

E. M. "Luiz Gonzaga Soares"
Minhas atividades do dia 19/04 a 10/05



RESPEITAR A TODOS

1º Ano A - Professora: Rose

Nome: _____

Obs: Pode pintar bem bonito, os desenhos das atividades.

VOGAIS

19104

1. ESCREVA NO QUADRINHO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.

				
AVIÃO	ESCADA	IGREJA	OVELHA	UVA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

AS LETRAS QUE VOCÊ ESCREVEU SÃO **VOGAIS**.

2. CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS POR **VOGAL**.

JANELA	ABACATE	LÁPIS	ESCOLA	VACA
ÍNDIO	MESA	OVO	RATO	UNHA

3. COMPLETE O ALFABETO COM AS **VOGAIS**.

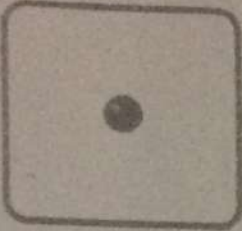
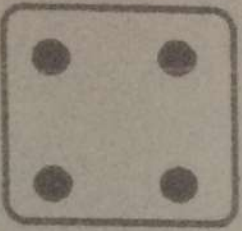
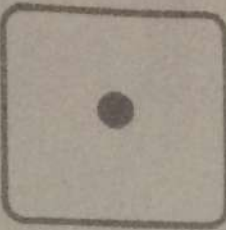
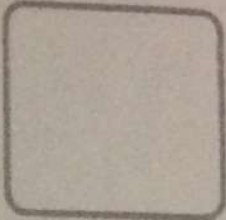
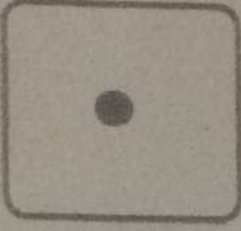
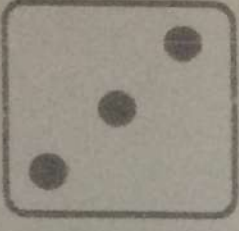
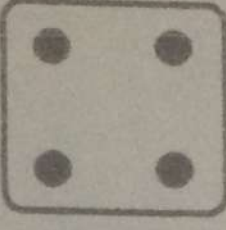

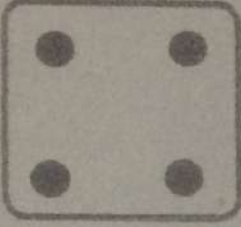

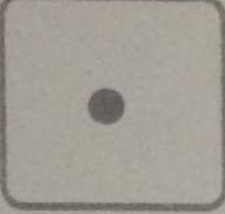

	B	C	D		F	G	H		J	K	L	M
N		P	Q	R	S	T		V	W	X	Y	Z

4. COMPLETE COM VOGAIS E FORME PALAVRAS.

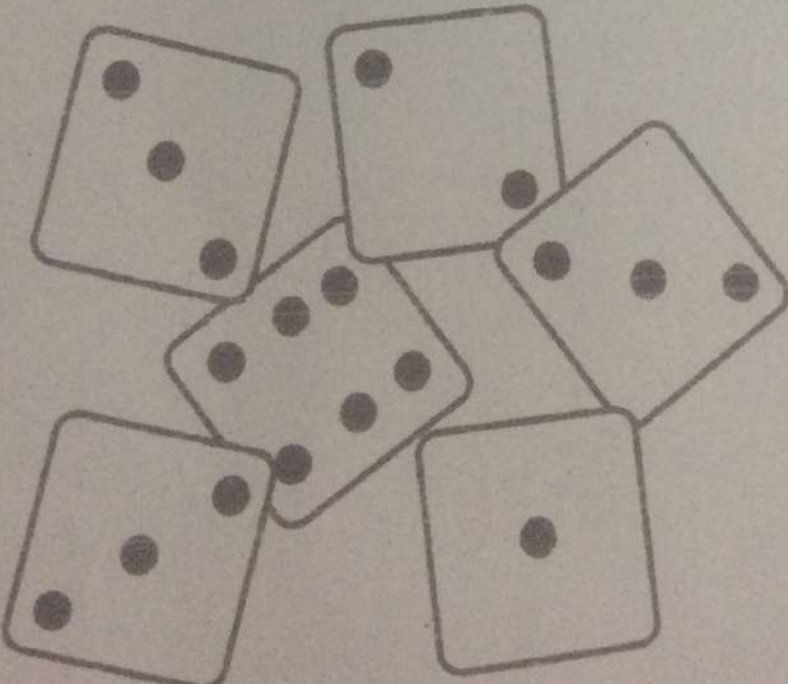
R		D		L		T		F		C	
R		L		L		V		V			


VAMOS CALCULAR
AS SOMAS DOS DADOS.

19104

			=	
			=	
			=	

AGORA CALCULE A SOMA
DE TODOS ESSES DADOS.



= 

LIGUE OS ENCONTROS VOCÁLICOS ÀS CENAS QUE EXPRESSAM E COPIE-OS:

A
E
I
O
U



ai!
oi!
ui!
au!
eu



LEIA E COPIE:

au	au		
ei	ei		
oi	oi		

ai	ai		
ia	ia		
ui	ui		

ADIÇÃO:

20104

5 +

2 +



5 +

3 +

3 +

4 +



4 +

4 +

1 +

4 +



5 +

4 +

Leia para o aluno

22/04

Todo dia é dia de índio

Embora, injusto, costumamos nos lembrar dos índios somente no dia 19 de abril ou quando acontece alguma fatalidade com eles.

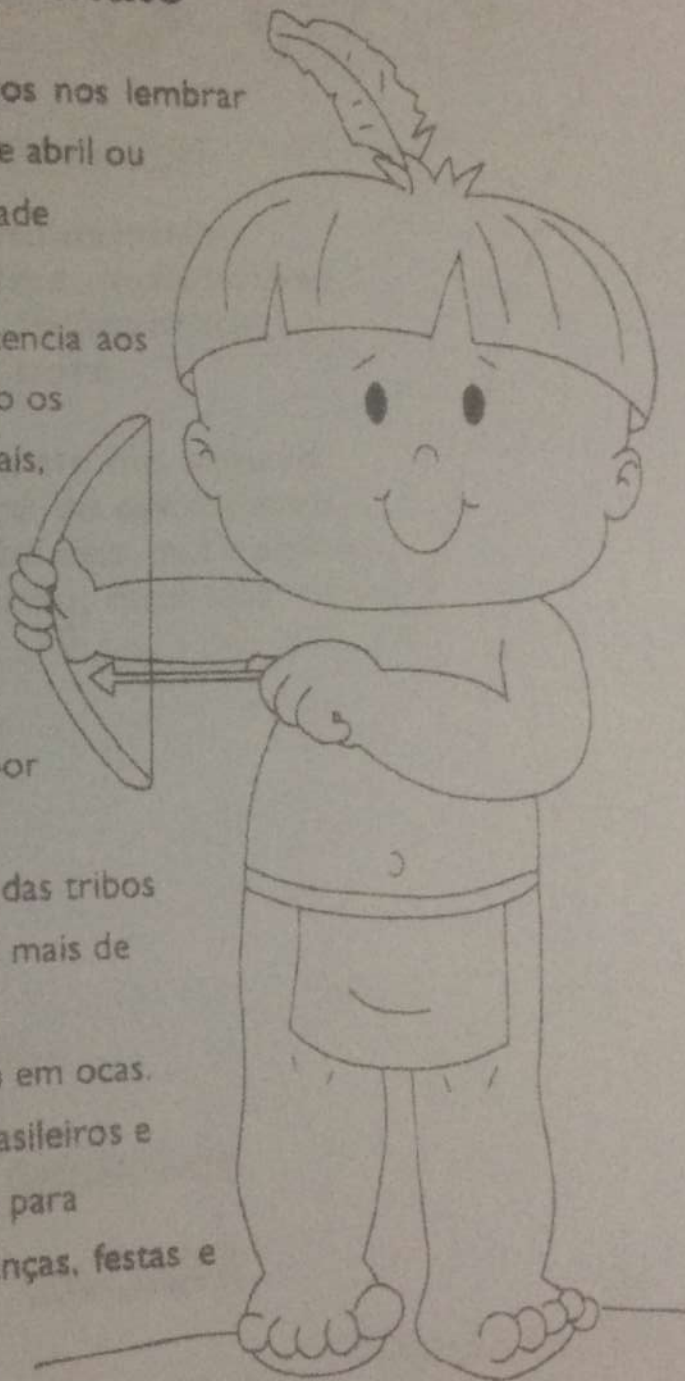
Antigamente, o Brasil pertencia aos índios e apesar deles terem sido os primeiros habitantes desse país, hoje apenas restam 320 mil índios, o que representa 1% da população brasileira.

