

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

ATIVIDADES: 19/04/2021 a 10/05/2021

"DATAS COMEMORATIVAS"



NOME: _____

PROFESSORA: ELIANE

TURMA: 2º ANO A

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

UM AUTOR MUITO FAMOSO !

NASCEU EM 18 DE ABRIL.
UM MENINO COM UM NOME ENGRAÇADO
QUE CRESCER E CRIOU LINDOS CONTOS QUE
ENCANTAM
SEU NOME É MONTEIRO LOBATO.
ESCREVEU SOBRE AS INVENÇÕES,
SOBRE O SÍTIO QUE VOCÊ CONHECE.
E COM NOME DE PÁSSARO ENCANTA
CRIANÇAS E ADULTOS
NINGUÉM SE ESQUECE.
PRA PODER LHE AGRADECER
TODO BEM FEITO PELO BRASIL,
NESTE DIA 18 DE ABRIL COMEMORA-SE
O DIA DO LIVRO INFANTIL.

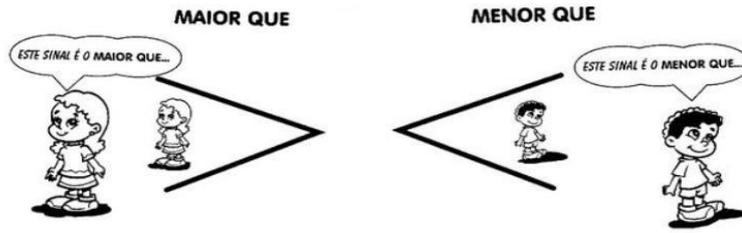


VOCÊ SABE DE QUAL SÍTIO O TEXTO ESTÁ FALANDO?

VOCÊ CONHECE ALGUMA PERSONAGEM CRIADA POR MONTEIRO
LOBATO?

MATEMÁTICA

Aprende os símbolos > e <



www.cadernoescolar.com

MATEMÁTICA

MAIOR QUE...	MENOR QUE...	IGUAL...
>	<	=
<p>9 > 2</p>	<p>7 4</p>	
<p>7 5</p>	<p>8 8</p>	
<p>6 3</p>	<p>3 4</p>	
<p>2 2</p>	<p>5 1</p>	
<p>9 8</p>	<p>6 6</p>	

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

“DIA DO ÍNDIO”

(Música A Canoa Virou)

(Rosa Maria Stábile - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)

**ELE MORA NUMA TRIBO
CONTENTE E FELIZ
CAÇANDO E PESCANDO
E COMENDO RAIZ**

**O SOL É O GUARACI
A LUA É JACI
E A LÍNGUA QUE ELE FALA
É O TUPI-GUARANI**

**FOI ELE O PRIMEIRO
HABITANTE DO BRASIL
SALVE O DIA DO ÍNDIO
19 DE ABRIL.**



- Marcar com um X:

a) Onde o índio mora?

cidade tribo campo

b) O que ele faz?

pesca queima a floresta caça

c) O que ele come?

pizza peixe raiz

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



NÚMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:

1º - PRIMEIRO
2º - SEGUNDO
3º - TERCEIRO
4º - QUARTO
5º - QUINTO



6º - SEXTO
7º - SÉTIMO
8º - OITAVO
9º - NONO
10º - DÉCIMO



INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



AGORA COMPLETE.

- A) A ESTRELA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- B) O PINGUIM É _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- C) A _____ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A _____.
- E) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

FAÇA OS NÚMEROS DE 0 A 40:

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA



Nome: _____ Turma: _____

21 de abril - Dia de Tiradentes



Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.

A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

PINTE DE AZUL A DATA QUE COMEMORAMOS O DIA DE TIRADENTES:

PINTE DE VERMELHO O NOME COMPLETO DE TIRADENTES:

PINTE DE VERDE O QUE TIRADENTES PRETENDIA PARA O BRASIL:

PINTE DE AMARELO COMO FOI RECONHECIDO TIRADENTES NA HISTÓRIA DA INDEPÊNCIA DO BRASIL:

MATEMÁTICA

DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS

D **U**
8 **7**

80 + 7

8 DEZENAS + 7 UNIDADES

4- DESENHE 2 DEZENAS E 3 UNIDADES DE BOLAS DE BASQUETE.

