



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M, “SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS”.

APOSTILA DO DOCENTE

PROFESSORA: FRANCIELE DE FÁTIMA VIEIRA FONTÃO

1º ANO A

4º APOSTILA

BONS ESTUDOS!!!

**Todos os dias devemos
prestar homenagem
às mulheres que nos
deram a vida e com tanto
amor nos cuidaram.
Parabéns a todas as Mães!**



E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

IBIÚNA, 19 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

MEU NOME É:

- ✓ FAZER A LEITURA DO ALFABETO NO CRACHÁ.
- ✓ FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS.

COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA UMA LISTA DE BRINQUEDOS COM A LETRA D , EM SEGUIDA PRODUZA UMA FRASE COM ESSE NOME.

ROTINA

LÍNGUA PORTUGUESA

ARTES

Cada dia **três** alunos irão **gravar um vídeo** da atividade do dia, estarei orientando no grupo, fiquem atentos!

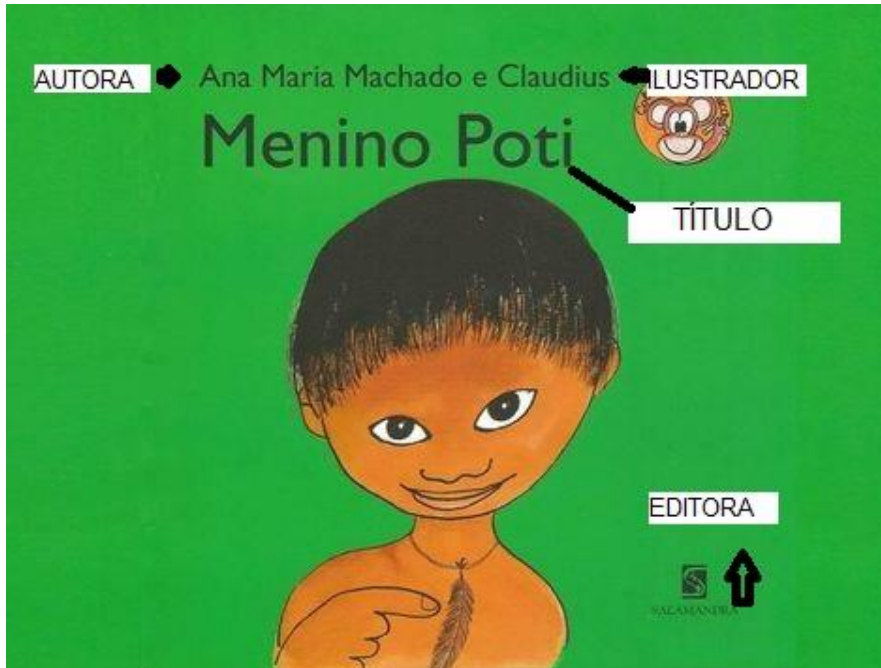
Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=4r03QOUFgK8>

LEITURA DA CAPA DO LIVRO

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1) ACOMPANHE A LEITURA DO QUE ESTÁ ESCRITO NA CAPA DO LIVRO



A) PINTE DE AZUL O QUADRO COM O NOME DA AUTORA

B) PINTE DE VERMELHO O QUADRO COM O NOME DE QUEM DESENHOU A ILUSTRAÇÃO.

Ana Maria Machado

Salamandra

Menino Poti

Claudius

2) OBSERVE O DESENHO DA CAPA. QUAL É O NOME DO MENINO?

- () BOTE
- () POTI
- () PENA

3) O QUE O MENINO ESTÁ MOSTRANDO COM O DEDO?

- () BOCA
- () OLHOS
- () PENA

4) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A ILUSTRAÇÃO DA CAPA, ASSISTA O VIDEO QUE CONTA A HISTÓRIA “ O MENINO POTI” , A PROFESSORA VAI ENVIAR NO GRUPO.

A) ONDE A HISTÓRIA SE PASSA?

- () NA CIDADE
- () NO CAMPO
- () NA FLORESTA

B) O MENINO PERTENCIA A UM GRUPO DE INDÍGENAS. LEIA O TÍTULO NO QUADRO ABAIXO, CIRCULE AS VOGAIS E AS PINTE.

O MENINO POTI

C) QUANTAS PALAVRAS TEM O TÍTULO?

D) QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA **POTI** ?

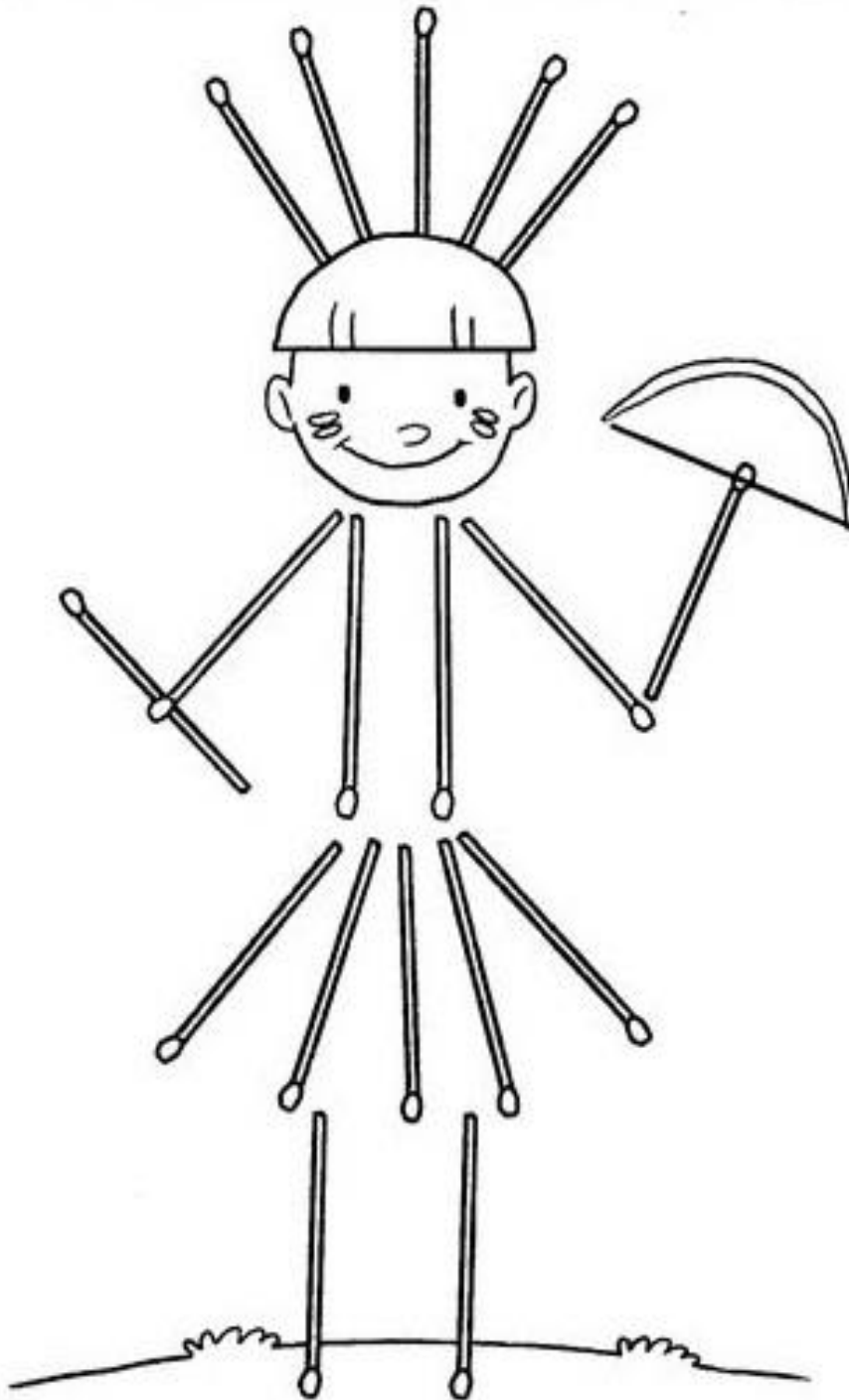
E) QUANTAS LETRAS TEM O TITULO TODO?

ARTES

INDÍGENA

19 DE ABRIL - DIA DO INDÍGENA

- ENFEITE O INDÍGENA USANDO PALITOS DE FÓSFOROS.



E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

IBIÚNA, 20 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA

MEU NOME É:

- ✓ FAZER A LEITURA DO ALFABETO NO CRACHÁ.
- ✓ FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS.

COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA UMA LISTA DE NOMES COM A LETRA D , EM SEGUIDA PRODUZA UMA FRASE COM ESSE NOME.

ROTINA

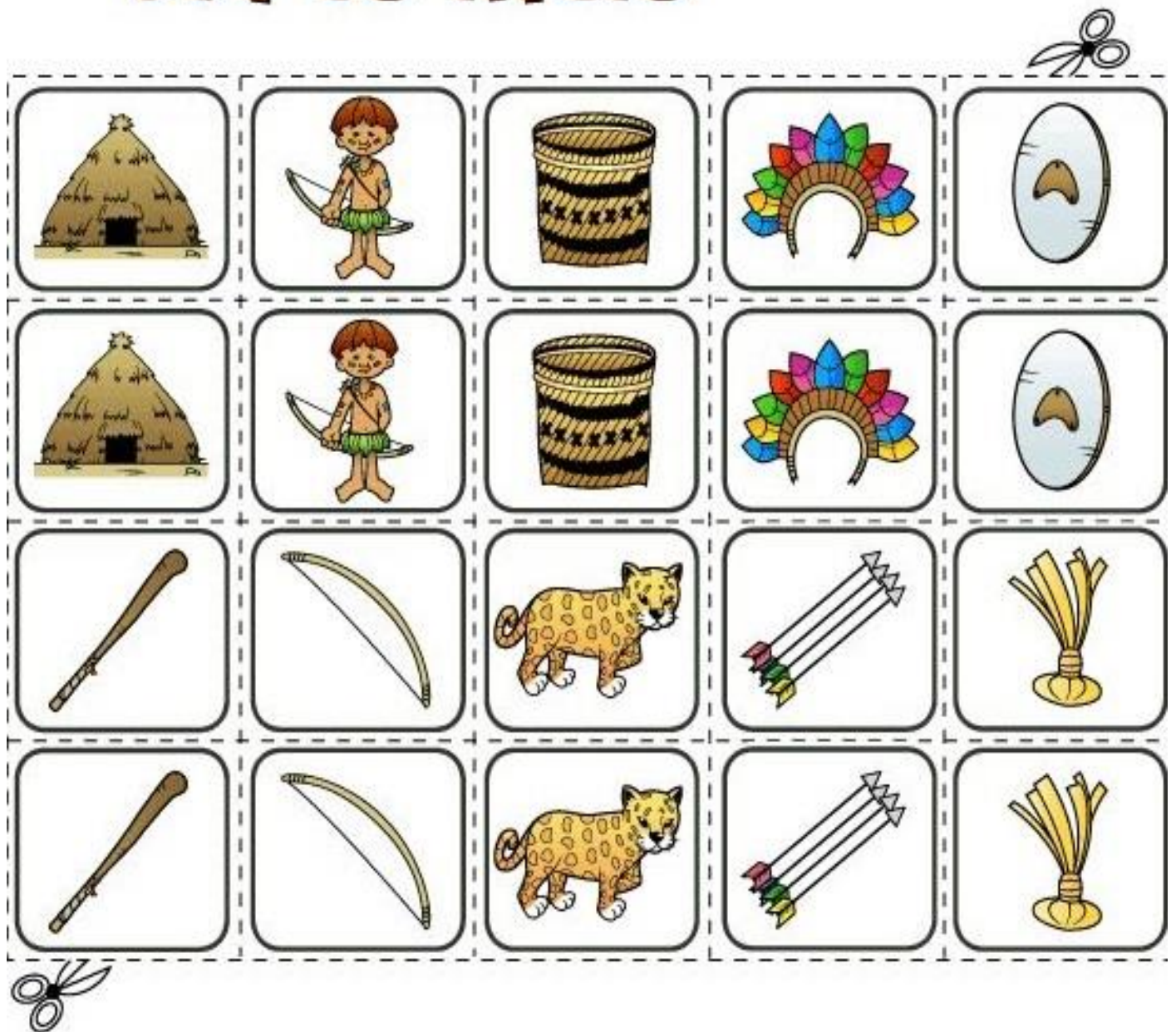
LÍNGUA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO FÍSICA

Cada dia **três** alunos irão **gravar um vídeo** da atividade do dia, estarei orientando no grupo, fiquem atentos!

EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogo da memória Dia do Índio



-Instruções:

Para brincar com o jogo da memória a qualquer hora basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto! Boa diversão!

EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogos e brincadeiras indígenas

**VAMOS CONHECER ALGUMAS
BRINCADEIRAS E JOGOS INDÍGENAS, VOCÊ
TERÁ QUE REPRODUZIR NA SUA CASA.**

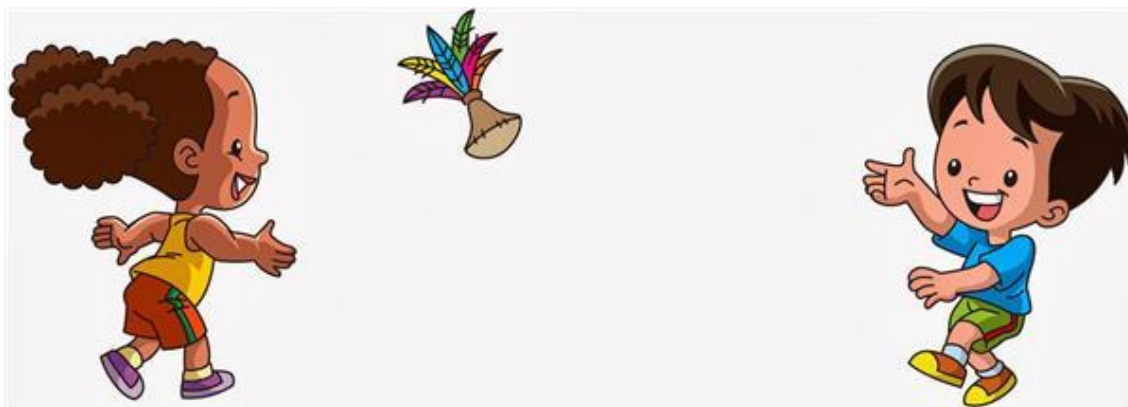
Vamos conhecer agora alguns jogos e brincadeiras indígenas para você trabalhar com o público infantil. Confira as mais famosas:

. ***Peteca***

Atire a primeira “peteca” quem nunca brincou de peteca, não é mesmo? A brincadeira que é muito popular em todo o país, tem origem indígena.

A brincadeira consiste em utilizar um objeto com uma base arredondada (geralmente de borracha) e uma extensão feitas por penas.

A ideia é arremessar a peteca para o outro jogador, como se fosse um jogo de vôlei. O objetivo é fazer com que a peteca não encoste o chão pelo maior número de tempo que conseguir.



E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

IBIÚNA, 22 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA

MEU NOME É:

- ✓ FAZER A LEITURA DO ALFABETO NO CRACHÁ.
- ✓ FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS.

COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA UMA LISTA DE ANIMAIS COM A LETRA D , EM SEGUIDA PRODUZA UMA FRASE COM ESSE NOME.

ROTINA

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA APIS PAG 32,33

Cada dia três alunos irão **gravar um vídeo** da atividade do dia, estarei orientando no grupo, fiquem atentos!

PINTE UMA DAS ILUSTRAÇÕES QUE REPRESENTAM O DIA QUE OS PORTUGUESES CHEGARAM AS TERRAS BRASILEIRAS.

DESCOBRIMENTO DO BRASIL



No dia 22 de abril de 1500, chegou ao nosso continente uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral.

PARA INICIAR

OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES EM MUITAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA. POR ISSO, PRECISAMOS CONHECER OS NÚMEROS MUITO BEM! NESTA UNIDADE, VAMOS ENTENDER, ESCREVER E LER OS NÚMEROS ATÉ DEZ (10).

- ANALISE A CENA DAS PÁGINAS DE ABERTURA DESTA UNIDADE. CONVERSE COM OS COLEGAS E RESPONDAM ÀS QUESTÕES A SEGUIR.



- CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE MAIS ESTAS QUESTÕES.

A) EM QUE SITUAÇÕES DO DIA A DIA USAMOS NÚMEROS? CITE PELO MENOS 2 EXEMPLOS.

B) VOCÊ SABE LER OS NÚMEROS ABAIXO, NESTA ORDEM?



C) QUE PROFISSÃO VOCÊ CONHECE QUE USA MUITO OS NÚMEROS?

D) EM QUAL DOS VASOS AO LADO HÁ MAIS FLORES?

VASOS COM FLORES.



▶ QUANTIDADES

1 JOGO DE TRILHA

LAURA E PEDRO ESTÃO JOGANDO TRILHA.

NA PRIMEIRA JOGADA, LAURA LANÇOU O DADO, QUE FICOU ASSIM:



PARA CADA PONTO OBTIDO NA FACE DE CIMA DO DADO, ELA AVANÇOU UMA CASA NA TRILHA. AS CASAS PINTADAS NA TRILHA INDICAM AS CASAS QUE ELA AVANÇOU NESSA JOGADA.



VEJA AGORA COMO FICOU O DADO NO PRIMEIRO LANÇAMENTO DE PEDRO.



A) PINTA AS CASAS QUE PEDRO AVANÇOU NA TRILHA NESSA RODADA.



B) LAURA E PEDRO AVANÇARAM A MESMA QUANTIDADE DE CASAS NA TRILHA?

SIM.

NÃO.



C) **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** COMO VOCÊ PERCEBEU SE LAURA E PEDRO AVANÇARAM A MESMA QUANTIDADE DE CASAS? CONVERSE COM OS COLEGAS.

E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

IBIÚNA, 23 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA

MEU NOME É:

- ✓ FAZER A LEITURA DO ALFABETO NO CRACHÁ.
- ✓ FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS.

COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA UMA **COR** COM A LETRA **D** , EM SEGUIDA PRODUZA UMA **FRASE** COM ESSE NOME.

ROTINA

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA PG 34, 35 ÁPIS

Cada dia **três** alunos irão **gravar um vídeo** da atividade do dia, estarei orientando no grupo, fiquem atentos!

CULTURA DOS INDÍGENAS

O QUE OS ÍNDIOS ENSinARAM PARA A GENTE?



RESPEITAR OS
MAIS VELHOS



APRENDER AS HISTÓRIAS E
A CULTURA DE SEU POVO



FAZER SEUS
PRÓPRIOS
UTENSÍLIOS



CONSUMIR
ALIMENTOS QUE
VÊM DA NATUREZA



CUIDAR DE TODOS
EM SUA TRIBO



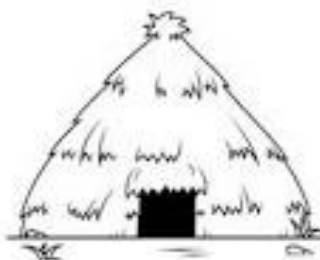
PESCAR E CAÇAR
SOMENTE O
NECESSÁRIO PARA
VIVER

COMPLETE COM AS CONSOANTES QUE FALTAM
PARA COMPLETAR O NOME DOS OBJETOS QUE
FAZEM PARTE DA COMUNIDADE INDÍGENA.

Í I O



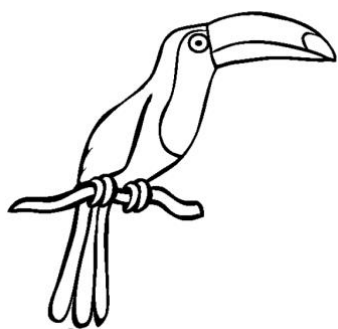
O A



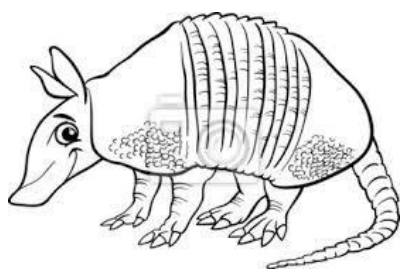
 O A



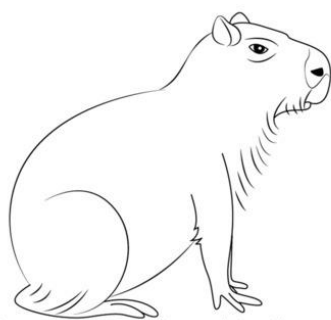
LIGUE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA “ O MENINO POTI” AO SEU NOME.



MACACO



TICO- TICO

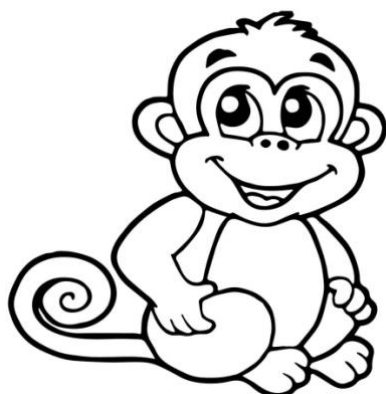


For more step by step drawing tutorials visit us at www.drawingtutorials01.com

TATU



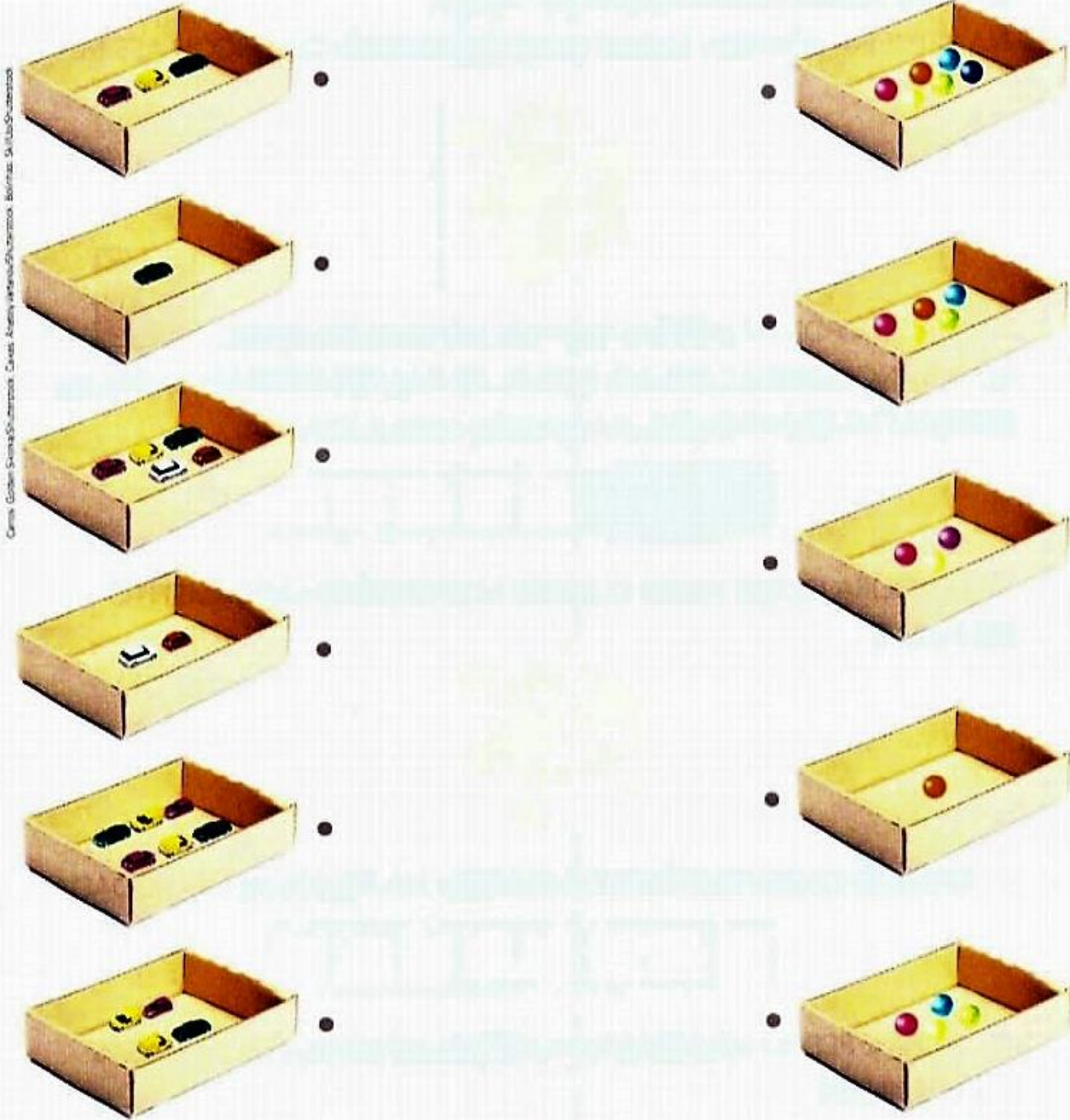
CUTIA



TUCANO

2 CAROL FEZ UMA FILEIRA DE CAIXAS COM CARRINHOS.
ANDRÉ FEZ UMA FILEIRA DE CAIXAS COM BOLAS.

A) LIGUE AS CAIXAS QUE TÊM A **MESMA QUANTIDADE DE OBJETOS**.



