

E.M. PROFESSORA MARCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: \_\_\_\_\_

PROF<sup>ª</sup>: LUCIANE APARECIDA DE ALMEIDA

4º ANO B

## APOSTILA NÚMERO 04

Atividades para entregar dia 11/05/2021



LEIA O TEXTO ABAIXO, PESQUISE E DE ACORDO COM OS SEUS CONHECIMENTOS COMPLETE OS QUADRINHOS COM O NOME DO QUE SE PEDE SOBRE A CULTURA INDÍGENA.

### TEXTO INFORMATIVO

Os primeiros habitantes do nosso país foram os índios. Estes são povos que podem ser encontrados no mundo todo, eles possuem um modo particular de vida.

Os índios moram em ocas, que ficam situadas nas tribos, o chefe da tribo recebe o nome de cacique.

Os indígenas cultivam mandioca, milho, pescam, colhem frutas e caçam. Os arcos, as flechas, o tacape e as lanças são as armas utilizadas por eles.

A Fundação Nacional do Índio (FUNAI) é uma organização que defende o espaço e os direitos dos índios na sociedade.

Nas aldeias, os índios trabalham, criam animais, cultivam a terra, fabricam canoas, cestos, cerâmicas, cuias, redes, colares e armas, fazem festas, cantam e dançam.

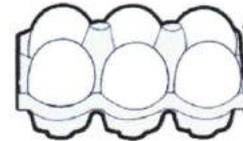
Nos dias de festas, usam cocar na cabeça, colar, brinco e o enduape, um enfeite de pena na cintura.

Atualmente, muitos índios abandonaram suas aldeias para viver nas cidades e nas fazendas. Eles já mudaram muito os seus costumes e seu modo de viver.

Arma indígena _____ _____	Palavra indígena _____ _____	Culinária indígena _____ _____
Moradia indígena _____ _____		Artesanato indígena _____ _____
Medicina indígena _____ _____		Religião indígena _____ _____

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) DESCUBRA QUAL O TROCO QUE DONA SANDRA IRÁ RECEBER AO PAGAR AS COMPRAS:



	1 KG FEIJÃO	1 KG ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 9,00	R\$ 3,00	R\$ 2,00
PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 2,00
OPERAÇÃO	10 - 6	___ - ___	___ - ___	___ - ___
TROCO	R\$ 4,00			

2). FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA O PREÇO DE CADA UM DESSES PRODUTOS QUE COMPRAMOS NO SUPERMERCADO.

PRODUTO	VALOR UNIDADE	VALOR 3 UNIDADES
 ACHOCOLATADO		
 LATA DE ÓLEO		
 1 KG DE FEIJÃO		
 1 LITRO DE LEITE		
 PÃO FRANCÊS		

## ATIVIDADES

- 1) No fim do dia um carteiro ainda tem 5 cartas para entregar, para facilitar seu trabalho ele deve coloca-las em ordem crescente, de acordo com o número das casas:

**126      482      698      276      522**

- a) ( ) 126 – 698 – 522 – 482 – 276  
 b) ( ) 522 – 276 – 698 – 482 – 126  
 c) ( ) 126 – 276 – 482 – 522 – 698
- 2) Escolha a alternativa em que o número, 4509, está escrito de maneira correta:  
 a) ( ) quatrocentos e cinquenta e nove  
 b) ( ) quatro mil e cinquenta e nove  
 c) ( ) quatro mil quinhentos e nove
- 3) Uma ótica encomendou 250 armações, destes 114 foram entregues. Quantos ainda faltam chegar?  
 a) ( ) 150  
 b) ( ) 136  
 c) ( ) 114
- 4) Separe os números abaixo em **par** e **ímpar**:

**55 – 90 – 23 – 76 – 49 – 94 – 14 – 83 – 52 – 11 – 20**

PARES	ÍMPARES

ARTE

19/04/2021

PARA COLORIR

19 de Abril: Dia do Índio



## 'Ursa mais triste do mundo' sai do Piauí e chega a santuário com novo nome e nova vida

### Rebatizada de Rowena, animal passa bem após viagem

22/09/2018 Publicado às 14h42

**São Paulo** Conhecida na internet como a “ursa mais triste do mundo”, Marsha, agora rebatizada de Rowena, chegou ao Santuário Rancho dos Gnomos, em Joanópolis (SP), na madrugada desta sexta-feira (21) para sábado (22).

Nos últimos meses, Rowena esteve no centro de um debate sobre aprisionamento de animais. Ela passou anos vivendo no Parque Zoobotânico de Teresina (PI), sob o calor da cidade (que chega aos 40° C) e alimentando-se com comida de cachorro, segundo órgãos de defesa dos animais e organizações da sociedade civil.

Antes do zoológico, a ursa sofreu maus-tratos em um circo por cerca de 20 anos, vivendo em uma jaula minúscula e sendo forçada a fazer truques em troca de comida, segundo a declaração da ativista Luísa Mell.

[...]

Depois de autorizada, a transferência foi realizada por uma equipe formada por biólogos e veterinários, em um avião da Força Aérea Brasileira (FAB). Rowena foi transportada dentro de uma cabine climatizada, e pousou em São Paulo na noite de sexta-feira.

Já em Joanópolis, a ursa ficará em um espaço de cerca de 600 metros quadrados, com piscina e caverna. [...]

Disponível em: <<https://f5.folha.uol.com.br/bichos/2018/09/ursa-mais-triste-do-mundo-sai-do-piaui-e-chega-a-santuاريو-com-novo-nome-e-nova-vida.shtml>>. Acesso em: 20 set. 2019.



A ursa Rowena, antes conhecida como Marsha, finalmente conseguiu sua transferência para um santuário.



Ursa chegou filhote ao Brasil e viveu em circos.

## Interpretação do texto

### Compreensão do texto

Você leu um texto sobre um fato real, publicado como **notícia** em um jornal.

A notícia traz todas as informações que comprovam que o fato realmente ocorreu: O que aconteceu? Com quem? Quando? Onde? Como?

1 Qual é o fato noticiado no texto que você leu?

---

2 Preencha o quadro com as informações encontradas na notícia.

<b>Quem?</b>	<hr/> <hr/>
<b>Quando?</b>	<hr/> <hr/>
<b>Onde?</b>	<hr/> <hr/>
<b>Como?</b>	<hr/> <hr/>
<b>Por quê?</b>	<hr/> <hr/>

3 Por que a urso recebeu o título de "urso mais triste do mundo"?

---

---

4 Por que a urso foi batizada com outro nome?

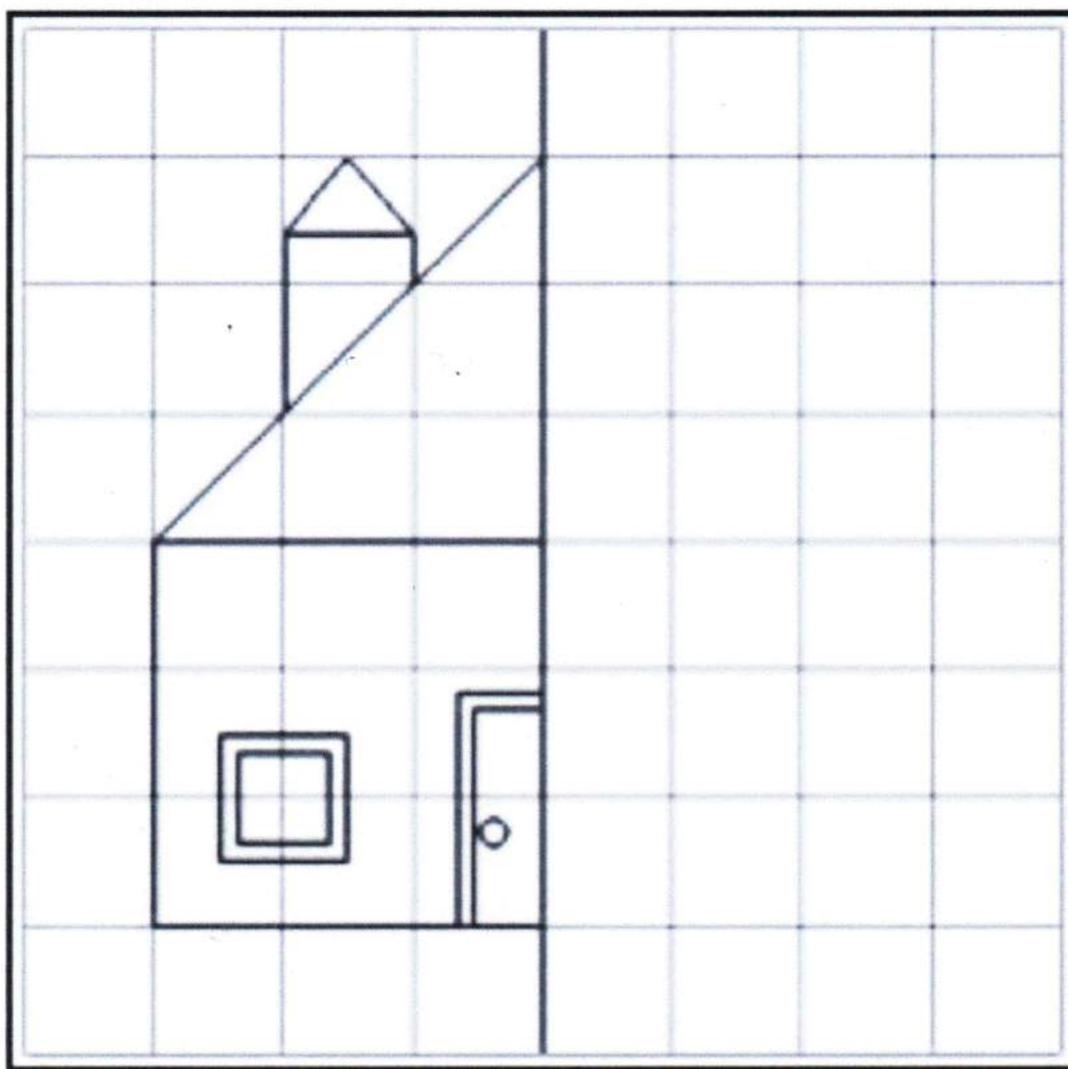
---

---

### Atividade de Matemática

A **simetria** é definida como tudo aquilo que pode ser dividido em partes, sendo que ambas as partes devem coincidir perfeitamente quando sobrepostas. A simetria está presente em toda a parte, seja na natureza, nas artes ou na matemática. **As retas que levam a esse tipo de divisão chamam-se eixos de simetria da figura** e, cada figura pode ter mais do que um eixo.

#### 1. Complete a figura com seu simétrico



## ▶ Reprodução dos animais

Vamos pesquisar como ocorrem a reprodução e o desenvolvimento de alguns animais.

Você sabia que nem todos os filhotes são cuidados pelos pais?

Considere, por exemplo, as tartarugas, que você estudou no capítulo anterior. Mesmo dentro do ovo, os filhotes não contam com ninguém para cuidar deles.

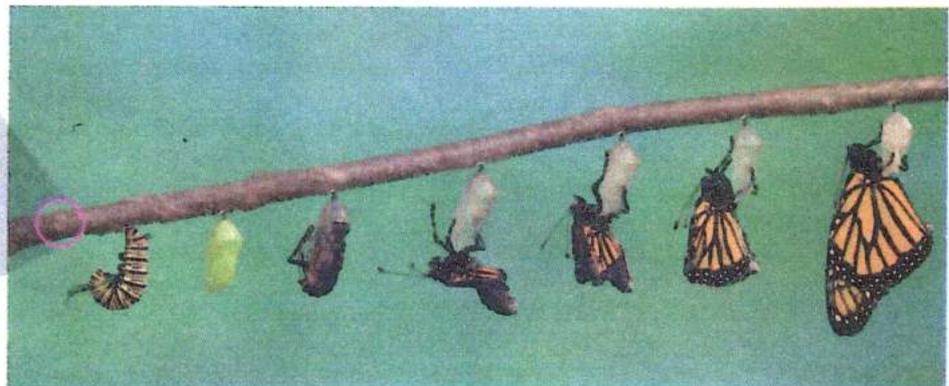
Isso também acontece com o bicho-da-seda e as rãs, por exemplo. E, no caso desses dois animais, há algo ainda mais curioso: ao nascer, os filhotes são bem diferentes dos adultos! Eles passam por uma transformação **radical** durante o seu desenvolvimento, chamada **metamorfose**.

