

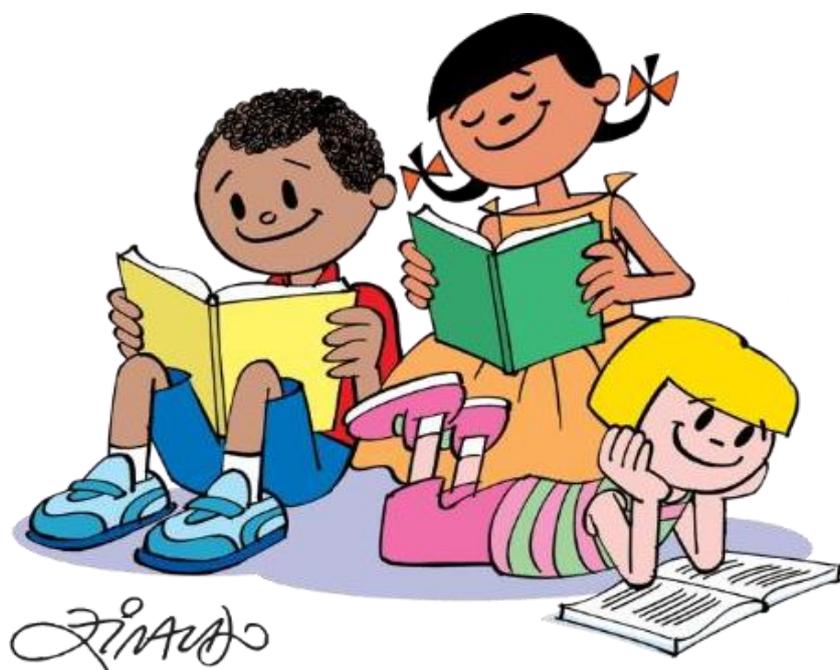


PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



# APOSTILA 4

## ENSINO FUNDAMENTAL



E.M. João Cardoso de Moraes

Professora Tatiane Clemente Machado Olanik

3º ano - B

Atividades referentes aos dias: 19/04 a 10/05

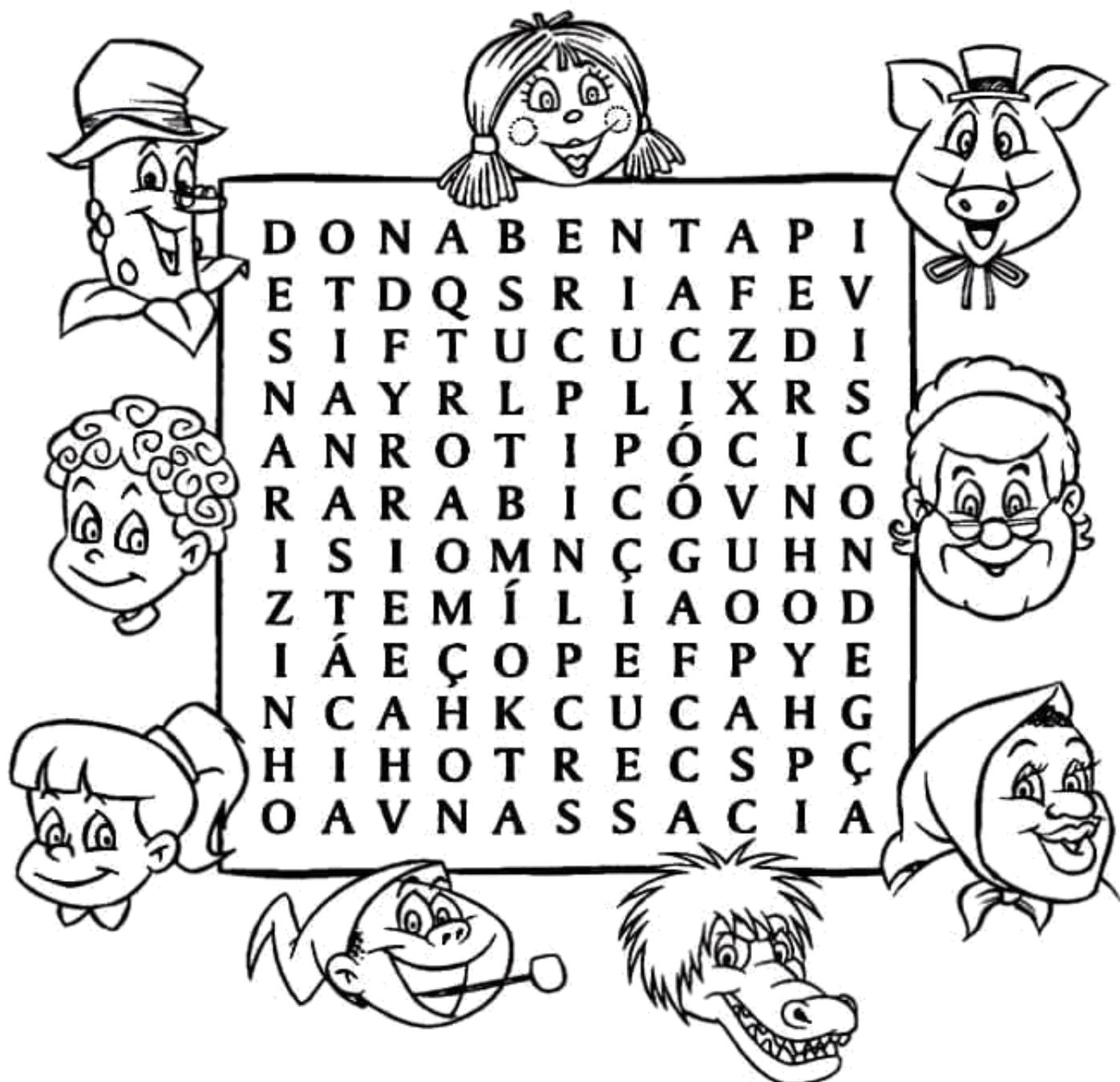
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

## CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.



NARIZINHO  
PEDRINHO  
CUCA

TIA NASTÁCIA  
VISCONDE  
RABICÓ

DONA BENTA  
SACI  
EMÍLIA



# História

Descobrimdo o Brasil

► Atividades relacionadas



❖ De acordo com o quadro resumo da página 13, faça as atividades:

❖ Complete ou responda:



◦ O Brasil foi descoberto por .....  
no dia .....

◦ Escreva os nomes dados à terra descoberta:

.....  
.....

◦ O que os portugueses avistaram primeiro? Que nome lhe deram e por quê? .....

.....  
.....



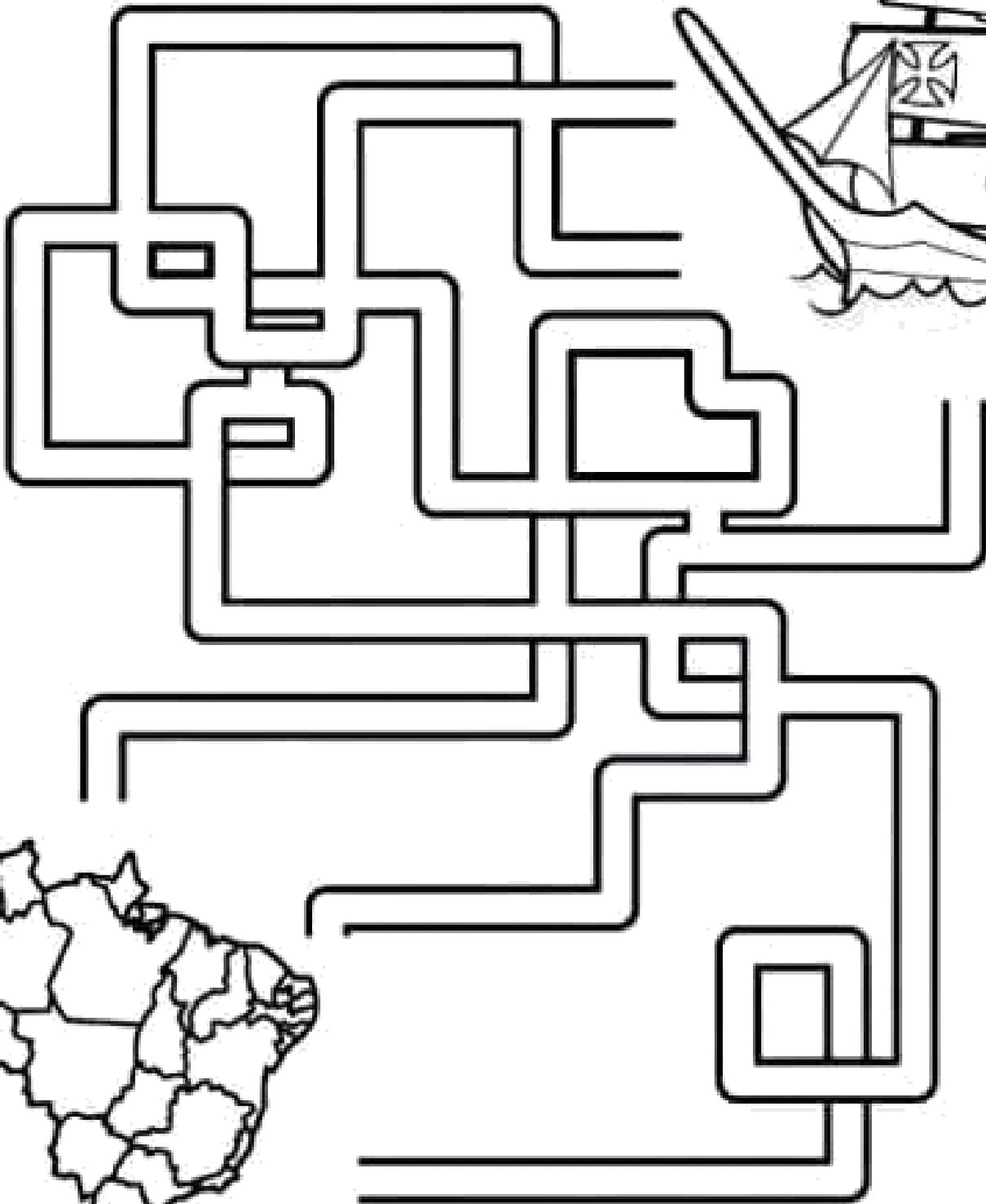
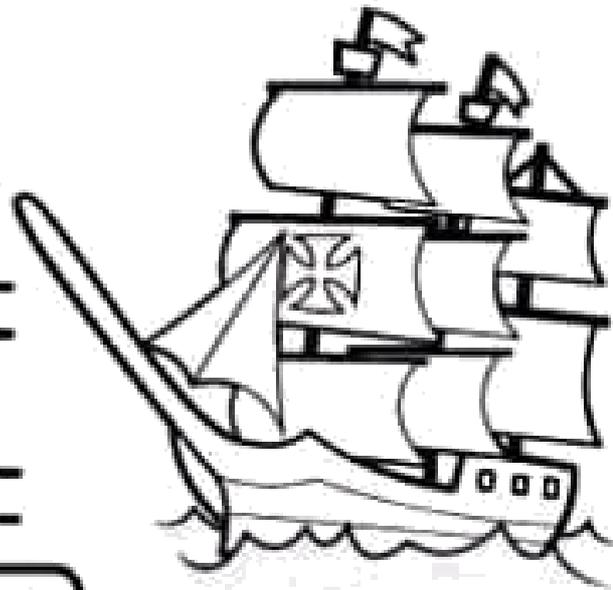
◦ Por que a terra descoberta recebeu o nome de Brasil? .....

