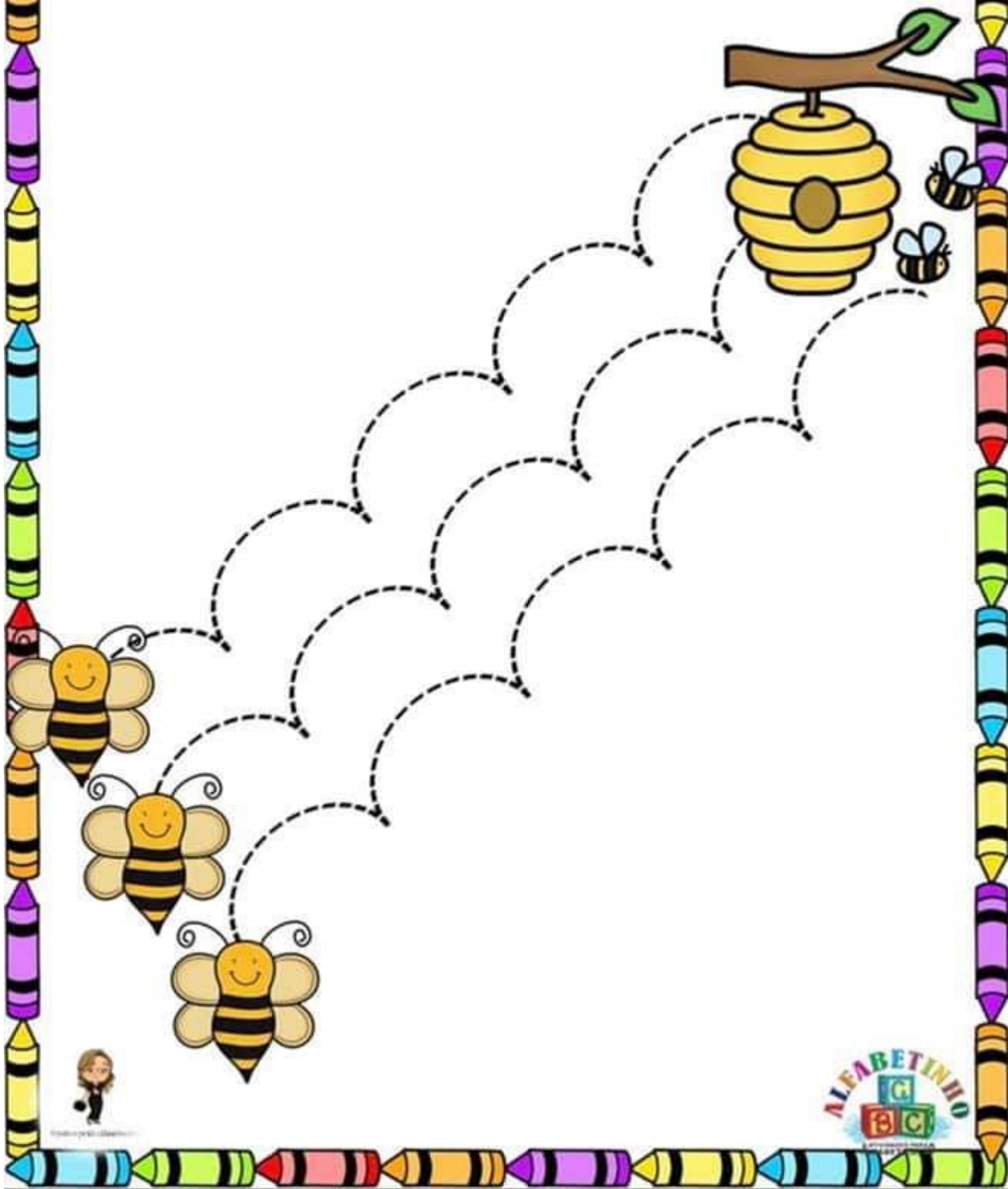


Catálogo

ABELHA.pdf	1
ASA DA ABELHA.pdf	2
BALINHAS.pdf	3
BRINCADEIRAS.pdf	4
INDIO.pdf	5
JARRO.pdf	6
JOGOS.pdf	7
LETRA I.pdf	8
LIVRO.pdf	9
MISICA DOS INDIOZINHOS.pdf	10
MUSICA BORBOLETINHA.pdf	11
ONDINHAS.pdf	12
SAPO.pdf	13