**radical:**  
completa, total.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



▶ Ovos de borboleta vistos através de lente de aumento.



▶ Montagem fotográfica do ciclo de vida de uma borboleta, passando pelos estágios de larva e pupa (ou crisálida).

Saber que há diversidade de formas de reprodução e desenvolvimento é importante, pois, além de aprendermos mais sobre os seres vivos, adquirimos conhecimento que nos possibilita protegê-los da extinção.

Pense em um peixe muito consumido, como a sardinha. Todos os anos, as fêmeas de sardinha desovam em dois períodos: no inverno e entre o fim da primavera e o início do verão. Cada fêmea põe ovos mais de dez vezes durante esses períodos. Você já pensou no que poderia acontecer com as sardinhas se elas fossem pescadas o ano todo, sem intervalos?

Saber que as sardinhas se reproduzem em determinadas épocas é muito importante. Assim, podemos evitar que elas sejam pescadas nas épocas em que se reproduzem. O resultado é que mais ovos poderão ser postos e a população de sardinhas poderá se manter.

## ► De flor a fruto

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

Vamos aprender como ocorre a reprodução das plantas com flores.

Você já pesquisou sobre a reprodução e o desenvolvimento de alguns animais. Que tal agora conhecer mais a fundo a reprodução e o desenvolvimento das plantas com flores?

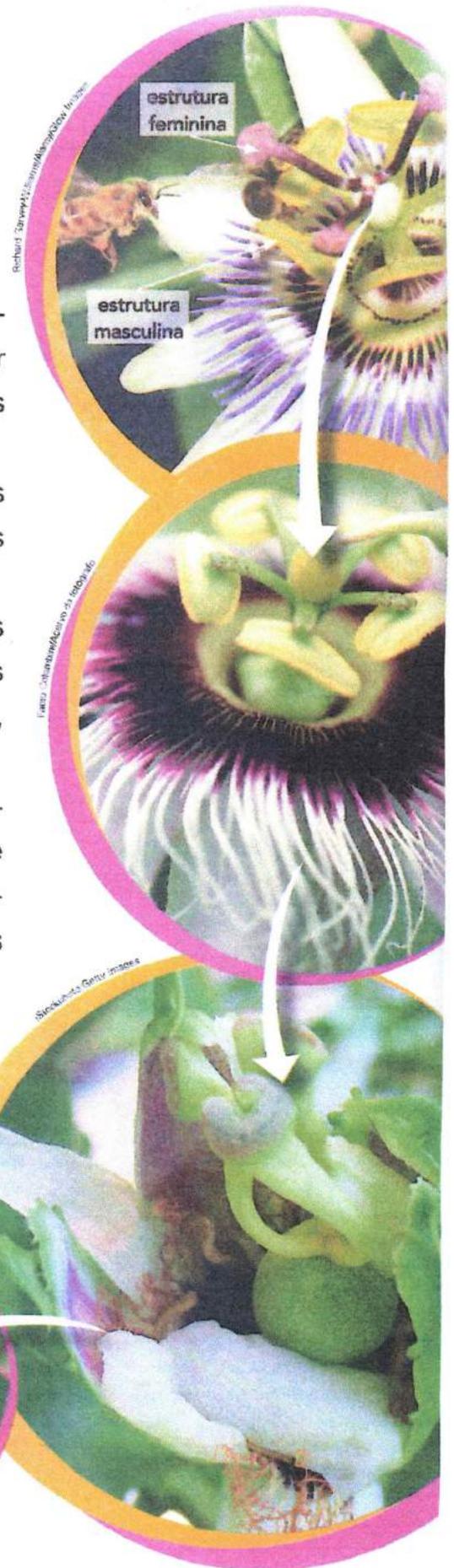
Observe com atenção as diferentes flores retratadas nas imagens. Você sabia que uma flor pode ter partes masculinas, femininas ou até mesmo ambas?

Nas estruturas masculinas da flor são produzidos grãos de pólen. Estes podem chegar até as estruturas femininas sendo levados, por exemplo, pelo vento, ou presos no corpo de animais, como as abelhas.

O encontro dos grãos de pólen com estruturas femininas da flor é fundamental para a reprodução de certas plantas. A partir daí, a flor entra em transformação: suas pétalas caem e, de algumas de suas partes femininas, começam a se desenvolver os frutos.

Os frutos contêm sementes com embriões de novas plantas. Em condições adequadas, essas sementes **germinam** e uma nova planta surge.

**germinar:**  
começar a se desenvolver.



► Sequência do desenvolvimento do fruto do maracujazeiro.

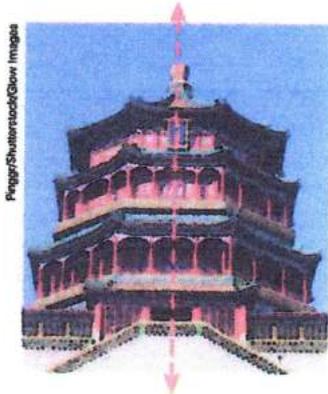
## ▶ Simetria

### Figura simétrica e eixo de simetria

- 1 Observe as fotos abaixo. É possível dobrá-las em 2 partes de modo que essas partes coincidam. Por isso dizemos que cada foto apresenta **simetria** ou que é uma **figura simétrica**. Para separar as 2 partes que coincidem em cada foto, podemos traçar uma linha chamada **eixo de simetria**.

Observe o eixo de simetria na primeira foto, do templo chinês, e trace o eixo de simetria nas outras fotos.

As imagens não estão representadas em proporção.



Templo chinês.



Avião.



Criança na areia.

- 2 Quais das letras abaixo apresentam simetria? Trace os eixos de simetria delas.

A D F H R M J V

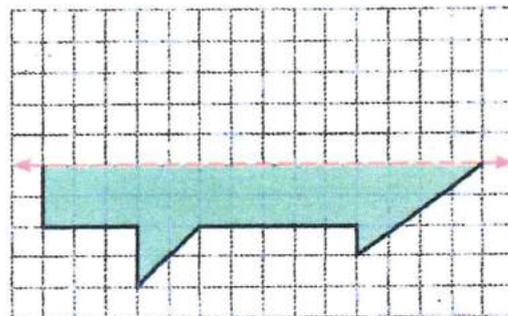
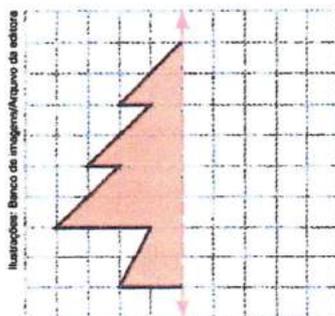
- a) Inicialmente, faça uma previsão para cada figura abaixo: O que vai se formar quando for completada a figura simétrica em relação ao eixo traçado?

---



---

- b) Agora, desenhe e pinte a parte que falta nas figuras e confira.



**Dia 18 de Abril - Dia Nacional do Livro Infantil**

Monteiro Lobato

Para comemorar o nascimento de José Bento Monteiro Lobato (1882/1948), um dos maiores autores de livros infantis que a literatura brasileira já conheceu, foi instituído o Dia Nacional do Livro Infantil, pela Lei Nº 10.402, de 08 de janeiro de 2002.

Monteiro Lobato nasceu em 18 de abril de 1882 e foi o criador da literatura infantil no Brasil. Autor de inesquecíveis histórias infantis, entre elas O Sítio do Pica-pau Amarelo, cujos personagens Dona Benta, Visconde de Sabugosa, Pedrinho, Narizinho e Emília, marcaram a história da literatura infantil.

O livro faz toda a diferença na formação de uma criança. Embora estejamos na era da informática, as histórias infantis fazem a criançada viajar num mundo de fantásticas aventuras e encantam todas as idades. Companheiro de cabeceira de muitas das melhores cabeças que conhecemos hoje, os livros são os grandes formadores da infância, contribuindo para a aprendizagem de modo divertido e encantador.

Entre tropeços financeiros e sucessos literários morreu em 1948 deixando muito mais que um legado editorial e didático: foi um nacionalista que sempre sonhou com um Brasil alfabetizado e justo.

É de Lobato a célebre frase "Um País se constrói com homens e livros".

PARA COLORIR

Dia 18 de Abril - Dia Nacional do Livro Infantil



O dia 18 de Abril é a data de nascimento de um escritor brasileiro muito importante chamado Monteiro Lobato.

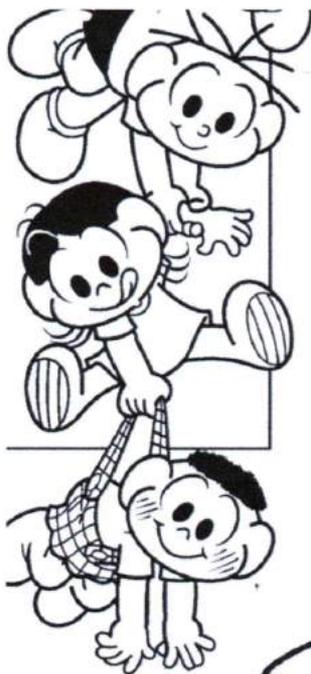
Monteiro Lobato escreveu muitos livros para as crianças. O mais conhecido é o "Sítio do Picapau Amarelo".

Os livros são nossos amigos. Saber ler é um privilégio. Lendo ficamos sabendo de muitas coisas e nos preparamos melhor para a vida.

Monteiro Lobato



PARA COLORIR



EM 18 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA  
NACIONAL DO LIVRO INFANTIL EM  
HOMENAGEM AO GRANDE ESCRITOR  
MONTEIRO LOBATO

UM PAÍS SE FAZ COM HOMENS E LIVROS.

(MONTEIRO LOBATO)



## Linguagem e construção do texto

### O texto da notícia

Observe a construção do texto verbal:

#### 'Ursa mais triste do mundo' sai do Piauí e chega a santuário com novo nome e nova vida

Manchete  
ou título

Rebatizada de Rowena, animal passa bem após viagem

Linha fina

22/09/2018 Publicado às 14h42

**São Paulo** Conhecida na internet como a “ursa mais triste do mundo”, Marsha, agora rebatizada de Rowena, chegou ao Santuário Rancho dos Gnomos, em Joanópolis (SP), na madrugada desta sexta-feira (21) para sábado (22).

Lide

Nos últimos meses, Rowena esteve no centro de um debate sobre aprisionamento de animais. Ela passou anos vivendo no Parque Zoológico de Teresina (PI), sob o calor da cidade (que chega aos 40° C) e alimentando-se com comida de cachorro, segundo órgãos de defesa dos animais e organizações da sociedade civil.

Antes do zoológico, a ursa sofreu maus-tratos em um circo por cerca de 20 anos, vivendo em uma jaula minúscula e sendo forçada a fazer truques em troca de comida, segundo a declaração da ativista Luísa Mell.

Corpo da  
notícia

[...]

Depois de autorizada, a transferência foi realizada por uma equipe formada por biólogos e veterinários, em um avião da Força Aérea Brasileira (FAB). Rowena foi transportada dentro de uma cabine climatizada, e pousou em São Paulo na noite de sexta-feira.

Já em Joanópolis, a ursa ficará em um espaço de cerca de 600 metros quadrados, com piscina e caverna. [...]

Disponível em: <<https://f5.folha.uol.com.br/bichos/2018/09/ursa-mais-triste-do-mundo-sai-do-piaui-e-chega-a-santuario-com-novo-nome-e-nova-vida.shtml>>.

Site da  
publicação

Acesso em: 20 set. 2019.

1 A **manchete** ou **título** é escrita em letras maiores, com bastante destaque. Qual a razão desse destaque dado à manchete?

---

2 **Linha fina** é a frase que vem logo após o título. Suas letras são menores do que as do título, mas maiores do que as da notícia. Qual é a função da linha fina em textos jornalísticos?

---

3 Registre a data da publicação: \_\_\_\_\_

4 O primeiro parágrafo da notícia recebe o nome de **lide**. Marque as alternativas que indicam para que serve o lide da notícia.

