

CONTO: **O MENINO QUE CHOVIA**



O MENINO DESSA HISTÓRIA ERA ASSIM: QUANDO CONTRARIADO, QUANDO OUVIA UM NÃO, ELE CHOVIA. CHOVIA MESMO. CHOVIA TEMPORAL, TEMPESTADE, COM RAIOS E TROVÕES DE VERDADE.

UM DIA ELE CHOVEU TANTO, MAS TANTO, QUE SIMPLEMENTE INUNDOU A CASA!

E O QUE ACONTECEU ENTÃO? ACONTECEU QUE ISSO ACABOU SENDO MUITO BOM, PORQUE FOI ALI, NO MEIO DA INUNDAÇÃO, QUE OS ADULTOS ENCONTRARAM UM MODO DE AJUDAR O MENINO MIMADO A VER O MUNDO COM OUTROS OLHOS E DEIXAR A CHUVA SÓ PARA OS DIAS EM QUE ACORDAVA MUITO MAL HUMORADO.

Thebas, Cláudio, Companhia das letrinhas - contra capa.

01 – Qual é o título do texto?

02 – O menino chovia quando:

- A) a casa ficava inundada.
- B) a tempestade caía forte.
- C) era contrariado.
- D) via o mundo.

03 – Dê qual chuva o texto fala?

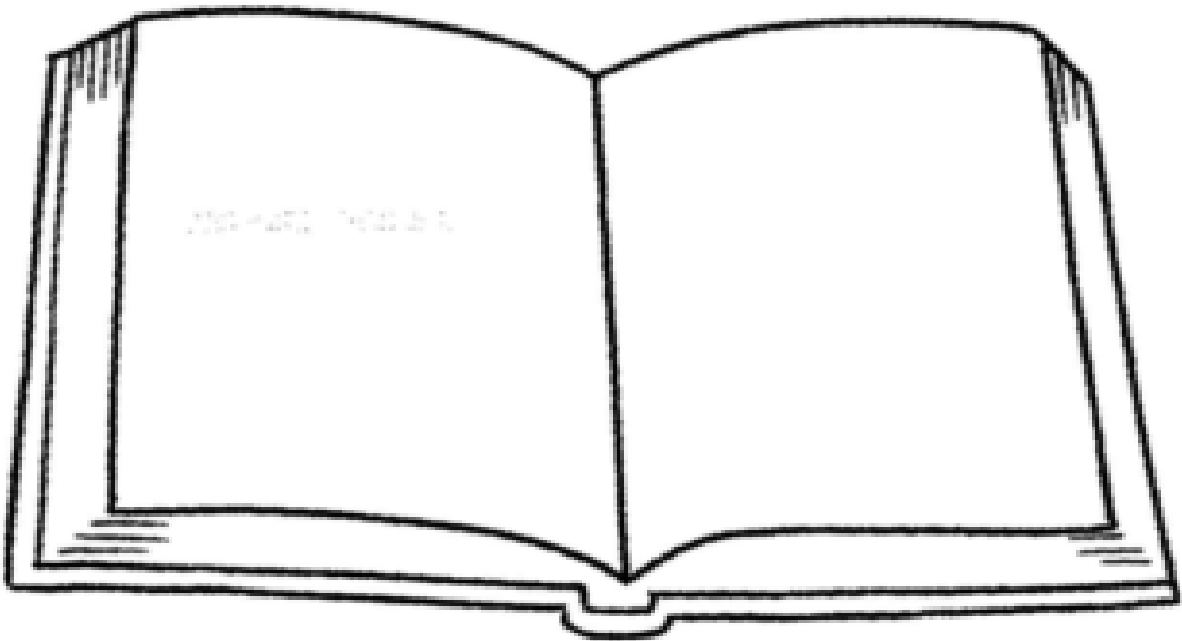
04 – Podemos afirmar que, segundo o texto:

- (A) O menino tinha poderes
- (B) O menino era mimado
- (C) O menino era teimoso
- (D) O menino era inteligente.

