

VAMOS TREINAR A LEITURA E RESPONDER AS PERGUNTAS:



QUE AMOR DE COELHINHO!



SENHOR COELHINHO
QUE TRAZES CONTIGO?
AMOR À FAMÍLIA
E TRÊS LINDOS OVINHOS!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

- PINTE DE AZUL OS

ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS
DO VERSINHO.

- PINTE DE AMARELO TODAS AS VOGAIS.

- QUANTOS OVINHOS TÊM NOS BRAÇOS DO PAPAI COELHINHO?

6

5

3

- QUANTOS FILHOTES SÃO?

3

4

7

- QUANTOS MEMBROS TÊM A FAMÍLIA DE COELHINHOS?

8

5

1



FELIZ PÁSCOA

VAMOS LER COM MUITA ATENÇÃO E RESPONDER O QUE SE PEDE:

PASCOAL É UM COELHO ESPERTO E CAPRICHOSO. TODA VEZ QUE SE APROXIMA O PERÍODO DA PÁSCOA ELE E SEU AMIGO VITINHO COMEÇAM A ENFEITAR OS OVOS QUE VÃO FAZER A ALEGRIA DE GAROTADA. PASCOAL USA LAÇOS DE FITA, PAPEL COLORIDO E DEIXA TUDO MUITO BONITO. QUEM SABE UM DIA DESSES PASCOAL PASSE LÁ EM SUA CASA E TE LEVE UM PRESENTINHO. O QUE VOCÊ ACHA?



PASCOAL É UM ...

COELHO PASSARINHO

COMO É O NOME DO AMIGO DE PASCOAL?

VITINHO VITAL

O QUE PASCOAL NÃO USA PRA ENFEITAR OS OVOS:

CONFETE LAÇOS DE FITA PAPEL COLORIDO

VOCÊ GOSTARIA DE RECEBER UM PRESENTE DE PASCOAL? POR QUÊ?

MÚSICA

COELHINHO DA PÁSCOA

COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO,
DOIS OVOS,
TRÊS OVOS ASSIM!

COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE COR ELES TÊM?
AZUL,
AMARELO,
VERMELHO TAMBÉM!



MÚSICA

COELHINHO DA PÁSCOA

COELHINHO DA
QUE TRAZES PRA ?

OVO,
 OVOS,
 OVOS ASSIM!

DA PÁSCOA,
QUE COR ELES TÊM?

TAMBÉM!



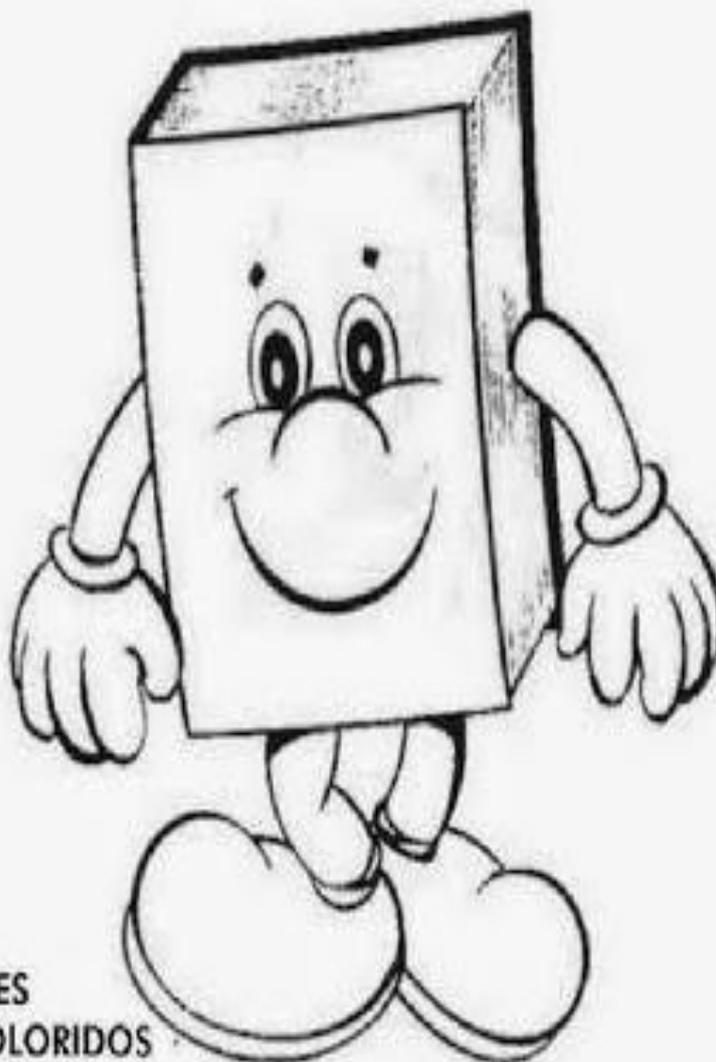
DIA DO LIVRO INFANTIL

UM LIVRO
É UMA BELEZA
É CAIXA MÁGICA
SÓ DE SURPRESA.