5- COMPONHA OS NÚMEROS.

2 DEZENAS + 5 UNIDADES _____

8 DEZENAS + 9 UNIDADES _____

5 DEZENAS + 6 UNIDADES _____

1 DEZENA + 8 UNIDADES _____



6- CONTINUE:

$39 = 30 + 9 \Rightarrow$ 3 DEZENAS E 9 UNIDADES

44 _____

59 _____

65 _____

82 _____

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

DESCOBRIMENTO DO BRASIL

22 DE ABRIL



Pedro Álvares Cabral, durante uma expedição para as Índias, descobriu, em 22 de abril de 1500, o Brasil, terra conhecida primeiramente como Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil.

O nome Brasil é originário de uma árvore conhecida como "pau-brasil", que existia em grande quantidade nessa época.

1 Complete as frases conforme o texto.

_____ descobriu o

_____ durante uma expedição para as Índias.

_____ foi o primeiro nome dado ao Brasil.

O _____, árvore que existia em grande quantidade no Brasil deu origem ao nome do nosso País.



MATEMÁTICA



NOME: _____

CONTE A QUANTIDADE, REGISTRE O NÚMERO E MARQUE O QUADRO CORRETAMENTE.

NÚMERO

PAR ÍMPAR

NÚMERO

PAR ÍMPAR

NÚMERO

PAR ÍMPAR

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Cruza-mercadorias

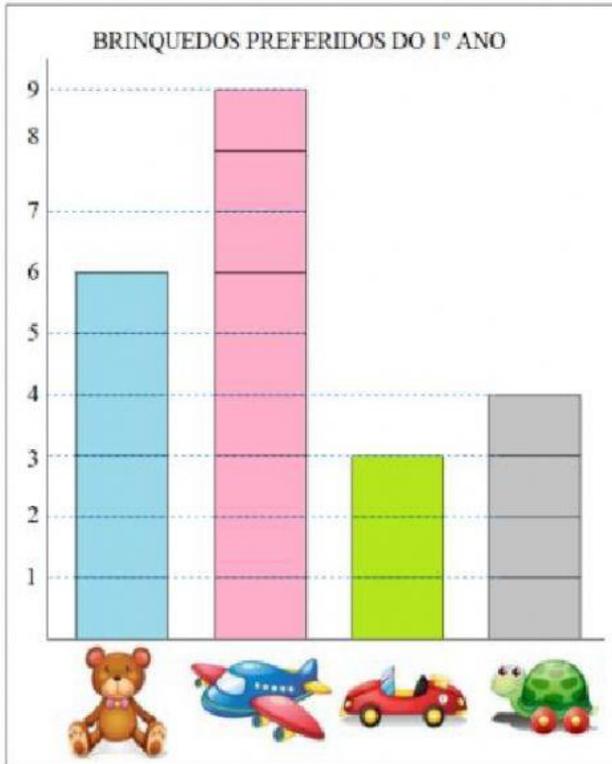
- Encaixe na cruzadinha os nomes dos produtos orientais mais procurados pelos europeus.

			M							
			E							
			R							
			C							
			A							
			D							
			O							
			R							
			I							
			A							
			S							

Bendito seja o Senhor do Exércitos!

MATEMÁTICA

OS ALUNOS DO PRIMEIRO ANO FIZERAM UMA PESQUISA SOBRE QUAIS ERAM OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DA TURMA, COM AS RESPOSTAS ELES MONTARAM UM GRÁFICO.



COM AS INFORMAÇÕES DO GRÁFICO VAMOS COMPLETAR A TABELA ABAIXO E RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS.

1- COMPLETE A TABELA COM O NÚMERO DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA BRINQUEDO.

BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇAS
URSO	
AVIÃO	
CARRO	
TARTARUGA	

2- QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS VOTADO?

3- QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O URSO E O CARRO?

4- QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?



ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Português

Exemplo de Lenga-Lenga

PARA INICIAR

NA HISTÓRIA QUE VOCÊ VAI LER COM A PROFESSORA TAMBÉM HÁ MUITOS ANIMAIS. ESSA HISTÓRIA É UMA LENGUA-LENGA. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM LENGUA-LENGA?