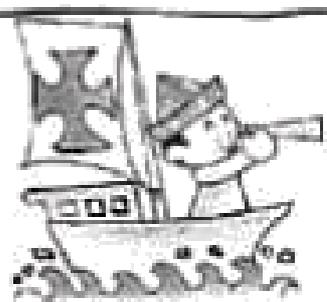
.....  
.....



# LABIRINTO

Conduza a caravela pelo labirinto e ajude a descobrir o Brasil!  
Boa diversão!





# História

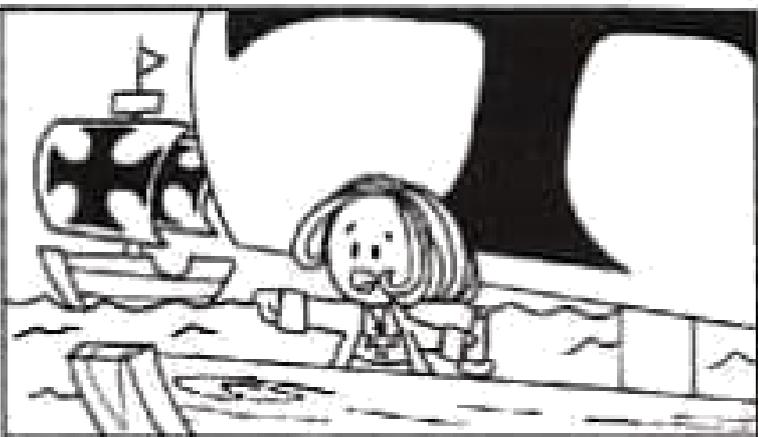
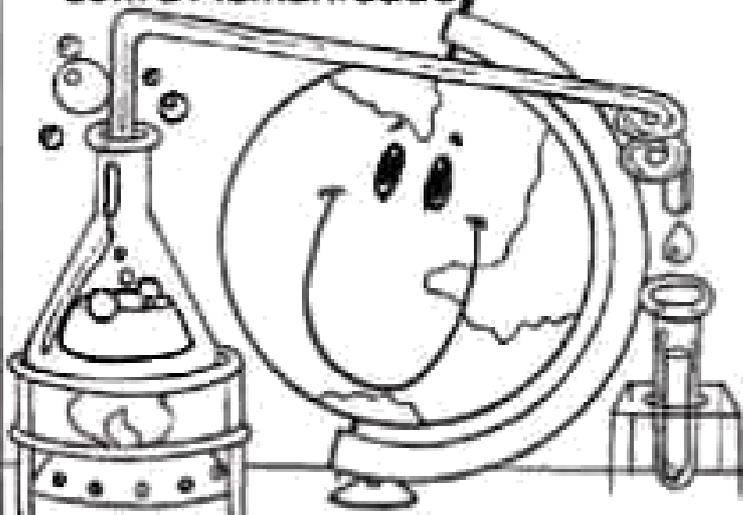
## Descobrimdo o Brasil

### ► A chegada dos portugueses

#### ► Leia:

#### História é...

- A ciência que estuda fatos significativos já acontecidos com a Humanidade.



- No ano de 1500, D. Manuel, rei de Portugal, preparou uma esquadra (navios), para ser comandada por Pedro Álvares Cabral, com o objetivo de fazer uma viagem às terras distantes das Índias.

#### No dia 22 de abril de 1500:

- A esquadra chegou à nossa terra.
- Avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal (era Páscoa).
- O Monte Pascoal fica no litoral sul do atual Estado da Bahia.

#### Aqui os portugueses encontraram:

- Pessoas que aqui viviam receberam o nome de índios.
- Nomes dados à nova terra:
  - Ilha de Vera Cruz
  - Terra de Santa Cruz
  - Brasil (por causa da madeira encontrada, chamada pau-brasil).

#### Assim eram os índios:

- Moravam em ocas (taba - aldeia).
- O chefe: Cacique.
- O chefe religioso: Pajé.
- Usavam canoas.
- Seus utensílios eram cerâmicas de barro e cestas de palha.



- Enfeitavam-se com penas, dentes de animais e pinturas.
- Alimentavam-se: caça, pesca, mandioca, milho, etc.
- Suas armas: flecha/arco, lança, tacape e zarabatana.

# O POVO INDÍGENA

BLOG ALFABETIZAÇÃO DIVERTIDA - PROFª. DANIELA G. OLIVEIRA

O DIA DO



\_\_\_\_\_ É COMEMORADO EM 19 DE ABRIL.

A CASA DOS ÍNDIOS É A



\_\_\_\_\_.

ELES VIVEM REUNIDOS EM UMA COMUNIDADE CHAMADA



QUE É LIDERADA PELO



\_\_\_\_\_.

PARA CAÇAR, USAM O



\_\_\_\_\_ E A



\_\_\_\_\_.

SEU MEIO DE TRANSPORTE É A



\_\_\_\_\_.

GOSTAM DE SE ENFEITAR USANDO O



\_\_\_\_\_ E PINTANDO O CORPO.

ELES AMAM A NATUREZA E NELA TUDO É RESPEITADO E CONSERVADO.

OS POVOS INDÍGENAS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL E CONTRIBUÍRAM MUITO PARA A FORMAÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA.

