



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Luiz Gonzaga Soares” 4º APOSTILA

Atividades Remotas referentes aos dias:
19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30 de abril
03, 04, 05, 06, 07 e 10 de maio
(15 dias)

2º BIMESTRE
4º ANO A

Professora: Eliana A. Ribeiro do Nascimento



Nome do Aluno(a): _____

Dia 18 de abril: Dia Nacional do Livro Infante Juvenil

Leia o texto abaixo:



O dia 18 de abril é a data de nascimento de um escritor brasileiro muito importante chamado Monteiro Lobato.

Monteiro Lobato escreveu muitos livros para crianças. O mais conhecido é o "Sítio do Picapau Amarelo".

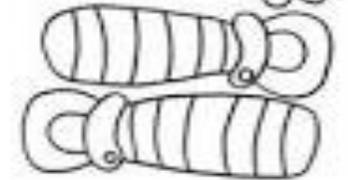
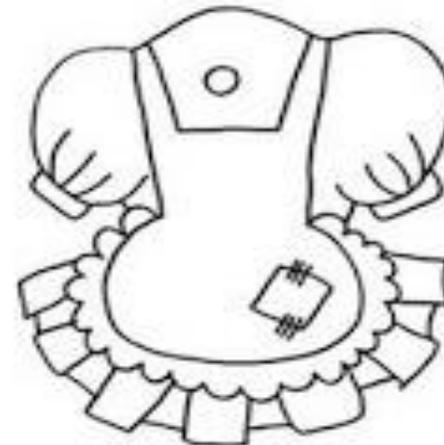
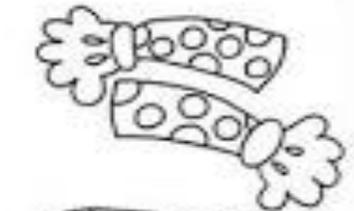
Os livros são nossos amigos. Saber ler é um privilégio. Lendo, ficamos sabendo de muitas coisas e nos preparamos melhor para a vida.

1-Você costuma ler? Gosta de ler?

2-Escreva o nome de algum livro ou história que você leu e gostou muito.

3-Já ficamos sabendo que essa data (18 de Abril) foi escolhida como "Dia do Livro", porque foi o dia em que nasceu Monteiro Lobato, o criador da Turma do Sítio do Picapau Amarelo". E para lembrar essa turma que tal colorir e montar a boneca Emília? A boneca mais falante?

Pinte, recorte e monte a boneca de pano mais famosa do Brasil!



Texto Informativo sobre o Dia dos Índios

Dia 19 de abril é o Dia dos Índios.

Os índios fazem parte da nossa história e têm muito a nos ensinar.

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em áreas espalhadas por todos os Estados brasileiros, mas a maior parte das terras e da população indígena está mesmo é na Amazônia.

Os índios costumam viver de forma organizada e harmônica. Cada tribo tem um chefe, o Cacique e também um Pajé, que é o curandeiro da tribo.

Eles possuem suas próprias tradições e costumes, que são bem diferentes dos nossos.

A aldeia onde vivem são chamadas de taba e nela existem dois tipos de casas: as simples, onde vivem somente uma família e são chamadas de ocas e as casas coletivas, são chamadas de malocas.

Os índios que mantêm as tradições, costumam alimentar-se de produtos que cultivam, de frutas colhidas na mata, da caça e da pesca.

Um grande problema enfrentado pelos índios, até os dias de hoje é o conflito com o homem branco por causa de terras (território).

A organização que cuida e defende dos direitos dos índios é a **FUNAI** (Fundação Nacional dos Índios).



Resolva o caça palavras, **pintando** as palavras encontradas:

CAÇA - PALAVRAS _ DIA DO ÍNDIO



- * COCAR
- * MALOCA
- * MANDIOCA
- * ÍNDIO
- * TRIBO
- * CESTA
- * FLECHA
- * CAÇA
- * ARTESANATO
- * BRINCO
- * INDÍGENA
- * CANOA
- * COLAR
- * REDE
- * PLANTAÇÃO



1-Observe a tabela abaixo:

A tabela abaixo mostra o resultado de uma pesquisa com crianças sobre o que elas mais gostam de assistir:

Tipo de filme	Número de votos	
	Meninas	Meninos
Aventura	6	10
Comédia	7	2
Desenho animado	5	5
Terror	2	4

Agora responda:

A) Qual tipo de filme foi o mais votado? Com quantos votos?

B) Qual tipo de filme foi o menos votado? Com quantos votos?

