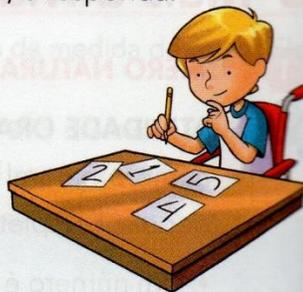


Matemática

1 Use os algarismos 1, 2, 4 e 5, mas só uma vez cada um, e responda.

- a) Qual é o maior número possível? _____
- b) Qual é o menor número possível? _____
- c) E qual é o maior número par? _____
- d) Em qual desses números o 2 aparece na ordem das centenas? _____



CLASSIFICAÇÕES

2 Rafael, Marina e Paulo formaram grupos com estas fichas numeradas, de acordo com critérios escolhidos por eles.

507

5

85

54

106

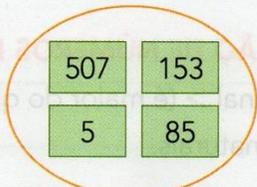
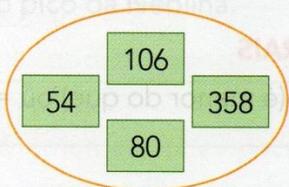
153

358

80

a) Rafael separou as fichas em 2 grupos.

Veja como ele fez e responda: Qual critério ele usou para formar os grupos?



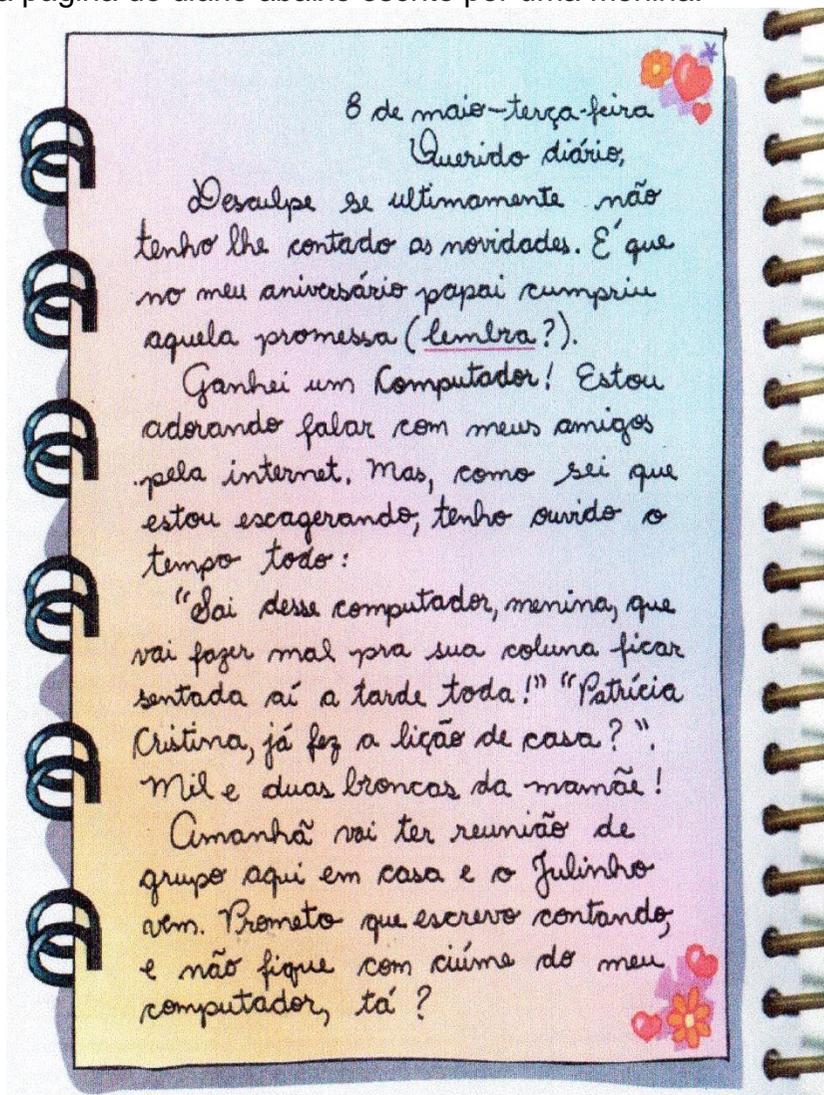
Banco de Imagens/
Arquivo da Editora

Língua Portuguesa

Vamos conhecer um jeito de registrar coisas que acontecem no nosso dia a dia?

Você já ouviu falar em diário pessoal?

Leia uma página do diário abaixo escrito por uma menina:



Matemática

3 NÚMEROS E FORMAS DE PAGAMENTO

- a) O pai de Flávia comprou este *tablet* na loja Preço Baixo. Ele pagou com R\$ 200,00 em dinheiro e o restante com um cheque. A compra foi feita em Curitiba no dia 22/6/18. Escreva tudo o que é preciso para preencher o cheque.



Tablet.

R\$ 428,00

As imagens não estão representadas em proporção.

005	890	0-631	0	123456-7	8	Z - 0654323	0	R\$
-----	-----	-------	---	----------	---	-------------	---	-----

PAGUE POR ESTE CHEQUE A QUANTIA DE

A _____ OU À SUA ORDEM

DE _____ DE _____

BANCO
BANCOBANCOBANCO

4567890987654322 0123456789 098765432 9005777555000234

ASSINATURA: João Fernandes

Ativ. Ilustração/Arquivo da editora

- 4 Faça como no preenchimento de cheques.

- a) Escreva a quantia de R\$ 13520,00 por extenso.

- b) Escreva a quantia de vinte mil e dois reais apenas com algarismos.

Língua Portuguesa Interpretação do texto

- 1- Qual o nome da menina que escreve o diário?

2- O gênero **diário pessoal** é uma forma de relato de fatos reais, que registra experiências vividas por quem os escreve, as quais não tem vontade de contar a ninguém. Dessa forma é possível fazer do diário um amigo ou confidente.

Você já teve um diário? Se não teve, tem vontade de ter um?

3-A finalidade do texto é:

- () Dar um ensinamento.
() Ensinar o preparo de um alimento.
() Guardar lembranças que não desejam esquecer, contar fatos pessoais que não querem revelar para ninguém.

4-A linguagem usada pela menina é:

- () Descontraída e simples.
() Formal, com palavras difíceis de compreender.

5- Qual foi o acontecimento marcante registrado pela menina no diário:

6-A palavra que indica que a menina já havia comentado no diário a promessa feita pelo pai é:

- () Ganhei () Amanhã () Lembra

Matemática

POSSIBILIDADES

As imagens não estão representadas em proporção.

