Onça está fingindo. Ela quer comer os animais da floresta. Portanto, não entre na toca dela.
Muitos abraços de seu amigo,
Jabuti
23/10/2017

O Coelho leu o bilhete. Ficou grato ao Jabuti. Faça de conta que você é o Coelho. Escreva no espaço abaixo ou no caderno um bilhete ao Jabuti, agradecendo-lhe o aviso.

12 ATIVIDADE 12

Cedilha (ç) é um sinal que se coloca no c antes de **a, o, u**



ATIVIDADES

1 – Leia as palavras e classifique-as no quadro de acordo com o uso do **C** ou **Ç**:

C	Ç

1 ATIVIDADE 1

QUAL É O RESULTADO?

(A)
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
(B)
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
(C)
$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
(D)
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
(E)
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
(F)
$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
(G)
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
(H)
$$\begin{array}{r} 393 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
(I)
$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
(J)
$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
(K)
$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
(L)
$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

As cidades do Brasil têm diferentes características. Há cidades muito populosas e outras com populações pequenas.

Leia a tabela que apresenta algumas cidades brasileiras e o número de habitantes de cada uma. Resolva as questões a seguir.

Cidade	Estado	Número de habitantes
Rinópolis	São Paulo	9.980
Queluz	São Paulo	9.808
Agrolândia	Santa Catarina	9.957
Araranguá	Santa Catarina	64.495
Castro Alves	Bahia	27.097
Itaparica	Bahia	22.329
Rorainópolis	Roraima	26.326
Alto Alegre	Roraima	16.428
Atalaia	Paraná	4.010
Floresta	Paraná	6.324

Disponível em: <<http://www.cidades.ibge.gov.br/>>. Acesso em: 13 mar. 2014.

Explicar o que representam os números da tabela.

A cidade da tabela que tem mais de 50.000 habitantes é:

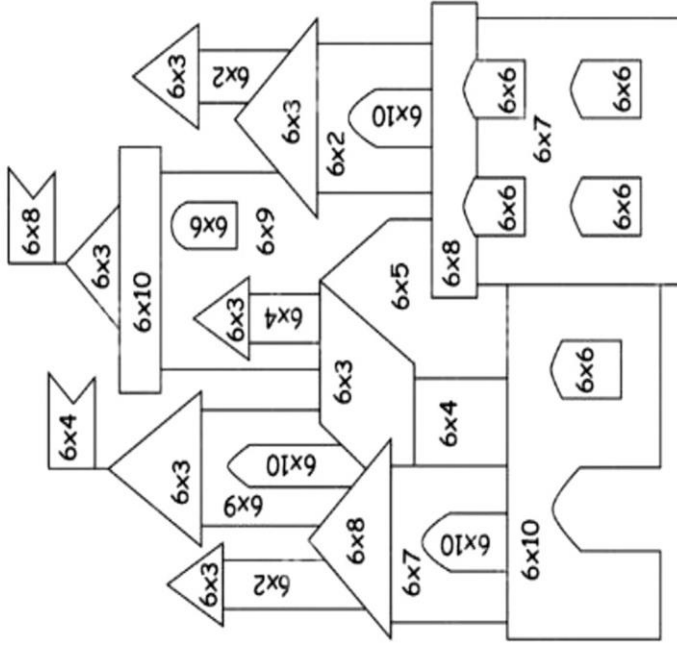
- A) Araranguá/SC
- B) Atalaia/PR
- C) Castro Alves/BA
- D) Rorainópolis/RR

A cidade da tabela que tem o número de habitantes menor que 5.000 é:

- A) Agrolândia/SC
- B) Atalaia/PR
- C) Floresta/PR
- D) Queluz/SP

2 ATIVIDADE 2

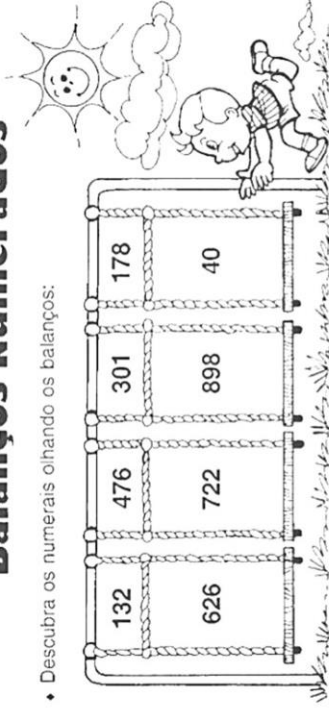
Pinte o castelo seguindo a legenda dos resultados de cada multiplicação:



AMARELO 12	VERDE ESCURO 30	ROSA 48
VERMELHO 18	AZUL CLARO 36	LARANJA 54
VERDE CLARO 24	AZUL ESCURO 42	MARROM 60

Balancos Numerados

• Descubra os numerais olhando os balanços:



- O numeral que tem 1 centena mais 78 unidades.
- É o antecessor de 899.
- Quanto devemos tirar de 540, para ficar 5 centenas?
- Quanto falta a 168, para completar 3 centenas?
- É o sucessor de 4 centenas, 7 dezenas e 5 unidades.
- É formado de 3 centenas e 1 unidade.
- Qual é a diferença entre 800 e 78?
- Escria entre 625 e 627. É o







3 ATIVIDADE 3





Desafiando Você!

- Encaixe os numerais para obter sempre a mesma soma, na horizontal e na vertical:

Soma 13

		
	6	
		5
	2	


Soma 15

		
		6
	7	
		2

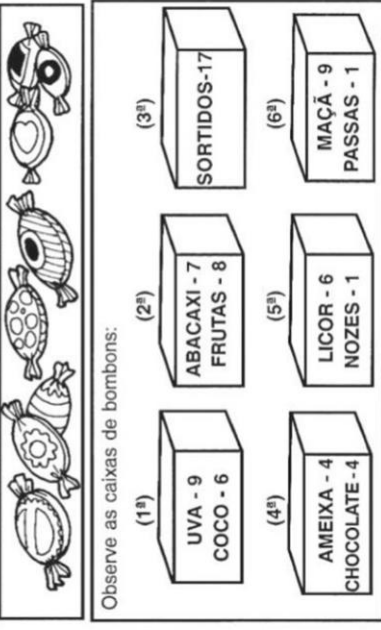
Relacione os números às suas decomposições.



3.451	5.000 + 100 + 30 + 4
1.354	1.000 + 300 + 50 + 4
3.145	3.000 + 400 + 50 + 1
5.134	3.000 + 100 + 40 + 5



Falando de bombons



Observe as caixas de bombons:

(1ª) UVA - 9 COCO - 6	(2ª) ABACAXI - 7 FRUTAS - 8	(3ª) SORTIDOS-17	(6ª) MAÇÃ - 9 PASSAS - 1
(4ª) AMEIXA - 4 CHOCOLATE - 4	(5ª) LICOR - 6 NOZES - 1		

- Qual caixa contém mais bombons? _____
- Quantos bombons há na segunda caixa? _____
- Qual é a diferença dos bombons sortidos para os de maçã? _____
- Que tipos de bombons há em menos quantidade? _____ e _____
- Quais são as caixas que têm a mesma quantidade? _____
- Se retirarem 5 bombons sortidos, quantos ficarão? _____
- Qual é a diferença dos bombons sortidos para os da 1ª caixa? _____

4 ATIVIDADE 4

Desafiando Você!