UM LIVRO
PARECE MUDO,
MAS NELE A GENTE
DESCOBRE TUDO.

UM LIVRO
TEM ASAS
LONGAS E LEVES
QUE, DE REPENTE,
LEVAM A GENTE
LONGE, LONGE...

UM LIVRO
É PARQUE DE DIVERSÕES
CHEIO DE SONHOS COLORIDOS
CHEIO DE DOCES SORTIDOS
CHEIO DE LUZES E BALÕES.



- PINTE NO TEXTO A PARTE QUE MAIS GOSTOU DE LER:
- ESCREVA O NOME DO SEU LIVRO PREFERIDO:

PINTE OITO (8) DESENHOS RELACIONADOS AOS ÍNDIOS:



ESCREVA OS NOMES DESSES DESENHOS:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____

1º DE MAIO DIA DO TRABALHADOR

LEIA COM MUITA ATENÇÃO E AJUDA DE FAMILIARES SE NECESSÁRIO:



© TRABALHADOR

ACORDAR, TRABALHAR,
A ROTINA COMEÇAR!

TRABALHAR COM AMOR,
TRABALHAR COM PRAZER
RENDE FRUTOS
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA
O QUE SE QUER.
ESTÁ FELIZ
E NÃO SE CANSA.

TRABALHAR SIGNIFICA,
VITÓRIAS, CONQUISTAS
OS SONHOS REALIZAR.

O QUE NÃO FALTA SÃO MOTIVOS
PARA COMEMORAR!