NOME: _____ DATA: __/__/__

VAMOS TREINAR



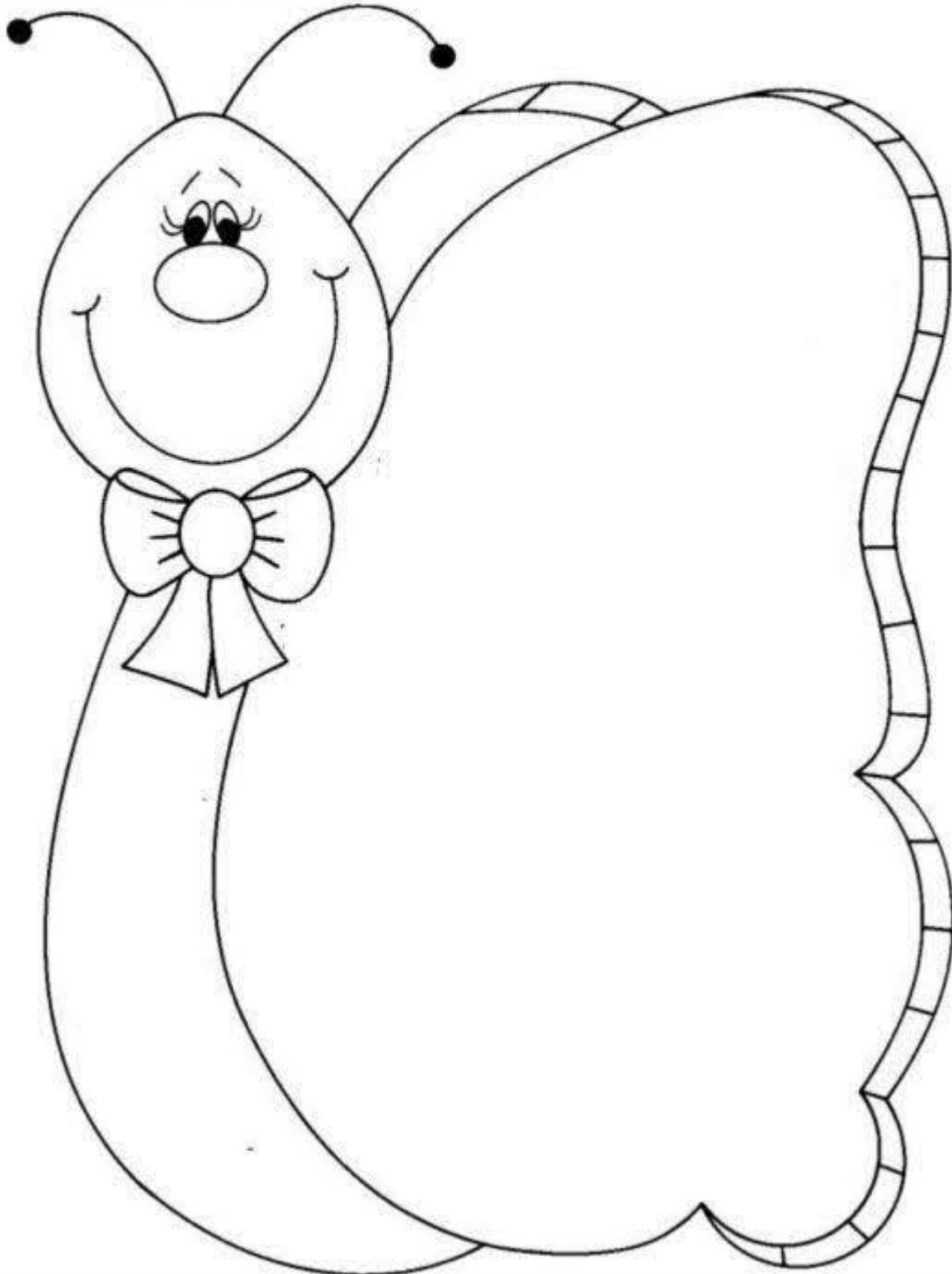


Escola

Nome

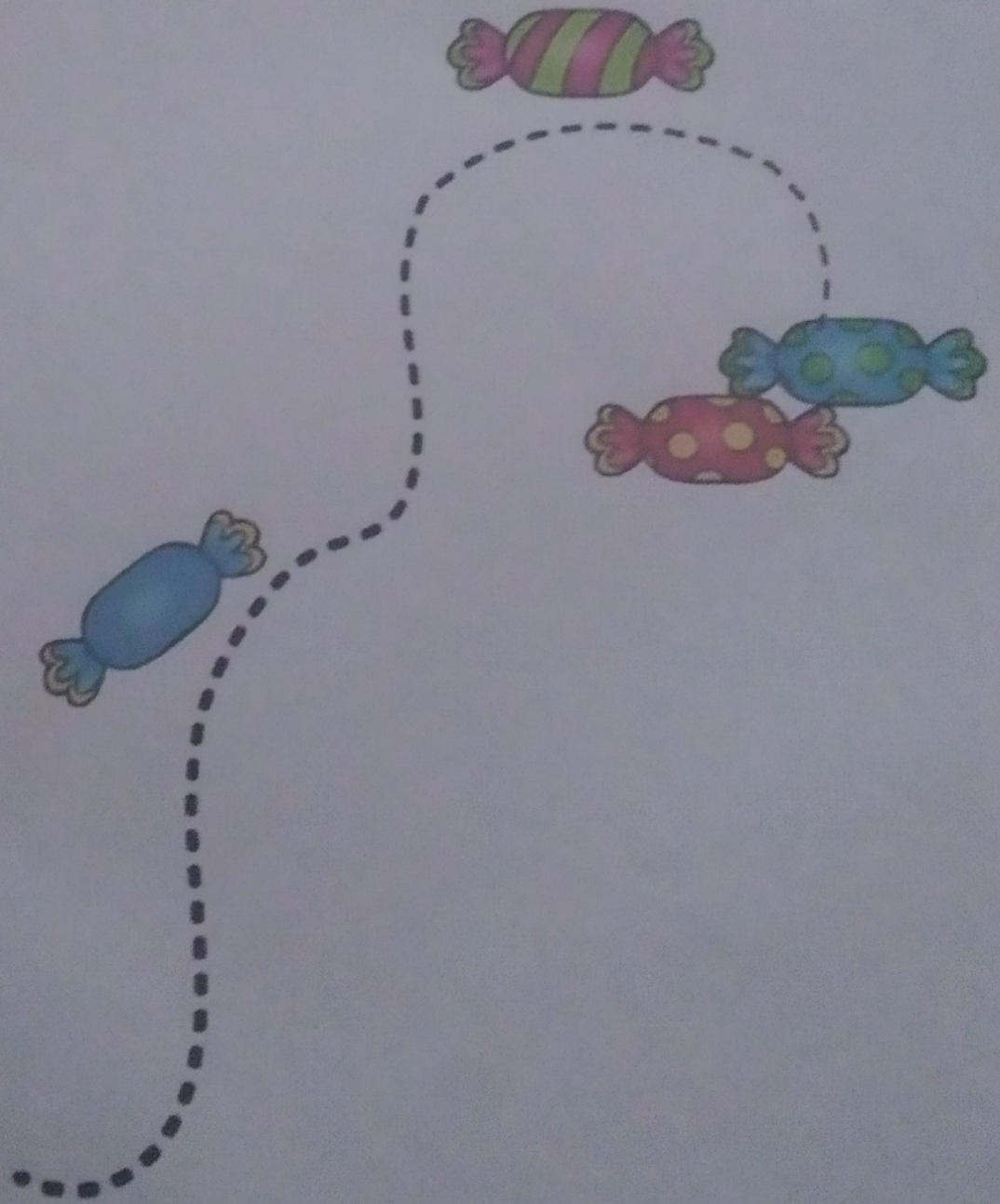
FAZENDO ARTE!

◆ VAMOS DECORAR A BORBOLETA COM PAPEL RASGADO DE DIVERSAS CORES??



NOME: _____ DATA: __/__/__

COM O DEDINHO MOLHADO DE TINTA, AJUDE A CHAPÉUZINHO A PEGAR AS BALAS QUE CAÍRAM



BRINCADEIRA

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Saberes e Conhecimentos: Possibilidades corporais; Estado de tensão, movimentação e relaxamento corporal.

Objetivos de aprendizagem: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

COMO BRINCAR:

ARRASTAR O BEBÊ SOBRE O COBERTOR:

A Brincadeira de arrastar o bebê sobre o cobertor possibilita o ajustamento do corpo na posição sentada, pois, quando o cobertor é puxado, o bebê contrai a musculatura necessária para manter-se em equilíbrio. Assim, o bebê vai adquirindo o controle postural adequado para o desenvolvimento das aquisições de locomoção. Além disso, desenvolve a adaptabilidade ao meio ambiente, gerando sentimentos como, bom humor e segurança.

