

Língua Portuguesa

TEXTO 1:

O que é coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do Coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de Coronavírus (COVID-19).

Os primeiros casos de Coronavírus em humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como Coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o Alpha Coronavírus 229E e NL63 e Beta Coronavírus OC43, HKU1...

O que você precisa saber e fazer. Como prevenir o contágio:



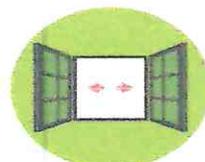
Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente.



Mantenha os ambientes bem ventilados.



Não compartilhe objetos pessoais.

Fonte: <https://coronavirus.saude.gov.br/>

ATIVIDADE 1

É hora de mudar alguns hábitos, e você também pode colaborar para juntos enfrentarmos essa pandemia. Escreva quais são as formas de prevenção do novo Coronavírus:

ATIVIDADE 2

O texto "O que é coronavírus? (COVID-19)" apresenta informações importantes para o entendimento da doença causada por esse vírus. Para quais pessoas esse texto foi escrito?

a - () Somente para as crianças.

b - () Para professores que ministram aulas em universidades.

c - () Para pessoas adultas.

d - () Para sociedade em geral: crianças, jovens e adultos.

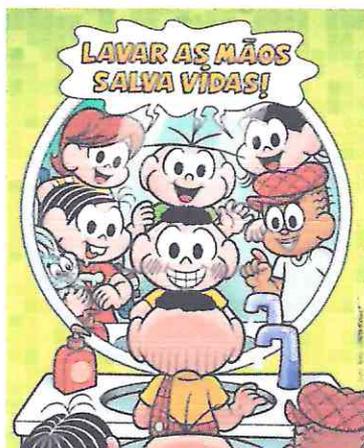
ATIVIDADE 3

Os textos em geral desempenham uma função específica, como, por exemplo: informar, entreter entre outros. Qual é a principal função do texto "O que é coronavírus? (COVID-19)"?

- a - () Divertir
b - () Informar

- c - () Expressar sentimentos
d - () Expor uma opinião

TEXTO 2:



Com essa onda de Coronavírus até o Cascão resolveu lavar as mãos!

Fonte:
encurtador.com.br/elyH8

ATIVIDADE 4:

No texto 2, encontramos a seguinte frase "LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!". Por que lavar as mãos pode salvar vidas?

- a) () Porque as mão ficam cheirosas.
b) () Porque é uma maneira de evitar a transmissão de vírus.

- c) () Porque é uma forma de agradecer aos pais.
d) () Porque é necessário para participar de algumas brincadeiras.

ATIVIDADE 5:

Observe a imagem do texto 2, em seguida marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) () A turminha da mônica estava comemorando o aniversário do Cascão.
b) () Todos estavam tristes pela atitude do Cascão.
c) () A turminha da Mônica estava muito feliz porque o Cascão finalmente resolveu vencer o medo da água e lavou as mãos.
d) () Ao lavar as mãos, Cascão está ajudando salvar vidas.

ATIVIDADE 6:

Relacione as colunas adequadamente:

Exemplo:

1- Personagem que não gosta de tomar
banho.

(1) Cascão

1- Não é necessário lavar as mãos.

() Cascão

2- Devemos utilizar água e sabão ao lavar
as mãos.

() Para evitar contaminação

() Coronavírus

3- Uma doença fez com que até o Cascão
lavasse as mãos.

() Ajuda a aumentar a contaminação por
vírus

4- Além de lavar as mãos o personagem
também precisou tomar um bom banho.

ATIVIDADE 7:

Releia os textos 1 e 2, em seguida, marque as alternativas que apresentam as
semelhanças entre os textos:

- () Os dois textos apresentam ilustrações
(imagens).
() Indicam a importância de lavar as mãos.

- () Explicam o que é o Coronavírus.
() Estão organizados em parágrafos.

ATIVIDADE 8:

Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas por pronomes pessoais:

Exemplo:

1- Cascão é um menino educado.

Ele é um menino educado.

a) Os médicos são verdadeiros heróis.

b) As casas precisam ser limpas diariamente.