BLOG ALFABETIZAÇÃO DIVERTIDA - PROFª. DANIELA G. OLIVEIRA

1

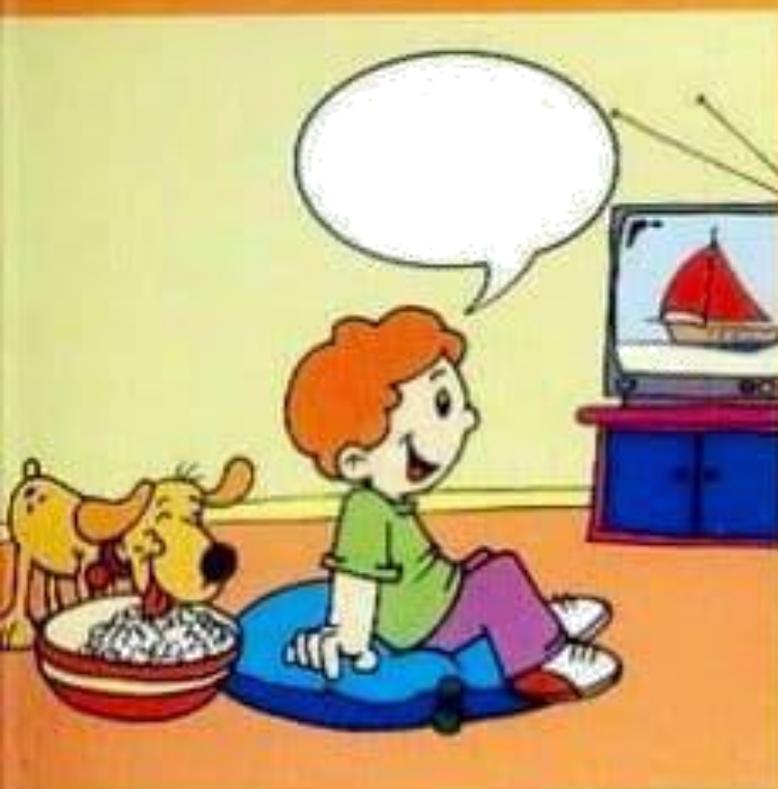


2



3





NOME: \_\_\_\_\_

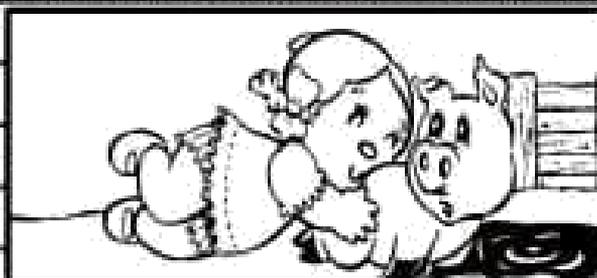


DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

DANI EDUCAR

# PRODUÇÃO DE TEXTO

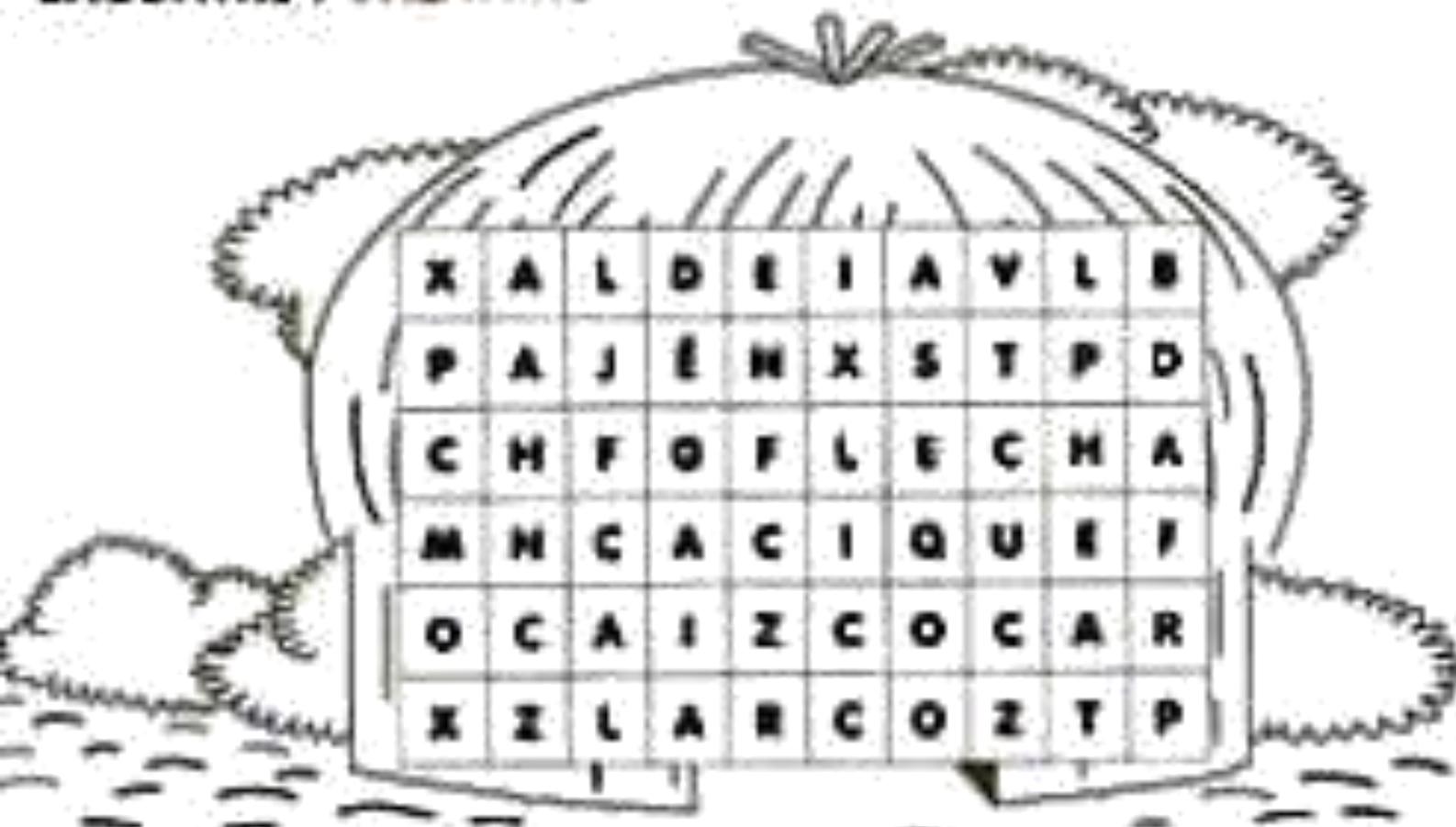
CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS :



A SUJEIRA

EM UM FINAL DE SEMANA, MARIANA FOI COM SEUS PAIS VISITAR SEUS AVÓS NO SÍTIO.

ENCONTRE 7 PALAVRAS RELACIONADAS COM OS INDIOS:



## CRUZADAS

1 - 

2 - 

3 - 

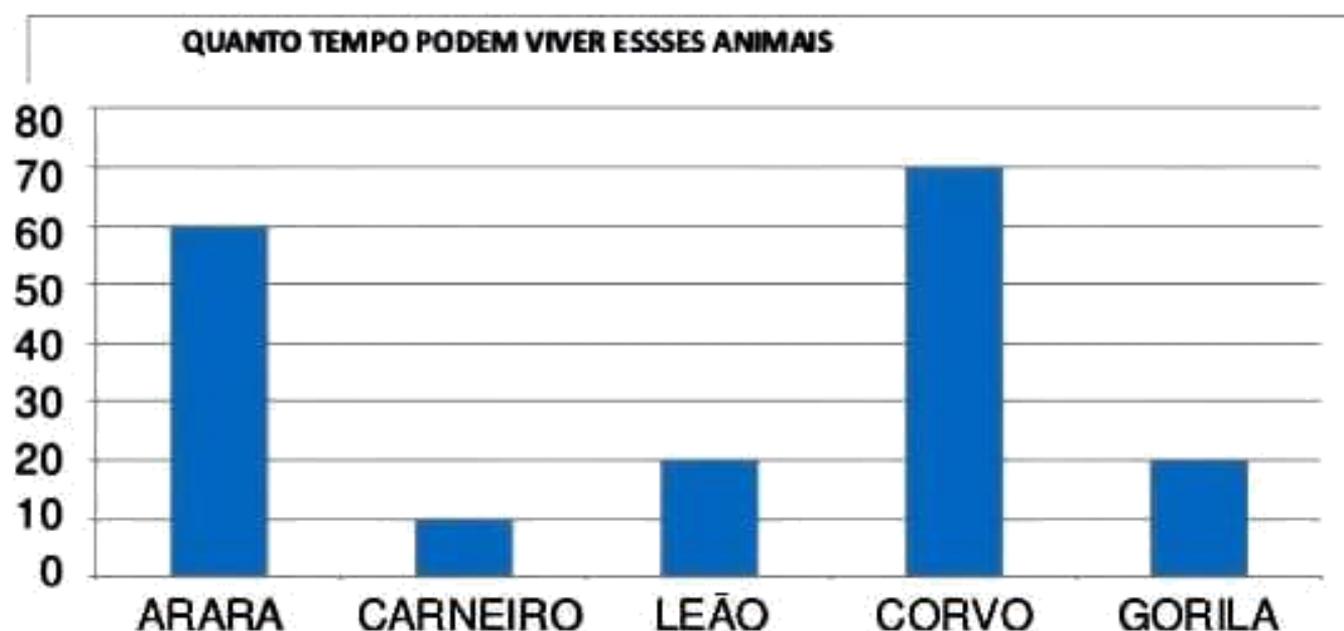
4 - 

5 - 

6 - 

1 - COCAR  
2 - OCA  
3 - PAJÊ  
4 - ARCO  
5 - FLECHA  
6 - ALDEIA

34) VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DE MARIANI APRESENTOU A TURMA:



FONTE: [HTTP://WWW.CURIOSIDADES10.COM/ANIMAIS/TEMPO\\_DE\\_VIDA\\_DOS\\_ANIMAIS.HTML](http://www.curiosidades10.com/animais/tempo_de_vida_dos_animais.html)

AGORA, RESPONDA:

a) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? \_\_\_\_\_

b) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO?  
\_\_\_\_\_

c) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? \_\_\_\_\_

d) QUANTOS ANOS O CORVO VIVE MAIS QUE O LEÃO? \_\_\_\_\_

Escola:

Data:

Turma:

Aluno:



O dia 18 de abril é a data de nascimento de um escritor brasileiro muito importante chamado Monteiro Lobato.

