

NOME: _____

2º ANO A

PROFESSORA: MONA LIZA

4ª APOSTILA – 2º BIMESTRE



HISTÓRIA/ ARTE

DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.


E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.


http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio


NA PRÓXIMA FOLHA VOCÊ TERÁ AS INSTRUÇÕES DE COMO FAZER UMA DOBRADURA DE ÍNDIO (A). NO FINAL DA APOSTILA VOCÊ TAMBÉM TERÁ UMA FOLHA EXTRA PARA FAZER ESSA DOBRADURA. DEPOIS DE PRONTA A DOBRADURA, DESENHE O ROSTO, PINTE, ENFEITE E COLE O SEU INDIOZINHO (A) NA FOLHA INDICADA. LEMBRE – SE QUE OS ÍNDIOS GOSTAM DE MUITAS CORES, ENTÃO, ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE. ENVIE UMA FOTO DA SUA ARTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA. ESTOU ANSIOSA PARA VER!!

PORTUGUÊS

1 – COMPLETAR COM AS LETRAS QUE FALTAM. DEPOIS ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA NA LINHA AO LADO.

1		Í	N	D	I	O	
		Í		D			_____
			N		I		_____
		Í					_____

2		C	A	N	O	A	
		C		N		A	_____
			A		O		_____
		C					_____

3		O	C	A	
		O		A	_____
			C		_____
		O			_____

SINGULAR E PLURAL

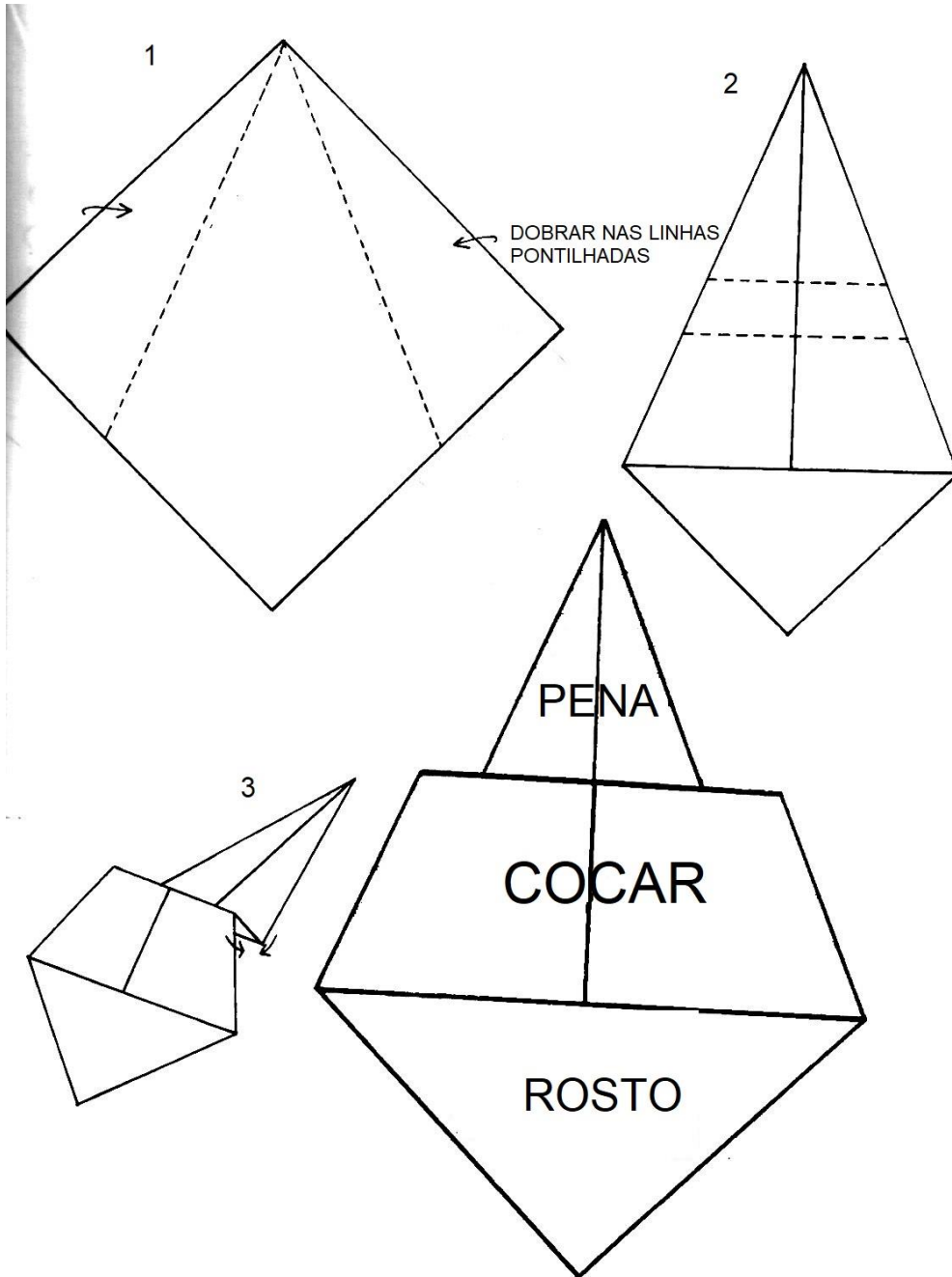
SINGULAR – UM ELEMENTO. EXEMPLOS: BOCA; DADO.

PLURAL – MAIS DE UM ELEMENTO. EXEMPLOS: BOCAS; DADOS.