C) Quantas crianças votaram no desenho animado?

D) Quantas crianças participaram ao todo dessa pesquisa?

E) Se você participasse dessa pesquisa, em qual opção teria votado? Por quê?

1-Leia as frases abaixo com muita atenção e assinale se estão **certas** ou **erradas**:

O Coronavírus é uma doença perigosa.

() certo ou () errado

As máscaras são usadas se quiser, não é obrigatório.

() certo ou () errado

Devemos sair de casa somente quando for necessário.

() certo ou () errado

O Coronavírus pode ser transmitido pelo espirro.

() certo ou () errado

As mãos devem ser lavadas com água limpa e sabão.

() certo ou () errado

O uso do álcool gel não é importante.

() certo ou () errado

Nesse momento de pandemia, fazer ou participar de festas é necessário.

() certo ou () errado

Somente uma pessoa por família deve ir ao mercado para fazer compras.

() certo ou () errado

Leia o texto abaixo com atenção:

21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES



Agora, responda:

1-Sobre quem as crianças estavam conversando?

2-Como essa pessoa morreu?

3-Ele queria libertar o Brasil de qual país?

4- Esse texto está apresentado como:

() Uma fábula () História em quadrinhos () Um poema

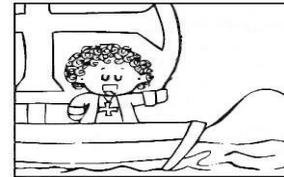
Um pouco mais de História:

Descobrimto do Brasil – 22 de abril

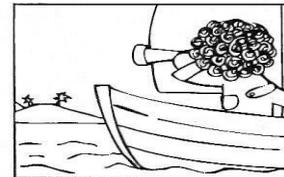
Pedro Álvares Cabral, durante uma expedição para as Índias, descobriu, em 22 de abril de 1500, o Brasil, terra conhecida primeiramente como Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil.

O nome Brasil é originário de uma árvore conhecida como "pau-brasil", que existia em grande quantidade nessa época.

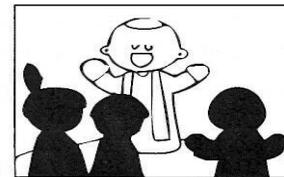
❖ Ligue cada figura ao acontecimento.



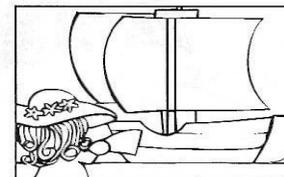
Em 21 de abril de 1500 viram os primeiros sinais de terra.



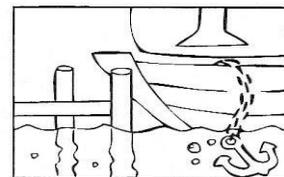
No dia 24 de abril de 1500, ancoraram em Porto Seguro (nome dado por eles ao porto).



Os portugueses saíram de Portugal no dia 9 de março de 1500.



No dia 22 de abril, Cabral avistou um monte e deu-lhe o nome de Monte Pascoal.



Frei Henrique celebrou a 1ª missa, no dia 26 de abril de 1500 no ilhéu da Coroa Vermelha.

1-Calculamos com atenção nos sinais e pintamos o resultado correto:

$211 + 209 =$	529	420	502
$607 + 477 =$	1.084	1.098	130
$584 - 403 =$	811	987	181
$656 - 316 =$	340	972	439
$344 + 125 + 36 =$	656	505	735
$600 + 224 + 47 =$	871	591	981
$888 - 357 =$	1.255	642	531
$472 - 301 =$	708	171	711
$594 + 466 =$	1.060	132	1.600
$967 - 363 =$	1.330	604	712

2-O resultado **819** pertence a:

() $968 - 532 =$ () $489 + 230 =$ () $490 + 236 + 93 =$ () $795 - 123 =$

3-O resultado **346** pertence a:

() $285 + 129 =$ () $145 + 126 + 32 =$ () $896 - 154 =$ () $999 - 653 =$

Você já sabe que as palavras são formadas por sílabas. Algumas palavras precisam de mais e outras de menos sílabas. Por exemplo, a palavra:

ESCOLA, é formada por três sílabas: ES + CO + LA.

Agora é sua vez:

1-Escreva três palavras que sejam formadas por **duas sílabas**:

2-Escreva três palavras que sejam formadas por **três sílabas**:

3-Escreva três palavras que seja formada por **uma única sílaba**:

4-Você é capaz de escrever três palavras que sejam formadas por **quatro ou mais sílabas**?