LEITURA: LENGUA-LENGA

A CASA DO SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O GATO QUE PEGOU O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O CÃO QUE MORDEU O GATO QUE PEGOU O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ A VACA QUE PISOU NO CÃO QUE MORDEU O GATO QUE PEGOU O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O TATU QUE ARRANHOU A VACA QUE PISOU NO CÃO QUE MORDEU O GATO QUE PEGOU O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO...

DOMÍNIO PÚBLICO.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU A HISTÓRIA, CONVERSE COM OS COLEGAS: O QUE PODE SER UMA LENGUA-LENGA?

2 EM QUE LUGAR SEU DAMIÃO PARECE MORAR? PINTE O COM A RESPOSTA CORRETA.

GRANDE CIDADE PRAIA CAMPO

NO QUE VOCÊ PENSOU PARA DAR SUA RESPOSTA? CONVERSE COM OS COLEGAS E A PROFESSORA.

36 UNIDADE 2

LENGUA-LENGA 37

ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DESSA LENGUA-LENGA NA ORDEM EM QUE ELES APARECEM NO TEXTO:

1. _____

3. _____

5. _____

2. _____

4. _____

6. _____

ALUNO: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____



Sequência Numérica



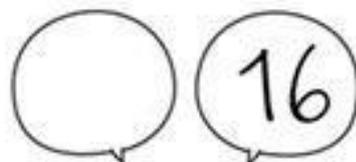
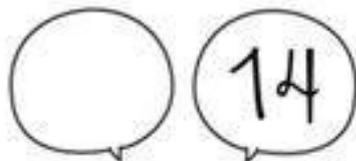
123



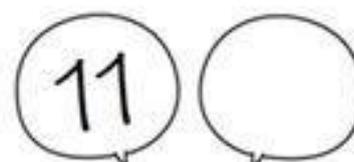
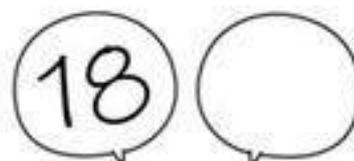
1 - Complete a sequência numérica:

0									
10									
20									
30									
40									

QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

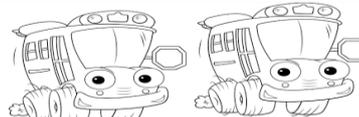
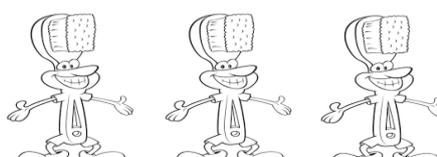
SINGULAR	PLURAL
Mesa	Mesas
Pé	Pés
Ímã	Ímãs
Hifen	Hifens
Trem	Trens
Saúde	Saúdes
Papai Noel	Papais Noéis
Ar	Ares
Bis	Bis
Cidadão	Cidadãos
Ar condicionado	Ares condicionados

ESCOLA _____

ESTUDANTE _____



SINGULAR E PLURAL



SINAIS $>$ $<$

Observe a seqüência dos números naturais.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12
 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22
 23 - 24 - 25 - 26 - 27...