Juliana Rondon

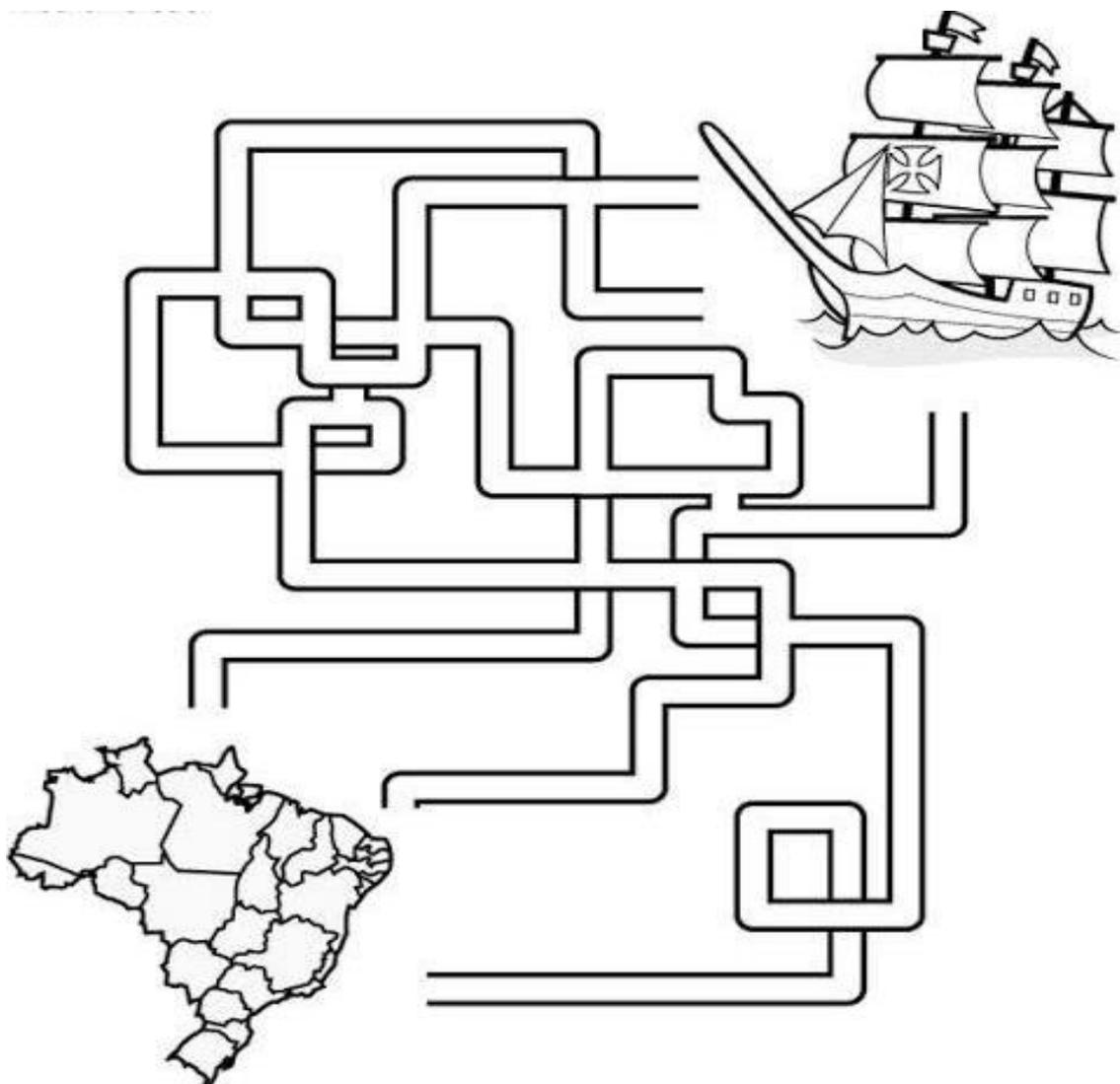


O DESCOBRIMENTO DO BRASIL OCORREU NO DIA 22 DE ABRIL DE 1500.

AS CARAVELAS PORTUGUESAS COMANDADAS POR PEDRO ÁLVARES CABRAL, CHEGARAM A BAHIA, ONDE AVISTARAM UM MONTE E DEVIDO A PROXIMIDADE A PÁSCOA O BATIZARAM DE MONTE PASCOAL.

LABIRINTO

CONDUZA A CARAVELA PELO LABIRINTO E AJUDE A DESCOBRIR O BRASIL:



DESCOBRIMENTO DO BRASIL

ENCONTRE OS SETE (7) ERROS:



FORME UMA FRASE COM O NOME DE UM ERRO
ENCONTRADO:

19 DE ABRIL DIA DO ÍNDIO

LEIA COM ATEÇÃO AS PALAVRAS RELACIONADAS AOS ÍNDIOS:



GUARANI

RIO

PEIXE

MANDIOCA

LUA

RAIZ

ÍNDIO

OCA

CAUÊ

ALDEIA

CACIQUE

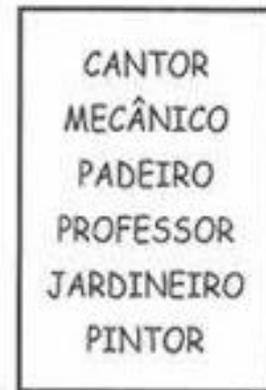


COLOQUE AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA:



Dia do trabalhador - 1º de maio

ENCONTRE AS PROFISSÕES NO CAÇA-PALAVRAS



ESCREVA QUAL PROFISSÃO:

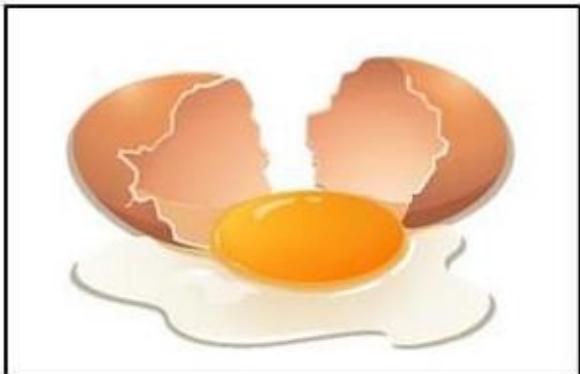
MAMÃE: _____

PAPAI: _____

O QUE VOCÊ VAI QUERER SER QUANDO CRESCER:

DITADO RECORTADO

LEIA, RECORTE E COLE AS FRASES NO DESENHO CORRESPONDENTE:



O AVIÃO VOA NO CÉU.

O OVO É GOSTOSO.

A BUZINA FAZ BARULHO.

EU CAI DA BICICLETA.

COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO AS IMAGENS
POR PALAVRAS.

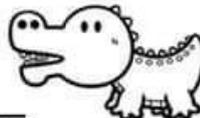
A  É COLORIDA.

EU TENHO UMA



A  É GOSTOSA.

ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS



LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA:

ATIREI O PAU NO GATO

ATIREI O PAU NO GATO TÔ
MAS O GATO TÔ
NÃO MORREU REU REU

DONA CHICA CA
ADMIROU-SE SE
DO BERRO, DO BERRO
QUE O GATO DEU
MIAU !!!!



1- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA GATO TODA VEZ QUE ELA APARECER.

2 - PODEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS?

SIM

NÃO

3- TROQUE AS LETRAS E FORME NOVAS PALAVRAS.

G	A	T	O
	A	T	O
	A	T	O
G	A	T	



1- COMPLETE O TEXTO

ATIREI O PAU NO _____

_____ O GATO

NÃO _____

_____ CHICA ADMIROU-SE

DO _____ , DO BERRO

QUE O _____ DEU

MIAU !!!!

