

## **Olá, crianças e familiares! Espero que vocês estejam bem.**

Vocês receberam um novo compilado de atividades, e assim, falarei um pouco sobre ele.

### SOBRE A ORGANIZAÇÃO

Vocês poderão observar que ao invés de datas, eu coloquei as atividades agrupadas em blocos. Dessa maneira, vocês terão maior flexibilidade para desenvolvê-las com as crianças no momento mais adequado de sua rotina.

Também tentarei enviar mais de um vídeo de orientações das atividades por dia. Talvez seja uma dinâmica mais interessante para aqueles que conseguem sentar com as crianças menos vezes na semana.

### SOBRE AS ATIVIDADES

Nesse compilado trabalharemos dois temas centrais: o livro “Bichodário” e o “Jogo da Memória”.

No primeiro grupo de atividades as crianças entrarão em contato com um universo de bichos curiosos. O foco principal aqui é trabalhar o alfabeto de forma divertida. E, no segundo momento, exploraremos um pouquinho mais aquele Jogo da Memória personalizado, que enviei no compilado de atividades anterior.

Dessa maneira, vocês encontrarão atividades onde as crianças precisarão identificar as letras do alfabeto, verificar que para escrever palavras diferentes, utilizamos letras diferentes, associarão imagens à escrita, farão escritas espontâneas (aquela escrita que solicitamos mesmo quando as crianças ainda não tem o domínio do sistema de escrita), escritas com apoio de bancos de palavras, atividades para refletirem sobre os sons das sílabas x escrita (consciência silábica), adivinhas, entre outras habilidades tão importantes para o processo de alfabetização.

Nesse compilado também há o trabalho com a alfabetização matemática e o grupo fará atividades que envolverão: calendário (passagem do tempo), contagem, associação Algarismos x quantidades, estimativas, análise de tabelas, resoluções de problemas e formas geométricas.

Também entrarão um pouquinho do universo das Ciências Naturais ao trabalharmos com o tema “Seres Vivos”. E conhecerão a pintura de um artista chamado Piet Mondrian, que de forma “simples” pintou quadros tão importantes para a história da arte.

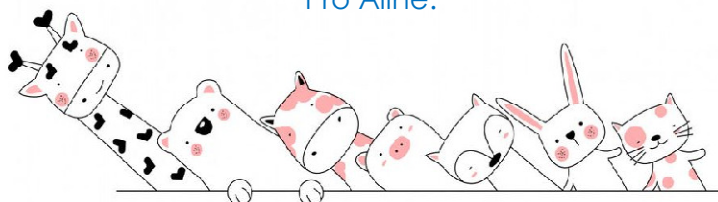
Ao final, movimentarão o corpo com uma atividade bem bacana, onde além de diversão, encontrarão um momento para reutilizar materiais encontrados no nosso dia-a-dia.

### SOBRE DUVIDAS E CONTATOS

Infelizmente, continuaremos apenas com o contato remoto. Caso precisem de ajuda, tenham dúvidas e questões referentes ao conteúdo pedagógico (das atividades), entrem em contato comigo! Caso ainda não esteja no grupo, entre em contato com a secretaria da escola que o (a) colocaremos no grupo assim que pudermos.

Um grande abraço,

Prô Aline.



E.M. VEREADOR JOSÉ MUNIZ - 1º ANO – PRÔ ALINE BERTOLINO - PERÍODO ABRIL/MAIO DE 2021  
**BLOCO 1**

1 – OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO, PINTA DE VERMELHO OS DIAS QUE JÁ PASSARAM E FAÇA AS ATIVIDADES DA FOLHA SEGUINTE:

<b>ABRIL 2021</b>						
<b>DOMINGO</b>	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	<b>SÁBADO</b>
				1	2	3
					SEXTA-FEIRA SANTA	
4	5	6	7	8	9	10
PÁSCOA						 PRÔ ALINE
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
			TIRADENTES	 BRYAN ISAIAS		 ISAIAS HALLEY
25	26	27	28	29	30	

2 – USANDO O CALENDÁRIO, RESPONDA AS QUESTÕES SEGUINTE:

A – QUANTOS DOMINGOS HÁ NESSE MÊS?

B – ESCREVA O NOME DOS ANIVERSARIANTES DO MÊS DE ABRIL, ABAIXO:

---

---

---

C – QUANTOS SÁBADOS TÊM NESSE MÊS?

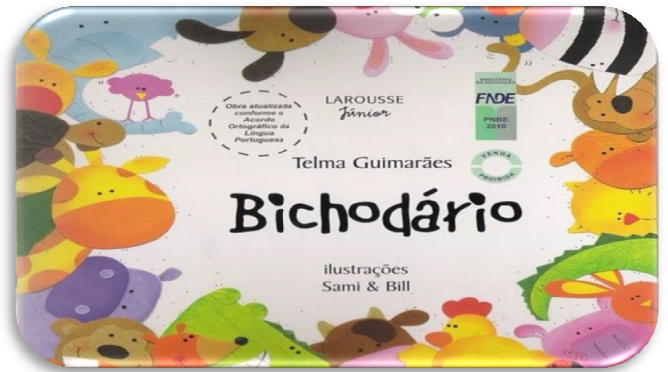
D – QUAL FOI O MÊS QUE PASSOU?

E – QUAL SERÁ O PROXIMO MÊS?