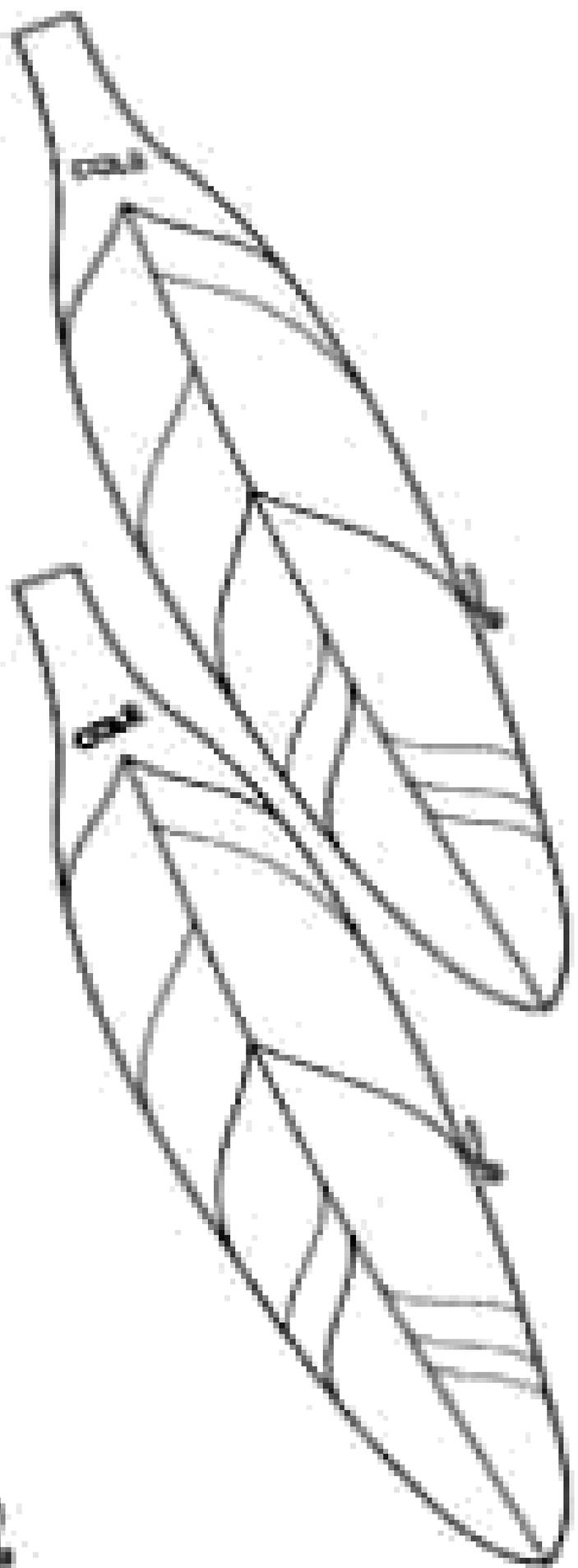
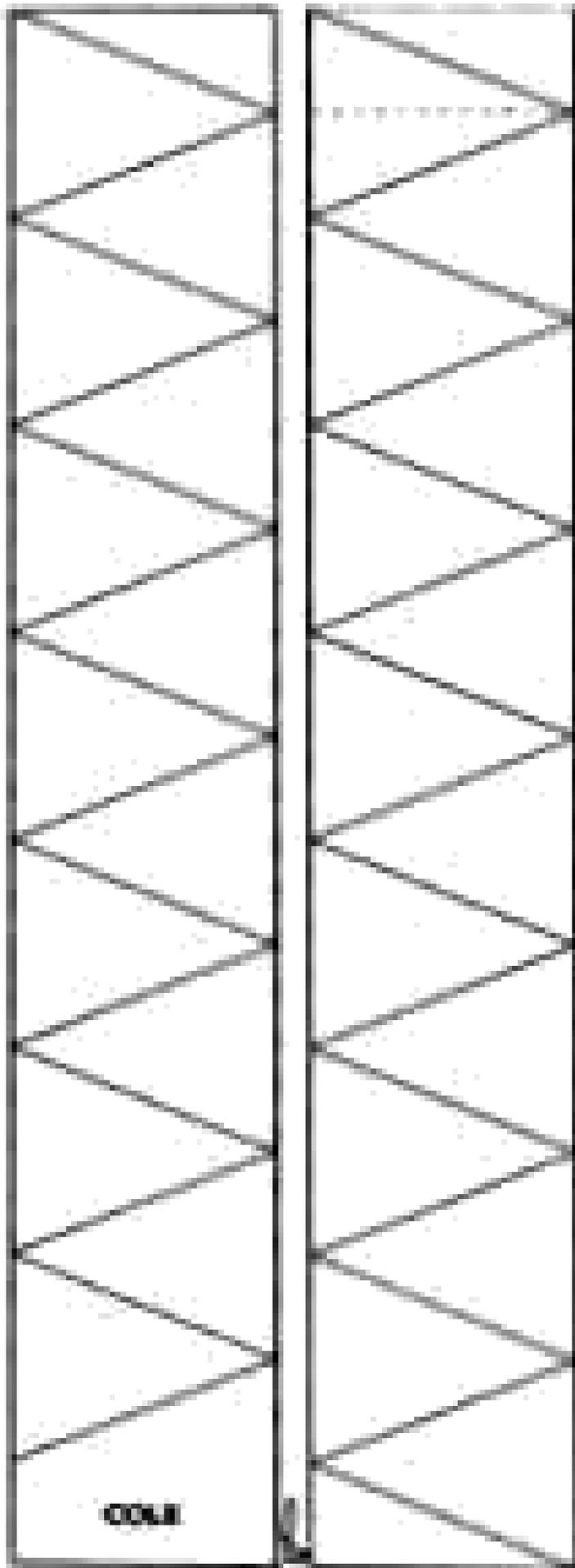
Monteiro Lobato escreveu muitos livros para crianças. O mais conhecido é o "Sítio do Picapau Amarelo".

Os livros são nossos amigos. Saber ler é um privilégio. Lendo, ficamos sabendo de muitas coisas e nos preparamos melhor para a vida.

# Jogo da Memória

## Sítio do Picapau Amarelo

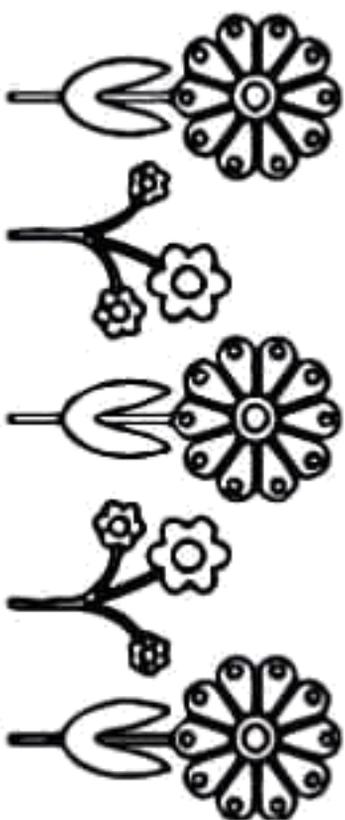




COLE



FELIZ DIA  
DAS MÃES



Recorte nas linhas pontilhadas

Dobre na linha cheia

ESCOLA \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_  
ANO 5° TURMA \_\_\_\_\_ TURNO \_\_\_\_\_



## Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

[http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens\\_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio](http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio)

## De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?



---

---

---

---

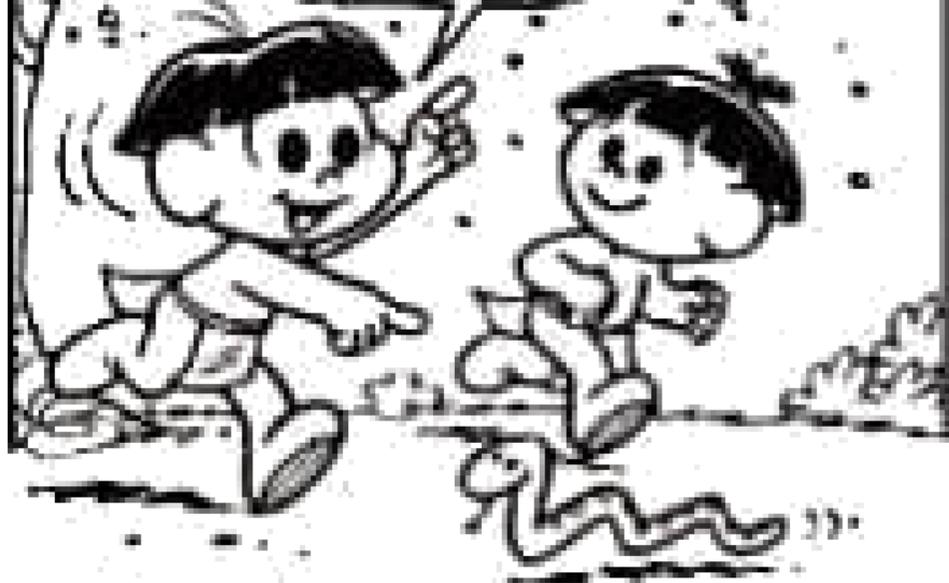
---

---

---

---

EU KAVA! VOCÊ SABIA  
QUE OS CARAÍBAS  
CHAMAM JACI DE  
LUA... E A M'BOI DE  
COBRA?