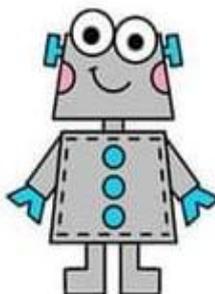
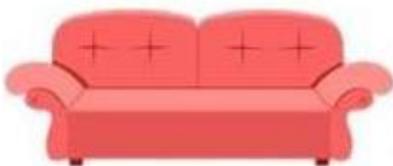
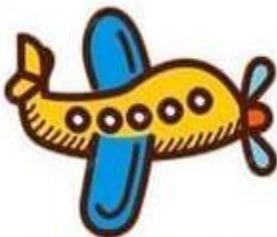


2- COLOQUE O NOME DAS FIGURAS



OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA SEUS NOMES:

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M-
N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z



1- _____ 6- _____ 11- _____

2- _____ 7- _____ 12- _____

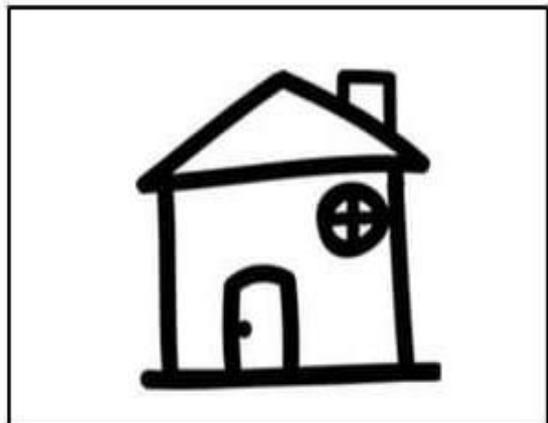
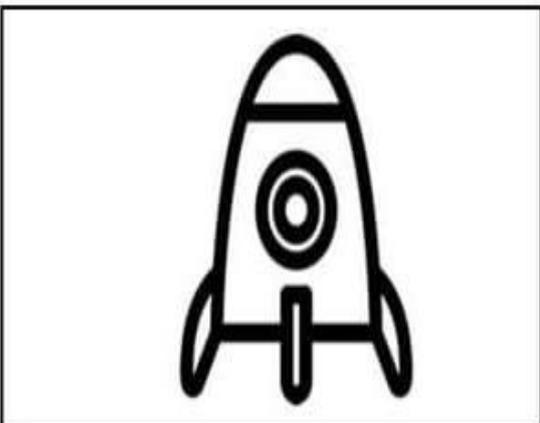
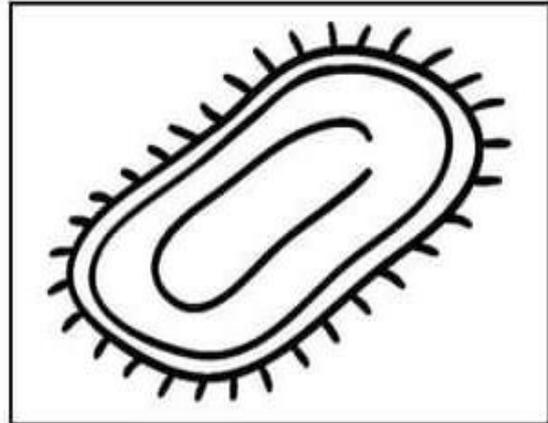
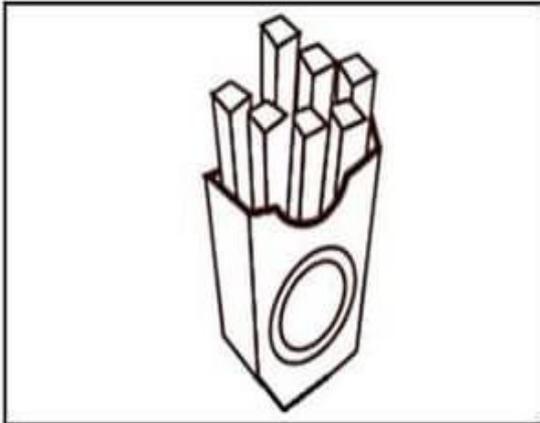
3- _____ 8- _____ 13- _____

4- _____ 9- _____ 14- _____

5- _____ 10- _____ 15- _____

DITADO RECORTADO DE FRASES

LEIA, RECORTE E COLE AS FRASES NO DESENHO CORRESPONDENTE:



EU COMI BATATA FRITA.

A CASA É GRANDE.

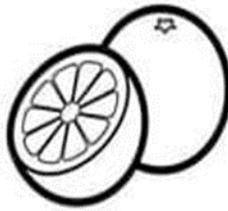
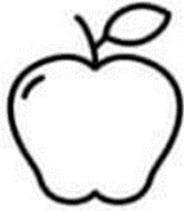
O FOGUETE VOA ALTO.

O TAPETE ESTÁ NA SALA.

LENDO FRASES

LEIA E PINTE A FIGURA DE ACORDO COM A FRASE:

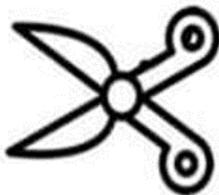
EU SOU A MAÇÃ.