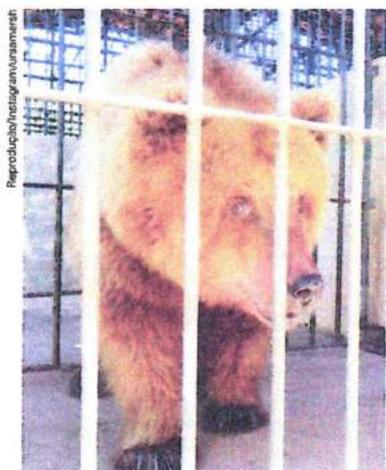
- Repetir a manchete com os mesmos dados e informações.
- Trazer um resumo da notícia para que o leitor se interesse pela leitura.
- Responder às questões: O quê? Quem? Como? Quando? Onde? Por quê?
- Não tem utilidade prática e, portanto, é um parágrafo que poderia ser retirado da notícia.

5 **Releia** o trecho da notícia a seguir e assinale as alternativas que indicam as características da **linguagem** empregada no texto.

Depois de autorizada, a transferência foi realizada por uma equipe formada por biólogos e veterinários, em um avião da Força Aérea Brasileira (FAB). Rowena foi transportada dentro de uma cabine climatizada, e pousou em São Paulo na noite de sexta-feira.

- Informal, espontânea.
- Formal, mais cuidada.
- Clara e com informações objetivas.
- Um pouco confusa, mas com muitos dados.

Além do texto verbal, a notícia traz outro recurso: as imagens. Veja.



A ursa Rowena, antes conhecida como Marsha, finalmente conseguiu sua transferência para um santuário.



Ursa chegou filhote ao Brasil e viveu em circos.

6 Você considera que as fotos são um recurso importante para essa notícia? Por quê?

7 Marque a alternativa que melhor define a intenção da notícia.

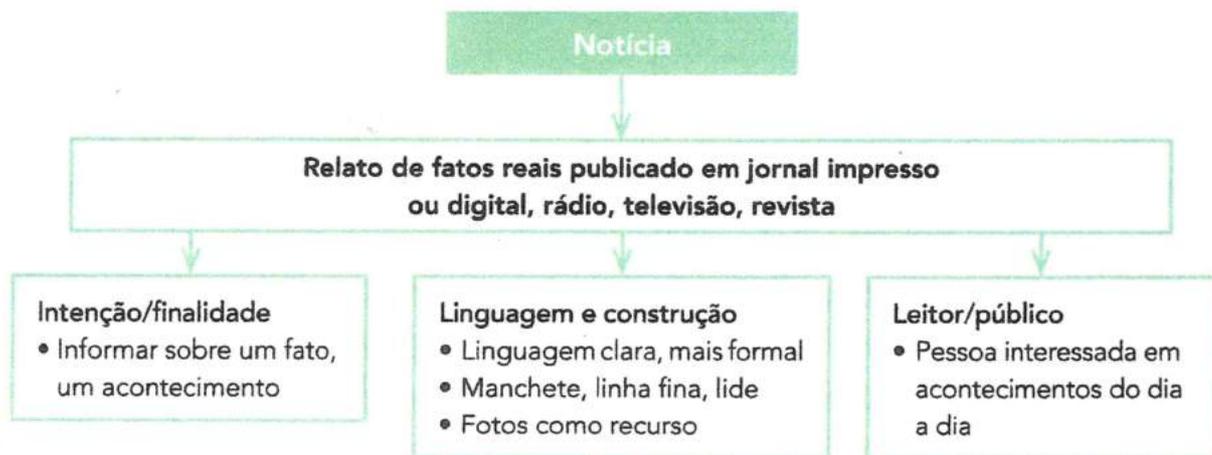
Divertir e entreter.

Contar uma história inventada.

Informar sobre um fato real.

Convencer sobre uma ideia.

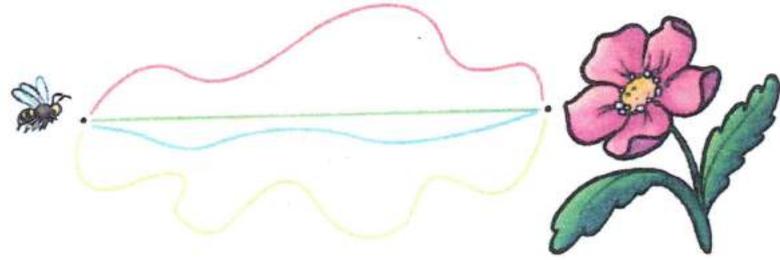
## Hora de organizar o que estudamos



## Segmentos de reta

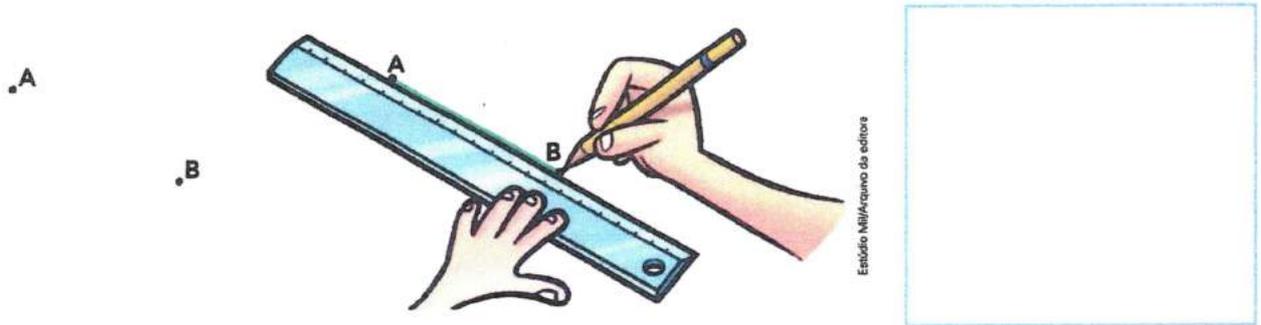
- 1 Observe alguns desenhos de caminho para a abelha chegar à flor. Cada caminho tem uma cor.

As imagens não estão representadas em proporção.



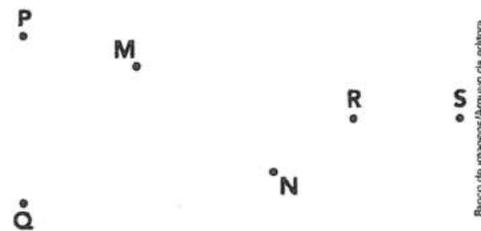
- a) Qual desses caminhos é o mais curto para a abelha ir até a flor?  
\_\_\_\_\_
- b) Existe algum outro caminho que não foi desenhado e que seja ainda mais curto do que esse? \_\_\_\_\_

- 2 Marque 2 pontos **A** e **B** no quadro ao lado. Use uma régua e trace o caminho mais curto ligando os pontos **A** e **B**, como na sequência de imagens abaixo.



Chamamos de **segmento de reta** a figura que indica o caminho mais curto que liga 2 pontos. No exemplo acima, os pontos **A** e **B** são as **extremidades** do segmento de reta. Representamos esse segmento de reta assim:  $\overline{AB}$  ou  $\overline{BA}$ .

- 3 Observe os pontos **P**, **Q**, **M**, **N**, **R** e **S**. Use uma régua e trace os segmentos de reta:  $\overline{PQ}$ ,  $\overline{MN}$  e  $\overline{RS}$ .



## Língua: usos e reflexão

### Variedades linguísticas

Você estudou que a linguagem da notícia é mais formal, mais cuidada. Vamos estudar um pouco mais o uso da linguagem em textos escritos.

1 Leia o verbete e o excerto a seguir.

#### Verbetes de dicionário

**GATO** (ga.to) substantivo. Pequeno animal doméstico, carnívoro, descendente do gato selvagem e da mesma família do leão, da onça e do tigre.

**Saraiva infantil de A a Z:** dicionário de língua portuguesa ilustrado. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. p. 109.

#### Texto informativo

[...] Os cientistas franceses trabalhavam, em 2001, em um sítio arqueológico localizado na cidade de Shillourokambos, na ilha de Chipre (sudeste da Europa), quando encontraram um esqueleto de gato com mais de 9.500 anos de idade. Ele estava enterrado a apenas 40 centímetros e à mesma profundidade do esqueleto de uma pessoa. Para os cientistas, isso era uma evidência de que já havia nessa época uma relação muito próxima entre gatos e homens.

Disponível em: <<http://chc.org.br/caes-e-gatos-um-assunto-de-cientista/>>. Acesso em: 27 set. 2019.

Agora responda às questões:

a) Nesses textos há gírias?

---

b) A linguagem usada no verbete e no texto informativo é mais cuidada, formal, ou mais espontânea, informal?

---

## Polígonos

Observe o contorno destas regiões planas. Cada um deles é chamado **polígono**. Vejamos por quê.



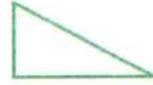
Região plana.



Polígono.



Região plana.



Polígono.



Região plana.



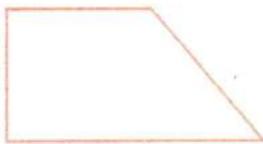
Polígono.

Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da editora

**Polígono** é todo contorno formado apenas por segmentos de reta que não se cruzam.

1 Agora, observe estes contornos.

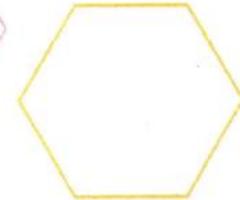
A



C



E



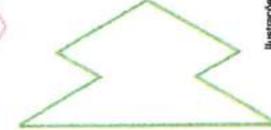
B



D



F



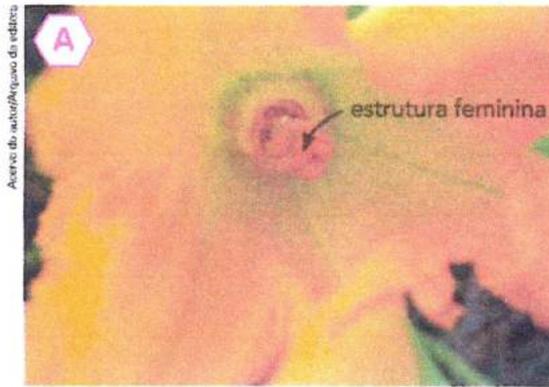
Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da editora

a) Quais desses contornos são polígonos? \_\_\_\_\_

b) Em quais contornos não temos um polígono? Por quê?

\_\_\_\_\_

1 Observe as imagens das flores e a indicação de suas estruturas sexuais. Escreva nos quadrinhos a letra da imagem que corresponde à legenda mais adequada.



Cada flor de abobrinha possui somente estruturas de um sexo. Flores de hibisco possuem estruturas dos dois sexos na mesma flor.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

- A flor de hibisco possui as estruturas masculina e feminina.
- Flor de abobrinha feminina.
- Flor de abobrinha masculina.

2 Agora observe estas outras flores. Indique com setas **vermelhas** as estruturas masculinas e com setas **verdes** as femininas.



➤ Flor de laranjeira.



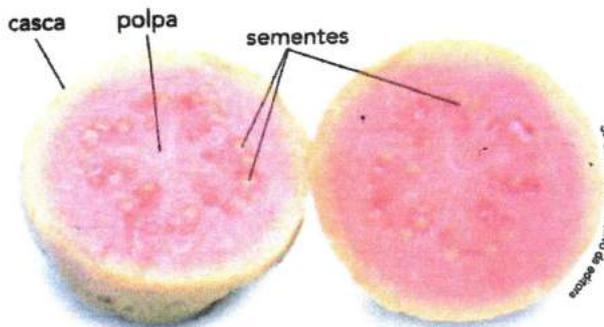
➤ Flor de lírio.

As fotografias abaixo estão fora de ordem. Indique a sequência correta em que deveriam ser colocadas para revelar como se dá o amadurecimento de um fruto: a vagem do feijão.