5-Separe as sílabas das palavras abaixo e marque quantas sílabas tem:

Matemática= _____

Lápis= _____

Giz = _____

Caderno = _____

Leia a fábula com atenção: **O sapo e o boi**

Em uma bela tarde, o boi estava passeando quando um pobre sapo olhou para ele e ficou maravilhado.

Cheio de inveja daquele boi, que parecia o dono do mundo, o sapo chamou os amigos sapos.

- Olhem só o tamanho do sujeito! Até que ele é elegante, mas grande coisa: se eu quisesse também ficaria como ele.

Dizendo isso, o sapo começou a estufar a barriga e em pouco tempo já estava com o dobro de seu tamanho natural.

- Já estou grande que nem ele? – perguntou aos outros sapos.

- Não, ainda está pequeno! – responderam os amigos.

O sapo se estufou mais um pouco e repetiu a pergunta.

- Não – disseram de novo os outros sapos – e é melhor você parar com isso, porque senão vai acabar se machucando!

Mas a vontade de ficar igual ao boi era tão grande, que ele continuou se estufando e estufando até que estourou: BUM!

Moral: Seja sempre você mesmo!



Agora, responda as questões de acordo com o texto:

1- Em que período do dia está acontecendo a história?

2- Em que lugar você imagina que está acontecendo essa história?

3- Que sentimento o boi despertou no sapo?

() alegria () inveja () tristeza () preguiça

4- Qual era o desejo do sapo?

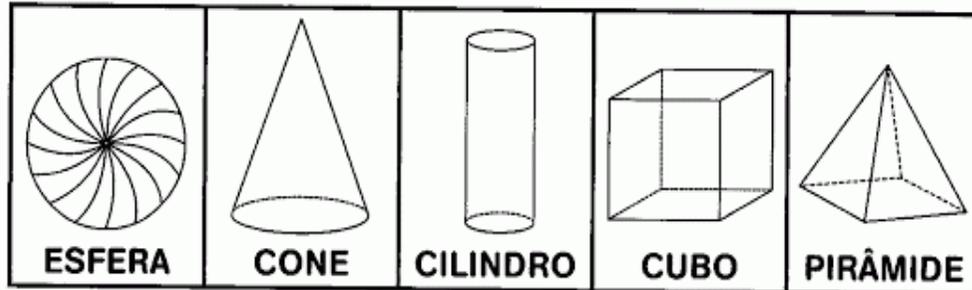
5- O sapo conseguiu realizar seu desejo? Por quê?

6- Qual é a moral da história?

7- Escreva outro título para essa fábula.

8- Se pudesse, você gostaria de mudar alguma coisa em você? Por quê?

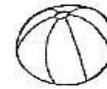
➔ **PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:**



V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

2- Consultando o nome dos sólidos geométricos na atividade 1, complete as frases abaixo:

Escreva o nome do sólido geométrico que cada figura lembra.



A bola lembra uma _____.



Um lápis lembra um _____.



Um funil lembra um _____.



Um dado lembra um _____.

3-Faça um desenho no quadro abaixo, onde apareça um **quadrado**, um **triângulo** e um **círculo**. Não esqueça da pintura!



1-Observe o mapa abaixo, localize a cidade onde você mora e pinte de verde:



2- Observe o mapa e escreva o nome de uma cidade que faça divisa com a nossa cidade:

1- Ligue as palavras que tem o mesmo significado (sinônimos):

Bela	miúdo
Olhou	falando
Estufar	bonita
Pequeno	viu
Dizendo	encher

2-Leia novamente o texto: O sapo e o boi e escreva qual parte da história está acontecendo na imagem abaixo:



JOGO DA VELHA

Hoje nossa aula vai ser de raciocínio: Vamos jogar o jogo da velha! Bem conhecido, né?

1º Escolha alguém da sua família para jogar com você;

2º Recorte as peças e o tabuleiro. (ao lado)

3º Agora é só começar: Jogue 10 partidas e vá marcando os pontos.