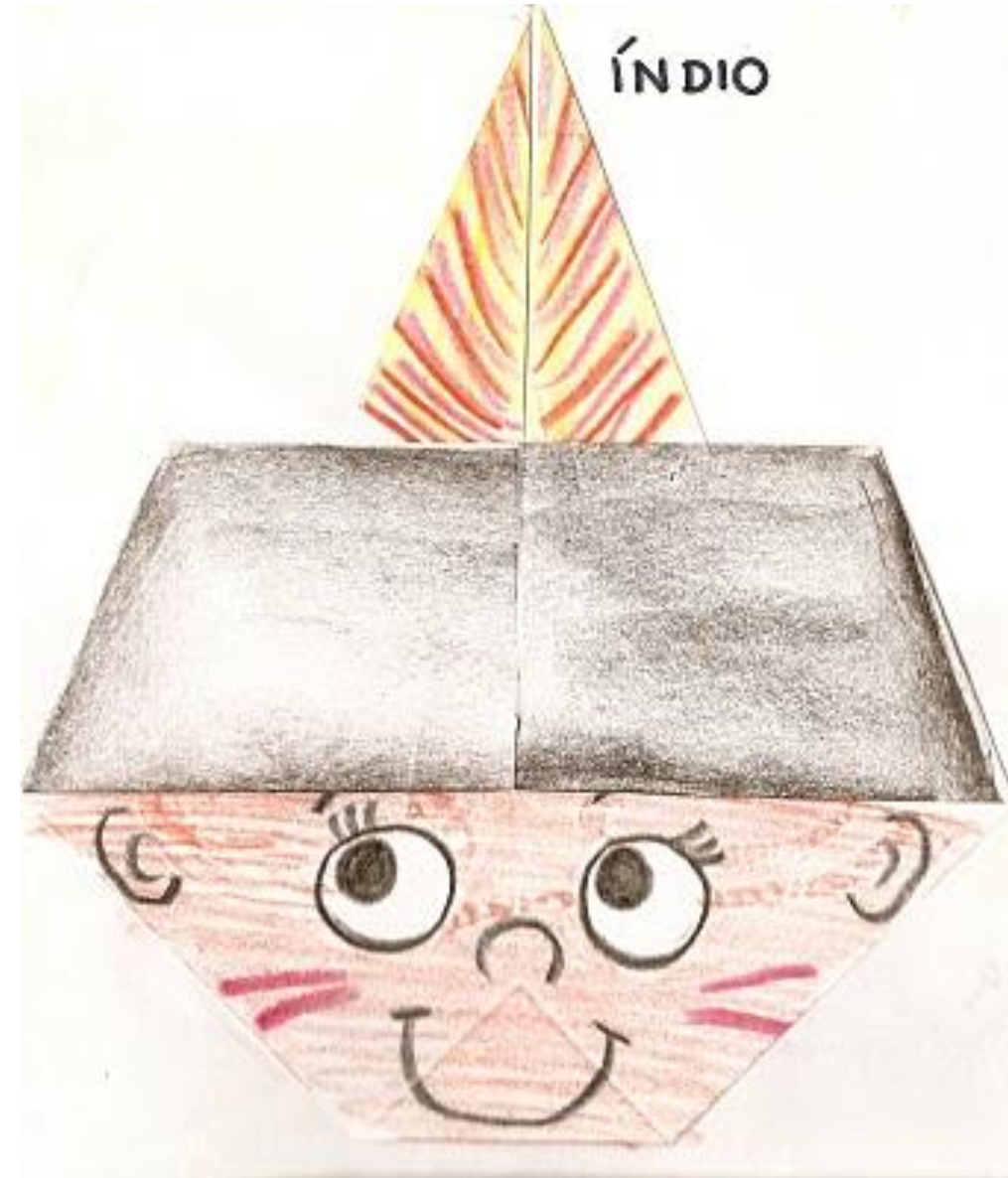
ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ACIMA NO PLURAL.

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____

DOBRADURA DE ÍNDIO (A)



ESTE É UM EXEMPLO DA DOBRADURA PRONTA. VOCÊ DEVERÁ DESENHAR, COLORIR OU ENFEITAR A SUA DOBRADURA DO SEU JEITO! USE A SUA CRIATIVIDADE E CAPRICHE!



COLE AQUI A SUA DOBRADURA DE ÍNDIO (A).

HISTÓRIA

DIA DE TIRADENTES – 21 DE ABRIL



APÓS UM ADULTO LER OS QUADRINHOS PARA VOCÊ, RESPONDA:

1 – SOBRE QUEM AS CRIANÇAS ESTÃO CONVERSANDO?

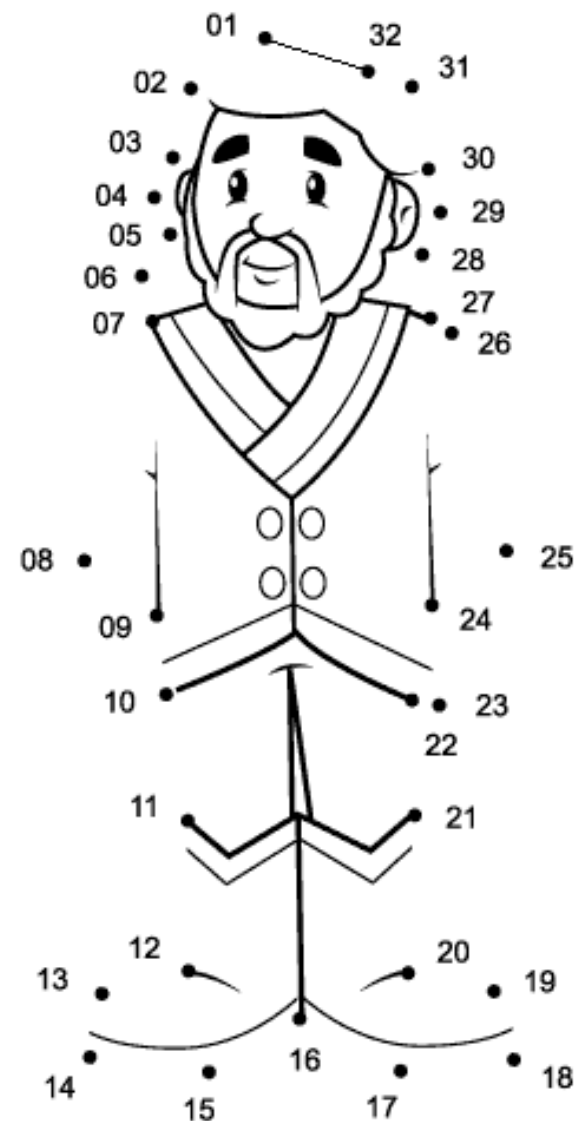
2 – QUAL O MÊS EM QUE COMEMORAMOS O DIA DE TIRADENTES?