VOCÊS CONHECEM O LIVRO **“BICHODÁRIO”**? É UM LIVRO MUITO BACANA ESCRITO PELA **TELMA GUIMARÃES**, QUE NOS AJUDA A APRENDER MAIS SOBRE O ALFABETO! OBSERVE A CAPA DELE:

NO WHATSAPP, A PRÔ VAI ENVIAR O LINK E O PDF DO LIVRO PARA TODOS CONHECEREM!


(<https://www.youtube.com/watch?v=ndkrqQw6RY4>)



1 – DEPOIS DE LER OU OUVIR A HISTÓRIA, DESENHE ABAIXO O BICHO QUE VOCÊ MAIS ACHOU INTERESSANTE E ESCREVA O NOME DELE:

NOME DO BICHO: \_\_\_\_\_

2 – APÓS A LEITURA, OBSERVE A TABELA ABAIXO E PINTE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA BICHO, SIGA O EXEMPLO:

<b>ARANHA</b> 	<b>BÚFALO</b> 	<b>CABRA</b> 	<b>DÁLMATA</b> 
<b>ELEFANTE</b> 	<b>FUINHA</b> 	<b>GATO</b> 	<b>HIPOPÓTAMO</b> 
<b>IRARA</b> 	<b>JACARÉ</b> 	<b>KIWI</b> 	<b>LEÃO</b> 
<b>MORCEGO</b> 	<b>NAJA</b> 	<b>ONÇA</b> 	<b>PACA</b> 
<b>QUATI</b> 	<b>RAPOSA</b> 	<b>SAGUI</b> 	<b>TATU</b> 
<b>URUBU</b> 	<b>VEADO</b> 	<b>WOMBAT</b> 	<b>XIMANGO</b> 
<b>YAC</b> 	<b>ZEBRA</b> 		



2 - RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS A SEGUIR. SE PRECISAR, DESENHE A SUA RESPOSTA:

BRYAN ISAIAS TEM 2 ARANHAS DE ESTIMAÇÃO. QUANTAS PATINHAS TEM AS DUAS ARANHAS JUNTAS?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

HELOISA TEM 3 DÁLMATAS E QUER COMPRAR 2 BISCOITINHOS PARA CADA UM. QUANTOS BISCOITINHOS ELA DEVERÁ COMPRAR NO TOTAL? **USE AS IMAGENS DO ANEXO 1, SE PRECISAR:**



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

1 – IDENTIFIQUE QUAIS FIGURAS COMEÇAM COM O MESMO SOM DOS BICHOS QUE APARECERAM NA HISTÓRIA DO BICHODÁRIO - SÍLABAS: **FU** (FUINHA), **SA**(SAGUI) e **VE** (VEADO):



UVA



FURACÃO



FOLHA



FUMAÇA



BOLSA



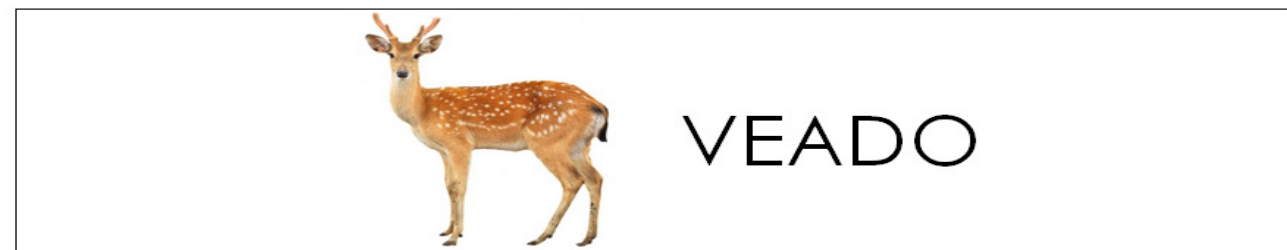
SAPATO



ABELHA



SAIA



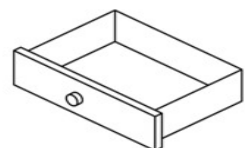
VENENO



FEIJÃO



VESTIDO



GAVETA



2 – O **QUATI** É UM BICHINHO RÁPIDO E SERELEPE! O SEU ALIMENTO PREFERIDO SÃO FRUTINHAS QUE ENCONTRA NA MATA.



ABAIXO, PODEMOS OBSERVAR A QUANTIDADE DE FRUTAS COLHIDAS POR UM QUATI EM TRÊS DIAS DA SEMANA. CONTE A QUANTIDADE DE FRUTAS COLHIDAS EM CADA DIA, E ANOTE ABAIXO:

SEGUNDA – FEIRA	TERÇA – FEIRA	QUARTA - FEIRA
QUANTIDADE: _____	QUANTIDADE: _____	QUANTIDADE: _____

3 – AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES:

A – O DIA QUE ELE COLHEU MAIS FRUTAS FOI NA:

---

B – EM QUAL DIA ELE COLHEU MENOS FRUTAS: NA SEGUNDA – FEIRA OU NA TERÇA-FEIRA?