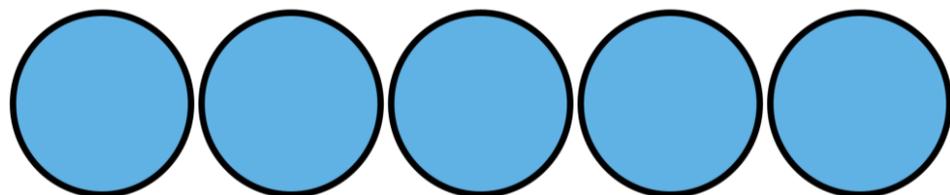
Depois do jogo, responda:

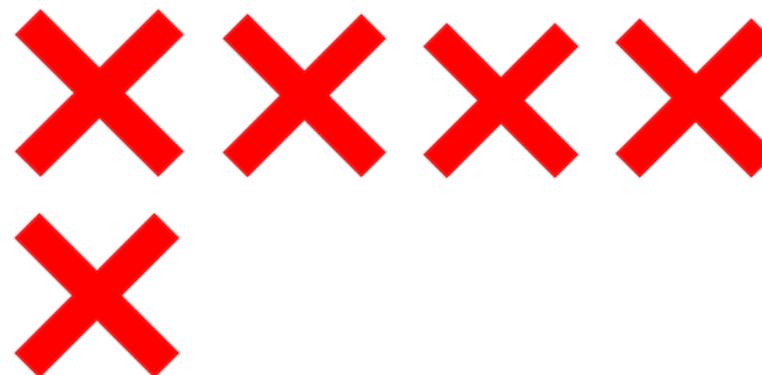
1-Com quem você jogou?

2-Quem ganhou?

3-Qual foi o resultado?

DIVIRTA-SE COM TODA A FAMÍLIA!!





Dia 1º de maio: Dia Mundial Do Trabalho

Leia com atenção (em voz ALTA) e crie um título para esse poema:

título: _____

Bete quer ser bailarina,
Zé quer ser aviador.
Carlos vai plantar batata,
Juca quer ser um ator.

Camila gosta de música.
Patrícia quer desenhar.
Uma vai pegando o lápis,
A outra põe-se a cantar.

Mas eu não sei se vou ser
Poeta, doutora ou atriz.
Hoje eu só sei uma coisa:
Quero ser muito feliz!

Agora responda:

1) Segundo o poema quem pretende ser:

Desenhista _____ Bailarina _____

Cantora _____ Aviador _____

Ator _____

2) O que Carlos pretende fazer?

3) E você o que pretende ter como profissão? Por quê?

4) Circule a profissão correta e pinte os profissionais:

ENGENHEIRO		JORNALISTA
BOMBEIRO		DENTISTA

MÉDICO		MECÂNICO
PINTOR		COSTUREIRA

FAZENDEIRO		FAXINEIRO
PEDREIRO		POLICIAL

VETERINÁRIO		PROFESSOR
MÉDICO		DENTISTA

CARTEIRO		SECRETÁRIA
GARÇOM		PADEIRO

1-Observe os valores com atenção e assinale as respostas certas:

<p>QUANTO TEM?</p>  <p>www.oespacoeducar.com.br</p>		
R\$ 150,30	R\$ 107,30	R\$ 108,30

<p>QUANTO TEM?</p>  <p>www.oespacoeducar.com.br</p>		
R\$ 102,50	R\$ 102,05	R\$ 120,05

<p>QUANTO TEM?</p>  <p>www.oespacoeducar.com.br</p>		
R\$ 14,25	R\$ 15,75	R\$ 15,50

<p>QUANTO TEM?</p>  <p>www.oespacoeducar.com.br</p>		
R\$ 15,60	R\$ 18,60	R\$ 17,60

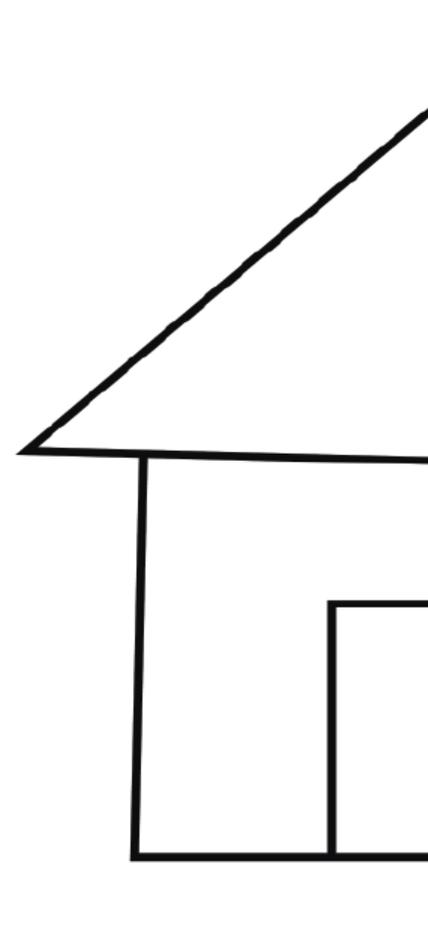
2-O valor sessenta e sete reais e noventa e nove centavos é representado:

- () R\$ 600,09 () R\$ 69,90 () R\$ 67,99

3-O valor oitenta reais e sete centavos, é representado:

- () R\$ 87,70 () R\$ 80,07 () R\$ 80,77

1-Desenhe a outra parte da casa e depois pinte-a com todo capricho. Pode também, acrescentar jardim, sol e tudo mais que quiser. Seja criativo!!