3 – COMO ELE MORREU?

4 – ELE QUERIA LIBERTAR O BRASIL DE QUAL PAÍS?

MATEMÁTICA

1 – VAMOS PRATICAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. LIGUE OS PONTINHOS, SEGUINDO A NUMERAÇÃO, PARA FORMAR A FIGURA DE TIRADENTES. DEPOIS PINTE.



HISTÓRIA

DESCOBRIMENTO DO BRASIL – 22 DE ABRIL

O rei Dom Manuel, resolveu organizar uma grande esquadra e às Índias enviar para trazer mercadorias para o comércio ampliar.

A esquadra era composta de treze navios reforçados e mil e quinhentos homens bem-dispostos e ousados.

No dia 9 de março, a esquadra saiu de Portugal. Viajaram muitos dias, até avistarem o Monte Pascoal.

Encontraram um bom porto para ancorar os navios. O nome é Porto Seguro onde todos se abrigaram.

Ilha de Vera Cruz e Terra de Santa Cruz, são nomes que recebeu, e hoje se chama Brasil.

Mas a terra não era abandonada. A terra já era povoada por milhões de índios, que já cultivavam seu plantio.

Graça Batituci

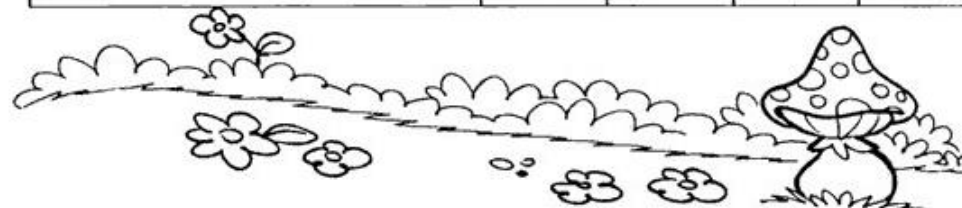


HISTÓRIA

1 – APÓS UM ADULTO LER O TEXTO AO LADO PARA VOCÊ, MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA DE CADA ITEM.



	1	2	3	4
a) País de onde partiu a esquadra de Cabral.	Índias	Espanha	Brasil	Portugal
b) Data da partida.	6 de abril	21 de abril	9 de março	22 de abril
c) Escrivão da esquadra.	Cristóvão Colombo	Pedro Álvares Cabral	Pero Vaz de Caminha	Vasco da Gama
d) Nome do monte avistado.	Pascoal	Evereste	Neblina	Colina
e) Habitantes encontrados na terra.	espanhóis	portugueses	negros	índios
f) Último nome dado à nova terra.	Terra de Vera Cruz	Ilha de Vera Cruz	Terra de Santa Cruz	Brasil
g) A nova terra chamou-se Brasil por causa de uma...	fogueira de brasas	madeira	ilha	estátua
h) No período que chegaram era...	feriado religioso	Natal	Páscoa	final do ano



PORTUGUÊS

POEMA É UM TEXTO ESCRITO EM VERSOS, QUE SÃO DISTRIBUÍDOS EM ESTROFES. ESSE TIPO DE TEXTO PODE APRESENTAR RIMAS.

1 – LEIA DEVAGAR O POEMA COM AJUDA DE UM ADULTO. ACOMPANHE COM O DEDO INDICADOR EMBAIXO DAS PALAVRAS.

22 DE ABRIL – DIA MUNDIAL DA TERRA

SALVE A TERRA

() A TERRA ESTÁ DOENTE
VEJA SÓ QUE CONFUSÃO,
OUTROS PLANETAS SE UNIRAM
E COMEÇARAM A DISCUSSÃO!

() CONVERSARAM ENTRE SI
E CHEGARAM A CONCLUSÃO,
AS PESSOAS AQUI DA TERRA
NECESSITAM DE UNIÃO!

() O AMOR É O REMÉDIO
E A ÚNICA CONDIÇÃO,
PARA A CURA DO PLANETA
AMAR É MESMO A SOLUÇÃO!



PORTUGUÊS

2 – NUMERE AS ESTROFES DO POEMA AO LADO E DEPOIS RESPONDA QUANTAS ESTROFES TEM O TEXTO: _____

3 – MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

A) TERRA É O NOME DO NOSSO:

PAÍS.

ESTADO.

PLANETA.

B) O POEMA FALA QUE NOSSO PLANETA ESTÁ:

FELIZ.

DOENTE.

FRIO.

C) OS PLANETAS CHEGARAM A CONCLUSÃO QUE AS PESSOAS AQUI DA TERRA PRECISAM DE:

UNIÃO

DINHEIRO

RIQUEZAS

D) O REMÉDIO PARA A CURA É:

O ORGULHO.

A GUERRA.

O AMOR.

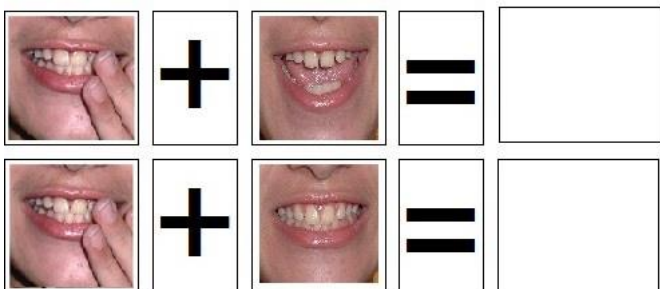
PORTUGUÊS

VAMOS ESTUDAR AGORA:

CE – CI

O **CE – CI**, TEM O MESMO SOM DA LETRA **S**. PORTANTO, **NÃO** TEM O MESMO SOM DE CA – CO – CU – CÃO.