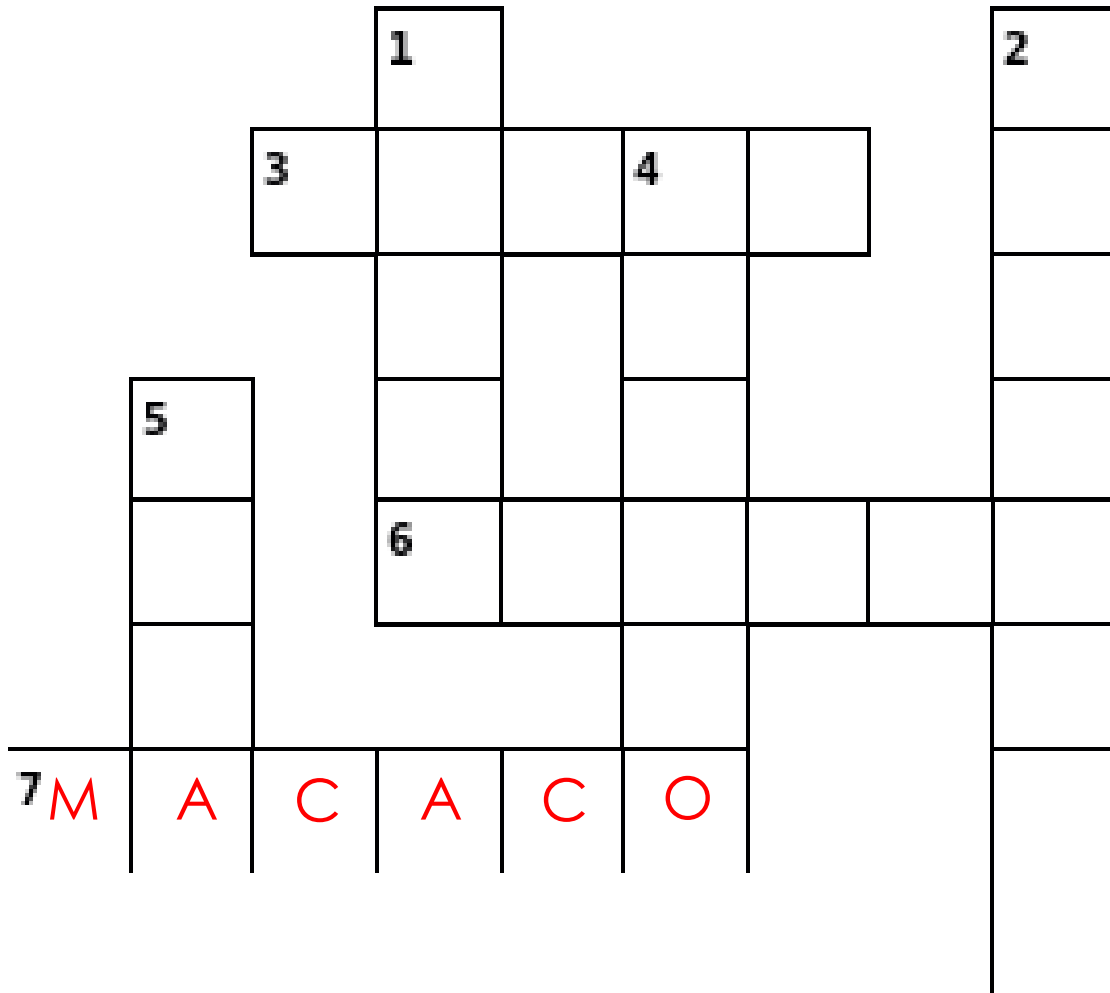
---

C – QUANTAS FRUTAS ELE COLHEU NA QUARTA – FEIRA?








---

1 – VAMOS FAZER UMA CRUZADINHA? USE O BANCO DE PALAVRAS PARA COMPLETAR OS ESPAÇOS COM O NOME DOS BICHOS DO LIVRO “BICHODÁRIO”. **VEJA O EXEMPLO:**