Os indígenas sofreram e ainda sofrem preconceito por parte dos homens brancos.

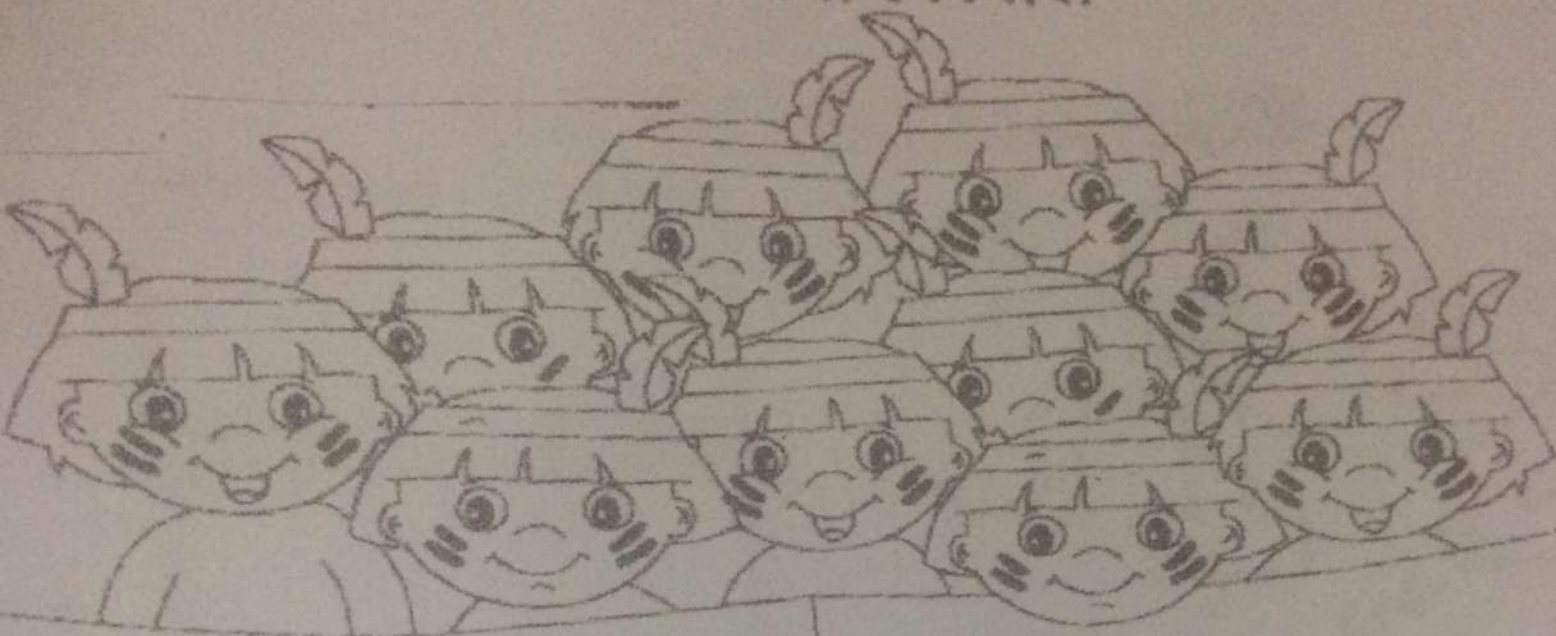
Atualmente, grande parte das tribos indígenas no Brasil, não andam mais de tangas ou nus.

Não caçam e nem moram em ocas.

Os índios também são brasileiros e defendem suas terras, lutando para conservar seus costumes, danças, festas e sua língua.



VAMOS CANTAR?



OS INDIOZINHOS

Um, dois, três indiozinhos,
Quatro, cinco, seis, indiozinhos,
Sete, oito, nove indiozinhos,
Dez no pequeno bote.

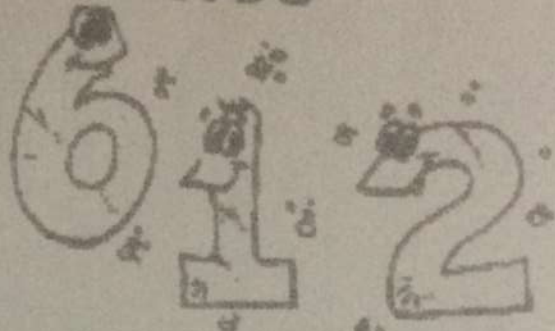
Iam navegando pelo rio abaixo,
Quando o Jacaré se aproximou,
E o pequeno bote dos indiozinhos,
Quase, quase virou, mas não virou!

Atividades

1- De acordo com a musica, complete:

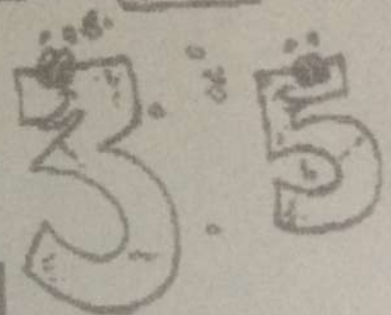
OS INDIOZINHOS

1,2,3



4,5,6

NUM PEQUENO



VINHAM NAVEGANDO

ABAIXO...

QUANDO UM

SE APROXIMOU

E O PEQUENO

DOS INDIOZINHOS

QUASE... QUASE...VIROU...

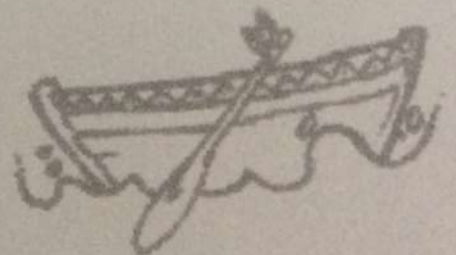
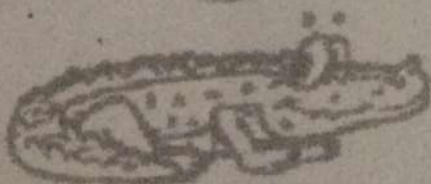
2. Ligar as palavras aos desenhos.