B) CONTORNE A CAIXA COM CARRINHOS QUE SOBROU.

C) DESENHE NA CAIXA AO LADO A QUANTIDADE DE BOLAS CORRESPONDENTE AOS CARRINHOS DA CAIXA QUE SOBROU.



▶ REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES

HÁ MUITO TEMPO, OS PASTORES USAVAM PEDRINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE OVELHAS QUE ELES TINHAM. PARA CADA OVELHA QUE SE AFASTAVA, O PASTOR COLOCAVA UMA PEDRINHA NA CESTA. QUANDO CADA OVELHA RETORNAVA, ELE TIRAVA DA CESTA UMA PEDRINHA. NO FINAL DO DIA, SE SOBRASSEM PEDRINHAS NA CESTA, ERA SINAL DE QUE FALTAVAM OVELHAS.



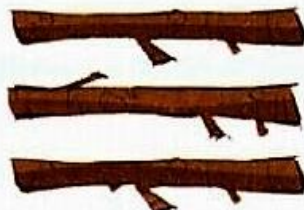
OUTRAS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO TAMBÉM FORAM USADAS. OBSERVE.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

Ilustrações: Gr. de Cerebrosol da editora



MARCAS EM OSSO (OU EM MADEIRA).

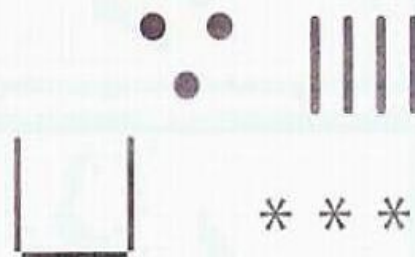


GRAVETOS.



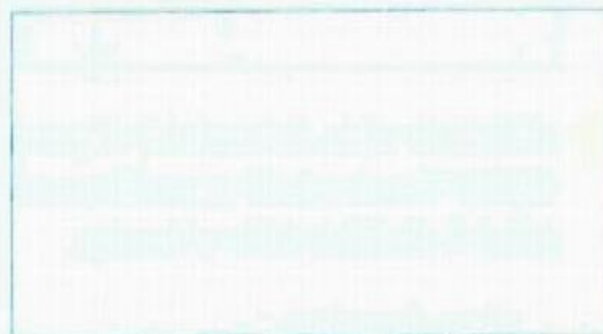
NÓS EM CORDA.

- 1 CONTORNE AS REPRESENTAÇÕES AO LADO QUE INDICAM A QUANTIDADE DE OVELHAS NA CENA ACIMA.



Ilustrações: Banco de Imagens/Agrilus da editora

- 2 AGORA, CRIE MAIS UMA FORMA DE REPRESENTAR ESSA QUANTIDADE E INDIQUE NO QUADRO AO LADO.



E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

IBIÚNA, 26 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

MEU NOME É:

- ✓ FAZER A LEITURA DO ALFABETO NO CRACHÁ.
- ✓ FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS.

COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA UMA LISTA DE PLANTAS COM A LETRA E , EM SEGUIDA PRODUZA UMA FRASE COM ESSE NOME.

ROTINA

LÍNGUA PORTUGUESA PAG 48 ÁPIS

MATEMÁTICA PAG 36,37 ÁPIS

Cada dia **três** alunos irão **gravar um vídeo** da atividade do dia, estarei orientando no grupo, fiquem atentos!

UNIDADE 3 LETRA DE CANÇÃO

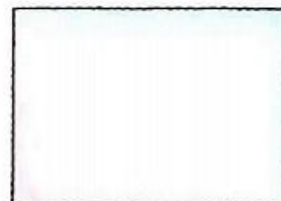
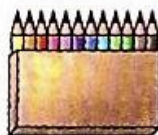
ASSIM TAMBÉM APRENDO

TODOS NÓS TEMOS PESSOAS QUE ESTÃO AO NOSSO LADO NO DIA A DIA. **OLÍVIA** APRENDEU UMA BRINCADEIRA PARA REPRESENTAR AS PESSOAS QUE ESTÃO AO SEU LADO E MOSTROU AOS COLEGAS.



AGORA É A SUA VEZ! REPRESENTE AS PESSOAS QUE ESTÃO AO SEU LADO NO DIA A DIA.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:



Ilustrações: Camilla de
Grassy, Arquivo
Arquivo da editora

A) RECORTE A FIGURA QUE ESTÁ NA PÁGINA 297.



B) OUÇA AS INSTRUÇÕES DA PROFESSORA PARA FAZER SEU TRABALHO.

C) AGUARDE PARA MOSTRAR AOS COLEGAS AS PESSOAS QUE VOCÊ ESCOLHEU.

NÚMEROS ATÉ 6

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



CRANÇA EMPINANDO PIPA.

1

UM

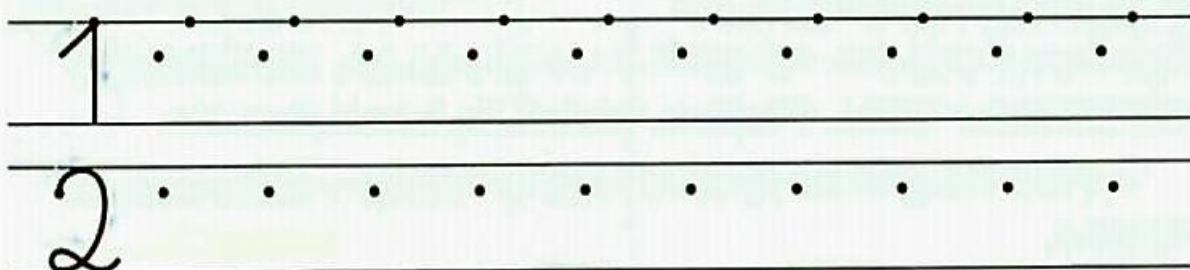


CRANÇAS BRINCANDO NA AREIA.

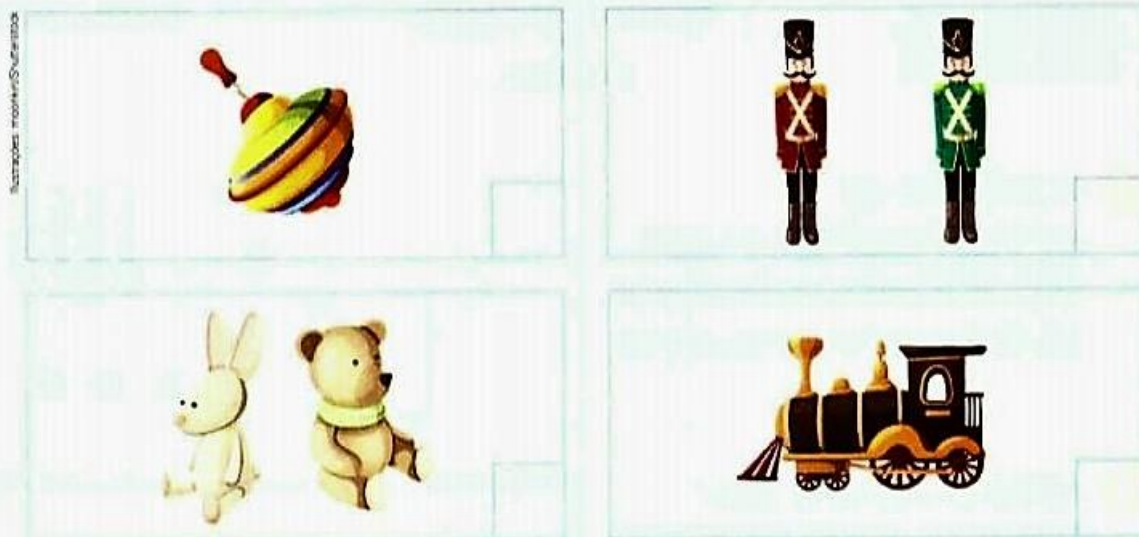
2

DOIS

1 COPIE O TRAÇADO DOS NÚMEROS UM (1) E DOIS (2).



2 QUANTOS BRINQUEDOS HÁ EM CADA QUADRO? ESCREVA O NÚMERO NO QUADRINHO.



3 ATIVIDADE ORAL EM GRUPO CONVERSE COM OS COLEGAS. DEPOIS, REGISTRE UM EXEMPLO DO QUE CADA UM DE VOCÊS TEM EM SEU CORPO NESTAS QUANTIDADES.

A) 1 (UM OU UMA)

B) 2 (DOIS OU DUAS)

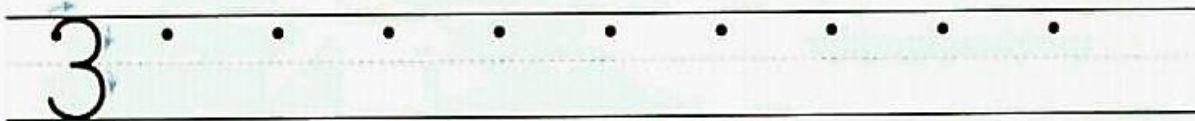


FILHOTES DE TIGRE SIBERIANO.

3
TRÊS

DIGA TRÊS VEZES, SEM TOMAR FÔLEGO E SEM TROPEÇAR: "TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES".

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO TRÊS (3).



2 QUANTOS ANOS? COMPLETE DESENHANDO AS VELINHAS E ESCRREVENDO OS NÚMEROS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



2



TRÊS.

3 QUANTOS DEDOS A MENINA ESTÁ MOSTRANDO? ESCREVA OS NÚMEROS.

NA MÃO ESQUERDA: _____

NA MÃO DIREITA: _____

NAS 2 MÃOS JUNTAS: _____



E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

IBIÚNA, 27 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA

MEU NOME É:

- ✓ FAZER A LEITURA DO ALFABETO NO CRACHÁ.
- ✓ FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS.

COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA UM LEGUMES OU VERDURAS COM A LETRA E , EM SEGUIDA PRODUZA UMA FRASE COM ESSE NOME.

ROTINA

LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS PAG 49,50,51,52

LIVRO DE CIÊNCIAS PAG 14-15

Cada dia **três** alunos irão **gravar um vídeo** da atividade do dia, estarei orientando no grupo, fiquem atentos!

PARA INICIAR

VAMOS ACOMPANHAR A LEITURA DE UMA LETRA DE CANÇÃO E DEPOIS, SE POSSÍVEL, CANTAR.

A CANÇÃO TEM O NOME "FAMÍLIA". SERÁ QUE TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS?

