

Atividades do dia : 19 de abril a 10 de maio


Abril:19 ,20,22,23,26,27,28,29,30

Maio 03,04,05,06,07 e 10

ESCOLA: \_\_\_\_\_

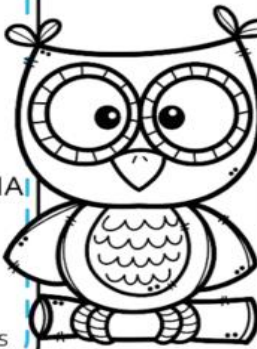
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



**LENDO EU APRENDO**

A CORUJA  
CACILDA É A CORUJA QUE MORAVA  
NA COZINHA DE DONA CÉLIA.  
A CORUJINHA GOSTA DE CATAR OS  
CAROÇOS DE CAFÉ QUE DONA CÉLIA  
DEIXA CAIR.  
UM DIA CACILDA SUMIU. DONA CÉLIA  
PROCUROU ATÉ ENCONTRAR.  
CACILDA TINHA FEITO SEU NINHO  
NO RELÓGIO CUCO DA PAREDE.



ISABEL CRISTINA S. SOARES

1 – CIRCULE COM LÁPIS DE COR QUE A PROFESSORA SOLICITAR, TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA C.

-----

2 – COMPLETE:

A) CACILDA É UMA: \_\_\_\_\_


-----

B) O NOME DA SENHORA É: \_\_\_\_\_

-----

C) A CORUJINHA MORAVA NA: \_\_\_\_\_

-----



[www.amorensina.com.br](http://www.amorensina.com.br) - Todos os direitos reservados ©

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ARME E EFETUE

a) $523 + 258 =$	x) $640 - 152 =$
b) $686 + 136 =$	β) $818 - 209 =$
c) $477 + 299 =$	g) $961 - 308 =$
d) $348 + 179 =$	h) $466 - 215 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U



C	D	U

C	D	U



@DIARIODATIAMARI

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.



BA A TA BA CA TE



A BA PA CA DA XI



LA BO GE LO CO TI



GA CA BO BA TA NA



JA PA BO BA CA NÉ



BU RA ZI GA LI NA



BA BO TA NE TA CA



BO RA LA PA CHA

NOME:

PROF.



Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



53

LEIA O TEXTO

### A GATA CHIQUINHA

CHIQUINHA É UMA GATA  
DENGOSA E BONITINHA  
ELA RON - RON  
QUANDO QUER SUA CAMINHA



1. O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO É:

( ) UMA PATA      ( ) UMA GATA      ( ) UMA FOCA

2. O NOME DA GATA É:

( ) LILINHA      ( ) CHIQUINHA      ( ) CHITINHA

3. O TEXTO TEM \_\_\_\_\_ PALAVRAS.

4. O TÍTULO DO TEXTO É:

( ) A PATA CHIQUINHA  
( ) A GATA CHIQUINHA  
( ) A LATA DE CHIQUINHA

5. CHIQUINHA É:

( ) DENGOSA E ESPERTA  
( ) DENGOSA E BONITINHA  
( ) BONITINHA E GULOSA  
( ) BONITINHA E COMILONA



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Competência/Habilidade:** Reconhecer ordens e classes numa escrita numérica.

1. Observe o número que indica o preço deste automóvel e responda.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U

48.990 reais À VISTA



- Quantas ordens tem esse número? \_\_\_\_\_
- Quantas classes têm? \_\_\_\_\_
- Qual é o algarismo das unidades simples? \_\_\_\_\_
- Qual é o algarismo das dezenas de milhar? \_\_\_\_\_
- A que classe pertence o algarismo 8? \_\_\_\_\_
- Quantas ordens tem esse número? \_\_\_\_\_
- Decomponha o número 48.900. \_\_\_\_\_