JACARÉ

ÍNDIO

CANOA



23/04

1- Complete o quadro com o nome das frutas:

FRUTAS PREFERIDAS DA NOSSA TURMA

FRUTA	VOTOS RECEBIDOS
	4
	12
	5
	2
	3

FONTE: TURMA DO 1º ANO

1. QUAL FRUTA RECEBEU MAIS VOTOS? QUANTOS FORAM?

2. QUAL A FRUTA MENOS VOTADA?

3. QUANTOS VOTOS ELA RECEBEU?

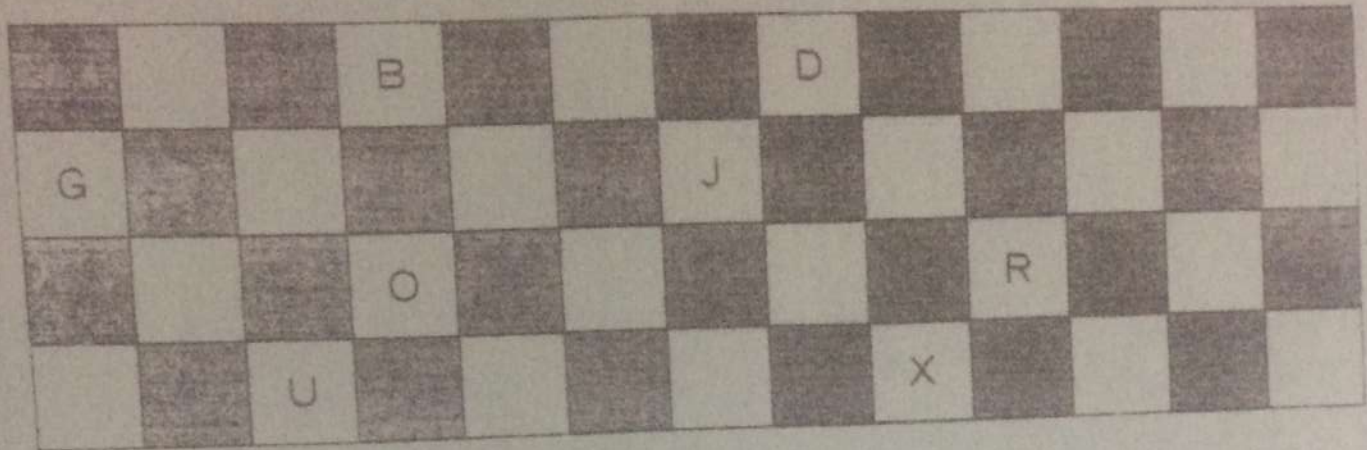
4. HOVE ALGUMA FRUTA QUE RECEBEU MAIS DE 10 VOTOS? QUAL?

ORDEM ALFABÉTICA

22/04

AS LETRAS SEGUEM UMA ORDEM NO ALFABETO.

1. COMPLETE O TABULEIRO COM AS LETRAS QUE FALTAM.



2. CIRCULE O NOME QUE ESTÁ FORA DA ORDEM EM CADA GRUPO.

A) ANA DANIEL BEATRIZ CLÓVIS

B) DENISE EDNA GUSTAVO FLÁVIA

C) JOÃO LUANA MARIA KEILA

D) VILMA RITA SÍLVIA TELMA

3. ESCREVA O NOME DESTAS CORES EM ORDEM ALFABÉTICA.

VERDE ROSA CINZA LILÁS AZUL

23/04

RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS, NO QUADRO, DE ACORDO COM A LETRA INICIAL DE CADA UMA.

B	L	S	G	M	P



 MACACO	 BICICLETA	 GATO	 PIRULITO	 SORVETE	 LÂMPADA
 LÁPIS	 MACÃ	 PATO	 MORANGO	 BOCA	 SAPO
 SAPATO	 GOTA	 LUA	 PETECA	 GALINHA	 BANANA

Tiradentes - 21 de abril

Leia
para o
aluno

26/04

No dia 21 de abril, comemoramos o dia de Tiradentes.

Joaquim José da Silva Xavier, o Tiradentes, viveu na região onde, hoje, é o Estado de Minas Gerais.

Naquela época, o Brasil pertencia a Portugal e os brasileiros não tinham quase nenhum direito. Então, um grupo de brasileiros quis libertar o Brasil dessa situação. Esse fato ficou conhecido como **Inconfidência Mineira**. Os portugueses descobriram e prenderam todos do grupo.

Tiradentes, que era um dos líderes do movimento, foi condenado à morte. Ele foi enforcado no dia 21 de abril de 1792.

DIA DE TIRADENTES
21 de abril
VAMOS COLORIR?



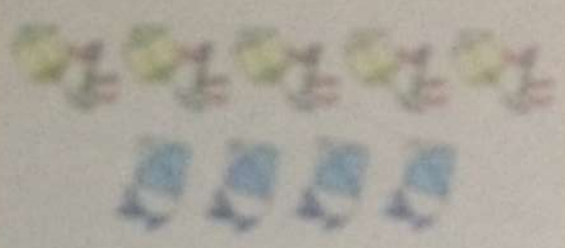


1. Desenhe mais 5 brinquedos em cada conjunto abaixo e complete as sentenças matemáticas.

a) $5 + 5 =$ _____



d) _____ + _____ = _____



b) $4 + 5 =$ _____



e) _____ + _____ = _____



c) $6 + 5 =$ _____



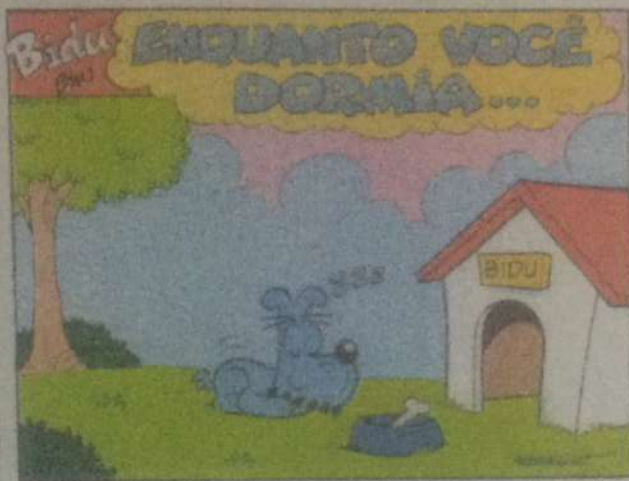
f) _____ + _____ = _____

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

27/04

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 NO QUADRINHO, OS OLHOS FECHADOS DO CACHORRO INDICAM QUE ELE DORME. VEJA.



CIRCULE NO QUADRINHO:

- O NOME DESSE CACHORRO.
- LETRAS QUE MOSTRAM QUE ELE ESTÁ DORMINDO.

- 2 COPIE O NOME DO CACHORRO.

- 3 O OUTRO PERSONAGEM CHAMA-SE **BUGU**. ENCONTRE E CIRCULE O NOME DELE NO QUADRINHO A SEGUIR.



MEDIDA DE COMPRIMENTO

27/04



OLHE SÓ! HUMBERTO, XAVECO E CEBOLINHA ESTÃO TOMANDO CHUVA, MAS CASÇÃO E ANJINHO NÃO. POR QUÊ? CONVERSE COM OS COLEGAS.



MAURICIO DE SOUSA. CAPA DO ALMANAQUE DO CASÇÃO, N. 5, 2007

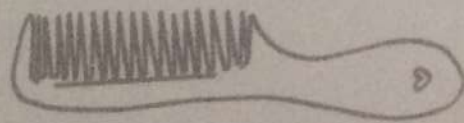
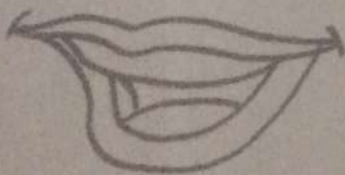
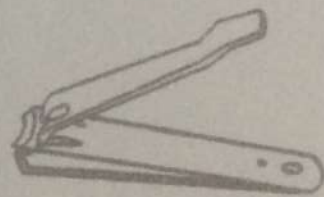
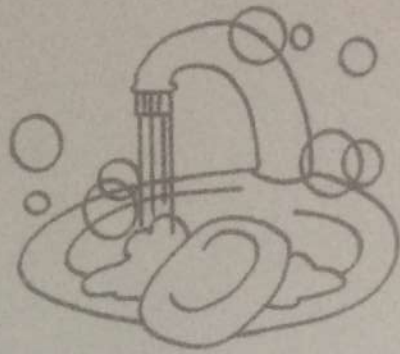
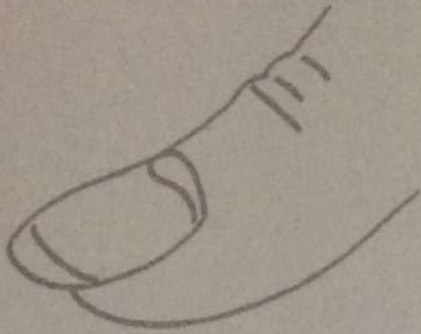
- 2 OBSERVE AS PERNAS DE PAU DOS PERSONAGENS DA ATIVIDADE ANTERIOR E RESPONDA.
- A) QUAL PERSONAGEM ESTÁ USANDO AS PERNAS DE PAU MAIS COMPRIDAS? _____
- B) QUANTOS PERSONAGENS TÊM PERNAS DE PAU DE MESMA MEDIDA DE COMPRIMENTO? _____ PERSONAGENS.
- C) ESSES PERSONAGENS ESTÃO ACIMA OU ABAIXO DAS NUVENS?