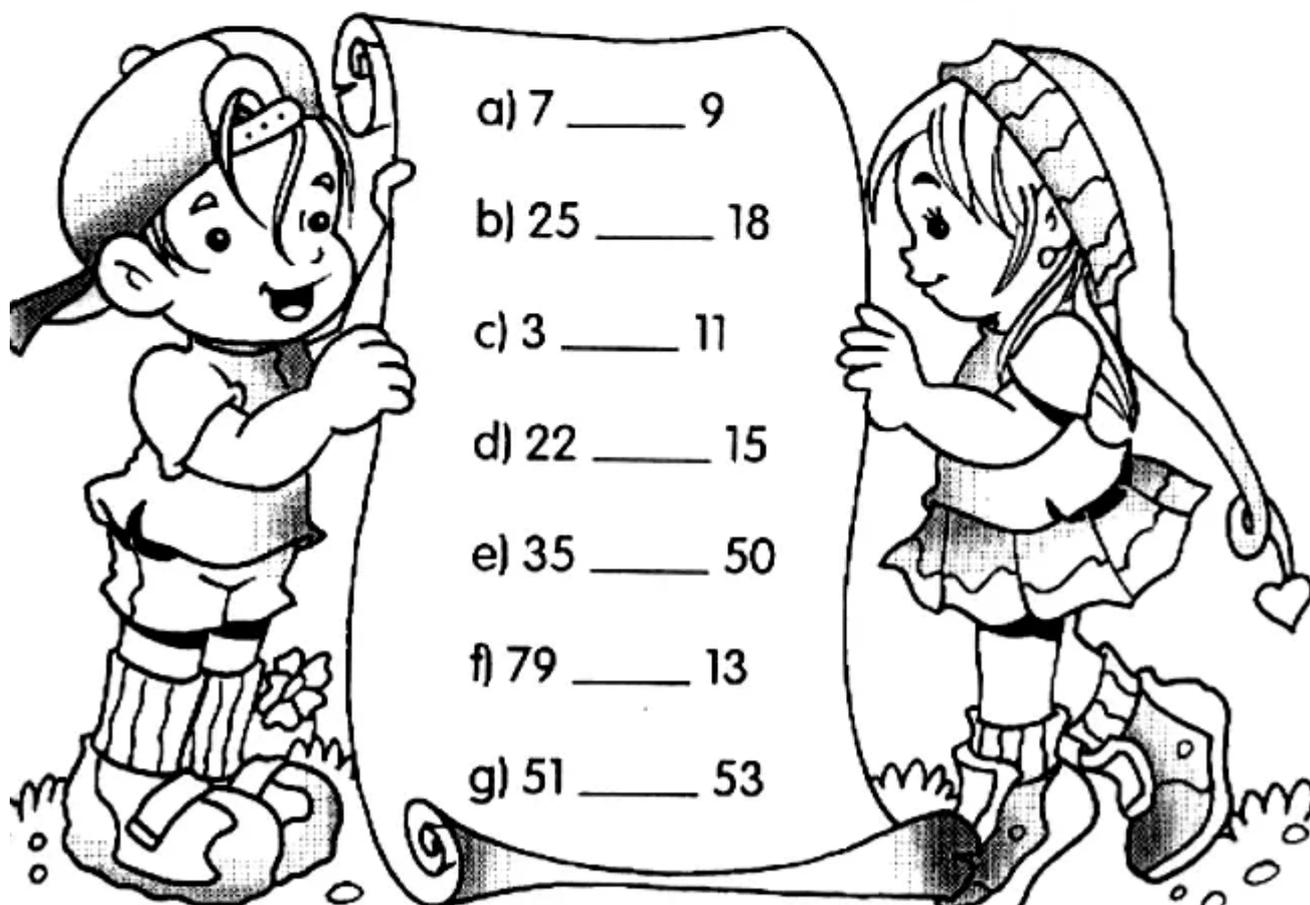
O 3 vem antes do 8,
 então, 3 é **menor** que 8.

$$3 < 8$$

22 vem depois do 16,
 então 22 é **maior** que 16.

$$22 > 16$$

Agora é a sua vez! Vamos colocar os símbolos $>$ ou $<$:



ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA: _____

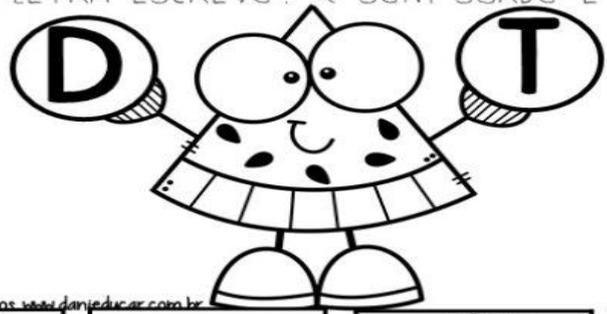
NOME: _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA / / _____

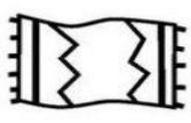


ORTOGRAFIA D OU T

COM QUE LETRA ESCREVO? (SOM SURDO E SONORO)



© direitos reservados www.danieducar.com.br

 _INAMI_E	 _ADO	 _A_A	 _A_U
 _APE_E	 ESCA_A	 _OMA_E	 _UEN_

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ACIMA:

ESCOLA: _____

NOME: _____

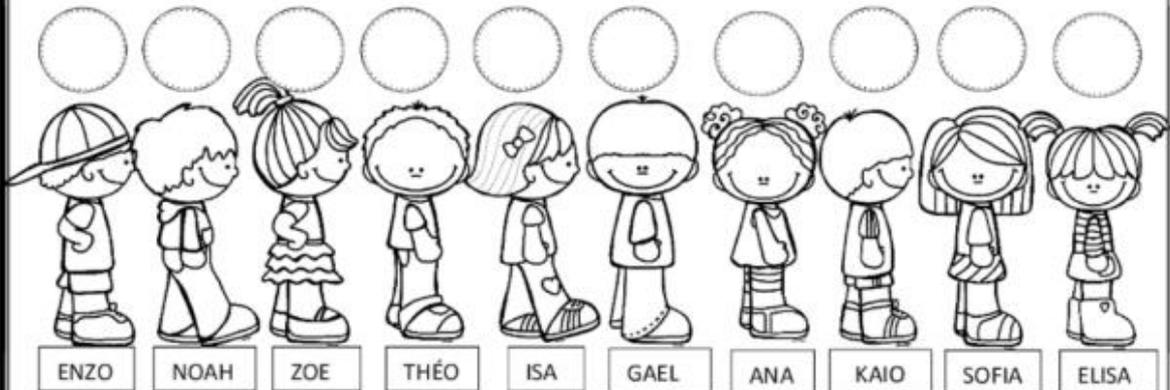
DATA: ____/____/____



NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA?



2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO?



3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA?



4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL?



5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO?



ESCOLA: _____
IBIÚNA, _____
NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA



DESENVOLVENDO CONSCIÊNCIA da SÍLABA



✓ OBSERVE ATENTAMENTE AS PALAVRAS E LEIA ELAS BEM PAUSADAMENTE;



✓ CONTE E REGISTRE QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR CADA PALAVRA;



✓ CONTE E REGISTRE O NÚMERO DE LETRAS DE CADA PALAVRA.



			
	BRIGADEIRO		
	BONÉ		
	BANANA		
	BOMBOM		
	BATOM		
	BOLA		



MATEMÁTICA

Aluno (a) _____ Turma
Prof. _____ Data ___/___/___

1 Leia de depois escreva os algarismos. Veja o modelo.

Vinte e cinco	<input type="text" value="25"/>	Vinte e nove	<input type="text"/>
Vinte e sete	<input type="text"/>	Vinte e três	<input type="text"/>
Vinte e um	<input type="text"/>	Vinte e oito	<input type="text"/>
Vinte e quatro	<input type="text"/>	Vinte e seis	<input type="text"/>
Vinte e dois	<input type="text"/>	Vinte	<input type="text"/>

2 Siga o modelo.

2 dezenas e 1 unidade	<input type="text" value="21"/>	<i>21</i> vinte e um	_____
2 dezenas e 2 unidades	<input type="text"/>		_____
2 dezenas e 3 unidades	<input type="text"/>		_____
2 dezenas e 4 unidades	<input type="text"/>		_____
2 dezenas e 5 unidades	<input type="text"/>		_____
2 dezenas e 6 unidades	<input type="text"/>		_____

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR MATEUS PORTUGUÊS LEITURA 09-04 SEXTA-FEIRA

ATIVIDADES

LEITURA: TEXTO INFORMATIVO

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS.
QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O
NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.
DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA. [...]



CAROLINA CAIRES COELHO (TRADUÇÃO). **COMO? ONDE? POR QUÊ?**
SÃO PAULO: GIRASSOL, 2007. P. 63.

QUAL INFORMAÇÃO SOBRE O CROCODILO VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE?

ONDE FICAM OS OVOS DO CROCODILO?

DE ACORDO COM O TEXTO, POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

CALENDÁRIO
2021

DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS
01 - DIA DO TRABALHO

MAIO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

MÊS: _____ ANO: _____

ESTE MÊS TEM QUANTOS DIAS? _____

QUE DIA É HOJE DO MÊS: _____

EM QUE DIA DA SEMANA É O PRIMEIRO DIA DO MÊS? _____

EM QUE DIA COMEMORAREMOS O DIA DAS MÃES? _____

IBIÚNA, 04 DE MAIO DE 2021.

