

Para Iniciar

Há uma variedade de textos que podemos escolher para ler. Divertir, informar, imaginar, fazer sonhar... o mundo da leitura tem muito para nos oferecer!

Uma maneira de sabermos identificar os textos de que gostamos é conhecer a forma como eles se apresentam.

Você vai ler dois textos de formatos bem diferentes. Depois, vai escolher o de que mais gostou.

Primeiro, observe a ilustração e leia silenciosamente o texto.

Leitura 1: fábula em prosa

A cigarra e as formigas

Num belo dia de inverno as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de trigo. Depois de uma chuvarada, os grãos tinham ficado completamente molhados. De repente aparece uma cigarra:

— Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de trigo! Estou com uma fome danada, acho que vou morrer.

As formigas pararam de trabalhar, coisa que era contra os princípios delas, e perguntaram:

— Mas por quê? O que você fez durante o verão? Por acaso não se lembrou de guardar comida para o inverno?

— Para falar a verdade, não tive tempo — respondeu a cigarra. — Passei o verão cantando!

— Bom... Se você passou o verão cantando, que tal passar o inverno dançando? — disseram as formigas, e voltaram para o trabalho dando risada.

Moral: Os preguiçosos colhem o que merecem.

Esopo. **Fábulas de Esopo.**
Tradução de Heloisa Jahn. São Paulo:
Companhia das Letrinhas, 1994. p. 48-49.



» Detalhe de ilustração de Edward Julius Detmold.

Interpretação do texto

1 Escreva, em cada coluna, o que é solicitado sobre os elementos da fábula.

Tempo	Lugar	Personagens
Quando aconteceram os fatos da história?	Onde aconteceram os fatos da história?	Quem participou dos fatos da história?
 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>

2 Releia a fábula com os colegas e observem no texto:

- a fala do **narrador**: quem está contando a história;
- a fala de cada **personagem**: quem participa da história.

a) Copie um trecho de fala do narrador.

b) Copie um trecho da fala de algum personagem.

4 Explique qual era o grande trabalho das formigas.

5 O que a cigarra pediu para as formigas?

6 Releia o trecho a seguir. Depois, leia o quadro abaixo e circule as palavras que indicam o sentimento das formigas.

— Bom... Se você passou o verão cantando, que tal passar o inverno dançando? — disseram as formigas, e voltaram para o trabalho dando risada.

desprezo	compaixão	zombaria	ironia	apoio
pena	amizade	deboche	solidariedade	

As fábulas costumam trazer uma **moral**, pois esses textos têm como um de seus objetivos a transmissão de ensinamentos.

➤ Sólidos geométricos

As imagens não estão representadas em proporção.

➤ Você viu que muitos dos objetos que nos cercam, pela forma que têm, dão ideia de sólidos geométricos. Escreva o nome destes sólidos geométricos.



Tatiana Shuterstock/Olive Images

Barril. _____



Shutterstock/Olive Images

Chapéu de festa. _____



Illustrações: Banco de Imagens/Arquivo de edit.com



De Art/Shutterstock/Olive Images

Enfeite de mesa. _____



Pavel/Shutterstock/Olive Images

Bola de tênis. _____



Toni Gherov/Shutterstock/Olive Images

Dado. _____



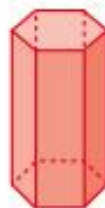
Tatiana Shuterstock/Olive Images

Espunja. _____



Wendee/Shutterstock/Olive Images

Caixa de presente. _____



CADEIA ALIMENTAR

NA NATUREZA NADA SE CRIA, NADA SE PERDE, TUDO SE TRANSFORMA. TUDO O QUE OS SERES VIVOS RETIRAM DO AMBIENTE ELAS DEVOLVEM. ESTE É UM CICLO QUE EXISTE DESDE O INÍCIO DA VIDA NA TERRA ATÉ OS DIAS DE HOJE E SE CHAMA CADEIA ALIMENTAR.

NA CADEIA ALIMENTAR A ENERGIA RETIRADA DO AMBIENTE É TRANSFERIDA DE UM SER VIVO PARA O OUTRO.