Márcia quer fazer um suco com 2 frutas diferentes. Ela tem 3 frutas: morango, mamão e laranja.

- Quais são as possibilidades de combinar 2 frutas no suco? _____
- Quantas são essas possibilidades? _____
- E se fossem 5 frutas, então quantas possibilidades seriam? _____



Morango, mamão e laranja.

Fazendo estimativas:

Faça uma estimativa das somas arredondando as parcelas para a centena exata mais próxima.

- $378 + 634 =$ _____
- $507 + 486 =$ _____
- $732 + 293 =$ _____
- $821 + 196 =$ _____
- $595 + 221 =$ _____
- $679 + 188 =$ _____

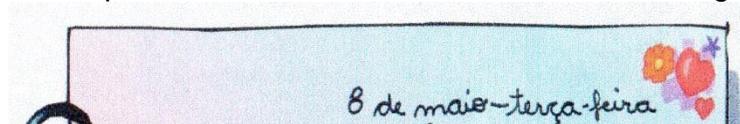


378 ESTÁ MAIS PRÓXIMO DE 400...;
634 ESTÁ MAIS PRÓXIMO DE 600..

Agora, efetue as adições usando uma calculadora e confira se seus cálculos mentais estão bons.

Língua Portuguesa

No diário pessoal que você está estudando, as datas estão registradas:



1- Porque é importante registrar a data no diário?

2- A menina se dirige ao diário demonstrando carinho por ele. Copie a frase onde é possível perceber isso.

3- O trecho abaixo foi retirado de um outro diário, mas ele foi transcrito sem nenhuma letra maiúscula. Circule as letras que deveriam ser maiúsculas.

quarta-feira, 3 de março.
caro diário:

eu não sei o que acontece com as pessoas. a gente confia nelas e, quando menos se espera, elas nos magoam.

eu conheci o João no jardim 3. foi meu primeiro amigo. eu fazia ele rir o dia inteiro. o João rindo é muito engraçado, ele sacode todo e faz o maior barulho. a gente lanchava juntos todo dia. eu sempre dava meus biscoitos cream cracker pra ele. mas quando a mãe dele mandava bolo de fubá, eu descontava comendo metade.

Língua Portuguesa

A separação de sílabas na escrita

Observe o fim das linhas nesse trecho do diário de Patrícia:

“ Desculpe se ultimamente, não tenho lhe
contado as novidades. É que no meu
aniversário, papai cumpriu aquela
promessa (lembra?)

Veja o espaço que sobra no fim das linhas. Se Patrícia quisesse escrever até o fim da linha, poderia ter optado por separar as sílabas das palavras assim:

“ Desculpe se ultimamente , não tenho lhe
contado as novidades. É que no meu aniver-
sário, papai cumpriu aquela promes-
sa (lembra?)

A partição de palavras é indicada com um hífen no final da linha, colocado depois da sílaba que for separada. O restante da palavra vai para o início da linha seguinte. Veja, por exemplo, as possíveis separações da palavra promessa.

_____ pro-	_____ promes-
messa _____	sa _____

Faça o mesmo com as palavras a seguir. Escreva todas as possibilidades de separação:

ultimamente	desculpe	amanhã	contando
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Mas atenção! Existem algumas regras para a separação de sílabas. Sílabas com **dígrafos** ora se separam, ora não se separam. Nas próximas atividades vamos estudar sobre os dígrafos.

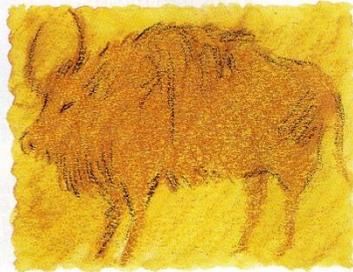


Se ficar com dúvidas nas atividades dessa página, aguarde a explicação que mandarei em vídeo.

Matemática

Só para lembrar ...

1. Houve um tempo em que os animais eram muito maiores que os atuais. Eram mamíferos enormes, como o bisão gigante, que vivia no continente americano. Encontre, nas informações da legenda da imagem, uma medida de:



Lucia Hiratsuka

O bisão gigante, que desapareceu há 11 000 anos, pesava cerca de 1 tonelada e chegava a atingir 2 metros de altura.

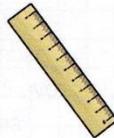
Fonte de pesquisa: Bia Barbosa. O predador. *Veja*, São Paulo, n. 1 704, 13 jun. 2001. Disponível em: <http://veja.abril.com.br/130601/p_076.html>. Acesso em: 14 nov. 2013.

2. No tanque de gasolina do carro de Maurício cabem 50 litros de combustível. O mostrador indica que o tanque está pela metade.
- Quantos litros ainda restam no tanque?



3. Qual é a unidade de medida adequada para medir:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a) a altura de uma árvore? | f) o comprimento da folha do caderno? |
| b) o "peso" de um caminhão? | g) a quantidade de água de um aquário? |
| c) o tempo de duração do recreio? | h) o "peso" de uma maçã? |
| d) a espessura de uma placa de vidro? | i) o "peso" de um bebê ao nascer? |
| e) a distância entre duas cidades? | |



Ilustrações: MW Editora e Ilustrações

Gramas – quilogramas – toneladas – milímetros – centímetros – metros – quilômetros – minutos

Língua Portuguesa Dígrafos

Quando em uma mesma palavra, duas letras representam um único som, elas formam um dígrafo.

Dígrafo é um grupo de duas letras que representam um único som.

QUANDO PRECISAMOS SEPARAR OS DÍGRAFOS EM FINAL DE FRASE, POR EXEMPLO, DUAS REGRAS DEVEM SER LEMBRADAS:

❖ NUNCA SE SEPARAM OS DÍGRAFOS **CH - LH - NH - QU - GU**.

CHA - VE **CHU - PE - TA** **FO - LHA** **CO - LHER**

NI - NHO **PA - MO - NHA**

❖ SEMPRE SE SEPARAM OS DÍGRAFOS: **SS - RR - SC - XC - SÇ**.

PÁS - SA - RO **CAR - RO** **NAS - CEN - TE**

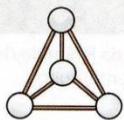
EX - CE - LEN - TE **DES - ÇA**

Faces, vértices e arestas

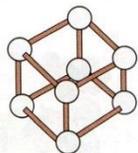
1. Com varetas e bolinhas de isopor, Alice e Theo construíram formas que lembram o cubo e a pirâmide de base triangular.



EU USEI 6 VARETAS E 4 BOLINHAS DE ISOPOR.



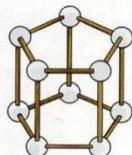
EU USEI 12 VARETAS E 8 BOLINHAS DE ISOPOR.



Ilustrações: MW Editora e Ilustrações

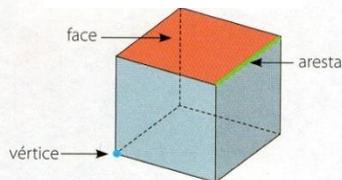
- Quantas varetas e quantas bolinhas de isopor são necessárias para construir uma forma como esta ao lado?

1



2.

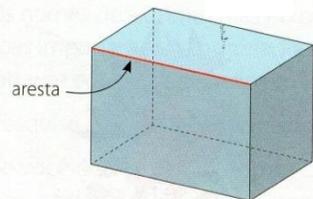
- Uma aresta está destacada em verde. Quantas são as arestas do cubo?
- Um vértice está destacado em azul. Quantos são os vértices?
- Uma face está pintada de vermelho. Quantas são as faces?



Editoria de arte

3. Construa o paralelepípedo e a pirâmide dos anexos 1 e 2 para compreender melhor o que são arestas e responda quantas arestas tem:

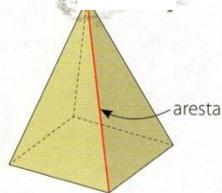
a) o paralelepípedo?



Paralelepípedo

Editoria de arte

b) esta pirâmide?



Pirâmide de base quadrada

Editoria de arte



LEITURA E ESCRITA



SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

EXCEÇÃO

--	--	--	--

GARRAFA

--	--	--	--

GIRASSOL

--	--	--	--

OVELHA

--	--	--	--

DESÇA

--	--	--

GUARANÁ

--	--	--	--

ORELHA

--	--	--	--

NASCIMENTO

--	--	--	--	--	--

CHUVA

--	--	--

ARANHA

--	--	--	--

QUEIJO

--	--	--



VAMOS SEPARAR EM SÍLABAS?





Lendo ou construindo tabelas

2. A fazenda Vale Formoso produz manteiga, queijo e leite. Veja no quadro a produção de três semanas.

	Manteiga	Queijo	Leite
1ª semana	2 180 kg	1 630 kg	5 300 ℓ
2ª semana	3 650 kg	870 kg	4 780 ℓ
3ª semana	1 870 kg	1 020 kg	6 850 ℓ

Nas três semanas, qual foi o total da produção de:

a) manteiga?

b) queijo?

c) leite?

--	--	--

a) R: _____

b) R: _____

c) R: _____

CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO

NH

CH



NH

CH

LH

Grid for finding words with NH:

Grid for finding words with CH:

Grid for finding words with LH:

Matemática

- 1 Na aula de Ciências, o professor falou da importância de manter a medida da massa (ou "peso") adequada, conforme a idade, a medida da altura e o sexo da pessoa, para evitar problemas de saúde. Em casa, Paulo fez uma pesquisa com os familiares para conhecer o "peso" de cada um deles. Em seguida, ele construiu este gráfico.

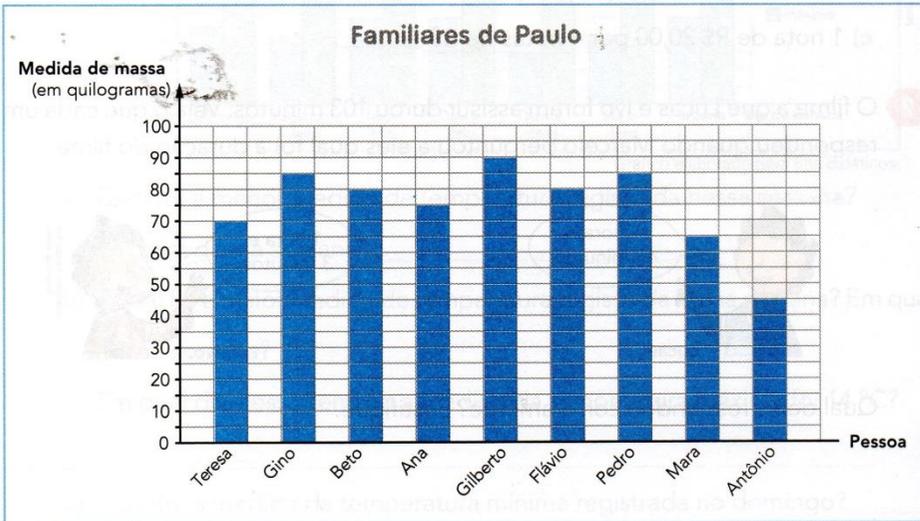


Gráfico elaborado para fins didáticos.

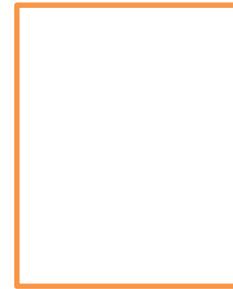
Complete as afirmações de acordo com o gráfico.

- a) Mara pesa _____ kg e _____ pesa 70 kg.
- b) A pessoa com maior medida de massa é _____, com _____ kg.
- c) Beto e _____ têm "pesos" iguais (_____ kg).
- d) Mara pesa 10 kg a menos do que _____.
- e) Juntos, Teresa e Antônio pesam _____ kg.
- f) _____ pesa o dobro de _____.
- g) A diferença entre os "pesos" de Pedro e Teresa é _____ kg.
- h) Os "pesos" de Ana (_____ kg), Mara (_____ kg), Gino (_____ kg) e Antônio (_____ kg), colocados em ordem crescente, ficam assim:
_____, _____, _____, _____.
- i) Se Gilberto emagrecer 7 kg, então ele ficará com _____ kg.

- 2 Em um campeonato de vôlei, havia 1 657 pessoas 1 hora antes de começar a partida final. Até o início da partida chegaram mais 378 pessoas. Havia quantas pessoas no início da partida?



Partida entre Brasil e Itália na final do vôlei masculino dos Jogos Olímpicos Rio 2016. Foto de 2016.



R: _____

- 3 Efetue as adições pelo algoritmo usual.

a)
$$\begin{array}{r} 328 \\ + 117 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 3468 \\ + 9345 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 38594 \\ + 52134 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 1565 \\ + 649 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 35867 \\ + 22012 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 1485 \\ 3238 \\ + 4123 \\ \hline \end{array}$$

Produção de texto

Você vai contar alguns acontecimentos do seu dia como se estivesse escrevendo um diário.

Preparação – Características do diário

1. As anotações no diário sempre começam com a data, então coloque na página a data de hoje e, se quiser, o nome da cidade.

2. Algumas pessoas dão a seus diários nomes especiais ou então se dirigem a eles como se estivessem conversando com um amigo ou amiga muito íntimos, com quem elas podem se abrir. Pense se você quer dar um nome a seu diário.

3. Nos diários, as pessoas registram coisas que aconteceram a elas durante o dia e que, de alguma forma, foram importantes – mesmo que sejam acontecimentos bem simples, como tomar café da manhã com os pais, conversar com a melhor amiga, perder o ônibus etc. O que você acha que vale a pena registrar em seu diário?

4. Quem escreve um diário também costuma escrever nele suas opiniões com franqueza, pois sabe que ninguém lerá suas anotações. E as pessoas mostram seus sentimentos como se estivessem falando com amigos. Como seu diário não será particular, pois vai ser lido pelo professor, você deve escolher o que quer dizer e que sentimentos irá mostrar.

Revisão

5. Releia o texto pronto, veja se todas as palavras estão escritas corretamente e entregue-o ao professor.

Convite

6. Fazemos a você um convite: comece a escrever um diário! Consiga um caderno que você possa manter em um lugar onde ninguém mexa e registre nele, diariamente, o que acontece, o que você pensa e sente.



Você irá produzir apenas uma página dele, na página seguinte:

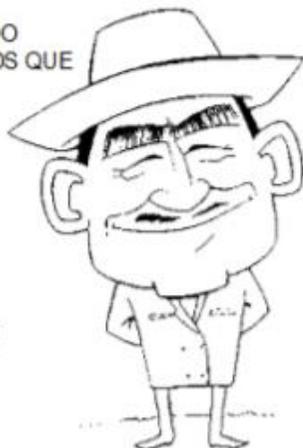
A large, blank page for writing, framed by a decorative purple and black border with ornate scrollwork in the corners. The page contains 20 horizontal lines for text, with a margin at the top and bottom.

História

18 de abril – Dia do livro infantil

UM AUTOR MUITO FAMOSO !

NASCEU EM 18 DE ABRIL.
UM MENINO COM UM NOME ENGRAÇADO
QUE CRESCEU E CRIOU LINDOS CONTOS QUE
ENCANTAM
SEU NOME É MONTEIRO LOBATO.
ESCREVEU SOBRE AS INVENÇÕES,
SOBRE O SÍTIO QUE VOCÊ CONHECE.
E COM NOME DE PÁSSARO ENCANTA
CRIANÇAS E ADULTOS
NINGUÉM SE ESQUECE.
PRA PODER LHE AGRADECER
TODO BEM FEITO PELO BRASIL,
NESTE DIA 18 DE ABRIL COMEMORA-SE
O DIA DO LIVRO INFANTIL.



- VOCÊ SABE DE QUAL SÍTIO O TEXTO ESTÁ FALANDO?

- VOCÊ CONHECE ALGUMA PERSONAGEM CRIADA POR
MONTEIRO LOBATO?

LER PARA CONHECER:

CONHECENDO UM POUCO DO AUTOR

TODA HISTÓRIA TEM UM AUTOR, E TODO AUTOR TEM UMA
HISTÓRIA. A ESSA HISTÓRIA CHAMAMOS DE BIOGRAFIA.

CONHEÇA UM POUCO DA BIOGRAFIA DESSE AUTOR QUE
CRIOU OS PERSONAGENS INCRÍVEIS DESSE MUNDO DE AVENTURAS
E FANTASIAS : **SÍTIO DO PICAPAU AMARELO.**

MONTEIRO LOBATO

JOSÉ BENTO MONTEIRO LOBATO NASCEU NA CIDADE DE
TAUBATÉ, NO ESTADO DE SÃO PAULO, NO DIA 18 DE ABRIL DE 1882.

AOS 15 ANOS PERDEU OS PAIS E PASSOU A VIVER COM O AVÔ,
O VISCONDE DE TAUBATÉ.

FORMOU-SE ADVOGADO E COMEÇOU A ESCREVER LIVROS
PARA ADULTOS.

ELE FOI UM DOS PRIMEIROS ESCRITORES A FAZER
LITERATURA INFANTIL EM NOSSO PAÍS, POIS POUCAS PESSOAS
PENSAVAM EM ESCREVER HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS. PASSOU
ENTÃO A SER O MAIOR ESCRITOR DE LIVROS INFANTIS E CHEGOU A
FUNDAR UMA EDITORA PARA DIVULGAR OS LIVROS E COMBATER O
ANALFABETISMO.

EM QUASE TODOS SEUS LIVROS PARA CRIANÇAS APARECEM
OS PERSONAGENS DO FAMOSO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO: DONA
BENTA, EMÍLIA, PEDRINHO, NARIZINHO, TIA NASTÁCIA, O VISCONDE
DE SABUGOSA, O MARQUÊS DE RABICÓ.

SEUS LIVROS MAIS APRECIADOS SÃO: O PICAPAU AMARELO,
REINAÇÕES DE NARIZINHO, O POÇO DO VISCONDE, EMÍLIA NO PAÍS
DA GRAMÁTICA, GEOGRAFIA DE DONA BENTA, O SACI, VIAGEM AO
CÉU, HISTÓRIA DO MUNDO, O MARQUÊS DE RABICÓ, FÁBULAS,
CAÇADAS DE PEDRINHO E OUTROS.

EM HOMENAGEM AO MAIOR ESCRITOR DA LITERATURA
INFANTIL BRASILEIRA, FOI ESCOLHIDO O DIA 18 DE ABRIL COMO DIA
DO LIVRO, DATA DO NASCIMENTO DE MONTEIRO LOBATO.

EM 4 DE JULHO DE 1948, MONTEIRO LOBATO MORREU EM SÃO
PAULO.

19 de abril - dia do índio

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas florestas.

Hoje, eles são em número bem reduzido.

Os índios vivem em grupos chamados tribos.

Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado cacique ou morubixaba, e um chefe religioso, chamado pajé, que também é curandeiro da tribo.

As casas dos índios chamam-se ocas. São cabanas construídas com paus e barro, cobertas de palha ou folhas de árvores.

A reunião de ocas forma uma pequena aldeia chamada taba.

As armas dos índios são o arco, a flecha, a lança, o tacape e a zarabatana.

Os índios costumam dormir em redes ou esteiras.

Alimentam-se da caça, da pesca e de vegetais.

Plantam mandioca, milho, batata-doce, etc.

Gostam de cantar e de dançar. Seus instrumentos musicais são o tambor, o chocalho, a flauta e o maracá.

Os índios andam nus ou quase nus. Alguns usam tangas e cocares feitos de penas coloridas de aves.

Costumam pintar o corpo com tintas extraídas das plantas.

Enfeitam-se com colares e pulseiras feitos com dentes de animais.

Adoram o sol, que chamam de Guaraci, a lua, que chamam de Jaci, e outros deuses.



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

Educação Física

Vamos conhecer algumas brincadeiras indígenas?
Acesse o link abaixo para assistir um vídeo sobre o assunto.
Brinque com alguém de sua família e boa diversão!

<https://www.youtube.com/watch?v=9qxOsgY1uwQ>



TRABALHANDO AS PALAVRAS

1. Reescreva as frases abaixo trocando as palavras destacadas por outras com sentido contrário.

a) Mamãe **vendeu** o celular.

b) O caminho é **curto**.

c) A mala é **grande**.

d) O homem está **velho**.

2. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

Palavra	Sinônimo
1 velho	<input type="checkbox"/> belo
2 bonito	<input type="checkbox"/> longe
3 barulho	<input type="checkbox"/> antigo
4 distante	<input type="checkbox"/> andar
5 caminhar	<input type="checkbox"/> estrondo



TRABALHANDO A GRAMÁTICA

Sinônimos e antônimos

Quanto à significação, as palavras podem ser:

Sinônimas: quando têm significados semelhantes.

Exemplo:

Aproveitando a **ausência** das mães...

Aproveitando a **falta** das mães...

Antônimas: quando têm significados contrários.

Exemplo:

O bolo é muito **grande**.

O bolo é muito **pequeno**.

Conheça os sinônimos e antônimos das seguintes palavras.

Sinônimos

amplo = grande

bonito = belo

gostar = amar

achar = encontrar

preguiçoso = vadio

abrigado = protegido

alvo = claro

distante = longe

lembrar = recordar

ganhar = receber

ajudar = auxiliar

resolver = decidir

Antônimos

bom x mau

escuro x claro

azedo x doce

magro x gordo

manso x bravo

bondade x maldade

alegre x triste

aceitar x rejeitar

velho x novo

preto x branco

quente x frio

satisfeito x insatisfeito



ATIVIDADES

1. Sublinhe o sinônimo das palavras destacadas.

a) **abrigado**
doado
protegido
comprido

b) **ancião**
maduro
calvo
velho

c) **aroma**
humor
perfume
manso

d) **preguiçoso**
agitado
gentil
vadio

2. Reescreva as frases substituindo a palavra destacada pelo seu sinônimo.

a) Irei por um caminho mais **rápido**.

b) O touro da fazenda é **valente**.

c) As estrelas **brilham** no céu.

d) A rosa é uma flor **cheirosa**.

3. Dê o antônimo das palavras sublinhadas.

a) Homem alto.

b) Menino bom.

c) Dia claro.

d) Amor pequeno.

e) Lição errada.

LIÇÃO
7

Espécies ameaçadas de extinção

Extinção é o desaparecimento de todos os indivíduos de uma espécie.

Ela pode acontecer por causas naturais ou pelas atividades humanas.

A extinção das espécies de dinossauro, que viveram na Terra há milhões de anos, foi natural. Naquele tempo não existiam pessoas na Terra.

As atividades humanas que mais ameaçam as espécies são as derrubadas de árvores para o uso da madeira, a construção de cidades, as plantações.

Caçar animais também pode extinguir uma espécie. Alguns são caçados para servirem como alimento e para aproveitamento do couro, enquanto outros são caçados para serem vendidos. As araras, por exemplo, estão ameaçadas de extinção porque são caçadas e vendidas às pessoas que desejam ter essa bela ave como enfeite em suas casas.



Em razão da captura, a arara-azul esteve muito próxima de desaparecer do Pantanal, no Mato Grosso do Sul. A ação do Projeto Arara-azul foi muito importante para a preservação dessa espécie. Ela permitiu o acompanhamento das araras-azuis capturadas e sua volta à natureza, a fiscalização de ninhos e a cooperação de fazendeiros da área para impedir novas capturas.



O mico-leão-de-cara-dourada é uma espécie que, durante muito tempo, esteve ameaçada pelo comércio de animais silvestres e pela destruição do seu ambiente (Mata Atlântica). Essa espécie está se recuperando na reserva biológica de Una, no sul da Bahia, que preserva uma diversidade de espécies.



O lobo-guará é um animal do Cerrado. Ele se alimenta de outros animais e pequenos insetos. Essa espécie está ameaçada de extinção por causa da destruição do ambiente em que vive.

Outros animais ameaçados de extinção.



Mutum.



Papagaio-chauá.



Onça-pintada.

1- O que significa dizer que uma espécie está em extinção? Dê um exemplo de um ser em extinção.

2- PESQUISA:

Faça uma pesquisa sobre o lobo-guará (onde vive, do que se alimenta, por que está ameaçado de extinção).

Matemática

1-

Desde a Antiguidade, os rios servem como fonte de alimento e transporte. O maior rio do mundo em extensão é o Amazonas, com 6 868 quilômetros. O segundo maior rio é o Nilo, no continente africano, com 6 695 quilômetros. Quantos quilômetros o rio Amazonas tem, em extensão, a mais que o Nilo?



Fabio Columbiani

Fonte de pesquisa: MAIORES rios do mundo. In: SUA PESQUISA. Disponível em: <http://www.suapesquisa.com/pesquisa/maiores_rios_do_mundo.htm>. Acesso em: 5 maio 2014.

Vista aérea do Rio Amazonas, 2010.

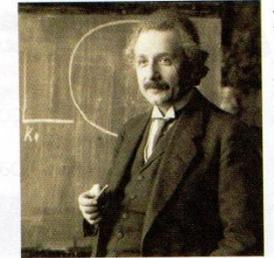
R: _____

—

2

Albert Einstein, considerado um dos maiores gênios da humanidade, nasceu em 14 de março de 1879, na Alemanha, e morreu em 18 de abril de 1955, nos Estados Unidos. Em 1921, ganhou o Prêmio Nobel de Física.

- a) Quantos anos ele tinha quando recebeu o Prêmio Nobel?
- b) Quantos anos ele viveu?
- c) Quantos anos faz que nos deixou?



F. Schmutzer, 1921. Coleção particular

Albert Einstein.

Cálculos:

Respostas:

a) _____

b) _____

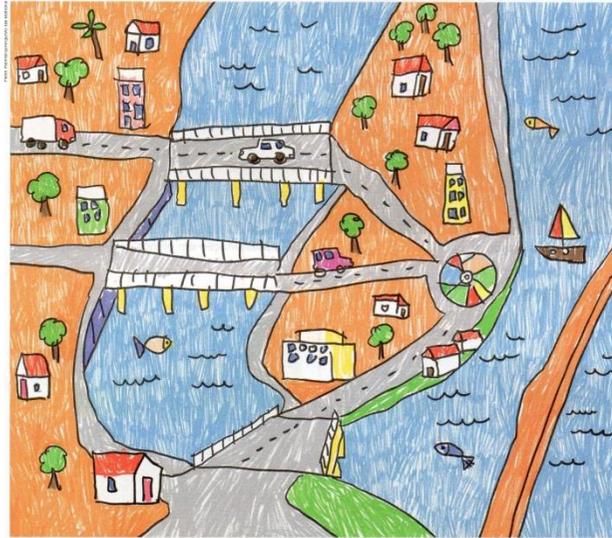
c) _____

Geografia

Representações diretas, indiretas e imaginárias.

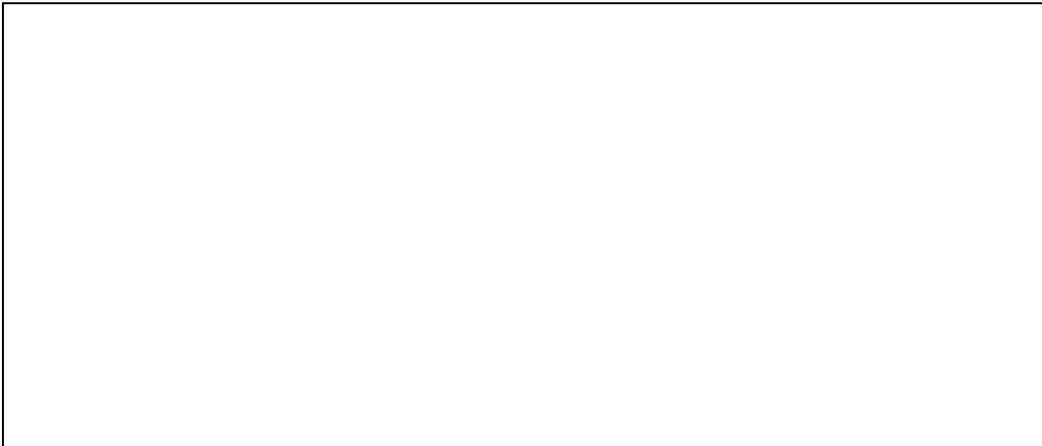
Representação direta é quando desenhamos o que vemos diante de nossos olhos no espaço real.

Observe o desenho que Carolina fez do lugar onde sua prima mora, em Recife.



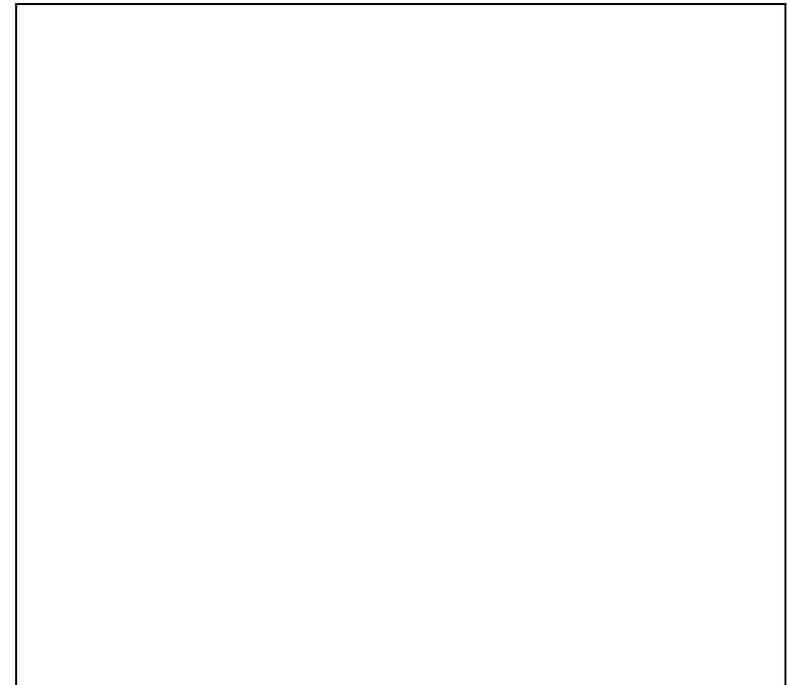
Desenho de trecho do Recife, no estado de Pernambuco, 2017.

Agora é a sua vez. Escolha um lugar de que você gosta em seu bairro e desenhe:



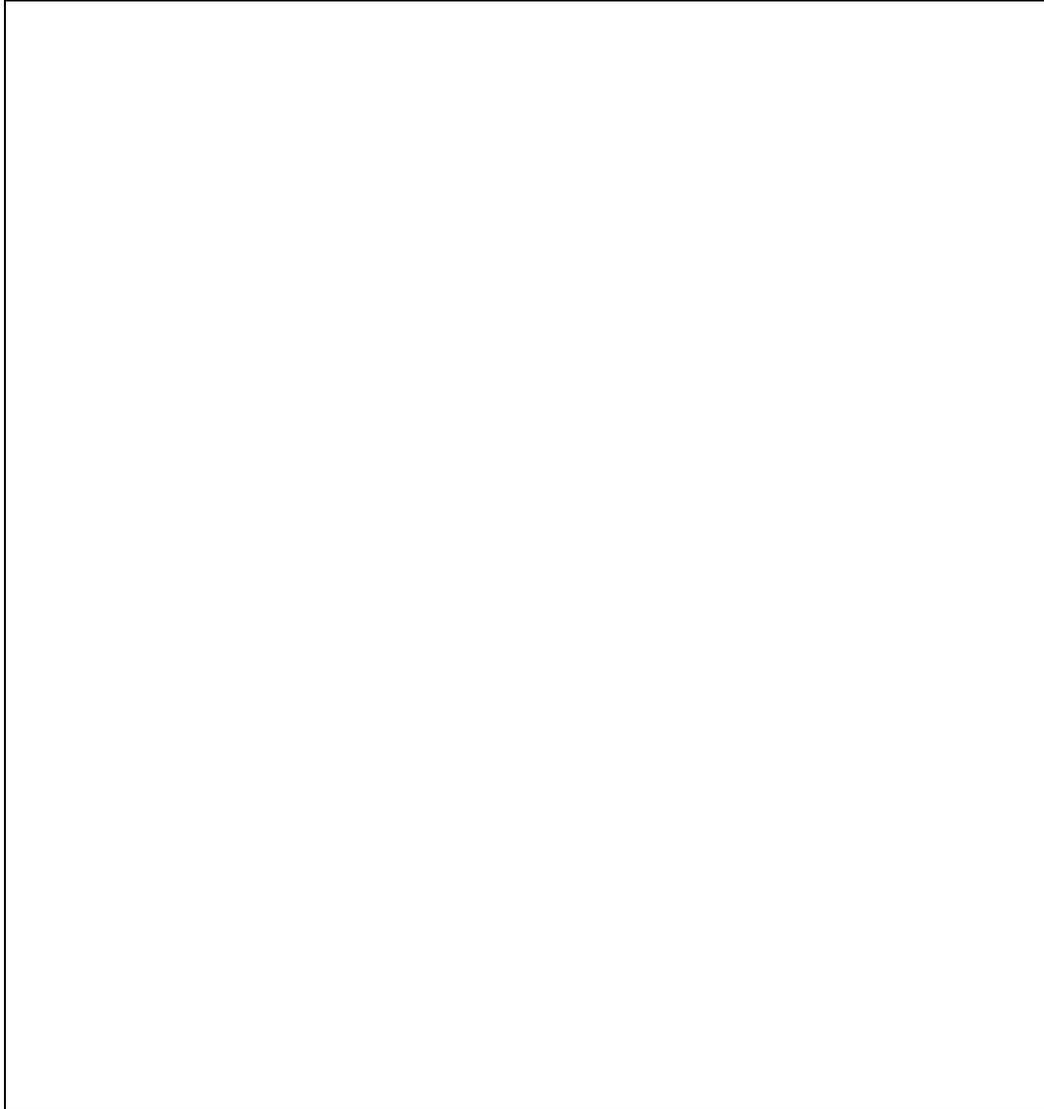
Representação indireta é o desenho feito a partir de uma foto ou de uma pintura.

Observe a foto da Represa de Itupararanga e tente desenhar da mesma forma. Não se esqueça de pintar.



Representação imaginária é o desenho da paisagem de um lugar onde nunca estivemos ou que existe apenas na nossa imaginação.

Agora é com você. Imagine um lugar que não existe ou aonde você nunca tenha ido. Desenhe-o no espaço abaixo.



Matemática

Adição: cálculo mental

1 CÁLCULO MENTAL

Veja neste gráfico a venda de livros na livraria do pai de Juliana, mês a mês, de janeiro a abril.

Ela resolveu calcular a venda juntando os meses.

Janeiro e fevereiro:

$$400 + 500 = 900, \text{ pois}$$

$$4 \text{ centenas} + 5 \text{ centenas} = 9 \text{ centenas} = 900.$$

Fevereiro e março: $500 + 600 = 1100$, pois

$$5 \text{ centenas} + 6 \text{ centenas} = 11 \text{ centenas} = 1100.$$

a) Calcule a venda juntando mais alguns meses.

- Março e abril: _____.
- Janeiro, fevereiro e março: _____.
- De janeiro a abril: _____.

b) Em qual mês a livraria vendeu mais livros? E menos livros? _____

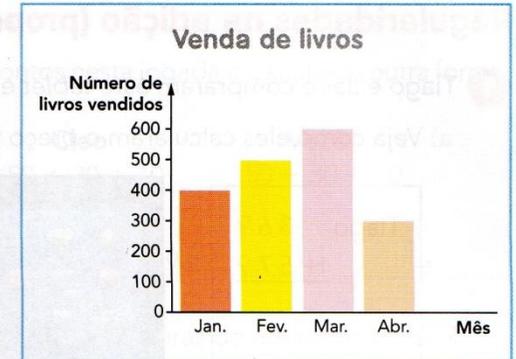


Gráfico elaborado para fins didáticos.



Ensino da Arte

ALUNO:

MINHA MÃE



O que ela mais gosta de fazer: _____

O que não gosta de fazer: _____

O que a deixa feliz? _____

O que a deixa triste? _____

A profissão dela é _____

Seu maior sonho é _____

Vamos fazer um cartão bem bonito para você dar à sua mãe?
Você recebeu no **anexo 3** um cartão para pintar, recortar e montar.
Não se esqueça de escrever uma mensagem bem bonita

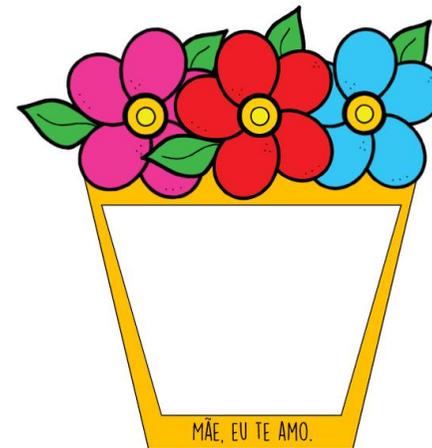
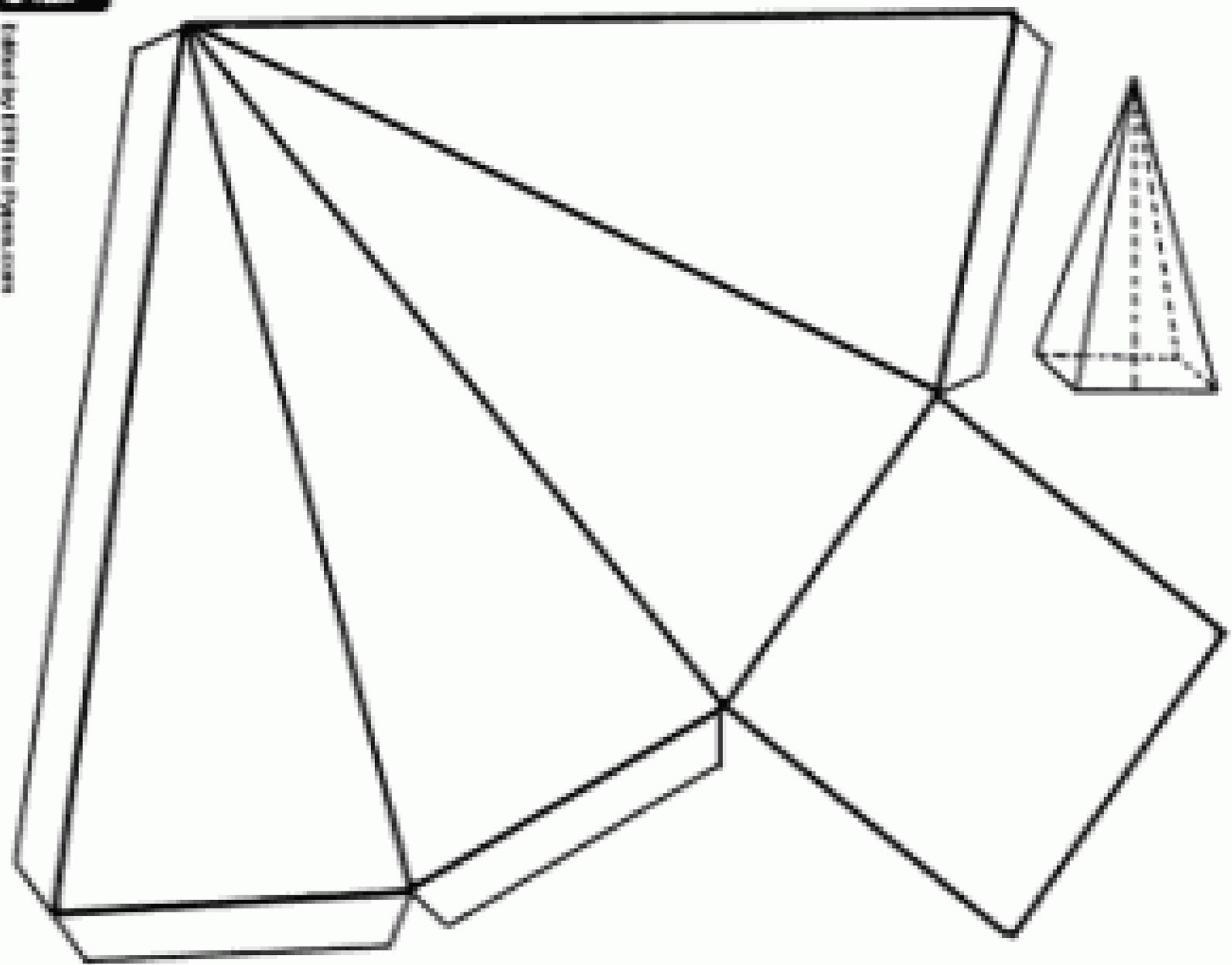


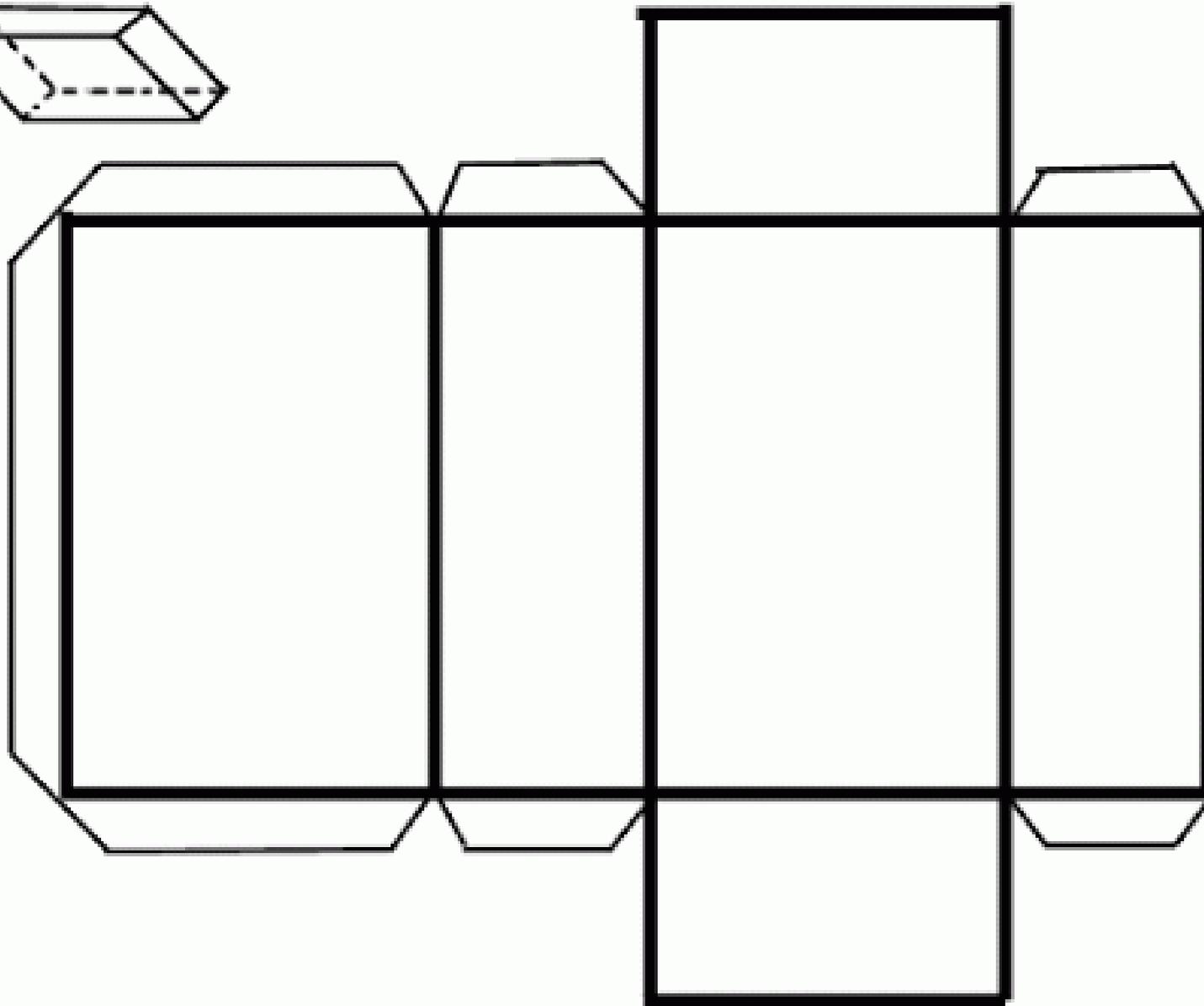
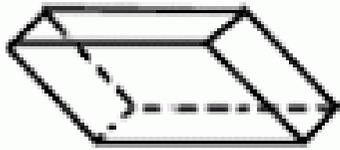
Fig. 4



criado por PPTAPL.COM



Anexo 2 : paralelepípedo



Anexo 3



RECORTE E COLE OS MOLDES PARA MONTAR SEU CARTÃO. DEPOIS
ESCREVA OU DESENHE UMA LINDA MENSAGEM PARA SUA MÃE.