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

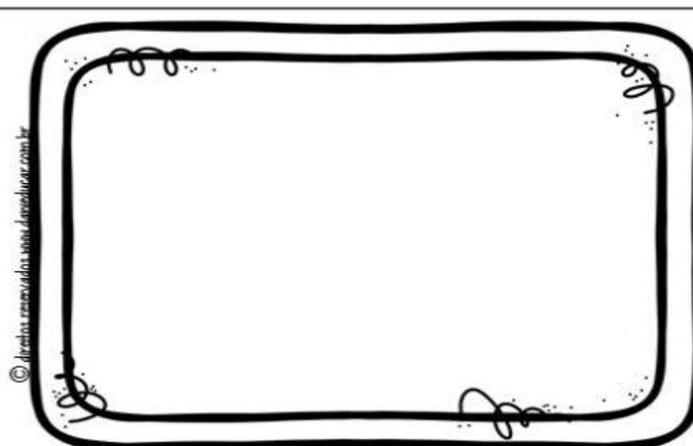
LÍNGUA PORTUGUESA

**RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS A IMAGEM
DE UM ANIMAL E PREENCHA A FICHA ABAIXO:**



Ficha técnica

PESQUISAR PARA PREENCHER A FICHA DO ANIMAL.



NOME DO ANIMAL _____

NÚMERO DE PATAS _____

PESO _____

COBERTURA DO CORPO _____

COR _____

ALIMENTAÇÃO _____

REGIÃO ONDE HABITA _____

Números pares



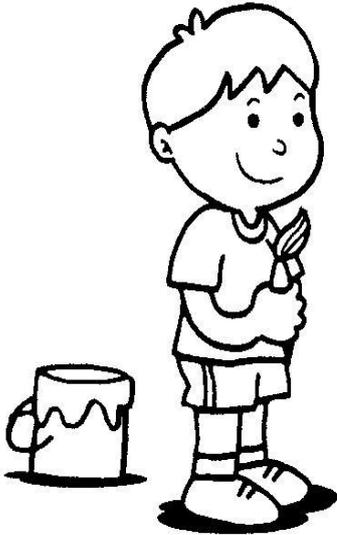
Todos os números terminados por 0 - 2 - 4 - 6 - 8 são números pares

Professora Leonor Neves



PINTANDO OS PARES

1) Pinte de azul os numerais pares da tabela.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

2) Observe a tabela e responda:

a) Qual foi o maior numeral par que você pintou?

b) Qual foi o menor numeral par que você pintou?

3) De acordo com a tabela acima, pinte os numerais pares que...

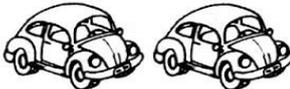
ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Sem S... Com S...

SINGULAR	PLURAL
 A peteca Uma peteca	 As petecas Umás petecas
 O carro Um carro	 Os carros Uns carros

◆ Complete os quadros:

 	As bolas	Umás bolas
 		
 		
 		
 		
 		
 		



www.AMOMATEMATICAINFANTIL.blogspot.com

NOME _____

NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES

PINTE OS NÚMEROS PARES DE VERDE E OS NÚMEROS ÍMPARES DE VERMELHO.
RECORTE-OS E COLE NOS ESPAÇOS INDICADOS.



PAR

ÍMPAR

PAR

ÍMPAR

PAR

ÍMPAR

PAR

ÍMPAR

PAR

ÍMPAR

1

5

2

4

3

8

7

6

9

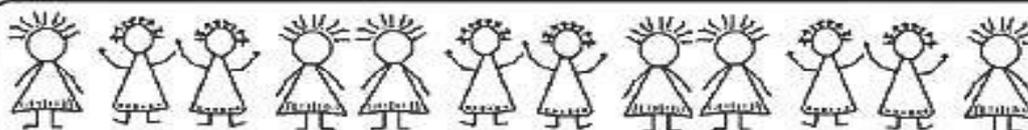
0

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA



Mistura de Alegria

LIGUE E SEPARE EM SÍLABAS



CAMELO

CA - ME - LO



COLA



CABIDE



CADEIRA



COELHO



CASA



COCO

MATEMÁTICA

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

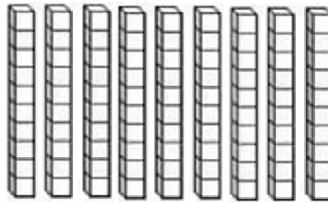


MATEMÁTICA

- OBSERVE A TABELA DE SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1 – PINTE NO MATERIAL DOURADO A QUANTIDADE REPRESENTADA NA TABELA.