Leia o texto abaixo e responda as questões:

EXTINÇÃO – extinguir, significa desaparecer para sempre.



Um animal é considerado em extinção quando sua população vem diminuindo de número em consequência da perseguição do homem, uso de agrotóxico ou mesmo falta de alimentação por sua presa já ter sido extinta.

Alguns destes animais estão em extinção: lobo guará, ariranha, tatu-bola, curió, lontra, mutum, jacu, cachorro do mato, veado, macaco muriqui ou monocarvoeiro, ararinha-azul, mico leão-dourado, jaguatirica.

Outro exemplo, com relação ao desequilíbrio ecológico relacionado com a extinção de uma espécie, é o que pode ocorrer com o desaparecimento de corujas e gaviões que se alimentam de ratos, que por sua vez se alimentam de grãos. Se essas aves forem exterminadas de uma região, poderá ocorrer um aumento da população de ratos, que poderão fazer sérios estragos nas plantações e nos grãos já armazenados...

1-São considerados animais **em extinção**, aqueles:

- () que possuem muito da mesma espécie.
- () que estão diminuindo em quantidades.
- () que não existem mais.

2-Leia o texto novamente e escreva o nome de três animais que estão em extinção.

3-Uma das causas de extinção dos animais, pode ser:

- () Excesso de alimentação para a espécie.
- () Excesso de cuidados por parte dos homens.
- () A falta de alimentação por sua caça já ser uma espécie que não existe mais.

4-Você é capaz de encontrar 5 animais em extinção?



T	A	M	A	N	D	U	A	Q	W	M
Q	C	W	Q	T	C	L	D	S	J	J
V	P	R	R	G	O	E	F	R	Y	A
G	M	R	R	W	N	O	T	O	J	C
U	H	I	A	R	I	R	A	N	H	A
A	Q	P	C	W	P	T	V	A	M	R
R	H	Q	A	R	A	R	A	V	S	E
A	I	L	S	T	O	H	Y	B	R	Z



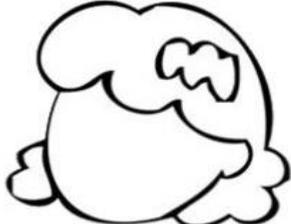
Hoje você irá ler as emoções e desenhar como ficam as expressões das pessoas de acordo com o que elas estão sentindo.

EMOÇÕES

LEIA OS TIPOS DE SENTIMENTOS QUE CADA PERSONAGEM DEVE EXPRESSAR E DESENHE:



TRISTEZA



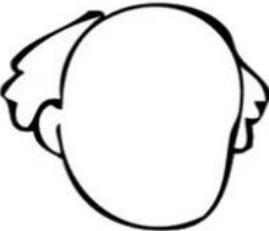
MEDO



ALEGRIA



DOR



SAUDADE

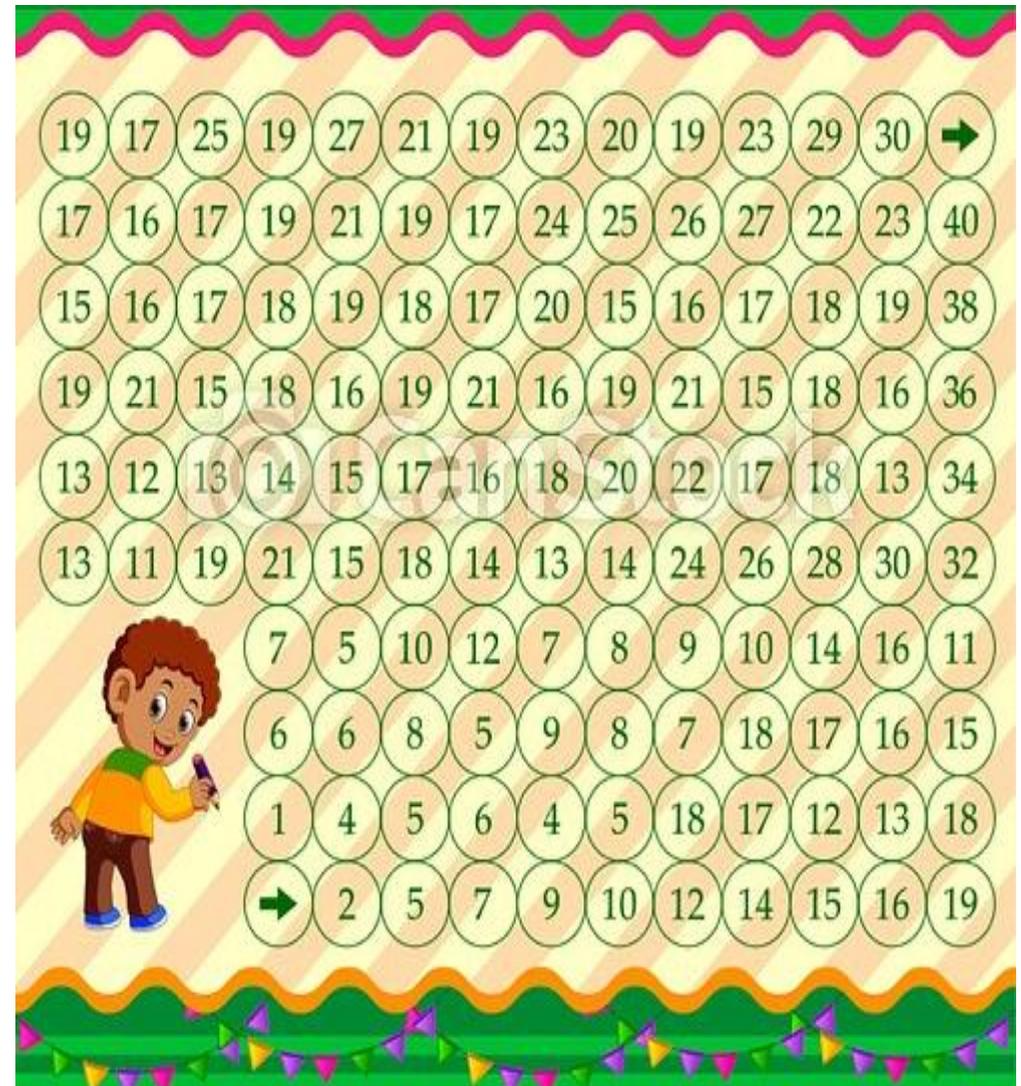


AMOR

1-Vamos resolver um labirinto?

Você precisa encontrar o caminho correto contando de 2 em 2.

Cuidado! Conte com atenção!



19	17	25	19	27	21	19	23	20	19	23	29	30	➔
17	16	17	19	21	19	17	24	25	26	27	22	23	40
15	16	17	18	19	18	17	20	15	16	17	18	19	38
19	21	15	18	16	19	21	16	19	21	15	18	16	36
13	12	13	14	15	17	16	18	20	22	17	18	13	34
13	11	19	21	15	18	14	13	14	24	26	28	30	32
	7	5	10	12	7	8	9	10	14	16	11		
	6	6	8	5	9	8	7	18	17	16	15		
	1	4	5	6	4	5	18	17	12	13	18		
	➔	2	5	7	9	10	12	14	15	16	19		

Leia o texto abaixo com muita atenção (em voz alta):

Mãe, uma só...

Estamos na segunda semana do mês de maio.

Na escola, todos se preparam para comemorar o Dia das Mães. A turminha da 2ª série resolveu pintar um vaso de cerâmica para dar de presente às mães.

Durante o horário de Educação Física, todos ensaiam para as apresentações:

“Tantas estrelas no céu brilhando. Tantas conchinhas rolando no mar, Mãezinha, só uma eu tenho para amar”.

Luiz, um garoto rebelde da 2ª série, exclama durante os ensaios:

– Mãe só uma, duas ninguém aguentaria!

Karina, a professora de Educação Física se irrita com a observação de Luiz e o encaminha até a diretoria. A diretora, nervosa demais resolve pedir explicações para Luiz e pergunta:

– Isso são modos? Por que você gritou tamanha barbaridade durante os ensaios? Não gosta da sua mãe?