E.M. ALICE VIEIRA DE CAMARGO
HISTÓRIA 19/04/2021

DIA 18 DE ABRIL DIA DO LIVRO.

DESENHE UMA HISTÓRIA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



ESCREVA O NOME DA SUA HISTÓRIA PREFERIDA:

Conto: **O MACACO DE ÓCULOS**



UM MACACO, QUE SE ACHAVA MUITO ESPERTO E INTELIGENTE, ESTAVA FICANDO VELHO E JÁ NÃO ENXERGAVA MUITO BEM.

PREOCUPADO COM ISSO, RESOLVEU USAR SUA ESPERTEZA E SABER O QUE OS HOMENS FAZEM QUANDO FICAM VELHOS E JÁ NÃO ENXERGAM BEM. CONVERSANDO COM ALGUNS, DESCOBRIU QUE ERA PRECISO USAR ÓCULOS. ARRANJOU SEIS PARES DE ÓCULOS PARA NÃO CORRER O RISCO DE UM SÓ NÃO DAR CERTO.

PENDUROU UM NO PESCOÇO, OUTRO NO RABO, UM NA CABEÇA, OUTRO NA NUCA, UM NO PÉ, UM OUTRO NA MÃO... MAS NADA! CONTINUAVA SEM ENXERGAR. CHEIROU, LAMBEU, MUDOU AS POSIÇÕES E NÃO CONSEGUIU NENHUM RESULTADO.

CONTINUAVA ENXERGANDO MAL, O MACACO, ENTÃO PENSOU QUE ESTAVA SENDO ENGANADO PELOS HOMENS. FICOU FURIOSO!

PEGOU SEUS PARES DE ÓCULOS, JOGOU-OS NO CHÃO E PISOU EM CIMA. COITADO! CONTINUOU SEM ENXERGAR!

ENTENDENDO O CONTO:

01 – O PERSONAGEM DA HISTÓRIA É:

- UM MACACO QUE SE ACHAVA MUITO ESPERTO
- UM MACACO AMIGO DOS HOMENS
- UM MACACO MUITO JOVEM

02 – O MACACO NÃO ENXERGAVA BEM POR QUÊ?

- ESTAVA DOENTE
- ESTAVA FICANDO VELHO
- ESTAVA COM OS OLHOS MACHUCADOS.

03 – PARA DESCOBRIR COMO ENXERGAR MELHOR, O MACACO FOI CONVERSAR COM:

- ALGUNS HOMENS
- ALGUNS ANIMAIS
- ALGUNS MACACOS.

04 – O QUE O MACACO DESCOBRIU SOBRE OS HOMENS QUANDO ESTES FICAM VELHOS E NÃO ENXERGAM MAIS?

19 de Abril - Dia do Índio



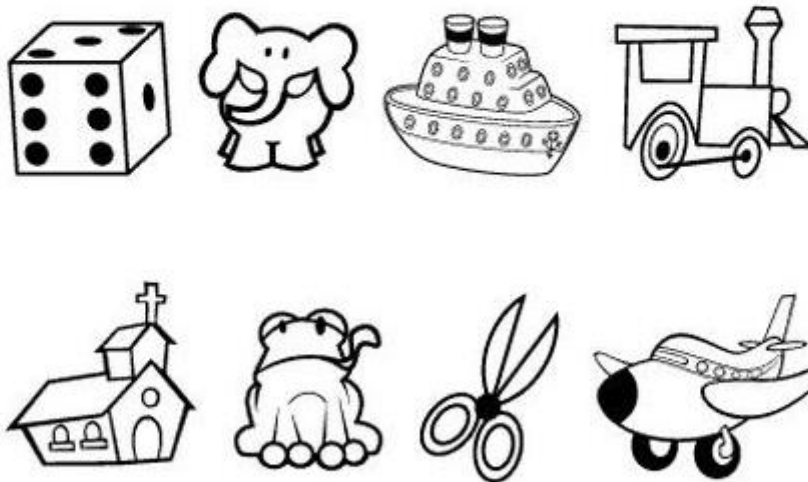
Observe a ilustração e crie uma história