- Resolva as subtrações e adições, e marque (X) nas sentenças corretas:

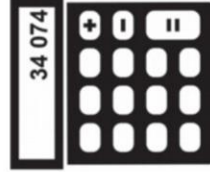
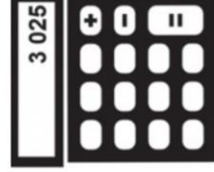
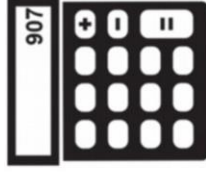


$\begin{array}{r} 4.623 \\ -1.812 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.435 \\ -1.176 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.823 \\ -1.412 \\ \hline \end{array}$	<p>() 2.811 é a diferença entre 4.623 e 1.812.</p> <p>() 5.411 é a maior diferença das subtrações.</p> <p>() 6.000 + 259 é a diferença entre 7.435 e 1.176.</p>
--	--	--	--



$\begin{array}{r} 7.734 \\ +1.875 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.354 \\ +2.456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.683 \\ +5.217 \\ \hline \end{array}$	<p>() A maior soma é 9.900.</p> <p>() A primeira parcela é 6.354 e sua soma é 8.810.</p> <p>() A menor soma é 5.645.</p>
--	--	--	---

Escreva nos quadros como se lê cada número registrado no visor da calculadora.



6 ATIVIDADE 6

RESOLVA AS ADIÇÕES

7	1	7	
+	2	4	

5	2	7	
+	2	8	

3	5	8	
+	6	3	

9	8	8	
+	7	8	

9	5	0	
+	7	5	

9	0	4	
+	6	3	

2	5	0	
+	7	5	

1	5	1	
+	3	0	

2	3	3	
+	4	1	

5	4	6	
+	8	1	

9	1	3	
+	1	7	

5	8	1	
+	1	4	

6	9	1	
+	9	3	

1	1	4	
+	4	6	

5	6	8	
+	1	6	

5	8	0	
+	6	0	

3	5	9	
+	8	7	

4	6	9	
+	1	0	

1	5	9	
+	2	4	

8	7	2	
+	6	1	



MARIA MARGARIDA POSSUI EM SEU GUARDA-ROUPA 165 PEÇAS DE ROUPAS, SUA AMIGA FREDERICA GUERREIRO 214. QUANTAS PEÇAS DE ROUPA FREDERICA POSSUI A MAIS QUE MARIA MARGARIDA?

ESCREVA SUA RESPOSTA NO QUADRINHO AO LADO.

7 ATIVIDADE 7

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 976 \\ -321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ -109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ -445 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 484 \\ -468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ -47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ -111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ -507 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ -65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 844 \\ -416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ -56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ -211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ -80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ -94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ -219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ -294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801 \\ -500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ -314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 880 \\ -523 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ -209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ -67 \\ \hline \end{array}$$

Leia a situação descrita na tabela a seguir e responda as questões



Os professores da escola Dercy Alves, fizeram uma pesquisa sobre os times preferidos pelos alunos. Com os dados foi produzida a tabela abaixo:

TIMES DO CORAÇÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA		
TIMES	MENINOS	MENINAS
CORINTHIANS	81	65
PALMEIRAS	53	44
SÃO PAULO	31	28
SANTOS	14	06
OUTROS TIMES	23	27
NENHUM	41	62

Fonte: Escola Dercy Alves.

Quantos meninos corinthianos existem a mais, do que meninas são-paulinas na escola Dercy Alves?

- (A) 109.
- (B) 81.
- (C) 54.
- (D) 53.

Quantas são as crianças que torcem para o Corinthians na escola Dercy Alves?

- (A) 65.
- (B) 81.
- (C) 145.
- (D) 146.