Você precisará de um cobertor ou manta. Sentar o bebê sobre o cobertor de uma forma que ele se sinta seguro, se ele se sentir confortável, é claro, os menores podem ficar deitados, podendo apoiar a cabeça em um travesseiro. Em seguida puxá-los fazendo percursos pela casa.



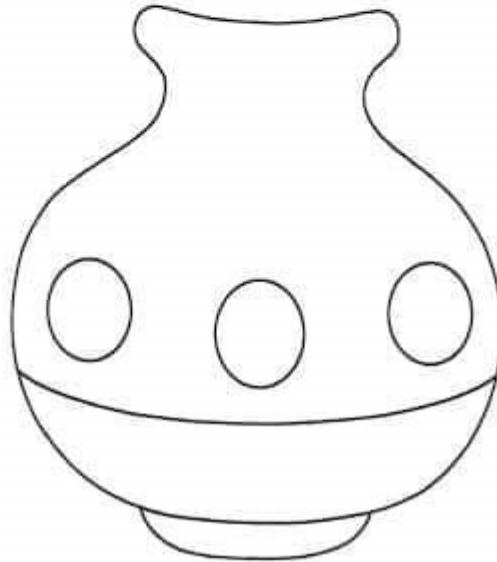
DIA DO ÍNDIO
19 DE ABRIL



NOME _____
PROFESSOR(A) _____
DATA _____ TURMA _____



VAMOS COLAR PAPEL VERMELHO
PICADO NO VASO?
QUE TAL DESENHAR MUITAS FLORES?



JOGO

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Saberes e conhecimentos: Preensão, encaixe e lançamento. Os objetos e suas características. Estratégias e procedimentos para brincar.

Objetivos de aprendizagem: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

COMO JOGAR:

EMPILHANDO LATAS:

Tudo o que vocês vão precisar são de latas ou potes de diferentes tamanhos que vocês tenham em casa, pode ocupar até as latas que estiverem cheias sendo que não sejam muito pesadas, para potencializar a atividade as latas ou potes devem estimular os sentidos e o movimento - quanto mais variadas às cores mais atenção chamará.

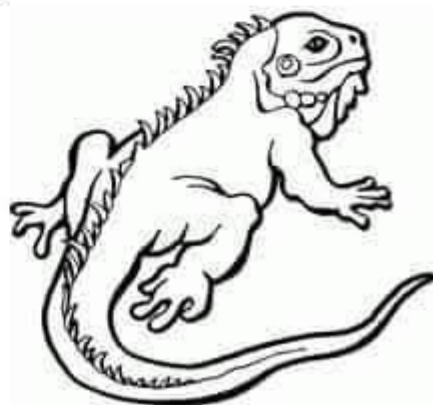
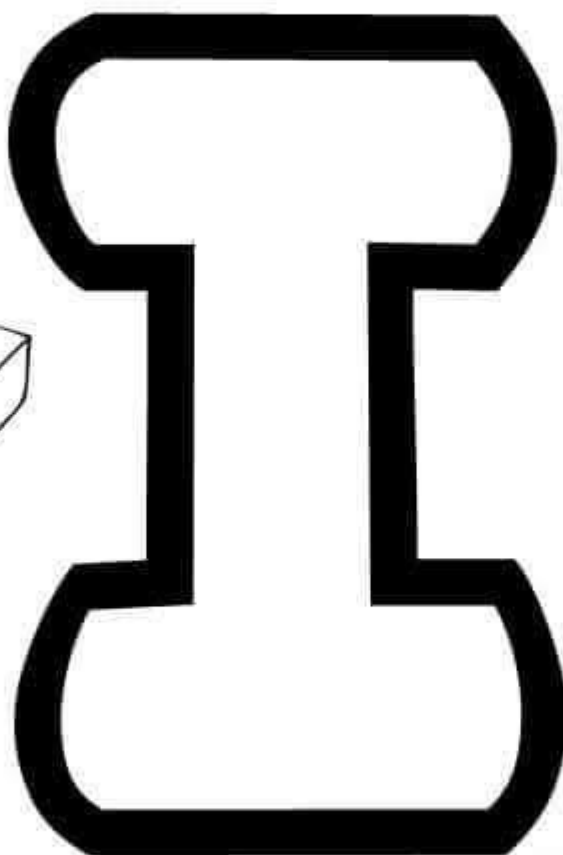
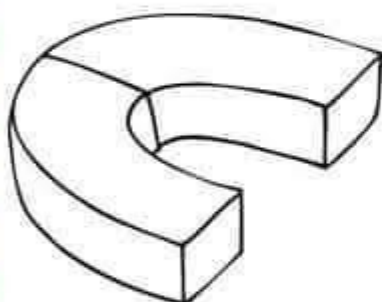
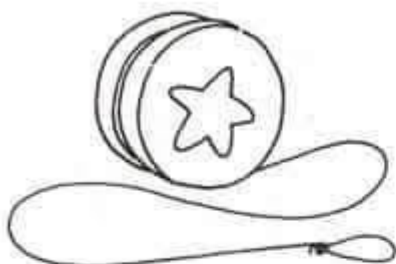
A brincadeira começa com o manuseio dos objetos, deixem que as crianças explorem as latas ou potes. Depois os ajude a empilhar as latas, a brincadeira envolverá as crianças que irão perceber que podem empilhar de diferentes maneiras.