- D) QUEM ESTÁ ACIMA DAS NUVENS? _____
- E) E QUEM ESTÁ ABAIXO? _____
- 6 _____

Ciências:

28/04

É MUITO SIMPLES MANTER-SE LIMPO E ARRUMADO. LIGUE AS FIGURAS CORRESPONDENTES PARA INDICAR AÇÕES DE BOA HIGIENE.



Pinte as desenhos!

L.P. 28/04

CADA IMAGEM ABAIXO ACOMPANHA A PALAVRA QUE DÁ NOME A ELA.

A) FALEM A PALAVRA EM VOZ ALTA.

B) CIRCULEM AS LETRAS QUE FORMAM OS ENCONTROS DE VOGAIS EM CADA PALAVRA.



LEOA



SAIA



BALEIA

C) ESCREVAM QUANTAS LETRAS VOGAIS FORMAM OS ENCONTROS QUE VOCÊS CIRCULARAM:

USO DO TIL

ATIVIDADE ESCRITA

1 COM A PROFESSORA, CANTEM UM TRECHO DA CANTIGA A SEGUIR.

BALAI O MEU BEM, BALAI O SINHÁ
BALAI O DO **CORAÇÃO**
MOÇA QUE NÃO TEM BALAI O, SINHÁ
BOTA A COSTURA NO CHÃO
EU MANDEI FAZER BALAI O,
PRA GUARDAR MEU ALGODÃO
BALAI O SAIU PEQUENO,
NÃO QUERO BALAI O NÃO.

DOMÍNIO PÚBLICO



A) CIRCULE DE **VERMELHO** AS PALAVRAS QUE RIMAM COM **CORAÇÃO**.

B) HÁ UM SINAL QUE APARECE NESSAS PALAVRAS. COPIE:

ESSE SINAL SE CHAMA TIL.



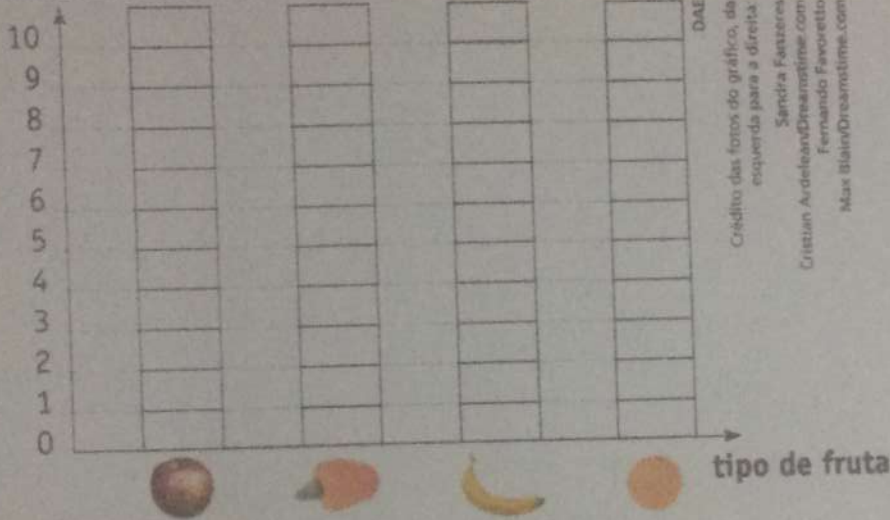
Fotos: Fernando Favretto

Veja as frutas que Ana comprou na feira:

a) Pinte um para cada fruta.

Frutas que Ana comprou na feira

quantidade de cada fruta



DAE
 Crédito das fotos do gráfico, da esquerda para a direita:
 Sândra Fanteres
 Cristian Ardelean/Dreamstime.com
 Fernando Favretto
 Max Italin/Dreamstime.com

b) Complete a tabela e depois responda às perguntas.

FRUTA	maçã	caju	banana	laranja
QUANTIDADE				

- Que fruta existe em maior quantidade? _____
- Que fruta existe em menor quantidade? _____
- Quantas maçãs ficarão se colocarmos mais 3 maçãs? _____



Defenda sua ideia

Que cálculo fazemos para determinar quantas frutas ao todo Ana comprou na feira?

- 2 OUÇA E REPITA AS PALAVRAS A SEGUIR.
PERCEBA O QUE ACONTECE QUANDO SE USA O TIL.

ROMA	ROMÃ
VILA	VILÃ





- 3 OBSERVEM O QUE ACONTECE QUANDO O TIL NÃO É USADO.

A) OUÇAM E REPITAM AS PALAVRAS ABAIXO.

MAO	MAE	PAO	NAO	CHAO
-----	-----	-----	-----	------

B) COLOQUEM O TIL NAS PALAVRAS E OUÇAM NOVAMENTE.

- 4 COM A AJUDA DE UM DOUTOR, LEIA O NOME DAS FIGURAS.

			
MÃE	MAMÃE	MÃO	MAMÃO

CIRCULEM OS ENCONTROS DE VOGAIS DAS PALAVRAS LIDAS.

PESQUISA

- 1 RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS 3 PALAVRAS QUE TENHAM ENCONTROS DE VOGAIS E COLE-AS

- 2 RECORTE TAMBÉM 2 PALAVRAS QUE TENHAM O SINAL TIL E COLE-AS

Descobrimto do Brasil - 22 de abril

Leia
para o
aluno

29104



No dia 22 de abril, comemoramos o **Descobrimto do Brasil**. A história foi assim:

Os portugueses chegaram ao Brasil no dia 22 de abril de 1500. Eles avistaram de longe as terras do nosso país. Viram um monte e o chamaram de **Monte Pascoal**.

Em seguida, pensaram que era uma ilha e deram o nome de **Ilha de Vera Cruz**.

Depois, descobriram que não era uma ilha e sim uma terra muito grande. Então mudaram o nome para **Terra de Santa Cruz**.

Com o passar do tempo encontraram uma madeira cor de brasa, muito vermelha, chamada **pau-brasil**; resolveram, finalmente, dar à terra o nome de **Brasil**.

Quem comandava o grupo de portugueses era **Pedro Álvares Cabral**.

nosso país era, naquela época, habitado pelos índios.

Função

DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL

22 de abril



HISTÓRIA / GEOGRAFIA

ALGUNS OBJETOS MARCAM AS FASES DA NOSSA VIDA.