8 ATIVIDADE 8

Vamos dividir:

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

$3 \overline{) 3} \quad 63 \overline{) 3} \quad 369 \overline{) 3}$

$363 \overline{) 3} \quad 636 \overline{) 3} \quad 639 \overline{) 3}$

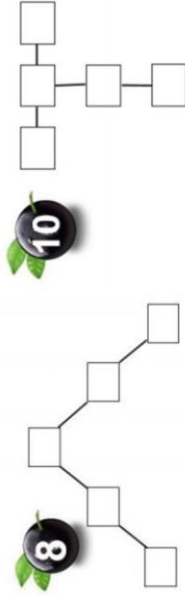
$607 \overline{) 3} \quad 214 \overline{) 3} \quad 500 \overline{) 3}$

$711 \overline{) 3} \quad 802 \overline{) 3} \quad 415 \overline{) 3}$

$812 \overline{) 1} \quad 473 \overline{) 2} \quad 590 \overline{) 2}$

10- Desafio: Um quebra-cabeça de números!

Coloque as cinco cartelas como indica cada jabuticaba de tal forma que as três cartelas que estão unidas pela mesma linha seja igual ao número indicado em cada caso. Lembre-se: os números não podem se repetir! Você consegue!







11- Complete os números que faltam:

$\begin{array}{r} \square 7 3 \\ + 4 1 2 \\ \hline 1 1 \square 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 2 1 \\ + 6 5 \square \\ \hline 1 5 7 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 2 \square 5 \\ + 4 8 \square \\ \hline \square \square 2 2 \end{array}$
---	---	---

9 ATIVIDADE 9

Resolva as operações:

				$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	--

$$\begin{array}{r} 172 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 290 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Rodrigo tinha em seu bolso duas notas de R\$ 100,00, três de R\$ 10,00 e treze moedas de R\$ 1,00.



Assinale a alternativa que corresponde a esta quantia:

- (A) R\$ 233,00.
- (B) R\$ 243,00.
- (C) R\$ 253,00.
- (D) R\$ 263,00.

No ano anterior, matricularam-se, em nossa escola, 1 407 alunos. Neste ano, tivemos 253 alunos matriculados. Como não saiu nenhum aluno, quantos alunos temos este ano em nossa escola?

- (A) 1 660.
- (B) 1 650.
- (C) 1 570.
- (D) 1 500.

10 ATIVIDADE 10

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 291 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 861 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



O SENHOR FRANCISCO TORTO É FAZendeIRO E POSSUI 745 CABEÇAS DE GADO, SEU AMIGO PAULO MOURÃO TEM EM SUA FAZENDA 934 CABEÇAS DE GADO. QUANTAS CABEÇAS DE GADO FRANCISCO TORTO PRECISA COMPRAR PARA TER A MESMA QUANTIDADE DE GADOS DE SEU AMIGO?

ESCREVA SUA RESPOSTA NO QUADRINHO AO LADO.

HISTÓRIA 4º ANO

2 ATIVIDADE 2

- **COMPARAR PONTOS DE VISTA SOBRE TEMAS QUE IMPACTAM A VIDA COTIDIANA NO TEMPO PRESENTE, POR MEIO DE ACESSO A DIFERENTES FONTES, INCLUINDO ORAIS. (EF05HI09)**
ATIVIDADES:



FAKE NEWS: SÃO NOTÍCIAS FALSAS PUBLICADAS POR MEIOS DE COMUNICAÇÃO COMO SE FOSSEM INFORMAÇÕES VERDADEIRAS. ESSE TIPO DE TEXTO, EM SUA MAIOR PARTE, É FEITO E DIVULGADO COM O OBJETIVO DE PREJUDICAR UMA PESSOA OU GRUPO (GERALMENTE FIGURAS PÚBLICAS).

COMO COMBATER AS FAKE NEWS?

O COMBATE ÀS FAKE NEWS É ALGO DIFÍCIL, PARA QUEM USA A INTERNET. O IMPORTANTE É CONSEGUIR IDENTIFICAR UMA NOTÍCIA FALSA E NÃO COMPARTILHAR CONTEÚDO DUVIDOSO. NÃO DEVEMOS COMPARTILHAR NOTÍCIAS FALSAS, COM NINGUÉM. SEJA PELAS REDES SOCIAIS OU PESSOALMENTE. UMA NOTÍCIA FALSA PODE PREJUDICAR A PESSOA.