2 – PINTE DE AMARELO OS NÚMEROS PARES DA SEQUÊNCIA E DE AZUL OS ÍMPARES.

3 – QUAL É O MAIOR NÚMERO ÍMPAR?

4 – QUAL É O MENOR NÚMERO PAR?

FAÇA OS NÚMEROS DE 0 A 50:

0 - _____

10 - _____

20 - _____

30 - _____

40 - _____

50 - _____

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

105

**DONA MAMÃE RALHA E BEIJA
ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA,
COZINHA, ESCREVE, TRABALHA FORA,
RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA,
TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA.**

*Sílvia Orthof,
Ed. Nova Fronteira.*

- De quem o texto está falando?

- Qual é o nome da sua mãe?

- O nome dela começa com a letra:

- Ele termina com a letra:

- Quantas letras ele tem?

- Quantas vogais?

- Quantas consoantes?

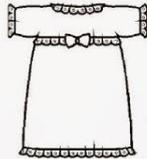


MATEMÁTICA

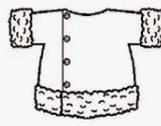
➤ VEJA AS QUANTIDADES DE ALGUMAS ROUPAS QUE A MAMÃE DA MÔNICA TEM EM SEU GUARDA-ROUPA:



8



9

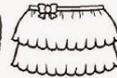
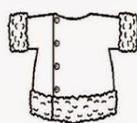
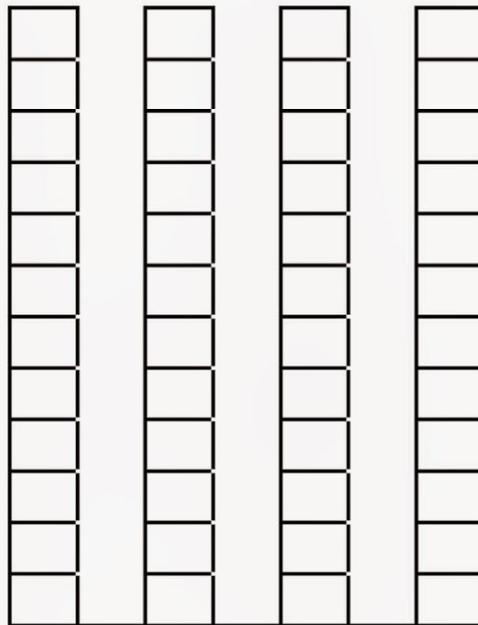


10



12

REPRESENTE NOS GRÁFICOS AS QUANTIDADES:



blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

FAÇA OS NÚMEROS DE 50 A 100:

50 - _____

60 - _____

70 - _____

80 - _____

90 - _____

100 - _____

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

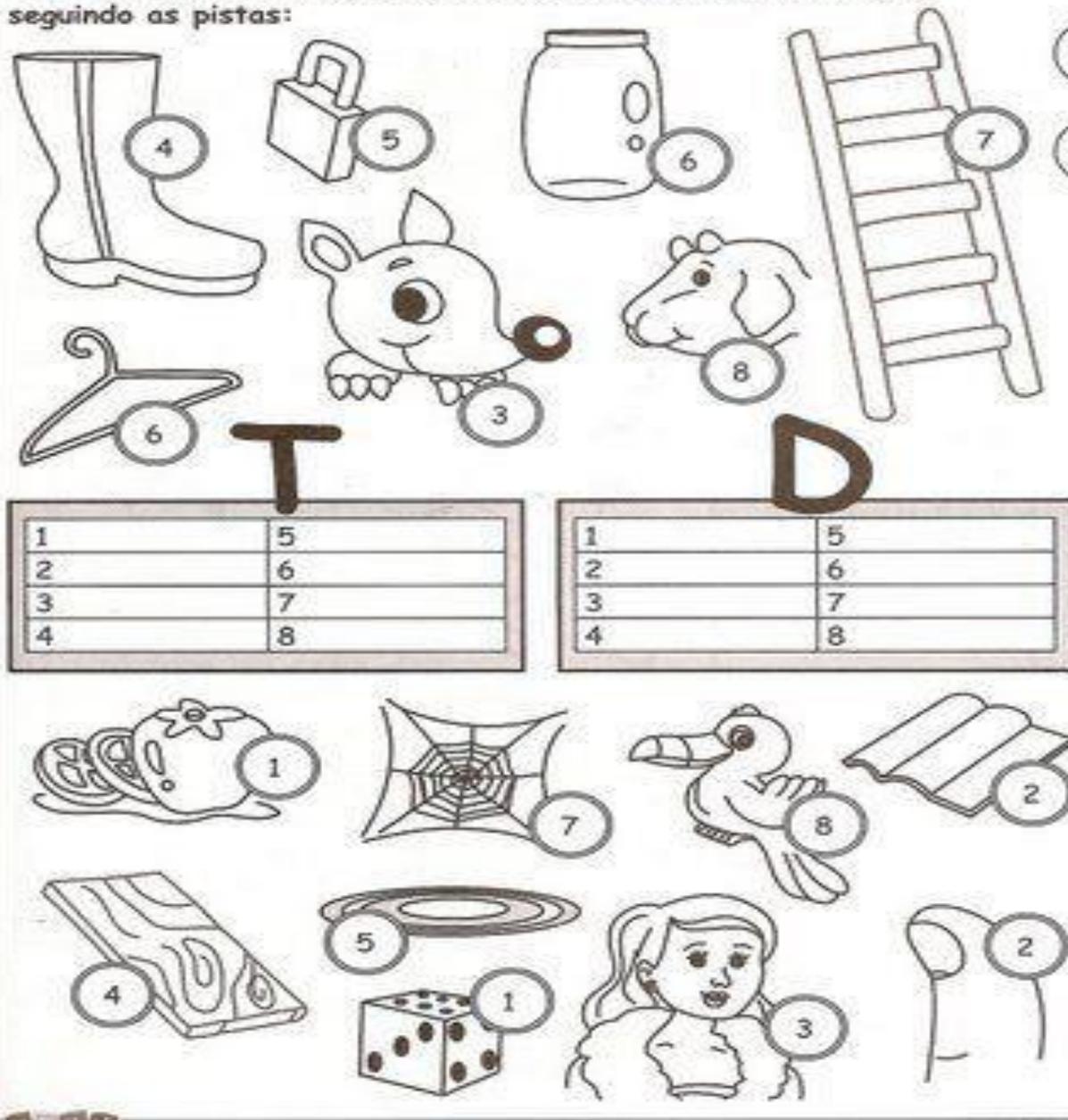
NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

Observe a numeração e encaixe as palavras no quadro, seguindo as pistas:



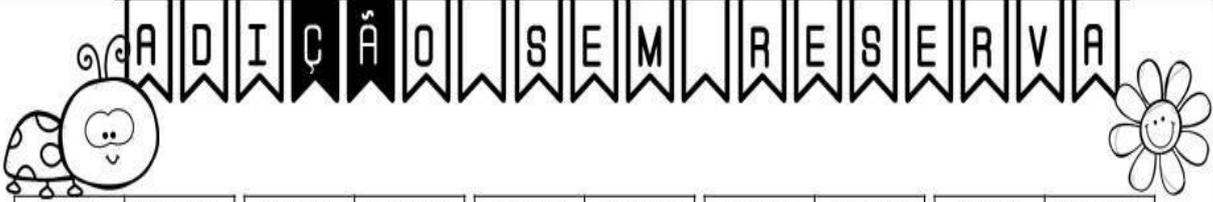
T **D**

1	5
2	6
3	7
4	8

1	5
2	6
3	7
4	8

17

MATEMÁTICA



	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE					
	2	5	6	2	5	7	3	8	4	1					
	+	2	3	+	1	4	+	4	2	+	2	1	+	1	7
@damiseducar	4	8													
	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE					
	5	1	7	8	8	3	1	5	2	6					
	+	3	8	+	1	1	+	1	3	+	2	3			

FAÇA OS NÚMEROS DE 0 A 50:

- 0 - _____
- 10 - _____
- 20 - _____
- 30 - _____
- 40 - _____
- 50 - _____