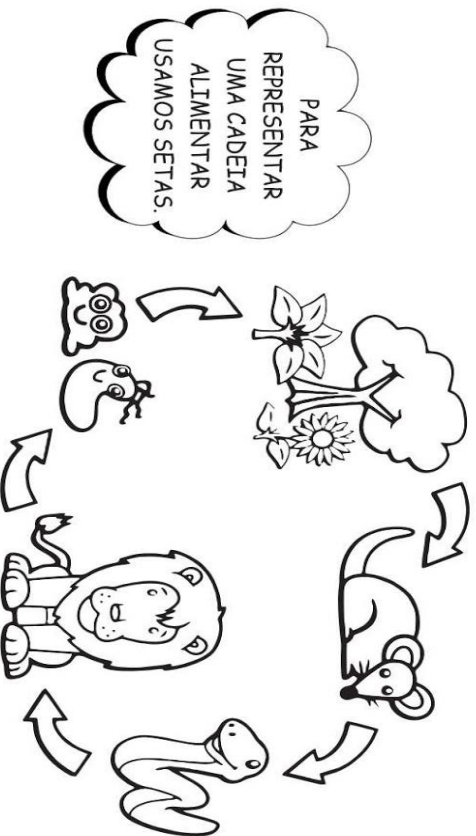
OS COMPONENTES DA CADEIA ALIMENTAR SÃO OS SERES:

PRODUTORES - SÃO OS SERES QUE FABRICAM SEU PRÓPRIO ALIMENTO. ESSES SERES SÃO OS VEGETAIS QUE SE ALIMENTAM PELO PROCESSO DA FOTOSÍNTESE.

CONSUMIDORES - SÃO OS SERES QUE SE ALIMENTAM DOS VEGETAIS OU DE OUTROS ANIMAIS, PORQUE SÃO INCAPAZES DE FABRICAR SEU PRÓPRIO ALIMENTO.

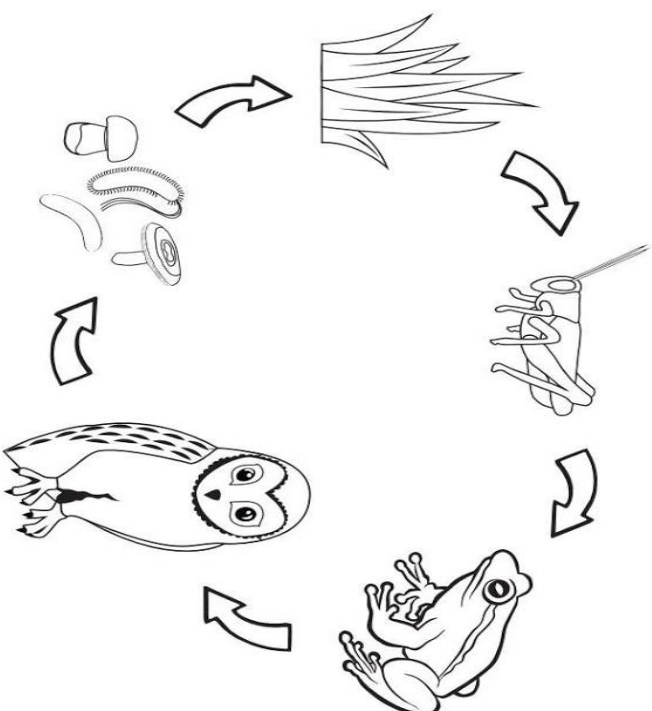
DECOMPOSITORES - SÃO SERES MICROSCÓPICOS COMO AS BACTÉRIAS E OS FUNGOS. ELAS SE ALIMENTAM DE RESTOS DE VEGETAIS, ESCREMENTOS E ANIMAIS MORTOS.

CICLO DA CADEIA ALIMENTAR



CADEIA ALIMENTAR

OBSERVE A CADEIA ALIMENTAR TERRESTRE ABAIXO E RESPONDA:



1) QUAL É O PRODUTOR NESSA CADEIA?

2) QUAIS SÃO OS CONSUMIDORES?

3) QUAIS SÃO OS DECOMPOSITORES?

22/04

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.

A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES



- OBSERVE A CONVERSA E RESPONDA:



1 - SOBRE QUEM AS CRIANÇAS ESTÃO CONVERSANDO?

2 - QUAL O MÊS EM QUE COMEMORAMOS O DIA DE TIRADENTES?

3 - COMO ELE MORREU?

4 - ELE QUERIA LIBERTAR O BRASIL DE QUAL PAÍS?

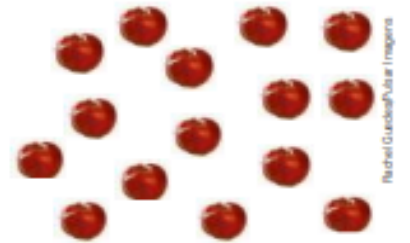
► As ideias da divisão

1 A IDEIA DE REPARTIR IGUALMENTE

Paula comprou 15 acerolas.