30/04

1 O QUE VOCÊ USAVA QUANDO ERA BEBÊ? COMPLETE O DIAGRAMA COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

CHUPETA

CHOCALHO

BERÇO

FRALDA



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



M

A

M



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A

D



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E

I



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R

A

2 OBSERVE A ILUSTRAÇÃO A SEGUIR E ASSINALE O QUE EXISTE DE ESTRANHO NESTA SALA DE AULA DE 1º ANO



30/04

PALAVRAS EM JOGO

Bb

1 PINTE O NOME DO CACHORRO.

© Editora do Saber
Livraria da Vila Editora Ltda



BUDI

IDUB

DUIB

UBID

BIDU

IBUD

2 ENCONTRE O NOME DESTA PERSONAGEM E PINTE. →



© Editora do Saber
Livraria da Vila Editora Ltda

GUBU

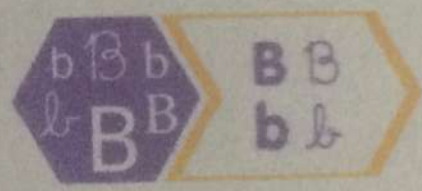
UBUG

BGUU

UGBU

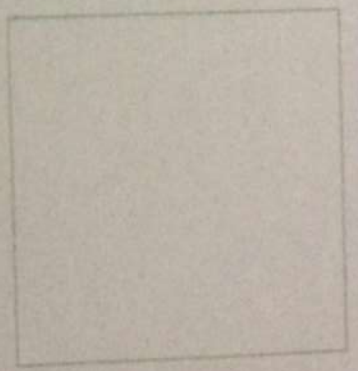
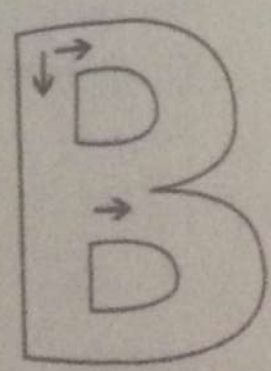
BUGU

3 VEJA COMO A LETRA B PODE SER TRAÇADA.



4 LEIA E TRACE NO

BORBOLETA ESCORREGA,
MAS NÃO CAI.
NASCE UMA ASA,
NASCE OUTRA ASA E SAI.



5 CIRCULE A LETRA B NAS PALAVRAS A SEGUIR.

BELEZA

BRILHA

Bailarina

© Editora do Saber
Livraria da Vila Editora Ltda

ATIVIDADES

30/04

1 ENCONTRE AS 3 PALAVRAS ESCONDIDAS NA TOALHA DE MESA E CIRCULE CADA UMA DELAS.

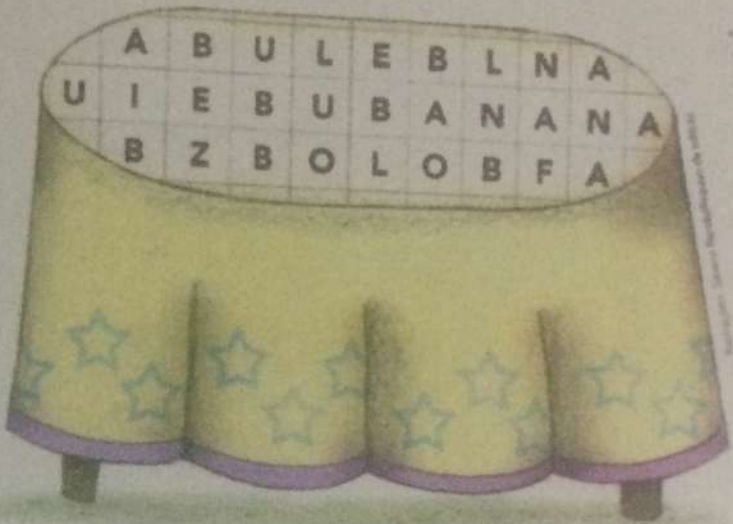
BANANA



BOLO



BULE



2 SÍLABA. COM A AJUDA

FALE AS PALAVRAS EM VOZ ALTA.

BIDU

BUGU

BIA

ALINE

A) COM QUANTOS PEDAÇOS VOCÊ FALOU CADA NOME?

BIDU —

BIA —

BUGU —

ALINE —

CADA UM DESSES PEDAÇOS QUE VOCÊ FALOU É UMA SÍLABA.

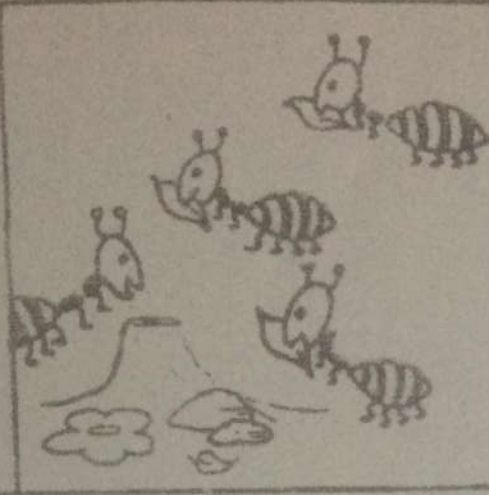
B) CIRCULE A PALAVRA QUE TEM MAIS PEDAÇOS OU SÍLABAS.

PROBLEMAS DE ADIÇÃO

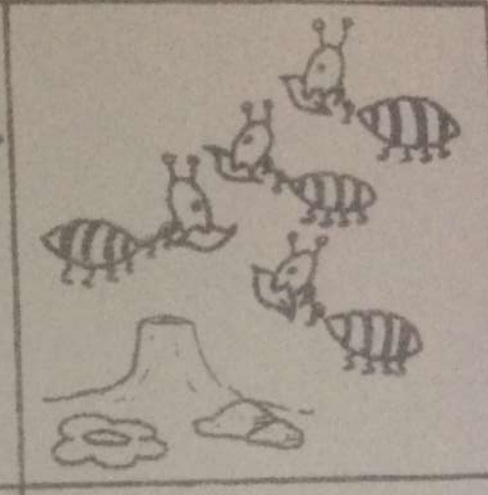
30/04



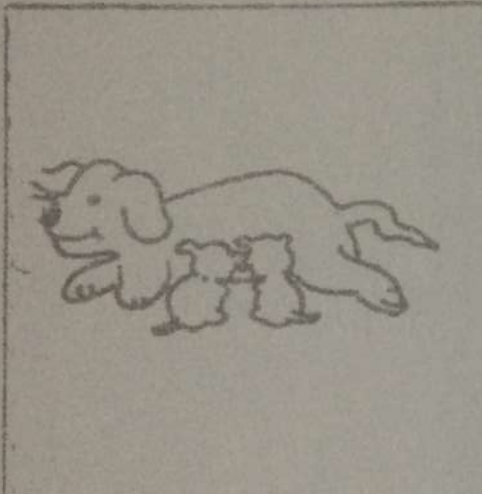
___ FORMIGAS PROCURAM
COMIDA.



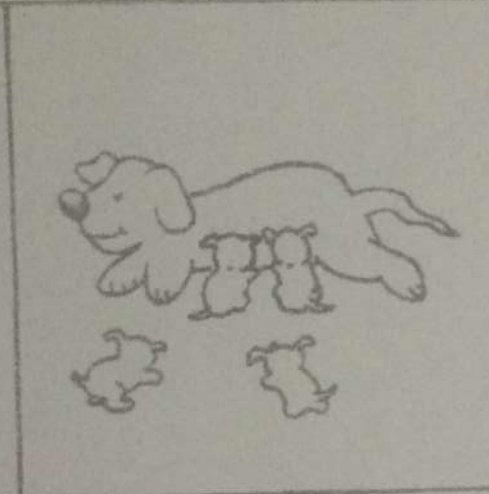
CHEGOU MAIS ___ FORMIGA



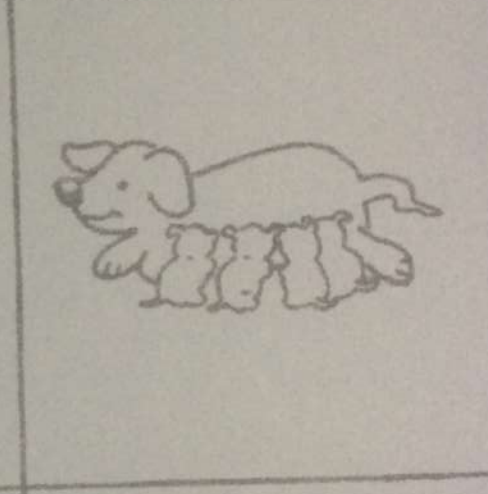
AGORA ___ FORMIGAS
PROCURAM COMIDA



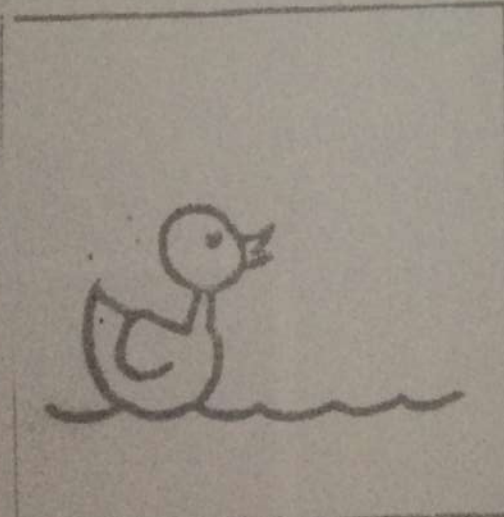
___ CACHORRINHOS ESTÃO
MAMANDO.



