

# EM João Cardoso de Moraes

Nome \_\_\_\_\_

## 4ª Apostila de atividades 3ª ano A

(DATAS DAS ATIVIDADES: 19,20,21,22,23,26,27,28,29,30/04 e 03,04,05,06,07,10/05)



Professora Giane

2021



## O QUE É FÁBULA ?

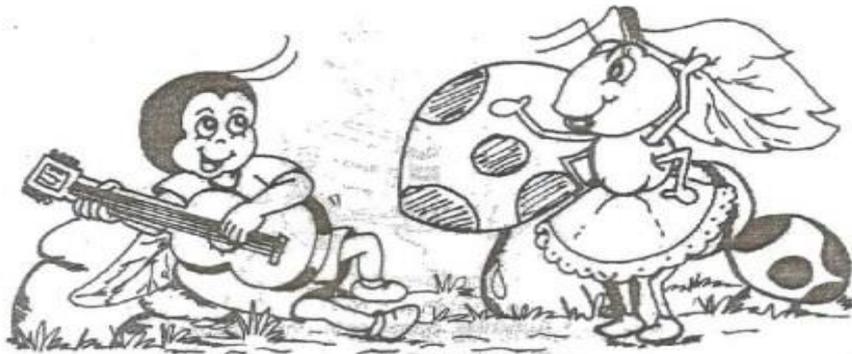


- É um tipo de história curta, cujos personagens são quase sempre animais, e que ensina como agir de acordo com o bom senso e como se sair bem nas situações difíceis da vida.



**VAMOS CONHECER A FÁBULA “A CIGARRA E A FORMIGA”.**

### A CIGARRA E A FORMIGA



A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

– O que é que você fez durante todo o verão?

– Durante todo o verão eu cantei – disse a cigarra.

A formiga respondeu:

– Muito bem, pois agora dance!

Ruth Rocha. Fábulas de Esopo. São Paulo: Melhoramentos, 1986

## COMPREENSÃO DO TEXTO



1. Qual é o gênero textual deste texto?

2. O título do texto é:

- A formiga e a pomba
- O leão e o ratinho
- A cigarra e a formiga
- A raposa e as uvas



3. Os personagens principais do texto são:

- A cegonha e a formiga
- O tatu e o macaco
- A onça e o coelho
- A cigarra e a formiga.

4. O que a cigarra fez durante todo o verão?

- Dançou
- Cantou
- Pulou



5. O que a cigarra fez quando chegou o inverno?

- Foi para sua casa.
- Foi à casa da formiga.
- Ficou em uma árvore.

---

6. A formiga acolheu a cigarra?

7. Coloque em ordem alfabética as palavras abaixo.

INVERNO – VERÃO – FORMIGA – CIGARRA

1.  3.   
2.  4.

---

8. Forme frases com as palavras:

CIGARRA

FORMIGA

10. Qual é o aumentativo e diminutivo das palavras:

	DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
CIGARRA		
FORMIGA		

11. Separe em sílabas as palavras abaixo.

formiga	
cigarra	
passou	
verão	
grãos	
casa	
juntava	
durante	

11. Escreva palavras com:

R início da sílaba	R meio da sílaba	R fim da sílaba	RR

1. OBSERVE A PALAVRA:

CIGARRA



SÍLABA INICIAL\_\_\_\_\_

SÍLABA FINAL\_\_\_\_\_

SÍLABA MEDIANA\_\_\_\_\_

---

2. OBSERVE A PALAVRA:

FORMIGA



SÍLABA INICIAL\_\_\_\_\_

SÍLABA FINAL\_\_\_\_\_

SÍLABA MEDIANA\_\_\_\_\_

---

3. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.

	FOR	FO	MI	GA	JA
	CE	CI	GA	GAR	RA

1. COMPLETE AS PALAVRAS COM **CE** OU **CI**.



SA



NOURA



NEMA



CE



GONHA



BOLA



VA  NA



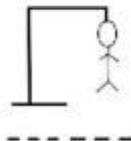
REJA

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM:

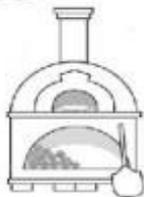
**FAR – FER – FIR – FOR – FUR**



MA



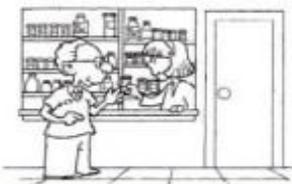
CA



NO



MENTO



MÁCIA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



- LIGUE OS NOMES AOS DESENHOS E CIRCULE AS SÍLABAS ONDE TÊM VOGAL SEGUIDA DE R.



PORCO



ÁRVORE

UNICÓRNIO



URSO

BARCO



FORMIGA



COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
FORMIGA					
CIGARRA					
INVERNO					
VERÃO					

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ALGUMAS PALAVRAS DO TEXTO:

E	R	T	U	F	T	G	J	Y	R
M	N	B	V	O	Y	P	H	U	T
C	I	G	A	R	R	A	G	D	Y
L	N	R	Z	M	C	B	F	A	U
J	V	Ã	X	I	V	S	D	N	I
H	E	O	C	G	B	N	S	C	O
G	R	S	C	A	S	A	A	E	P
F	N	B	N	M	L	P	Z	F	L
D	O	V	E	R	Ã	O	U	I	O
S	G	H	C	O	M	E	R	K	L

Observe as figuras e resolva a cruzadinha.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Grid layout (rows from top to bottom):

- Row 1: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- Row 2: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- Row 3: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- Row 4: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- Row 5: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- Row 6: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- Row 7: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- Row 8: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- Row 9: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Clues and grid intersections:

- 1 (Across): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 2 (Across): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 3 (Across): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 4 (Across): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 5 (Across): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 6 (Across): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 7 (Across): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 8 (Across): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 9 (Across): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