Ela vai reparti-las igualmente entre os 3 sobrinhos dela.

Quantas acerolas cada sobrinho receberá?



Compreender

Paula tem 15 acerolas. Ela vai repartir igualmente as 15 acerolas entre os 3 sobrinhos dela. A pergunta é: quantas acerolas cada um receberá?

Planejar

Você precisa repartir igualmente 15 por 3, ou seja, efetuar a divisão $15 \div 3$.

Executar

Podemos distribuir as acerolas para as crianças, de 1 em 1, até acabarem. Responda.

- Quantas acerolas serão distribuídas? _____
- Entre quantos sobrinhos? _____
- Quantas acerolas cada sobrinho receberá? _____
- Sobrarão acerolas? _____



Divisão correspondente: $15 \div 3 = 5$
15 dividido por 3 é igual a 5.

Verificar

Para conferir se a divisão está correta, fazemos uma multiplicação.

3 crianças com 5 acerolas cada uma.
São 15 acerolas e não sobram acerolas.

O cálculo de $15 \div 3 = 5$ está correto, pois $3 \times 5 = 15$.

Responder

Escreva a resposta. _____

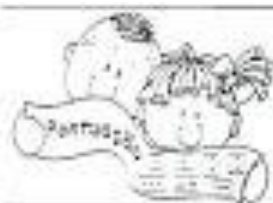
LÍNGUA PORTUGUESA

As palavras podem ser classificadas de acordo com o número de sílabas:

- **monossílabas**: com uma sílaba;
- **dissílabas**: com duas sílabas;
- **trissílabas**: com três sílabas;
- **polissílabas**: com quatro sílabas ou mais.

4 Seguindo a mesma regra que Gabriel, o Pensador, criou em "Gualín", transforme as palavras a seguir.

- a) fábula: _____
- b) trabalho: _____
- c) palavra: _____
- d) jabuti: _____
- e) tucano: _____
- f) descanso: _____
- g) tatu: _____
- h) quati: _____
- i) preá: _____



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Sinais de pontuação

• vírgula

- Indica uma pequena pausa, separando palavras e frases.

Comparamos laranja, banana, maçã e leite.



• ponto final

- É empregado em frases afirmativas ou negativas para indicar o fim de uma idéia.

Ganhei uma bola.

• ponto-e-vírgula

- Indica uma pausa maior que a vírgula.

As crianças foram ao parque; brincaram em vários brinquedos.

• dois-pontos

- É usado quando alguém vai falar, enumerar ou citar.

O homem respondeu e depois perguntou:

••• reticências

- Indicam que o pensamento não foi finalizado. Indica dúvida, incerteza...

Estava chovendo!... Os cachorrinhos dormiam.

“ ” aspas

- Transcreve textos ou expressões.
- Chama a atenção para uma palavra ou expressão.

Dom Pedro gritou: “Independência ou morte!”

— travessão

- Indica a fala de um personagem.

— Você me conhece?
Ele responde:
— Não me lembro.

SINAIS DE PONTUAÇÃO

@Atividades Suzano

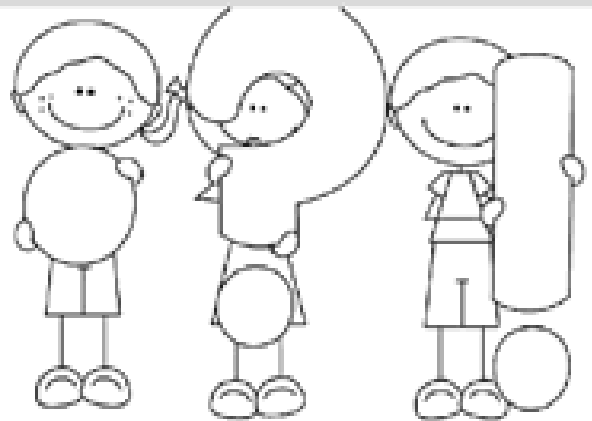
Pontue corretamente.

a. Quantos anos você disse que tem

b. As árvores estão florescendo

c. Pare agora

d. Então ele disse



Seja muito feliz.

Que sinal devo usar? Faça a correspondência.

(1) Ponto final

(2) Ponto de interrogação

(3) Ponto de exclamação

(4) Reticências

(5) Travessão

a) Socorro Socorro

b) A rosa é cheirosa

c) Que frio

d) Onde você estuda

e) Meu time vai ganhar



OS ANIMAIS

Você já deve ter observado que além dos seres humanos habitarem o planeta Terra, temos também outros seres vivos, entre eles, os animais.