DIA 21 TIRADENTES

ENIGMA

INSTRUÇÕES:

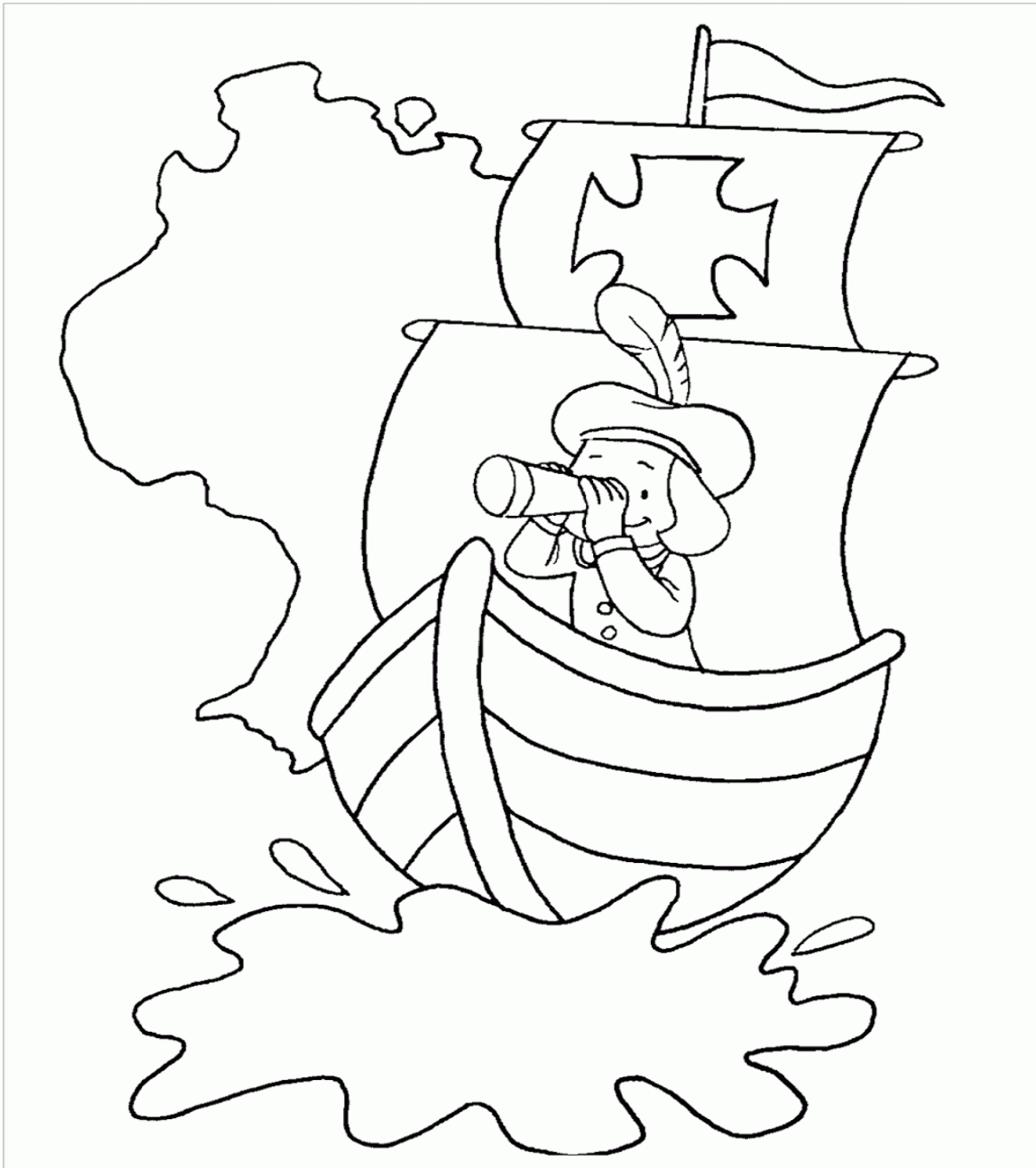
Depois de imprimir, escreva nos quadros abaixo a primeira letra de cada figura e descubra qual era uma das profissões de Tiradentes.