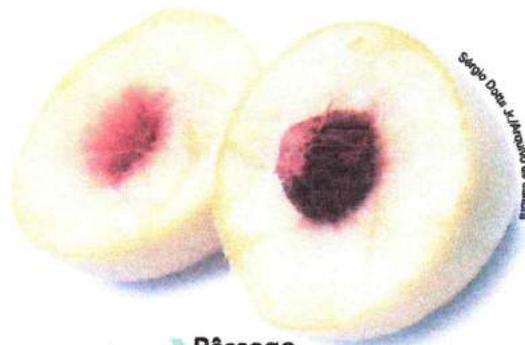
Foto: Fabio Cabral/Arquivo do InfoGráfico



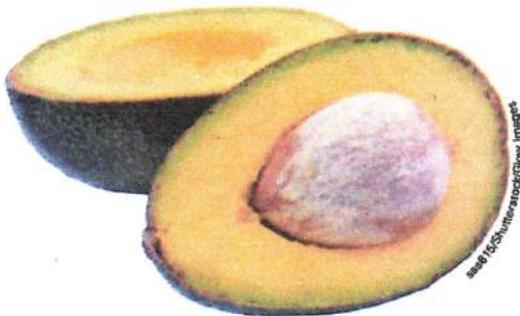
Observe as imagens de alguns frutos abertos. Indique com setas: a casca, a polpa e as sementes. Veja o exemplo.



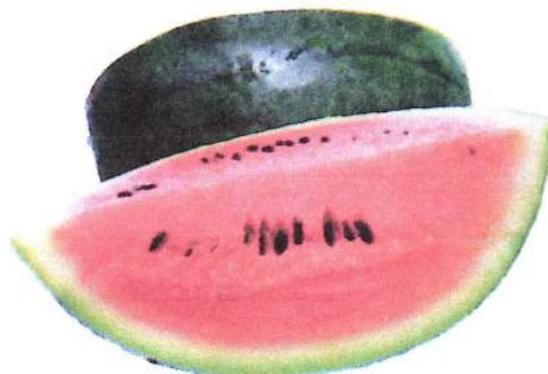
➤ Goiaba.



➤ Pêssego.



➤ Abacate.



➤ Melancia.



➤ Vagem.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

Indique a sequência correta das fotografias, que retratam o "surgimento" do fruto, numerando-as de 1 a 4. Depois, complete as legendas com os termos do banco de palavras.

grãos de pólen    fruto    pétalas    sementes

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



► \_\_\_\_\_ podem ser transportados de uma flor para a outra, pelo vento ou pelos animais.

► O \_\_\_\_\_ continua a amadurecer.

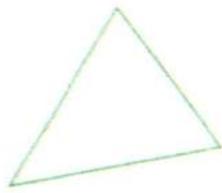


► Algum tempo depois do contato com os grãos de pólen, as \_\_\_\_\_ murcham e caem. O \_\_\_\_\_ começa a se desenvolver a partir da parte feminina da flor.

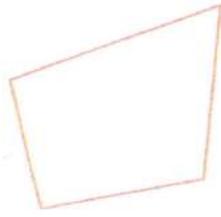
► O \_\_\_\_\_ maduro. Dentro dele existem \_\_\_\_\_ com embriões que podem originar novas plantas.

## Classificação dos polígonos quanto ao número de lados

Cada polígono recebe um nome de acordo com o número de lados. Você já conhece alguns desses nomes!



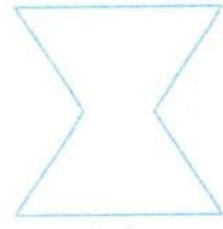
3 lados.  
Triângulo.



4 lados.  
Quadrilátero.



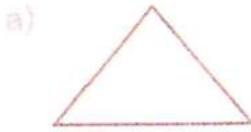
5 lados.  
Pentágono.



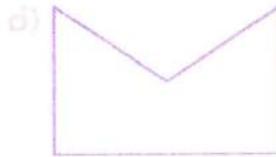
6 lados.  
Hexágono.

Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora

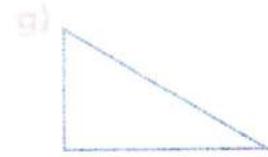
1 Observe os polígonos e escreva o nome deles de acordo com o número de lados.



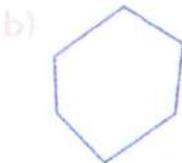
\_\_\_\_\_



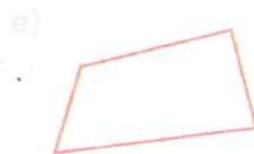
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



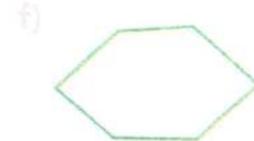
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora

2 O contorno desta placa de trânsito lembra um polígono chamado **octógono**.

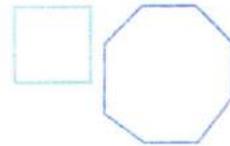
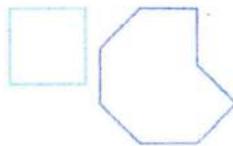
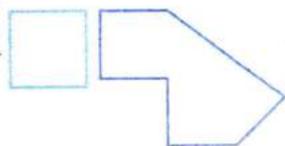


Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora

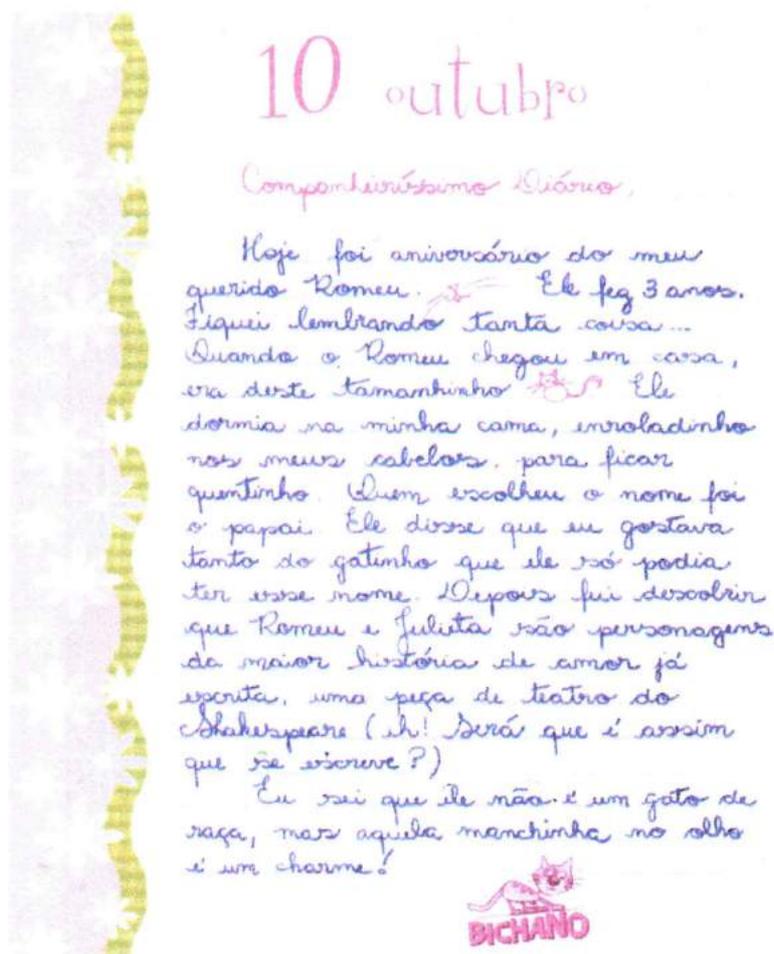
Placa de trânsito.

Agora, assinale com um **X** o quadrinho dos polígonos que são octógonos. Depois, desenhe mais um octógono.

Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora



Leia agora essa página de diário em que uma personagem escreve sobre seu gato:



Reprodução/Editora Globo

ZIRALDO. **Diário da Julieta:** as histórias mais secretas da Menina Maluquinha. São Paulo: Globo, 2010. p. 90.

Escolha a alternativa que indica como a personagem escreve seu diário.

- A personagem escreve de modo planejado, cuidadosamente.
- Ela escreve como se estivesse conversando.
- Ela revela emoções de forma espontânea em sua escrita.
- Ela escreve tomando muito cuidado com a escolha de palavras.

Essas características são encontradas também no verbete e no trecho do texto informativo que você leu? Explique.

---



---

Diferentemente da linguagem da notícia e do texto informativo, a linguagem do diário e da história em quadrinhos se aproxima bastante da fala. Dizemos que a linguagem do diário e da HQ é mais **informal, espontânea**.

## Gírias

Nas frases abaixo, extraídas do livro **Diário de um banana**, o personagem Greg usa uma linguagem própria das pessoas com quem convive no dia a dia.

- Ele está sempre **no meu pé**, querendo que eu saia e faça alguma coisa “ativa”.
- Mas, como sempre, o papai não **sacou** a minha lógica.

Jeff Kinney. **Diário de um banana**. Tradução de Antonio de Macedo Soares. São Paulo: Vergara & Riba Editoras, 2008. p. 24-25.

- 6 As expressões destacadas, empregadas por Greg, são **gírias**. Converse com os colegas sobre o possível sentido de cada uma delas. Reescreva as frases, registrando o significado delas.

---

---

- 7 Você acha que o efeito do texto seria o mesmo se Greg usasse as frases sem gírias? Explique.

---

---

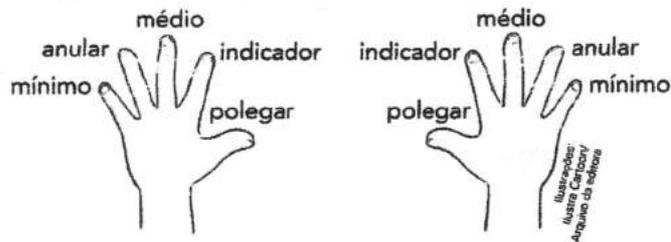
**Gírias** são palavras ou expressões mais populares ou informais, geralmente empregadas por determinados grupos sociais.

## ► Orientação geográfica e escala

Você já estudou que para ler e entender um mapa é preciso conhecer o alfabeto cartográfico e compreender a legenda. Mas para ler e entender um mapa você também precisa aprender sobre **orientação geográfica, proporção e escala**.

É importante saber se **localizar** nos lugares. Já pensou no que aconteceria se as pessoas não soubessem se localizar? Para isso você precisa aprender a orientação geográfica.

Vamos relembrar algumas noções que você provavelmente já conhece.



1 Olhe para a sua mão aberta e responda:

- ☐ Qual dedo está entre o polegar e o médio? \_\_\_\_\_
- ☐ Qual está ao lado do dedo mínimo? \_\_\_\_\_
- ☐ Qual está mais longe do polegar? \_\_\_\_\_

2) FAÇA O CONTORNO DE UMA DAS SUAS MÃOS NO ESPAÇO ABAIXO:

Você fez atividades com os seus dedos para saber o nome e a posição deles. Depois localizou objetos ou pessoas que estavam ao seu redor na sala de aula. Agora, apresentaremos uma situação um pouco mais complicada: Como se localizar em sua cidade?

Como ir de sua cidade até um lugar mais distante? E que pontos de referência usar nesse caso? Qual a **orientação geográfica**?

Há vários equipamentos que facilitam a nossa localização e permitem a orientação, como a bússola e o GPS (Sistema de Posicionamento Global). Eles estão cada vez mais presentes no nosso dia a dia, nos celulares, nos carros, entre outros usos.

O **Sol** é um importante ponto de referência. A partir da posição dele no céu obtemos as direções **norte, sul, leste e oeste**, que são referências universais, ou seja, usadas no mundo todo.

Veja as ilustrações abaixo que mostram como usar o Sol como referência.



► Pela manhã – Sol nascente.



► À tarde – Sol poente.

Como vimos nas ilustrações da página ao lado, o braço direito da menina aponta para a direção em que o Sol aparece no horizonte pela manhã. Lá está o **leste**.

O braço esquerdo aponta para a direção em que o Sol desaparece no horizonte no fim da tarde. Lá está o **oeste**.

À frente dela está o **norte** e, atrás, o **sul**. Observe a ilustração a seguir.