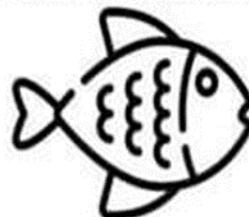
EU SOU O SINO.



EU SOU A TOMADA.



EU SOU A PIPA.



COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM:

0	1	2							
10				14				18	
	21					26			
			33				37		
40					45				
	51								
60								68	
	71								



VAMOS COMPLETAR COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

Número Anterior		Número Posterior
<input type="text"/>	← 11 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 15 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 13 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 14 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 19 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 16 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 18 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 17 →	<input type="text"/>

1- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

0	1		3			6			9
	11			14			17		
20					25			28	

2- COMPLETE COM OS VIZINHOS

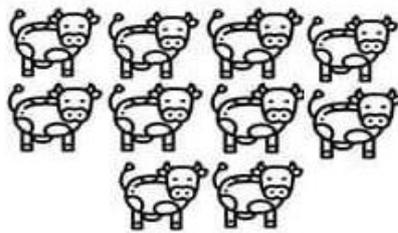
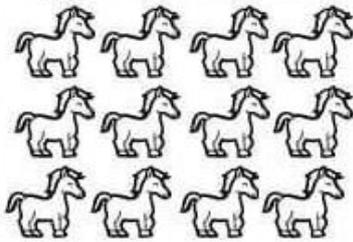
<input type="text"/>	← 12 →	<input type="text"/>		<input type="text"/>	← 18 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 15 →	<input type="text"/>		<input type="text"/>	← 21 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 9 →	<input type="text"/>		<input type="text"/>	← 26 →	<input type="text"/>

3- RESOLVA AS OPERAÇÕES

12	15	24	26
+ 13	+ 11	- 13	- 12
-----	-----	-----	-----

VAMOS RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS

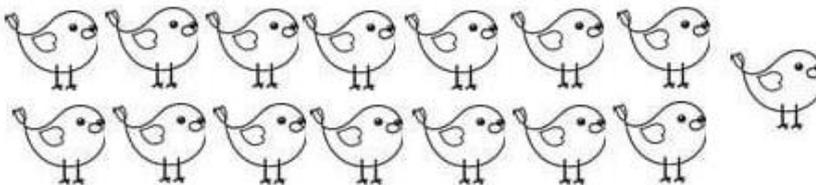
6- NUMA FAZENDA HAVIA 12 CAVALOS E 10 VACAS.
QUANTOS ANIMAIS HAVIAM NA FAZENDA?



OPERAÇÃO

RESPOSTA:
HAVIAM _____ NA FAZENDA.

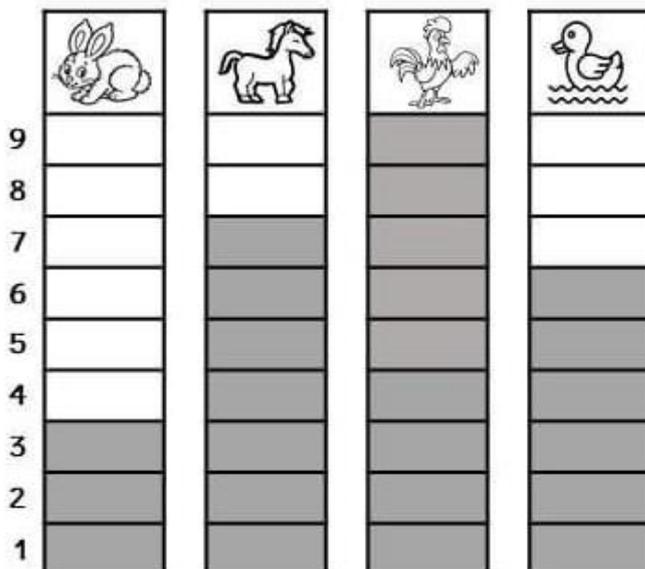
7- HAVIAM 15 PASSARINHOS NUM JARDIM, 7 VOARAM.
QUANTOS PÁSSAROS FICARAM?



OPERAÇÃO

RESPOSTA:
FICARAM _____ PÁSSAROS.

8- NA FAZENDA DO SEU JOÃO HÁ VÁRIOS ANIMAIS, VEJA O GRÁFICO.



a) QUANTOS CAVALOS TEM NA FAZENDA?