LEITURA: LETRA DE CANÇÃO

FAMÍLIA

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA
QUEM MORA COM VOCÊ
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA
QUEM OLHA POR VOCÊ

MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E MINHA IRMÃ



Ilustrações: Camilla de Olyvia Naves/
Agência de arte

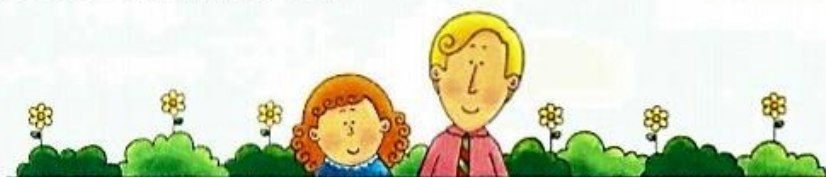
EU MORO COM A MINHA AVÔ



MORO COM MINHA MÃE, MEU AVÔ E MEU IRMÃO



EU MORO SÓ COM MEU PAI



DIGA QUEM MORA NA SUA CASA
QUEM MORA COM VOCÊ
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA
QUEM OLHA POR VOCÊ

MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E TRÊS IRMÃOS.
MEU CACHORRO MORA AQUI TAMBÉM.



MORO COM MINHA MÃE, SEU MARIDO E MEIO-IRMÃO.
E NO SÁBADO COM MEU PAI.



TANTAS FAMÍLIAS, TÃO DIFERENTES
FAMÍLIAS COM POUCA, COM MUITA GENTE
ISSO NÃO IMPORTA, O GOSTOSO É TER
SEMPRE UMA FAMÍLIA BEM PERTINHO DE VOCÊ



RITA RAMEH E LUIZ WAACK. POR QUÊ?
INDEPENDENTE. SÃO PAULO:
DIST. TRATORE, 2006. 1 CD. FAIXA 5.

▶ INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 LEIA NOVAMENTE ESTE VERSO DA LETRA DE CANÇÃO.

COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA

DESENHE EM UMA FOLHA DE PAPEL O QUE VOCÊ GOSTARIA DE DIVIDIR COM AS PESSOAS DE QUE GOSTA.

- 2 LEIA ESTE VERSO.

EU MORO COM A MINHA AVÓ

CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE QUAIS MOTIVOS PODEM LEVAR UMA CRIANÇA A MORAR APENAS COM A AVÓ

- 3 OUÇA O VERSO QUE A PROFESSORA VAI RELER.

MORO COM MINHA MÃE, SEU MARIDO E MEIO-IRMÃO

O QUE QUER DIZER **MEIO-IRMÃO** NESSE VERSO?

- 4 AGORA RESPONDAM: TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS? CONVERSEM SOBRE SUAS RESPOSTAS.

▶ PRÁTICA DE ORALIDADE

CONVERSA EM JOGO

FAMÍLIAS DIFERENTES

- ▶ OUÇA MAIS UMA VEZ ESTE TRECHO DA LETRA DE CANÇÃO.

TANTAS FAMÍLIAS, TÃO DIFERENTES
FAMÍLIAS COM POUCA, COM MUITA GENTE

O TEXTO FALA DE FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS.
SUA FAMÍLIA É PARECIDA COM ALGUMA DELAS? OU É BEM DIFERENTE?
FALE SOBRE SUA FAMÍLIA E, DEPOIS, OUÇA COM ATENÇÃO O QUE OS COLEGAS TÊM A DIZER.

▶ DE BEBÊ A ADULTO

▶ VAMOS EXPLORAR O DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO.

- 1 OUÇA COM ATENÇÃO ENQUANTO O PROFESSOR LÊ OS NOMES NO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO.

ANA LUCAS

- 2 PINTE ESSES NOMES COM AS CORES INDICADAS TODA VEZ QUE VOCÊ OS ENCONTRAR NO TEXTO.



SEU ALAN E DONA MARISA TIVERAM DOIS FILHOS,
CHAMADOS ANA E LUCAS.

QUANDO **BEBÊS**, ANA E LUCAS MAMAVAM MUITO.

QUANDO **CRIANÇAS**, ANA E LUCAS ADORAVAM BRINCAR
JUNTOS.

AGORA QUE SÃO **ADULTOS**, ANA E LUCAS CONVERSAM
BASTANTE.



3 VEJA ABAIXO O ÁLBUM DE FOTOGRAFIAS DA FAMÍLIA.

A) OUÇA COM ATENÇÃO ENQUANTO O PROFESSOR LÊ AS PALAVRAS ABAIXO.

BEBÊ CRIANÇA ADULTO/ADULTA

B) AJUDE A TERMINAR O ÁLBUM ESCREVENDO AS LETRAS DA PALAVRA QUE MELHOR DESCREVE CADA FASE DA VIDA.



B B



C R N Ç



D L T



B B



C R N Ç



D L T

E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

IBIÚNA, 28 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA

MEU NOME É:

-
- ✓ FAZER A LEITURA DO ALFABETO NO CRACHÁ.
 - ✓ FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS.

COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA UM SENTIMENTO COM A LETRA E , EM SEGUIDA PRODUZA UMA FRASE COM ESSE NOME.

ROTINA

LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS PAG 52,53

MATEMATICA ÁPIS 40

ARTE

Cada dia **três** alunos irão **gravar um vídeo** da atividade do dia, estarei orientando no grupo, fiquem atentos!

▶ PRODUÇÃO DE TEXTO

VERSO DE LETRA DE CANÇÃO

- 1 ACOMPANHE NOVAMENTE A LEITURA DA PROFESSORA.

FAMÍLIA

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA
QUEM MORA COM VOCÊ
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA
QUEM OLHA POR VOCÊ



AGORA É A SUA VEZ. COMPLETE O VERSO DA CANÇÃO.

EU MORO COM _____

- 2 DESENHE EM UMA FOLHA DE PAPEL AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ MORA.

▶ PALAVRAS EM JOGO

Aa

Ee

Ii

QUANDO AS VOGAIS SE ENCONTRAM

Oo

Uu

- 1 O TÍTULO DA CANÇÃO É **FAMÍLIA**.
RELEIA A PALAVRA E OBSERVE COMO É FORMADA.

FAMÍLIA

CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM VOGAIS E QUE APARECEM JUNTAS, FORMANDO UM **ENCONTRO DE VOGAIS**.

2 FAÇA O MESMO A SEGUIR. CONTORNE OS **ENCONTROS DE VOGAIS** NAS PALAVRAS EM QUE HOVER.

AVÔ

OLÍVIA

PAI

IRMÃO

EU

3 COM A AJUDA DA PROFESSORA, LEIAM EM VOZ ALTA AS PALAVRAS A SEGUIR.

TIO

IRMÃO

EU

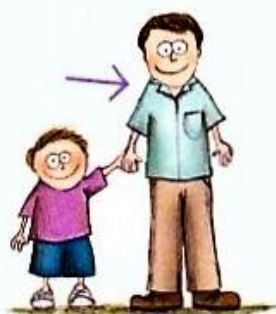
PÃO

MEU

RIO

LIGUEM AS PALAVRAS DA PRIMEIRA LINHA COM AS PALAVRAS DA SEGUNDA LINHA QUE TÊM O MESMO **ENCONTRO DE VOGAIS**.

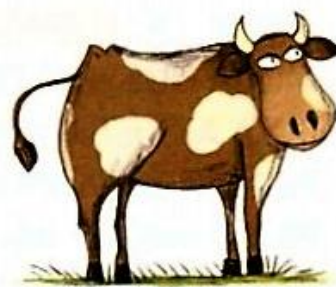
4 COM A AJUDA DA PROFESSORA, FALEM AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM AS IMAGENS A SEGUIR.



PAI



LUA



BOI

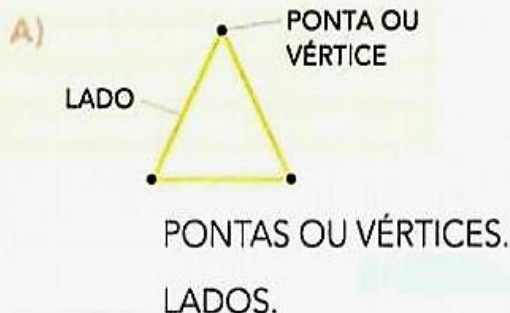
A) CIRCULEM OS **ENCONTROS DE VOGAIS** NESSAS PALAVRAS.

B) AGORA, ESCREVAM QUANTAS VOGAIS HÁ NOS ENCONTROS QUE VOCÊS CIRCULARAM: .

4 FIGURAS GEOMÉTRICAS E NÚMEROS

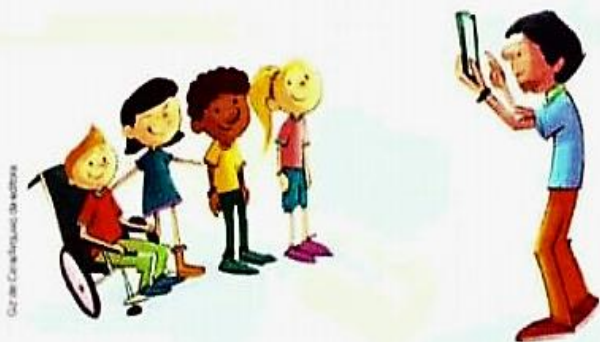
CONTE E COMPLETE COM NÚMEROS.

Ilustrações: Banco de Imagens/Agência de Notícias



5 VAMOS TIRAR UMA FOTO?

OBSERVE A IMAGEM E, DEPOIS, RESPONDA COM NÚMEROS.



UM, DOIS, TRÊS E QUATRO
ESTÁ PRONTO O SEU RETRATO

- A) QUANTOS ADULTOS HÁ NA IMAGEM? _____
- B) QUANTAS CRIANÇAS TÊM O CABELO CURTO? _____
- C) QUANTAS CRIANÇAS TÊM O CABELO COMPRIDO? _____
- D) QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA IMAGEM? _____



6 VAMOS BRINCAR?

ATIVIDADE ORAL EM DUPLA DÊ A MÃO PARA UM COLEGA E CONTEM JUNTOS NO RITMO: 1, 2, 3, 4.



1, 2, 3, 4; 1, 2, 3, 4
DÊ A MÃO PARA O COLEGA
E CAMINHE LADO A LADO
O REGENTE DESSA HISTÓRIA
É A SOLA DO SAPATO
1, 2, 3, 4; 1, 2, 3, 4

ARTES



UM LINDO RETRATO
EU QUERO PINTAR
MINHA DOCE MAMÃE
IREI DESENHAR

TE AMO
MAMÃE



E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

IBIÚNA, 29 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA

MEU NOME É:

- ✓ FAZER A LEITURA DO ALFABETO NO CRACHÁ.
- ✓ FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS.

COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA UMA LISTA DE **PROFISSÕES** COM A LETRA **E**, EM SEGUIDA PRODUZA UMA **FRASE** COM ESSE NOME.

ROTINA

LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS PAG 54

GEOGRAFIA ÁPIS PAG 10,11

Cada dia **três** alunos irão **gravar um vídeo** da atividade do dia, estarei orientando no grupo, fiquem atentos!

5 CADA IMAGEM ABAIXO ACOMPANHA A PALAVRA QUE DÁ NOME A ELA.

A) FALEM A PALAVRA EM VOZ ALTA.

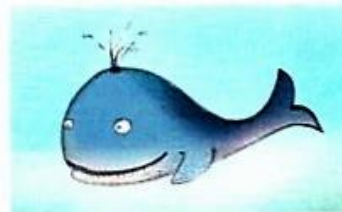
B) CIRCULEM AS LETRAS QUE FORMAM OS ENCONTROS DE VOGAIS EM CADA PALAVRA.



LEOA



SAIA



BALEIA

C) ESCREVAM QUANTAS LETRAS VOGAIS FORMAM OS ENCONTROS QUE VOCÊS CIRCULARAM: .

USO DO TIL

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 COM A PROFESSORA, CANTEM UM TRECHO DA CANTIGA A SEGUIR.

BALAIO MEU BEM, BALAIO SINHÁ
BALAIO DO **CORAÇÃO**
MOÇA QUE NÃO TEM BALAIO, SINHÁ
BOTA A COSTURA NO CHÃO
EU MANDEI FAZER BALAIO,
PRA GUARDAR MEU ALGODÃO
BALAIO SAIU PEQUENO,
NÃO QUERO BALAIO NÃO.