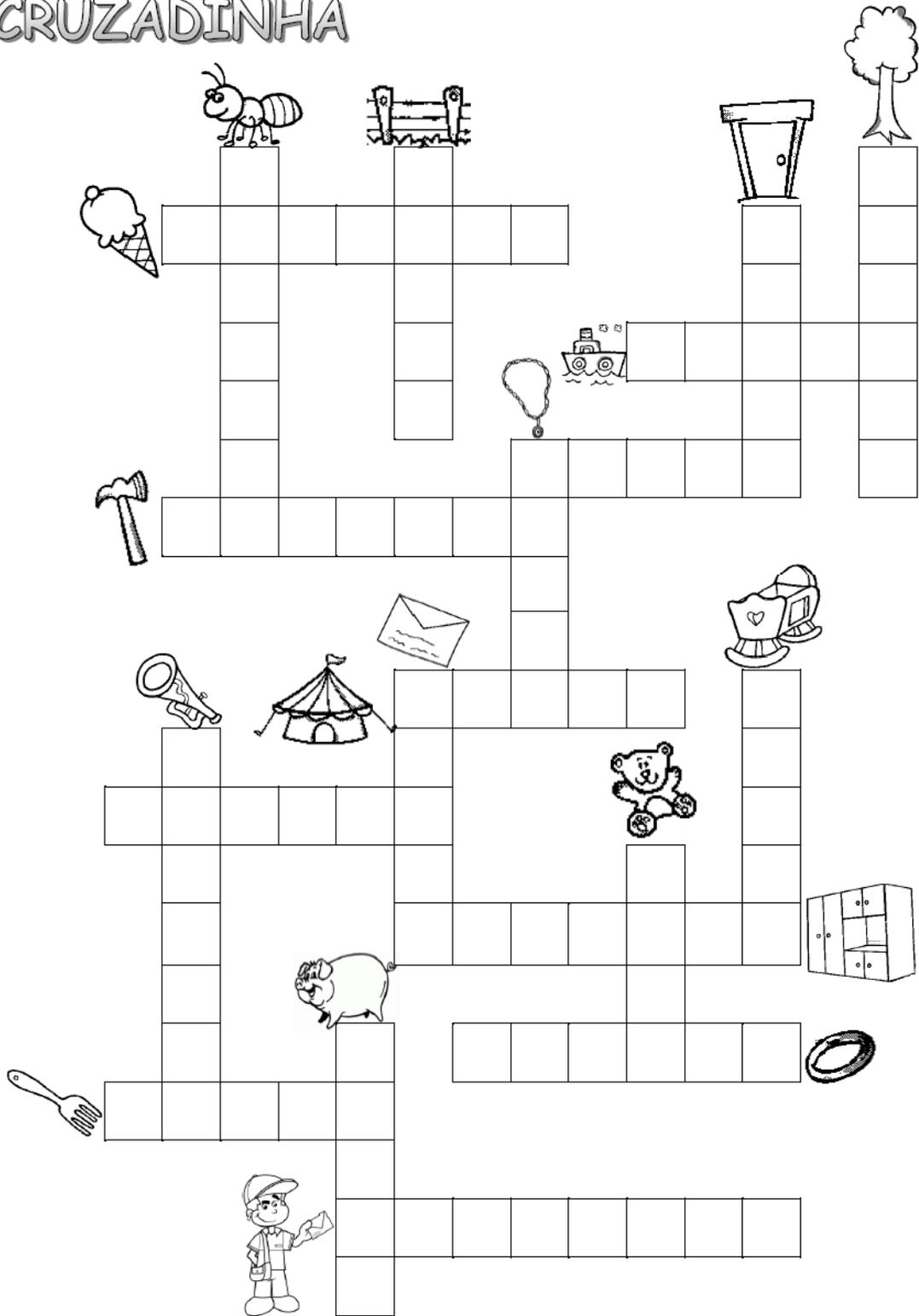
Vertical clues and grid intersections:

- 1 (Down): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 2 (Down): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 3 (Down): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 4 (Down): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 5 (Down): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 6 (Down): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 7 (Down): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 8 (Down): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 9 (Down): [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Grid content:

- Row 2, Col 6: S
- Row 3, Col 6: O
- Row 4, Col 6: R
- Row 5, Col 6: V
- Row 6, Col 6: E
- Row 7, Col 6: T
- Row 8, Col 6: E

# CRUZADINHA



Nome: \_\_\_\_\_

## A CIGARRA E A FORMIGA

Enquanto a formiga  
carrega a comida  
para o formigueiro,  
a cigarra canta,  
canta o dia inteiro.  
A formiga é só trabalho,  
a cigarra é só cantiga,  
mas sem a cantiga  
da cigarra,  
que distrai da fadiga,  
seria uma barra  
o trabalho da formiga!



Circule na poesia acima todas as palavras que tenham RR.  
Preencha o quadro abaixo, com as palavras da poesia que tenham:





*Mistura de Alegria*

# R OU RR

U.....UBU  
BO.....ACHA  
TE.....AÇO  
AMA.....ELO  
BA.....IGA  
FE.....ADURA  
MA.....IPOSA  
JA.....O  
AMO.....A  
CACHO.....O  
TE.....EIRO  
PI.....AÇA  
CO.....IDA  
GA.....AFA  
GI.....AFA  
VE.....UGA  
TO.....ADA  
PI.....ULITO

MACA.....ÃO  
FA.....INHA  
CADEI.....A  
SE.....OTE  
MO.....ANGO  
GA.....OTE  
BANDEI.....A  
EMPU.....A  
PENEI.....A  
VERDU.....A  
MA.....ECO  
BA.....ATA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



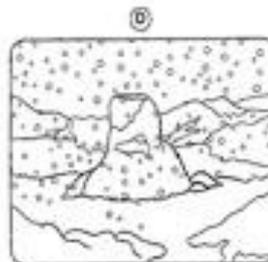
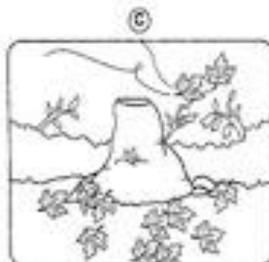
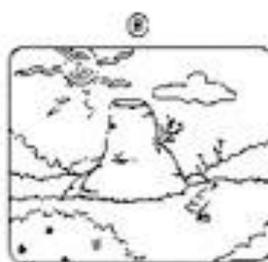
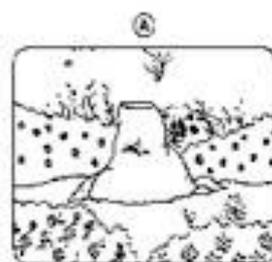
FABULA QUANDO A FIMOSIA