--	--	--	--	--	--	--	--

DESCOBRIMENTO DO BRASIL

O BRASIL FOI DESCOBERTO NO DIA 22 DE ABRIL DE 1500.



VOCÊ SABE QUEM DESCOBRIU O BRASIL?

E.M. ALICE VIEIRA DE CAMARGO
MATEMÁTICA 23/04/2021

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

ESCREVA FRASES COM AS FIGURAS ABAIXO:







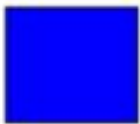


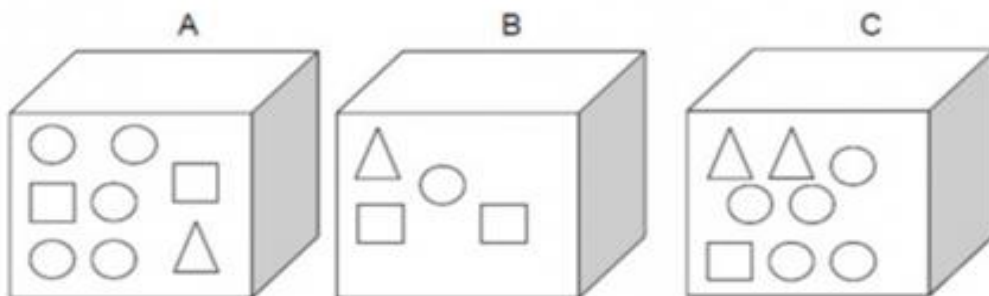




E.M. ALICE VIEIRA DE CAMARGO
MATEMÁTICA 26/04/2021








Para descobrir veja o peso de cada objeto.

10 quilos	
1 quilo	
5 quilos	



17. VAMOS COMPLETAR OS QUADROS COM NOMES OU DESENHANDO. VEJA COMO É FÁCIL!

EXEMPLO:

	ANZOL		_____
	ANZÓIS		FLORES
	PINCEL		BALÃO
	_____		_____
	_____		PÃO
	ANÉIS		_____

E.M. ALICE VIEIRA DE CAMARGO
MATEMÁTICA 27/04/2021

Veja o calendário abaixo e complete-o seguindo os comandos:

Mês de _____

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB



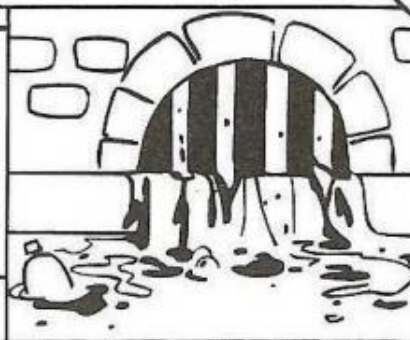
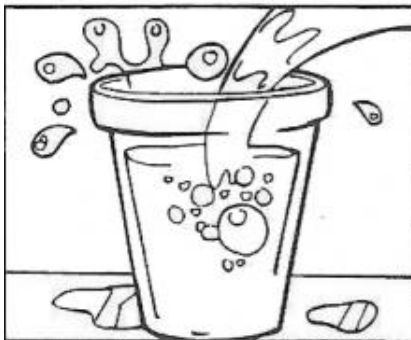


Geografia

O município

Os serviços públicos

► Os munícipes pagam taxas de:

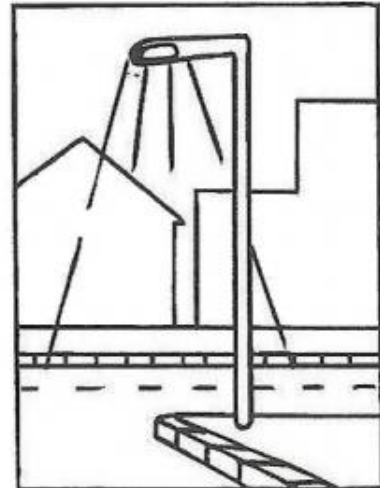
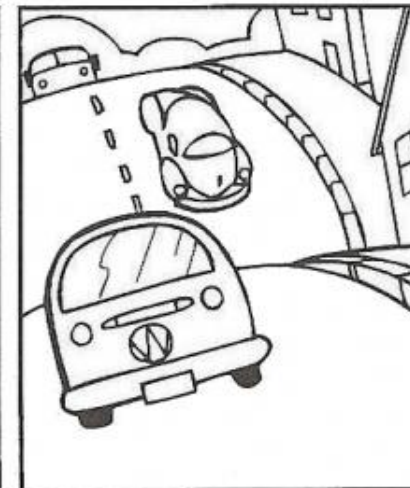
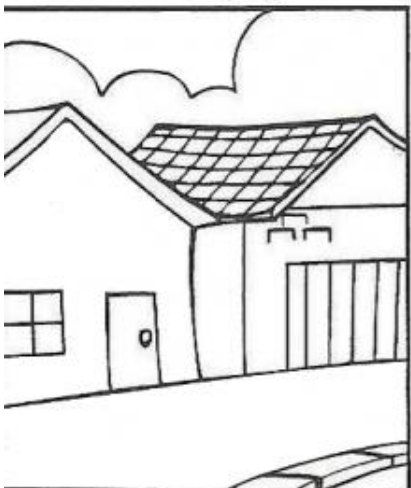


Á U A

E S O T O

L X

► Também pagam impostos sobre suas propriedades e veículos.



C A S S

V Í C U O

I L M N Ç O

► O dinheiro dos impostos e taxas pagos pelos habitantes do município deve ser usado para melhorar as condições de vida do lugar.

1. VAMOS EXERCITAR!



PEGUE SEUS LÁPIS DE COR E PINTE DE AZUL OS NUMERAIS CARDINAIS E DE VERDE OS NUMERAIS ORDINAIS:

QUINZE

NONO

OITAVO

QUARENTA

VINTE E TRÊS

DÉCIMO PRIMEIRO

SÉTIMO

SESSENTA

NOVENTA E QUATRO

SEXTO

TRIGÉSIMO

SETENTA E CINCO

ESCOLHA UM NUMERAL CARDINAL E UM ORDINAL E FAÇA UMA FRASE.

1.1. VAMOS ORDENAR AS SÍLABAS E FORMAR PALAVRAS?



PE	EX	ÊN	RI	CIA
----	----	----	----	-----

EX	SÃO	CUR
----	-----	-----

XI	BE	GA
----	----	----

VAL	XO	EN
-----	----	----

EN	RA	XUR	DA
----	----	-----	----

REX	PI
-----	----

FE	RI	XE
----	----	----

MEI	XA	A
-----	----	---

LI	RO	XEI
----	----	-----

15. VOVÓ MARIAZINHA TEM UM MODO DE FALAR DIFERENTE. SEMPRE QUANDO VAMOS VISITÁ-LA ELA NOS CHAMA DE QUERIDINHOS, QUANDO NOS OFERECE UM LANCHE E UM BOLINHO COM SUQUINHO, E, QUANDO FAZEMOS ARTE SOMOS UNS PESTINHAS. VOCÊ JÁ DESCOBRIU O JEITO DE FALAR DA VOVÓ MARIAZINHA?



A) ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO COMO A VOVÓ MARIAZINHA FALARIA:

LAGO= _____

LOJA= _____

CHUVA= _____

JARDIM= _____

MENINO= _____

ANJO= _____

CRIANÇA= _____

CAFÉ= _____

Tabuada para Completar

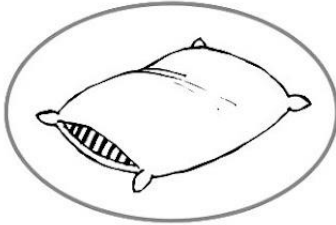
$1 \times 1 =$	$2 \times 1 =$	$3 \times 1 =$	$4 \times 1 =$	$5 \times 1 =$
$1 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$5 \times 2 =$
$1 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$5 \times 3 =$
$1 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$5 \times 4 =$
$1 \times 5 =$	$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 5 =$	$5 \times 5 =$
$1 \times 6 =$	$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$5 \times 6 =$
$1 \times 7 =$	$2 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 7 =$	$5 \times 7 =$
$1 \times 8 =$	$2 \times 8 =$	$3 \times 8 =$	$4 \times 8 =$	$5 \times 8 =$
$1 \times 9 =$	$2 \times 9 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 9 =$	$5 \times 9 =$
$1 \times 10 =$	$2 \times 10 =$	$3 \times 10 =$	$4 \times 10 =$	$5 \times 10 =$

$6 \times 1 =$	$7 \times 1 =$	$8 \times 1 =$	$9 \times 1 =$	$10 \times 1 =$
$6 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$10 \times 2 =$
$6 \times 3 =$	$7 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$9 \times 3 =$	$10 \times 3 =$
$6 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$10 \times 4 =$
$6 \times 5 =$	$7 \times 5 =$	$8 \times 5 =$	$9 \times 5 =$	$10 \times 5 =$
$6 \times 6 =$	$7 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$9 \times 6 =$	$10 \times 6 =$
$6 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$9 \times 7 =$	$10 \times 7 =$
$6 \times 8 =$	$7 \times 8 =$	$8 \times 8 =$	$9 \times 8 =$	$10 \times 8 =$
$6 \times 9 =$	$7 \times 9 =$	$8 \times 9 =$	$9 \times 9 =$	$10 \times 9 =$
$6 \times 10 =$	$7 \times 10 =$	$8 \times 10 =$	$9 \times 10 =$	$10 \times 10 =$

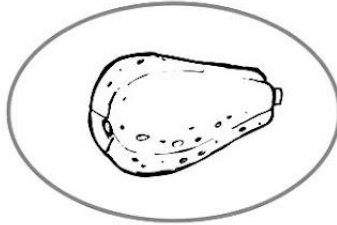


ENCONTRO VOCÁLICO

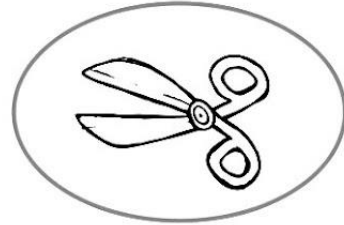
COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS ESCRREVENDO ENCONTROS VOCÁLICOS.