DOMÍNIO PÚBLICO.



A) CIRCULE DE **VERMELHO** AS PALAVRAS QUE RIMAM COM **CORAÇÃO**.

B) HÁ UM SINAL QUE APARECE NESSAS PALAVRAS. COPIE: .

ESSE SINAL SE CHAMA TIL.

MEUS LUGARES DE VIVÊNCIA

PARA INICIAR

FORME UMA RODA COM OS COLEGAS E ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR.

O MEU AVÔ

O MEU AVÔ É DOCE COMO CAMELO,
 O MEU AVÔ É FOFO COMO UM ALGODÃO.
 O MEU AVÔ TEM MUITAS COISAS E UM CASTELO
 DE MENTIRINHA, MAS É UM BRUTA CASTELÃO.
 O MEU AVÔ CONTA PIADAS ENGRAÇADAS
 O MEU AVÔ TEM "FIGURINHAS DE MONTÃO"

MUITA GRAÇA, MUITO RISO,
 MEU AVÔ SABE BRINCAR.
 É TÃO LINDO O SEU SORRISO,
 É MEU AAA AAA AAA AAAAA
 [...]

H. HERRERO E L. G. ESCOLAR. O MEU AVÔ. INTÉRPRETE:
 A TURMA DO BALÃO MÁGICO. **A TURMA DO BALÃO
 MÁGICO**. RIO DE JANEIRO: CBS, 1983. 1 LP. FAIXA 1A.



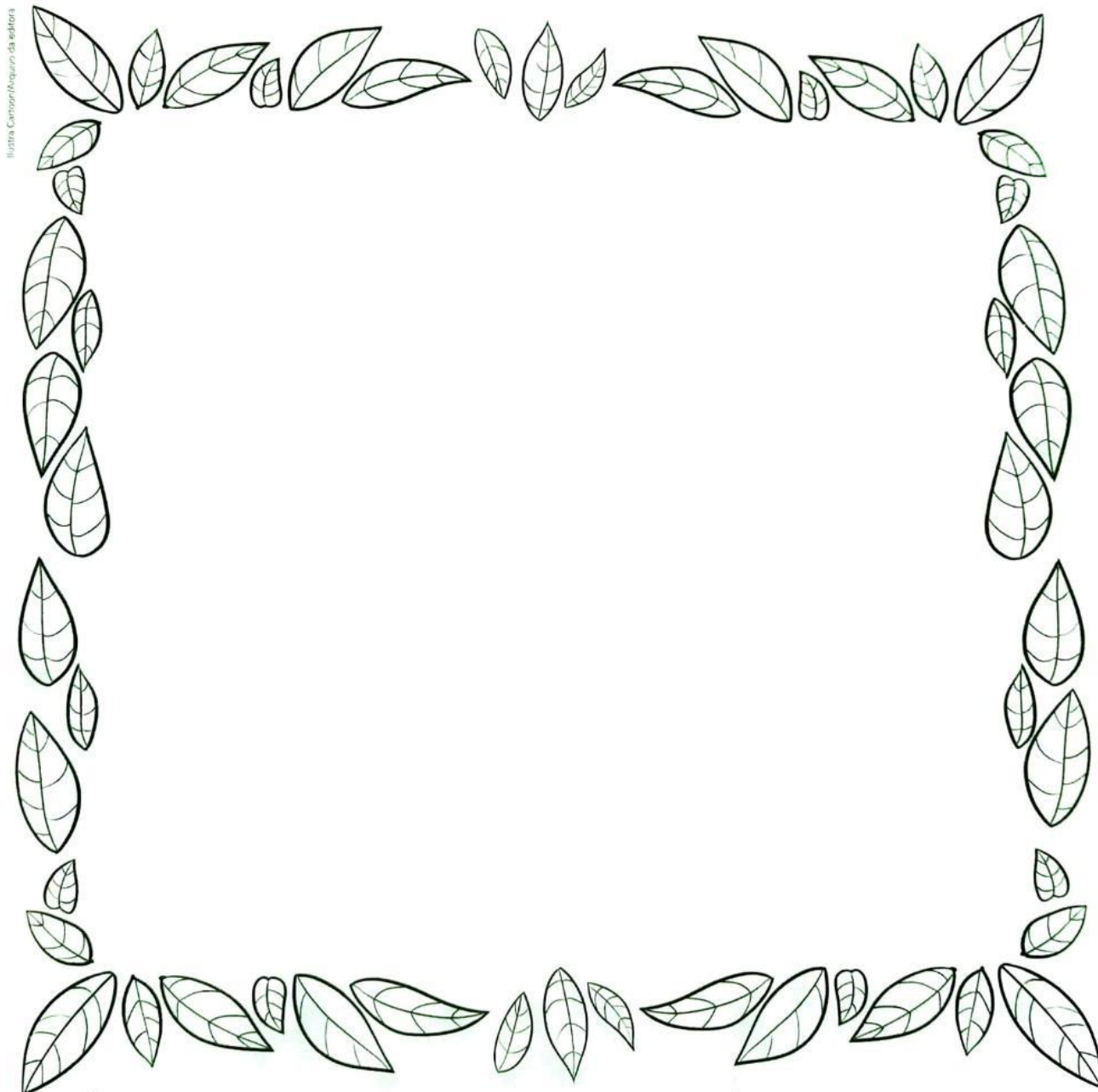
Ilustra Cartoon/Arquivo da editora

- 1 ONDE SEUS AVÔS E SUAS AVÓS MORAM? É PERTO DA SUA MORADIA?
- 2 CONTE ALGO ENGRAÇADO OU INTERESSANTE QUE SEU AVÔ OU SUA AVÓ COSTUMAM FAZER.

➤ VIVER EM FAMÍLIA

AGORA VOCÊ VAI MOSTRAR COMO É A SUA FAMÍLIA.

- 1 DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA NO QUADRO. DEPOIS, PINTE A MOLDURA DO QUADRO PARA ELE FICAR BEM BONITO.



- A) CIRCULE DE **VERDE** A PESSOA MAIS ALTA DA SUA FAMÍLIA.
- B) CIRCULE DE **VERMELHO** A PESSOA MAIS BAIXA.

- 2 CONTE AOS COLEGAS E AO PROFESSOR O NOME DE CADA PESSOA QUE VOCÊ DESENHOU E QUEM ELA É.

E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

IBIÚNA, 30 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA

MEU NOME É:

- ✓ FAZER A LEITURA DO ALFABETO NO CRACHÁ.
- ✓ FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS.

COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA UMA LISTA DE SALGADOS OU ALIMENTOS COM A LETRA E , EM SEGUIDA PRODUZA UMA FRASE COM ESSE NOME.

ROTINA

LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS PAG 55

MATEMATICA ÁPIS PAG 42

Cada dia **três** alunos irão **gravar um vídeo** da atividade do dia, estarei orientando no grupo, fiquem atentos!

- 2 OUÇA E REPITA AS PALAVRAS A SEGUIR.
PERCEBA O QUE ACONTECE QUANDO SE USA O TIL.

ROMA	ROMÃ
VILA	VILÃ

- 3 OBSERVEM O QUE ACONTECE QUANDO O TIL NÃO É USADO.

A) OUÇAM E REPITAM AS PALAVRAS ABAIXO.

MAO	MAE	PAO	NAO	CHAO
-----	-----	-----	-----	------

B) COLOQUEM O TIL NAS PALAVRAS E OUÇAM NOVAMENTE.

- 4 COM A AJUDA DA PROFESSORA, LEIAM O NOME DAS FIGURAS.

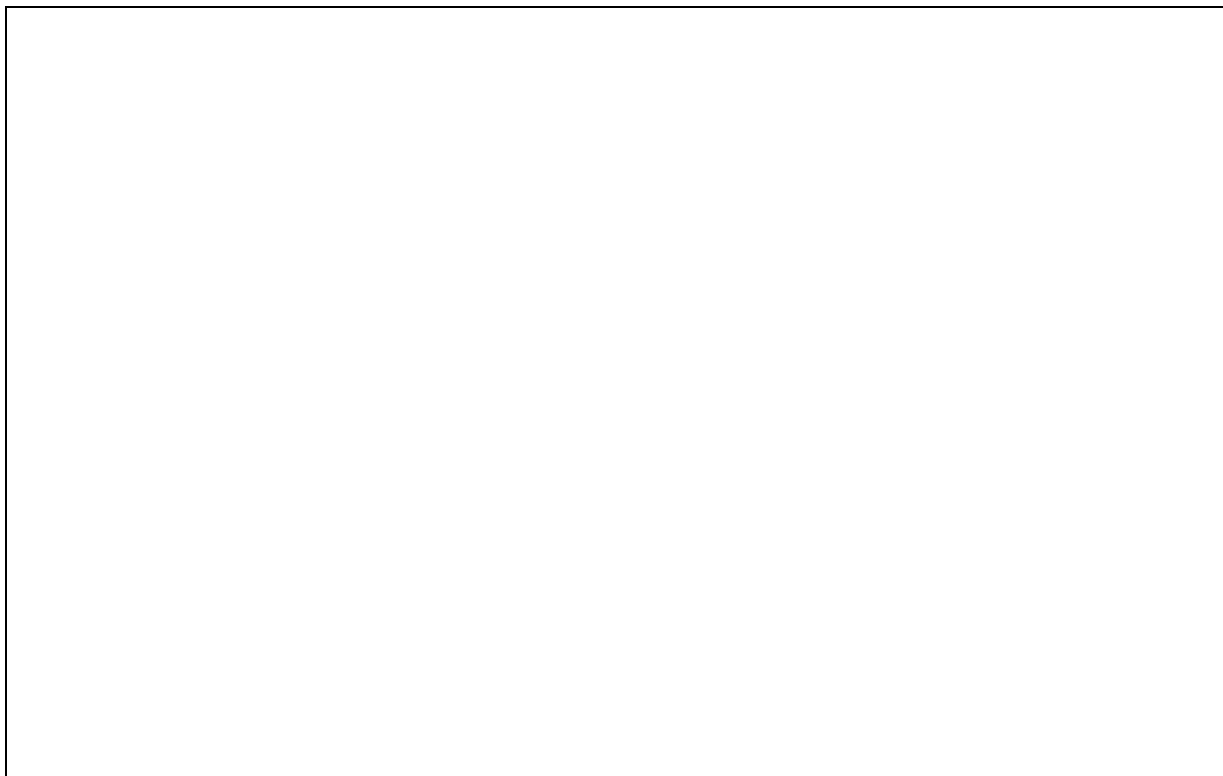
			
MÃE	MAMÃE	MÃO	MAMÃO

CIRCULEM OS ENCONTROS DE VOGAIS DAS PALAVRAS LIDAS.