## FABULA: A CIGARRA E A FORMIGA

1. ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA



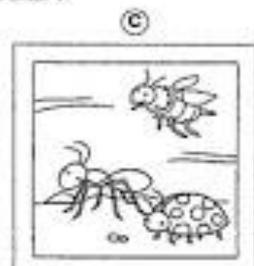
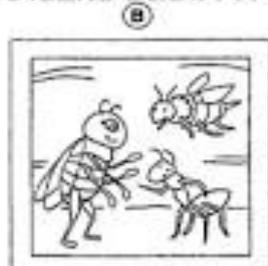
2. PINTA A CENA EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO QUE APARECE NA HISTÓRIA



3. ENUMERE AS CENAS NA ORDEM EM QUE ACONTECE



4. PINTA OS PERSONAGENS DESTA FÁBULA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA

## FABULA: A CIGARRA E A FORMIGA



A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA OS GRÃOS.

QUANDO O INVERNO CHEGOU, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?
- DURANTE O VERÃO, EU CANTEI - DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

FÁBULAS DE ESOPHO

ADAPTAÇÃO RUTH ROCHA

FAÇAM X NO QUADRINHO COM A RESPOSTA CORRETA. NESTA FÁBULA QUAL PERSONAGEM DISSE ESSAS FRASES:

- DURANTE O VERÃO, EU CANTEI !



- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE !



QUAL O INSTRUMENTO QUE A CIGARRA TOCAVA?



NOME: \_\_\_\_\_

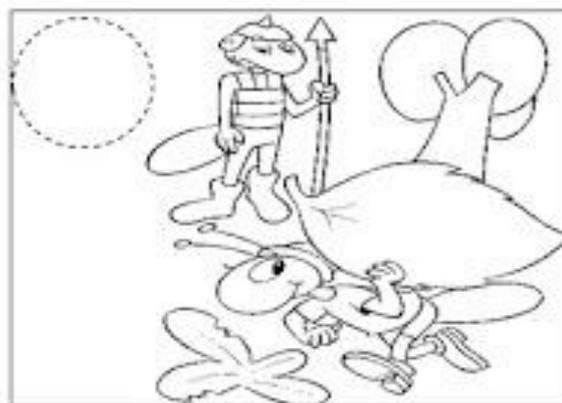
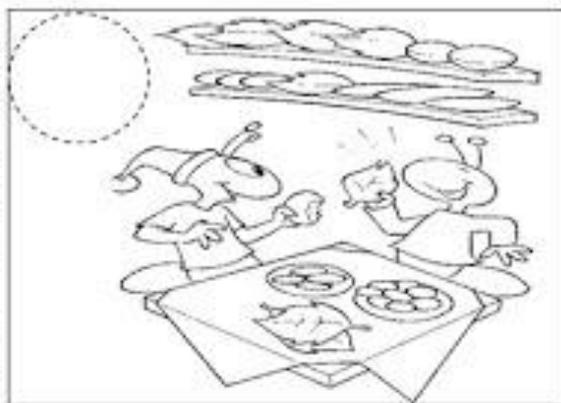
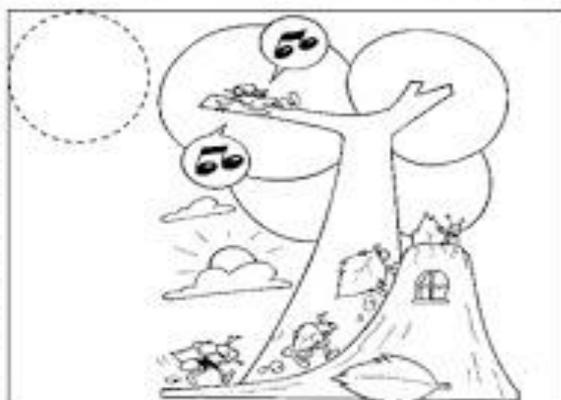
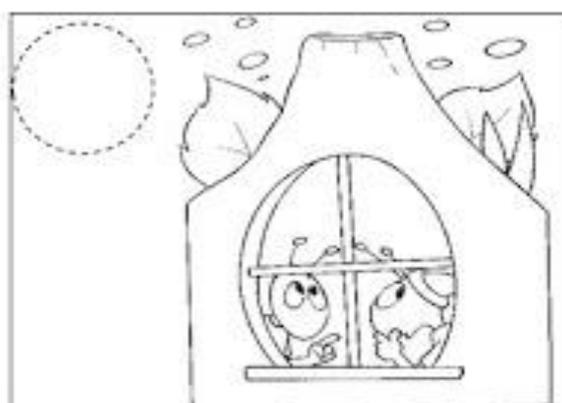
DATA \_\_\_\_\_



FABULA RICHARDA FERRAZ

## FABULA: A CIGARRA E A FORMIGA

### 1. ENUMERE A SEQUENCIA DA FÁBULA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



FABULA A CIGARRA E A FORMIGA

## FABULA: A CIGARRA E A FORMIGA

1. RECORTE E COLE A SEQUENCIA DA FÁBULA

1

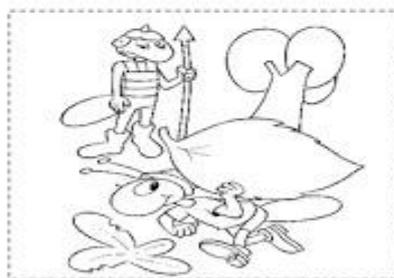
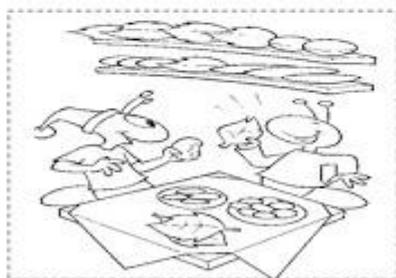
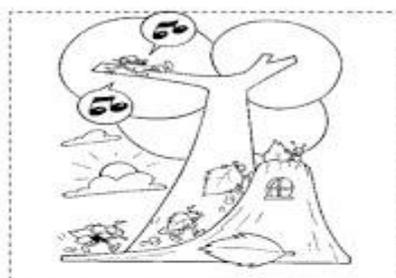
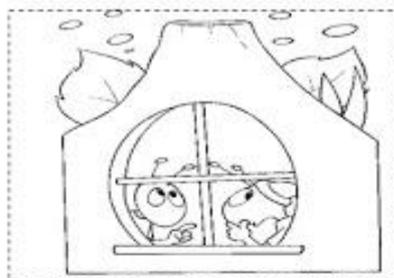
4

2

5

3

6



Nome: \_\_\_\_\_



3- QUAIS AS ESTAÇÕES DO ANO QUE APARECEM NO TEXTO "A CIGARRA E A FORMIGA"?