CHEGARAM MAIS ___
CACHORRINHOS



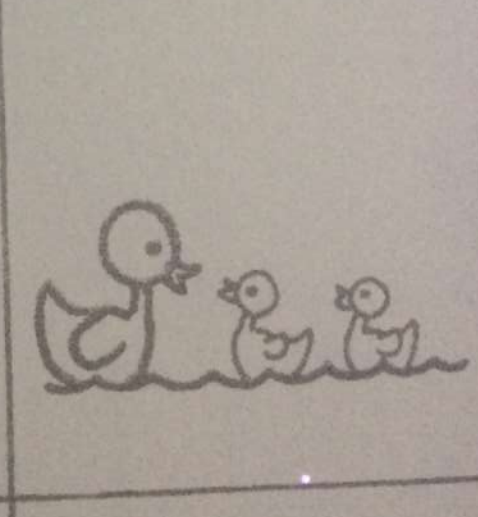
AGORA SÃO ___ CACHORRINHOS
MAMANDO.



___ PATINHO ESTÁ NADANDO



CHEGARAM MAIS ___ PATINHOS



AGORA, SÃO ___ PATINHOS
NADANDO.

04/05
matemática

OS NÚMEROS TAMBÉM SERVEM PARA INDICAR EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS.

QUE DIA DO MÊS É HOJE? _____

QUE TAL CONSTRUIRMOS O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO?

MÊS						
DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO

QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

EM QUE DIA DA SEMANA OCORRE O PRIMEIRO DIA DESTE MÊS?

QUANTOS DOMINGOS TEMOS NESTE MÊS?

QUANTAS SEXTAS-FEIRAS TEMOS NESTE MÊS?

04105

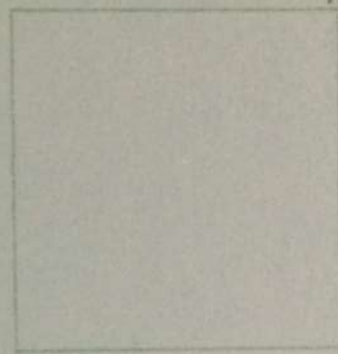
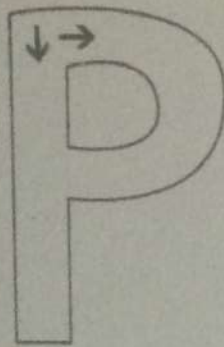
Língua Portuguesa

5 VEJA COMO A LETRA P PODE SER TRAÇADA.



6 LEIA E TRACE NO

A LETRA P SE FAZ ASSIM:
UMA GRANDE DESCIDA
E, DEPOIS, UMA PEQUENA
E REDONDA BARRIGA!



7 CIRCULE A LETRA P NAS PALAVRAS.

profundo

poesia

Plenitude

Pincel

ATIVIDADES

1 ESCOLHA AS SÍLABAS NO QUADRO A SEGUIR E ESCREVA PALAVRAS.
DEPOIS, TREINE A LEITURA DAS PALAVRAS.

PO	BA	PA
BO	PI	

TA

TO

TE



05/05 - matemática

COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE PARA QUE O FOGUETE POSSA SER LANÇADO AO ESPAÇO. DEPOIS, PINTE A CENA.

The illustration shows a rocket on a launch pad with smoke coming from its engines. A path of numbers leads from the rocket up to a large cloud. The numbers are arranged in a zig-zag pattern: 0, 5, 7, 12, 13, 15, 18, 20. There are empty boxes between the numbers for completion. The sequence starts at 0 at the rocket, goes up to 5, then right to 7, then up to 12, then right to 13, then up to 15, then right to 18, and finally up to 20 at the top cloud. There are also empty boxes at the top right of the sequence.

20 18

12 13

7

5

0

15

▶ NOSSO CORPO EM MOVIMENTO

VAMOS CONVERSAR SOBRE NOSSO CORPO E EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO.

1 NA IMAGEM ABAIXO, AS SETAS INDICAM ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO. DESENHE AS PARTES INDICADAS NO ESPAÇO DISPONÍVEL.

ELEMENTOS REPRESENTADOS EM TAMANHOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.

ORELHAS

NOS POSSIBILITAM OUVIR.

OLHOS

NOS POSSIBILITAM VER.

NARIZ

NOS POSSIBILITA, ENTRE OUTRAS COISAS, CHEIRAR.

BOCA

NOS POSSIBILITA, ENTRE OUTRAS COISAS, COMER.

CABEÇA E TRONCO

NOS POSSIBILITAM, POR EXEMPLO, PENSAR E MANTER O CORPO ERETO, RESPECTIVAMENTE.



BRAÇOS E PERNAS

NOS POSSIBILITAM, POR EXEMPLO, FAZER MOVIMENTOS.