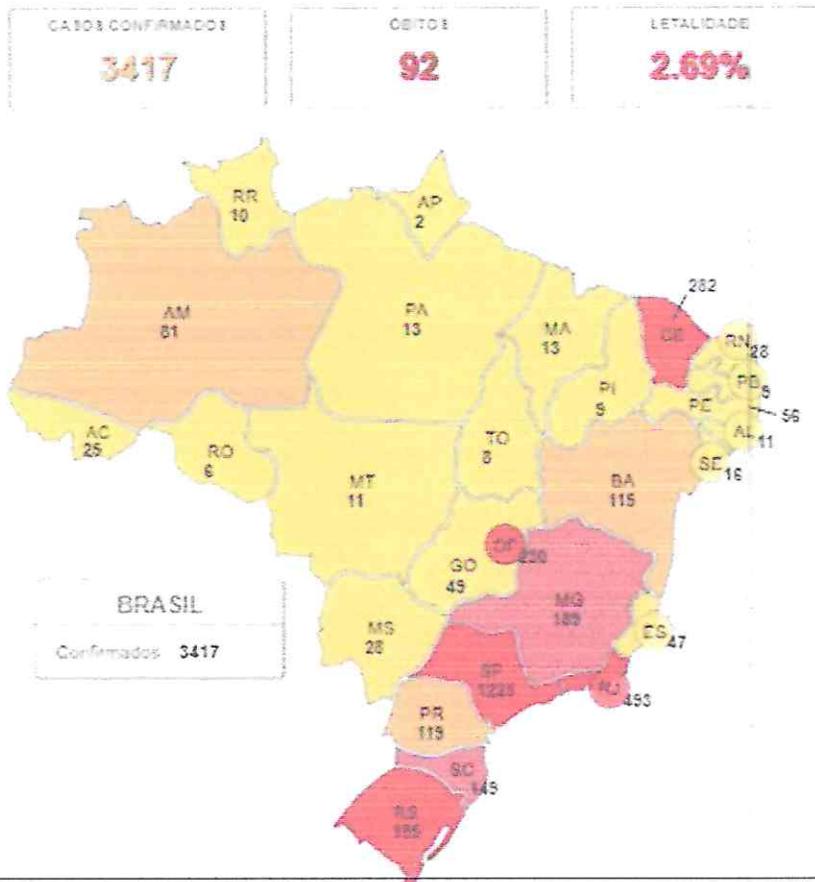
c) Os alunos são muito dedicados aos estudos.

d) A família é o nosso bem mais valioso.

ATIVIDADE 2:

Composição e Decomposição

Confira casos de COVID-19 no Brasil, em 28/03/2020, às 9h:



Taxa de letalidade da doença causada pela Covid-19 no país é de 2,7%

[Atualização] O último levantamento, divulgado pelas secretarias estaduais de saúde, informa que foram registradas **93 mortes** no país até o momento, sendo 68 delas em [São Paulo](#). Além disso, subiu para **3.477 o número de casos confirmados**.

Veja também: [Fiocruz testará diferentes tratamentos contra a Covid-19 pela OMS.vacina contra o coronavírus deve demorar pelo menos 18 meses, diz OMSCovid-19: FBI promove seu aplicativo de exercícios em casa. OMS vai lancar app com informações sobre a Covid-19 para iOS e Android. Com 16 anos, francesa é a mais jovem vítima fatal do novo coronavírus](#)

O Ministério da Saúde informa que, na tarde desta sexta-feira (27), o número de casos confirmados do [novo coronavírus no Brasil](#) era de **3.417**; as mortes subiram para 92 - foram 15 óbitos nas últimas 24 horas.

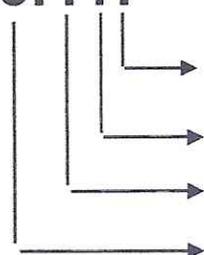
Na quinta-feira (26), o [Brasil completou 30 dias desde a confirmação do primeiro caso](#) de infecção pelo novo coronavírus no país; até o momento, a situação é pior do que aquela que aconteceu no primeiro mês na Itália.

A maioria dos casos está concentrada na região Sudeste do país, com **1.952** casos confirmados da Covid-19. No Brasil, até o momento, a taxa de letalidade da pandemia do novo coronavírus é de **2,7%**.

O texto e mapa apresentam dados da contaminação por Covid19 no Brasil, representados por números naturais que podem ser compostos e decompostos, ou seja, representados de diferentes maneiras.
 Número na forma composta: 1.952
 Número na forma decomposta: 1.000 + 900 + 50 + 2
 Observe que as duas formas não alteram os valores. Ou Veja outro exemplo logo abaixo :

O Ministério da Saúde informa que, na tarde desta sexta-feira (27), o número de casos confirmados do novo coronavírus no Brasil era de 3.417

3.417



Casa decimal – (UNIDADE – U) – 7 = 7 Casa decimal – (DEZENA – D) – 1 = 10 Casa decimal – (CENTENA – C) – 4 = 400 Casa decimal – (UNIDADE DE MILHAR – UM) – 3 = 3.000

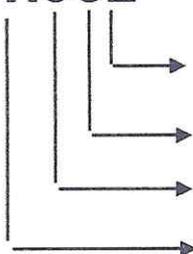
Centena de milhar (CM)	Dezena de milhar (DM)	Unidade de milhar (UM)	Centena	Dezena	Unidade
		3	4	1	7

3.000 + 400 + 10 + 7 = 3.417

Agora veremos se você entendeu. Faça você!

A maioria dos casos está concentrada na região Sudeste do país, com 1.952 casos confirmados da Covid-19

a) **1.952**



**(UNIDADE – U) – ___ = _____
 (DEZENA – D) – ___ = _____
 (CENTENA – C) – ___ = _____
 (UNIDADE DE MILHAR – UM) ___ = _____**