--	--	--	--	--

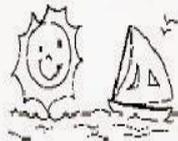
--	--	--	--	--	--	--

4- COMPLETE O QUADRO UTILIZANDO RÓTULOS OU ESCRREVENDO NOMES DE ALIMENTOS MAIS CONSUMIDOS NO INVERNO E NO VERÃO

INVERNO

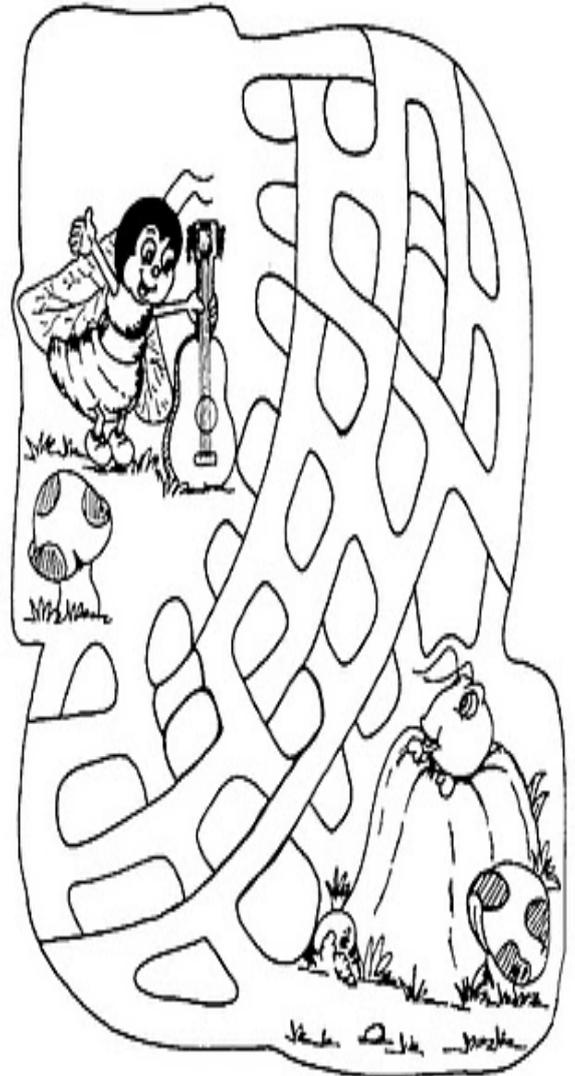


VERÃO

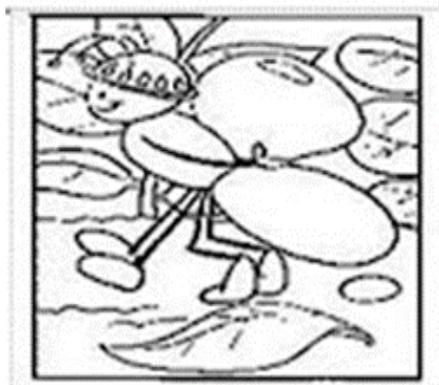


NOME..... DATA.....

AJUDE A NOSSA AMIGUINHA A CHEGAR ATÉ A CASA DA FORMIGUINHA.



TEXTO FATIADO – RECORTE E MONTE AS FRASES DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS IMAGENS.



**RECORTE AS FRASES E COLE NA CENA ACIMA CORRESPONDENTE.**

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

– Durante todo o verão eu cantei –  
disse a cigarra.

A formiga respondeu:

– Muito bem, pois agora dance!

A formiga então perguntou a ela:

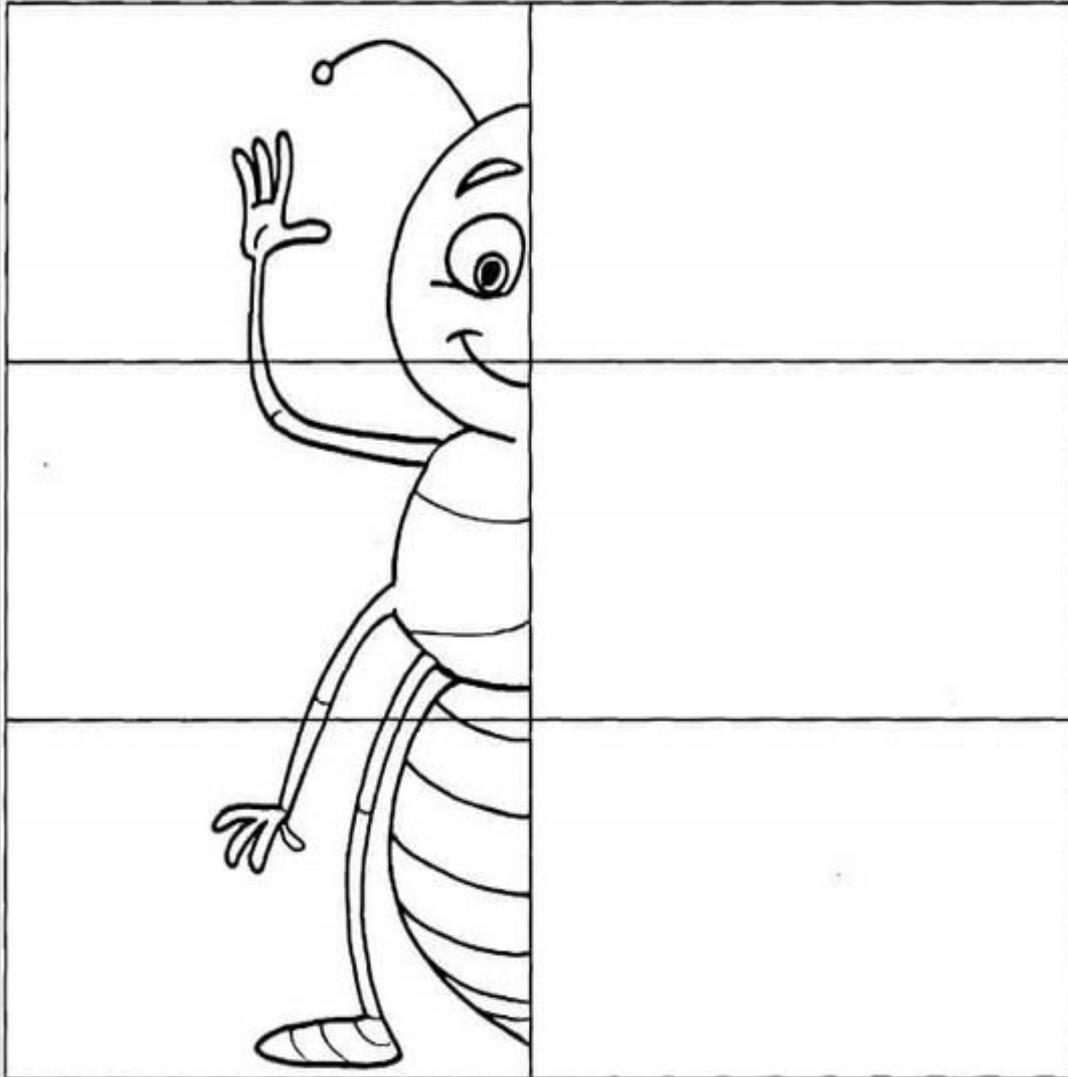
– O que é que você fez durante todo o verão?

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

# VIRE UM(A) ARTISTA!



**1** COMPLETE O DESENHO DA FORMIGA, FAÇA UM CENÁRIO E, DEPOIS, PINTE-O.



333-MEOLUCM-CM-UOE



**2** AGORA, OBSERVE O DESENHO E CRIE UMA ESTROFE PARA ELE.

---

---

---

---

---



	Em palavras	D	U	antecessor	sucessor	decomposição
<b>11</b>	<b>onze</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10 + 2</b>
<b>24</b>						
<b>78</b>						
<b>63</b>						
<b>96</b>						
<b>45</b>						

Escreva o nome das crianças abaixo de acordo com os números pensados:



Marta pensou no numeral que equivale a uma dúzia.

O numeral de Marcos é uma dezena e oito unidades.

Carlos pensou no numeral maior.

Miriam pensou no numeral par terminado em 6.

Meia dúzia é da Adriana.

O número de Guilherme não é par e equivale a 2 dezenas e 7 unidades.

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## VALOR POSICIONAL

<b>123</b>	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		

<b>238</b>	C	D	U	_____	
				_____	

<b>357</b>	C	D	U	_____	
				_____	

<b>426</b>	C	D	U	_____	
				_____	

<b>579</b>	C	D	U	_____	
				_____	

<b>692</b>	C	D	U	_____	
				_____	

<b>781</b>	C	D	U	_____	
				_____	

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## VALOR POSICIONAL

1. Decomponha os números, conforme o exemplo:

a)  $189 = 100 + 80 + 9$

b)  $154 =$  \_\_\_\_\_

c)  $295 =$  \_\_\_\_\_

d)  $378 =$  \_\_\_\_\_

e)  $400 =$  \_\_\_\_\_

f)  $762 =$  \_\_\_\_\_

2. Componha os números, conforme o exemplo:

a) 1 centena, 2 dezenas e 9 unidades = 129

b) 3 centenas, 6 dezenas e 1 unidade = \_\_\_\_\_

c) 5 centenas, 7 dezenas e 3 unidades = \_\_\_\_\_

d) 2 centenas, 9 dezenas e 8 unidades = \_\_\_\_\_

e) 4 centenas, 3 dezenas e 5 unidades = \_\_\_\_\_

f) 7 centenas, 5 dezenas e 2 unidades = \_\_\_\_\_

3. Qual valor posicional do número destacado?

a)  $123 =$  \_\_\_\_\_

d)  $384 =$  \_\_\_\_\_

b)  $247 =$  \_\_\_\_\_

e)  $932 =$  \_\_\_\_\_

c)  $560 =$  \_\_\_\_\_

f)  $146 =$  \_\_\_\_\_



NOME:

PROF.



Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

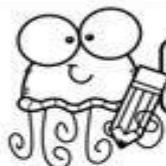
6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

1 Escreve os números por extenso e coloca-os nas ordens correctas.

		C	D	U
128	→ Cento e vinte e oito	1	2	8
87	→ _____			
137	→ _____			
37	→ _____			
8	→ _____			
235	→ _____			
179	→ _____			
153	→ _____			
104	→ _____			
26	→ _____			
92	→ _____			
204	→ _____			
159	→ _____			
163	→ _____			
258	→ _____			
2	→ _____			
93	→ _____			
138	→ _____			
157	→ _____			
85	→ _____			
0	→ _____			
277	→ _____			

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## PROBLEMINHAS 2º ANO

1. MANOEL TINHA 15 BOLINHAS DE GUDE E GANHOU MAIS 13. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?

OPERAÇÃO		RESPOSTA

2. SEU JOAQUIM TINHA 12 VAQUINHAS E COMPROU MAIS 8. COM QUANTAS VAQUINHAS ELE FICOU?

OPERAÇÃO		RESPOSTA



Leia, resolva e marque a resposta certa:

Paulo, José e Joana foram ao shopping. Observe os preços dos brinquedos de que mais gostaram.



**A)** Paulo tem 52 reais. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são os dois brinquedos que ele pode comprar?

- O carrinho e a bola.
- A boneca e a bola.
- O carrinho e a boneca.