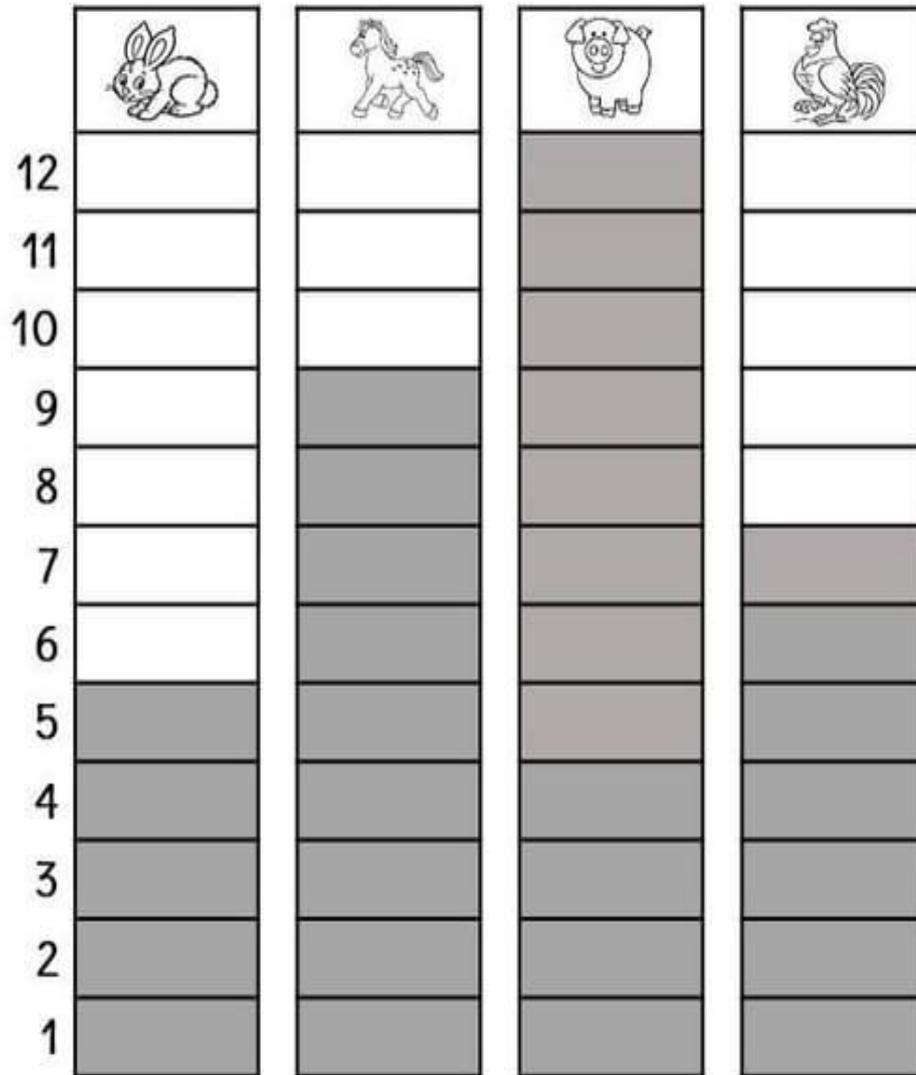
b) QUAL ANIMAL TEM MENOS NA FAZENDA?

c) QUAL ANIMAL TEM MAIS NA FAZENDA?

d) QUANTOS ANIMAIS SEU JOÃO TEM?

GRÁFICOS

NA FAZENDA DO SEU JOÃO HÁ VÁRIOS ANIMAIS, VEJA O GRÁFICO.



1- QUANTOS ANIMAIS DE CADA O SEU JOÃO TEM NA FAZENDA?

COELHO

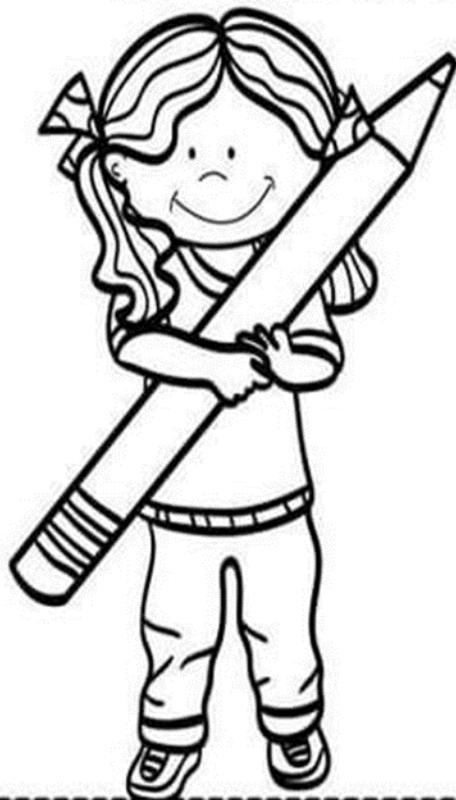
CAVALO

PORCO

GALO

2 - QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?