DICAS PARA IDENTIFICAR NOTÍCIA FALSA:

- VERIFIQUE A FONTE DA NOTÍCIA
- LEIA A NOTÍCIA COMPLETA.
- OLHE A DATA DA PUBLICAÇÃO.
- NÃO CONFIE EM TODOS OS ÁUDIOS E VÍDEOS QUE SÃO COMPARTILHADOS EM WHATSAPP.
- PASSE ESSAS DICAS PARA SUA FAMÍLIA.

CRIANÇAS NÃO DEVEM ACESSAR A INTERNET SEM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO.

EM CADA ESPAÇO TEM UMA NOTÍCIA, ESCREVA **FALSO**, **EM VERMELHO**, EM CIMA DAS NOTÍCIAS QUE NÃO SÃO VERDADEIRAS. SE TIVER DÚVIDAS PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

TODAS AS CRIANÇAS, DO MUNDO, ESTÃO AUTORIZADAS POR SEUS PAIS A JOGAR VIDEO GAME O DIA INTEIRO.

INVENTARAM UMA VACINA PARA A COVID-19 E ELA JÁ FOI ENVIADA PARA TODOS OS PAÍSES.

COMER UM QUILO DE CHOCOLATE POR DIA, PODE AJUDAR A MEMÓRIA.

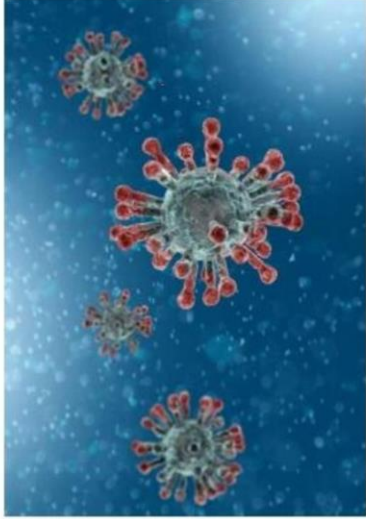
COMPARTILHAR FAKE NEWS PODE PREJUDICAR AS PESSOAS.

NO ESTATUTO DA CRIANÇA DIZ QUE TODA CRIANÇA TEM DIREITO A EDUCAÇÃO.

O PROGRAMA MUNDO LUDI PASSA DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA NA TELEVISÃO, NO CANAL 7.2.

1 ATIVIDADE 1

CORONAVÍRUS



O QUE É O CORONAVÍRUS?

Coronavirus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavirus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavirus (COVID-19).

Os primeiros coronavirus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavirus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavirus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavirus mais comuns que infectam humanos são o alpha corona vírus 229E e NL63 e beta coronavirus OC43, HKU1.

QUAIS SÃO OS SINTOMAS

Os sintomas da COVID-19 podem variar de um simples resfriado até uma pneumonia severa. Sendo os sintomas mais comuns:

- Tosse
- Febre
- Cortiza
- Dor de garganta
- Dificuldade para respirar

COMO É TRANSMITIDO

A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo por meio de:

- Toque do aperto de mão;
- Gotículas de saliva;
- Espirro;
- Tosse;
- Catarro;
- Objetos ou superfícies contaminadas, como celulares, mesas, maçanetas, brinquedos, teclados de computador etc.





ATIVIDADES

1. PESQUISE E RESPONDA

Com base nas informações que você já tem, responda:

Por que o coronavirus recebeu esse nome?