**B)** Joana tem uma nota de 50 reais, uma de 20 reais e uma de 10 reais. Quanto Joana tem?

- 70 reais.
- 60 reais.
- 80 reais.

**C)** Joana quer comprar 2 bonecas com o dinheiro que tem. Quanto receberá de troco se comprar as bonecas?

- 10 reais.
- Não terá troco a receber.
- 20 reais.

**D)** José tinha 10 reais. Ele queria comprar uma bola para dar de presente a sua irmã. Quanto falta para poder comprar a bola?

- 1 real.
- 2 reais.
- 3 reais.



aprenderebrincar.com

NUMA CAIXA HÁ 7 CHOCOLATES AMARGOS E 8 CHOCOLATES BRANCOS. QUANTOS CHOCOLATES HÁ NESSA CAIXA?

RESPOSTA: HÁ      CHOCOLATES NESSA CAIXA.



aprenderebrincar.com

PEDRO COMPROU 15 GIBIS PARA LER. ATÉ O MOMENTO LEU 4. QUANTOS GIBIS AINDA FALTAM ELE LER?

RESPOSTA: FALTAM      GIBIS PARA ELE LER.



aprenderebrincar.com

NO JARDIM HAVIA 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS TINHAM AO TODO?

RESPOSTA: TINHAM      BORBOLETAS NO TOTAL.



aprenderebrincar.com

O CARTEIRO TINHA 9 CARTAS PARA ENTREGAR. ENTREGOU APENAS 7. QUANTAS CARTAS FALTAM ELE ENTREGAR?

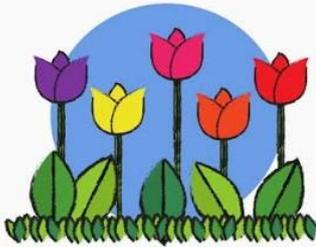
RESPOSTA: FALTAM      CARTAS PARA ENTREGAR.



aprenderebrincar.com

BRUNA TEM 19 EXERCÍCIOS PARA RESOLVER.  
ELA JÁ RESOLVEU 7. QUANTOS AINDA  
FALTAM?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



aprenderebrincar.com

EM UM JARDIM, HÁ 10 FLORES VERMELHAS E  
25 FLORES AMARELAS. QUANTAS FLORES HÁ  
NO TOTAL NO JARDIM?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



aprenderebrincar.com

O SORVETEIRO TINHA 34 SORVETES NO  
CARRINHO. CONSEGUIU VENDER 13.  
QUANTOS SORVETES FALTAM ELE VENDER?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



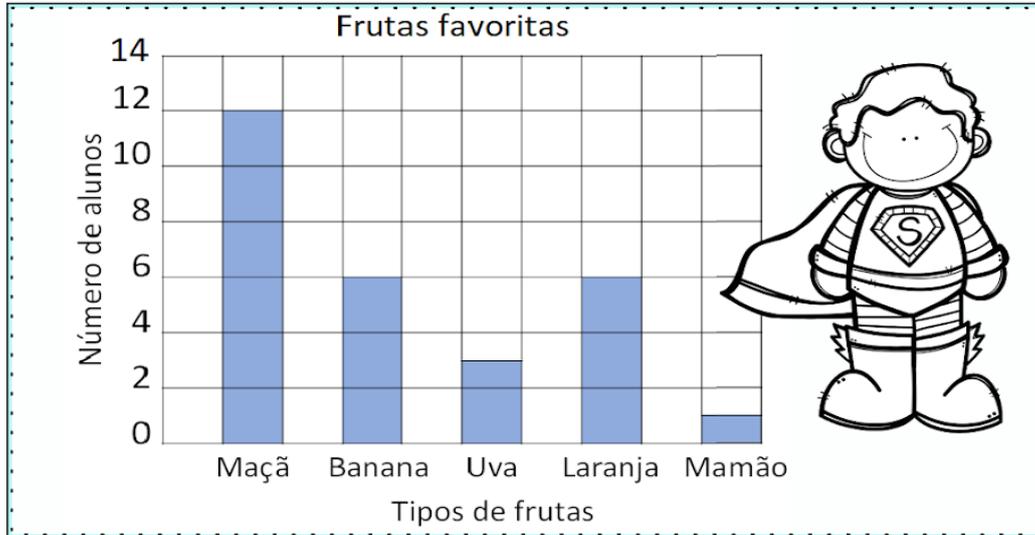
aprenderebrincar.com

NO JOGO DE BASQUETE, ALICE FEZ 8  
PONTOS E BIA FEZ 2. QUANTOS PONTOS BIA  
PRECISA FAZER PARA ALCANÇAR ALICE?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

## Trabalhando com gráfico

Um gráfico de colunas usa colunas para mostrar dados. Observe as informações no gráfico e em seguida circule as respostas corretas.



1 - Quantas crianças gostam mais de maçãs do que de uvas?

12       4       9

2 - Quantas crianças gostam de maçãs e bananas?

20       18       8

3 - Quantas crianças gostam de laranjas?