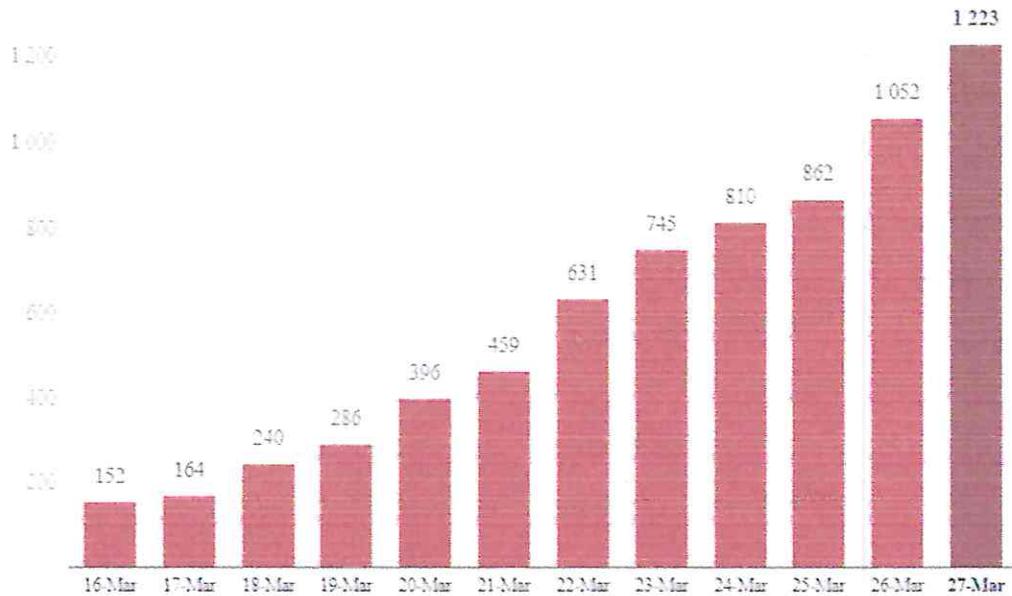
Centena de milhar (CM)	Dezena de milhar (DM)	Unidade de milhar (UM)	Centena	Dezena	Unidade

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

Observe atentamente o gráfico que mostra a evolução do contágio por Covid19 no estado de SP:

Selecione o estado para acompanhar o avanço de casos

SP 

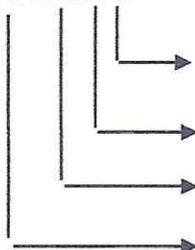


Fonte: Secretarias estaduais de Saúde

Fonte: <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/03/28/casos-de-coronavirus-no-brasil-em-28-de-marco.ghtml>, acesso em 28 de março, 9h e 54 min.

b) Segundo o gráfico o número de infectados, em 27 de março, era de **1.223** pessoas.

1.223



 (UNIDADE – U) – ___ = _____

 (DEZENA – D) – ___ = _____

 (CENTENA – C) – ___ = _____

 (UNIDADE DE MILHAR – UM) ___ = _____

Centena de milhar (CM)	Dezena de milhar (DM)	Unidade de milhar (UM)	Centena	Dezena	Unidade

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

Resolva os problemas abaixo e decomponha o resultado:

a) Em 22 de março, São Paulo registrava 631 casos, já no dia 27 de março, esse número subiu para 1.223. Quantos casos a mais foram registrados do dia 22 para o dia 27 de março?

Resposta: _____

Decomposição =

b) De acordo com o gráfico no dia 16 de março, o estado de São Paulo registrava 152 casos, já no dia 23 de março, esse número subiu para 745. Quantos casos a menos foram registrados do dia 16 para o dia 23 de março?

Resposta: _____

Decomposição =

c) Qual é o menor e maior número de infectados de Covid19 no Estado de SP, segundo o gráfico?

Resposta (menor): _____

Decomposição =

Resposta (maior): _____

Decomposição =

Decomponha os números abaixo:

a) 286 _____

b) 152 _____

c) 459 _____

d) 1.223 _____

e) 1.052 _____

ATIVIDADE 3:

Para você estudar:

Crescente e Decrescente

Para contar os objetos que encontramos na natureza e em todos os lugares que passamos, utilizamos a sequência de números *1,2,3,4, etc.*

Por utilizarmos dessa forma, são chamados de *números naturais*, assim eles formam um *conjunto chamado de N*.

Você pode prestar atenção e verá que os usamos muitas vezes durante um único dia.

Agora vamos ver como podemos usar esses números de várias formas:

Compare o número 4 com o número 2, por exemplo, se Pedro tem 4 balas e Mariana tem 2 balas, quem tem o maior número de balas? Lógico que é o Pedro, porque 4 é maior do que dois.

Quando queremos mostrar que um número é maior ou menor que outro, utilizamos símbolos. O símbolo $>$ indica que um número é maior que o outro e se usamos o símbolo $<$ indicamos que um número é menor que o outro. Veja como funciona...

Para mostrar que 4 é maior do que 2 você usará o símbolo da seguinte forma: $4 > 2$, mas se você quiser falar que 5 é menor do que 8, usará o símbolo o símbolo assim: $5 < 8$. Fácil, não???

Quando contamos coisas que vão aumentando de quantidade, estamos contando em ordem crescente, por exemplo, $1,2,3,4,5\dots$, mas se contamos do final para o começo os números vão diminuindo, $5,4,3,2,1$.

Para entender melhor, é como se estivéssemos subindo uma escada de números, aí temos a ordem crescente e, ao descermos a escada é a ordem decrescente.

Para conseguirmos montar, no pensamento, bem rápido, a ordem crescente e decrescente de qualquer sequência, temos que conhecer quais são os números que vem antes – chamados de antecessores e depois – chamados de sucessores.