2. Escreva com algarismos o número formado por:



- Sete dezenas e seis unidades \_\_\_\_\_
- Oito centenas, três dezenas e duas \_\_\_\_\_
- Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades \_\_\_\_\_
- Oito unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e uma unidade \_\_\_\_\_
- Dois dezenas de milhar, três centenas, seis dezenas e nove unidades \_\_\_\_\_
- Uma centena de milhar, duas dezenas de milhar e sete centenas \_\_\_\_\_

3. Observe o ábaco e responda as perguntas abaixo.

- Qual o número representado no ábaco ao lado? \_\_\_\_\_
- Utilizando a mesma quantidade de bolinhas, qual o menor e número possível com quatro algarismo diferentes? \_\_\_\_\_



4. Em qual das alternativas abaixo o número 4 representa quatrocentos mil?

- a) 3.040                      b) 51.430                      c) 4.571                      d) 1.400.000

5. Qual é o maior número que podemos usando os algarismos 6, 2, 4, 3, 1, sem repeti-los?

- a) 46.321                      b) 61.432                      c) 64.321                      d) 36.421

COMPLETE COM AS VOGAIS E  
REESCREVA:

**A E I O U**



P....P....C.....

.....



P....N.....

.....



P....N....L.....

.....



P....T....C.....

.....



P.....X.....

.....

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

1. Complete as sequências abaixo na **ordem decrescente**:

a) 99    94

b) 85    82    72

c) 69    61

d) 50    43

e) 37    32    25

2. Complete as sequências abaixo na **ordem crescente**:

a) 2    7

b) 16    19    28

c) 31    39

d) 50    57

e) 63    68    75



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

**SUSTO**

UM HIPOPÓTAMO TURISTA  
-- É ESTRANHO MAS É VERDADE --  
SAIU DA SELVA E FOI AO DENTISTA  
NO CENTRO DA CIDADE.

A RECEPCIONISTA FICOU LOUCA,  
FUGIU TODA A CLIENTELA  
E QUANDO O BICHO ABRIU A BOCA  
O DENTISTA SALTOU PELA JANELA.



SIDÔNIO MURALHA. A DANÇA DOS PICA-PAUS, NÓRDICA.

**ESTUDO DO TEXTO:**

1. QUEM É O PRINCIPAL PERSONAGEM DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

2. NO TEXTO, QUEM FICOU LOUCA?

\_\_\_\_\_

3. QUEM SALTOU A JANELA?

\_\_\_\_\_

4. INVENTE OUTRO TÍTULO PARA O TEXTO.

\_\_\_\_\_

5. QUEM SÃO OS DOIS PROFISSIONAIS DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ATIVIDADES



1) Dê o antecessor e sucessor de:

\_\_\_ 99 \_\_\_

\_\_\_ 400 \_\_\_

\_\_\_ 85 \_\_\_

\_\_\_ 530 \_\_\_

\_\_\_ 36 \_\_\_

\_\_\_ 150 \_\_\_

\_\_\_ 20 \_\_\_

\_\_\_ 801 \_\_\_

\_\_\_ 97 \_\_\_

\_\_\_ 391 \_\_\_

\_\_\_ 61 \_\_\_

\_\_\_ 219 \_\_\_

2) Coloque os numerais em ordem crescente.

852 - 36 - 115 - 751 - 89 - 280 - 23 - 853

3) Coloque os numerais em ordem decrescente.

48 - 961 - 427 - 715 - 240 - 119 - 868 - 97

4) Escreva por extenso.

a) 362 - \_\_\_\_\_

b) 231 - \_\_\_\_\_

c) 79 - \_\_\_\_\_

d) 534 - \_\_\_\_\_

e) 68 - \_\_\_\_\_

5) Arme e efetue, fazendo as continhas no seu caderno.

a)  $623 + 346 =$

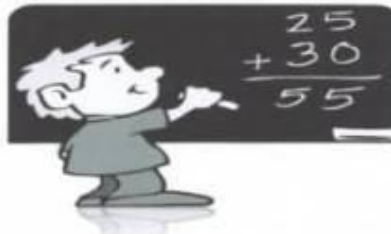
d)  $724 + 615 =$

b)  $542 + 448 =$

e)  $430 + 114 =$

c)  $274 + 516 =$

f)  $853 + 363 =$





# Minha Atividade



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## 1. LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE A LETRA "X":