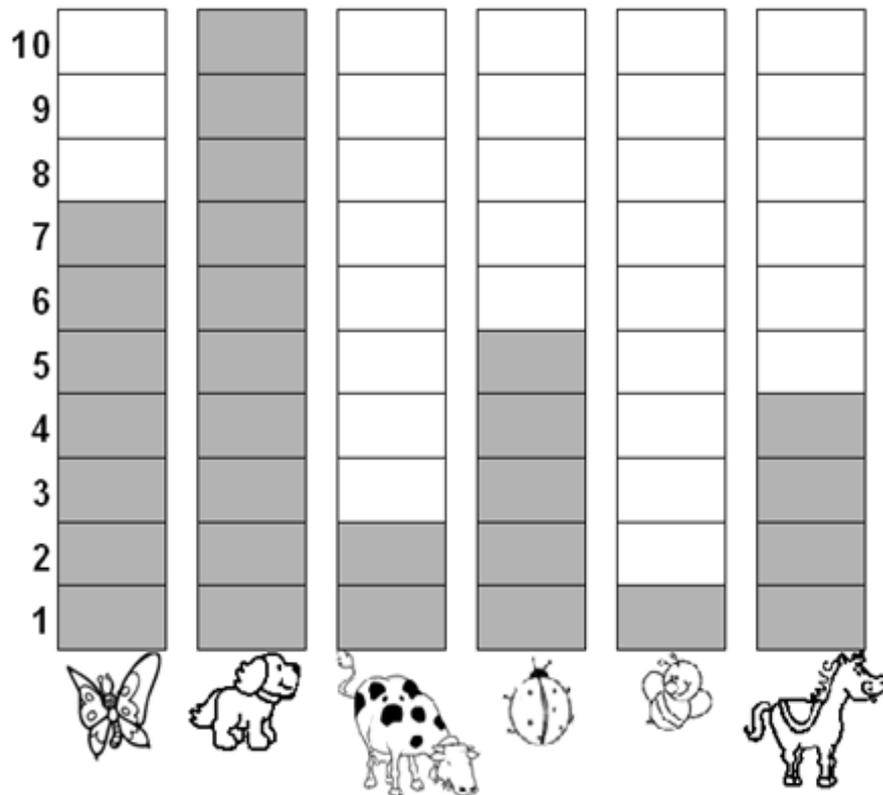
1       6       3

4 - Qual fruta é a favorita de apenas uma criança?

Uva       Mamão       Maçã



- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? \_\_\_\_\_
- Qual foi o animal menos votado? \_\_\_\_\_
- Quantos votos teve o cavalo? \_\_\_\_\_
- Qual animal teve 7 votos? \_\_\_\_\_

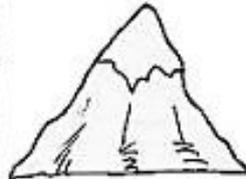
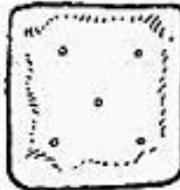
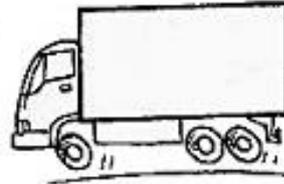
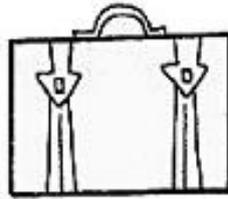
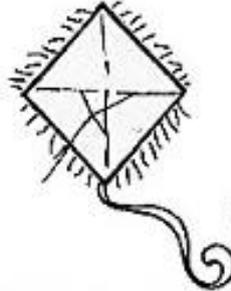
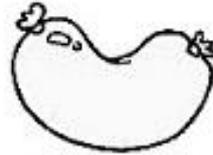
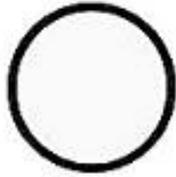


# Geometria

Atividades para Crianças



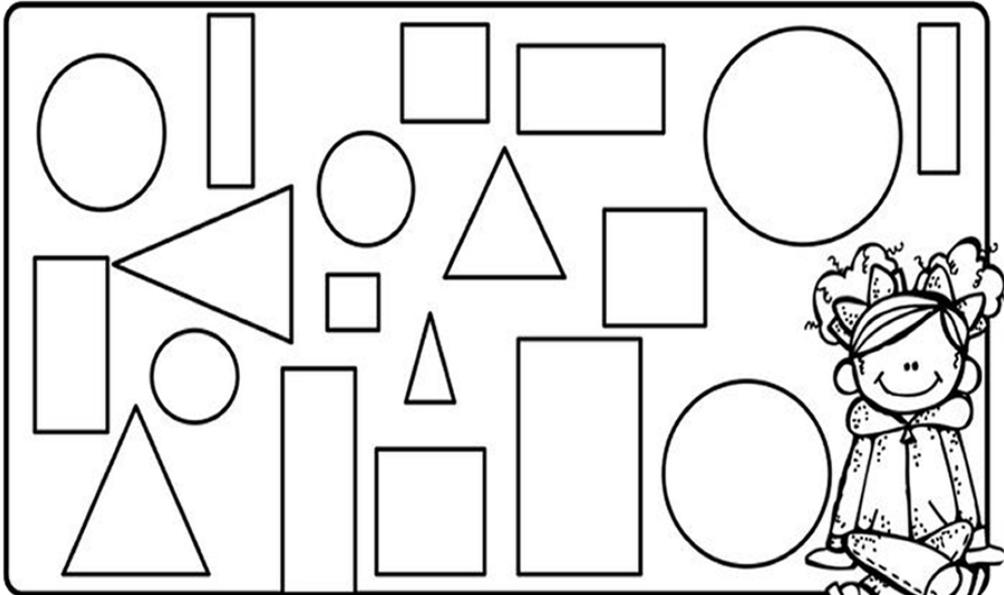
Pinte o desenho que se assemelha a forma:





**ESCOLA:** \_\_\_\_\_  
**TURMA:** \_\_\_\_\_ **PROFESSOR(A):** \_\_\_\_\_  
**EU SOU:** \_\_\_\_\_

1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.



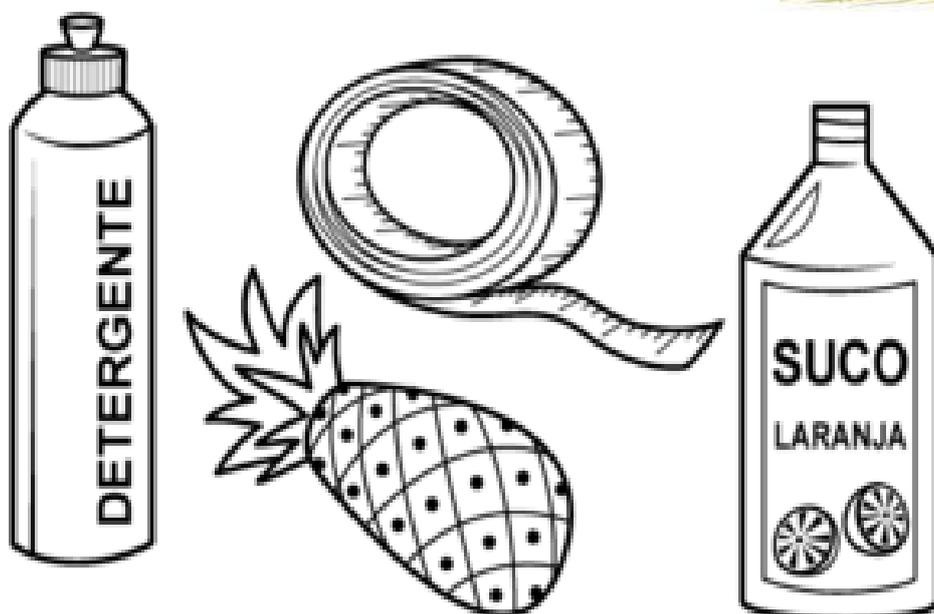
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				