Olhe só: na sequência $5 - 6 - 7 - 8$, qual é o antecessor do número 7? Se você respondeu 6 acertou!

E qual é sucessor de 5? Claro que é o número 6.

Agora vamos treinar mais um pouco... Observe a sequência:

$30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37$.

Qual é o antecessor de 34? E o sucessor de 31?

Faça você, agora que você já sabe, crie sua própria sequência para achar o antecessor e o sucessor!

a- Escreva estes numerais em ordem decrescente empregando o símbolo ($>$)

396-164-631-459-1.052-286

R:

b- Escreva estes numerais em ordem crescente empregando o símbolo ($<$)

396-164-631-459-1.052-286

R:

Determine:

- a) O sucessor de 164 – R.-----
- b) O antecessor de 1.052 – R.-----
- c) O antecessor de 286 – R.-----
- d) O sucessor de 459 – R.-----
- e) O antecessor de 164 – R.-----
- f) O sucessor de 396 - R.-----

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1:

Você já está em casa por 2 semanas, o que é que vem acontecendo? Sabe nos contar?

1) No texto de Língua Portuguesa você fez uma leitura sobre o Coronavírus, escreva abaixo o que mudou na rotina da sua casa.

Afinal, que crise é essa?

De acordo com o presidente da Sociedade Beneficente Israelita Brasileira Albert Einstein, o médico Sidney Klajner, em entrevista para o Brasil Journal, o vírus até agora desconhecido, mas que sabemos, ele é, sim, menos grave do que o Influenza. No entanto, é uma situação que é preocupante. As medidas têm sido intensas por meio de autoridades, pois se trata de um agente infeccioso novo e cujo o comportamento não é totalmente conhecido e a disseminação muito rápida, o que levou as autoridades chinesas a aplicarem métodos rigorosos de controle. Na sexta feira, 28, a Organização Mundial da Saúde (OMS) elevou o risco de disseminação da doença COVID-19 de alto para muito alto. Já são mais de 100 países afetados. Uma epidemia desta magnitude exige a implementação rápida de medidas globais para interromper a multiplicação dos casos. As ações colocam à prova os sistemas de contenção, diagnósticos e atendimento do mundo inteiro. Os hospitais públicos de países em desenvolvimento não têm a infraestrutura adequada para receber pessoas, principalmente idosas, com sintomas graves com rápida e abrangente disseminação, o que evidencia a importância da prevenção e contenção – uso de máscaras e quarentena (isolamento), que reduz o fluxo de pacientes para os hospitais. Com esses cuidados, não sobrecarrega o sistema público de saúde, que hoje já apresenta dificuldades para atender casos mais frequentes, como infarto e outros problemas cardiovasculares. A informação correta é o caminho para evitar pânico.

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais>

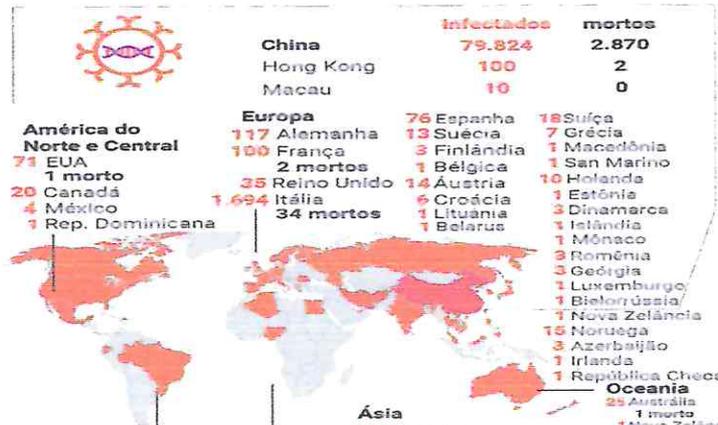
2) Escreva o que você tem assistido nos noticiários da TV, no rádio e o que as pessoas têm lhe falado sobre o coronavírus.

3) Observe e responda:

ATIVIDADE 2:

O CORONAVÍRUS NO MUNDO

nº de infectados no mundo: 88.251 (14h21 de 1º.mar, horário de Brasília)