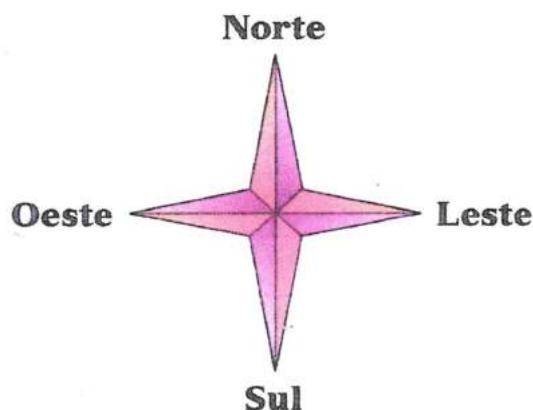
Cláudia Christo/Arquivo da editora

▶ Pela manhã – Sol nascente.

Norte, sul, leste e oeste são os chamados **pontos cardeais**.

Você sabe como os pontos cardeais são representados? Eles são representados por meio de uma figura chamada **rosa dos ventos**.

Muitas vezes, usamos abreviaturas para indicar esses pontos.



Banco de imagens/Arquivo da editora

**N** – norte; **S** – sul; **L** – leste; **O** – oeste.

# 21 de abril

## Dia de Tiradentes



No Brasil só viviam os índios. Os portugueses aqui chegaram e a terra nova ficou pertencendo a Portugal, ou seja, o Brasil pertencia a Portugal.

Nesta época havia muito ouro em nossa terra e isso gerou a cobiça dos portugueses que, além de cobrarem altos impostos dos brasileiros, exigiam grande parte do ouro que era extraído das minas.

Muitos brasileiros não concordavam com isso. Dentre eles, destacou-se Joaquim José da Silva Xavier, conhecido como Tiradentes, que liderou o maior movimento de libertação do Brasil das mãos de Portugal. Este movimento recebeu o nome de Inconfidência Mineira, pois as reuniões eram secretas e aconteciam em Minas Gerais.

Porém, Tiradentes e seus companheiros não conseguiram o que desejavam, pois foram traídos por Joaquim Silvério dos Reis, membro do grupo. Ele contou tudo o que estava sendo combinado ao governador de Minas Gerais. Todos foram presos e obrigados a deixar o Brasil.

Tiradentes, como chefe do movimento, foi condenado à morte. Ele foi enforcado na cidade do Rio de Janeiro, em 21 de abril de 1792, dia em que o homenageamos.

RESPOSTA

1) COMO ERA O NOME DO MOVIMENTO QUE VISAVA A LIBERTAÇÃO DO BRASIL DAS GARRAS DE PORTUGAL, NO QUAL TIRADENTES FOI O LÍDER?

---

2) COMO ERA O NOME COMPLETO DE TIRADENTES?

---

3) NA SUA OPINIÃO POR QUE OS GOVERNANTES SE REVOLTARAM CONTRA TIRADENTES E SEUS COMPANHEIROS?

---

---

---

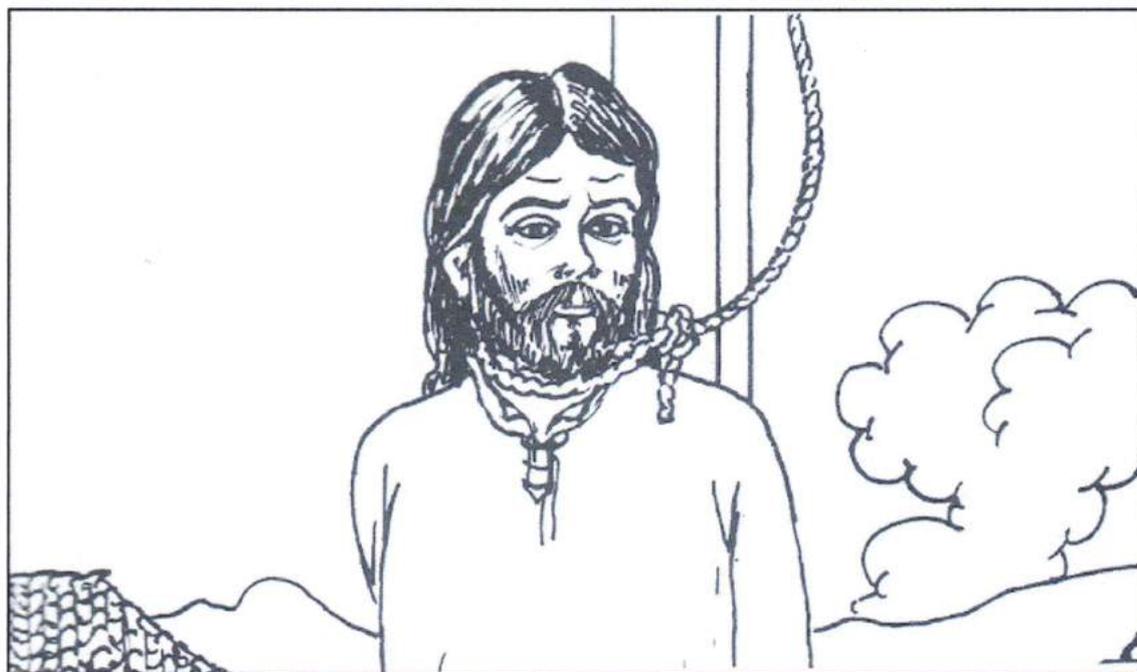
---

4) EM QUE DIA COMEMORAMOS O DIA DE TIRADENTES? POR QUE FOI ESCOLHIDO ESSE DIA?

---

---

---



ARTE

30/04/2021

PARA COLORIR

21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES



Observe as gírias usadas por pessoas de alguns grupos.

### Surfistas

**Arrebentar:** se dar bem em determinada situação.

**Cabrerão:** medroso, covarde.

**Caldo:** tombo que o surfista leva da prancha.

**Maroleiro:** surfista que gosta de ondas pequenas.

**Prego:** surfista que não pega onda muito bem.

### Jogadores de futebol

**Bicicleta:** chute aéreo em que o jogador chuta a bola com o corpo no ar como se desse uma cambalhota.

**Bicuda:** chute forte com o bico do pé.

**Frango:** gol sofrido por falha ou falta de habilidade do goleiro.

**Lanterninha:** time que ocupa a última posição em um torneio ou campeonato.

### Jovens

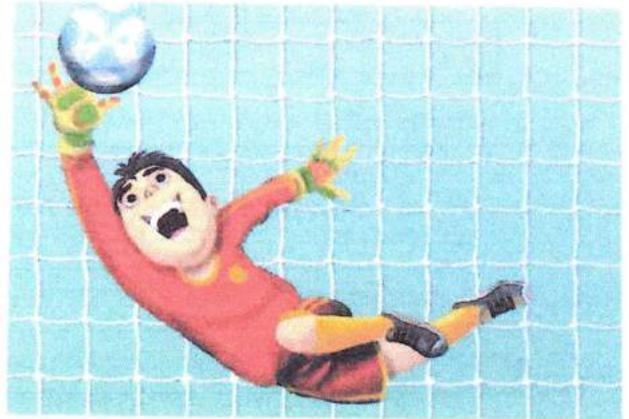
**Babado:** mexerico, intriga, fofoca.

**Caraca!:** expressa admiração, surpresa.

**Irado!:** exprime satisfação; algo que agrada bastante.

**Pagar mico:** passar vergonha; dar vexame.

**Tá causando:** está se mostrando, aparecendo, chamando a atenção.



Ilustrações: Hagequazart Estúdio/Arquivo de editores

O uso de gírias é muito comum entre jovens, amigos, pessoas com quem convivemos no dia a dia. Geralmente, a gíria é empregada em situações em que o uso da linguagem é **mais informal**, mais espontânea.

Há o uso de gírias próprias de roqueiros, internautas, profissionais de determinadas áreas: feirantes, caminhoneiros, médicos, etc.

As gírias podem variar dependendo da região em que são empregadas, pois há diferenças de sentido de um lugar para outro, isto é, as gírias usadas em certo lugar podem não fazer sentido em outro.

Reescreva cada frase substituindo a expressão destacada por uma gíria que você conhece.

a) Meu time está indo muito mal. É o **último da classificação** no campeonato...

Meu time está indo muito mal. É o lanterninha no campeonato.

b) Preciso te contar a maior **fofoca!**

c) Surfista iniciante costuma levar muito **tombo**, mas depois melhora.

d) Seu time só perdeu porque o goleiro falhou e **tomou o maior gol.**

e) Derramei refrigerante na roupa e **passei muita vergonha** na frente de todo mundo.

Leia este trecho, retirado de um livro paradidático que fala sobre o corpo humano, e observe a linguagem empregada.

Os ossos de seu corpo são duros e rígidos por fora, mas são mais leves e mais moles por dentro. Os ossos são duros porque são compostos de cálcio e fósforo. Muitos ossos são ocos, o que os torna leves. O tecido mole encontrado no centro dos ossos é chamado de medula.

Mirtes Pinheiro (Trad.). **Meu primeiro livro sobre o corpo humano.**  
Barueri: Ciranda Cultural, 2009. p. 12.

Há gírias? A linguagem é informal?

No trecho acima, a linguagem foi empregada de forma objetiva, mais planejada e elaborada, pois trata-se de um texto de um livro que tem o objetivo de fornecer informações precisas.

## Medida de capacidade

As imagens não estão representadas em proporção.

- 1 **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** A medida da capacidade de 1 copo, de 1 xícara de chá e de 1 jarra são alguns exemplos de unidades não padronizadas de medida de capacidade.

Com os colegas, faça um levantamento de situações em que essas unidades podem ser usadas.



Copo.



Xícara de chá.



Jarra.

- 2 O **mililitro (mL)** e o **litro (L)** são unidades padronizadas de medida de capacidade.

As caixas e as garrafas de leite que são vendidas em supermercados e padarias têm, geralmente, medida de capacidade de 1 litro (1 L).

Veja os valores relativos do litro (L) e do mililitro (mL).

$$1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$$



Caixa de leite.

Complete.

a)  $6000 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

b)  $2 \text{ L e } 900 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mL}$

- 3 Observe estes objetos e assinale os quadrinhos dos que têm medida de capacidade menor do que 1 litro.



Concha.



Pia.



Xícara de café.

## MEDIDAS DE CAPACIDADE

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

1) Veja o desenho e complete as frases:



- a) Patricia coloca 1 litro de suco em garrafas de \_\_\_\_\_ litro.
- b) Se 1 litro tem \_\_\_\_\_ meios litros, 2 litros tem \_\_\_\_\_ meios litros.

2) Marque a resposta certa.



Estas garrafas, juntas, contêm:

- 2 litros
- 6 litros
- 3 litros

3) Observe as embalagens e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:

- refrigerante: \_\_\_\_\_ litros
- mel: \_\_\_\_\_ litro
- leite: \_\_\_\_\_ litro



## O uso da letra maiúscula

- 1 Releia o trecho do **Diário da Julieta** a seguir prestando atenção no uso das letras maiúsculas destacadas.

© Ziraldo/Editora do Espectador



Quando o Romeu chegou em casa, era deste tamanho. Ele dormia na minha cama, enroladinho nos meus cabelos, para ficar quentinho. Quem escolheu o nome foi o papai. Ele disse que eu gostava tanto do gatinho que ele só podia ter esse nome. Depois fui descobrir que Romeu e Julieta são personagens da maior história de amor já escrita, uma peça de teatro do Shakespeare.

NO TRECHO LIDO, AS LETRAS MAIÚSCULAS FORAM EMPREGADAS EM DUAS SITUAÇÕES: NO INÍCIO DE FRASES E DEPOIS DO PONTO FINAL E EM NOMES DE PESSOAS, PERSONAGENS E ANIMAIS.

O TRECHO ABAIXO FOI RETIRADO DE OUTRA PÁGINA DO DIÁRIO DA JULIETA, MAS ELE FOI TRANSCRITO SEM NENHUMA LETRA MAIÚSCULA. CIRCULE AS LETRAS QUE DEVERIAM SER MAIÚSCULAS.