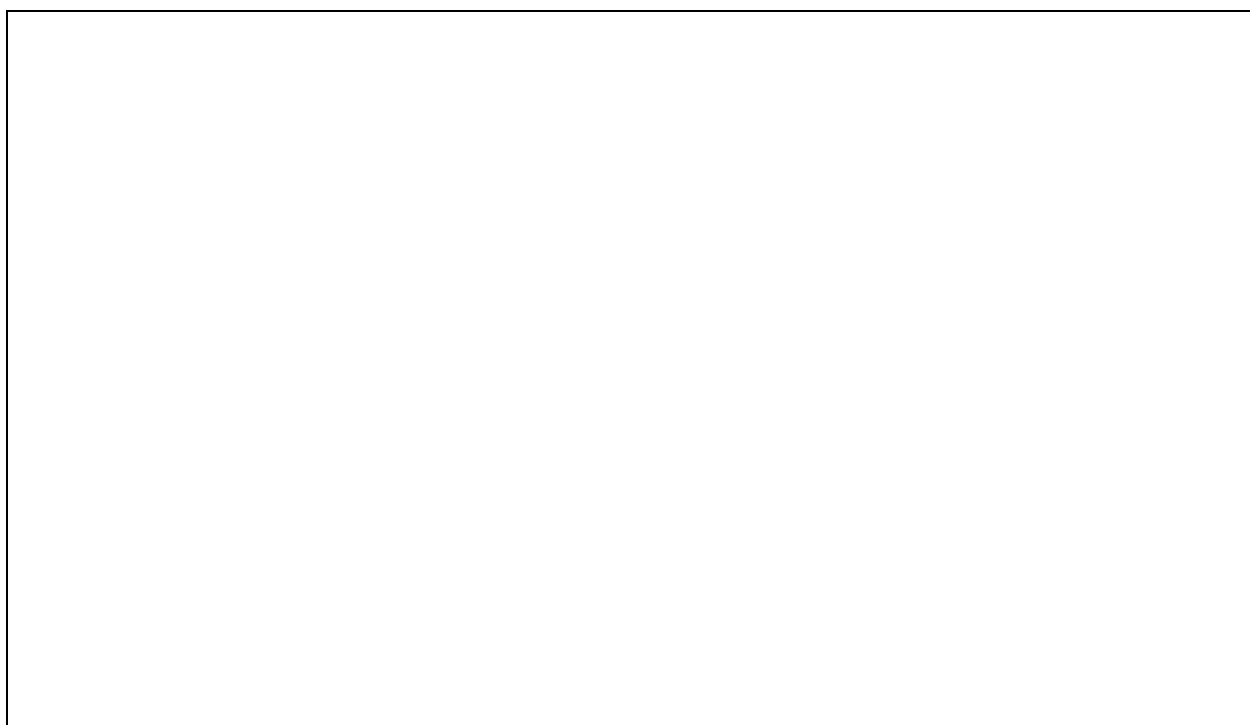
PESQUISA

- 1 RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS 3 PALAVRAS QUE TENHAM **ENCONTROS DE VOGAIS** E COLE-AS NO CADERNO.
- 2 RECORTE TAMBÉM 2 PALAVRAS QUE TENHAM O **SINAL TIL** E COLE-AS NO CADERNO.
- 3 AJUDE A PROFESSORA A ORGANIZAR LISTAS COM AS PALAVRAS TRAZIDAS POR TODOS DA SALA.

ATIVIDADE 1

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to complete the first activity.

ATIVIDADE 2

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to complete the second activity.

3 DESLOCAMENTOS

O GATINHO VAI ATÉ O PRATINHO DE LEITE PELO CAMINHO VERDE.
O RATINHO VAI ATÉ O QUEIJO PELO CAMINHO AZUL.
COMPLETE ABAIXO PARA DESCREVER OS DESLOCAMENTOS
DO GATINHO E DO RATINHO.

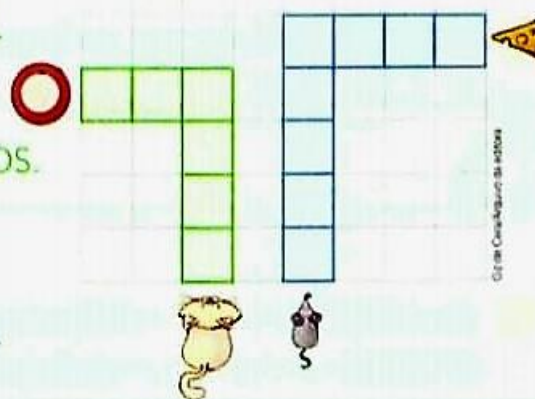
AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

GATINHO

- ANDAR _____ QUADRADINHOS.
- VIRAR À _____
- E ANDAR _____ QUADRADINHOS.

RATINHO

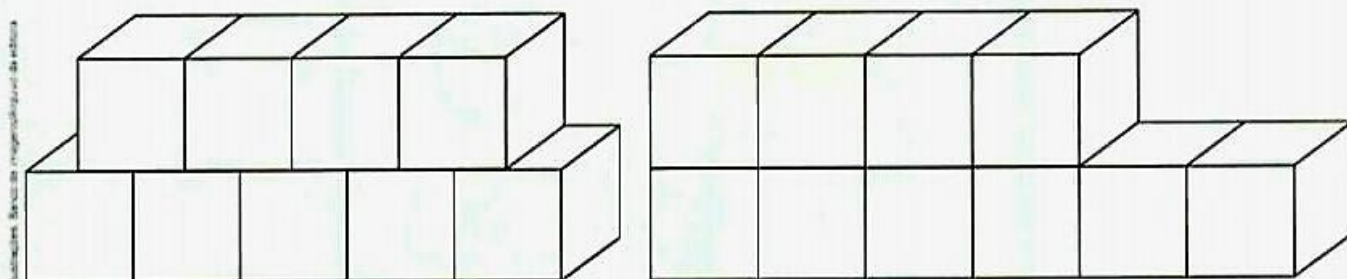
- ANDAR _____ QUADRADINHOS.
- VIRAR À _____
- E ANDAR _____ QUADRADINHOS.



4 CUBINHOS COLORIDOS E NÚMEROS

A) AJUDE ANA A PINTAR OS CUBINHOS.

EM CADA CONSTRUÇÃO, PINTE DE VERDE 5 CUBINHOS
E DE AMARELO OS CUBINHOS QUE SOBRARAM.



B) CONTORNE A CONSTRUÇÃO QUE TEM 5 CUBINHOS AMARELOS.

C) AGORA, OBSERVE A CONSTRUÇÃO QUE VOCÊ **NÃO** CONTORNOU.

COMPLETE: NESSA CONSTRUÇÃO HÁ _____ CUBINHOS EM CIMA
E _____ CUBINHOS EMBAIXO.

E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

IBIÚNA, 03 DE MAIO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

MEU NOME É:

- ✓ FAZER A LEITURA DO ALFABETO NO CRACHÁ.
- ✓ FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS.

COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA UMA LISTA DE NOMES COM A LETRA F, EM SEGUIDA PRODUZA UMA FRASE COM ESSE NOME.

ROTINA

LÍNGUA PORTUGUESA

HISTÓRIA PAG 14,15

Cada dia **três** alunos irão **gravar um vídeo** da atividade do dia, estarei orientando no grupo, fiquem atentos!

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=RI80rVs9tV0>

LEITURA DA CAPA DO LIVRO

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1) ACOMPANHE A LEITURA DO QUE ESTÁ ESCRITO NA CAPA DO LIVRO



- 2) O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM?

() MULHERES

() HOMENS

- 3) QUAL É O ASSUNTO DO LIVRO?

() PAPAIS

() MAMÃES

- 4) QUAL DESSAS MÃES SE PARECE COM A SUA? CIRCULE NA IMAGEM ACIMA.

HISTÓRIA

AS NOSSAS LEMBRANÇAS ESTÃO LIGADAS TAMBÉM ÀS LEMBRANÇAS DE NOSSA FAMÍLIA. A NOSSA FAMÍLIA PODE SER FORMADA POR PAI, MÃE, PADRASTO, MADRASTA, IRMÃOS, AVÓS, TIOS, PRIMOS E OUTRAS PESSOAS. COM TANTA GENTE, SEMPRE HÁ MUITAS HISTÓRIAS PARA CONTAR E LEMBRAR.

1 VOCÊ SABE RESPONDER OU PRECISA ADIVINHAR? JUNTO COM SEUS COLEGAS, LIGUE OS QUADROS FORMANDO FRASES CORRETAS.

MEUS AVÓS MATERNO
SÃO OS PAIS DE...

FILHO OU FILHA

MEUS AVÓS PATERNO
SÃO OS PAIS DE...

TIOS

EU SOU... DE MEUS PAIS.

NETO OU NETA

EU SOU... DE MEUS AVÓS.

MEU PAI

OS IRMÃOS DE MINHA
MÃE OU DE MEU PAI SÃO
MEUS...

PRIMOS

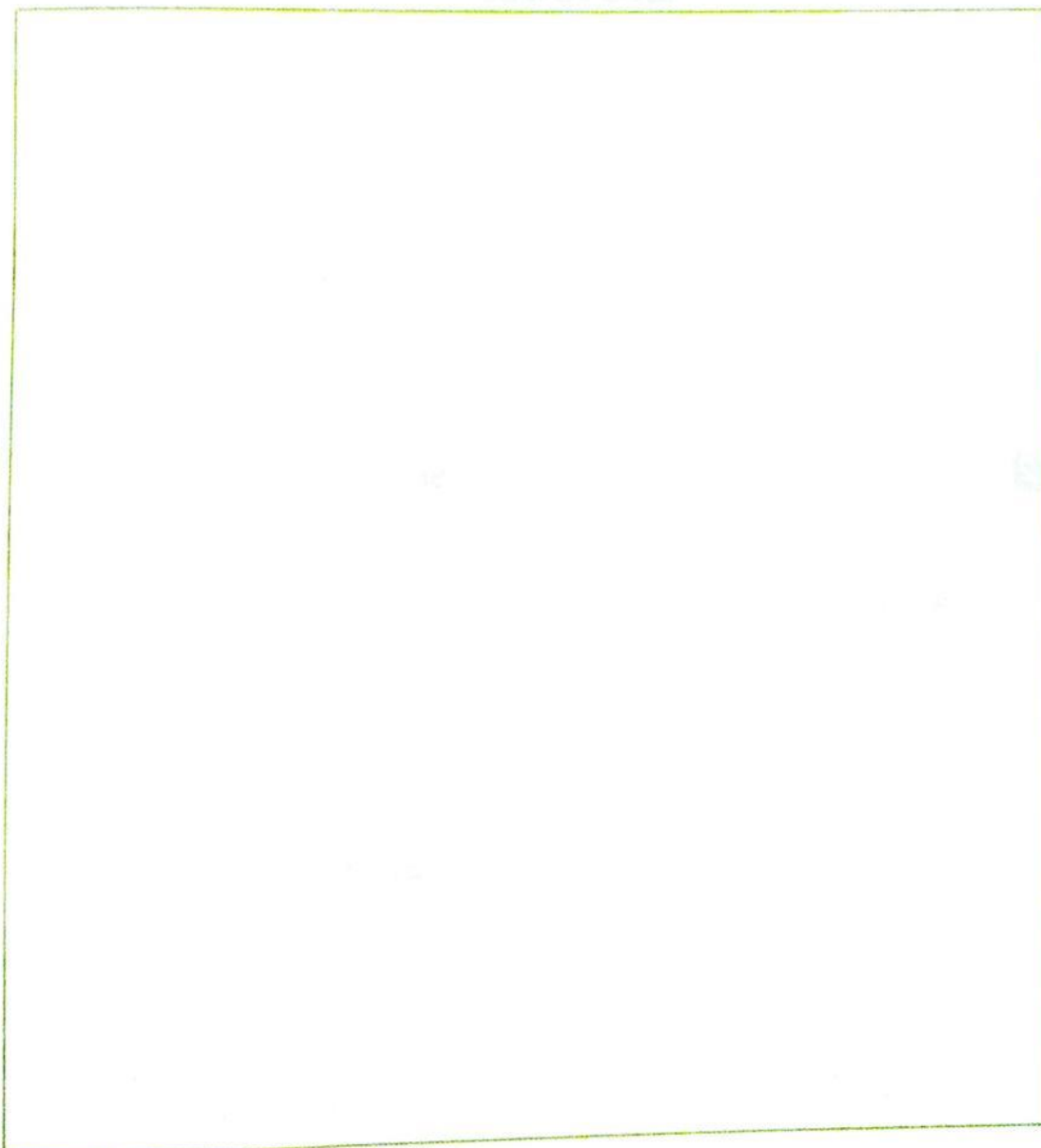
OS FILHOS DOS MEUS
TIOS E DAS MINHAS TIAS
SÃO MEUS...

MINHA MÃE

2 RESPONDA:

A) QUEM SÃO AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA? ESCREVA O NOME DELAS ABAIXO.

B) VOCÊ CONHECE ALGUMA HISTÓRIA SOBRE UM DE SEUS FAMILIARES? FAÇA UM DESENHO SOBRE ELA NO QUADRO ABAIXO. DEPOIS CONTE A HISTÓRIA PARA SEUS COLEGAS.



E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

IBIÚNA, 04 DE MAIO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA

MEU NOME É:

-
- ✓ FAZER A LEITURA DO ALFABETO NO CRACHÁ.
 - ✓ FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS.

COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA UMA LISTA DE ANIMAIS COM A LETRA F , EM SEGUIDA PRODUZA UMA FRASE COM ESSE NOME.

ROTINA

LÍNGUA PORTUGUESA

CIÊNCIAS 16,17 ÁPIS

Cada dia **três** alunos irão **gravar um vídeo** da atividade do dia, estarei orientando no grupo, fiquem atentos!

OBSERVE A PALAVRA DO TÍTULO

MAMÃE

1) QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA ACIMA?

2) ESCREVA A ÚLTIMA SÍLABA NO QUADRADINHO ABAIXO

3) IDENTIFIQUE E CIRCULE AS IMAGENS QUE TEM O MESMO SOM DA SÍLABA **MA**



GEOGRAFIA

4 OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E VEJA O QUE ACONTECE COM O SER HUMANO À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.

A) JUNTO COM O PROFESSOR, LEIA AS LETRAS DO BANCO DE LETRAS.

A E I O U

B) COMPLETE AS LEGENDAS DAS IMAGENS COM AS LETRAS DO BANCO DE LETRAS.

C) COM A AJUDA DO PROFESSOR, LEIA AS LEGENDAS, PRESTANDO ATENÇÃO AO SOM DESSAS LETRAS.

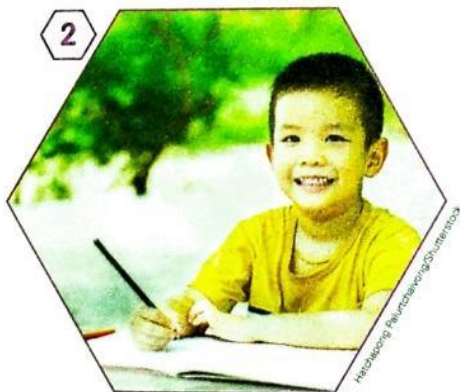


B B



D L T

D S



C R N Ç



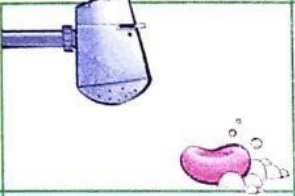




D L T

D) CONVERSE COM OS COLEGAS: O QUE ACONTECE COM OS SERES HUMANOS À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA?

5 COM A AJUDA DO PROFESSOR, COMPLETE O QUADRO MARCANDO UM X NA COLUNA APROPRIADA.

ELEMENTOS REPRESENTADOS EM TAMANHOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.



<p>TOMAR BANHO</p> 			
<p>ESCOVAR OS DENTES</p> 			
<p>PENTEAR OS CABELOS</p> 			
<p>IR AO BANHEIRO</p> 			
<p>TROCAR DE ROUPA QUANDO ACORDO</p> 			

DESAFIO

6 OBSERVE OS BALÕES DE FALA DESTA PÁGINA. CIRCULE A PALAVRA QUE APARECE NOS TRÊS BALÕES.

E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

IBIÚNA, 05 DE MAIO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA

MEU NOME É:

- ✓ FAZER A LEITURA DO ALFABETO NO CRACHÁ.
- ✓ FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS.

COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA UMA LISTA DE **DESENHOS ANIMADOS** COM A LETRA **F**, EM SEGUIDA PRODUZA UMA **FRASE** COM ESSE NOME.

ROTINA

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

Cada dia **três** alunos irão **gravar um vídeo** da atividade do dia, estarei orientando no grupo, fiquem atentos!

ATIVIDADE DE LEITURA

LEIA JUNTO DE SUA PROFESSORA UM DOS TRECHOS DO LIVRO



**TEM MÃE QUE É ENGRAÇADA
E VIVE CONTANDO PIADA
TEM MÃE QUE TRABALHA DEMAIS
E SEMPRE CHEGA CANSADA**

- 1) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM, EM SEGUIDA ESCREVA NA LINHA ABAIXO.
-

- 2) COMPLE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO



M		C	H		L	
---	--	---	---	--	---	--



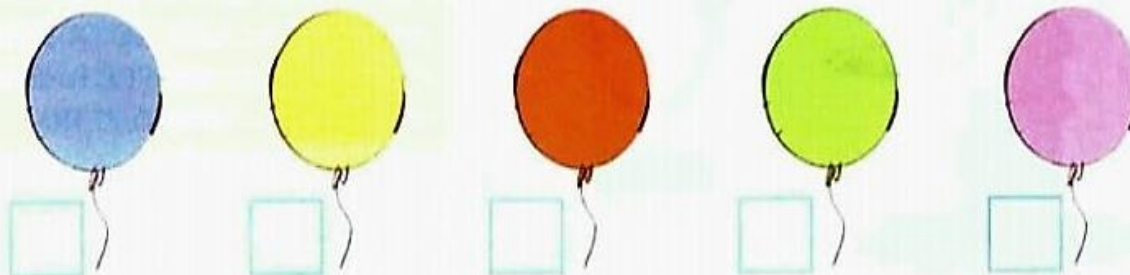
M		S	S		N	H	
---	--	---	---	--	---	---	--



M		X		R		C	
---	--	---	--	---	--	---	--

5 PESQUISA, GRÁFICOS E NÚMEROS

A) ASSINALE COM UM X QUAL DESTAS 5 CORES VOCÊ PREFERE.



B) OS ALUNOS DA TURMA DE IVO TAMBÉM FORAM CONSULTADOS. OS RESULTADOS FORAM REGISTRADOS EM UM GRÁFICO. MARQUE NAS ETIQUETAS O NÚMERO DE VOTOS PARA CADA COR.

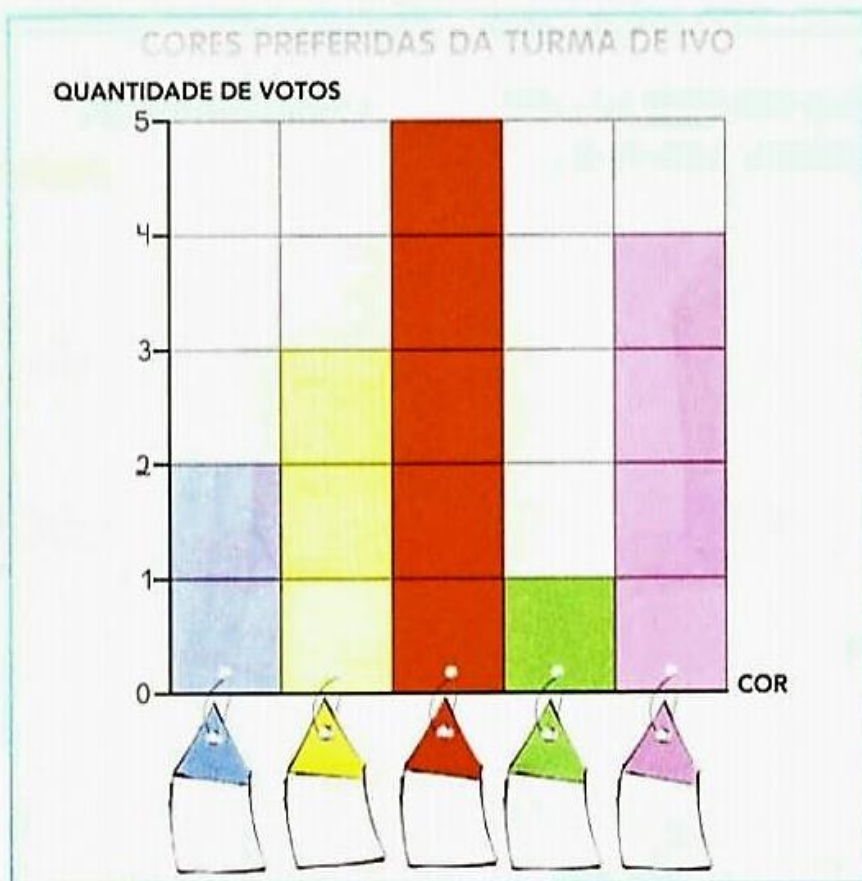


GRÁFICO ELABORADO PARA FINS DIDÁTICOS.

C) PINTE COM A COR MAIS VOTADA PELA TURMA DE IVO:

D) PINTE COM A COR MENOS VOTADA:

E) PINTE COM A COR QUE TEVE EXATAMENTE 3 VOTOS:

5 VAMOS BRINCAR DE DESCOBRIR AS DIFERENÇAS NESTAS CENAS?

A) DESCUBRA E CONTORNE AS 8 DIFERENÇAS.



B) ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA) CONFIRA COM OS COLEGAS SE TODOS DESCOBRIRAM AS 8 DIFERENÇAS.

E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

IBIÚNA, 06 DE MAIO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA

MEU NOME É:

- ✓ FAZER A LEITURA DO ALFABETO NO CRACHÁ.
- ✓ FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS.

COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA UMA LISTA DE **PLANTAS** COM A LETRA **F**, EM SEGUIDA PRODUZA UMA **FRASE** COM ESSE NOME.

ROTINA

LÍNGUA PORTUGUESA

GEOGRAFIA PAG 10,11

Cada dia **três** alunos irão **gravar um vídeo** da atividade do dia, estarei orientando no grupo, fiquem atentos!

LEIA MAIS UM TRECHO DA HISTÓRIA E OBSERVE ALGUMAS DAS CARACTERÍSTICAS DAS MÃES DE TODOS OS TIPOS. EM SEGUIDA CIRCULE AS PALAVRAS QUE IDENTIFICAM AS CARACTERÍSTICAS DE SUA MÃE.

TEM MÃE DE TODO TIPO

MÃE ALTA, MÃE BAIXINHA

MÃE CORAJOSA,

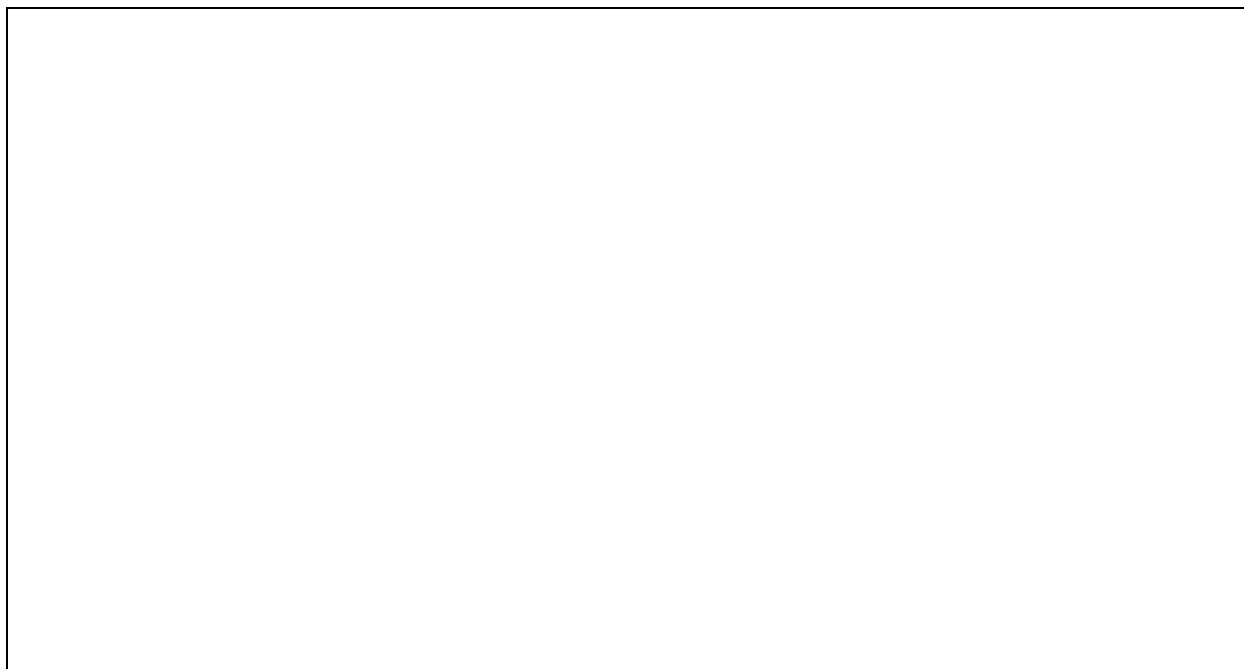
MÃE MEDROSA.