2. Qual o nome do primeiro país com registros de casos com coronavirus (COVID-19)?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
Argentina	Brasil	Estados Unidos	China

3. Construa um cartaz alertando as pessoas sobre os cuidados que temos tomar para nos prevenir contra o Coronavirus. Use a sua criatividade:

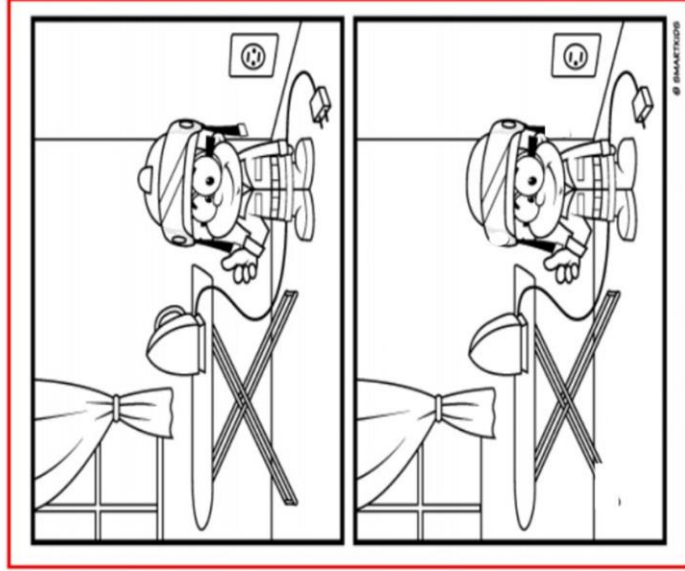
Utilize o verso da folha para fazer seu cartaz

1 ATIVIDADE 1

ATENÇÃO!

É PRECISO TOMAR CUIDADO!
CRIANÇA **NÃO** MEXE EM FERROS DE PASSAR ROUPAS.

JOGO DOS 7 ERROS

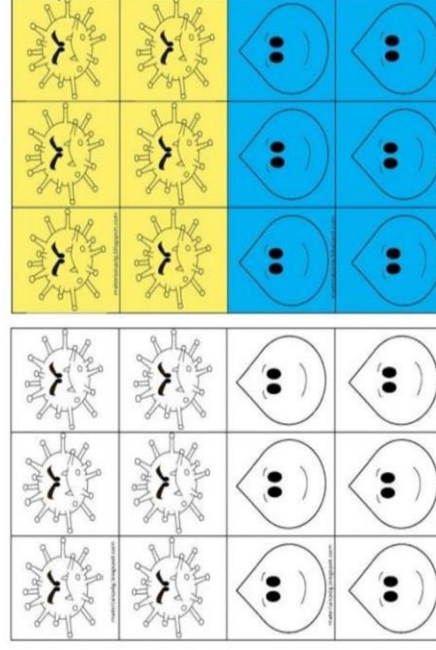
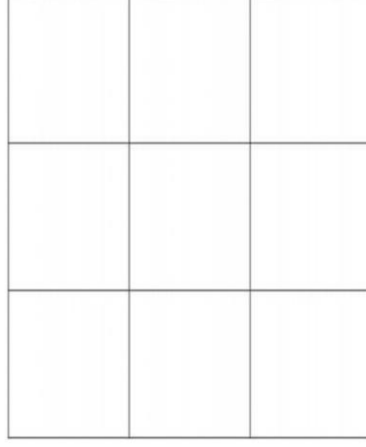


AGORA PODE COLORIR!

2 ATIVIDADE 2

VAMOS JOGAR O JOGO DA VELHA

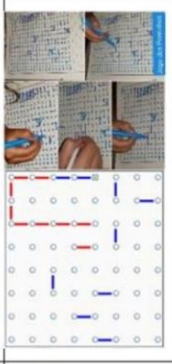
PINTE E RECORTE AS PEÇAS PARA O JOGO E DIVIRTA-SE.