XAMPU  
XOTE

XAVECO  
XODÓ

XARÁ  
XEXÉU

XILOFONE  
FAXINA

## 2. COMPLETE COM XA, XE, XI, XO ou XU E LEIA:



ABACA \_\_\_\_\_



BRU \_\_\_\_\_



EN \_\_\_\_\_ DA



LI \_\_\_\_\_



\_\_\_\_ CARA



PEI \_\_\_\_\_



\_\_\_\_ XA



\_\_\_\_ DREZ

## 3. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO:



## 4. ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:



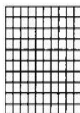
MEI | A | XA

XI | BE | GA

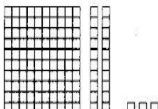
NHA | CO | XI

# 1 Sistema de numeração decimal: centena

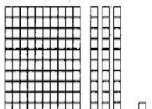
1. Observe:

 quadradinho = 1 unidade	100 unidades = 1 centena 100 Lê-se cem.
 barra = 1 dezena	
 placa = 1 centena	

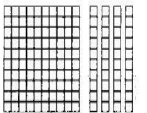
Agora, escreva a quantidade:

a) 

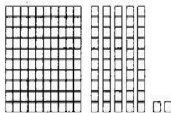
C	D	U

c) 

C	D	U

b) 

C	D	U

d) 

C	D	U

Unidades, Dezenas e Centenas  
formam a classe das unidades simples.

2. Represente no quadro valor de lugar os números. Observe o exemplo:

Classe das Unidades Simples		
3ª Ordem	2ª Ordem	1ª Ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
1	0	0

	C	D	U
170	1	7	0
193			
152			
189			
122			

	C	D	U
101			
137			
176			
183			
164			

3. Decomponha os números, conforme o exemplo:

123 → 1 centena, 2 dezenas e 3 unidades

146 →

158 →

163 →















172 →

189 →

130 →

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PESQUISE E ESCREVA O NOME DA FIGURA.

	_____			_____
	_____			_____
	_____			_____
	_____			_____
	_____			_____
	_____			_____
	_____			_____
<b>GELO</b> <b>GAVETA</b> <b>GIRAFÁ</b> <b>GEMA</b>	<b>JANELA</b> <b>JAQUETA</b> <b>JACARÉ</b>		<b>GIRASSOL</b> <b>GORILA</b> <b>GOLFINHO</b> <b>GELADEIRA</b>	<b>JIPE</b> <b>JACA</b> <b>JARRA</b>

as operações:

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

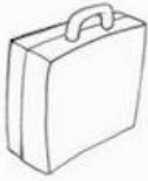
$$\begin{array}{r} 400 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$





□ □ LA

□ □ □ □



□ □ C A C O

□ □ □ □ □ □



□ □ S A

□ □ □ □



□ □ L H O

□ □ □ □ □ □



□ □ T O

□ □ □ □



□ □ I A

□ □ □ □



□ □ E D A

□ □ □ □ □ □



□ □ R A N G O

□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ L A

□ □ □ □



□ □ N I N A

□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ C H A D O

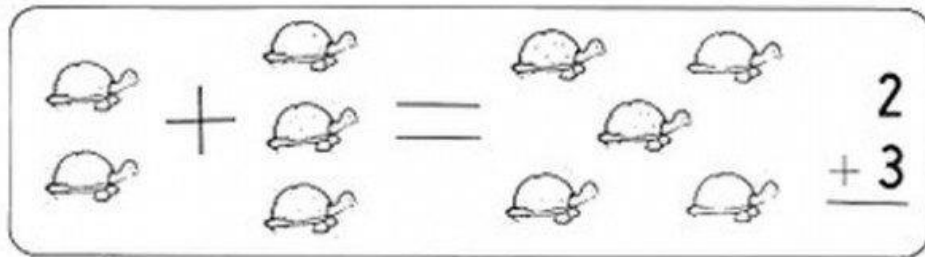
□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ R O

□ □ □ □

Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
 Aluno: \_\_\_\_\_



$$\begin{array}{r} 135 \\ +623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ +450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ +535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ +339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ +472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ +692 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ +202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ +416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ +144 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 439 \\ +260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ +342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ +265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ +152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ +640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ +253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ +704 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ +565 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ +207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ +308 \\ \hline \end{array}$$



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

www.atividadeseducativas10.com

LIGUE AS FIGURAS AO NOME.