MÃE MAGRA, MÃE GORDINHA

MAE BARULHENTA, MÃE QUIETINHA

MÃE LOIRA, RUIVA E MORENINHA.

DESENHE AQUI A SUA MÃE



E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

IBIÚNA, 07 DE MAIO DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA

MEU NOME É:

- ✓ FAZER A LEITURA DO ALFABETO NO CRACHÁ.
- ✓ FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS.

COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA UMA LISTA DE CARROS COM A LETRA F , EM SEGUIDA PRODUZA UMA FRASE COM ESSE NOME.

ROTINA

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

Cada dia **três** alunos irão **gravar um vídeo** da atividade do dia, estarei orientando no grupo, fiquem atentos!

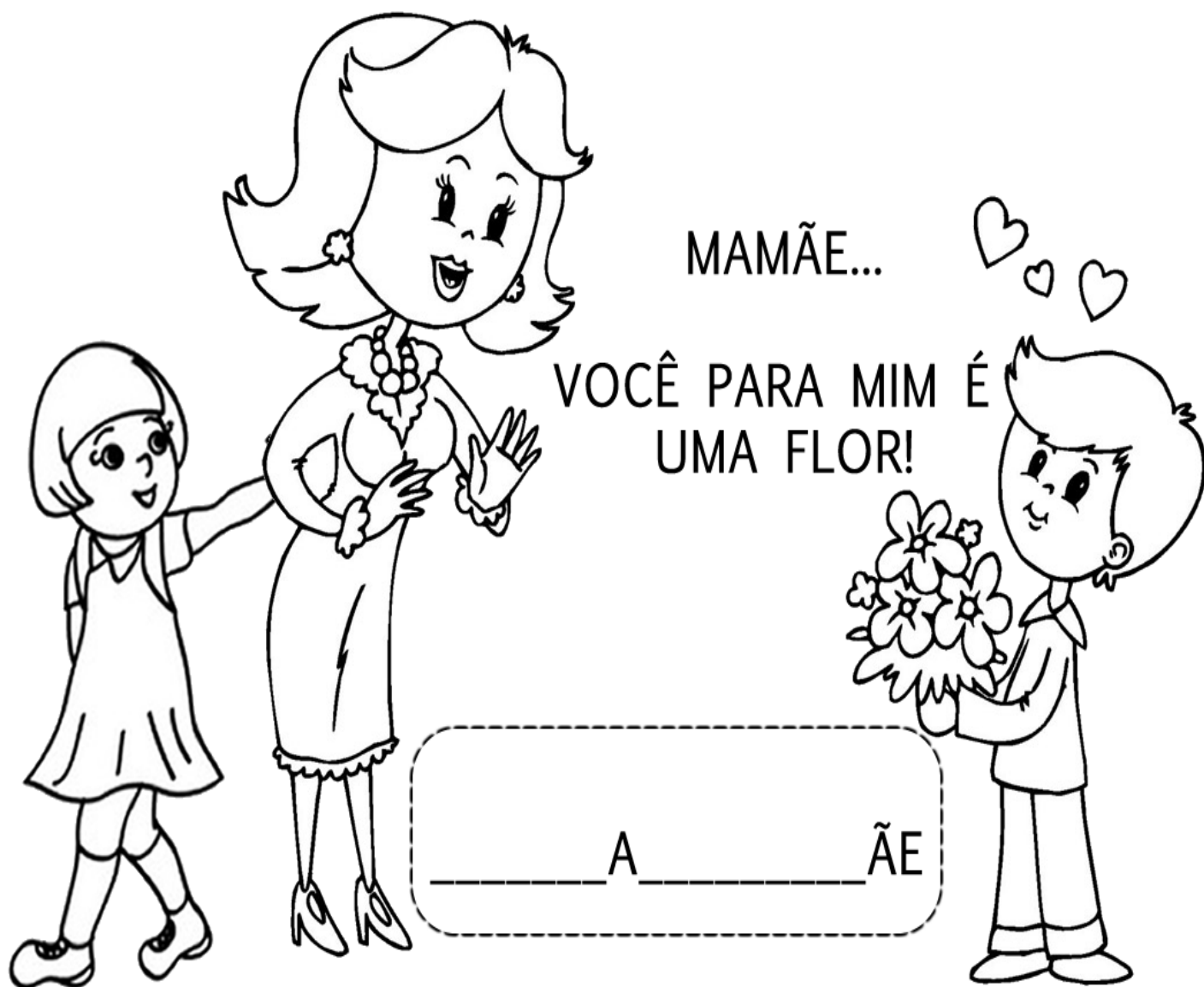
NA HISTÓRIA “ MÃES DE TODOS OS TIPOS ENCONTRAMOS VARIAS RIMAS NAS PALAVRAS. NA ATIVIDADE A SEGUIR ENCONTRE A RIMA DE CADA PALAVRA.

MARQUE UM X NA IMAGEM QUE REPRESENTA A PALAVRA DENTRO DA PALAVRA:

PALAVRA DENTRO DA PALAVRA

SACOLA		
PATADA		
MAMÃO		
ESCORPIÃO		
REPOLHO		

1- CIRCULE A LETRA INICIAL DA PALAVRA MAMÃE NO TEXTO ABAIXO E COMPLETE A PALAVRA NO QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS.



2- OBSERVE A CENA ACIMA E RESPONDA:

*QUANTAS MÃES?

*QUANTAS FLORES?

*QUANTOS FILHOS?

*QUANTOS CORAÇÕES?

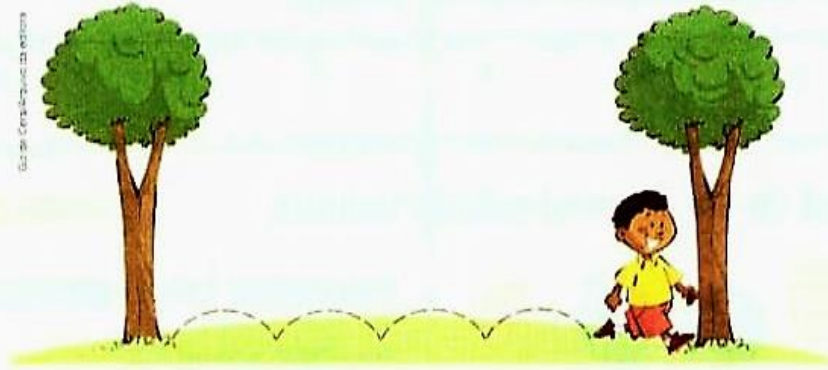
➤ NÚMEROS E MEDIDAS

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

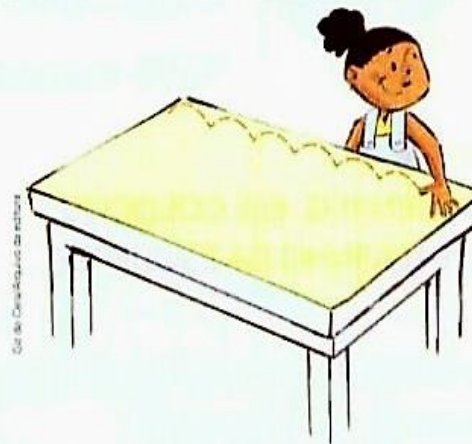
1 MEDIDA DE COMPRIMENTO

OBSERVE E RESPONDA.

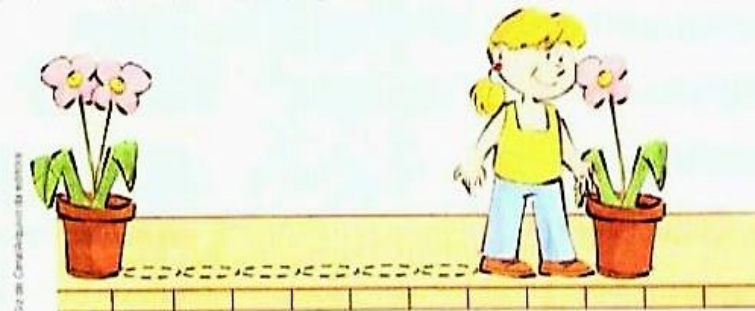
- A) A MEDIDA DA DISTÂNCIA ENTRE AS 2 ÁRVORES CORRESPONDE A QUANTOS PASSOS DE RUI? _____ PASSOS.



- B) A MEDIDA DO COMPRIMENTO DA MESA CORRESPONDE A QUANTOS PALMOS DE MÍRIAM? _____ PALMOS.



- C) A MEDIDA DA DISTÂNCIA ENTRE OS 2 VASOS CORRESPONDE A QUANTOS PÉS DE LAURA? _____ PÉS.



E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

IBIÚNA, 10 DE MAIO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

MEU NOME É:

-
- ✓ FAZER A LEITURA DO ALFABETO NO CRACHÁ.
 - ✓ FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS.

COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA UMA LISTA DE OBJETOS COM A LETRA F , EM SEGUIDA PRODUZA UMA FRASE COM ESSE NOME.

ROTINA

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

Cada dia **três** alunos irão **gravar um vídeo** da atividade do dia, estarei orientando no grupo, fiquem atentos!

VAMOS IDENTIFICAR OS SONS DE ALGUMAS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO?

LEIA AS PALAVRAS, MARQUE O QUADRINHO QUE TRÁS A SÍLABA DA GRAVURA E COMPLETE.



BORBOLE___

<input type="checkbox"/>	FA
<input type="checkbox"/>	GA
<input type="checkbox"/>	TA



LAGAR___XA

<input type="checkbox"/>	FI
<input type="checkbox"/>	TI
<input type="checkbox"/>	RI



FORMI___

<input type="checkbox"/>	LA
<input type="checkbox"/>	GA
<input type="checkbox"/>	TA



___GARRA

<input type="checkbox"/>	DI
<input type="checkbox"/>	SI
<input type="checkbox"/>	CI



___RACOL

<input type="checkbox"/>	KA
<input type="checkbox"/>	GA
<input type="checkbox"/>	CA



___ANINHA

<input type="checkbox"/>	JO
<input type="checkbox"/>	GO
<input type="checkbox"/>	CO

2 MEDIDA DE TEMPO

O PRIMEIRO RELÓGIO ABAIXO ESTÁ INDICANDO 3 HORAS PORQUE SEU PONTEIRO MENOR ESTÁ NO NÚMERO 3 E O PONTEIRO MAIOR ESTÁ NO NÚMERO 12. O PONTEIRO MENOR DE UM RELÓGIO INDICA AS HORAS. ENTÃO, QUE HORÁRIO OS OUTROS RELÓGIOS ESTÃO INDICANDO?



3 HORAS.



HORAS.



HORAS.



HORAS.

Foto: Shutterstock/Imagem

3 MEDIDA DE MASSA ("PESO")



A) ATIVIDADE ORAL EM GRUPO OS PRATOS NESTA BALANÇA ESTÃO EQUILIBRADOS. CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE O QUE ISSO SIGNIFICA E, DEPOIS, COMPLETE COM NÚMEROS.

O "PESO" DE _____ LARANJAS É IGUAL
AO "PESO" DE _____ LIMÕES.

B) AGORA, PENSE, CALCULE E COMPLETE: O "PESO" DE 4 LARANJAS
É IGUAL AO "PESO" DE _____ LIMÕES.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



Gr. de Consultoria de Editora



4 MEDIDA DE CAPACIDADE

ATIVIDADE ORAL EM GRUPO A ÁGUA DE COCO QUE CABE EM 1 GARRAFA DÁ PARA ENCHER EXATAMENTE 4 COPOS QUE ANA TEM NA CASA ONDE MORA. PENSE, CONVERSE COM OS COLEGAS E RESOLVA O PROBLEMA A SEGUIR.

ANA COMPROU 2 DESSAS GARRAFAS DE ÁGUA DE COCO. ELA E SUAS AMIGAS TOMARAM 5 COPOS. ENTÃO, O QUE SOBROU DE ÁGUA DE COCO DÁ PARA ENCHER QUANTOS COPOS? _____ COPOS.



Gr. de Consultoria de Editora