Os animais são seres vivos que, assim como as plantas, necessitam de comida, ar e de água para viver. No entanto, ao contrário das plantas, que produzem seu próprio alimento, os animais têm de comer plantas e outros animais.

Eles também conseguem sentir o que acontece à sua volta e são capazes de se movimentar, reagindo ao ambiente. Os animais usam os sentidos e os movimentos para encontrar comida e segurança, bem como para buscar um companheiro ou uma companheira.

MORADIA DOS ANIMAIS

Há alguns animais que vivem na terra (porco, cavalo, ovelha, vaca); outros vivem na água (peixes, golfinhos); outros vivem na terra e no ar (pássaros, abelhas, borboletas, joaninhas, saltões) e outros vivem na terra e na água (rã, cobra).

INTERPRETANDO O TEXTO:

1. De acordo com o texto, o que são animais?

2. Quais seres vivos produzem seu próprio alimento?

3. O que os animais usam para buscar sua comida e segurança?

4. Quais são os espaços que os animais podem ocupar como moradia?

MATEMÁTICA

Adição: cálculo mental**1 CÁLCULO MENTAL**

Veja neste gráfico a venda de livros na livraria do pai de Juliana, mês a mês, de janeiro a abril.

Ela resolveu calcular a venda juntando os meses.

Janeiro e fevereiro:

$$400 + 500 = 900, \text{ pois}$$

$$4 \text{ centenas} + 5 \text{ centenas} = 9 \text{ centenas} = 900.$$

Fevereiro e março: $500 + 600 = 1100$, pois

$$5 \text{ centenas} + 6 \text{ centenas} = 11 \text{ centenas} = 1100.$$

a) Calcule a venda juntando mais alguns meses.

- Março e abril: _____.
- Janeiro, fevereiro e março:
_____.
- De janeiro a abril: _____.

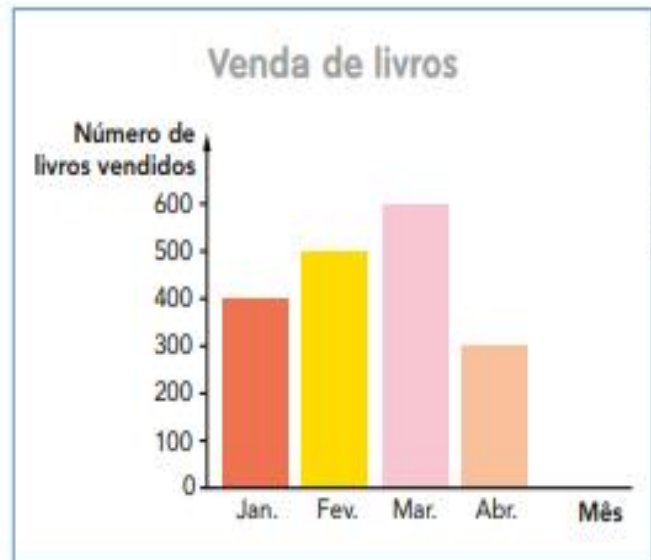


Gráfico elaborado para fins didáticos.



b) Em qual mês a livraria vendeu mais livros? E menos livros? _____

28/04

MATEMÁTICA

Pense no caminho que julgar melhor, calcule mentalmente e registre.

- a) José tinha R\$ 786,00 e gastou R\$ 186,00. Ele ficou com R\$ _____.
- b) Na escola em que Vanda estuda há 1 395 alunos. Faltam _____ alunos para que o número total de alunos seja 1 500.
- c) $8\ 000 - 3\ 000 =$ _____
- d) $700 - 20 =$ _____
- e) $1\ 803 - 4 =$ _____
- f) $110 - 30 =$ _____
- g) $7\ 200 - 4\ 000 =$ _____
- h) $7\ 200 - 400 =$ _____
- i) $845 - 841 =$ _____
- j) $586 - 134 =$ _____
- k) $586 - 34 =$ _____

Complete

- a) No 4º ano da escola de Pedro há 158 meninos e 200 meninas. No total são _____ alunos.
- b) Cléber tinha R\$ 8 000,00 e recebeu R\$ 3 000,00. Agora ele tem R\$ _____.
- c) $4\ 998 + 3 =$ _____
- d) $65\ 000 + 4\ 000 =$ _____
- e) $15\ 000 + 1\ 869 =$ _____
- f) $48 + 70 =$ _____
- g) $995 + 5 =$ _____
- h) $603 + 2\ 020 =$ _____

Observe este relógio e veja como podemos indicar o horário que ele está marcando, em horas e minutos.