Região	País	Infectados	Mortos		
China	China	79.824	2.870		
	Hong Kong	100	2		
	Macau	10	0		
América do Norte e Central	EUA	71	1 morto		
	Canadá	20	4 mortos		
	México	4	1 morto		
	Rep. Dominicana	1	0		
	América do Sul	Brasil	2	0	
		Equador	1	0	
		África	Egito	1	0
			Argélia	1	0
			Nigéria	1	0
			Europa	Alemanha	117
França				100	35 mortos
Reino Unido				35	1.694 mortos
Itália				34	34 mortos
Espanha				76	13 mortos
Suécia	13			3 mortos	
Finlândia	3			1 morto	
Bélgica	1	14 mortos			
Áustria	14	6 mortos			
Croácia	6	1 morto			
Lituânia	1	1 morto			
Belarus	1	0			
Ásia	Japão	946	12 mortos		
	Cingapura	106	42 mortos		
	Tailândia	42	1 morto		
	Coreia do Sul	3.736	21 mortos		
	Malásia	29	39 mortos		
	Taiwan	39	1 morto		
	Vietnã	16	978 mortos		
	Irã	978	54 mortos		
	Paquistão	4	6 mortos		
	Omã	6	7 mortos		
Israel	7	1 morto			
Afganistão	1	1 morto			
Qatar	1	0			
Oceania	Austrália	25	1 morto		
	Nova Zelândia	1	0		
	Outros Países	Suíça	18	7 mortos	
		Grécia	7	1 morto	
		Macedônia	1	0	
		San Marino	1	0	
		Holanda	10	1 morto	
		Estônia	1	0	
		Dinamarca	3	1 morto	
		Islândia	1	0	
Mônaco		1	0		
Romênia		3	0		
Geórgia	3	0			
Luxemburgo	1	0			
Bielorrússia	1	0			
Nova Zelândia	1	0			
Noruega	15	0			
Azerbaijão	3	0			
Irlanda	1	0			
República Checa	1	0			
Outros Países	Emirados Árabes	19	3 mortos		
	Índia	3	0		
	Filipinas	3	1 morto		
	Rússia	2	1 morto		
	Nepal	1	0		
	Camboja	1	0		
	Sri Lanka	1	0		
	Barém	41	45 mortos		
	Kuwait	45	8 mortos		
	Iraque	8	1 morto		
Nepal	1	0			
Libano	10	1 morto			
Azerbaijão	1	0			

Fonte: WHO, News e 17 de março de 2020 às 14h21 (horário de Brasília)

PODER360

Quais países já foram contaminados por Coronavírus, cite ao menos quatro países. (Pode consultar o mapa em geografia).

ARTE

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: COR E TEXTURA

TEXTO 1 - A COR LUZ E COR PIGMENTO

Você sabia que os homens pré-históricos já se preocupavam em colorir seus desenhos nas cavernas (pinturas rupestres) e, reproduziam as cores da natureza? Mas os primeiros a desenvolver um estudo das cores foram os gregos.

O QUE É COR LUZ E COR PIGMENTO?

Vivemos cercados pela cor. Se você não pode, neste momento, olhar a natureza, observe as coisas que o cercam. Perceba que as coisas têm cor, pois isso torna a vida mais alegre, não é mesmo?

Mas de onde vêm as cores? Você sabia que sem a luz seria impossível enxergar as cores?

Só conseguimos ver as coisas por causa da luz do sol. Quando a luz do sol ilumina uma árvore verde, significa que tudo na natureza tem pigmentação.

A cor-luz formada pela emissão direta de luz. São as cores refletidas pelas lâmpadas (branca ou amarela), pelas cores emitidas pelas telas das televisões e dos celulares.

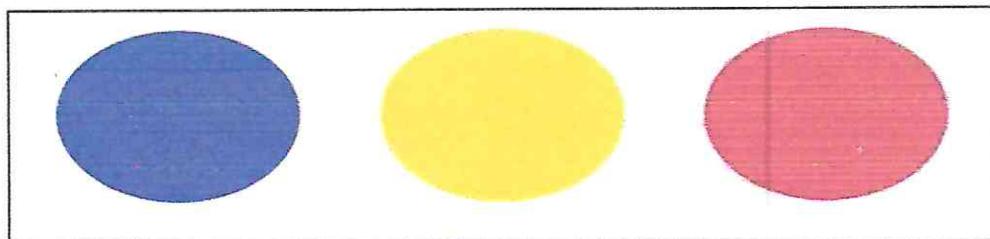
A cor-pigmento é a cor refletida por um objeto iluminado e percebida pelo olho humano. Ela dependerá da cor-luz usada para iluminar o objeto e da sua capacidade de absorção e reflexão de cada frequência de cor.

O pigmento surge extraído da natureza, em materiais de origem vegetal, animal ou mineral. É a tinta fabricada pelo homem é a substância na qual pigmentos são concentrados. São chamadas e cores primárias.

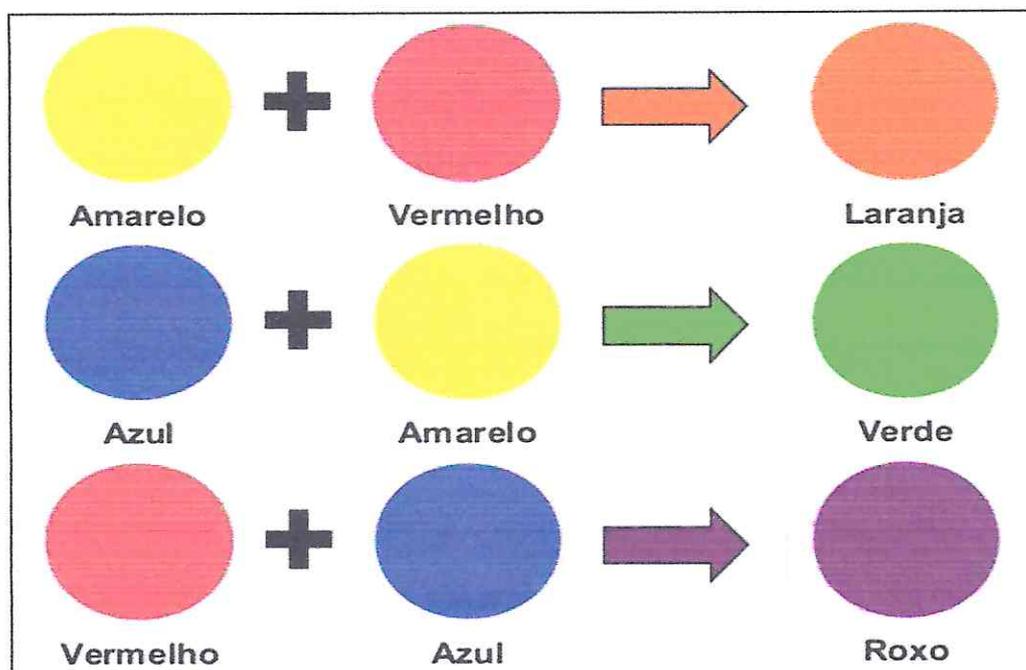
As cores encontradas na natureza são o vermelho, o amarelo e o azul. São as chamadas cores primárias. Misturando-se duas cores primárias, obtém-se uma das que são ditas secundárias. Desse modo, a mistura de amarelo e azul dá o verde, a de amarelo e vermelho, o laranja, a de azul e vermelho, o violeta.