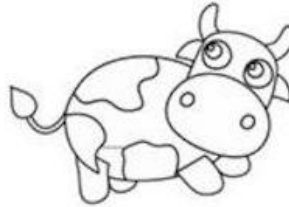
AMIGO  
ÁRVORE  
ANJO



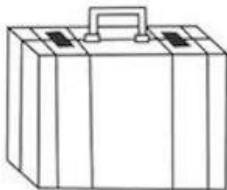
BINÓCULO  
BICICLETA  
BIBLIOTECA



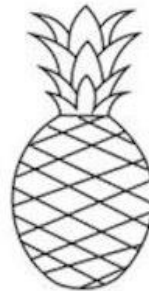
PATO  
PIPA  
PÃO



VACA  
VASSOURA  
VELA



MALA  
MATO  
MAPA



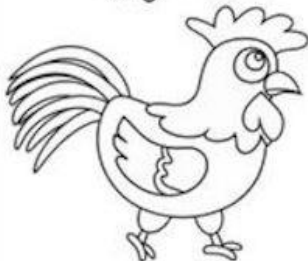
AMORA  
ABACAXI  
AMEIXA



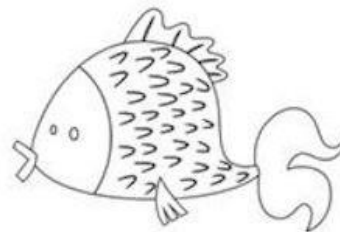
CÉU  
CANETA  
CACHORRO



ÓCULOS  
ORELHA  
OVO



GELO  
GULA  
GALO

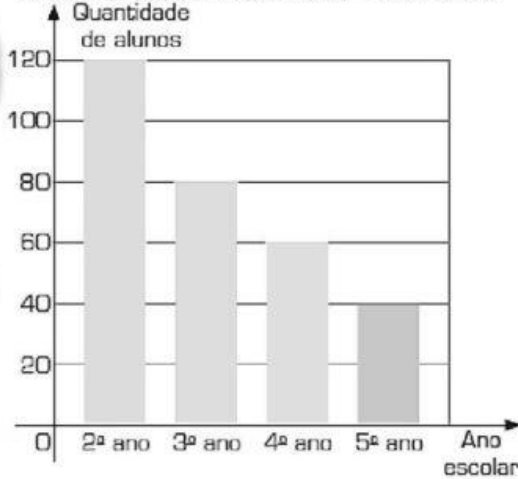


PEIXE  
PIPA  
PÃO



Observe o gráfico.

Alunos da Escola Castro Alves – Ano: 2008



O que esse gráfico está mostrando?

Qual ano tem mais alunos?

E qual ano tem menos alunos?

Quantos alunos o 2º ano tem a mais que o 5º ano?

Qual o total de alunos dessa escola?

Sabendo-se que os alunos do 2º ano estão divididos igualmente em 4 turmas, calcule quantos alunos cada turma possui.

2º ano A: \_\_\_\_\_ ◆ 2º ano C: \_\_\_\_\_

2º ano B: \_\_\_\_\_ ◆ 2º ano D: \_\_\_\_\_



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

LEIA AS SÍLABAS ABAIXO, COMPLETE  
O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA.

**FA**

**FE**

**FI**

**FO**

**FU**



\_\_\_SFORO

\_\_\_\_\_



\_\_\_TA

\_\_\_\_\_



\_\_\_MAÇA

\_\_\_\_\_



\_\_\_GO

\_\_\_\_\_



\_\_\_RRO

\_\_\_\_\_



\_\_\_BRICA

\_\_\_\_\_

DESAFIOS

FATIADOS



1- Qual o número que você obtém quando adiciona 2.079, 674, 3.579?