Antes do meio-dia: 9:30 ou 9 h 30 min

Lemos: Nove horas e trinta minutos ou nove e trinta.

Depois do meio-dia: 21:30 ou 21 h 30 min

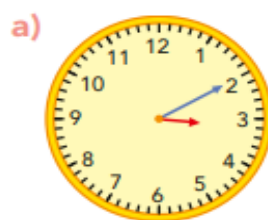
Lemos: Vinte e uma horas e trinta minutos ou vinte e uma e trinta.

Veja mais um exemplo e registre os demais horários.

• Antes do meio-dia.

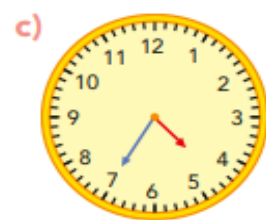
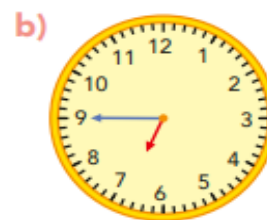


7 h 20 min ou 7:20



3 h 10 min

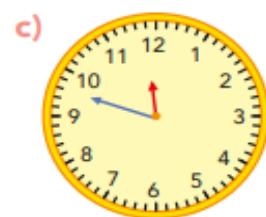
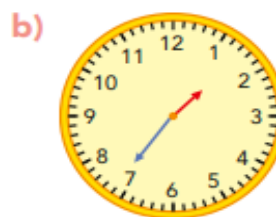
ou 3:10



• Depois do meio-dia.



21 h 22 min ou 21:22



O DESCOBRIMENTO DO BRASIL

A expedição de Pedro Álvares Cabral chegou às terras brasileiras no dia 22 de abril de 1500. Ao aproximar-se das terras brasileiras, avistaram um monte e lhe deram o nome de Monte Pascoal, por estarem na época da Páscoa.

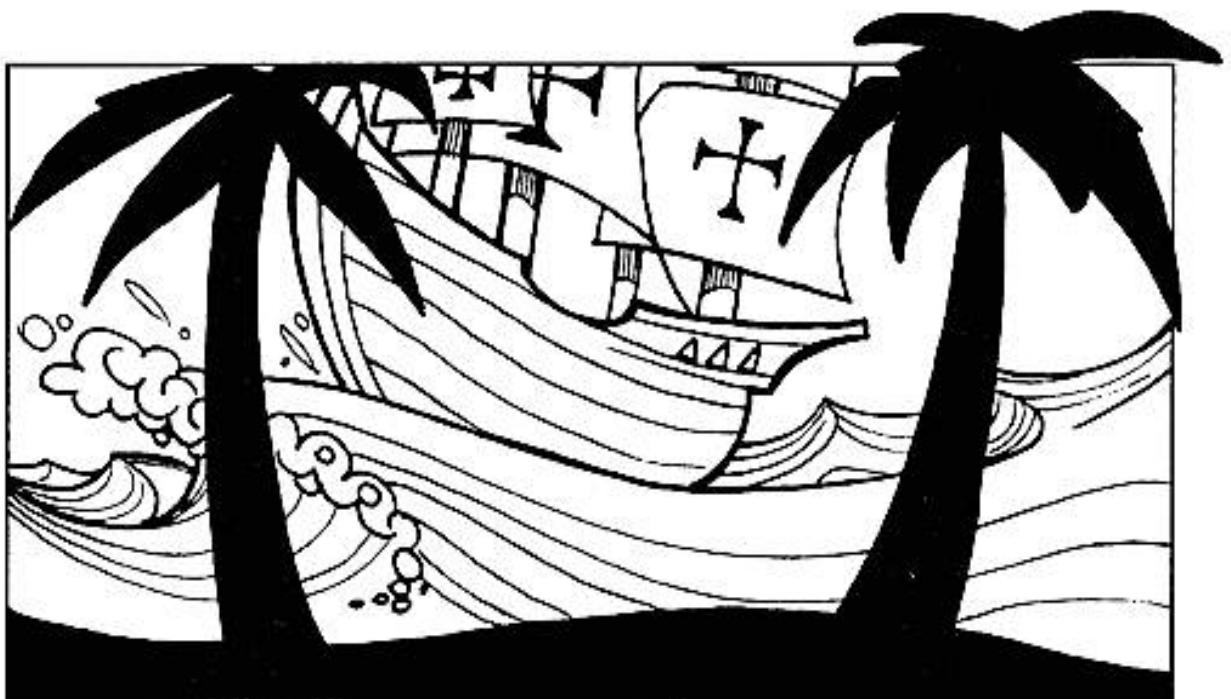
Aportaram em Porto Seguro, no Estado da Bahia, atual Baía de Cabrália. Quando desembarcaram, Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra portuguesa, escreveu ao rei de Portugal contando a beleza da terra aqui encontrada.