TRAVESS ___ RO



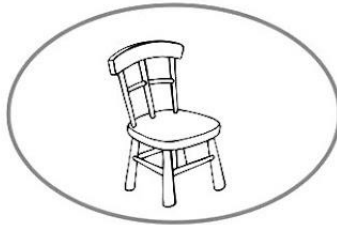
MAM ___



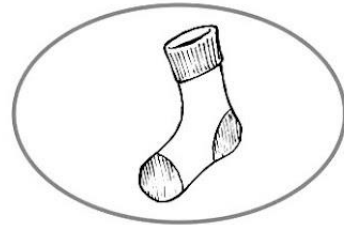
TES ___ RA



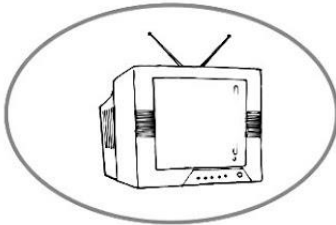
B ___ JA-FLOR



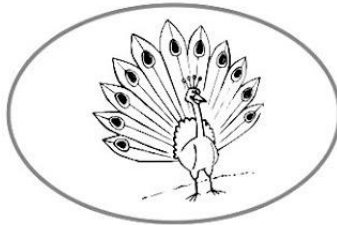
CAD ___ RA



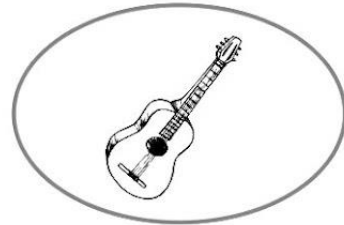
M ___



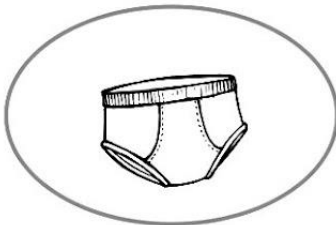
TELEVIS ___



PAV ___



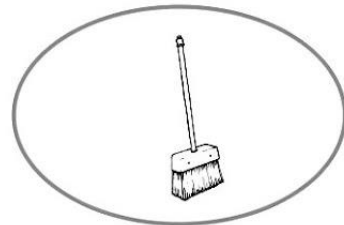
V ___ L ___



C ___ CA



B ___ LARINA



VASS ___ RA

1) CANTE A CANÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

CAPELINHA DE MELÃO

É DE SÃO JOÃO

É DE CRAVO É DE ROSA

É DE MANJERICÃO

SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO

NÃO ACORDA NÃO

ACORDAI, ACORDAI

ACORDAI, JOÃO.



A) ESTA MUSICA PERTENCE À FESTA:

() CARNAVAL () PÁSCOA () JUNINA

B) DE QUEM É A CAPELINHA? _____

C) COPIE DA MUSICA UMA PALAVRA COM:

1 SÍLABA 2 SÍLABAS 3 SÍLABAS 4 SÍLABAS

D) OBSERVE A PALAVRA, CAPELINHA E ESCREVA PALAVRAS QUE TENHAM:

CA _____

PE _____

LI _____

NHA _____

ALUNO: _____

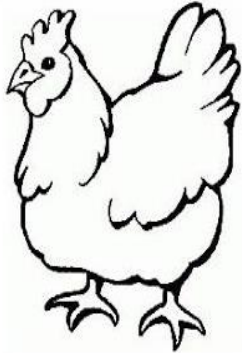
DIA DO TRABALHO – 1º DE MAIO



**HÁ DIVERSAS PROFISSÕES,
TODAS TÊM O SEU VALOR
O TRABALHO RENDE MUITO,
QUANDO É FEITO COM AMOR.**

ANIMAIS

Observe as ilustrações de alguns animais e escreva o nome de cada um na tabela que os classifica em domésticos e selvagens:



Animais domésticos	Animais silvestre

Música

Soldadinho de papel (Marcha Soldado)

Isabel Cristina S. Soares

Soldadinho de papel

Venha logo pro dever

Seu lugar é no quartel

Proteger a todo ser!

De manhã já bem cedinho

Põe farda e seu chapéu

Vem marchando no caminho

Pra saudar seu Coronel!

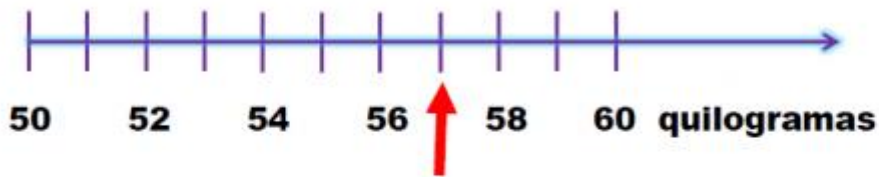
1) Pinte os pares de rimas em cada estrofe, usando cores diferentes.

2) Circule as palavras que têm: **el** e **ol**.