## BICHODÁRIO

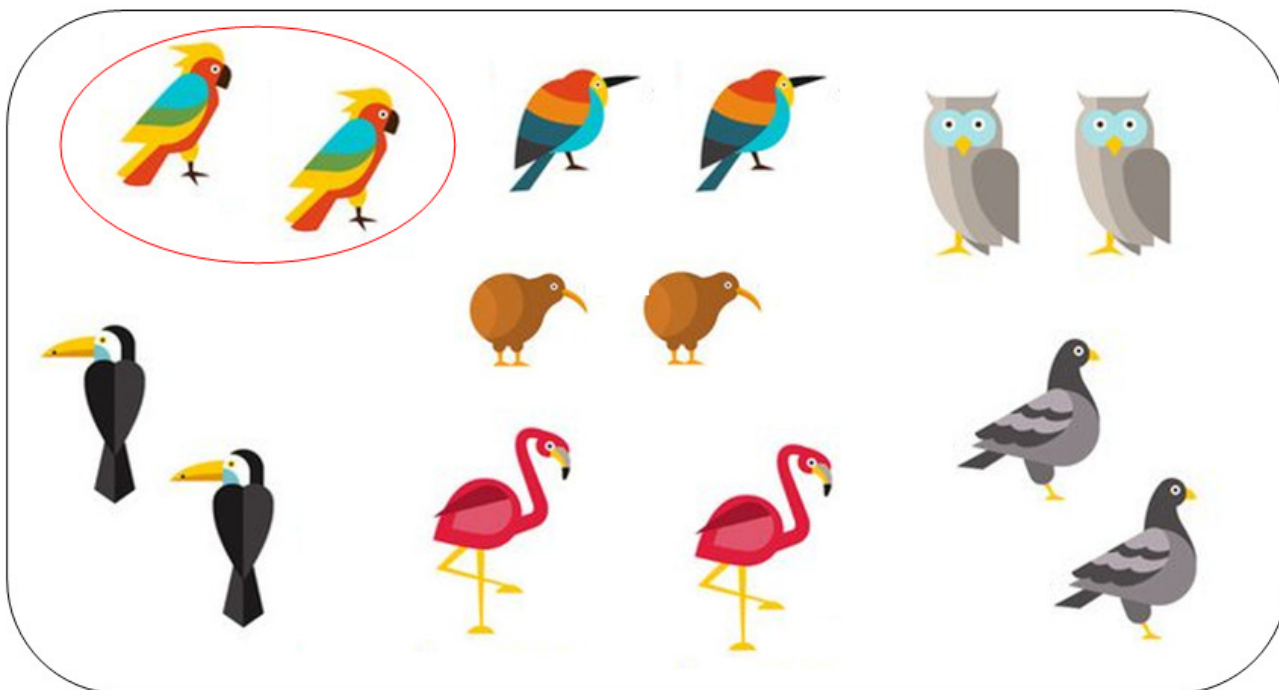


### BANCO DE PALAVRAS

1 – IRARA 	2 – ELEFANTE 	3 – URUBU 	4 – BÚFALO 
5 – ONÇA 	6 – ARANHA 	7 – <del>MACACO</del> 	

**CONTANDO DE FORMAS DIFERENTES – VAMOS APRENDER A CONTAR AOS PARES? QUANDO ORGANIZAMOS CERTA QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM, PODEMOS DIZER QUE ESSA QUANTIDADE FORMA UM NÚMERO PAR.**

2 –DEU A LOUCA NAS AVES! OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E JUNTE CADA AVE AO SEU PAR. FAÇA ISSO CIRCULANDO OS PARES, SIGA O EXEMPLO:



PREENCHA O QUADRO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE

TOTAL DE AVES	
TOTAL DE PARES DE AVES	
FAÇA DESENHOS REPRESENTANDO O NÚMERO DE PARES DE AVES QUE VOCÊ CIRCULOU	

ADIVINHA QUE ANIMAL SOU EU? USE A TABELA DA PRIMEIRA ATIVIDADE PARA ESCREVER SUA RESPOSTA:

SOU FOFINHO, PELUDO E PULO ALTO.

GOSTO DE COMER PEIXE E TOMAR LEITE.

EU FAÇO MIAU...MIAU!

EU SOU O \_\_\_\_\_

TENHO 4 PATAS, SOU VALENTE, COMPANHEIRO E  
AJUDO A TOMAR CONTA DO SEU LAR.

FAÇO AU – AU – AU!

EU SOU O \_\_\_\_\_

SOU CORAJOSO E GRANDÃO!

ME CHAMAM DE REI DA SELVA.

EU SOU O \_\_\_\_\_

1 – VAMOS VER COMO VOCÊ ESTÁ REGISTRANDO OS NÚMEROS?

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO ABAIXO:

10	11	12							19
20								28	
							37		
						46			

2 - LEIA PARA O ADULTO AO SEU LADO:

- A. O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO.
- B. O MENOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO.

3 – RESPONDA:

- A. QUE NÚMEROS DO QUADRO TERMINAM COM ZERO?

---

- B. QUAIS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE 10 E 20?

---

- C. QUAL O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE ANTES DE 33?

---

- D. QUAL O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS DE 39?

---

SERES VIVOS

NA NATUREZA EXISTEM SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS.

OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE TEM VIDA, OU SEJA, ELES NASCEM, CRESCEM, SE DESENVOLVEM E MORREM.

1 - RECORTE AS FIGURAS DO ANEXO 2 E COLE NO LOCAL CORRETO.

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

2 – LIGANDO OS PONTOS DA FIGURA ABAIXO, VOCÊ DESCOBRIRÁ UM SER VIVO. LEMBRE-SE: QUANDO LIGAMOS OS PONTOS, DEVEMOS COMEÇAR DO MENOR NÚMERO ATÉ CHEGAR AO MAIOR.



3 – AGORA RESPONDA:

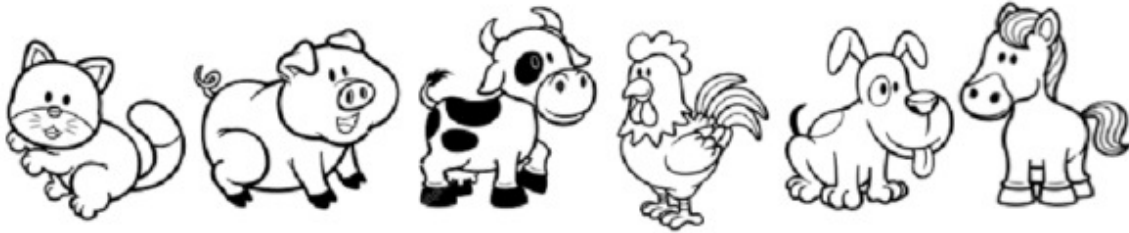
A. ESCREVA DA MANEIRA QUE SOUBER, O NOME DO SER VIVO QUE VOCÊ ENCONTROU:

B. QUAL É O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ ENCONTROU NO “LIGUE OS PONTOS” ACIMA?

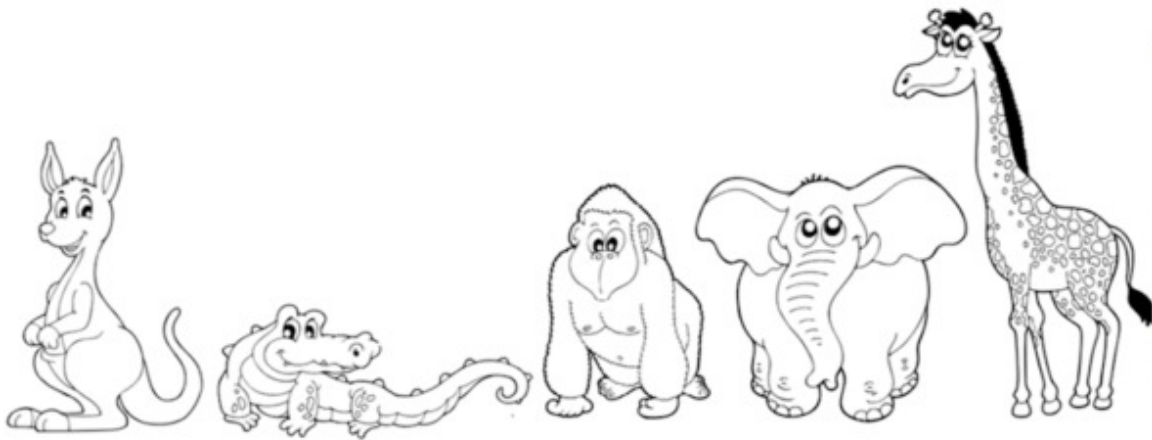
## ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SILVESTRES

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS.

OS ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO ÀS PESSOAS EM CASAS OU FAZENDAS.



OS ANIMAIS SILVESTRES (SELVAGENS), SÃO AQUELES QUE VIVEM NO LUGAR ONDE NASCERAM, COMO: SELVA, OCEANO, MONTANHAS E OUTROS.



**CURIOSIDADE:** ENTRE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS, ENCONTRAMOS OS **ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO**. OS **ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO** PODEM SER ÓTIMAS COMPANHIAS E PODEM SE ADAPTAR A AMBIENTES PEQUENOS COMO APARTAMENTOS E CASAS MENORES.

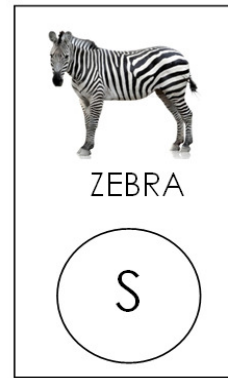
VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? SE SIM, ESCREVA O NOME DELE ABAIXO. MAS SE VOCÊ NÃO TEM, INVENTE UM NOME BEM BACANA PARA UM BICHINHO DE ESTIMAÇÃO NA DA SUA IMAGINAÇÃO!

---

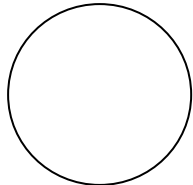


2 – COLOQUE DENTRO DOS CÍRCULOS A LETRA QUE REPRESENTA O TIPO DO ANIMAL. USE A LEGENDA ABAIXO E SIGA O EXEMPLO:

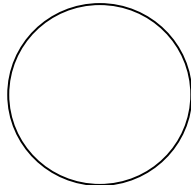
D	PARA ANIMAIS DOMÉSTICOS.
S	PARA ANIMAIS SELVAGENS.



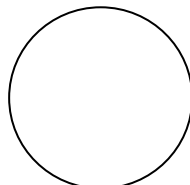
GIRAFA



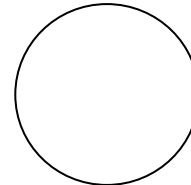
PORCO



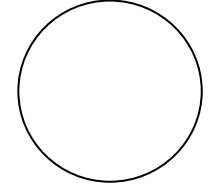
CAMELO



GATO



TATU



3 - RESPONDA, MARCANDO UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:

A- É UM DOS LUGARES ONDE PODEM VIVER OS ANIMAIS DOMÉSTICOS:

- ( ) ZOOLOGICO.
- ( ) FAZENDAS.
- ( ) FLORESTAS.

B – OS ANIMAIS SELVAGENS:

- ( ) SÃO AQUELES QUE VIVEM NO LUGAR ONDE NASCERAM.
- ( ) SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO COM AS PESSOAS.
- ( ) SÃO APENAS GATOS E CACHORROS.

1 – RECORTE E COLE OUTRO BICHO QUE COMEÇA COM A MESMA SILABA DOS BICHOS ABAIXO. USE O BANCO DE PALAVRAS NO ANEXO 3. SIGA O EXEMPLO:



MORCEGO



LEÃO



PACA



MOSCA



CABRA



TATU



RAPOSA

2 – ANIMAIS DOMÉSTICOS PREFERIDOS. FAZ DE CONTA QUE FIZEMOS UMA VOTAÇÃO PARA VER QUAIS SÃO OS ANIMAIS DOMÉSTICOS PREFERIDOS DAS CRIANÇAS DA NOSSA TURMA. ABAIXO, OBSERVE A TABELA COM OS VOTOS:

ANIMAIS PREFERIDOS DA NOSSA TURMA:	
ANIMAIS	VOTOS RECEBIDOS
GATO 	7
CACHORRO 	11
CAVALO 	3
PÁSSARO 	4
PEIXE 	2

3 – AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES:

A – QUAL ANIMAL RECEBEU MAIS VOTOS?

---

B – QUAL O ANIMAL MENOS VOTADO?

---

C – QUANTOS VOTOS RECEBEU O CAVALO?

---

D – QUANTOS VOTOS RECEBEU O PÁSSARO E O GATO JUNTOS?

---

# MAIO 2021

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1  DIA DO TRABALHO
2	3	4	5	6	7	8
9	10  LARA YASMIN	11	12	13	14	15  LUCAS GABRIEL
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	29	29
30  SAMILLE	31					

- PINTE O DIA DE HOJE DE VERDE;
- O DIA DE HOJE CAIU EM QUAL DIA DA SEMANA? ESCREVA ABAIXO:

1 – VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE OS MESES DO ANO SE SUCEDEM EM UMA ORDEM. ENTÃO, VAMOS NUMERÁ-LOS?