No dia 26 de abril, foi celebrada a primeira missa no Brasil, por Frei Henrique Soares.

Em 1º de maio, Cabral tomou posse da terra em nome do rei de Portugal.

Os portugueses deram outros nomes à terra brasileira antes de se chamar Brasil: Ilha de Vera Cruz e Terra de Santa Cruz.

O nome Brasil foi escolhido por causa da madeira pau-brasil, que aqui era encontrada em grande quantidade. O pau-brasil era uma madeira muito utilizada na Europa, para fazer navios e tingir roupas. A sua cor é vermelha como brasa, daí o nome Brasil.



① Qual foi o nome que recebeu o primeiro monte avistado pelos portugueses? E por que recebeu esse nome?

② Qual foi a data de descobrimento do Brasil?

-) 22 de maio de 1500.
-) 20 de abril de 1500.
-) 22 de abril de 1500.

③ Quem comandava a expedição que descobriu o Brasil?

-) Pedro Álvares Cabral.
-) Frei Henrique Soares.
-) Pero Vaz de Caminha.

④ A primeira carta enviada ao rei de Portugal foi escrita por:

-) Pedro Álvares Cabral.
-) Frei Henrique Soares.
-) Pero Vaz de Caminha.



⑤ Qual o Estado em que a expedição aportou?

-) Rio de Janeiro.
-) Bahia.
-) São Paulo.

⑥ Quais os outros nomes que o nosso país recebeu antes do nome Brasil?

⑦ Por que o Brasil recebeu esse nome?

COMPLETE AS FRASES



PASSA ANEL AMARELINHA
PETECA CORDA PIPA



LUCAS BRINCA DE _____



AS MENINAS JOGAM _____



MARIA E LUISA BRINCAM DE _____



AS CRIANÇAS BRINCAM DE _____



AS MENINAS PULAM _____

PROPORCIONALIDADE

Dona Lurdes comprou esta caixa com ovos e pagou R\$ 5,00.
Para fazer uma receita, João precisa de 1 dúzia de ovos (12 ovos). Quanto ele vai gastar?



Caixa com ovos.

a) Complete o esquema e escreva a resposta.

$$\begin{array}{r} \times \quad 2 \\ \hline \end{array} \left(\begin{array}{l} 6 \text{ ovos custam R\$ } \underline{5,00} \\ 12 \text{ ovos custam R\$ } \underline{10,00} \end{array} \right) \times \quad 2$$

Resposta: _____

b) Agora, monte um esquema, calcule e responda: Quantos ovos dá para comprar com R\$ 25,00? _____

Calcule, responda e indique a multiplicação.
Quantas crianças estão se apresentando na ginástica? _____



Novamente, calcule, responda e indique a multiplicação correspondente.
Mara tem estas notas.



Qual é a quantia total que ela tem? _____

SINAIS DE PONTUAÇÃO






 <p>O pássaro fugiu.</p>	<p style="text-align: center;">•</p> <p style="text-align: center;">PONTO FINAL</p>	<p>Indica que a frase terminou.</p>
 <p>Onde?</p>	<p style="text-align: center;">?</p> <p style="text-align: center;">PONTO DE INTERROGAÇÃO</p>	<p>Indica uma pergunta.</p>
 <p>Que vestido lindo!</p>	<p style="text-align: center;">!</p> <p style="text-align: center;">PONTO DE EXCLAMAÇÃO</p>	<p>Indica surpresa, admiração, espanto.</p>
 <p>O gato correu, subiu no telhado e miou.</p>	<p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">VÍRGULA</p>	<p>Indica uma pausa na leitura. Na escrita é usada: nas datas; nos endereços; nas seqüências.</p>
 <p>Ele fez piu... piu... piu...</p>	<p style="text-align: center;">...</p> <p style="text-align: center;">RETICÊNCIAS</p>	<p>Pode indicar: um som que se prolonga; um pensamento que não foi completado.</p>

RECORTE E COLE



www.smartkids.com.br

Inclua o sinal correto e cole na coluna correspondente:

Como eu faço para
reciclar este papel ___

Por favor ___ apague
as luzes ___

Apagou as luzes ___
Bom trabalho ___

Eu adoro ajudar a
salvar o planeta ___

Onde eu coloco esta
sacola de plástico ___

Onde fica o lixo
reciclado ___

Ah não ___
Não desperdice ___

Vamos reutilizar este
papel ___

Oba ___ Conseguimos
reciclar todo o
material ___

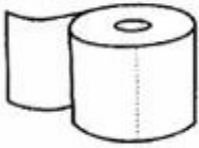


SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Observe os objetos e escreva o nome do sólido geométrico que aparenta:





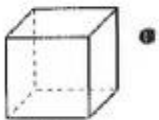








Ligue os sólidos representado ao seu nome:



•



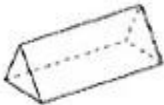
•



•



•



•



•

• esfera

• cubo

• pirâmide quadrangular

• cone

• cilindro

• prisma triangular



Um animal é considerado em extinção quando sua população vem diminuindo de número em consequência da perseguição do homem, uso de agrotóxico ou mesmo falta de alimentação por sua presa já ter sido extinta.

Alguns destes animais estão em extinção: lobo guará, ariranha, tatu-bola, curió, lontra, mutum, jacu, cachorro do mato, veado, macaco muriqui ou monocarvoeiro, ararinha-azul, mico leão-dourado, jaguatirica.

Outro exemplo, com relação ao desequilíbrio ecológico relacionado com a extinção de uma espécie, é o que pode ocorrer com o desaparecimento de corujas e gaviões que se alimentam de ratos, que por sua vez se alimentam de grãos. Se essas aves forem exterminadas de uma região, poderá ocorrer um aumento da população de ratos, que poderão fazer sérios estragos nas plantações e nos grãos já armazenados...

(Aprendendo a Proteger a Natureza para Viver melhor – Copasa – MG)

TRABALHANDO COM O TEXTO:

1. Quais são as possíveis causas de extinção de um animal ?

2. Dê exemplos de animais que estão ameaçados de ser extintos no nosso país.

4 PROBLEMAS

Leia, pense e resolva fazendo os cálculos mentalmente.

a) Marta tinha 6 notas de R\$ 20,00 e fez uma compra de R\$ 90,00. Com quanto ela ainda ficou? _____

b) Na parede de um prédio há 20 filas de tijolos. Em cada fila há 70 tijolos. Qual é o total de tijolos nessa parede?

c) João vendeu 40 maçãs de manhã e 30 maçãs à tarde, na banca de feira dele. No total ele vendeu quantas maçãs? _____



d) Um quarteirão de forma quadrada tem lados com medida de comprimento de 90 metros. Quantos metros tem o comprimento da volta toda do quarteirão?

e) Um automóvel está sendo vendido em 30 prestações de R\$ 800,00 cada uma delas. Qual é o preço total desse automóvel?

f) Uma escrivaninha tem 4 gavetas. Em cada gaveta há 5 pastas e em cada pasta há 30 fichas. Qual é o total de fichas nessa escrivaninha?

g) Marcelo tinha R\$ 235,00 no banco e fez uma retirada de R\$ 130,00. Após essa movimentação, qual passou a ser o saldo da conta dele?

A IDEIA DE MEDIDA: "QUANTOS GRUPOS PODEM SER FORMADOS?" OU "QUANTOS CABEM?"

12 crianças se organizaram em grupos de 3 crianças. Quantos grupos foram formados?



Compreender

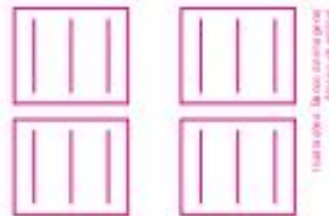
Você precisa saber quantos grupos de 3 crianças foram formados com as 12 crianças, ou seja, quantos 3 cabem em 12.

Planejar

Você precisa dividir 12 por 3, ou seja, efetuar $12 \div 3$.

Executar

- Desenhe ao lado 12 tracinhos para representar as crianças. Em seguida, contorne os tracinhos para formar grupos de 3.
- Agora, responda.



- Quantas crianças se organizaram em grupos? _____
- Quantas crianças há em cada grupo? _____
- Quantos grupos foram formados? _____
- Sobraram crianças fora dos grupos? _____

Divisão correspondente: $12 \div 3 = 4$
12 dividido por 3 é igual a 4.

Verificar

O cálculo de $12 \div 3 = 4$ está correto, pois $4 \times 3 = 12$, ou seja, 4 grupos de 3 crianças são 12 crianças no total.

Responder

Complete. Foram formados _____ grupos de _____ crianças.
Não sobrou nenhuma criança.

As migrações humanas

Muitas pessoas mudam de cidade, de região e até de país.

Muitas dessas pessoas esperam melhorar de vida e morar em um lugar onde tenham paz e segurança.