2- Paulo nasceu em 1976. Em qual ano ele fará 25 anos?

3- Mara tem a quantia de 875 reais. Se ela tiver mais 265 reais, poderá comprar uma filmadora. Qual é o preço da filmadora?

4- Em um jogo, Paulo marcou 792 pontos e Carlos marcou 1.019 pontos. Quantos pontos Carlos marcou a mais que Paulo?

5- Calcule a diferença entre 4.679 e 1.985.

6- Comprei uma caixa com 3.500 cliques. Já usei 1.147. Quantos cliques ainda restam?

7- Marina me emprestou 4.500 reais. Já devolvi 2.350 reais. Quantos reais ainda devo a ela?



ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

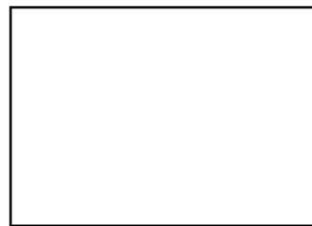
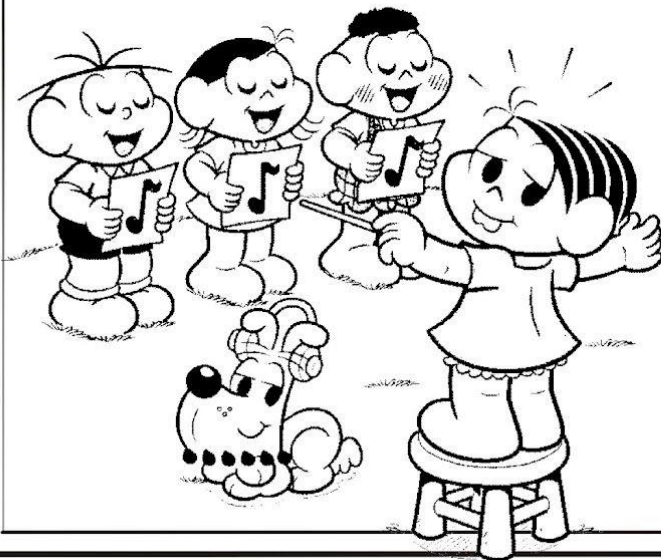
### DE OLHO NA ATIVIDADE

1. VAMOS LER A CANÇÃO QUE A TURMA VAI CANTAR NA APRESENTAÇÃO DO DIA DAS MÃES.

MINHA MÃEZINHA QUERIDA  
MÃEZINHA DO CORAÇÃO  
TE ADORAREI TODA A VIDA  
COM GRANDE EMOÇÃO  
É TUA ESSA VALSINHA  
QUE TRAGO EM MEU CORAÇÃO  
Ó, MINHA MÃE MINHA SANTA QUERIDA  
ÉS O TESOURO QUE TENHO NA VIDA  
EU TE OFEREÇO ESSA LINDA CANÇÃO  
MÃEZINHA DO CORAÇÃO

2. OBSERVE A LETRA E CIRCULE AS PALAVRAS COM DUAS SÍLABAS.

3. QUANTAS VEZES VOCÊ VIU A PALAVRA MÃE NA CANÇÃO?



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

➤ Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos

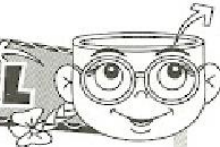
Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



- A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?  
\_\_\_\_\_
- B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?  
\_\_\_\_\_
- C) O lego foi inventado antes ou depois do ioiô? \_\_\_\_\_
- D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? \_\_\_\_\_
- E) Há quantos anos foi inventado o skate? \_\_\_\_\_
- F) Escreva os números da tabela em ordem crescente:  
\_\_\_\_\_
- G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? \_\_\_\_\_
- H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? \_\_\_\_\_

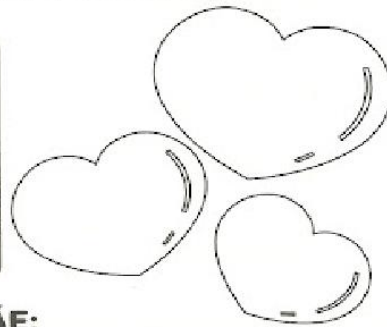
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

## LEITURA FUNCIONAL



# ENTREVISTA COM A MAMÃE

⇒ COLE UMA FOTO DA MAMÃE OU DESENHE:



⇒ NOME COMPLETO DA MAMÃE:

⇒ MAMÃE, O QUE É MELHOR EM SER MÃE?