E AQUILO,  
PAPA-CAPIM?  
COMO OS CARAÍBAS  
CHAMAM AQUILO?



PROGRESSO!



© MAURICIO DE SOUSA PRODUÇÕES - BAMBURANGA

# DENGUE

## NÃO FIQUE PARADO



- Encha de areia até a borda os pratinhos dos vasos de planta.



- Mantenha bem tampados tonéis e barris d'água.



- Lave semanalmente por dentro com escova e sabão os tanques utilizados para armazenar água.



- Mantenha a caixa d'água sempre fechada com tampa adequada.



- Não deixe a água da chuva acumulada sobre a laje.



- Se você não colocou areia e acumulou água no pratinho da planta, lave-o com escova, água e sabão. Faça isso uma vez por semana.



- Jogue no lixo todo objeto que possa acumular água, como embalagens usadas, potes, latas, copos, garrafas vazias etc.



- Remov a folhas, galhos e tudo que possa impedir a água de correr pelas calhas.

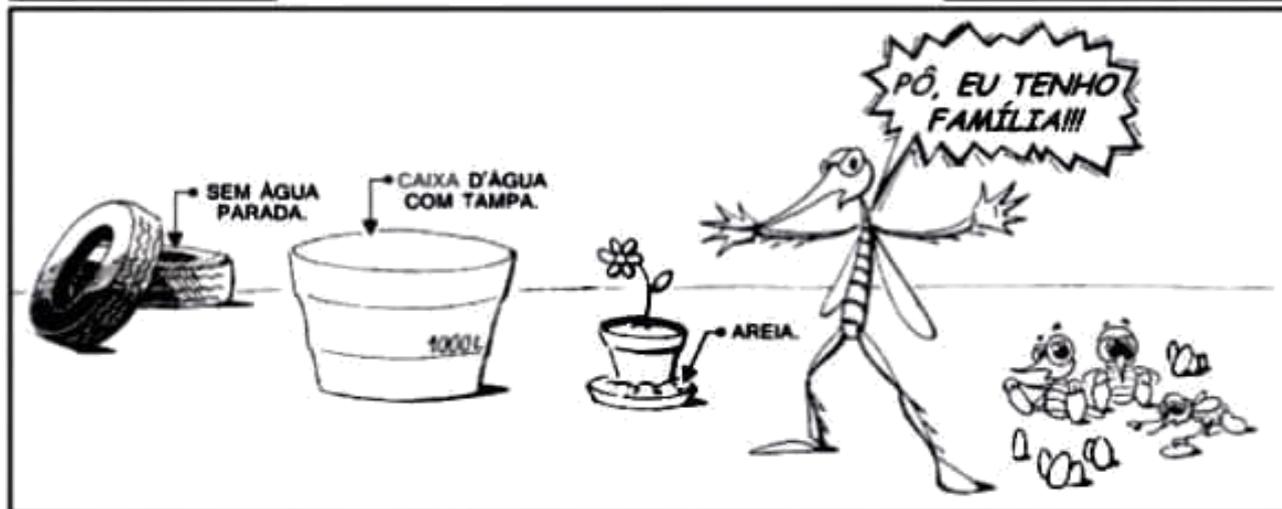
NOME: \_\_\_\_\_  
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## Tirinha

### DENGUE

POU WILLIAN RAFAEL SILVA



<http://www.humorcomciencia.com/blog/83-saude/>

1. O texto acima é:

- Um anúncio       Uma notícia       Uma tirinha

2. O assunto principal do texto é:

- O ciclo do mosquito *Aedes aegypti*.  
 O combate ao *Aedes aegypti*.  
 As doenças causadas pelo *Aedes aegypti*.



3. A finalidade deste texto é:

- Informar sobre dengue.  
 Mostrar como combater o *Aedes aegypti* de forma humorística.  
 Transmitir uma notícia.

4. Você sabe quais doenças são transmitidas pelo *Aedes aegypti*? Cite -as:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## AGRUPANDO SUBSTANTIVOS

1. Circule a palavra que não faz parte do grupo.

**A**

violão	bateria
piano	pneu
flauta	violino



**B**

caneta	borracha
lápiz	caderno
apontador	celular

**C**

salada	arroz
feijão	farofa
carne	ralador



**D**

margarida	mangueira
rosa	gardênia
petúnia	gerânio

2. Continue as listas, escrevendo com letra cursiva nomes de:

**FRUTAS**

amora

---



---



---



---



---



**ANIMAIS**

arara

---



---



---



---



---



3. Dê o nome da árvore que produz estas frutas:

a) 

b) 

d) 



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

4. Faça como no exemplo e separe as sílabas.



milho  
mi-lho



cacho  
ca-cho

Alcides Correia



ninho  
ni-nho

a) telha \_\_\_\_\_

e) tacho \_\_\_\_\_

b) pinho \_\_\_\_\_

f) molhado \_\_\_\_\_

c) folha \_\_\_\_\_

g) caminho \_\_\_\_\_

d) toalha \_\_\_\_\_

h) esculacho \_\_\_\_\_

5. Separe as sílabas como nos modelos.

a) guerra \_\_\_\_\_

b) sucesso \_\_\_\_\_

c) cooperar \_\_\_\_\_

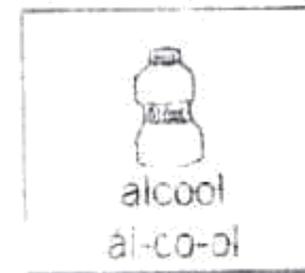
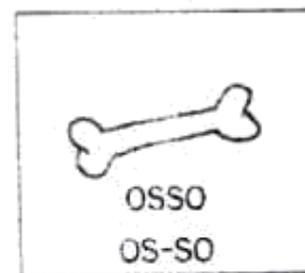
d) carro \_\_\_\_\_

e) professor \_\_\_\_\_

f) coordenador \_\_\_\_\_

g) barro \_\_\_\_\_

h) zoológico \_\_\_\_\_



6. Em cada quadrinho, circule o nome que não tem a mesma quantidade de sílabas que os demais.

**A**

Camila	Marcela	Silvana
Beatriz	Denise	Gisele
Fernanda	Teresa	Mariana

**B**

Pedro	Carlos	André
José	Édson	Mauro
César	Rafael	Paulo

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## NOMES PRÓPRIOS E COMUNS

1. Complete com os substantivos solicitados, iniciados com as letras indicadas.

Letra	Nome de gente	Nome de fruta	Nome de animal
A			
B			
C			
M			
P			
R			
S			

2. Pinte a coluna do quadro acima em que a letra inicial dos nomes foi escrita com maiúscula, pois são nomes próprios.
3. Copie apenas as palavras que devem ser escritas com letra inicial maiúscula.

caju	carlos	planta	brasil	revista	luciana
teresa	livro	davi	bombom	catarina	couve

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Circule os nomes comuns e sublinhe o nome próprio.

O galo e a galinha

foram à festa em Portugal.

O galo foi de saia

e a galinha de avental.

## 5. Leia este bilhete.

Mamãe,  
 Fui brincar um pouco na casa da Raquel. Quando eu voltar,  
 passe na padaria e compre uma torta para comermos  
 depois do almoço.

Volto logo,  
 Daniele

a) Copie do bilhete um nome comum que indica o local de moradia.

\_\_\_\_\_

b) Grife os nomes próprios escritos no bilhete.

c) Copie do bilhete o nome do local onde se vende pão.

\_\_\_\_\_

d) A palavra **mamãe** é um nome comum ou próprio? \_\_\_\_\_

e) Que palavra do bilhete é o nome de um alimento? \_\_\_\_\_

f) Circule no bilhete um nome que representa uma das refeições que fazemos ao longo do dia.