PARA FAZERMOS O SOM DO **CE** E DO **CI**, DEVEMOS DEIXAR A BOCA UM POUQUINHO ABERTA E OS DENTES FECHADOS E SOLTAR COM O APOIO DA LÍNGUA O AR DE DENTRO DA BOCA. A PROFESSORA DISPONIBILIZARÁ UM VÍDEO NO GRUPO DA SALA PARA VOCÊ ENTENDER MELHOR O SOM.



CE

CI

MATEMÁTICA

1 – COPIE OS NUMERAIS DO 1 AO 40. VÁ FALANDO O NOME DE CADA NÚMERO ENQUANTO FAZ E PRESTE ATENÇÃO PARA NÃO FAZER NÚMEROS AO CONTRÁRIO!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

2 – NO QUADRO ACIMA, FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PINTE DE AZUL, O NÚMERO QUE EQUIVALE A SUA IDADE.

B) PINTE DE LARANJA, O MENOR NÚMERO.

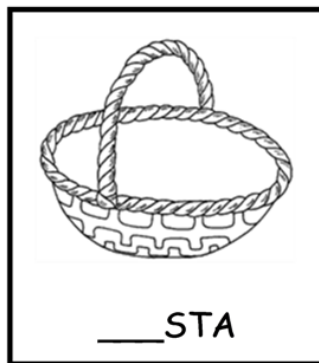
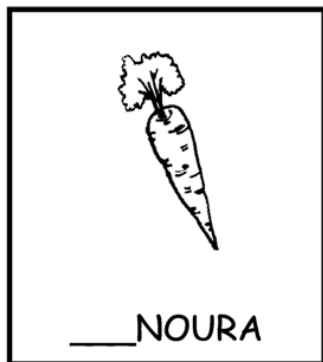
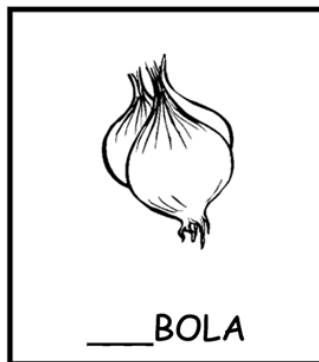
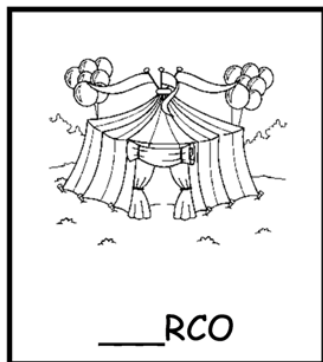
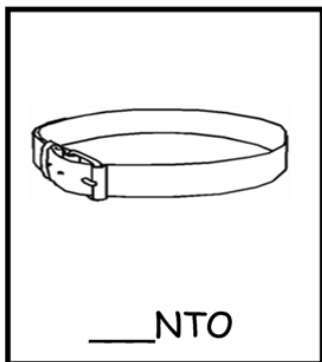
C) PINTE DE AMARELO, OS NUMERAIS TERMINADOS EM 0.

NOME: _____

DATA: 27/04/2021

PORTUGUÊS

1 – COMPLETE AS PALAVRAS COM **CE** OU **CI**.



MATEMÁTICA

1 – COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS, DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

A) DE 2 EM 2 

2	4	6							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

B) DE 3 EM 3 

3	6	9							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

C) DE 4 EM 4 

4	8	12							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

D) DE 5 EM 5 

5	10	15							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

PORTUGUÊS

PARA FAZERMOS O SOM DA LETRA **D** PRECISAMOS DEIXAR A BOCA UM POUQUINHO ABERTA E A LÍNGUA ATRÁS DOS DENTES, COMO NA IMAGEM ABAIXO. **OBSERVE E FAÇA TAMBÉM.** A PROFESSORA DISPONIBILIZARÁ UM VÍDEO NO GRUPO PARA VOCÊ ENTENDER MELHOR O SOM.



LETRA D

1 - MARQUE COM X AS BOQUINHAS COM A LETRA D:



2 – VAMOS RELEMBRAR A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **D**. LEIA EM VOZ ALTA, DEVAGAR, OBSERVANDO O MOVIMENTO DA SUA BOCA:

DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
----	----	----	----	----	-----

MATEMÁTICA

1 – OBSERVE O CALENDÁRIO DE ABRIL E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

A) PINTE DE VERDE NO CALENDÁRIO O DIA DO ÍNDIO.

B) EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O DIA DO ÍNDIO?

C) PINTE DE VERMELHO NO CALENDÁRIO O DIA DE TIRADENTES.

D) EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O DIA DE TIRADENTES?

E) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL?

F) HOJE É DIA 28, ENTÃO, QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR ESTE MÊS? _____

PORTUGUÊS

PINTE SOMENTE A SÍLABA DA:

DA DE DA DI DA DO DA DA DU

PINTE SOMENTE A SÍLABA DE:

DE DA DE DI DO DE DE DA DU

PINTE SOMENTE A SÍLABA DI:

DA DI DU DE DA DI DO DI DI

PINTE SOMENTE A SÍLABA DO:

DO DU DO DI DO DE DO DA DO



PINTE SOMENTE A SÍLABA DU:

DU DA DU DE DU DU DI DU DO

MATEMÁTICA

DESLOCAMENTO E LOCALIZAÇÃO

NO DIAGRAMA ABAIXO, A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO É IDENTIFICADA POR UMA LETRA E UM NÚMERO. POR EXEMPLO, A CASA ESTÁ LOCALIZADA EM B,2.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

1 – DE ACORDO COM O DIAGRAMA, O CARRO ESTÁ LOCALIZADO EM:

- () C,1
- () C,4
- () B,4
- () A,4

2 – NO DIAGRAMA ACIMA, DESENHE UMA BOLA EM D,3.