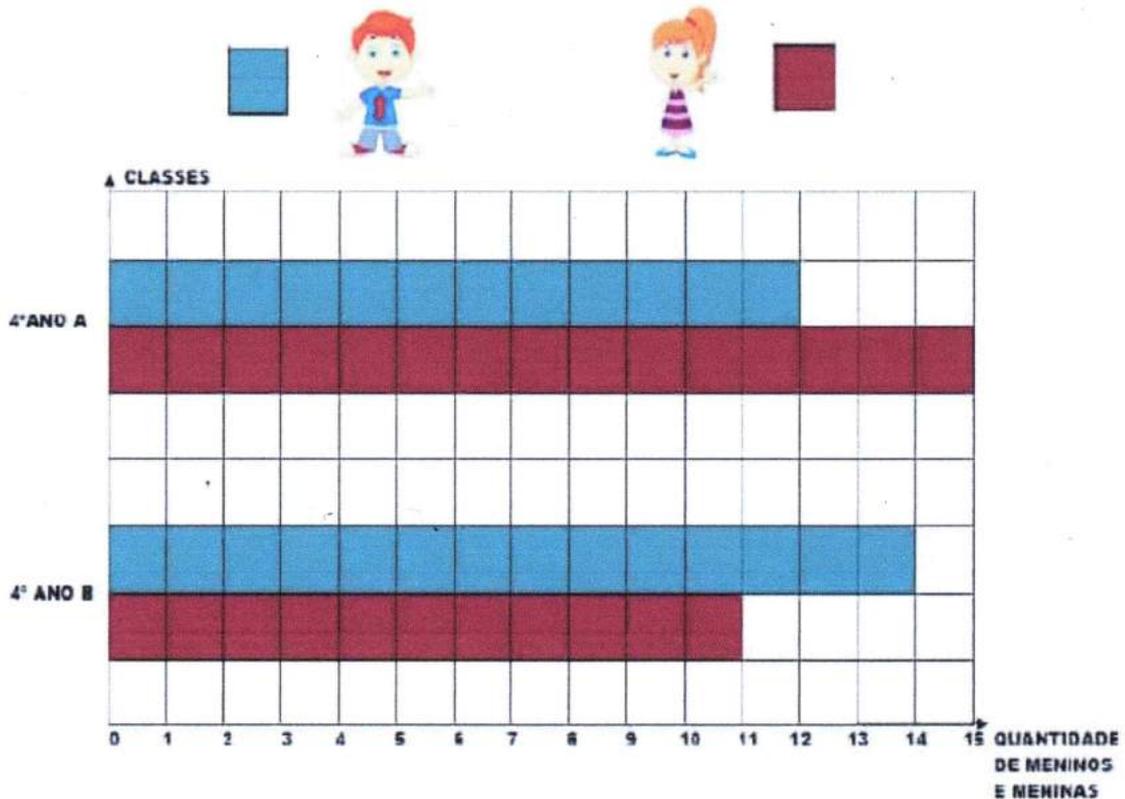
3 março

caro diário:

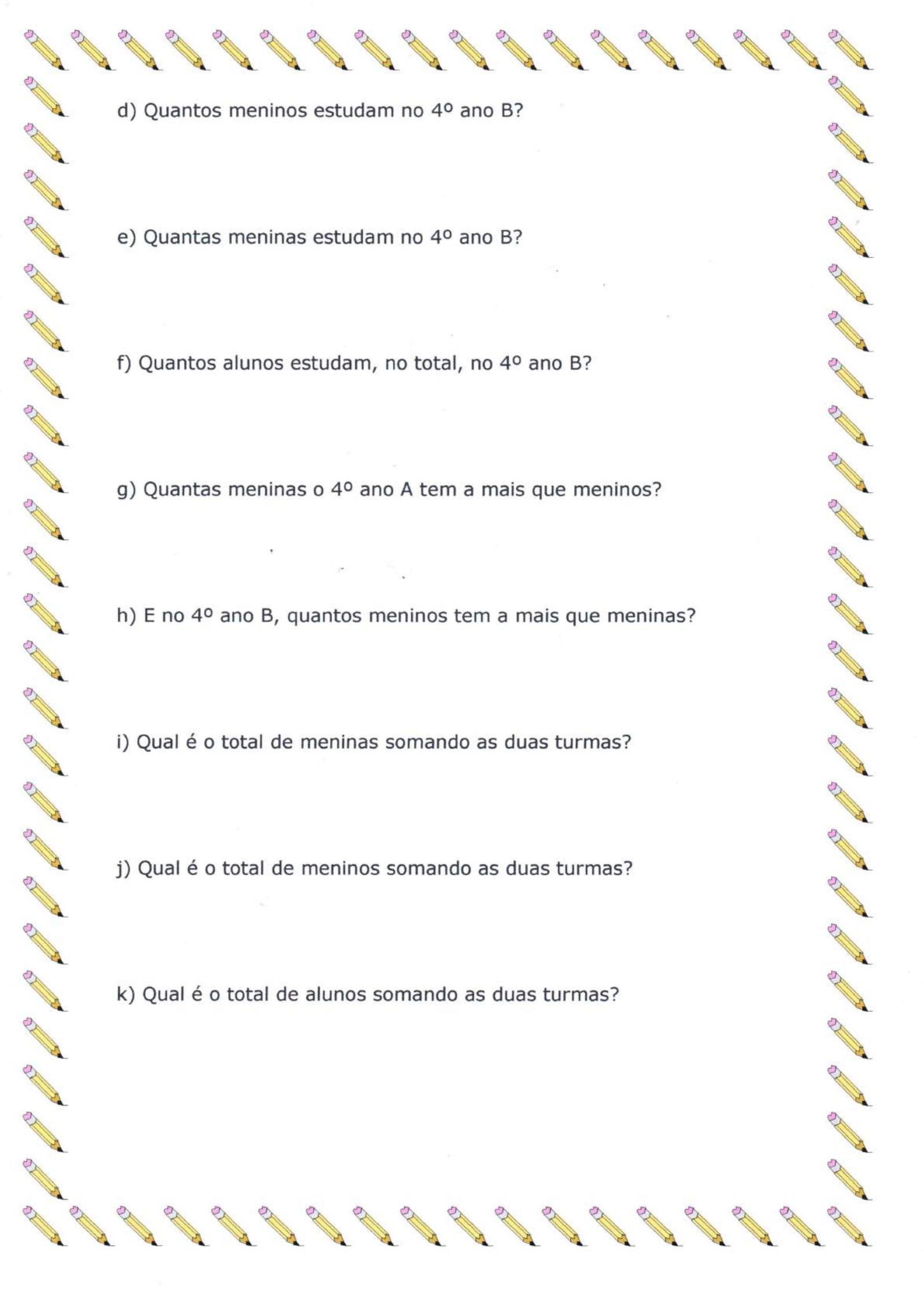
eu não sei o que acontece com as pessoas. a gente confia nelas e, quando menos se espera, elas nos magoam. eu conheci o bocão no jardim 3. foi meu primeiro amigo. eu fazia ele rir o dia inteiro. o bocão rindo é muito engraçado, ele sacode todo e faz o maior barulho. a gente lanchava juntos todo dia eu sempre dava meus biscoitos cream cracker pra ele mas quando a mãe dele mandava bolo de fubá, eu descontava, comendo metade. [...]



1) Observe o gráfico abaixo para obter as informações numéricas necessárias para resolver os problemas a seguir. Cada quadrinho colorido indica 1 aluno: os quadradinhos na cor azul representam os meninos, os quadradinhos na cor vermelha representam as meninas.



- Quantos meninos estudam no 4º ano A?
- Quantas meninas estudam no 4º ano A?
- Quantos alunos estudam, no total, no 4º ano A?



d) Quantos meninos estudam no 4º ano B?

e) Quantas meninas estudam no 4º ano B?

f) Quantos alunos estudam, no total, no 4º ano B?

g) Quantas meninas o 4º ano A tem a mais que meninos?

h) E no 4º ano B, quantos meninos tem a mais que meninas?

i) Qual é o total de meninas somando as duas turmas?

j) Qual é o total de meninos somando as duas turmas?

k) Qual é o total de alunos somando as duas turmas?

## MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_

05/05/2021

1) Arme e efetue as operações abaixo:

A) $785 + 523 =$	B) $1.589 + 129 =$	C) $389 + 234 =$	D) $2.325 + 187 =$
E) $758 + 189 =$	F) $789 + 289 =$	G) $1.489 + 589 =$	H) $387 + 655 =$
I) $975 - 224 =$	J) $795 - 432 =$	K) $878 - 345 =$	L) $739 - 126 =$
M) $563 - 125 =$	N) $2.468 - 1.051 =$	O) $878 - 392 =$	P) $346 - 193 =$

Indique, com números de 1 a 4, a sequência que revela o desenvolvimento do fruto da berinjela.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



Jobee/Shutterstock/Getty Images



StockFood/Lainstock



Francisco Puggioni/Getty Images



Jobee/Shutterstock/Getty Images

As imagens abaixo mostram seres vivos quando adultos e quando "filhotes". Identifique o ser vivo representado e o estágio da vida em que ele está.



Dr. Mickey Freud/Shutterstock/Getty Images

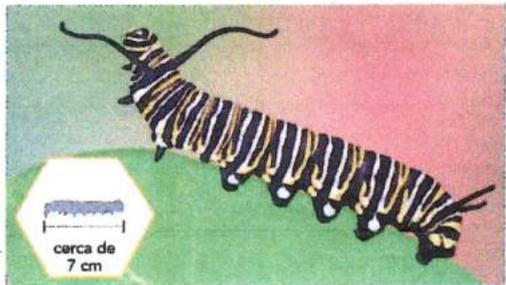


Daveenhuangphotography/Shutterstock/Getty Images

Sapo adulto



Mr. Sripoom Yikihara/Shutterstock/Getty Images



Cathy Kelley/Shutterstock/Getty Images

# VAMOS VER DE NOVO?

Neste capítulo você aprendeu que:

- A reprodução e o desenvolvimento dos seres vivos podem ser muito variados.
- Existem seres vivos que sofrem metamorfose durante o seu desenvolvimento.
- A flor contém as estruturas sexuais de uma planta.
- Os frutos de uma planta desenvolvem-se a partir das flores.
- Dentro dos frutos pode haver sementes, que contêm os embriões de uma nova planta.

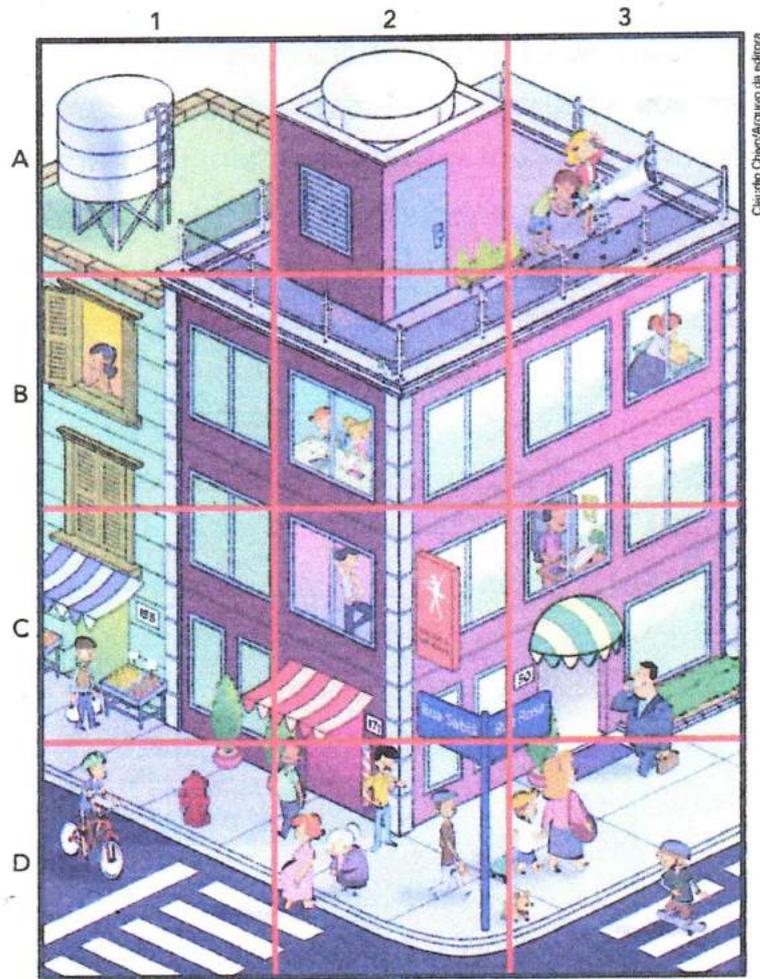


Ilustrações: Mouses Seguros/Arquivo da editora



Observe atentamente a localização das pessoas na ilustração ao lado. Depois, responda às questões.