A mistura, em partes iguais, de uma cor primária e uma secundária dá um matiz terciário: amarelo-laranja, vermelho-laranja, amarelo-verde, azul-verde, azul-violeta, vermelho-violeta.

CORES PRIMÁRIAS - As cores primárias, são as cores que não se consegue fazer por meio de mistura de tintas que quando misturadas, dão origem às outras cores. São elas: Amarelo, vermelho e azul.



CORES SECUNDÁRIAS - As cores secundárias são aquelas formadas obtêm-se a partir da mistura de duas cores primárias em partes iguais, são elas: laranja, verde e roxo.



CORES TERCIÁRIAS são as cores que surgem da mistura de uma cor primária com uma cor secundária. São cores terciárias:

- Vermelho arroxado (vermelho + violeta)
- Azul arroxado (azul + violeta)
- Azul esverdeado (azul + verde)
- Amarelo esverdeado (amarelo + verde)
- Amarelo alaranjado (amarelo + alaranjado)
- Vermelho alaranjado (vermelho + alaranjado)

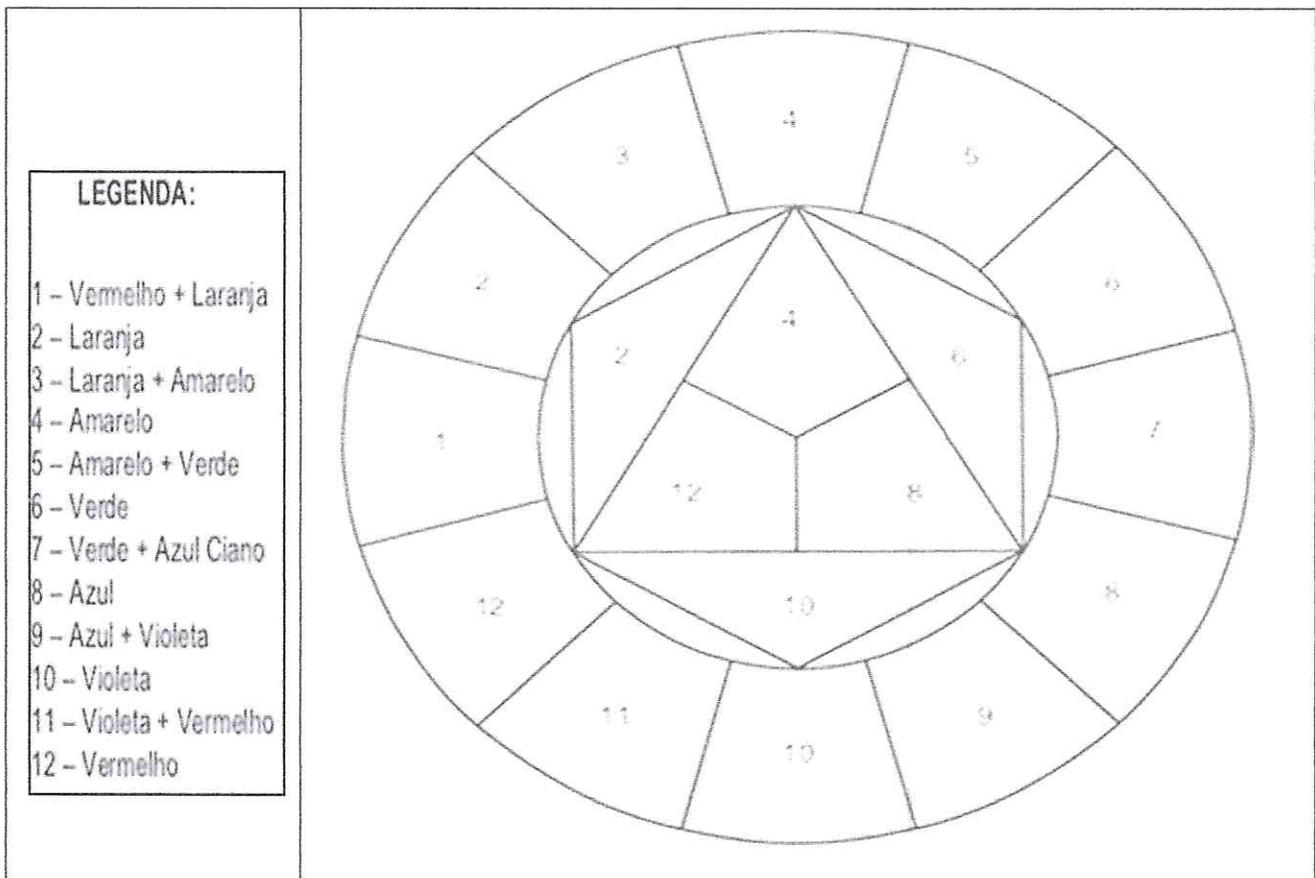


ATIVIDADE 1 - CONSTRUÇÃO DO CÍRCULO CROMÁTICO

O QUE É CÍRCULO CROMÁTICO?

O Círculo Cromático é uma roda composta de 12 cores: 3 cores primárias, 3 cores secundárias e 6 cores terciárias.