SEQUÊNCIA NUMÉRICA



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

1 - OBSERVE O QUADRO DE NUMERAIS ACIMA E COMPLETE O QUADRO DE NUMERAIS ABAIXO:



1					
7					
13					
19					
25					

NUMERAIS POR EXTENSO



0 ZERO
1 UM
2 DOIS
3 TRÊS
4 QUATRO
5 CINCO
6 SEIS
7 SETE
8 OITO
9 NOVE

10 DEZ
11 ONZE
12 DOZE
13 TREZE
14 QUATORZE
15 QUINZE
16 DEZESSEIS
17 DEZESSETE
18 DEZOITO
19 DEZENOVE

20 VINTE
30 TRINTA
40 QUARENTA
50 CINQUENTA
60 SESSENTA
70 SETENTA
80 OITENTA
90 NOVENTA
100 CEM

200 DUZENTOS
300 TREZENTOS
400 QUATROCENTOS
500 QUINHENTOS
600 SEISCENTOS
700 SETECENTOS
800 OITOCENTOS
900 NOVECENTOS
1000 MIL

1- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO ATÉ 20

1 _____

11 _____

2 _____

12 _____

3 _____

13 _____

4 _____

14 _____

5 _____

15 _____

6 _____

16 _____

7 _____

17 _____

8 _____

18 _____

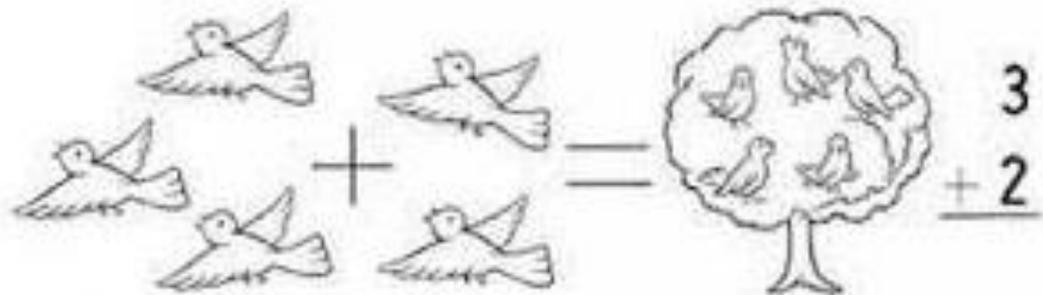
9 _____

19 _____

10 _____

20 _____

RESOLVA AS ADIÇÕES



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

CÁLCULO MENTAL



RESOLVA:



$10 - 2 =$

$6 - 4 =$

$5 - 3 =$

$8 - 4 =$

$7 - 4 =$

$4 - 3 =$

$9 - 3 =$

$8 - 6 =$

$9 - 8 =$

$5 - 5 =$

$9 - 5 =$

$10 - 1 =$

CIRCULE O MAIOR NÚMERO DE CADA GRUPO:

20 - 30 - 10 - 40

35 - 71 - 16 - 29

12 - 15 - 18 - 11

23 - 35 - 99 - 100

29 - 21 - 32 - 45

45 - 56 - 87 - 19

54 - 38 - 21 - 17

9 - 7 - 8 - 5

RESOLVA AS ADIÇÕES

D	U
2	3
+2	2



D	U
5	6
+1	3

D	U
9	7
+0	2

D	U
7	4
+2	4

D	U
4	8
+3	1

D	U
3	9
+1	0

Dani Educar

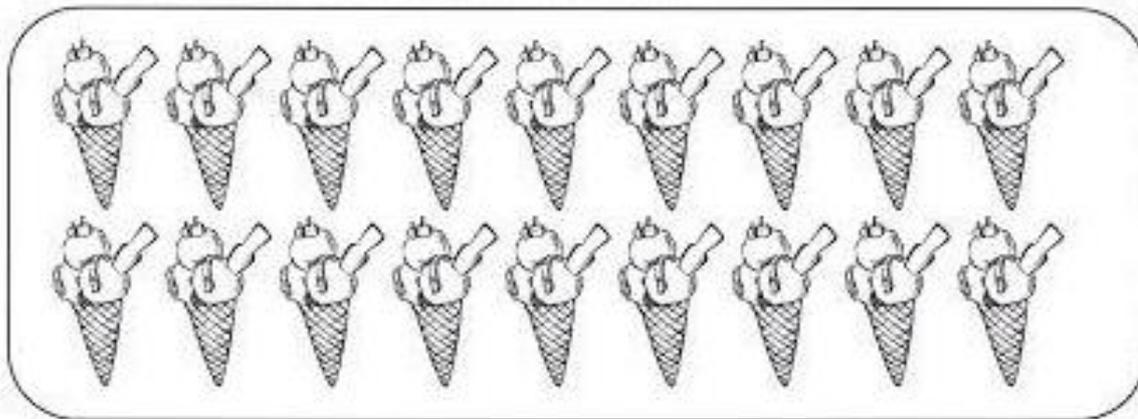
D	U
1	5
+1	4

D	U
2	5
+2	0

D	U
5	0
+3	0

D	U
8	6
+0	3

PINTE 10 SORVETES E RESPONDA O QUE SE PEDE:



RESPONDA.

- 1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____
- 2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____
- 3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20? _____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.