## 6. Das palavras destacadas, circule de verde os nomes próprios e de vermelho os nomes comuns.

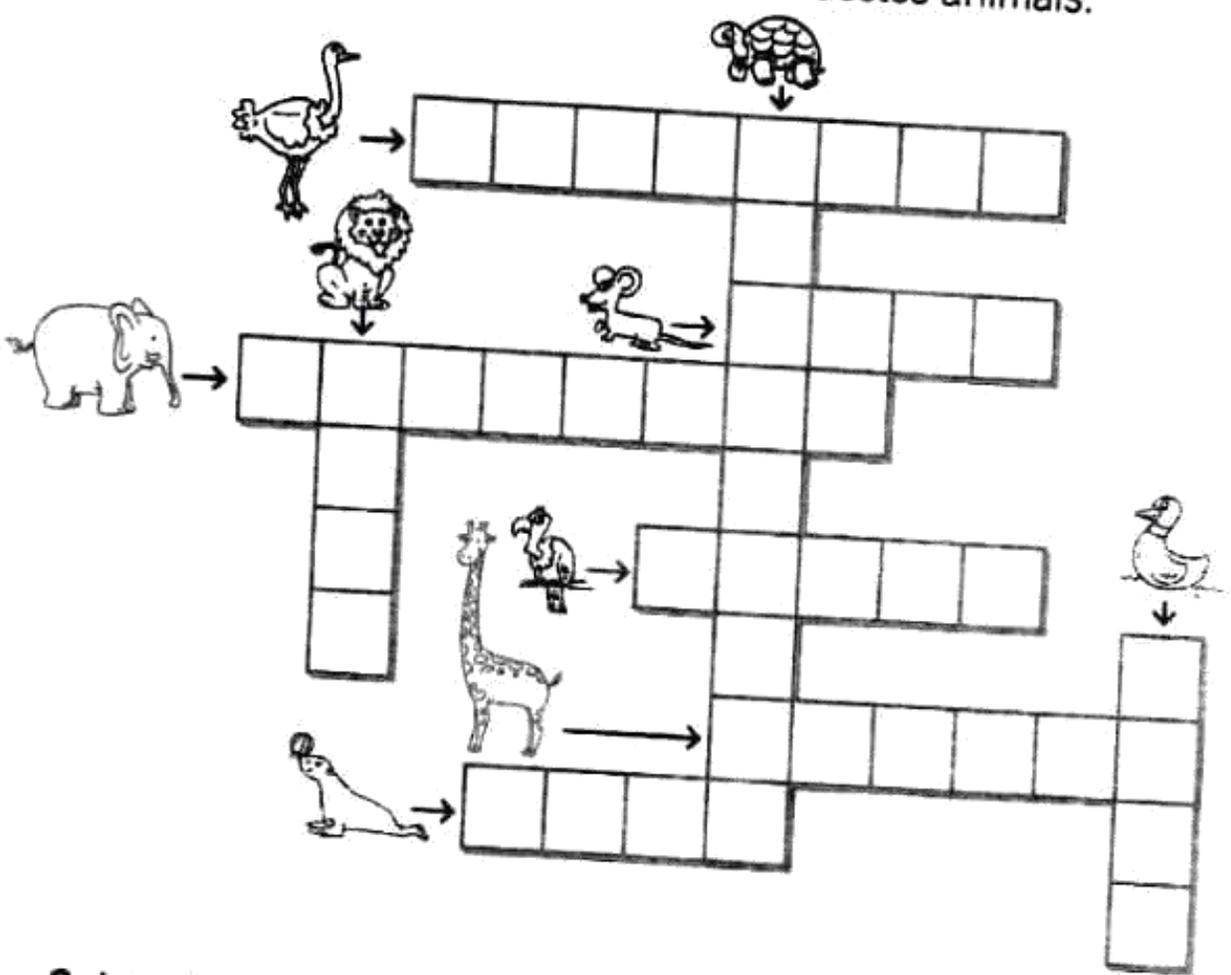


Há muitos **anos**, na **terra de Israel**, havia um **pastor** de **ovelhas** chamado **Davi**. Todas as **manhãs**, ele levava as **ovelhinhas** para o **pasto** e ficava atento para evitar que se perdessem ou fossem atacadas por outros **animais**.

Enquanto as **ovelhas** se alimentavam, ele tocava uma **harpa** em homenagem a **Deus**. Como o **som** era agradável, as **ovelhas** ficavam tranquilas.

# DIVERTINDO-SE COM SUBSTANTIVOS

1. Complete a cruzadinha com o nome destes animais.



2. Localize no diagrama o nome dos objetos.

- COPO
- COLHER
- PRATO
- TIGELA
- FORMA
- TESOURA
- FACA
- FERRO
- PANELA
- JARRA

P	G	P	D	S	C	O	L	H	E	R	L
A	P	G	F	E	R	R	O	U	I	O	H
N	T	G	X	S	A	A	J	X	M	B	T
E	C	O	P	O	I	J	L	R	I	J	I
L	R	I	K	T	W	F	O	R	M	A	G
A	X	P	N	L	E	P	H	N	J	R	E
F	A	C	A	R	P	R	A	T	O	R	L
O	B	T	E	S	O	U	R	A	B	A	A
M	V	D	L	P	T	V	X	S	A	K	P

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

4. Retome o título da fábula.

a) Que palavra nomeia o reflexo da personagem no rio? \_\_\_\_\_

b) Que palavra do título nomeia um animal? \_\_\_\_\_

c) Que outra palavra do texto tem o mesmo sentido? \_\_\_\_\_

5. Retire a palavra da fábula que nomeia:

a) construção que havia sobre o rio \_\_\_\_\_

b) alimento que o cão carregava \_\_\_\_\_

c) fluxo forte da água correndo no rio \_\_\_\_\_

6. Escreva as letras na ordem correta e forme o feminino da palavra **cão**.

3  
D

5  
L

1  
C

6  
A

2  
A

4  
E

7. Além do cão, muitos animais são personagens de fábulas. Encontre o nome destas personagens no diagrama.

CIGARRA  
FORMIGA  
LEÃO  
RATO  
RAPOSA  
LOBO  
RÃ  
TOURO  
GALO

G	A	X	D	S	X	T	B	N	G	L	V
S	F	R	A	P	O	S	A	L	C	F	M
U	C	O	S	A	E	L	B	U	I	Q	P
V	T	A	J	F	O	R	M	I	G	A	G
C	K	H	D	A	W	C	U	R	A	D	F
R	A	T	O	P	L	E	Ã	O	R	K	P
A	X	Y	T	S	O	H	H	N	R	F	B
J	K	V	I	T	B	R	Ã	O	A	H	L
E	G	A	L	O	O	I	E	P	C	S	O
L	D	A	A	V	U	T	O	U	R	O	R

# HÁ NOME PARA TUDO

Todas as coisas têm um nome. As palavras que nomeiam seres, objetos, sentimentos e todas as coisas são chamadas de **substantivos**.

1. Escreva o nome de tudo o que você vê nesta cena.




---



---



---

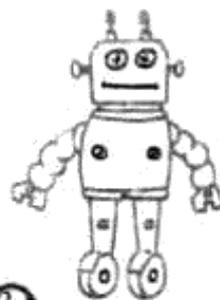
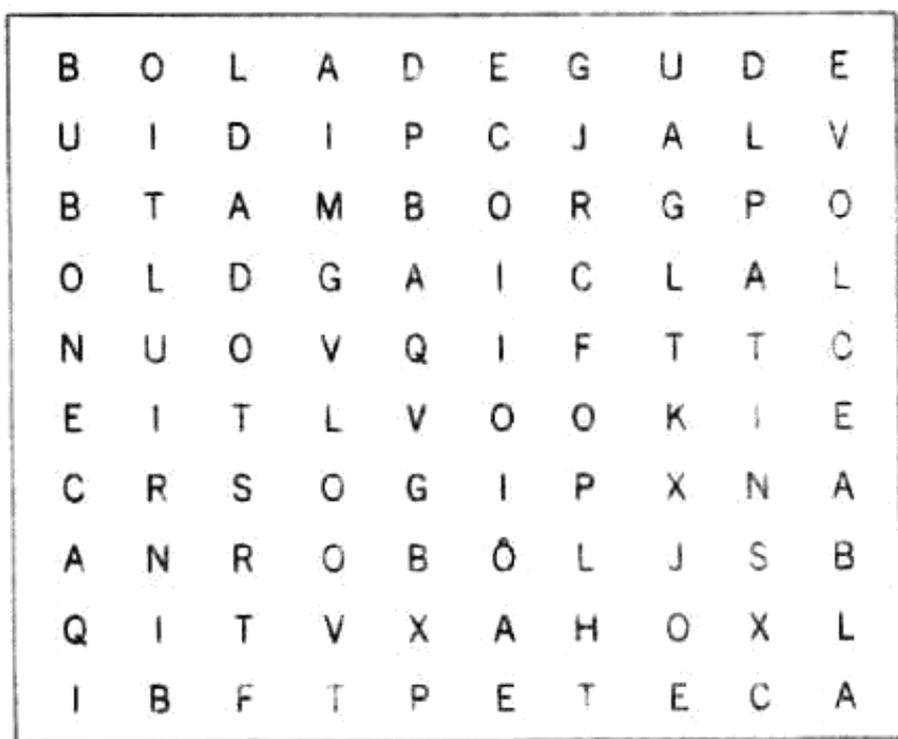
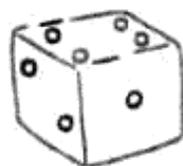


---



---

2. Encontre neste diagrama o nome destes brinquedos e anote-os.



## SUBSTANTIVOS NO TEXTO

Leia esta fábula.

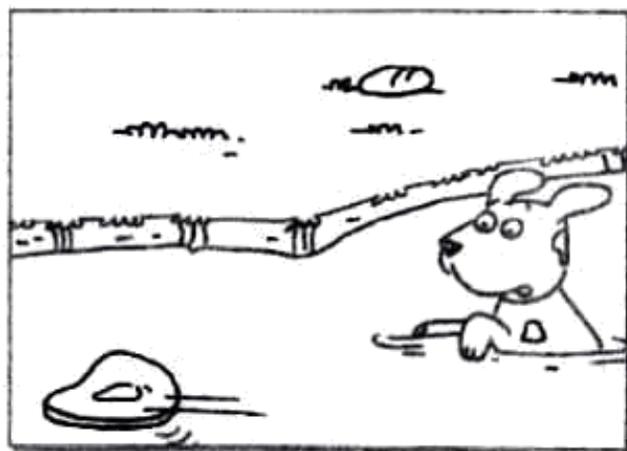
### O cão e sua sombra

Um cachorro carregava um pedaço de carne na boca e procurava um lugar tranquilo para comê-lo sozinho, quando, ao passar por uma ponte, viu o reflexo de sua sombra refletida na água.