O menino assustado, resolve explicar o que aconteceu e diz:

– Claro dona diretora, eu amo a minha mãe! Só que eu acho mesmo é que duas mães acabariam me deixando louco. A senhora já pensou duas mães gritando o tempo todo:

– Está na hora de levantar! Escove os dentes! Faça a lição de casa! Come tudinho! Tome seu banho direito! Já está na hora de ir para a escola! Comporte-se direito, viu...

A diretora ouviu, pensativa, as explicações do garoto e ordenou:

– Tudo bem, você pode voltar para os ensaios!

Agora, responda as questões:

1-Para que os alunos dessa escola estão se preparando?

2-Segundo o texto, Luiz é um menino:

() Dedicado () Tímido () Rebelde

3-Qual o nome da professora que não gostou do comportamento de Luiz? Qual era a aula?

4-A diretora ficou brava ou concordou com o pensamento do menino?

5-E você, gostaria de ter duas mães iguais a sua? Por quê?

6-Você sabe quando é comemorado o dia das Mães? Pode pedir ajuda para a família.

QUE HORAS SÃO?

CIRCULE A HORA MOSTRADA NO RELÓGIOS ABAIXO



- 10:00
- 9:00
- 8:00



- 1:30
- 3:30
- 4:30



- 5:00
- 12:00
- 3:00



- 4:00
- 3:00
- 9:00



- 1:30
- 12:30
- 6:30



- 2:30
- 3:30
- 3:00



- 8:30
- 9:30
- 10:30



- 3:00
- 2:00
- 1:00

2-Escreva o nome dos números por extenso (pode usar a tabela com nome dos números) e depois encontre-os no caça-números:

- 530 _____
- 782 _____
- 900 _____
- 333 _____
- 496 _____
- 222 _____
- 444 _____

1	9	0	0	9	0	3	1	9	0
2	8	5	2	8	5	2	2	2	5
3	7	6	3	7	6	5	3	7	6
4	6	7	4	6	7	4	4	4	7
5	5	0	5	5	0	6	5	5	0
6	4	8	6	4	4	9	6	4	8
5	3	0	7	3	8	9	7	3	9
8	5	1	8	2	6	7	8	2	1
9	3	3	3	1	0	5	9	1	0



Um pouco sobre a sua MAMÃE:

1- Nome da mamãe: _____

2- Altura da mamãe: () alta () baixa () mediana

3- Cor dos olhos: () azuis () castanhos () pretos () verdes

4- Seus cabelos são: () longos () curtos () médios

5- A cor dos cabelos: _____

6- A minha mãe é (pode marcar mais de uma alternativa):

() amorosa () nervosa () bonita () alegre () irritada

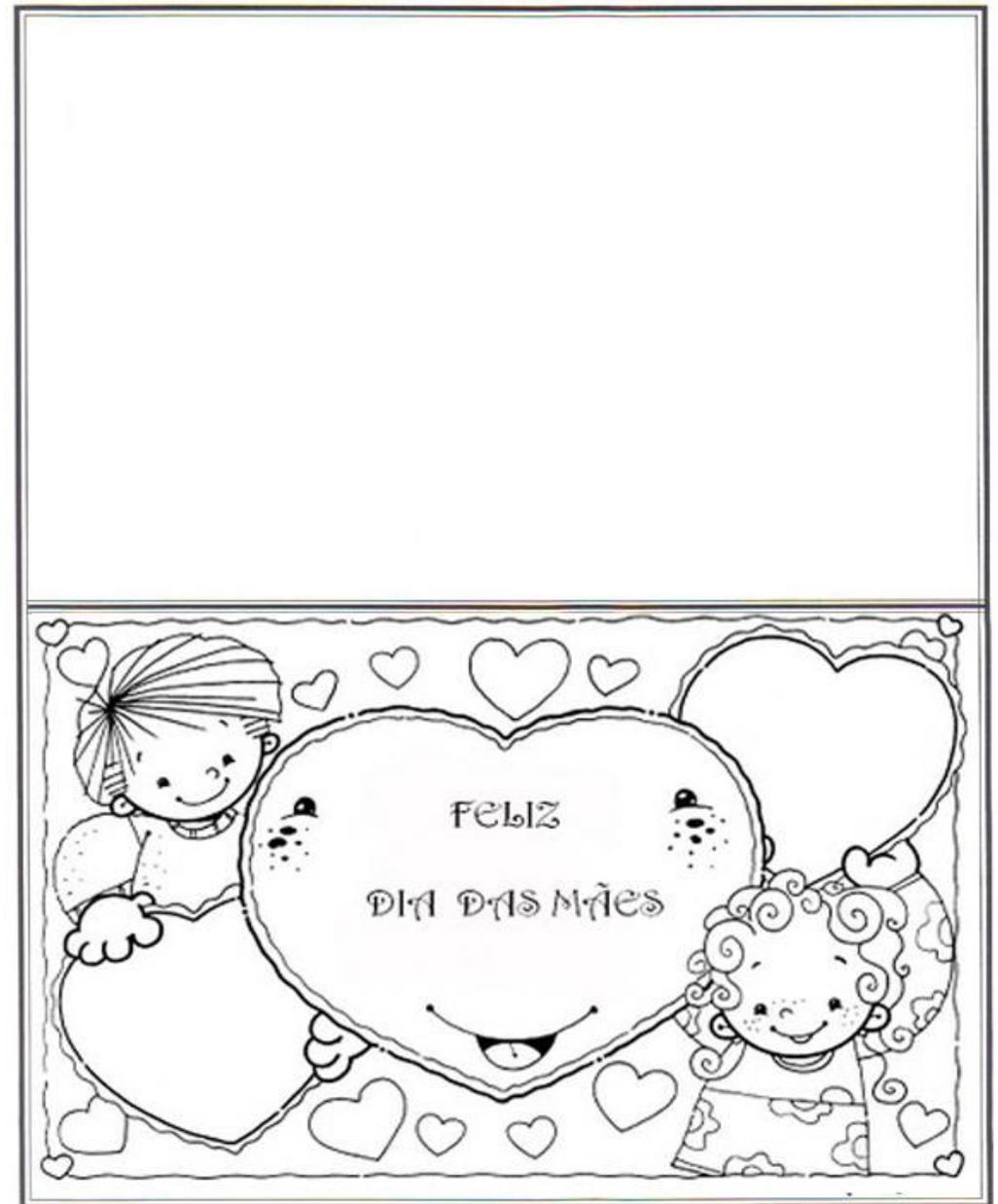
() calma () impaciente () Cuidadosa () batalhadora