**luneta:**  
instrumento de observação de objetos distantes.

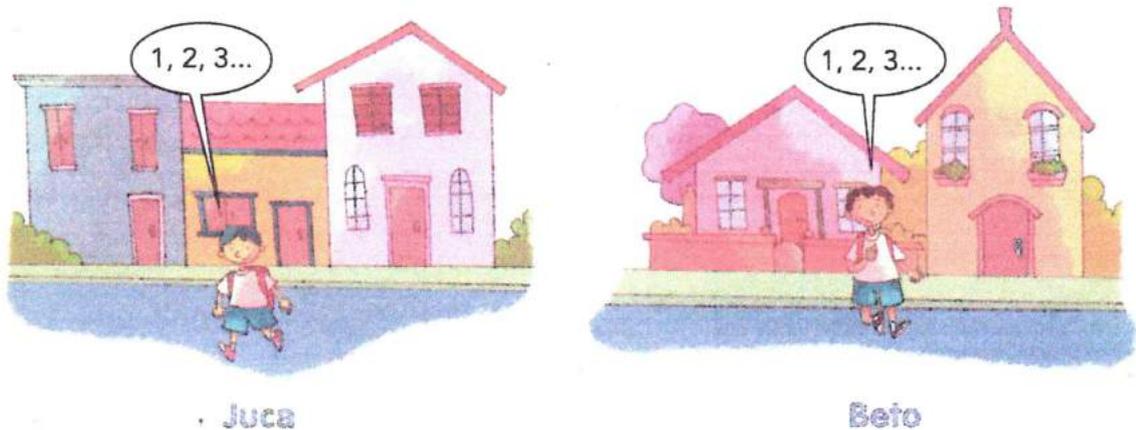


Quem está:

- a) em frente ao número 153 da rua Sabiá: Um homem com sacolas
- b) atrás da mulher grávida: \_\_\_\_\_
- c) mais perto da porta de entrada do número 50 da rua Rosa: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) do lado esquerdo do menino que está olhando através da **luneta**:  
\_\_\_\_\_
- e) do lado direito da menina que está no segundo andar: \_\_\_\_\_
- f) do lado direito da porta de entrada do prédio número 171 da rua Sabiá:  
\_\_\_\_\_
- g) na quadrícula D1: \_\_\_\_\_
- h) na quadrícula B3: \_\_\_\_\_

Ao ir de um lugar a outro, percorremos **distâncias**. Para ir da sua moradia até a escola, por exemplo, você percorre certa distância. Vamos medir as distâncias e depois aprender sobre **proporção e escala**.

Veja o caso de Juca e Beto. Eles estudam na mesma classe e vão a pé para a escola, pois moram bem perto dela. Um dia, combinaram de contar quantos passos cada um deles dava para ir da porta de casa até o portão da escola.



Quando se encontraram, contaram o que descobriram.



1 Qual dos dois meninos mora mais longe da escola?

---

2 Como você descobriu isso?

---

# Hora de organizar o que estudamos

## Diferentes visões

- De frente.
- Oblíqua.
- Vertical.



## Representações gráficas

- Direta: quando desenhamos o que vemos à nossa frente no espaço real.
- Indireta: quando desenhamos com base em uma foto ou uma pintura.
- Imaginária: quando desenhamos a paisagem de um lugar onde nunca estivemos ou que existe apenas na nossa imaginação.

## Diferentes tipos de representação

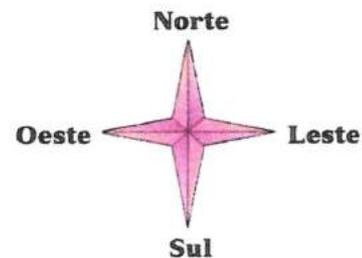
- Imagem de satélite: imagem feita a partir de um satélite artificial.
- Fotografia aérea: foto tirada de um avião ou VANT na visão vertical.
- Planta: desenho detalhado das ruas e dos quarteirões da cidade, geralmente na visão vertical.
- Planta pictórica: elaborada com desenhos de casas, prédios, árvores e outros elementos, parecidos com sua forma na realidade.
- Croqui cartográfico: desenho simplificado que representa os elementos mais importantes do lugar.

## Componentes básicos dos mapas

- Alfabeto cartográfico composto de linhas, pontos e áreas.
- Legenda.

LEGENDA	
⊙ Capital de estado	□ Estado de São Paulo
● Cidade	■ Estado do Rio de Janeiro
— Estrada	□ Estado de Minas Gerais
— Limite de estado	□ Oceano Atlântico
— Contorno do litoral	

- Orientação geográfica.
  - Para nos orientar podemos usar o Sol, a bússola e o GPS.
  - Os pontos cardeais são: norte, sul, leste e oeste.



- Proporção/escala.

**Dia das mães**

Amanhece no dia das mães. Os amiguinhos planejam colher flores selvagens no Prado dos Pirlampos.

Depois eles vão fazer lindos buquês e dar para as mães quando elas acordarem.

- Horácio, você está atrasado outra vez! - exclama a girafa Giro, quando o hipopótamo Horácio finalmente chega.

- Estamos todos aqui agora - Giro anuncia. - Vamos!

O Prado está cheio de flores coloridas balançando com a brisa.

- Minha mãe adora amarelo! - diz a ovelha Babi, pegando muitos botões de um amarelo vivo.

- A minha gosta de margaridas - comenta a cobra Silvia, que vai até um local que está repleto delas.

- A minha mãe gosta de todas as flores! - o dinossauro Dino comenta baixinho enquanto pega uma flor depois da outra. E mais uma... E mais uma...

Os amigos trabalham com rapidez. Antes de o sol estar a pino, cada um já tinha feito um lindo buquê.

Menos Dino, o especialista em jardinagem. Ele havia apanhado tantas flores que não conseguia carregar tudo.

- Venha aqui, eu ajudo você - a ovelha Babi ri. Ela pega um feixe para ajudar Dino a carregar. - Você pegou muitas! Que bom que deixou algumas.

- Minha mãe vai amar! - ri Dino. E lá vão eles para casa.

Que presentes adoráveis para o dia das mães! Mas, juntamente com seus presentes de flores, eles darão abraços e beijinhos recheados de muito amor para as suas mães!

**Questões**

1) Qual é o título do texto?

R. \_\_\_\_\_

2) Amanhece no dia das mães. O que os amiguinhos planejam fazer?

R. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) O que os amigos vão fazer com as flores?

R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Como está o Prado dos Pirilampus nesse dia das mães?

R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) Qual a cor preferida da mãe da ovelha Babi?

R. \_\_\_\_\_

6) Que tipo de flor a mãe da cobra Silvia gosta?

R. \_\_\_\_\_

7) Os amigos demoram muito para apanhar as flores?

R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8) Por que Dino não conseguia carregar seu buquê?

R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9) O que os animais iam dar para suas mães além das flores?

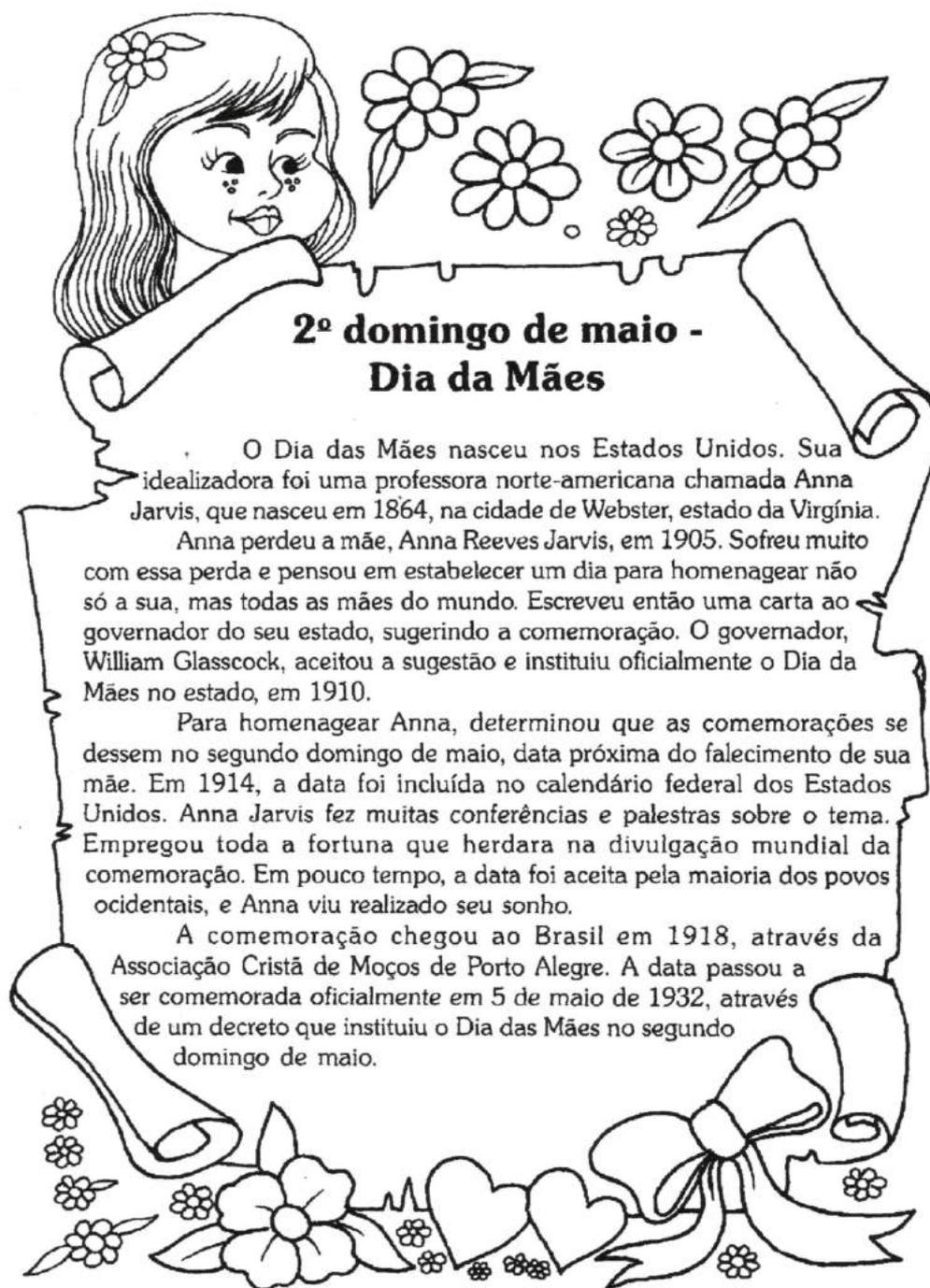
R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9) Escreva uma frase homenageando a sua mãe pelo "Dia das Mães".

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10) Utilize o espaço abaixo e faça um desenho sobre o texto.