A família pode acompanhar a atividade estimulando a contagem das latas empilhadas, falar sobre as latas grandes e pequenas, mais pesadas, mais leves, falar sobre as cores, entre outras questões que achar pertinentes.



NOME: _____

-PASSE O DEDINHO NA LETRA ABAIXO. EM SEGUIDA PINTE BEM BONITO A LETRA E AS IMAGENS.



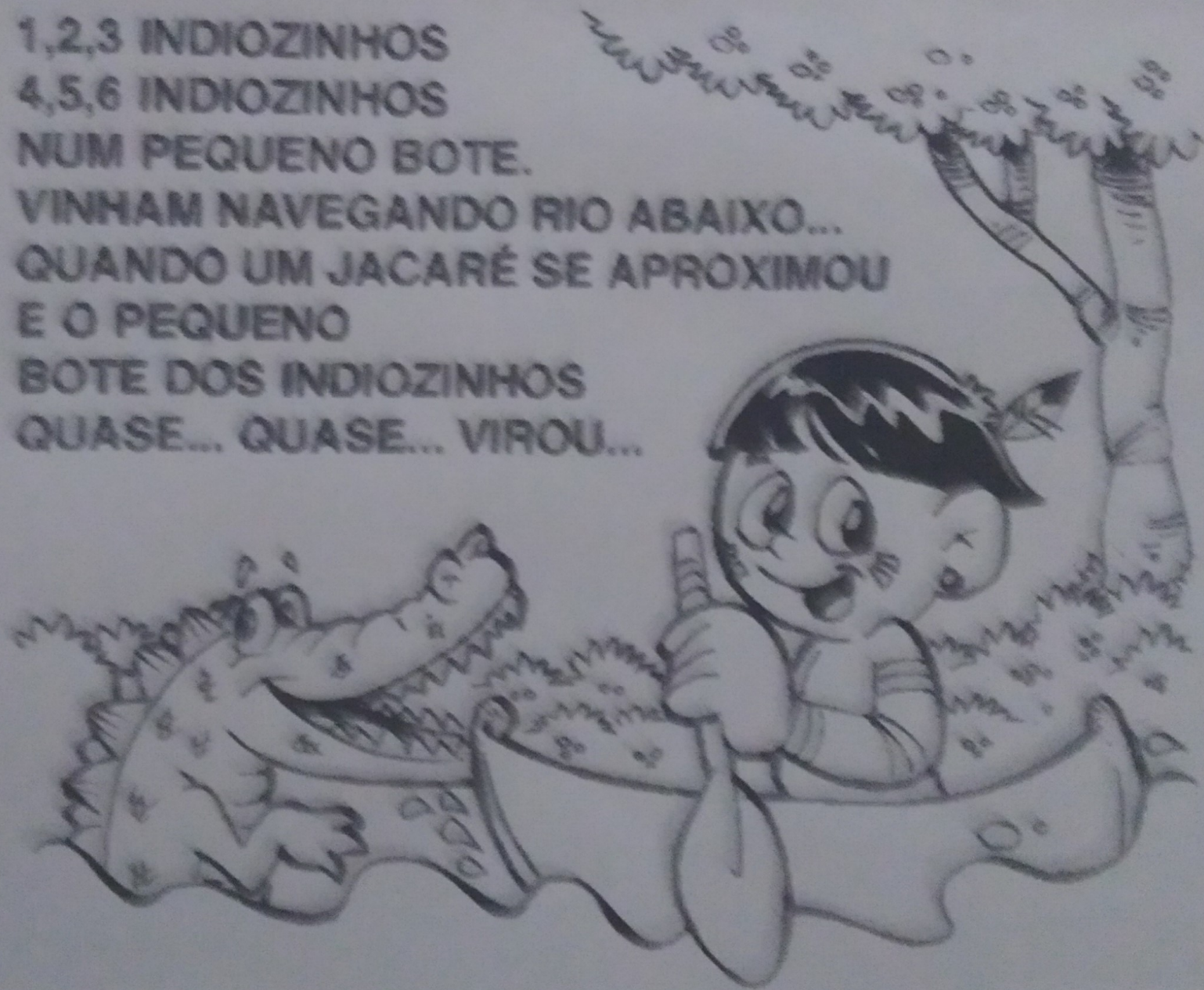
Dia Nacional do Livro Infantil - 10 de abril