() esportista () religiosa () vaidosa () sentimental

7- Agora, que tal desenhar um retrato com todo capricho e carinho da sua mãe em um lindo lugar:

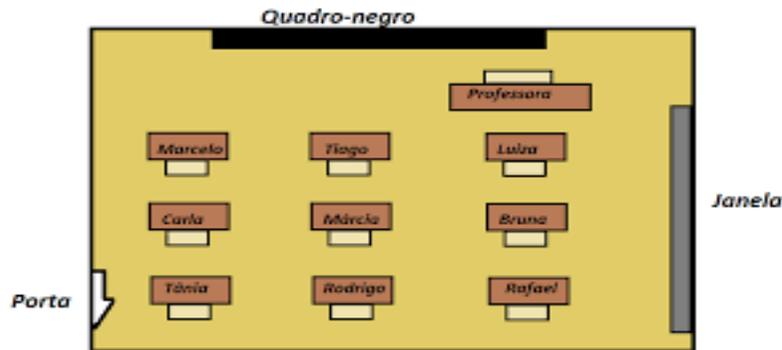


8- Que tal fazer um cartão para a MAMÃE? Basta colorir, recortar, dobrar ao meio e escrever uma linda mensagem para ela!!



Leia e resolva as situações problemas:

1-De acordo com a sala de aula abaixo, qual é o aluno(a) que está mais próximo da professora?

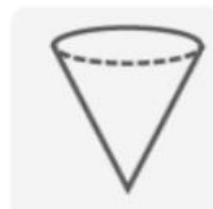


- () Marcelo () Rodrigo () Luiza () Rafael

2) A avó de Patrícia mora muito longe. Para ir visita-la a menina gastou 48 horas de viagem. Quantos dias a viagem de Patrícia durou?

- () 1 dia () 2 dias () 3 dias () 48 dias

3)Ligue as figuras com o nome correspondente (Sólido Geométricos):



Paralelepípedo

Cone

Cilindro

Pirâmide

Complete as palavras com **M** ou **N** e complete a cruzadinha:

CRUZADINHA LEGAL

ATENÇÃO!

- Usa-se **m** antes de **p** e **b** e no final das palavras, em geral.
- Usa-se **n** antes das outras consoantes.

M (PeB)

bo__beiro

lara__ja

ta__bor

po__te

e__xame

quare__ta

lâ__pada

pa__deiro

e__xada

pe__te

ba__deira

pudi__

de__te

la__pião

ca__painha

gra__po

a__bulância

ci__co

N (nasal)

5 →