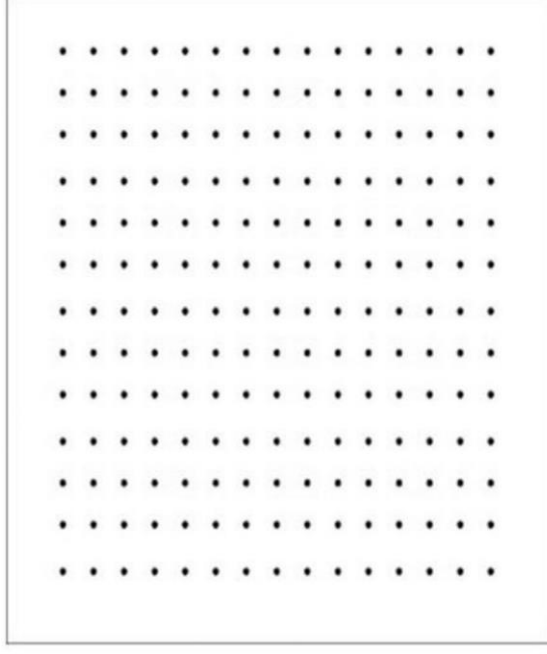


4 ATIVIDADE 4**JOGO DOS PONTINHOS**

Além de ser um jogo popular, também explora o raciocínio lógico, através do uso de estratégias. É um jogo para ser realizado em dupla ou trio.

Como jogar:

1. Para a confecção do tabuleiro, use qualquer folha de papel.	2. Cada jogador deve escolher uma cor de caneta.
3. O jogador escolhido para começar (pode ser par ou ímpar), une dois pontinhos vizinhos, na horizontal ou na vertical.	
<p>4. A vez passa para o próximo jogador, até alguém fechar um quadrado.</p> <p>5. Ao fechar o quadrado, o jogador coloca a inicial do seu nome dentro do mesmo para identificá-lo e joga novamente.</p> <p>6. O objetivo do jogo é fechar o maior número de quadrados.</p>	

JOGO DOS PONTINHOS

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



DIA DAS MÃES

A ORIGEM - 2º DOMINGO DE MAIO



O dia das mães nasceu nos Estados Unidos, sua idealizadora foi uma professora norte-americana chamada Anna Jarvis que nasceu em 1864 na cidade de Webster , estado da Virginia.

Ana perdeu a sua mãe Anna Reeves Jarvis em 1905. Sofreu muito com essa perda e pensou em estabelecer um dia para homenagear não só a sua, mas todas as mães do mundo.

Escreveu então uma carta o governador do seu estado sugerindo a comemoração. O governador William Glasscock aceitou a sugestão e instituiu oficialmente o dia das mães no estado em 1910.

Para homenagear Anna, ele determinou que as comemorações se dessem sempre no segundo domingo de maio, data próxima do falecimento de sua mãe. Em 1914 a data foi incluída no calendário federal dos Estados unidos.

Anna Jarvis fez muitas conferências e palestras sobre o tema empregou toda a fortuna que herdara na divulgação mundial da comemoração E em pouco tempo a data foi aceita pela maioria dos povos ocidentais e Anna viu realizado seu sonho.

A comemoração chegou ao Brasil em 1918 através da Associação Cristã de Moços de Porto Alegre e a data passou a ser comemorada oficialmente em 5 de maio de 1932 através de um decreto que instituiu o dia das mães no segundo domingo de maio.

LEIA AS QUESTÕES E RESPONDA :



1- Onde nasceu o dia das mães?

2- Quem foi a idealizadora do dia das mães?

3- Por que Ana Jarvis resolveu homenagear todas as mães do mundo?

4- Por que ficou estabelecido que o dia das mães seria comemorado no segundo domingo de maio?

5- Em que ano, esta data foi incluída no calendário?

6- Em que ano a comemoração chegou ao Brasil?

7- A data começou a ser comemorada oficialmente em:

8- Faça uma frase para homenagear sua mãe, ou aquela que você considera como mãe:



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

TURMA: _____

PORTUGUÊS

POEMA



Mãe...

Mário Quintana

Mãe... são três letras apenas

As desse nome bendito:

Também o céu tem três letras

E nelas cabe o infinito

Para louvar a nossa mãe

Todo o bem que se disser

Nunca há-de ser tão grande

Como o bem que ela nos quer

Palavra tão pequenina,

Bem sabe os lábios meus

Que és do tamanho do céu

E apenas menor que Deus!