Imaginando que se tratava de outro cão disposto a tomar-lhe o pedaço de carne, atirou-se sobre a imagem na água.

Porém, ao morder o reflexo, deixou o seu pedaço de carne cair, e a correnteza o levou.

Assim, o cachorro ficou sem carne alguma.



(Esopo. Em: Adson Vasconcelos. *A magia das virtudes*. São Paulo: Rideel, 2008. p. 85.)

1. O que você achou da atitude da personagem do texto? Comente.

---



---



---

2. Qual destes ensinamentos há nessa fábula?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Deus ajuda quem cedo madruga. | <input type="checkbox"/> A pressa é inimiga da perfeição. |
| <input type="checkbox"/> Quem tudo quer nada tem.      | <input type="checkbox"/> Quem tem boca vai a Roma.        |

3. Que palavra da fábula nomeia uma parte do corpo do cachorro?

---

# SUBTRAÇÃO NO QUADRO

Arme e efetue a subtração no quadro de lugar, como no modelo.

$$38 - 15$$

3	8
- 1	5
2	3

a)  $38 - 5$

D	U
-	

b)  $27 - 15$

D	U
-	

c)  $46 - 5$

D	U
-	

d)  $48 - 27$

D	U
-	

e)  $74 - 42$

D	U
-	

f)  $48 - 23$

D	U
-	

g)  $87 - 53$

D	U
-	

h)  $76 - 45$

-	

D = DEZENA



U = UNIDADE



# MULTIPLICANDO UNIDADES E DEZENAS

1. Efetue estas multiplicações.

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{A}} \\ 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{B}} \\ 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{C}} \\ 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{D}} \\ 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{E}} \\ 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{F}} \\ 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{G}} \\ 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{H}} \\ 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2. Multiplique e verifique que a ordem dos fatores não altera o resultado.

$$\begin{array}{l} \textcircled{\text{A}} \\ 2 \times 3 = \boxed{\phantom{00}} \\ 3 \times 2 = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{\text{B}} \\ 4 \times 3 = \boxed{\phantom{00}} \\ 3 \times 4 = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{\text{C}} \\ 4 \times 5 = \boxed{\phantom{00}} \\ 5 \times 4 = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{\text{D}} \\ 6 \times 2 = \boxed{\phantom{00}} \\ 2 \times 6 = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{\text{E}} \\ 7 \times 2 = \boxed{\phantom{00}} \\ 2 \times 7 = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{\text{F}} \\ 8 \times 4 = \boxed{\phantom{00}} \\ 4 \times 8 = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

3. Comprei 3 caixas de bombons. Em cada caixa vem 21 bombons.  
Quantos bombons comprei ao todo?

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# PAR OU ÍMPAR

1. Anote **par** ou **ímpar**:

a) 4 \_\_\_\_\_

f) 38 \_\_\_\_\_

b) 8 \_\_\_\_\_

g) 44 \_\_\_\_\_

c) 13 \_\_\_\_\_

h) 53 \_\_\_\_\_

d) 17 \_\_\_\_\_

i) 67 \_\_\_\_\_

e) 20 \_\_\_\_\_

j) 79 \_\_\_\_\_

2. Separe as cartolas em dois conjuntos iguais com número **ímpar** de elementos, circulando cada grupo.



3. Separe os patinhos em dois conjuntos iguais com número **par** de elementos.



4. Marque o número cujo triplo será **ímpar**.

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

6	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

5. A metade de um destes números é **ímpar**. Qual é o número?

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

12	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------

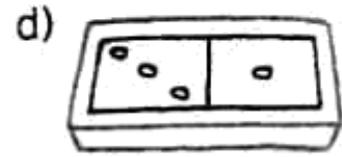
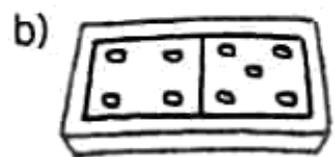
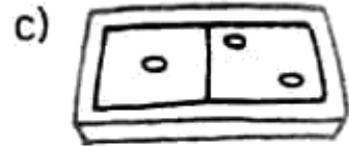
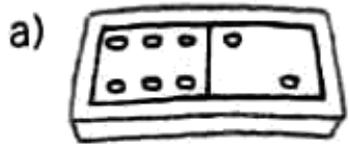
6	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

16	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------

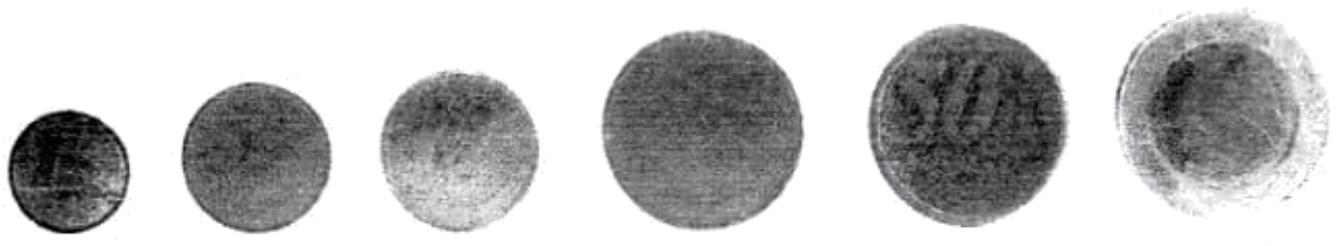
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

6. Pinte de verde-claro a face **ímpar** e de amarelo a face **par** do dominó.



7. Pinte apenas as moedas  **pares**.



8. Circule os vasos que têm número **ímpar** de flores.

A



B



C



D



E

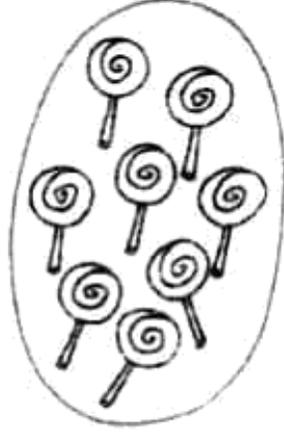


9. Indique se a quantidade é **par** ou **ímpar**.

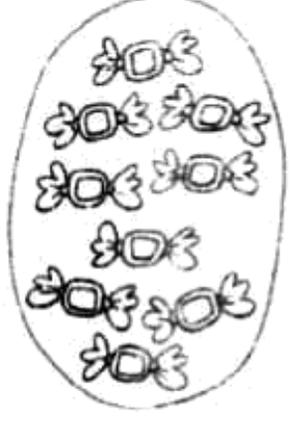
A



B



C

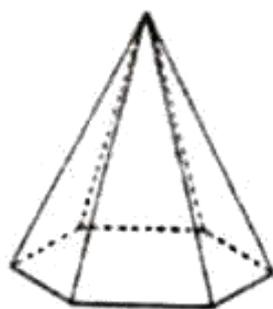


NOME:

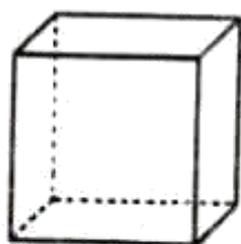
PROF.



Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça-palavras.