 CÍRCULO     RETÂNGULO     TRIÂNGULO     QUADRADO

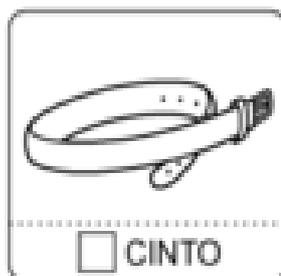
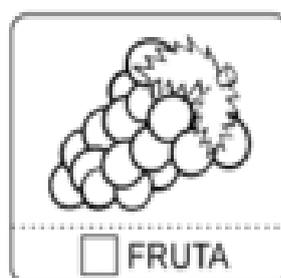
# PINTE E MARQUE



1. Pinte o que encontramos, à venda, por litro:



2. Marque com um X o que é vendido a litro:

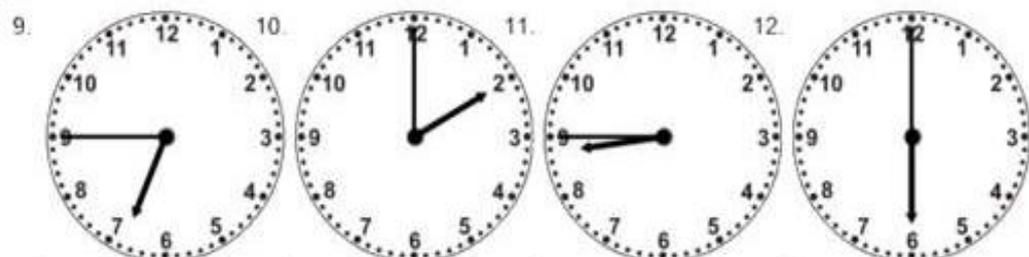
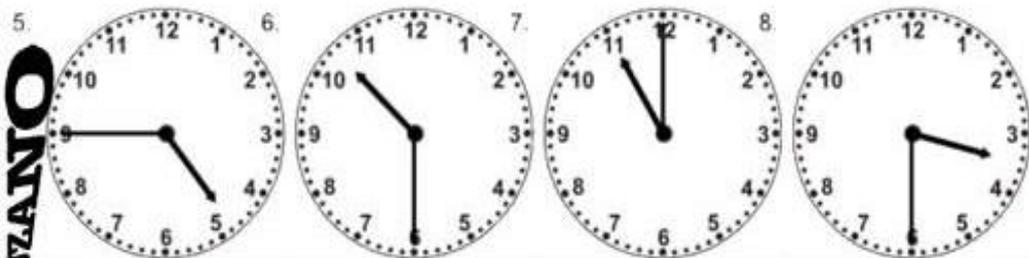
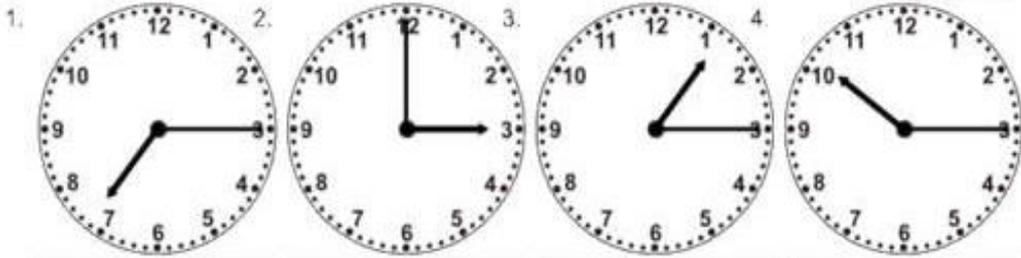


# MATEMÁTICA

@Atividades Suzano de Adriana Silva



Escreva as horas representadas nos relógios abaixo:



ATIVIDADES SUZANO



# MATEMÁTICA

Resolva

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$





— / — / —

Nome: \_\_\_\_\_

### Adição com reserva

Soma-se a conta normalmente. E com o que “sobra” na unidade, soma-se na dezena.

<p><input type="radio"/></p> $\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	<p><input type="radio"/></p> $\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	<p><input type="radio"/></p> $\begin{array}{r} 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	<p><input type="radio"/></p> $\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	<p><input type="radio"/></p> $\begin{array}{r} 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
<p><input type="radio"/></p> $\begin{array}{r} 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	<p><input type="radio"/></p> $\begin{array}{r} 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	<p><input type="radio"/></p> $\begin{array}{r} 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	<p><input type="radio"/></p> $\begin{array}{r} 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	<p><input type="radio"/></p> $\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
<p><input type="radio"/></p> $\begin{array}{r} 28 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$	<p><input type="radio"/></p> $\begin{array}{r} 45 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$	<p><input type="radio"/></p> $\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	<p><input type="radio"/></p> $\begin{array}{r} 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	<p><input type="radio"/></p> $\begin{array}{r} 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

## ACRÉ E RESOLVA

$71 - 4 =$

D	U

$84 - 3 =$

D	U

$11 - 8 =$

D	U

$47 - 6 =$

D	U



$17 - 36 =$

D	U

$55 - 15 =$

D	U

$46 - 14 =$

D	U

$58 - 15 =$

D	U

$36 - 27 =$

D	U

$14 - 11 =$

D	U

$41 - 11 =$

D	U

$61 - 18 =$

D	U

**CARTÃO DO DIA DAS MÃES – PINTE, RECORTE, DOBRE O CARTÃO AO MEIO, ESCREVA LINDAS PALAVRAS E ENTREGUE PARA UMA PESSOAL MUITO ESPECIAL PARA VOCÊ.**