Usando lápis de cor, ou tinta, preencha os espaços seguindo a legenda. o procedimento para pintura do círculo cromático.



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

TEXTO 1: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo

As brincadeiras envolvem movimentos do corpo, quando você corre, pula, brinca, dança, realiza atividades físicas. Você sabia que as brincadeiras e jogos populares que conhecemos já existem há muito tempo? Eles fazem parte do nosso Folclore, pois, foram criados, passados e transformados de um país, uma região e cidade para outra. Assim, as brincadeiras e jogos populares possuem uma história em cada lugar que foi criado. (DARIDO, 2007)



QUADRO A RUA – RICARDO FERRARI

IMAGEM: <https://www.google.com/search?q=QUADRO+A+RUA+%E2%80%93+RICARDO+FERRARI&rlz>

ATIVIDADE 1

1-Você conhece alguma brincadeira e jogo da cultura popular? Descreva um jogo e uma brincadeira que você conhece.

a)-BRINCADEIRA:

Nome: _____

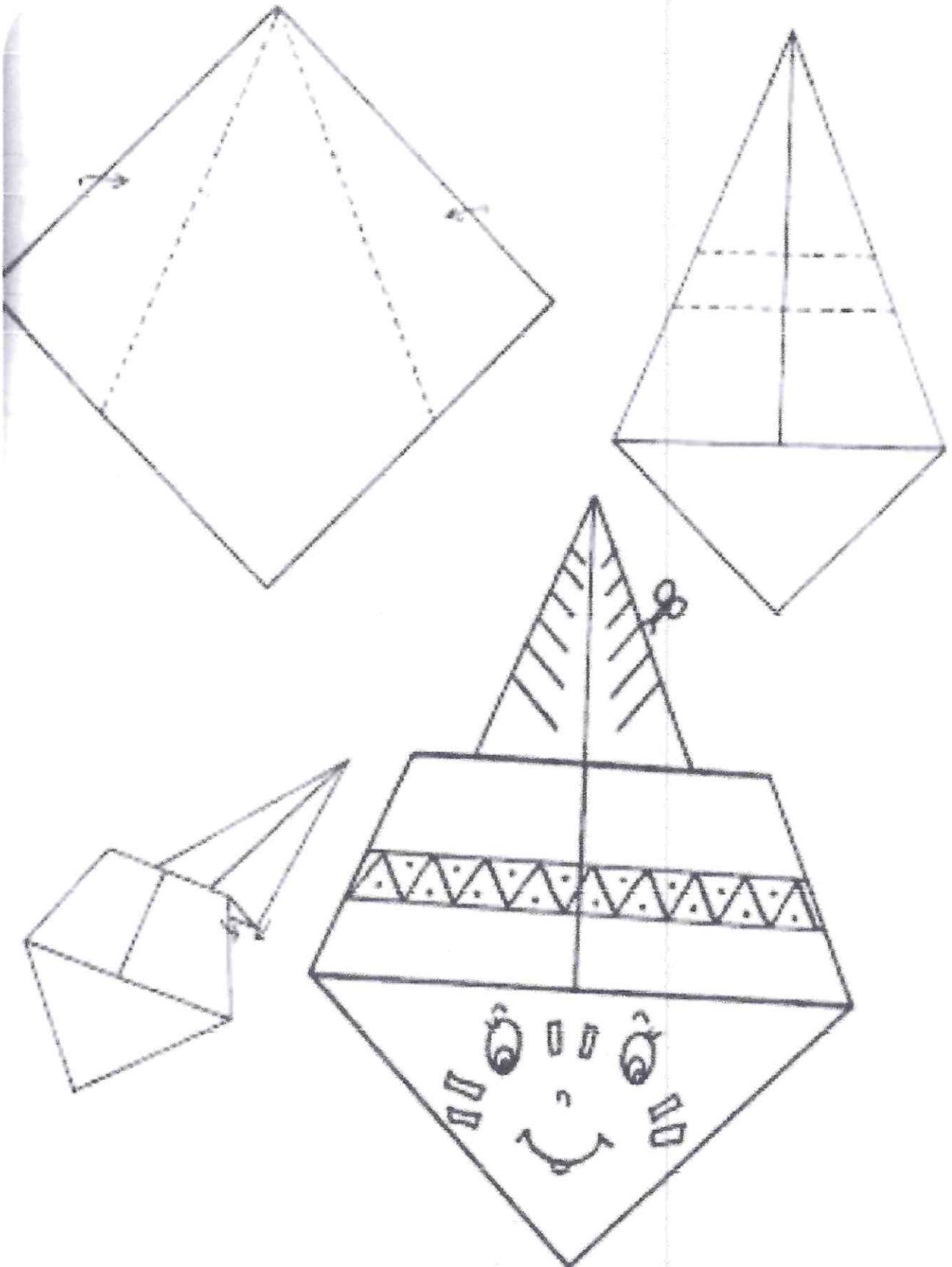
Como brinca _____

b)-JOGO:

Nome: _____

Como joga: _____

Pinte e Monte Seu Indiozinho



DIA DO ÍNDIO - 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia chamada TABA.

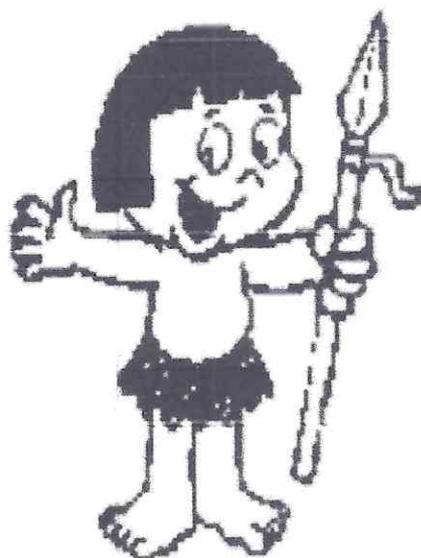
Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



RESPONDA NO CADERNO

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

.....

2) Como vivem os índios?

.....

3) De que os índios se alimentam?

.....

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

.....

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

.....

6) Na sua opinião, por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?

DIA DO LIVRO

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

José Bento Renato Monteiro Lobato foi um dos mais influentes escritores brasileiros do século XX.

Foi um importante editor de livros inéditos e autor de importantes traduções.

Foi ele quem escreveu o Sítio do Pica-Pau-Amarelo.

Nasceu em 18 de abril de 1882 e é por causa dele que se comemora o Dia do Livro Infantil nesta data.



AGORA RESPONDA:

1) Em que ano Nasceu Monteiro Lobato?

2) Quem Foi Monteiro Lobato?

3) Qual Obra muito conhecida ele escreveu?

4) Em que data se comemora o Dia do Livro Infantil? Por quê?



DESCOBRIMENTO DO BRASIL



22 DE ABRIL



Pedro Álvares Cabral, durante uma expedição para as Índias, descobriu, em 22 de abril de 1500, o Brasil, terra conhecida primeiramente como Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil.

O nome Brasil é originário de uma árvore conhecida como "pau-brasil", que existia em grande quantidade nessa época.

1 Complete as frases conforme o texto.

descobriu o

durante uma expedição para as Índias.

foi o primeiro nome dado ao Brasil.

O árvore que existia em grande quantidade no Brasil deu origem ao nome do nosso País.



Dia do Trabalho

A data internacional surgiu após protestos e mortes de operários.



O Dia Mundial do Trabalho foi criado em 1889, por um Congresso Socialista realizado em Paris. A data foi escolhida em homenagem à greve geral, que aconteceu em 1º de maio de 1886, em Chicago, o principal centro industrial dos Estados Unidos naquela época.

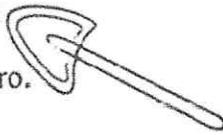
Milhares de trabalhadores foram às ruas para protestar contra as condições de trabalho desumanas a que eram submetidos e exigir a redução da jornada de trabalho de 13 para 8 horas diárias. Naquele dia, manifestações, passeatas, piquetes e discursos movimentaram a cidade. Mas a repressão ao movimento foi dura: houve prisões, feridos e até mesmo mortos nos confrontos entre os operários e a polícia.

Em memória dos mártires de Chicago, das reivindicações operárias que nesta cidade se desenvolveram em 1886 e por tudo o que esse dia significou na luta dos trabalhadores pelos seus direitos, servindo de exemplo para o mundo todo, o dia 1º de maio foi instituído como o Dia Mundial do Trabalho.

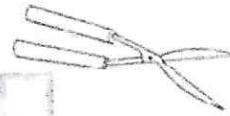
Fonte: IBGE / Ministério do Trabalho

DE ACORDO COM CADA PROFISSÃO, COMPLETE AS FRASES OBSERVANDO OS DESENHOS:

1- A é do pedreiro.



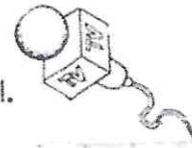
2- O jardineiro utiliza-se da para cortar a grama.



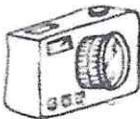
3- O é um amigo inseparável dos professores.



4- Jogar tornou-se a paixão nacional.



5- O que seria do repórter sem o seu



6- O fotógrafo e sua formam uma bela dupla.

OBSERVE E MARQUE UM X NOS QUADROS COM DETALHES QUE PERTENCEM À ILUSTRAÇÃO MAIOR:

O soldado _____ é um policial muito atento e responsável!