NOME: _____ DATA: 30/04/2021

PORTUGUÊS

1 – PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DO **B**, DO **C** E DO **D**. FALE EM VOZ ALTA ENQUANTO ESCREVE.

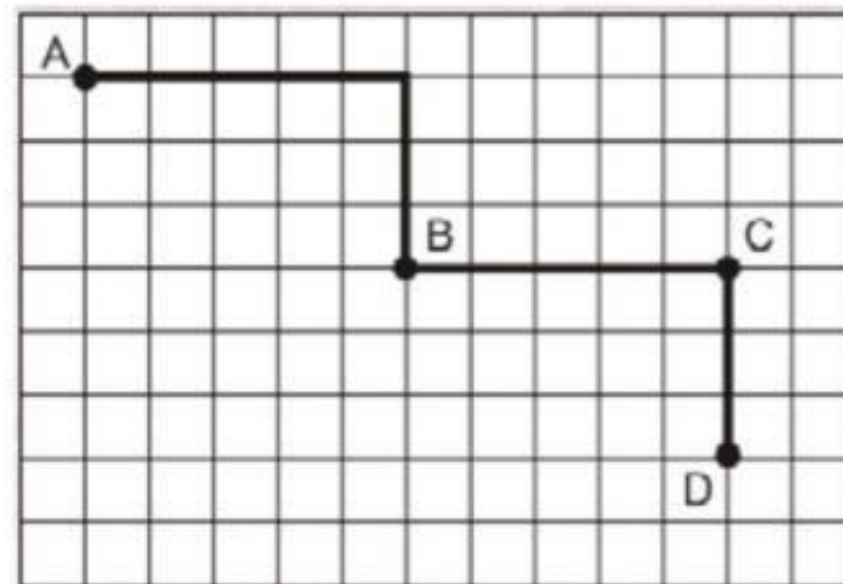
	A	E	I	O	U	ÃO
B						
C						
D						

2 – VAMOS PRATICAR A LEITURA DAS PALAVRINHAS ABAIXO. SE NÃO CONSEGUIR SOZINHO (A), PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

EDUCADO	CIDADE
BODE	CADEADO
CABIDE	DOCE
BACIA	DICA
CEDO	DADO
COICE	DEDÃO
DEDO	COCADA
DIA	CADUCO
BOIADA	CADEIA

MATEMÁTICA

1 – OBSERVE A FIGURA ABAIXO. IMAGINE QUE VOCÊ SAIU DO PONTO **A** E CHEGOU AO PONTO **B**.



DE ACORDO COM ESSE TRAJETO (DO **A** AO **B**), MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

A) 5 → 3 ↓

B) 4 → 3 ↓

C) 6 → 3 ↓

D) 5 → 4 ↓

PORTUGUÊS

1 – FAÇA A LEITURA DEVAGAR DA CANTIGA ABAIXO COM AJUDA DE UM ADULTO, SEGUINDO COM O DEDO INDICADOR EMBAIXO DAS PALAVRAS. REPITA A LEITURA QUANTAS VEZES FOREM NECESSÁRIAS. AGORA VAMOS CANTAR? (MESMO RITMO DE ATIREI O PAU NO GATO).

INDIOZINHO

INDIOZINHO LÁ NO MATO – TO
 NÃO TEM ROUPA – PA
 NEM SAPATO – TO
 USA TANGA – GA
 ARCO E FECHA – CHA
 GOSTA MUITO DE CAÇAR
 E DE PESCAR!

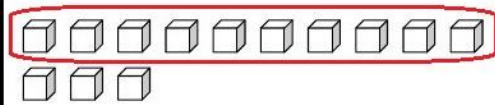
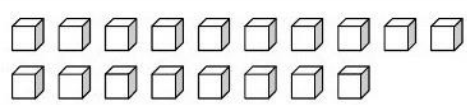
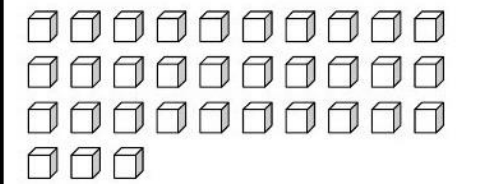
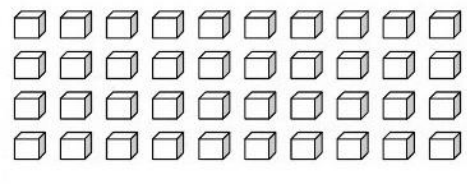
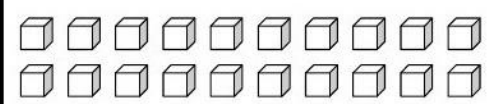
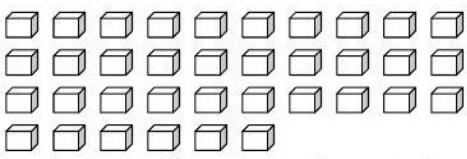


2 – PROCURE NA CANTIGA E CIRCULE:

- A) DE AZUL A PALAVRA MATO
- B) DE VERDE A PALAVRA SAPATO
- C) DE VERMELHO A PALAVRA ROUPA
- D) DE LARANJA A PALAVRA TANGA

MATEMÁTICA

1 – AGRUPE AS UNIDADES PARA FORMAR DEZENAS. LEMBRANDO QUE CADA CUBINHO EQUIVALE A 1 UNIDADE E 10 CUBINHOS FORMAM 1 DEZENA. EM SEGUIDA, COMPLETE OS QUADROS COM O QUE SE PEDE, COMO NO EXEMPLO:

 <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">DEZENAS</th> <th style="padding: 5px;">UNIDADES</th> <th style="padding: 5px;">TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">1</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">3</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">13</td> </tr> </tbody> </table>	DEZENAS	UNIDADES	TOTAL	1	3	13	 <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">DEZENAS</th> <th style="padding: 5px;">UNIDADES</th> <th style="padding: 5px;">TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENAS	UNIDADES	TOTAL			
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL											
1	3	13											
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL											
 <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">DEZENAS</th> <th style="padding: 5px;">UNIDADES</th> <th style="padding: 5px;">TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENAS	UNIDADES	TOTAL				 <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">DEZENAS</th> <th style="padding: 5px;">UNIDADES</th> <th style="padding: 5px;">TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENAS	UNIDADES	TOTAL			
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL											
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL											
 <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">DEZENAS</th> <th style="padding: 5px;">UNIDADES</th> <th style="padding: 5px;">TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENAS	UNIDADES	TOTAL				 <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">DEZENAS</th> <th style="padding: 5px;">UNIDADES</th> <th style="padding: 5px;">TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENAS	UNIDADES	TOTAL			
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL											
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL											

NOME: _____ DATA: 04/05/2021

PORTUGUÊS

1 – ESCREVA O PLURAL DAS PALAVRAS ABAIXO, COMO NO MODELO:

ÍNDIO – **ÍNDIOS** _____

A) MATO – _____

B) SAPATO – _____

C) ROUPA – _____

D) TANGA – _____

2 – SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO, COMO NO MODELO:

ÍNDIO – **ÍN** **DIO**

A) MATO –

B) SAPATO –

C) ROUPA –

D) TANGA –

MATEMÁTICA

1 – RESOLVA OS PROBLEMAS.

A) HAVIA DOIS INDIOZINHOS PESCANDO. UM PESCOU 5 PEIXES. O OUTRO PESCOU 3 PEIXES. QUANTOS PEIXES FORAM PESCADOS NO TOTAL?

$$\square + \square = \square$$

B) UM INDIOZINHO VIU UM CACHO COM 7 BANANAS. ELE COMEU 2 BANANAS. QUANTAS BANANAS SOBRARAM?

$$\square - \square = \square$$

C) HAVIA 6 INDIOZINHOS NO BOTE. 3 PULARAM NA ÁGUA PARA NADAR. QUANTOS INDIOZINHOS SOBRARAM NO BOTE?

$$\square - \square = \square$$

CIÊNCIAS

▶ OBSERVANDO AMBIENTES

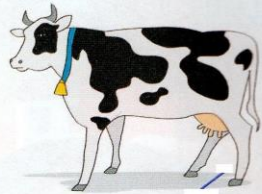
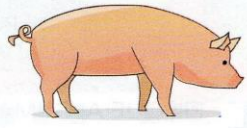
VAMOS OBSERVAR ATENTAMENTE CAMPOS AGROPECUÁRIOS, FLORESTAS E CIDADES.

VOCÊ SABE O QUE PODEMOS ENCONTRAR EM DIFERENTES AMBIENTES?

ALGUMAS PESSOAS MORAM NO CAMPO AGROPECUÁRIO. NESSE AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR ANIMAIS COMO:

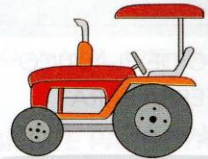
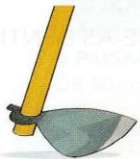
EM CADA LACUNA DO TEXTO, ESCREVA O NOME DO QUE ESTÁ ILUSTRADO.

ELEMENTOS REPRESENTADOS EM TAMANHOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.



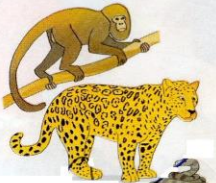
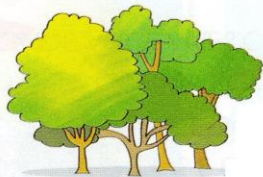
_____, _____, _____ E _____.

TAMBÉM HÁ EQUIPAMENTOS E MÁQUINAS AGRÍCOLAS, COMO:



_____, _____, _____ E _____.

ALGUMAS PESSOAS MORAM NA FLORESTA. NELA PODEMOS ENCONTRAR,

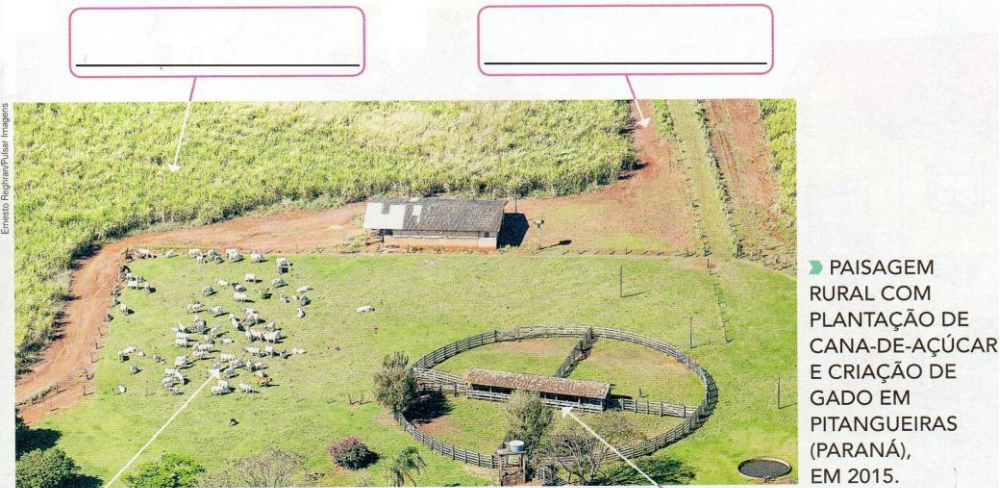


POR EXEMPLO: MUITAS _____, DIFERENTES _____ E
TAMBÉM HABITAÇÕES HUMANAS.