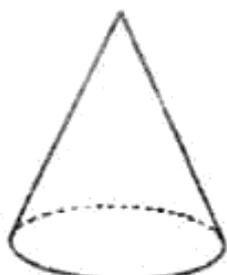
PIRÂMIDE



CUBO



CILINDRO

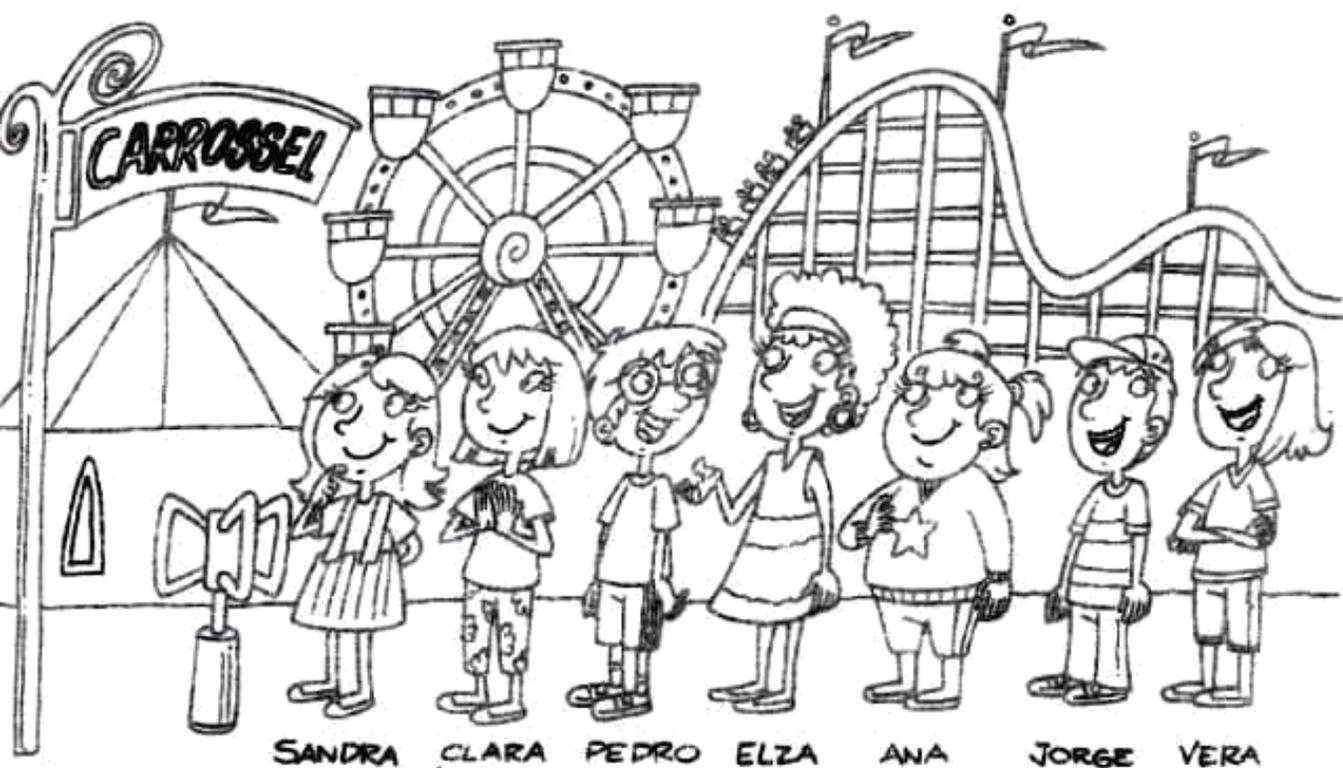


CONE

P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

# LOCALIZAÇÃO ESPACIAL

1. Observe esta fila de crianças.



- a) Qual é a última criança da fila? \_\_\_\_\_
- b) Qual é a primeira criança da fila? \_\_\_\_\_
- c) Quem está entre Clara e Elza? \_\_\_\_\_
- d) Quem está entre Elza e Jorge? \_\_\_\_\_
- e) Quem está na frente de Pedro? \_\_\_\_\_
- f) Quem está atrás de Pedro? \_\_\_\_\_
- g) Quem está atrás de Sandra? \_\_\_\_\_
- h) Quem está no meio da fila? \_\_\_\_\_
- i) Quem está atrás de Ana? \_\_\_\_\_
- j) Quem é a quinta criança da fila? \_\_\_\_\_
- k) Quem está entre Elza e Vera? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## RESOLVENDO PROBLEMAS (adição)

1. João tem duas vacas na fazenda. Uma vaca dá 8 litros de leite por dia e a outra 11. Quantos litros de leite as duas produzem juntas?



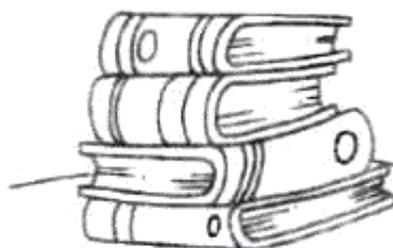
2. Um ciclista percorreu 21 quilômetros pela manhã e 16 à tarde. Quantos quilômetros ele percorreu no total?



3. Danilo comprou 22 figurinhas e Pedro 14. Quantas figurinhas eles compraram no total?



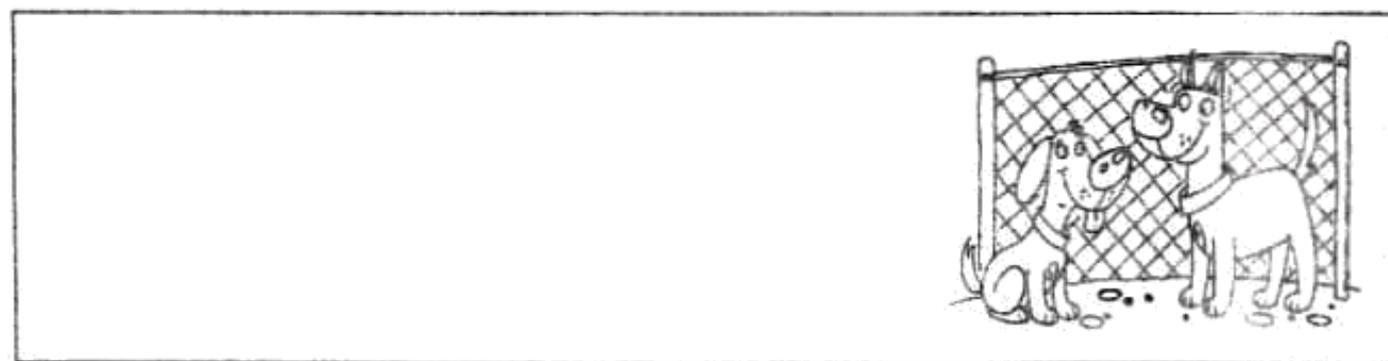
4. Uma bibliotecária encomendou 26 livros em uma livraria e 31 em uma editora. Quantos livros ela encomendou no total?



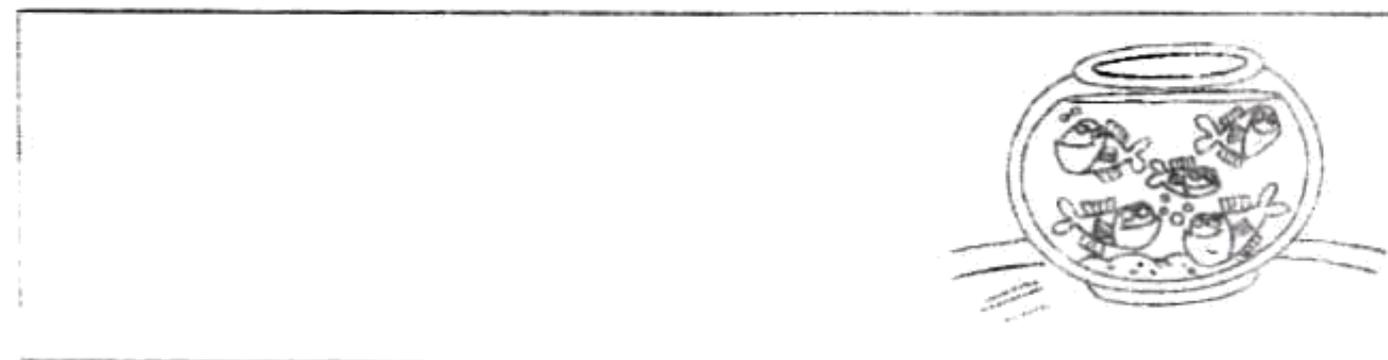
5. Em um vagão do metrô, há 52 passageiros sentados e 37 em pé. Quantos passageiros há no total nesse vagão?



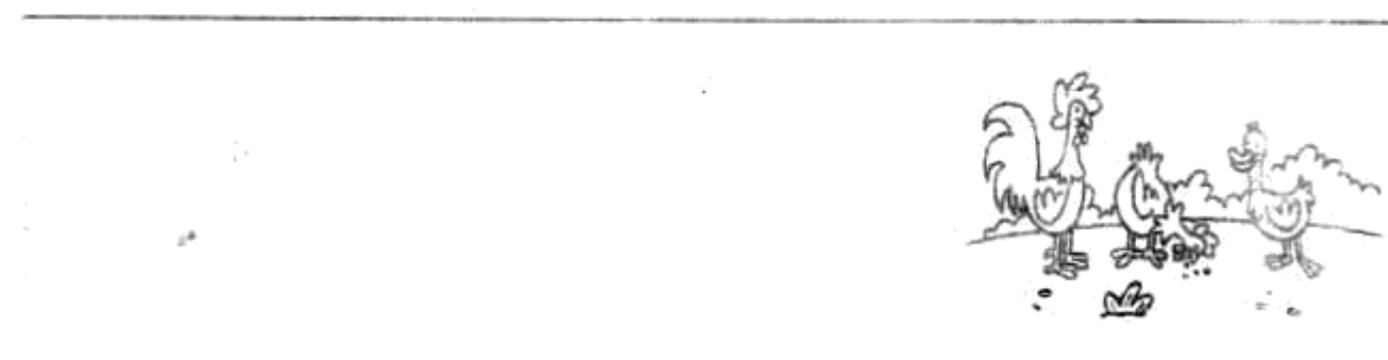
6. Em um canil, havia 21 cães. Ontem chegaram mais 15. Quantos cães há agora no canil?



7. No aquário de Hugo, há 23 peixes. Hoje, ele vai comprar mais 6 peixes. Com quantos peixes o aquário ficará?



8. Em uma fazenda, há 11 galinhas, 6 galos e 2 patos. Quantas aves há na fazenda?



# Fontes:

- Pinterest;
- Coletânea: Atividades na sala de aula.