<b>JANEIRO</b>	<b>1</b>
<b>FEVEREIRO</b>	<b>2</b>
<b>MARÇO</b>	
<b>ABRIL</b>	
<b>MAIO</b>	
<b>JUNHO</b>	
<b>JULHO</b>	
<b>AGOSTO</b>	
<b>SETEMBRO</b>	
<b>OUTUBRO</b>	
<b>NOVEMBRO</b>	
<b>DEZEMBRO</b>	

QUANTOS SÃO OS MESES DO ANO?

QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO?

E O TERCEIRO?

E O QUINTO?

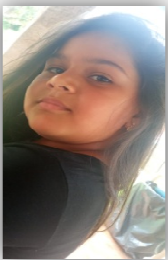
E O DÉCIMO?

VOCÊ RECEBEU UM JOGO DA MEMÓRIA BEM BACANA NA APOSTILA ANTERIOR. VAMOS ENTÃO, FAZER ALGUMAS ATIVIDADES UTILIZANDO ESSE RECURSO.

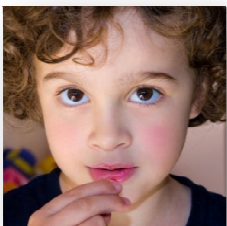
**SÍLABAS:** QUANDO FALAMOS UMA PALAVRA, NOSSA BOCA ABRE ALGUMAS VEZES, FAZENDO COM QUE ELA SAIA EM PEDACINHOS. ESSES PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE SÍLABAS. OBSERVE ABAIXO QUANTAS SÍLABAS TEM O NOME DE UMA DE SUAS COLEGAS. PARA CADA SÍLABA PINTEI UMA ESTRELINHA:

HE LO I SA  
★ ★ ★ ★

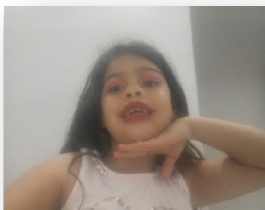
1 - AGORA É A SUA VEZ. QUANTAS SÍLABAS (PEDACINHOS) TEM O NOME DE CADA COLEGA ABAIXO? PINTE AS ESTRELINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE SÍLABAS DO NOME DE CADA CRIANÇA (FAÇA COMO NO MODELO ACIMA):



ISABELLY



ANE



AGATHA



2 – ENCONTRE NA LISTA DE NOMES DA TURMA, O NOME DOS COLEGAS QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA DO NOME DOS OBJETOS ABAIXO. SIGA O EXEMPLO:

EXEMPLO:



DADO

NOME DA CRIANÇA:

DAVI LUCAS



LÁPIS

NOME DA CRIANÇA:



NAVIO

NOME DA CRIANÇA:



LUA

NOME DA CRIANÇA:

3 – COMPLETE A ESCRITA DAS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:



VA



ÇO

**PARA AS ATIVIDADES ABAIXO, UTILIZE O JOGO DA MEMÓRIA COMO APOIO.**

1 – PRESTE MUITA ATENÇÃO! PINTE O NOME DO INTRUSO EM CADA UMA DAS LISTAS:

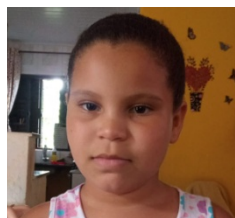
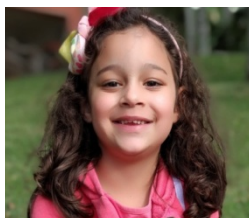


MENINAS
ANA CLARA
KAUANE
ANA LAURA
AGATHA
NATHAN
HELOYSA BEATRIZ



MENINOS
ISAUQUE
ISABELLY VITÓRIA
MATHEUS
PABLO MIGUEL
NATHAN
JOÃO PEDRO

2 – ENCONTRE O NOME DOS COLEGAS ABAIXO NA “CAÇA - PALAVRAS”:

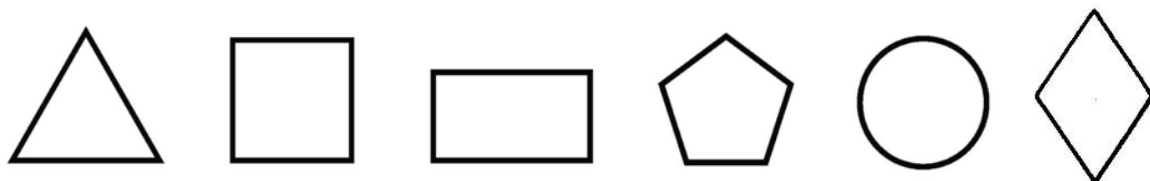


P	A	B	L	O	M	I	G	U	E	L
I	O	M	A	T	H	E	U	S	P	L
N	A	N	A	L	A	U	R	A	C	D
F	G	K	A	U	A	N	E	H	J	M



AS CARTINHAS DO NOSSO JOGO DA MEMÓRIA TEM A FORMA DE UM QUADRADO.

O QUADRADO É UMA FORMA GEOMÉTRICA. VOCÊ CONHECE O NOME DE OUTRAS FORMAS? OBSERVE AS FORMAS ABAIXO E FALE O NOME DAS QUE VOCÊ CONHECE PARA O ADULTO QUE ESTÁ COM VOCÊ!