4 4	5 3	3 2	2 5	4 7	5 6
+ 1 2	+ 1 4	+ 2 4	+ 2 3	+ 2 1	+ 2 3
<input type="text"/>					

3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	



RESOLVA AS SUBTRAÇÕES

1)
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} 88 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

9)
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

10)
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

11)
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

12)
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

13)
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

14)
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

15)
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

16)
$$\begin{array}{r} 49 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

17)
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

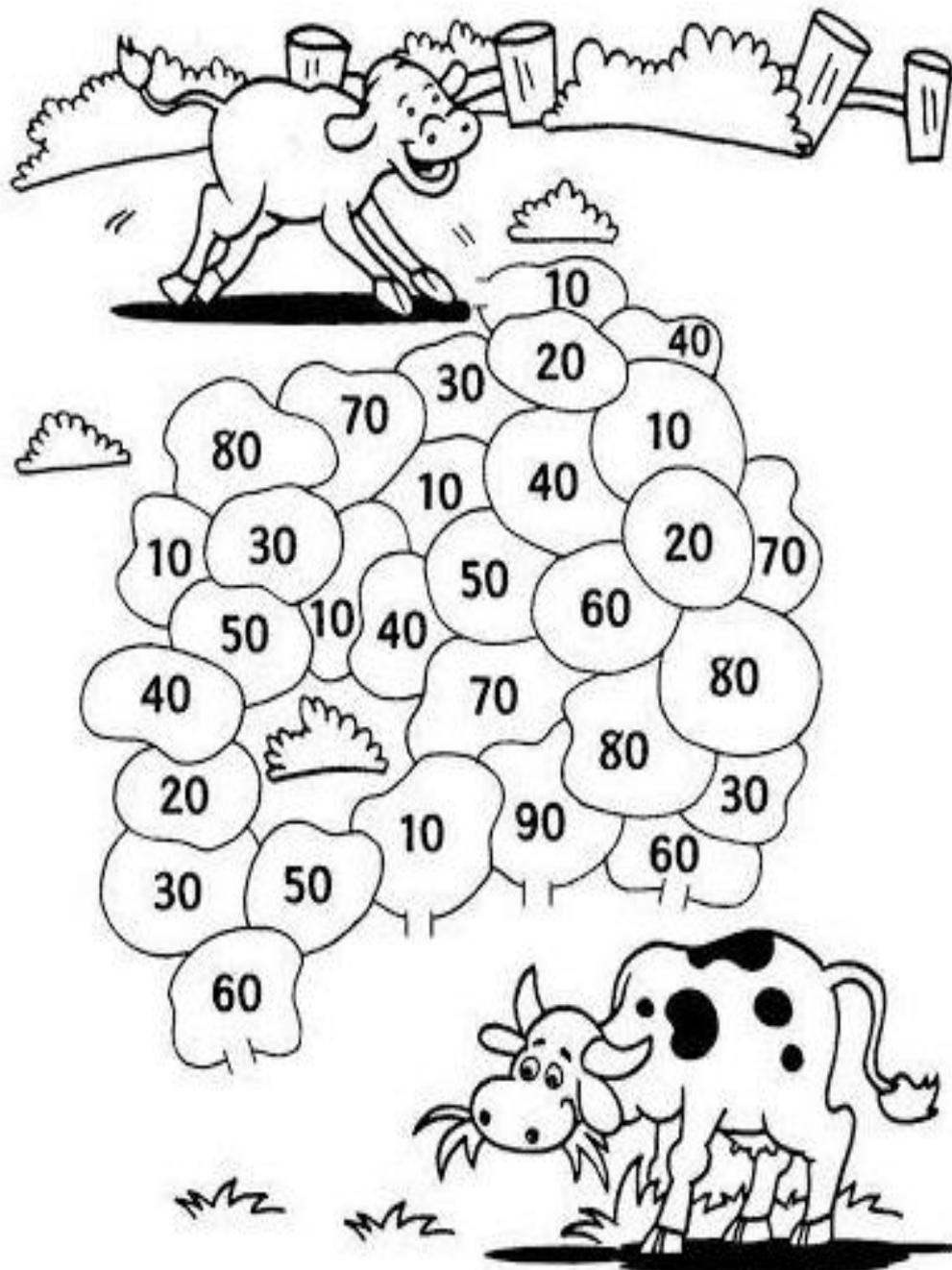
18)
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

19)
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

20)
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

O CAMINHO DAS DEZENAS

AJUDE O BEZERRINHO A ENCONTRAR SUA MÃE
PASSANDO PELO CAMINHO COM A SEQUÊNCIA
CRESCENTE DE 10 EM 10:



E.M “PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”

MINHAS ATIVIDADES

PROF.: TATIANE DE BARROS

4° APOSTILA – (19/04 A 10/05)

TURMA: 2° ANO B



ALUNO(A): _____

2021

BOM TRABALHO!