OS INDIOZINHOS

(Editora Ática - Mira Kere - Hildebrando)

1,2,3 INDIOZINHOS
4,5,6 INDIOZINHOS
NUM PEQUENO BOTE.
VINHAM NAVEGANDO RIO ABAIXO...
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO
BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE... QUASE... VIROU...



BORBOLETINHA

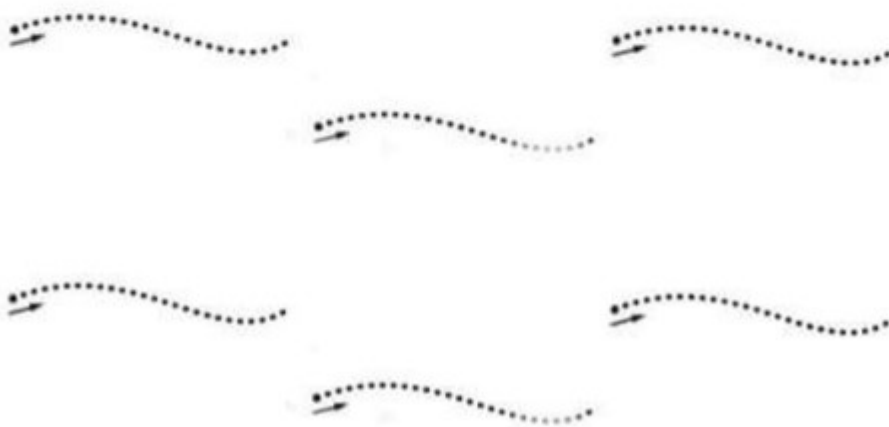
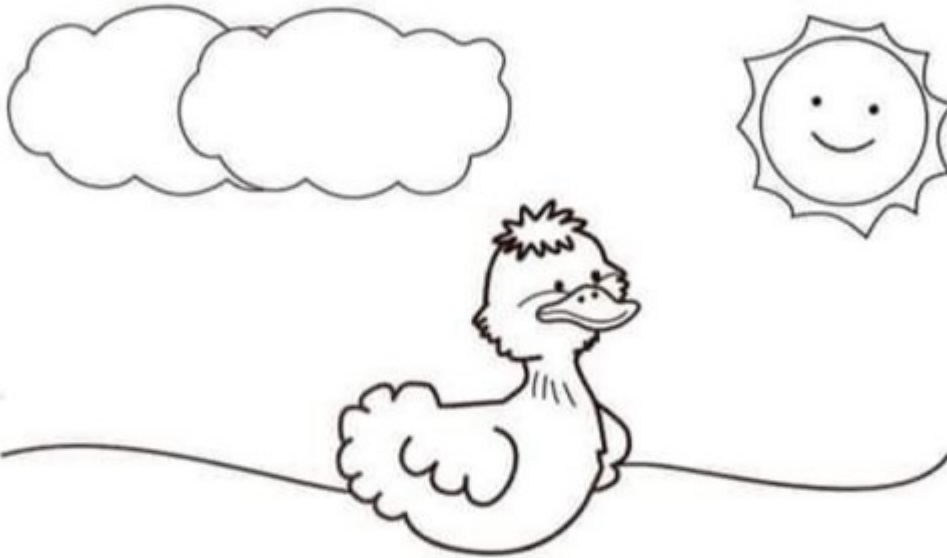


**BORBOLETINHA,
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA MADRINHA.**

**POTI POTI, PERNA DE PAU,
OLHO DE VIDRO E
NARIZ DE PICA-PAU**

NOME: _____ DATA: __/__/__

LIGUE OS TRACINHOS DAS ONDAS E PINTE BEM BONITO



ESCOLA _____
PROFESSOR(A) _____
ALUNO(A) _____



FAZENDO ARTE

VAMOS COLORIR E FAZER COLAGEM?