Leia, a seguir, uma canção de italianos que vieram para o Brasil no século XIX.

Itália bela

Itália bela, mostre-se gentil
 não abandone seus filhos,
 senão, eles vão todos para o Brasil,
 e não se lembrarão de retornar.
 Aqui haveria ainda no que trabalhar
 sem ter que para a América emigrar.
 [...]

A todo momento nós ouvimos dizer:
 eu vou lá onde tem a colheita do café.

TOLEDO, Edilene; CANO, Jefferson.
Imigrantes no Brasil do século XIX.
 São Paulo: Atual, 2009. (Coleção
 A vida no tempo). p. 19.



▶ Embarque de migrantes italianos para o Brasil. Itália, 1910.

Para iniciar

1 Por que o italiano do texto queria deixar o país onde nasceu?

2 quais seriam os motivos que levam as pessoas a deixar o país em que moram para viver em outro?

O que é a paisagem?

Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar.

A paisagem das cidades são os prédios, as casas, as avenidas movimentadas, os comércios, etc.

Quando uma cidade é construída, é feita uma mudança na paisagem que havia naquele local.

Existem dois tipos de paisagens: paisagem natural e paisagem humanizada. A paisagem natural é formada pelos elementos naturais: montanhas, cachoeiras, florestas. É uma paisagem natural por que, não tem nenhuma modificação feita pelo homem;

A paisagem humanizada é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, fábricas, avenidas. Essas construções que o homem realiza são denominadas elementos humanizados

COMPREENDENDO O TEXTO

1) De acordo o texto o que é Paisagem?

2) A paisagem é formada por elementos naturais ou culturais . Cite cinco exemplos de cada um deles:

a) Elementos naturais:

b) Elementos culturais:

3) Escolha no quadro abaixo a palavra correta para completar cada lacuna:

peças – paisagem – natureza

a) O que podemos ver e perceber no espaço é chamado de _____ .

b) A paisagem é formada por elementos da _____ e por elementos construídos pelas _____ .

Toda mãe é uma fada

Toda fada é uma mãe
toda mãe é uma fada
quando cuida com carinho
de sua criançada.



Tem mãe bela
Tem mãe alegre
Tem mãe triste
Tem mãe calada

Mas todas têm encanto
de uma bela e linda fada

1. Este texto é:

() uma fábula () um poema () um bilhete

2. Sua função é:

() transmitir um ensinamento

() ensinar uma receita

() despertar sentimentos e emoções

3. O texto tem _____ versos e _____ estrofes.

07/05

ARTES

Capriche na pintura do cartão, recorte e o entregue para a mamãe.

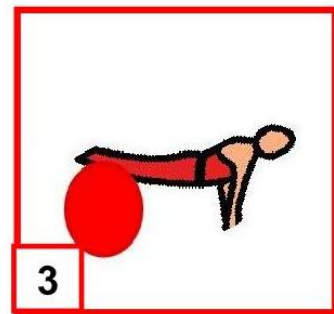
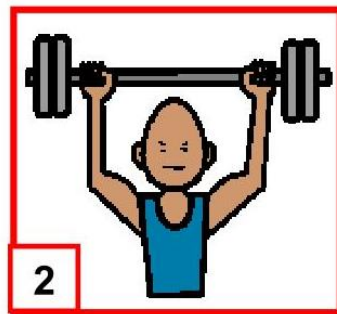
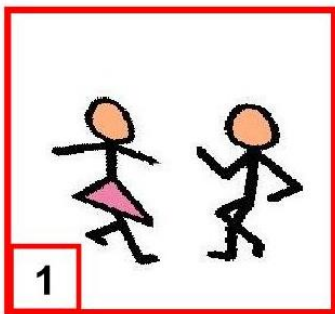
www.smartkids.com.br



- - - - - Recorte nas linhas pontilhadas
- Dobre na linha cheia

EDUCAÇÃO FÍSICA

A) ENUMERE AS GINÁSTICAS CONFORME AS IMAGENS ACIMA.



PILATES

ZUMBA

CROSSFIT

B) E VOCÊ, PRATICA ATIVIDADE FÍSICA?

SIM

NÃO

ÀS VEZES

C) QUAL A SUA ATIVIDADE PREFERIDA?

4. MARQUE ALGUNS BENEFÍCIOS PARA QUEM PRATICA ATIVIDADE FÍSICA.

- EMAGRECE.
- FICA GORDA.
- MELHORA A SAÚDE.
- FORTALECE OS OSSOS.
- PIORA A SAÚDE.