Pinte os espaços entre as palavras do poema.

Circule o título.

Pinte de amarelo o nome do autor do poema.

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



MAMÃE

O NOME DA MINHA MÃE É

ELA SABE FAZER TANTAS COISAS GOSTOSAS, COMO:

PRINCIPALMENTE

_____ QUE EU
ADORO!

QUANDO EU FAÇO ALGUMA
COISA ERRADA ELA FICA

_____, ÀS
VEZES ELA TOMA ATITUDES MAIS
ENÉRGICAS COMO

_____. EU SEI QUE ELA FAZ ISSO
PORQUE ME AMA MUITO E QUER ME
EDUCAR DIREITINHO.

MÃE VOCÊ É
_____ PARA MIM.

EU TE AMO!

PARABÉNS PELO SEU DIA!



EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____ TURMA: _____

PORTUGUÊS

ATIVIDADE DO POEMA "MÃE"

1 - Escreva o título do poema.

2 - Quais palavras que rimam no poema.

3 - O que quer dizer a frase "E apenas menor do que Deus"?

4 - Qual a importância da Mãe em sua vida?

5 - Escreva uma frase com a palavra Mãe.

6 - Quantos versos tem o poema? _____

7 - Escreva abaixo 10 adjetivos relacionados com a Mãe.

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____ TURMA: _____

PORTUGUÊS

Procure no caça palavras, as palavrinhas que representam a mamãe.

MÃE	CUIDADO	ORAÇÃO
CARINHO	AMOR	PROTEÇÃO
MARAVILHOSA	ENSINA	ABRAÇO

M	M	A	R	A	V	I	L	H	O	S	A	C	T
Ã	R	D	F	V	G	H	H	M	B	B	V	X	
E	W	D	S	R	T	E	N	S	I	N	A	Z	
O	R	A	Ç	Ã	O	F	G	J	H	D	B	E	
Z	X	C	V	B	N	M	S	D	F	G	R	C	
H	J	C	U	I	D	A	D	O	K	L	A	S	
Ç	Q	W	R	T	Y	P	Q	W	R	T	Ç	W	
C	A	R	I	N	H	O	S	D	F	G	O	Q	
V	B	N	M	X	Z	Z	R	T	Y	U	C	A	
W	R	T	P	R	O	T	E	Ç	Ã	O	X	Z	

PRODUZA UMA FRASES PARA CADA PALAVRA.

ENSINA - _____

CARINHO - _____

CUIDADO - _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____ TURMA: _____

PORTUGUÊS

COMPLETE AS LACUNAS DO POEMA "MÃE"

Mãe...

_____ Quintana

_____... são três _____ apenas

As desse nome _____:

Também o _____ tem três letras

E nelas cabe o _____

Para _____ a nossa _____

Tudo o _____ que se disser

Nunca há-de ser _____ grande

_____ o bem que _____ nos quer

Palavra tão _____,

Bem sabe os _____ meus

Que és do tamanho do _____

É apenas _____ que _____!

MÃE

**EU TE AMO MELHOR AMIGA
PORQUE VOCÊ É MEU EXEMPLO
ME ENSINA A VIVER
SE DIVERTE COMIGO :)**

PARA A MAMÃE

UM ACRÓSTICO ESPECIAL PARA A PESSOA QUE AMO.

M _____
A _____
M _____
Ã _____
E _____

NOME: _____



FELIZ DIA DAS MÃES

MÃE

**EU TE AMO MELHOR AMIGA
PORQUE VOCÊ É MEU EXEMPLO
ME ENSINA A VIVER
SE DIVERTE COMIGO :)**

PARA A MAMÃE

UM ACRÓSTICO ESPECIAL PARA A PESSOA QUE AMO.

M _____
A _____
M _____
Ã _____
E _____

NOME: _____



FELIZ DIA DAS MÃES