⇒ QUAL A MAIOR DIFICULDADE QUE VOCÊ ENCONTRA NA MATERNIDADE?

⇒ COMO VOCÊ ACHA QUE DEVE SER UM BOM FILHO?

## Números ordinais

O gráfico a seguir mostra a quantidade de sanduíches vendidos em um dia na cantina de uma escola.



Leia atentamente o gráfico e complete.

Classificação	Tipo	Unidades vendidas
Primeiro lugar (1º)		
Segundo lugar (2º)		
Terceiro lugar (3º)		
Quarto lugar (4º)		
Total de sanduíches vendidos		





LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO

A TURMA DA  
**Mônica**



RESPONDA AS QUESTÕES

1) QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

\_\_\_\_\_

2) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA A MÔNICA?

\_\_\_\_\_

3) O CEBOLINHA ESTAVA SONHANDO. POR QUE ELE ESTAVA FELIZ COM O SONHO?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA O CEBOLINHA?

\_\_\_\_\_

5) POR QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU ESSE PRESENTE PARA O CEBOLINHA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Solve:

Name \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 844 \\ -355 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ -289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ -369 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ -249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 862 \\ -395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ -285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ -439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ -299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ -324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ -348 \\ \hline \end{array}$$

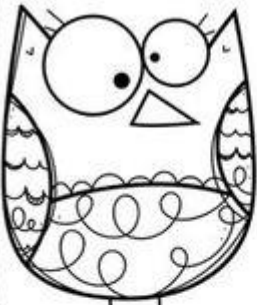
$$\begin{array}{r} 568 \\ -299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ -429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ -247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -369 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ -248 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 852 \\ -464 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ -474 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ -466 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ -457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ -328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ -246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ -332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ -246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 893 \\ -586 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ -260 \\ \hline \end{array}$$

Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
 Aluno: \_\_\_\_\_

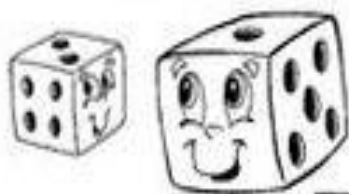
## CAÇA-PALAVRAS

Procure, no Caça-palavras abaixo, palavras relacionadas ao meio ambiente.

D E S T R U I D O R E S P  
 Ñ A B E F G P K L H Ó P O  
 O Z Ô N I O L A R V R R L  
 P Z S Á Ó Õ A S O U E T U  
 R E D E I Ñ N D T T G R I  
 E S C L R G E F E E I X Ç  
 J C V N A A T G T R Ó C Á  
 U U R I I S A H O R E W O  
 Í D T Ñ O E M J R A S I O  
 Z O S O S S L K P Ó H T Ó  
 O H E Q U A T O R I A L Õ  
 E C O L O G I A R A I O S  
 F G T R A L I M E N T A R  
 C A D E I A A B D R F Ó R

8 + 7	1 DÚZIA	11 + 3	1 DÚZIA E MEIA É?	13 + 6	14 + 2	15 + 3	VOLTE 3 CASAS	1 DEZENA E MEIA É?	19 É PAR OU ÍMPAR	PULE 1 CASA	10 + 6	10 - 5	6 + 3	5 + 3	8 + 2	SAÍDA
-------	---------	--------	-------------------	--------	--------	--------	---------------	--------------------	-------------------	-------------	--------	--------	-------	-------	-------	-------