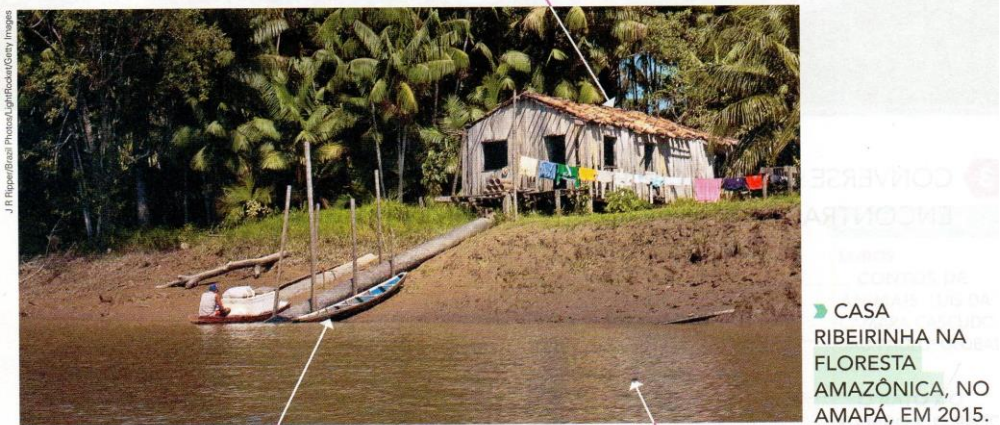
CIÊNCIAS

1 ESCREVA O QUE AS SETAS APONTAM NAS IMAGENS ABAIXO. USE O BANCO DE PALAVRAS.

PLANTAÇÃO ESTRADA RIO CANOA CONSTRUÇÃO CRIAÇÃO DE ANIMAIS



▶ PAISAGEM RURAL COM PLANTAÇÃO DE CANA-DE-AÇÚCAR E CRIAÇÃO DE GADO EM PITANGUEIRAS (PARANÁ), EM 2015.



▶ CASA RIBEIRINHA NA FLORESTA AMAZÔNICA, NO AMAPÁ, EM 2015.

GEOGRAFIA

CAPÍTULO
2 MORAR E CONVIVER

PARA INICIAR

TODAS AS PESSOAS DEVERIAM TER UM LUGAR PARA MORAR. ACOMPANHE A LEITURA DO SEU FAMILIAR DO TEXTO A SEGUIR.

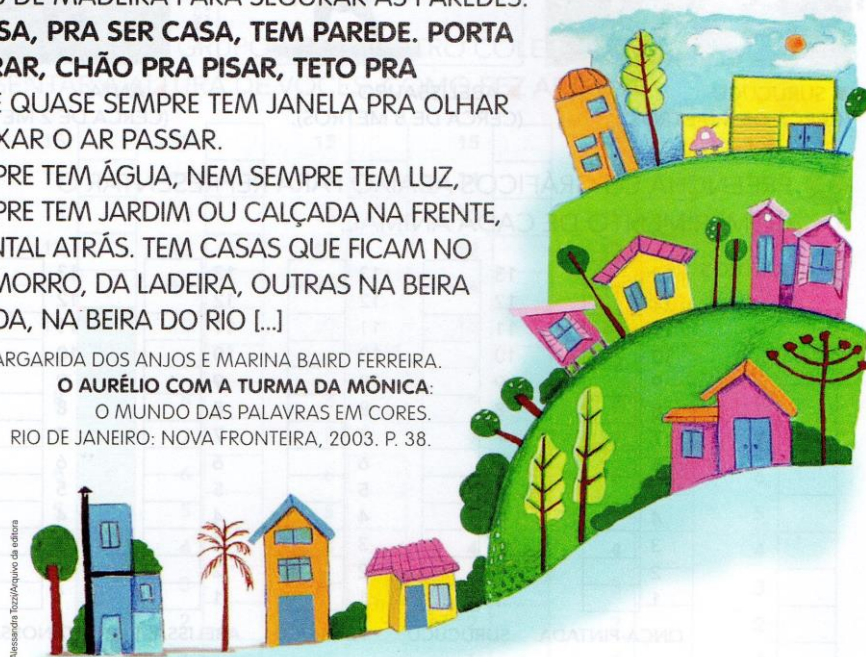
TIPOS DE CASAS

ALGUMAS CASAS SÃO MAIORES, OUTRAS MENORES, ALGUMAS SÃO DE MADEIRA OU DE TIJOLOS, OUTRAS DE BARRO OU PALHA, COM ALGUMAS VARINHAS DE MADEIRA PARA SEGURAR AS PAREDES.

TODA CASA, PRA SER CASA, TEM PAREDE. PORTA PRA ENTRAR, CHÃO PRA PISAR, TETO PRA COBRIR, E QUASE SEMPRE TEM JANELA PRA OLHAR E PRA DEIXAR O AR PASSAR.

NEM SEMPRE TEM ÁGUA, NEM SEMPRE TEM LUZ, NEM SEMPRE TEM JARDIM OU CALÇADA NA FRENTE, NEM QUINTAL ATRÁS. TEM CASAS QUE FICAM NO ALTO DO MORRO, DA LADEIRA, OUTRAS NA BEIRA DA ESTRADA, NA BEIRA DO RIO [...]

MARGARIDA DOS ANJOS E MARINA BAIRD FERREIRA.
O AURÉLIO COM A TURMA DA MÔNICA:
O MUNDO DAS PALAVRAS EM CORES.
RIO DE JANEIRO: NOVA FRONTEIRA, 2003. P. 38.



RESPONDA ORALMENTE:

- 1 POR QUE AS PESSOAS PRECISAM DE MORADIAS?
- 2 DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SUA MORADIA? POR QUÊ?