MUITA COISA NO NOSSO DIA-A-DIA TEM O FORMATO SEMELHANTE AO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

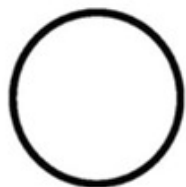
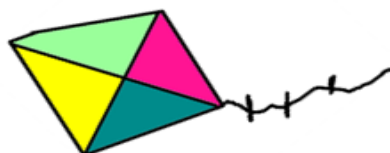
REPRESENTE POR MEIO DE DESENHOS, OBJETOS DO SEU DIA-A-DIA QUE SÃO SEMELHANTES ÀS FORMAS GEOMÉTRICAS EM DESTAQUE. SIGA O EXEMPLO:

EXEMPLO:



LOSANGO

DESENHO:



CÍRCULO

DESENHO:



TRIÂNGULO

DESENHO:



QUADRADO

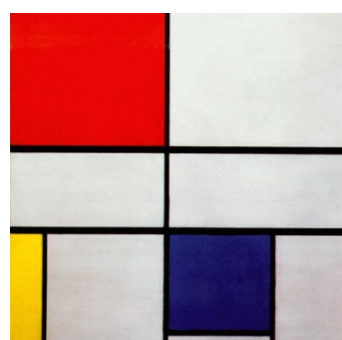
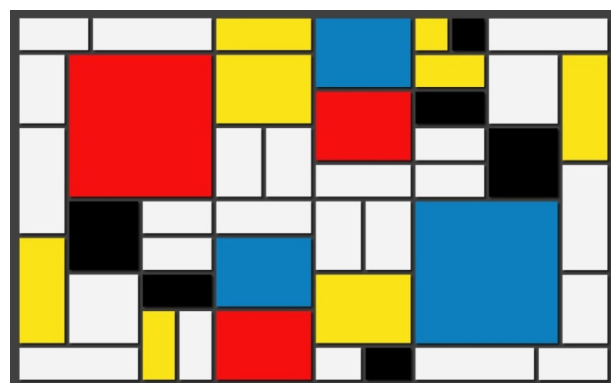
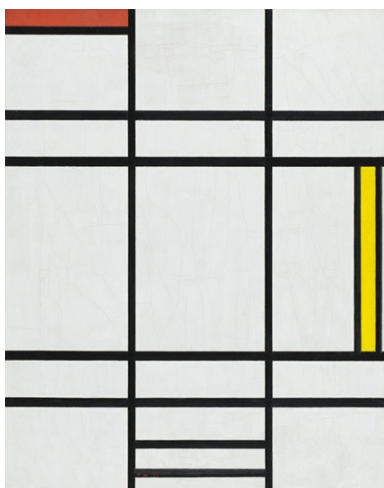
DESENHO:

PINTURA COM FORMAS GEOMÉTRICAS – VAMOS CONHECER **PIET MONDRIAN?**

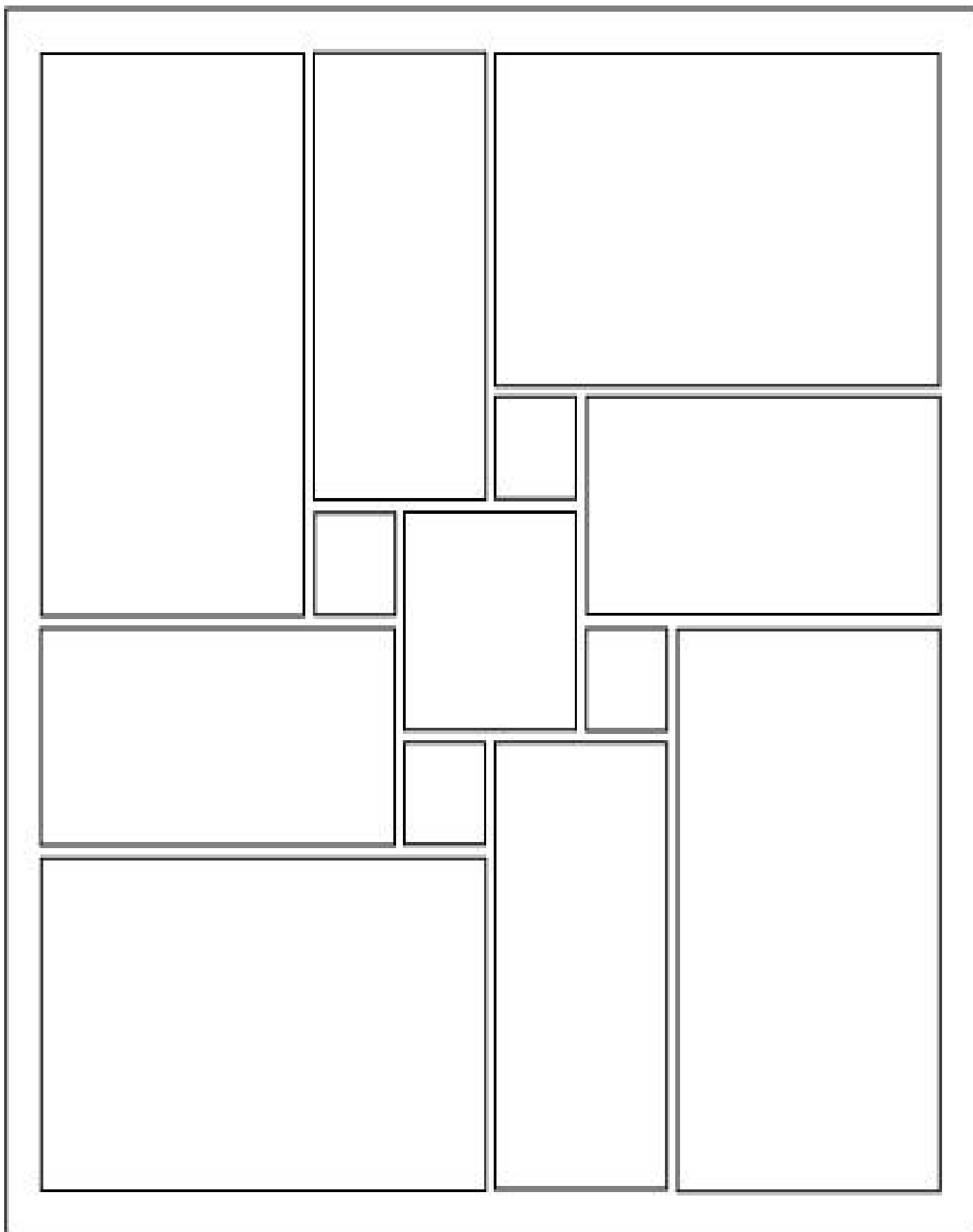


**PIET MONDRIAN** (1872-1944) FOI UM ARTISTA PLÁSTICO HOLANDÊS. EM UM MOMENTO DE SUA VIDA, SEU ESTILO DE PINTURA CARACTERIZOU-SE PELO TRABALHO COM OBRAS ABSTRATAS GEOMÉTRICAS, PRINCIPALMENTE TRABALHANDO COM FORMATOS RETANGULARES NAS CORES PRIMÁRIAS, VERMELHO, AZUL, AMARELO, E NAS CORES NEUTRAS, PRETO E BRANCO QUE MONDRIAN CONSIDERAVA COMO AS CORES ELEMENTARES DO UNIVERSO.

ALGUMAS OBRAS DE MONDRIAN:



AGORA É A SUA VEZ! PINTA A OBRA ABAIXO USANDO APENAS AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AZUL E AMARELO) E A COR PRETA. TRANSFORME A TELA ABAIXO EM UMA OBRA DE ARTE INSPIRADA NOS QUADROS DE MONDRIAN!



## EDUCAÇÃO FÍSICA - PEGA BOLA



HOJE É DIA DE COLOCAR A MÃO NA MASSA E SE DIVERTIR COM BRINQUEDOS QUE PODEM SER FEITOS EM CASA. VOCÊ PRECISARÁ DE:

- DUAS GARRAFAS PET;
- TESOURA;
- PAPEL AMASSADO.

ESSES SÃO OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA CONSTRUIR UMA ENGENHOCA CONHECIDA COMO PEGA BOLA.

O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É JOGAR A BOLINHA DE PAPEL COM A BASE DA GARRAFA PET PARA UM AMIGO OU UM FAMILIAR, QUE DEVERÁ PEGAR O OBJETO COM A BASE DE OUTRA GARRAFA.

A ATIVIDADE CONSISTE NA PRIMEIRA PESSOA LANÇAR A BOLA NO AR A PARTIR DE SUA CESTA, PARA QUE OUTRA, ESTANDO A CERTA DISTÂNCIA, CONSIGA ALCANÇAR COM SUA "CESTA", A BOLINHA ANTES QUE ESTA CAIA NO CHÃO.

DEPOIS DE FEITO ISSO É A VEZ DESTA LANÇAR A BOLINHA PARA O OUTRO COMPETIDOR. OS PONTOS DEVEM SER CONTADOS A FAVOR DO Oponente, QUANDO O ADVERSÁRIO NÃO ALCANÇAR A BOLINHA.

UMA IDEIA SIMPLES QUE PODEM RENDER ALGUNS INSTANTES DE ALEGRIA, ATIVIDADE FÍSICA E AERÓBICA.

FAÇAM POR AÍ! COM CERTEZA SERÁ DIVERTIDO!

## ANEXO 1



## ANEXO 2



RECORTE ESSA FOLHA

**ANEXO 3**



**COBRA**



**CAMELO**



**LAGARTO**



**RINOCERONTE**



**PAPAGAIO**



**PEIXE**



**LESMA**



**RATO**



**TAMANDUÁ**



**TUCANO**

RECORTE ESSA FOLHA



PARA CONSULTAR:

LISTA DE NOMES DA TURMA
AGATHA SOPHIA
ANA CLARA
ANA LAURA
ANE APARECIDA
BRYAN ISAIAS
DAVI LUCAS
HELOISA
HELOYSA BEATRIZ
ISABELLY VITÓRIA
ISAÍAS HALLEY
ISAQUE
JOÃO PEDRO
JUAN PABLO
KAUANE
LARA YASMIN
LORRANY
LUCAS GABRIEL
LUIS MIGUEL
MATHEUS GABRIEL
NATHALY VITÓRIA
NATHAN LUCAS
PABLO MIGUEL
RODRIGO
SAMILLE
SOPHIA
THALES
VITOR HUGO

9	19	29	39	49	
8	18	28	38	48	
7	17	27	37	47	
6	16	26	36	46	
5	15	25	35	45	
4	14	24	34	44	
3	13	23	33	43	
2	12	22	32	42	
1	11	21	31	41	
0	10	20	30	40	50



**E. M. “VEREADOR JOSÉ MUNIZ”**

4ª apostila

(Referente aos dias: 19, 20, 22, 23, 26,27, 28, 29, 30 de abril, 03, 04, 05, 06, 07 e 10 de maio)



NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: Aline Bertolino

2º Bimestre/ 2021