2 ANALISE O NOME DAS PARTES DO CORPO ACIMA.

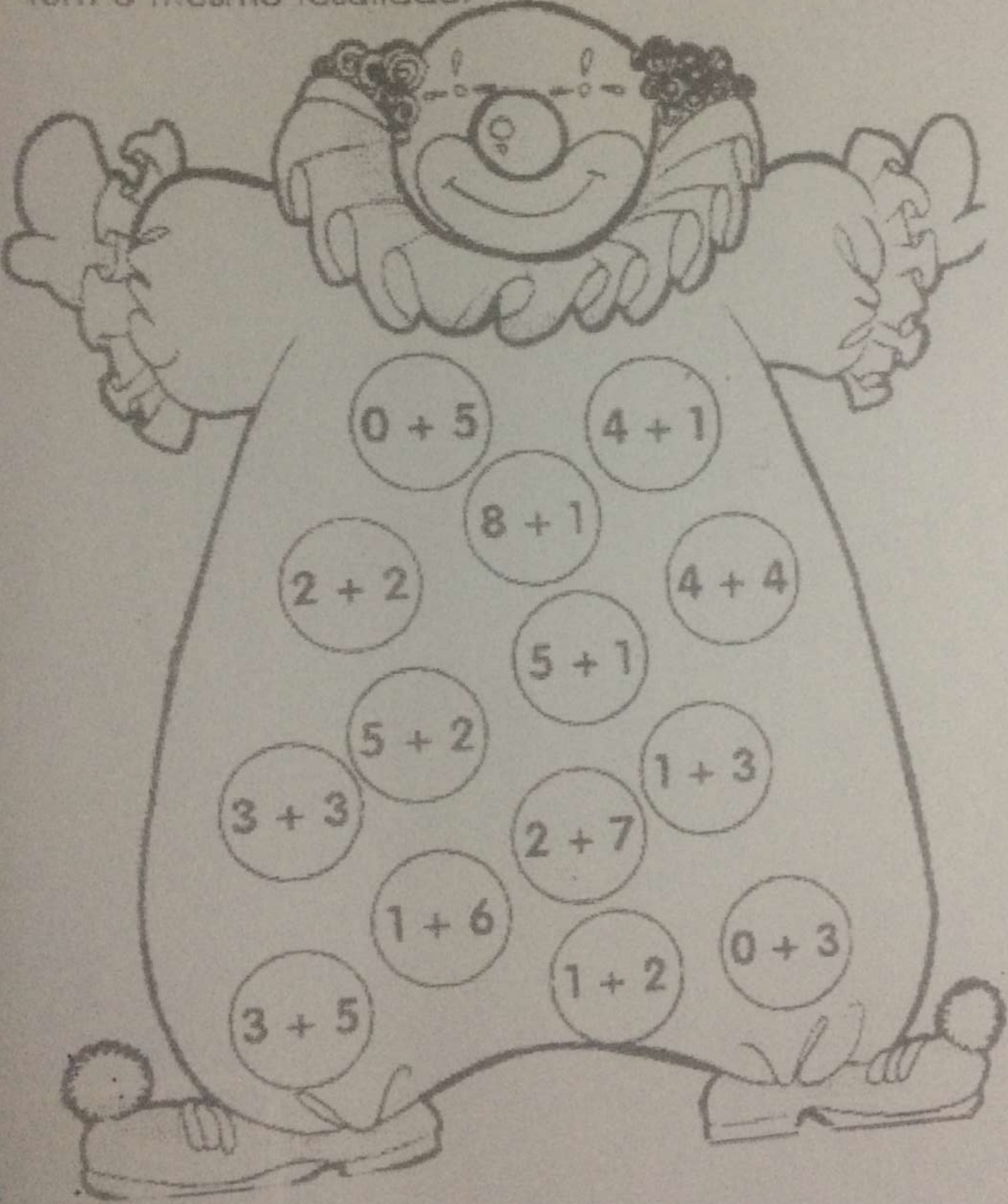
A) QUE PALAVRAS COMEÇAM COM O? _____

B) QUE PALAVRAS COMEÇAM COM CA? E COM NA? _____

QUAL É A PALAVRA COM MAIS LETRAS? _____

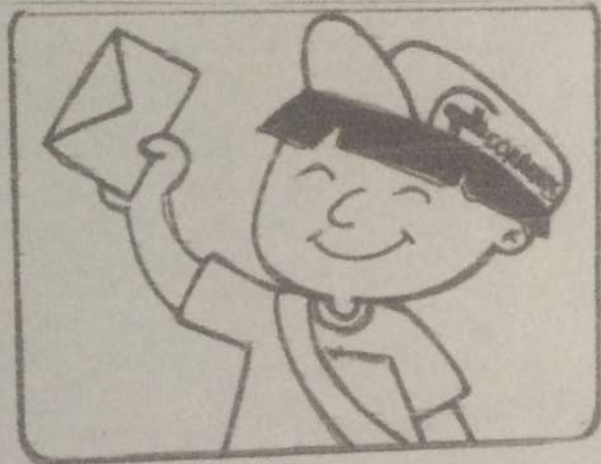
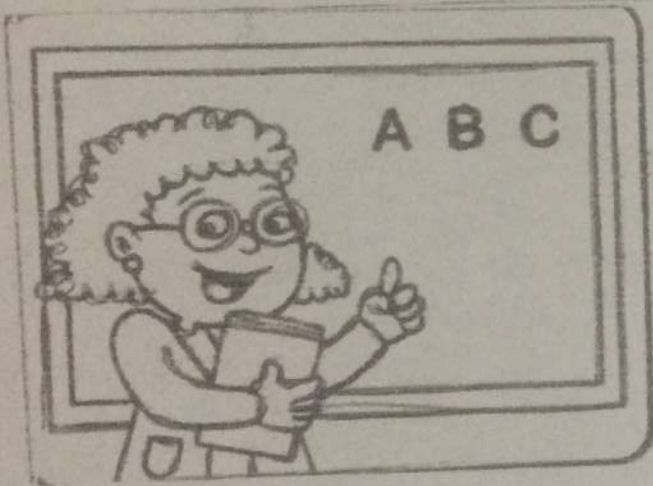
PINTA = FATO

Pinte da mesma cor os fatos da roupa do palhaço que têm o mesmo resultado.



06/05 - LP e História

ESCREVA O NOME DE CADA PROFISSÃO, PINTE OS DESENHOS.



07/05 - Arte
1º de maio

Dia do Trabalho

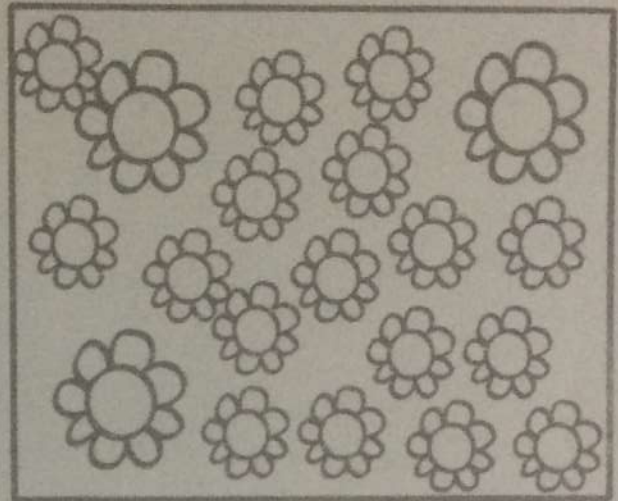
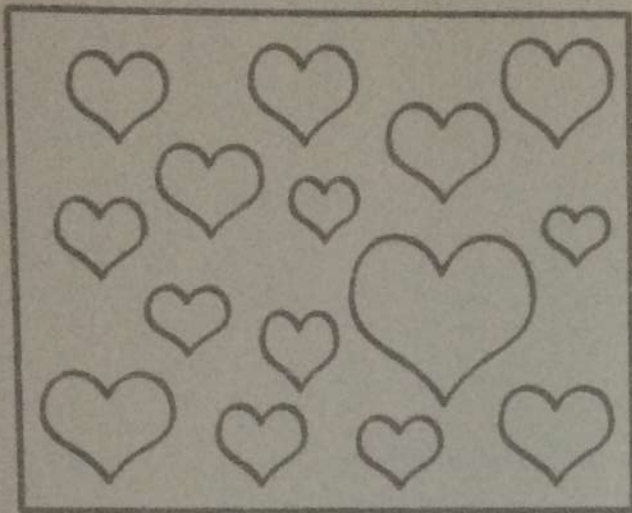
Pinte



07/05 - Matemática

CONTE QUANTOS ELEMENTOS HÁ EM CADA CONJUNTO
E LIGUE OS QUADROS À QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

pinte os desenhos!



12

14

16

18

20

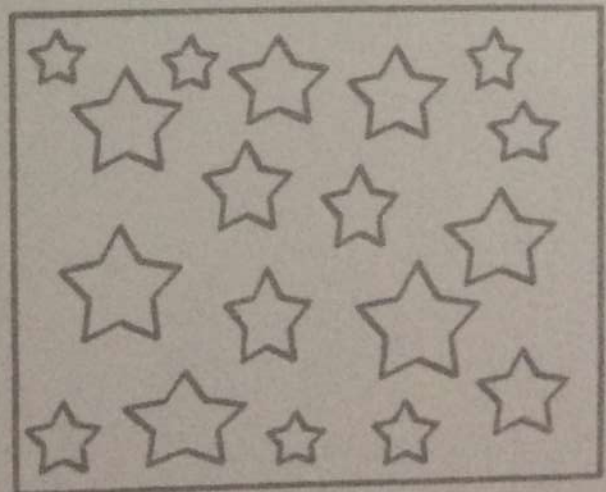
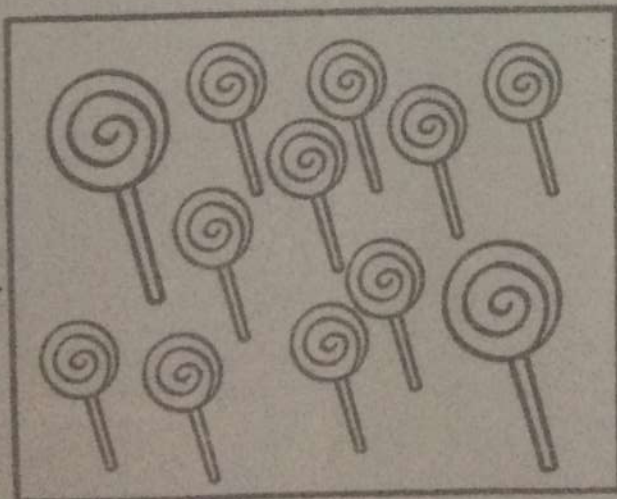
11