GEOGRAFIA

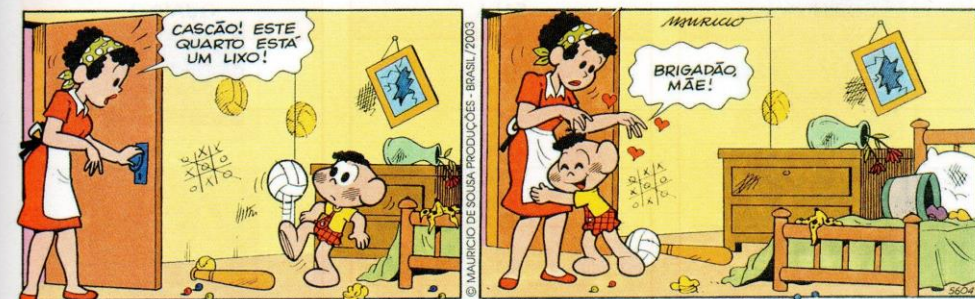
▶ NA MINHA MORADIA

VOCÊ VAI FALAR AGORA SOBRE AS PESSOAS QUE VIVEM EM SUA MORADIA E O SEU PARENTESCO COM ELAS.

- 1 QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?
- 2 ANOTE O NOME E A IDADE DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E O SEU PARENTESCO COM ELAS.

▶ ASSIM TAMBÉM APRENDO

PARA CONVIVER NA MESMA MORADIA É PRECISO QUE AS PESSOAS RESPEITEM O ESPAÇO COMUM A TODOS E DIVIDAM AS TAREFAS DOMÉSTICAS. LEIA A TIRINHA A SEGUIR.



MAURICIO DE SOUSA. ALMANAQUE DO CASCAO. SÃO PAULO, 2003.

- 1 VOCÊ CONCORDA COM O CASCAO? POR QUÊ?

HISTÓRIA

CAPÍTULO
1

EU AINDA SOU CRIANÇA

VOCÊ É GRANDE OU PEQUENO?
LEIA O POEMA.

PONTINHO DE VISTA
EU SOU PEQUENO, ME DIZEM,
E FICO MUITO ZANGADO.
TENHO DE OLHAR TODO MUNDO
COM O QUEIXO LEVANTADO.
MAS SE A FORMIGA FALASSE
E ME VISSE LÁ DO CHÃO,
IA DIZER COM CERTEZA:
"MINHA NOSSA, QUE GRANDÃO!"

PEDRO BANDEIRA. **POR ENQUANTO EU SOU PEQUENO**. SÃO PAULO: MODERNA, 2009.

RESPONDA ORALMENTE:

- 1 POR QUE O MENINO DE QUE FALA O POEMA PRECISA OLHAR TODO MUNDO COM O QUEIXO LEVANTADO?
- 2 SE UMA FORMIGA VISSE VOCÊ LÁ DO CHÃO, DIRIA QUE VOCÊ É MUITO GRANDE? POR QUÊ?
- 3 PERTO DE QUEM VOCÊ É GRANDE?

HISTÓRIA

▶ DE ONDE EU VENHO

CADA PESSOA TEM UMA HISTÓRIA SÓ SUA, DIFERENTE DA HISTÓRIA DAS OUTRAS PESSOAS.

ALGUMAS INFORMAÇÕES SÃO TÃO IMPORTANTES PARA A HISTÓRIA DE CADA UM QUE SÃO REGISTRADAS EM UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É UM DOS NOSSOS PRIMEIROS DOCUMENTOS. NELA ESTÃO NOSSO NOME, DATA E LOCAL DE NASCIMENTO, O NOME DE NOSSOS PAIS, A **NACIONALIDADE**, ENTRE OUTRAS INFORMAÇÕES. ELA COSTUMA SER EMITIDA LOGO DEPOIS QUE NASCEMOS.

A DEFINIÇÃO DAS PALAVRAS DESTACADAS ESTÁ NO GLOSSÁRIO, PÁGINAS 134 E 135.

1 PEÇA A UM ADULTO RESPONSÁVEL POR VOCÊ UMA CÓPIA DA SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO. COPIE OS SEGUINTE DADOS DESSE DOCUMENTO:

- SEU NOME: _____
- SE VOCÊ É MENINA OU MENINO: _____
- HORA EM QUE VOCÊ NASCEU: _____
- LOCAL EM QUE VOCÊ NASCEU: _____
- SUA NACIONALIDADE: _____
- NOME DOS SEUS PAIS: _____
- NOME DOS AVÓS MATERNO: _____
- NOME DOS AVÓS PATERNO: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

VAMOS BRINCAR DE MORTO – VIVO?

VOCÊ PODE CHAMAR SEUS FAMILIARES PARA BRINCAR TAMBÉM.

NESTA BRINCADEIRA UM ADULTO É ESCOLHIDO COMO LÍDER. O LÍDER DEVERÁ FICAR DE FRENTE PARA OS QUE VÃO PARTICIPAR DA BRINCADEIRA E DIZER OS COMANDOS: MORTO OU VIVO.

SE ELE DISSER “MORTO” TODOS OS PARTICIPANTES DEVERÃO AGACHAR, SE ELE REPETIR “MORTO” TODOS DEVERÃO PERMANECER AGACHADOS. SE ELE DISSER “VIVO” TODOS OS PARTICIPANTES DEVERÃO FICAR EM PÉ E SE ELE REPETIR “VIVO”, TODOS DEVERÃO PERMANECER EM PÉ.

QUANDO TIVER QUE AGACHAR OU LEVANTAR, NÃO PODE DEMORAR PARA OBEDECER O COMANDO, SENÃO SERÁ ELIMINADO DA BRINCADEIRA. TAMBÉM SERÁ ELIMINADO QUEM ERRAR.

ESSA BRINCADEIRA, ALÉM DE DIVERTIR TODAS AS PESSOAS DA FAMÍLIA, TAMBÉM ESTIMULA A ATENÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A AGILIDADE, O CONDICIONAMENTO FÍSICO, A CONCENTRAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL DAS CRIANÇAS.

ATENÇÃO: A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA FAZ PARTE DO CURRÍCULO ESCOLAR, PORTANTO DEVE SER REALIZADA TAMBÉM. É MUITO IMPORTANTE REGISTRAR A ATIVIDADE ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEO E ENVIAR NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

EDUCAÇÃO FÍSICA

1 – FAÇA UMA LISTA DAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA ESCREVER.

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

7 - _____



RECORTE AQUI PARA FAZER A SUA DOBRADURA