## DESAFIO DA ADIÇÃO



(Colar nas tampinhas 1 para cada jogador)

### CHEGADA

2 DEZENAS É?	VOLTE 4 CASAS	11 + 8	7 + 5	8 + 8	9 + 8	1 DÚZIA MAIS MEIA DEZENA É?	PULE 2 CASAS	19 É PAR OU ÍMPAR
--------------	---------------	--------	-------	-------	-------	-----------------------------	--------------	-------------------

### Material:

- 1 cartela
- 1 dado
- tampinhas para marcar

### Como jogar:

- Divida a turma em grupos de 4.
- Tire par ou ímpar para ver quem começa.
- O aluno joga o dado. Ele deverá pular o número de casas que sair do dado.
- O aluno deverá responder certo a adição para poder ficar na casa. Se errar, volta para o início, ou para onde estava.
- No final, ele terá que tirar no dado o número que faltar para a chegada.
- Vence o aluno que chegar primeiro.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**E**

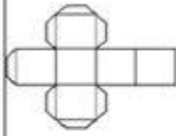
**CRUZADINHA LEGAL**

**EI**

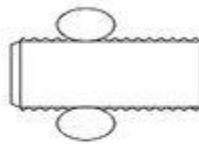
- carne\_\_ro
- palm\_\_ra
- sal\_\_ro
- pand\_\_ro
- carangu\_\_jo
- d\_\_z
- maci\_\_ra
- band\_\_ja
- chal\_\_ra
- pen\_\_ra
- tr\_\_s
- leit\_\_ra
- pentead\_\_ra
- formigu\_\_ro
- mangu\_\_ra
- lapis\_\_ra
- puls\_\_ra
- mant\_\_ga
- p\_\_xe

Educando: \_\_\_\_\_

1º) Indique a que sólido geométrico correspondem as planificações:



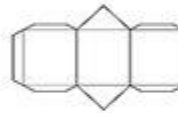
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

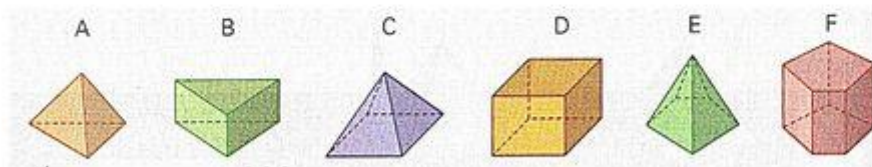


\_\_\_\_\_

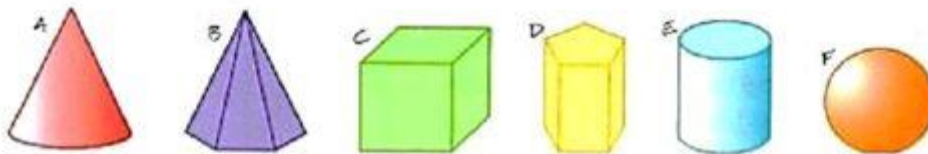


\_\_\_\_\_

2º) Quais destas são pirâmides? Circule-as.



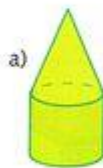
3º) Observe a figura.



Identifique os sólidos representados através da letra correspondente.

- a) esfera \_\_\_\_\_      b) cubo \_\_\_\_\_      c) pirâmide \_\_\_\_\_  
 d) cilindro \_\_\_\_\_      e) cone \_\_\_\_\_      f) prisma \_\_\_\_\_

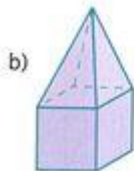
4º) Marque com um (X) os sólidos geométricos que compõe cada figura.



- ( ) pirâmide e prisma  
 ( ) cone e cilindro  
 ( ) paralelepípedo e esfera



- ( ) cone e esfera  
 ( ) cone e cilindro  
 ( ) pirâmide e cubo



- ( ) esfera e cone  
 ( ) cone e cilindro  
 ( ) pirâmide e cubo



- ( ) cone e cilindro  
 ( ) pirâmide e cubo  
 ( ) cubo e paralelepípedo