13

15

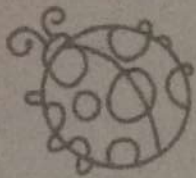
17

19



10/05 - Língua Portuguesa

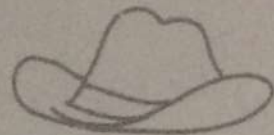
LEIA E ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO NOS QUADROS CORRESPONDENTES.



JOANINHA



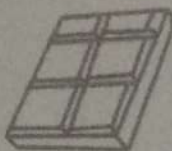
CHUVA



CHAPÉU



MILHO



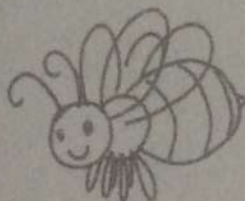
CHOCOLATE



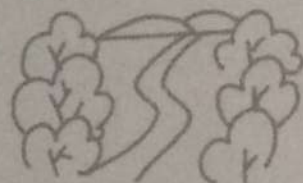
NINHO



PALHAÇO



ABELHA



CAMINHO

CH

LH

NH

10/05 - matemática

SITUAÇÕES DE SUBTRAÇÃO

QUANTOS?

QUANTOS ESTÃO
INDO EMBORA?

QUANTOS
RESTARAM?



Andrézoni - Cax de Curitiba/Brasil de 2008



BRINCANDO TAMBÉM APRENDO

JOGO PARA 6 PARTICIPANTES

JOGO DAS ESTÁTUAS

Você dá o Comando para o aluno.

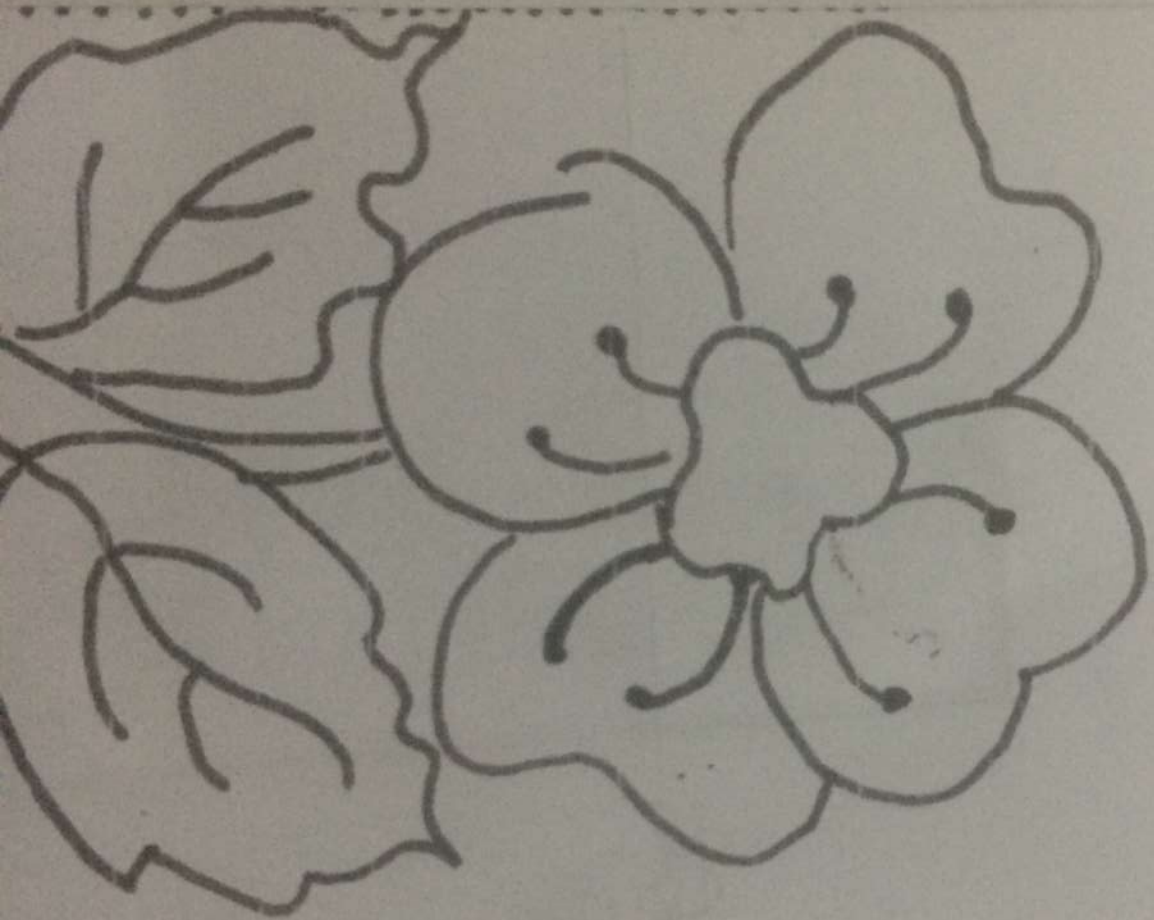


COMANDOS

- MÃO DIREITA PARA BAIXO E MÃO ESQUERDA PARA CIMA.
- PÉ ESQUERDO NO CHÃO E PÉ DIREITO LEVANTADO.
- MÃO ESQUERDA NA ORELHA DIREITA.
- UM DEDO DA MÃO ESQUERDA NA ORELHA DIREITA.
- MÃO ESQUERDA NO JOELHO ESQUERDO.
- PÉ DIREITO NO JOELHO ESQUERDO.
- MÃO DIREITA NO COTOVELO ESQUERDO.
- MÃO ESQUERDA TAPANDO O OLHO DIREITO.
- UM DEDO DA MÃO DIREITA NA PONTA DO NARIZ.
- MÃO DIREITA NO OMBRO DIREITO E MÃO ESQUERDA NA TESTA.



Printe as desenhos de cartão.
Coleque seu nome e dê para
Aia mãe.



Plante os sentimentos de carinho.
Cultive seu nome e dê para
sua mãe.

Re: _____



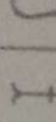

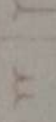



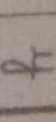
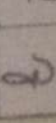


09/05/21

4 formas
de
alfabeto

A	a	B	b	C	c	D	d	E	e	F	f	G	g	H	h	I	i
																	
ABELHA		BOLO		CARRO		DENTE		ESTRELA		FOGUETE		GATO		HOSPITAL		ILHA	

J	j	K	k	L	l	M	m	N	n	O	o	P	p	Q	q
															
JORNAL		KIWI		LÁPIS		MAÇA		NUVEM		ÔNIBUS		PRESENTE		QUEIJO	

R	r	S	s	T	t	U	u	V	v	W	w	X	x	Y	y	Z	z
																	
RELÓCIO		SORVETE		TELEFONE		UVA		VACA		WI-FI		XAROPE		YOGA		ZEBRA	

numeros de 0 a 50

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50									

Silabas nh - lh - ch

NHA	NHE	NHI	NHO	NHU	NHÃO
LHA	LHE	LHI	LHO	LHU	LHÃO
CHA	CHE	CHI	CHO	CHU	CHÃO