## TEXTO INFORMATIVO – DIA DAS MÃES



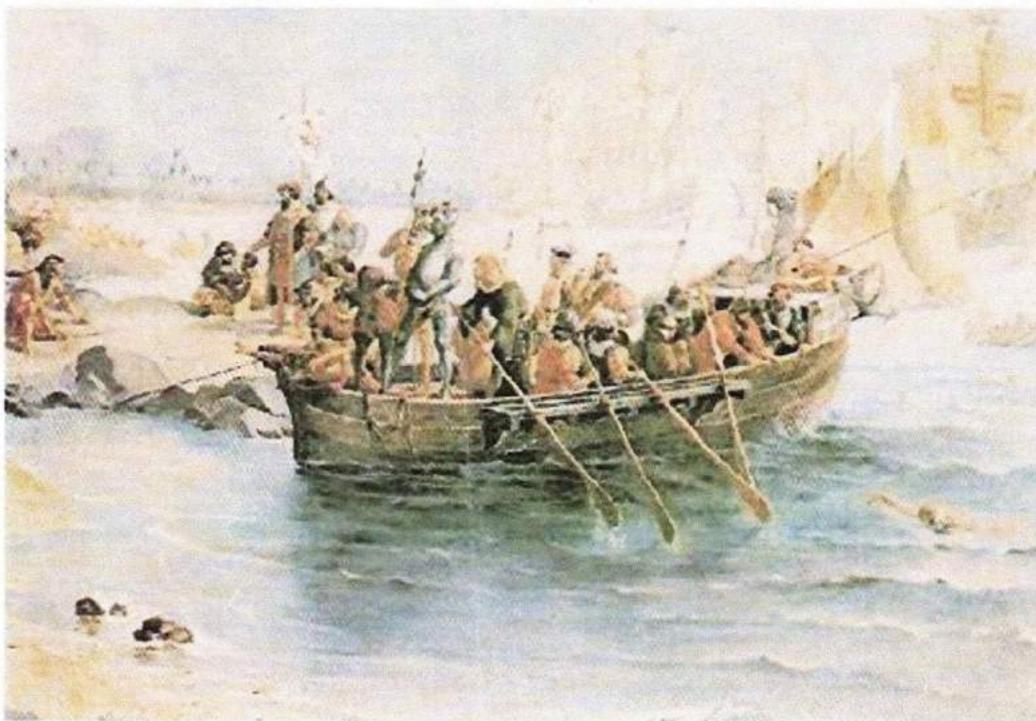
# Descobrimento do Brasil

Uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral, saiu de Portugal para uma longa viagem.

No dia 22 de abril de 1500, os portugueses avistaram, de longe, as terras do nosso país. Eles avistaram, no litoral baiano, um monte, ao qual deram o nome de Monte Pascoal, porque era época da Páscoa.

Ao desembarcarem, os portugueses encontraram uma terra cheia de florestas e povoada por índios. Inicialmente, pensaram que era uma grande ilha no meio do mar e deram a ela o nome de Ilha de Vera Cruz. Depois, mudaram o nome para Terra de Santa Cruz. Alguns anos depois, resolveram dar à terra descoberta outro nome: Brasil.

O nome Brasil foi dado por causa de uma madeira cor de brasa, extraída de uma árvore chamada pau-brasil, que existia em grande quantidade nas nossas matas.



Desembarque de Cabral em Porto Seguro – Bahia

RESPONDA

- 1) EM QUE DIA, MÊS E ANO COMEMORAMOS O DESCOBRIMENTO DO BRASIL?

---

---

- 2) ESCREVA OS NOMES QUE DERAM AO NOSSO PAÍS ANTES DO NOME "BRASIL".

---

---

---

- 3) POR QUE FOI DADO O NOME "BRASIL" AO NOSSO PAÍS?

---

---

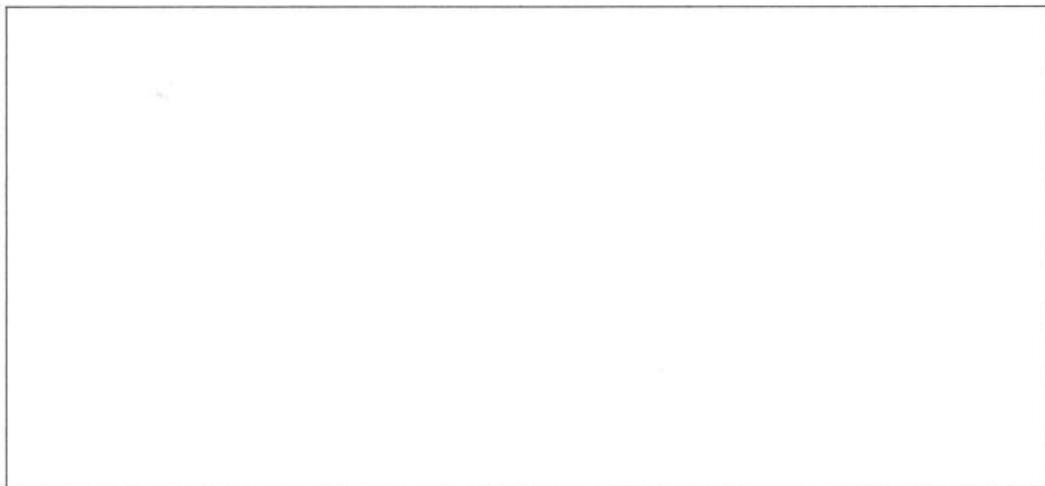
---

---

- 4) ESCREVA O NOME DO COMANDANTE DA ESQUADRA QUE SAIU DE PORTUGAL PARA UMA LONGA VIAGEM:

---

- 5) REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHOS O QUE E QUIAIS POVOS OS PORTUGUESES ENCONTRARAM AO DESEMBARCAR AQUI EM NOSSO PAÍS NO ANO DE 1.500:



ARTE

07/05/2021

# 22 DE ABRIL – DESCOBRIMENTO DO BRASIL

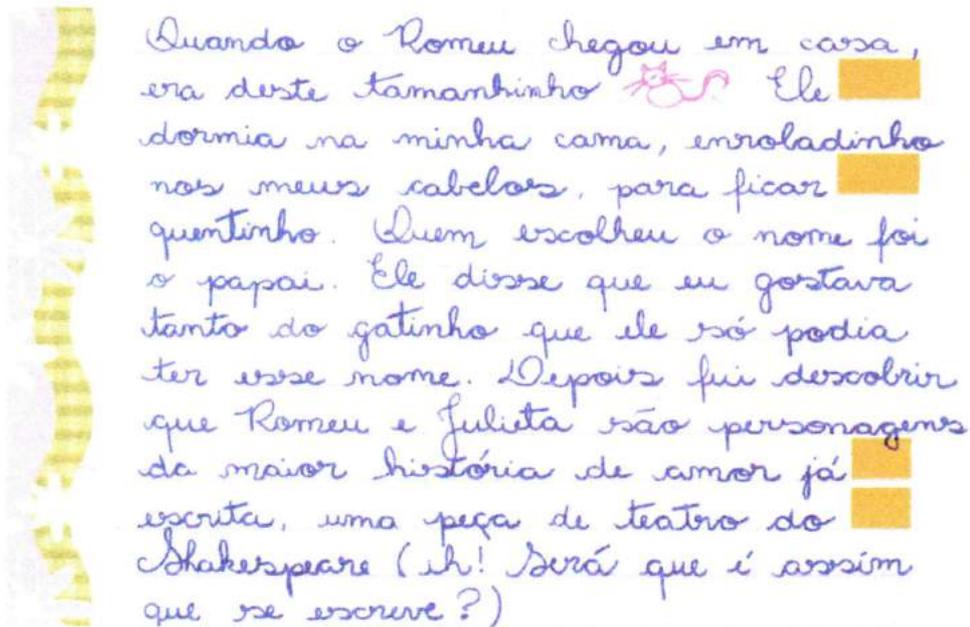
CAPRICHE NA PINTURA!



## Palavras em jogo

### A separação de sílabas na escrita

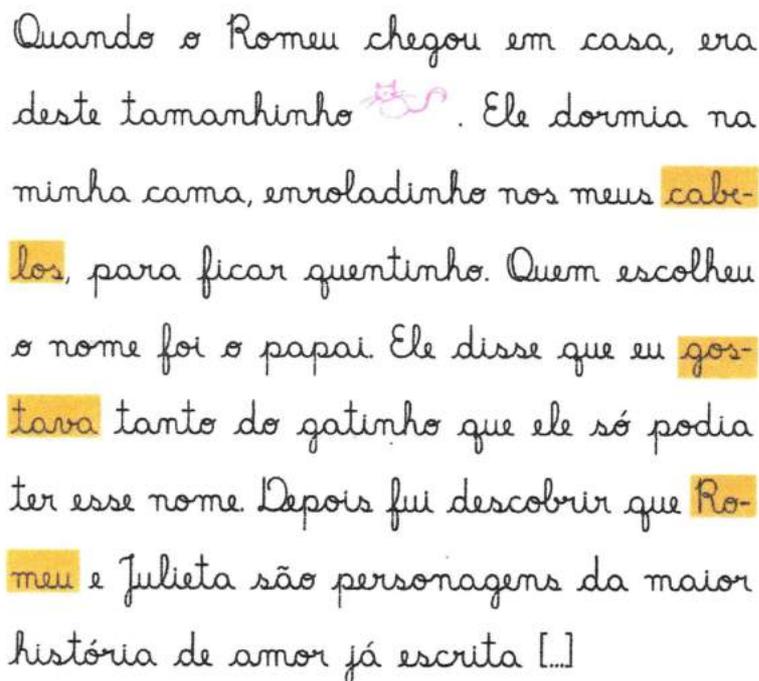
- Observe o fim das linhas deste trecho do diário de Julieta.



Quando o Romeu chegou em casa, era deste tamanho  Ele  dormia na minha cama, enroladinho nos meus cabelos, para ficar  quentinho. Quem escolheu o nome foi o papai. Ele disse que eu gostava tanto do gatinho que ele só podia ter esse nome. Depois fui descobrir que Romeu e Julieta são personagens da maior história de amor já  escrita, uma peça de teatro do  Shakespeare (uh! Será que é assim que se escreve?)

© Zinab/Acervo do castelista

Veja onde estão as marcas laranja: sobre o espaço que sobra no fim das linhas. Se Julieta quisesse escrever até o fim da linha, poderia ter optado por separar as sílabas das palavras assim:



Quando o Romeu chegou em casa, era deste tamanho . Ele dormia na minha cama, enroladinho nos meus     tanto do gatinho que ele só podia ter esse nome. Depois fui descobrir que   e Julieta são personagens da maior história de amor já escrita [...]

Banco de Imagens/Angelo de editora

A partição de palavras é indicada com um hífen no final da linha, colocado depois da sílaba que for separada. O restante da palavra vai para o início da linha seguinte.

Lembre-se do que estudou na unidade anterior:

**Sílaba** é cada impulso de voz que emitimos ao pronunciar uma palavra.

Então, primeira regra: pronuncie a palavra, de forma natural, para perceber em quais sílabas ela se divide.

1 Separe as sílabas de algumas palavras do trecho do diário de Julieta.

a) cabelos

b) gostava

c) Romeu

\_\_\_\_\_

2 Veja as possíveis separações da palavra **cabelos** no fim da linha.

<u>cabelos</u>	<u>ca-</u>	<u>cabe-</u>
_____	<u>belos</u>	<u>los</u>
_____	_____	_____

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO CONFORME O MODELO! NÃO ESQUEÇA DAS REGRAS ABAIXO:

### Regras

Não se separam: **ch, lh, nh, gu, qu**

Não se separam os encontros de consoante com l (**bl, cl, fl, gl, pl, tl**) e consoante com r (**br, cr, dr, fr, gr, pr**)

Separam-se as letras **ss, rr, sc, sç, xc**

A) QUENTINHO QUEN – TI - NHO

B) DESCOBRIR \_\_\_\_\_

C) DISSE \_\_\_\_\_

D) BETERRABA \_\_\_\_\_

E) GATINHO \_\_\_\_\_

F) PALHA \_\_\_\_\_

G) DESCIDA \_\_\_\_\_

H) ESCRITA \_\_\_\_\_

Situações problemas

1) Leonardo tem 263 bolas de gude em sua coleção. Mariana tem 124. Quantas bolas de gude Leonardo tem a mais que Mariana?  
R.

2) Em uma prateleira havia 175 livros. Colocaram mais 49 e depois retiraram 53. Quantos livros ficaram?  
R.

3) José tinha 93 carrinhos. Perdeu 24 e depois ganhou do seu pai mais 40 carrinhos. Com quantos carrinhos ele ficou?  
R.

4) Renan ganhou 187 figurinhas de Pedro e 75 de André. Depois deu 78 figurinhas para seu primo João. Com quantas figurinhas Renan ficou?  
R.

5) Rita tem 5 dezenas de lápis. Deu para seus amigos 19 e depois ganhou mais 18. Com quantos lápis ainda ficou?