3) Escolha uma palavra da atividade acima e elabore uma frase em seu caderno.



A seta na reta numérica abaixo, mostra onde está o ponteiro da balança.



Quantos quilogramas a balança está marcando?

- A) () 51
- B) () 53
- C) () 57
- D) () 70

QUESTÃO 14

Ana ganhou 3 peixinhos para se juntar com o que ela já tinha no seu aquário novo e já deu até nome para eles.



Qual deles tem o maior comprimento?

- A) () Azulão
- B) () Bicudo
- C) () Colorido
- D) () Laranjinha

1. Descreva as características da paisagem rural.

2. Marque com um X a alternativa correta.

- a) Há maior quantidade de veículos no campo.
- b) Há mais vegetação na cidade.
- c) A concentração de pessoas é maior na cidade.
- d) Há mais ruas de terra na cidade.

3. Observe a imagem abaixo e marque com um X a alternativa correta.



E.M. ALICE VIEIRA DE CAMARGO
MATEMÁTICA 06/05/2021

Marque em cada relógio as horas em que você faz cada atividade diariamente:



ALMOÇA



CHEGA À ESCOLA



BRINCA



DORME

Leia as horas marcadas nos relógios e escreva-as com palavras:



_____ horas



_____ horas e _____ minutos



_____ horas



_____ horas e _____ minutos



_____ horas e _____ minutos



_____ horas

Nos relógios de ponteiro, o pequeno marca as horas e o grande os minutos.



OS ANIMAIS INVERTEBRADOS
SÃO AQUELES QUE NÃO TEM
A COLUNA VERTEBRAL.



PINTE E DIGA O NOME DOS ANIMAIS INVERTEBRADOS ABAIXO.
DEPOIS, CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA UM.



BORBOLETA



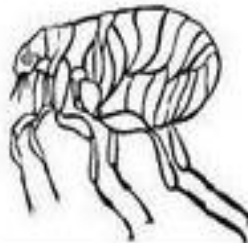
FORMIGA



BARATA



CARACOL



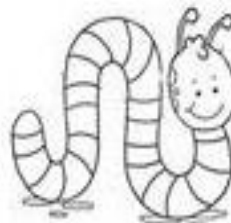
PULGA



MOSCA



CARANGUEJO



MINHOCA



ARANHA

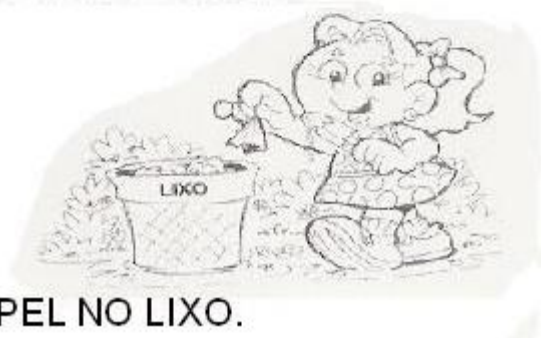
11- DE ACORDO COM OS DESENHOS OS NOMES DAS BRINCADEIRAS SÃO:



- BOLA DE GUDE - PETECA - DADO
- BONECA - DOMINÓ- BOLA
- PIPA - AMARELINHA - PIÃO

12_ QUAL FRASE SE REFERE A CENA ABAIXO:

- CRIANÇAS BRINCANDO.
- MENINA DANÇANDO.
- MENINA JOGANDO O PAPEL NO LIXO.





Resolva os problemas.

Mariana tem 24 lápis de cor e vai distribuí-los igualmente entre seus 4 amigos. Quantos lápis receberá cada amigo?



Maurício tem 50 figurinhas. Renato tem a metade da quantidade de Maurício. Quantas figurinhas tem Renato?



Antônia usou 12 ovos para fazer 2 receitas de quindim. Quantos ovos ela deve usar para preparar seis receitas de quindim?



Minha mãe é assim:



Desenho:

