



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15)3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "Luiz Gonzaga Soares"



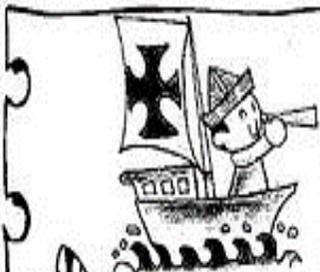
4ª apostila

Referente aos dias 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30 de abril, 03, 04, 05, 06, 07 e 10 de maio
(totalizando 15 dias)

Nome do(a) aluno(a): _____

Professora: _____ **Ano:** _____

2º bimestre/2021



História

▶ Eles eram os donos da terra antes da chegada de Cabral.



- Quando Cabral chegou no Brasil encontrou cerca de dois a cinco milhões de índios.
- Os índios não conheciam a escrita.
- Eles caçavam, pescavam, plantavam, fabricavam cerâmicas e armas de caça.
- Os índios Tupis conheciam o fogo, adoravam Tupã, o trovão; Jaci a Lua; Guaraci, o Sol;
- Viviam em aldeias ou tabas formadas por ocas ou malocas. Na ocará (praça) faziam suas festas e os rituais religiosos.
- O chefe da aldeia era morubixaba e o chefe religioso era o pajé (curandeiro da tribo).
- Tomavam banho diário, fumavam, dormiam em redes e criavam muitas lendas.
- Acrescentaram muitas palavras ao nosso vocabulário: abacaxi, ipê, Tietê, caatinga, etc.

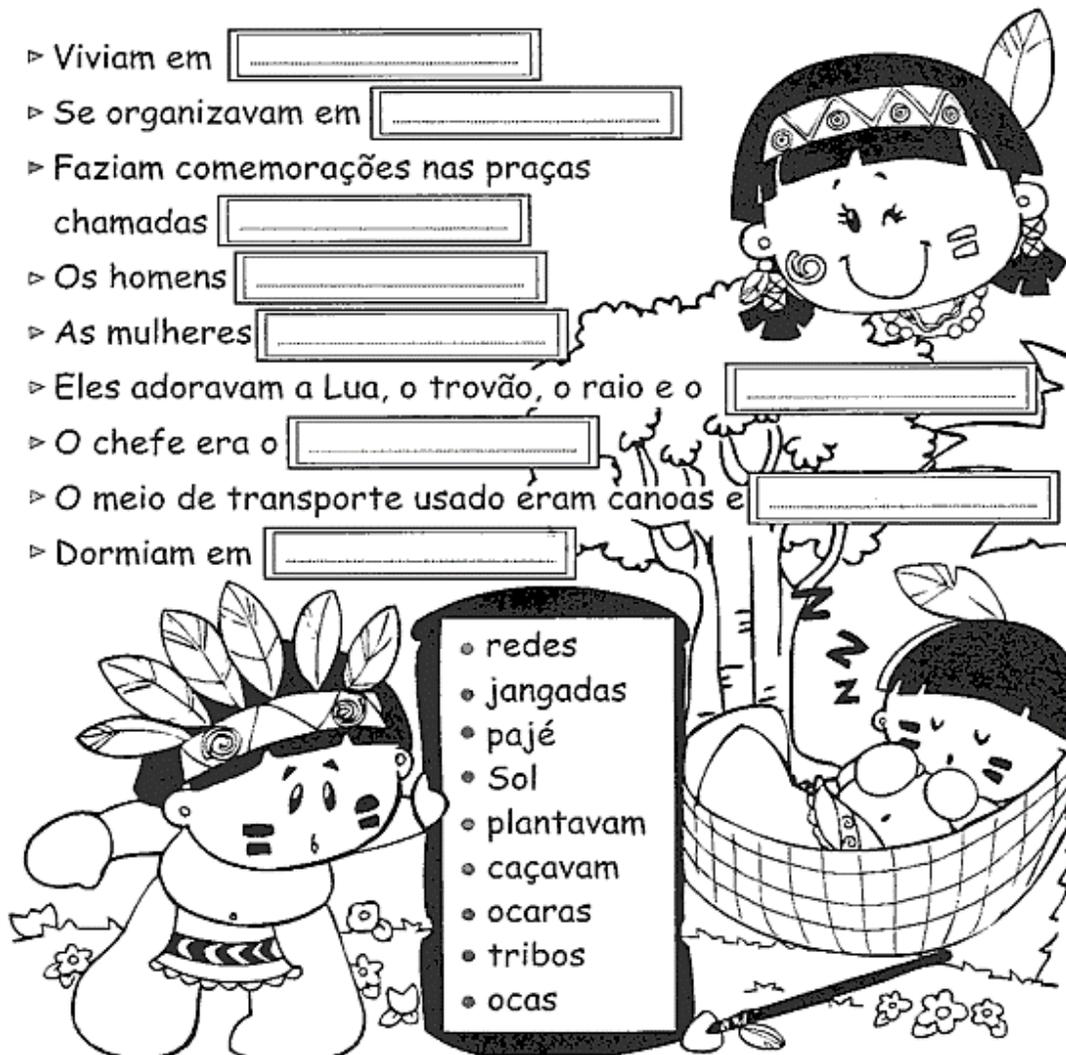
Atividades

Sobre os primeiros habitantes do Brasil.



❖ Complete com as palavras que estão no quadro abaixo:

- ▶ Viviam em
- ▶ Se organizavam em
- ▶ Faziam comemorações nas praças chamadas
- ▶ Os homens
- ▶ As mulheres
- ▶ Eles adoravam a Lua, o trovão, o raio e o
- ▶ O chefe era o
- ▶ O meio de transporte usado eram canoas e
- ▶ Dormiam em



- redes
- jangadas
- pajé
- Sol
- plantavam
- caçavam
- ocaras
- tribos
- ocas

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES

CRUZADINHAS

www.smartkids.com.br



Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.

A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

INSTRUÇÕES:

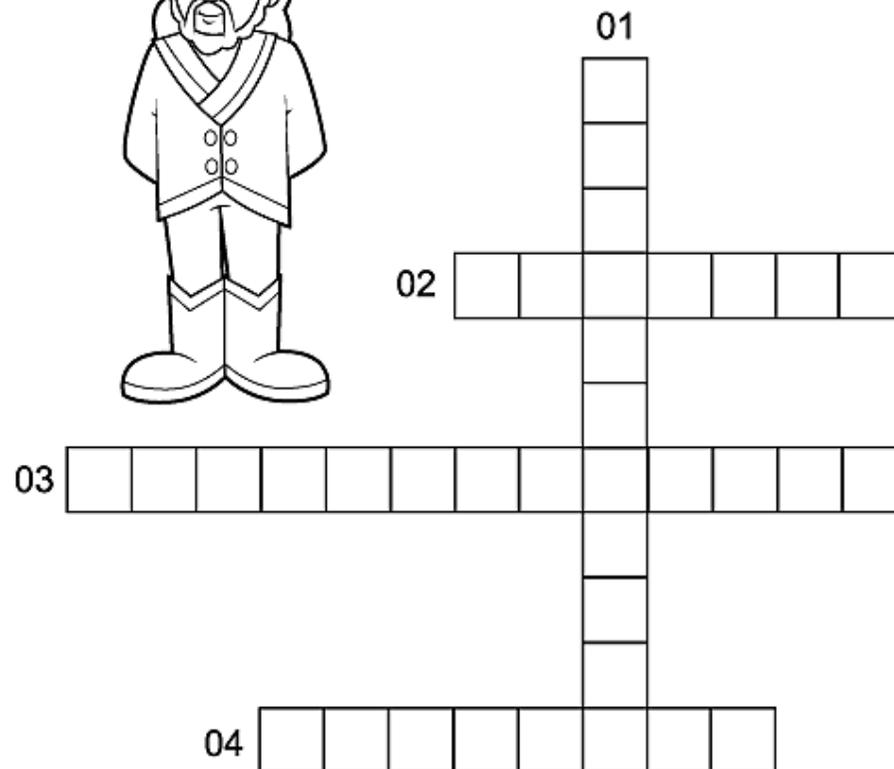
Complete as sentenças para completar a cruzadinha:

01- Estado onde nasceu Tiradentes.

02- Primeiro nome de Tiradentes.

03- Nome do movimento revolucionário que ele participou.

04- Profissão que exercia, a qual originou seu apelido.



Interpretação do poema

Um descobrimento para Portugal

Isabel Cristina S. Soares

Dizem que em 22 de abril
Do ano de 1500

Foi descoberto o Brasil
Por caravelas em ventos!

Mas neste Céu cor de anil
Por esta terra espalhada
Já eram milhões e não mil
O nativo já habitava!

No litoral da Bahia
Chegaram de Portugal
Nobres, também burguesia
Queriam o ouro e o pau! (pau-brasil)

Então fico eu a pensar...

Se houve descobrimento
Foi para o país a lucrar
No caso não foi o Brasil
Mas Portugal a ganhar!

Na História da nossa terra
Outra nação eclodiu
Talvez fosse preciso
Pra agigantar o Brasil!!!



1 - Que outro título você daria ao poema?

2 - Segundo o que você já estudou, quando os portugueses aqui chegaram, o que encontraram?

3 - Encontre no dicionário os significados de:

Caravelas → _____

Nativos → _____

4 - Explique com suas palavras, a 2ª estrofe.

5 - Quem eram os nativos desta terra?

6 - Você acha que é certo dizer que o Brasil foi "descoberto" em 22 de abril de 1500, pelos portugueses? Por quê?

O que é dengue?

Dengue é uma doença infecciosa febril causada por um vírus e transmitida pela picada da fêmea do mosquito **Aedes aegypti**, principal vetor da doença.

A palavra "dengue" tem origem **espanhola** e significa "manha" ou "melindre", referindo-se ao estado em que se encontra o indivíduo doente.

Transmissão

A transmissão se dá pela picada do mosquito *Aedes aegypti*. Quando esse **mosquito** pica uma pessoa contaminada com o vírus, passa a transportar o vírus da dengue durante toda a sua vida e transmiti-lo para as pessoas que **picar** após.

O **ciclo** de transmissão ocorre do seguinte modo: a **fêmea** do mosquito deposita seus ovos em recipientes com água. Ao saírem dos ovos, as larvas vivem na água por cerca de uma semana. Após este período, transformam-se em mosquitos adultos, prontos para picar as pessoas.

O *Aedes aegypti* procria em velocidade prodigiosa e o mosquito da **dengue** adulto vive em média 45 dias. Uma vez que o indivíduo é picado, demora no geral de três a quinze dias para a doença se manifestar. A dengue só pode ser transmitida pela picada do mosquito.

Dengue, Zika e Chikungunya são doenças adquiridas através da picada da fêmea do mosquito *Aedes aegypti*, mais conhecido como mosquito da dengue. Somente a fêmea é **hematófaga**, ou seja, somente ela se alimenta de sangue humano porque precisa dos elementos presentes no sangue para postura dos ovos.

Sintomas da dengue

- ✓ **Dor** de cabeça e nos **olhos**
- ✓ Febre alta (muitas vezes passando de 40 graus)
- ✓ Dor nos músculos e nas juntas
- ✓ Manchas avermelhadas por todo o corpo
- ✓ Falta de apetite
- ✓ **Fraqueza**
- ✓ Em alguns casos, sangramento de gengiva e nariz



Tratamento

A dengue não tem um tratamento médico específico, como também ainda não possui uma vacina de prevenção. Tomar muito líquido para evitar desidratação e utilizar medicamentos para baixar a febre e **analgésicos** são as medidas de **rotina** para aliviar os sintomas. Pacientes com dengue, ou com suspeita da doença, precisam de assistência médica. Sob nenhum **pretexto**, devem recorrer à automedicação

Prevenção

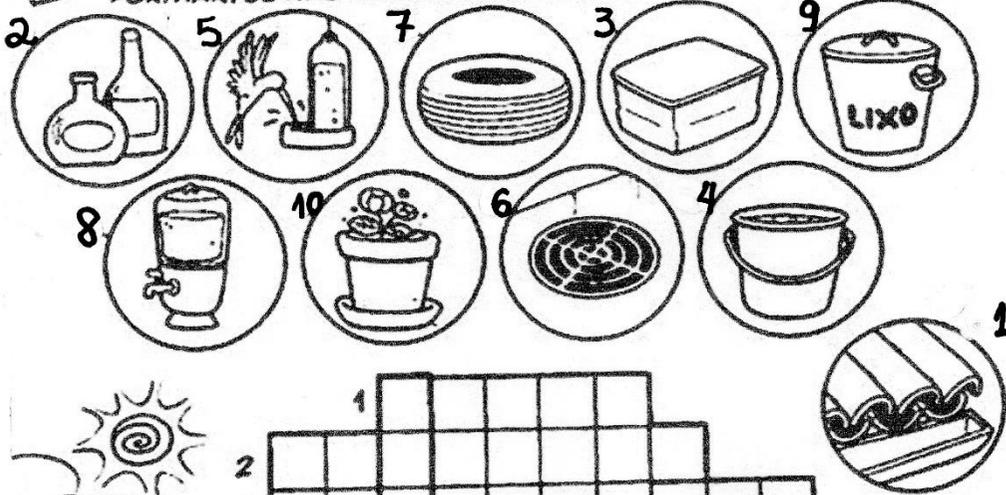
Prevenir é a melhor forma de evitar a **dengue, zika e chikungunya**. A maior parte dos focos do mosquito estão nas casas, assim as medidas preventivas envolvem o nosso **quintal** e também os dos vizinhos. A melhor forma de se prevenir da dengue é combater os **focos** de acúmulo de água, locais propícios para a criação do mosquito **transmissor** da doença. Para isso, é importante não acumular água em latas, embalagens, copos plásticos, tampinhas de refrigerantes, pneus velhos, vasinhos de plantas, jarros de flores, garrafas, caixas d'água, tambores, latões, cisternas, sacos plásticos e lixeiras, entre outros.

Enfim a única maneira de evitar a dengue é não deixar o mosquito nascer. Para isso, é necessário acabar com os criadouros. Portanto, não deixe a água, mesmo limpa, ficar parada em qualquer tipo de recipiente.

Você entendeu o texto?

1. Qual o título do texto? _____
2. Qual o principal tema abordado? _____
3. Esse texto é:
 - a) () Informativo
 - b) () Literário
 - c) () Descritivo
4. De acordo com o texto o que é dengue? _____
5. O que significa a palavra dengue? _____
6. Como é transmitida a dengue? _____
7. Quais os sintomas apresentados por uma pessoa com dengue? _____
8. Qual é o nome do mosquito que transmite a dengue? _____
9. Quais são os locais que o mosquito *Aedes aegypti* encontra as condições necessárias para se reproduzir? _____
10. Que medidas preventivas devemos tomar para evitar a proliferação da dengue? _____
11. E você? O que faz para combater a Dengue? _____

ESCREVA NOS LOCAIS INDICADOS OS NOMES DOS OBJETOS ILUSTRADOS E VEJA NA COLUNA EM DESTAQUE NO QUE ELAS PODEM SE TRANSFORMAR, SE NÃO TIVERMOS OS CUIDADOS NECESSÁRIOS!



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

LOCALIZE

AJUDE A TURMINHA A IDENTIFICAR ALGUNS ITENS QUE PODERIAM SERVIR DE CRIADOUROS PARA O MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE!

A onça doente

A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama seriamente doente. E como não pudesse caçar, padecia de fome.

Em tais apuros imaginou um plano.- Comadre Irara – disse ela – corra o mundo e diga à bicharada que estou à morte e exijo que venham visitar-me.

A Irara deu o recado e os animais, um a um, começaram a visitar a onça.

Vem o veado, vem a capivara, vem a cotia, vem o porco-do-mato.

Veio também o jabuti. Mas o jabuti, antes de entrar na toca, teve a lembrança de olhar para o chão. Viu na poeira só rastros entrantes, não viu nenhum rastro sainte. E desconfiou:

- Hum! ...Parece que nesta casa quem entra não sai. O melhor, em vez de visitar a nossa querida onça doente, é ir rezar por ela.

E foi o único que se salvou.

Moral da história: Para esperteza, esperteza e meia.

Adaptação do texto de Monteiro Lobato – Coleção Tesouro da Juventude, Gráfica Editora Brasileira Ltda.



Vocabulário

Rastros: pegada(s), sinal(is)

Padecia: sofria

Entrantes: que entram

Sainte: que sai

2- Interpretação de texto:

2.1- Por que a onça estava doente?

2.2- Marque um X na resposta correta:

a) O plano da onça para fugir da fome foi?

() pedir à comadre Irara que corresse o mundo e falasse à bicharada que estava à morte.

() pedir à cotia que assasse o porco-do-mato.

() pedir que todos a ajudassem a morrer de fome.

2.3- Risque o nome do animal que ao visitar a onça desconfiou dela:

jabuti

porco-do-mato

capivara

2.4- Na sua opinião quem foi o mais esperto nessa história? Por quê

CONHECENDO UM POUCO DO AUTOR

TODA HISTÓRIA TEM UM AUTOR, E TODO AUTOR TEM UMA HISTÓRIA. A ESSA HISTÓRIA CHAMAMOS DE BIOGRAFIA.

CONHEÇA UM POUCO DA BIOGRAFIA DESSE AUTOR QUE CRIOU OS PERSONAGENS INCRÍVEIS DESSE MUNDO DE AVENTURAS E FANTASIAS: **SÍTIO DO PICAPAU AMARELO.**

MONTEIRO LOBATO

JOSÉ BENTO MONTEIRO LOBATO NASCEU NA CIDADE DE TAUBATÉ, NO ESTADO DE SÃO PAULO, NO DIA 18 DE ABRIL DE 1882.

AOS 15 ANOS PERDEU OS PAIS E PASSOU A VIVER COM O AVÔ, O VISCONDE DE TAUBATÉ.

FORMOU-SE ADVOGADO E COMEÇOU A ESCREVER LIVROS PARA ADULTOS.

ELE FOI UM DOS PRIMEIROS ESCRITORES A FAZER LITERATURA INFANTIL EM NOSSO PAÍS, POIS POUCAS PESSOAS PENSAVAM EM ESCREVER HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS. PASSOU ENTÃO A SER O MAIOR ESCRITOR DE LIVROS INFANTIS E CHEGOU A FUNDAR UMA EDITORA PARA DIVULGAR OS LIVROS E COMBATER O ANALFABETISMO.

EM QUASE TODOS SEUS LIVROS PARA CRIANÇAS APARECEM OS PERSONAGENS DO FAMOSO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO: DONA BENTA, EMÍLIA, PEDRINHO, NARIZINHO, TIA NASTÁCIA, O VISCONDE DE SABUGOSA, O MARQUÊS DE RABICÓ.

SEUS LIVROS MAIS APRECIADOS SÃO: O PICAPAU AMARELO, REINAÇÕES DE NARIZINHO, O POÇO DO VISCONDE, EMÍLIA NO PAÍS DA GRAMÁTICA, GEOGRAFIA DE DONA BENTA, O SACI, VIAGEM AO CÉU, HISTÓRIA DO MUNDO, O MARQUÊS DE RABICÓ, FÁBULAS, CAÇADAS DE PEDRINHO E OUTROS.

EM HOMENAGEM AO MAIOR ESCRITOR DA LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA, FOI ESCOLHIDO O DIA 18 DE ABRIL COMO DIA DO LIVRO, DATA DO NASCIMENTO DE MONTEIRO LOBATO.

EM 4 DE JULHO DE 1948, MONTEIRO LOBATO MORREU EM SÃO PAULO.

Nome:

4º ano B

Professora Milena

08

NO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO
HISTÓRIA VAI E VEM...
E NESSE CENÁRIO TÃO BELO,
VENHA VER O QUE TEM...

TEM UMA MENINA DE NARIZ ARREBITADO
QUE ESBANJA AMOR E CARINHO
PELA SUA BONECA EMÍLIA
O NOME DELA É

TEM UMA BONECA DE PANO
PARECE QUE É DE PILHA
SERELEPE E TAGARELA
ELA É A BONECA...

O MENINO ESPERTO E LEVADO
ADORA CAÇAR E COMER BOLINHO
É O NETO DA DONA BENTA
SEU NOME É...

NA MATA TEM UM MOLEQUE
QUE PULA AQUI E ALÍ
É UM SAPECA E ATENTADO
O SEU NOME É...

DESSA BRUXA FEIA EU NÃO TENHO MEDO
ELA É ASSUSTADORA E MALUCA
FAZ MUITOS FEITIÇOS
O NOME DELA É...

NO SÍTIO TEM UMA VOVÓ
INTELIGENTE E SEMPRE ATENTA
QUE CONTA MUITAS HISTÓRIAS
O SEU NOME É DONA...

ELE É UM RINOCERONTE
VIVE NA MATA COMENDO CAPIM
JÁ ASSUSTOU MUITA GENTE
O NOME DELE É...

TIA NASTÁCIA LAVA E PASSA
COZINHA E TIRA O PÓ
E QUE FAZER FEIJOADA
DO PORQUINHO CHAMADO...

A MELHOR COZINHEIRA DO SÍTIO
PREPARA TUDO COM EFICÁCIA
ELA FAZ MUITAS GOSTOSURAS
É A TIA...

TEM UM VISCONDE DE SABUGOSA
QUE É TRATADO COMO UM FILHO
SABE DO QUE ELE FOI FEITO?
DE UM SABUGO DE...

UM BURRO FALANTE MUITO SÁBIO
É UM GRANDE COMPANHEIRO
EDUCADO, INTELIGENTE E ESPERTO
ELE É O...

História do Dia do Trabalho

O Dia do Trabalho é comemorado em 1º de maio. No Brasil e em vários países do mundo é um feriado nacional, dedicado a festas, manifestações, passeatas, exposições e eventos reivindicatórios.

A História do Dia do Trabalho remonta o ano de 1886 na industrializada cidade de Chicago (Estados Unidos). No dia 1º de maio deste ano, milhares de trabalhadores foram às ruas reivindicar melhores condições de trabalho, entre elas, a redução da jornada de trabalho de treze para oito horas diárias. Neste mesmo dia ocorreu nos Estados Unidos uma grande greve geral dos trabalhadores.



Dois dias após os acontecimentos, um conflito envolvendo policiais e trabalhadores provocou a morte de alguns manifestantes. Este fato gerou revolta nos trabalhadores, provocando outros enfrentamentos com policiais. No dia 4 de maio, num conflito de rua, manifestantes atiraram uma bomba nos policiais, provocando a morte de sete deles. Foi o estopim para que os policiais começassem a atirar no grupo de manifestantes. O resultado foi a morte de doze protestantes e dezenas de pessoas feridas.

Foram dias marcantes na história da luta dos trabalhadores por melhores condições de trabalho. Para homenagear aqueles que morreram nos conflitos, a Segunda Internacional Socialista, ocorrida na capital francesa em 20 de junho de 1889, criou o Dia Mundial do Trabalho, que seria comemorado em 1º de maio de cada ano.

Aqui no Brasil existem relatos de que a data é comemorada desde o ano de 1895. Porém, foi somente em setembro de 1925 que esta data tornou-se oficial, após a criação de um decreto do então presidente Artur Bernardes.



Responda as perguntas abaixo:

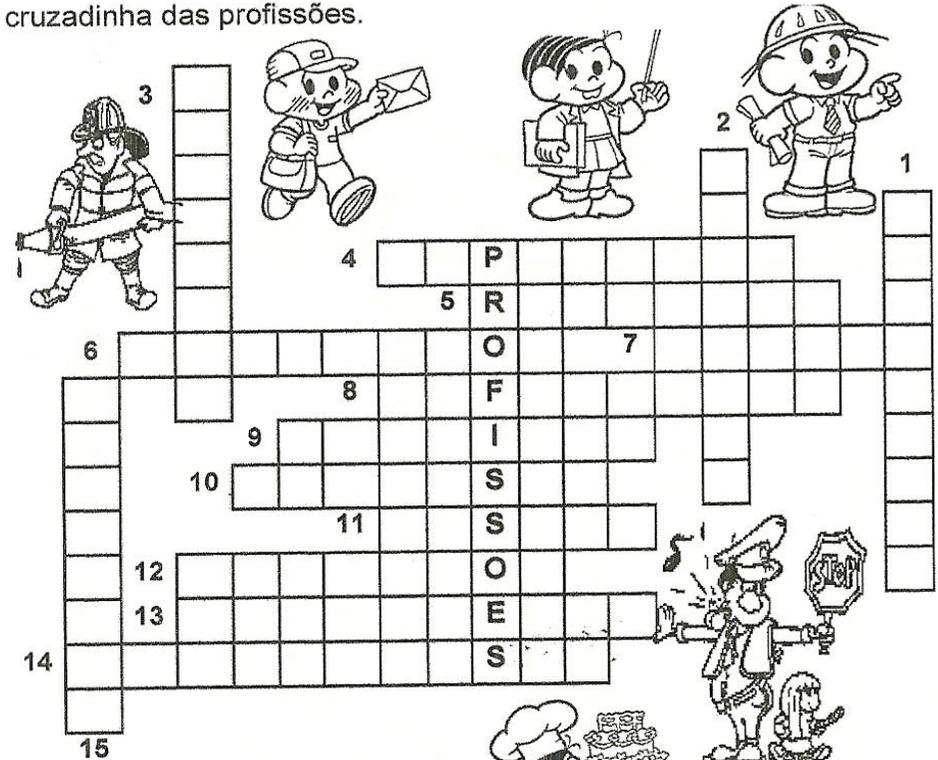
1) Qual profissão você quer seguir quando crescer? Por quê?

2) Qual acontecimento histórico aconteceu no dia 1º de maio de 1886?

3) Quando a data tornou-se oficial aqui no Brasil? _____



CRUZADINHA: Fique de olho nas dicas para preencher a cruzadinha das profissões.



- 1 – passa o dia atrás de um volante
- 2 – entrega as correspondências
- 3 – constrói casa de alvenaria
- 4 – conserta sapatos
- 5 – faz entrevistas
- 6 – trabalha na escola
- 7 – combate as doenças
- 8 – trabalha no hospital
- 9 – combate as cáries
- 10 – limpa as casas por dia
- 11 – toca em bandas
- 12 – arrisca a vida em alto mar
- 13 – usa agulha e linha.
- 14 – faz as instalações elétricas
- 15 – vende produtos.



● Leia a fábula e coloque a pontuação correta.

- Ponto final
- , Vírgula
- ! Exclamação
- ? Interrogação



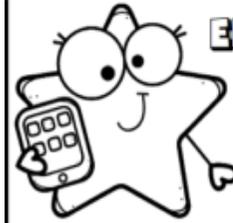
A RÃ E O BOI



A rã e a cobra tomavam sol à beira de um brejo
 Nisso chegou um boi que vinha beber água
 – Quer ver como fico do tamanho deste animal – disse a rã
 – Impossível rãzinha cada qual deve ser feliz como Deus o fez
 – Pois olhe lá – disse a rã estufando-se toda Não estou “quase” igual a ele
 – Falta muito amiga
 A rã estufou-se mais um pouco
 – E agora
 – Longe ainda
 A rã foi se estufando se estufando até que plaft estourou que nem um balão
 O boi acabou de beber água e foi embora
 E a rã ficou lá toda arrebetada



Adaptação da autora.



EFETUANDO E TIRANDO A PROVA

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$$

$$711$$

$$- 618$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$107$$

$$- 82$$

$$+ 423$$

$$+ 618$$

$$+ 49$$

$$+ 82$$



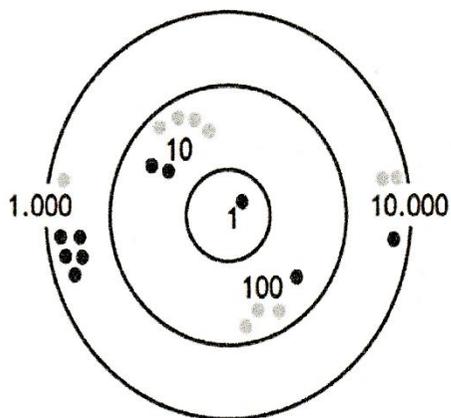
Relacione os números às suas decomposições.



- 3.451
- 1.354
- 3.145
- 5.134

- $5.000 + 100 + 30 + 4$
- $1.000 + 300 + 50 + 4$
- $3.000 + 400 + 50 + 1$
- $3.000 + 100 + 40 + 5$

Beto e Luana jogavam pedrinhas no alvo. As pedras cinzentas são do Beto e as pretas são de Luana. Escreva os números que Beto e Luana formaram.



Beto

Luana

Imagine! A professora do 3.º ano fez um ditado de números. Ela falava um número e os alunos deveriam escrevê-lo em palavras. Complete o quadro de acordo com o que falta.

Número falado pela professora	Número falado pela professora
10.500	
	doze mil e um
11.011	
15.000	

As cidades do Brasil têm diferentes características. Há cidades muito populosas e outras com populações pequenas.

Leia a tabela que apresenta algumas cidades brasileiras e o número de habitantes de cada uma. Resolva as questões a seguir.

Cidade	Estado	Número de habitantes
Rinópolis	São Paulo	9.980
Queluz	São Paulo	9.808
Agrolândia	Santa Catarina	9.957
Araranguá	Santa Catarina	64.495
Castro Alves	Bahia	27.097
Itaparica	Bahia	22.329
Rorainópolis	Roraima	26.326
Alto Alegre	Roraima	16.428
Atalaia	Paraná	4.010
Floresta	Paraná	6.324

Disponível em: <<http://www.cidades.ibge.gov.br/>>. Acesso em: 13 mar. 2014.

Explicar o que representam os números da tabela.

A cidade da tabela que tem mais de 50.000 habitantes é:

- A) Araranguá/SC
- B) Atalaia/PR
- C) Castro Alves/BA
- D) Rorainópolis/RR

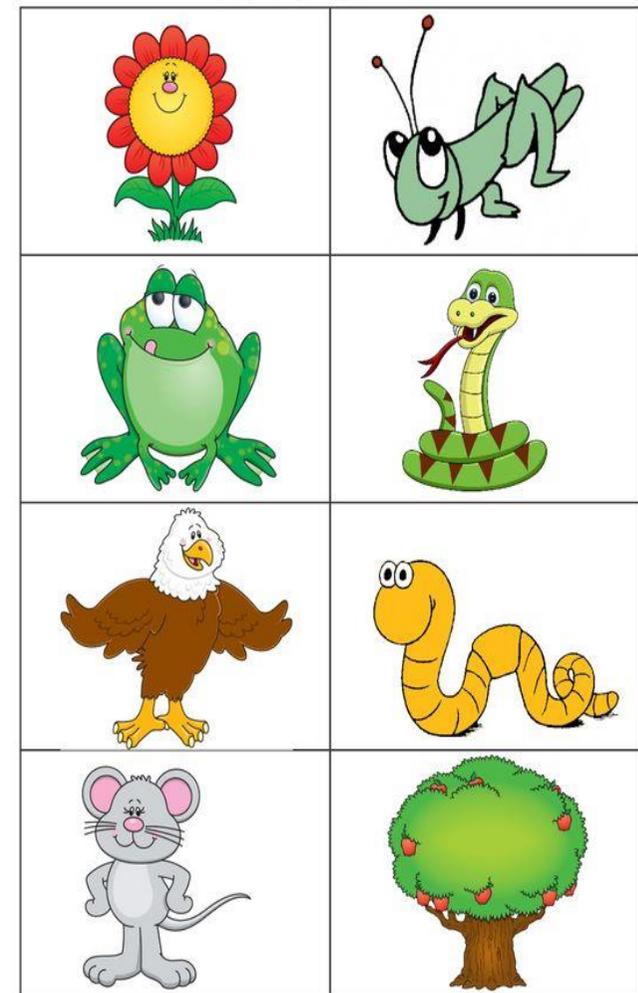
A cidade da tabela que tem o número de habitantes menor que 5.000 é:

- A) Agrolândia/SC
- B) Atalaia/PR
- C) Floresta/PR
- D) Queluz/SP

Produtor
Consumidor primário
Consumidor secundário
Consumidor terciário
CADEIA ALIMENTAR

Produtor
Consumidor primário
Consumidor secundário
Consumidor terciário
CADEIA ALIMENTAR

Flash Cards Cadeia Alimentar



SÍLABA TÔNICA - EXERCÍCIOS

1. Pinte a **SÍLABA TÔNICA** das palavras abaixo:

GOS TA VA RÁ PI DO

A MA RE LO MA GRI NHA

CA PI TÃO A MEN DO IM

MA RA CU JÁ TÉR MI CA

ÁR VO RE A BA CA XI

PA CÍ FI CO BI SA VÓ

RO BER TA ES TÔ MA GO

A BÓ BO RA RO DA PÉ

ES TRE LA HO RI ZON TE

Classificando a sílaba tônica

♦ Para perceber a posição da sílaba tônica de uma palavra, conte a partir da última sílaba:



	Posição da sílaba tônica	Classificação
Nu me ral	Última sílaba	Oxítona
Fer ru gem	Penúltima sílaba	Paroxítona
Mé di co	Antepenúltima sílaba	Proparoxítona

Faça você

♦ Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

- 1 OXÍTONA
 2 PAROXÍTONA
 3 PROPAROXÍTONA
- pássaro
 folgado
 óculos
- fazenda
 atrás
 urubu
- viver
 antônimo
 espelhos

CRUZADINHA DIA DAS MAMÃES



Enfeita as orelhas



Esquenta os pés



Reflete a mesma imagem

É usada nos pulsos como acessório



Calçado usado no inverno

É um short grande

D



Amacia a pele

I

Tipo de calçado

Usa-se nos pés

A

Usa-se curta, longa ou comprida

Tipo de calçado unissex



D

Tem com lentes de graus.

A

Deixa o cabelo bem lisinho.



Usada para limpar os dentes

S

Peça feminina.



É usado para dar cor nos lábios

M

Usa-se em calças ou saias

Enfeita os dedos



A

É usado no pescoço



E

Para nadar



Serve para carregar documentos e outros objetos

S

Enxuga o nosso corpo



É um tipo de vestuário feminino

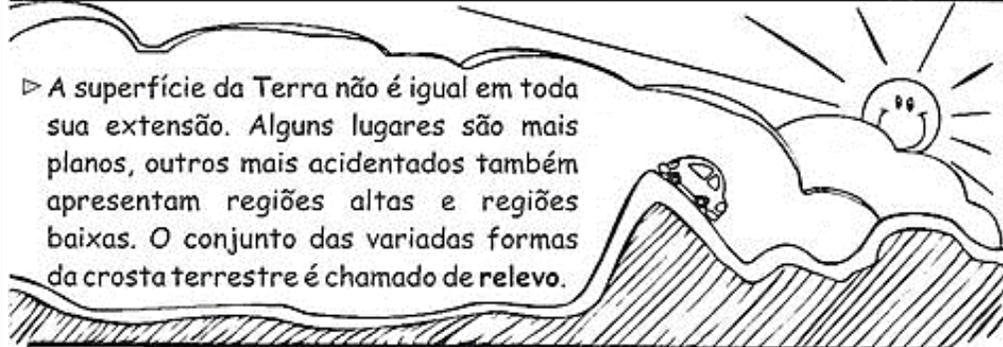


Geografia

► O relevo

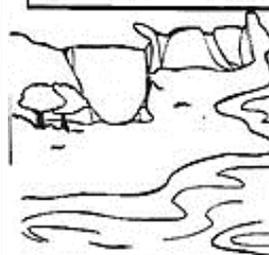


► A superfície da Terra não é igual em toda sua extensão. Alguns lugares são mais planos, outros mais acidentados também apresentam regiões altas e regiões baixas. O conjunto das variadas formas da crosta terrestre é chamado de relevo.



Principais formas de relevo

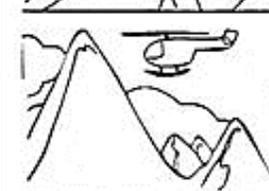
• **Planícies** - são grandes extensões de terrenos, geralmente planas e mais baixas que as terras vizinhas. As planícies são formadas por materiais trazidos pelo vento, pela água e por outros agentes da erosão.



• **Planaltos** - são superfícies elevadas, planas ou onduladas, bastante desgastadas pela erosão. Os planaltos, por vezes, apresentam elevações da superfície com forma semelhante a uma mesa - são as chapadas.



• **Montanhas** - são grandes elevações de terreno. O ponto mais alto de uma montanha é o pico. Um conjunto de montanhas recebe o nome de serra, cadeia ou cordilheira.



• **Depressão** - região muito mais baixa em relação às terras vizinhas.



Geografia

► O meu município



Leia:

As paisagens naturais

Hidrografia: conjunto das formas constituídas pela água, como os oceanos, mares, rios e etc...

Relevo: conjunto das diferentes formas que a superfície terrestre apresenta.

Vegetação: conjunto de plantas que crescem naturalmente em um lugar.

Clima: Sucessão das variações do tempo num determinado lugar, durante um certo período.



1 NHA TA MON

..... é uma grande elevação de terra.

2 TE MON

..... é uma elevação de terra menor que a montanha.

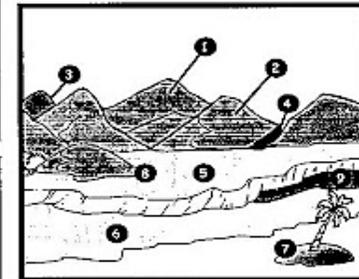
3 RA SER

..... é um conjunto de montanhas.

4 LE VA

..... é uma região baixa situada entre montanhas.

Os tipos de relevo



6 NÍ CIE PLA

..... é um terreno bastante plano.

7 LHA I

..... é uma porção de terra cercada de água.

8 RO MOR

..... ou colina é uma pequena elevação de terra menor que o monte e a montanha.

9 DE SÃO PRES

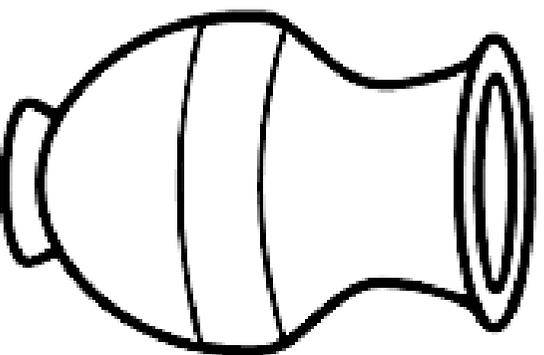
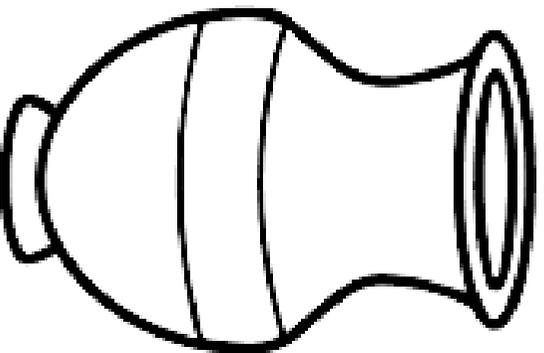
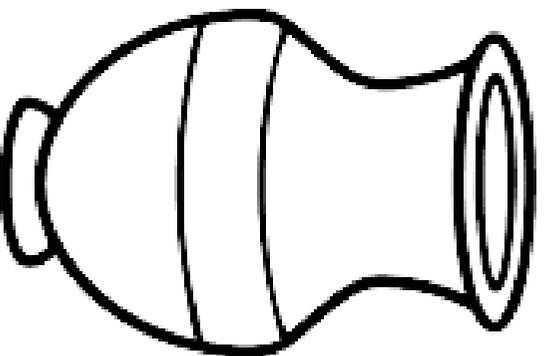
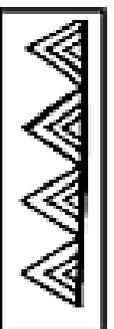
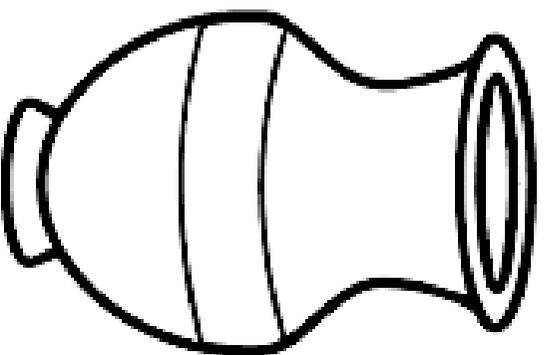
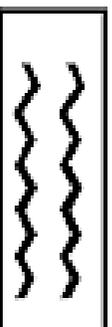
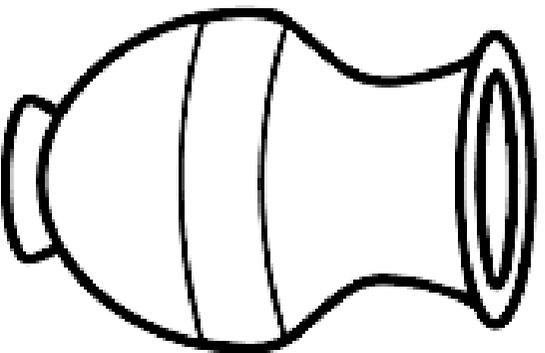
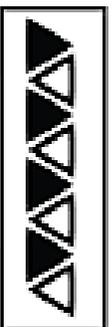
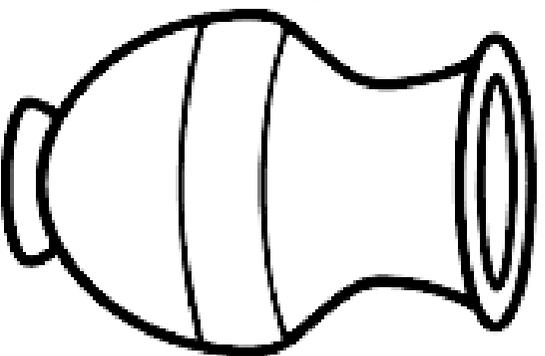
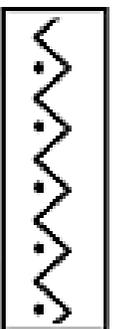
..... é um terreno mais baixo que os terrenos que o cercam.

OS POVOS INDÍGENAS

Os povos nativos utilizam a barro para confeccionar as utensílios domésticos e culturais. Eles costumam decorar vasos objetos pintando padrões geométricos.

- REPRODUZA OS PADRÕES INDICADOS EM CADA JARRO.

notebookdaprof.blogspot.com.br



Jogo da Memória

Sítio do Picapau Amarelo

